

**ANALISIS PERILAKU POSITIF SISWA DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 7 KECAMATAN
DANAU TELUK KOTA JAMBI**

SKRIPSI



YULINDAH

NIM. 201190058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

ANALISIS PERILAKU POSITIF SISWA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 KECAMATAN DANAU TELUK KOTA JAMBI

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



YULINDAH

NIM.201190058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

2023



@ Hak cipta milik UIN Sun

UIN Sun

Sate IslamcUniversity of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl/ Lintas Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36365

Telp/Fax : (0741) 58183-584138 Website : www.uinjambi.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tgl	No. Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2023	R-0	-	1 dari 2

Perihal : Nota Dinas

Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin
Jambi
Di _
Jambi

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Yulindah

NIM : 201190058

Judul Skripsi : Analisis Perilaku positif Siswa Dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7
Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir saudara/i di atas dapat segera dimunafasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapakan terima kasih.

Jambi, 15 Mei 2023

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Jaya, S. Ag, M. Pd
NIP. 1970080220000310002



@ Hak Cipta milik UIN Sun

UIN Sun

Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl/ Lintas Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36365
Telp/Fax : (0741) 58183-584138 Website : www.uinjambi.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tgl	No. Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2023	R-0	-	1 dari 2

Perihal : Nota Dinas
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin
Jambi
Di _
Jambi

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Yulindah
NIM : 201190058
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Positif Siswa dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danu Teluk Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir saudara/i di atas dapat segera dimunafasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapakan terima kasih.

Jambi, 05 Mei 2023
Mengetahui,
Pembimbing II

M. Fadly Habibi, M. Pd. I
NIDN: 82327727600



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

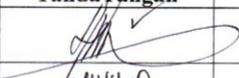
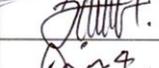
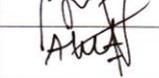
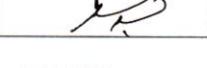
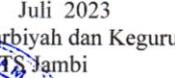
Alamat: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi. Jl. Jambi-Ma-Bulian Km.16 Simp.
Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI
Nomor : B - 485 /D-I/KP.01.2/08 / 2023

Skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi” Yang telah dimunaqasahkan oleh sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi pada:

Hari : Senin
Tanggal : 05 Juni 2023
Jam : 10:30 – 12:00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Nama : Yulindah
NIM : 201190058
Judul : Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang diatas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan pengesahan perbaikan skripsi.

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. H. M. Junaid, M.Pd.I (Ketua Sidang)		
2.	M. Yahuda, M. Pd (Sekretaris Sidang)		
3.	Nispi Syahbani, M. Pd. I (Penguji I)		24 - 7 - 2023
4.	Arif Wiratama, M. Pd (Penguji II)		
5.	Dr. Jaya, S. Ag, M. Pd (Pembimbing I)		
6.	M. Fadly Habibi, M. Pd. I (Pembimbing II)		

Jambi, Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi



Dr. H. Firdausy, M.Pd
NIP. 196707011992032004

2. Ditaring memperbaiki sebagian sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh dan sebahagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sebagai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Jambi, 02 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Yulindah

NIM. 201190058

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Perjuangan akhir telah ku gapai, namun ini bukan akhir melainkan titik awal dari sebuah perjalanan hidup.

Dengan kerendahan dan rasa syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memmberrikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta sifat yang teguh dan tetap bertahan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis persembahkan hasil studi ini kepada:

1. Ayah A. Rahman. S dan Ibu Cek Yuliati, yang tak pernah berhenti memberikan kasih sayangnya yang tulus serta membesarkan, mendidik, dan selalu memberikan motivasi serta menjadi penyemangat dalam hidupku untuk selalu berjuang dan tiada pernah lelah selalu memberikan do'a dan nasihat untuk menyelesaikan studi ini.
2. kakak dan abang serta abang ipar dan kakak ipar dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan suport yang sangat berarti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultthan Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultthan Jambi

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ (الانشراح ٥-٦)

Artinya: Maka Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (Q. S. Al-Insyirah [94]: 5-6)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

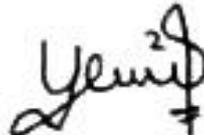
Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Puji syukur Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmad, taufik, dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi”. Shalawat dan salam semoga tecurahkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam sebagai panutan dan suri tauladan yang baik bagi kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akademik guna mencapai gelar sarjana Strata Satu Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang memberikan motivasi baik dari segi moril ataupun materil, untuk itu melalui kolom ini peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'adi Asy'adi Asyiari, MA, Ph.D selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Ibu Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Bapak Bobby Syefrinando, M.Si dan Dr. Salahuddin, MA,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Jaya, S. Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Fadly Habibi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Naspridinal, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi.
6. Gema Akbar Sujudi yang selalu mendorong penulis untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman yang selalu mendorong penulis untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan Amal semua pihak yang telah membantu dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Jambi, 02 Mei 2023


Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



ABSTRAK

Nama : Yulindah
Nim : 201190058
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi

Perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan adalah menjadi perhatian khusus peneliti. Sehubungan dengan hal tersebut hasil observasi di SMAN 7 Kota Jambi di temukan adanya pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Jenis pelanggaran tersebut adanya siswa yang datang terlambat serta pulang tidak sesuai jadwal yang telah di tentukan sekolah. Peraturan di SMAN 7 Kota Jambi mengharuskan siswanya untuk melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa-siswi yang tidak mengikuti peraturan tersebut. Maka yang menjadi fokus permasalahan penelitian ini adalah Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui bentuk kedisiplinan serta untuk mengetahui faktor penghambat yang dihadapi dalam pembinaan perilaku positif siswa, dan mengetahui apakah kedisiplinan bisa meningkatkan perilaku positif siswa di SMAN 7 Kota Jambi. Bentuk kedisiplinan siswa di sekolah menengah atas negeri 7 Kota Jambi yaitu pembinaan dengan nasihat dan hukuman. Faktor penghambat yang dihadapi yaitu faktor internal dan faktor eksternal seperti faktor pertemanan, faktor kemajuan teknologi seperti bermain game dan faktor lingkungan keluarga dan tempat tinggal. Kedisiplinan bisa meningkatkan perilaku positif siswa di SMAN 7 Kota Jambi karena dengan ada nya pembinaan dari pihak sekolah maka kedisiplinan siswa siswa akan terbentuk. Penelitian memilih metode deskriptif kualitatif karena metode deskriptif kualitatif dapat memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi.

Kata kunci: Analisis, Perilaku Positif, Kedisiplinan

ABSTRACT

Positive behavior of students in improving discipline is a special concern of researchers. In connection with this, the results of observations at SMAN 7 Jambi City found violations committed by students. This type of violation is the presence of students who arrive late and go home not according to the schedule set by the school. Regulations at SMAN 7 Jambi City require students to perform the midday prayer in congregation. But in reality there are still many students who do not follow these rules. So the focus of this research problem is the Analysis of Positive Student Behavior in Improving Discipline at State Senior High School 7, Danau Teluk District, Jambi City. The aim of the research is to find out the form of discipline and to find out the inhibiting factors encountered in fostering positive student behavior, and to find out whether discipline can increase the positive behavior of students at SMAN 7 Jambi City. The form of student discipline at state senior high school 7 Jambi City is coaching with advice and punishment. The inhibiting factors encountered were internal factors and external factors such as friendship factors, technological progress factors such as playing games and family and residential environmental factors. Discipline can increase the positive behavior of students at SMAN 7 Jambi City because with guidance from the school, student discipline will be formed. This research chose a qualitative descriptive method because a qualitative descriptive method can solve or answer the problems being faced.

Keywords: *Analysis, Positive Behavior, Discipline*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Permasalahan.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELEVAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Studi Relevan	24
BAB III PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Setting dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan Umum Sekolah.....	36
B. Temuan Khusus.....	53
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Data kepala sekolah terdahulu dan sekarang	37
Tabel 4. 2. Data guru/bidang studi	39
Tabel 4. 3. Data nama guru	40
Tabel 4. 4. Keadaan tata usaha.....	44
Tabel 4. 5. Sarana dan prasarana.....	45
Tabel 4. 6. daftar siswa baru tahun ajaran 2022/2023.....	46
Tabel 4. 7. Data guru menurut jabatan dan sertifikat.....	47
Tabel 4. 8. Data guru menurut klasifikasi pendidikan	47
Tabel 4. 9 Ekstrakurikuler	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Mengingatkan dan memerintahkan siswa sholat.....	55
Gambar 4. 2. Diberikan pengarahan atau nasihat untuk siswa yang terlambat.....	56
Gambar 4. 3. Hukuman siswa yang terlambat membacakan undang-undang	56
Gambar 4. 4 Daftar siswa datang terlambat	58
Gambar 4. 5. Buku absen sholat siswa kelas XI Fase F1	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa merupakan salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan. Salah satu unsur dari lembaga pendidikan atau sekolah adalah juga memberikan informasi dan menanamkan mentalitas karakter yang baik kepada siswa. Sekolah adalah mengubah mentalitas dan tingkah laku seseorang atau perkumpulan dengan tujuan akhir untuk mengembangkan manusia melalui pengajaran dan persiapan usaha, jalannya kegiatan, cara mengajar. (Triwiyanto, 2015:22)

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan Bab 1 Pasal 1 dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Christina, 2003)

Pendidikan merupakan kebutuhan yang tidak dapat di ganggu gugat bagi umat islam baik laki-laki maupun perempuan sebagaimana firman Allah dalam Al-qur'an surah At-taubah ayat 122, yang berbunyi:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ يَحْذَرُونَ (التوبة: ١٢٢)

Artinya: *Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak ikut pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.*(Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat ke-122, n.d.)

Kewajiban mencari ilmu juga dibebankan pada setiap Muslim, sebagaimana sabda Rasulullah SAW:

حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ عَمَّارٍ حَدَّثَنَا حَفْصُ بْنُ سُلَيْمَانَ حَدَّثَنَا كَثِيرُ بْنُ شَنْظِيرٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَأَضِعْ لِعِلْمٍ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمَقْلَدِ الْخَنَازِيرِ الْجَوْهَرَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالذَّهَبَ [رواه ابن ماجه]

Artinya: Telah menceritakan kepada kami (Hisyam bin Ammar) berkata telah menceritakan kepada kami (Hafsh bin Slaiman) berkata, telah menceritakan kepada kami (Katsir bin Syinzhir) dari (Muhammad bin Sirin) dari (Annas bin Malik) ia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wassalam bersabda: "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi." (Hadits Ibnu Majah Nomor 220 - Kumpulan Hadits / Ilmu Islam, n.d.)

Menurut Omar Muhammad At-taamy Asyasyabani, tujuan pendidikan Islam adalah membawa perubahan yang diinginkan melalui proses pendidikan, baik dalam tingkah laku individu dalam kehidupan pribadinya, dalam kehidupan masyarakat, maupun dalam lingkungan alam, serta dalam proses pendidikan dan pengajaran sebagai kegiatan mendasar dan sebagai proporsi profesi keistimewaan dalam masyarakat (Bukhari, 2010: 57).

Dalam pelaksanaan pembinaan tentunya harus mendorong dan mengembangkan akhlak mulia bahwa Nabi Muhammad SAW diutus dari dunia ini untuk menyempurnakan akhlak mulia. Misi membina pribadi yang mulia ini merupakan tugas pokok yang harus dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.

Tata tertib yang dibuat sekolah adalah upaya sekolah untuk membentuk karakter disiplin pada siswa, karena sekolah merupakan tahap selanjutnya setelah pembentukan karakter oleh orang tua. Perencanaan dan implementasi disiplin sekolah berdampak membantu membimbing, mengarahkan, dan mendorong siswa untuk berperilaku baik sehingga terjadi pertumbuhan pribadi yang baik serta mencegah, dan memperbaiki perilaku yang salah, serta membantu siswa berperilaku secara bertanggung jawab dan sesuai dengan tata tertib sekolah. (Widi et al., 2017: 135-136)

Menurut Manan strategi pembinaan harus menciptakan efek kesadaran diri siswa dalam mematuhi aturan serta mengubah perilakunya ke arah yang lebih baik. Sari mengemukakan bahwa pembinaan juga di artikan bantuan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

seseorang atau kelompok orang yang di tunjukan kepada orang atau sekelompok orang lain melalui materi pembinaan dengan tujuan dapat mengembangkan kemampuan sehingga tercapai apa yang ingin dicapai.(Didik, 2020: 26)

Tujuan umum pembinaan peserta didik adalah untuk mengatur kegiatan-kegiatan peserta didik agar kegiatan tersebut dapat menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Kedisiplinan peserta didik merupakan faktor utama untuk bisa mengendalikan diri, menghargai menaati segala peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah. Sikap disiplin siswa ini merupakan bagian internal dari proses pendidikan karena tugas guru di sekolah selain mengajar dan mendidik serta juga harus melatih siswa agar mencapai perkembangan yang optimal. Perkembangan ini lebih di arahkan pada aspek kognitif efektif, dan psikomotr, termasuk melatih sikap disiplin siswa baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat.

Menurut Akhmad Sudrajat Setiap siswa dituntut dan diharapkan untuk beprilaku setuju dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Aturan dan tata tertib di sekolah dapat dikelompokkan menjadi dua, pertama kepatuhan dan ketaatan siswa terhadap berbagai peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah yang disebut dengan disiplin siswa, yang ke dua yaitu peraturan, tata tertib dan berbagai ketentuan yang berupaya untuk mengatur perilaku siswa yang disebut disiplin sekolah.(Fiana & Ridha, 2013)

Setiap orang harus tau bahwa hidup dalam masyarakat harus dapat menaati peraturan yang berlaku. Demikian juga lembaga pendidikan sebagai generasi penerus bangsa harus mampu membawa anak didik menjadi cerdas dan berakhlak mulia. Hal tersebut bisa terwujud jika sekolah mampu menegakkan kedisiplinan sebagai bentuk menciptakan kondisi yang menyenangkan untuk belajar. Disiplin secara umum dapat di artikan sebagai pengendalian diri sehubungan dengan proses penyesuaian diri dan sosialisasi. Disiplin merupakan faktor positif dalam perilaku siswa. Sebagai perkembangan seta pengawasan dari dalam yang menuntut seseorang ke arah pola prilaku agar dapat diterima oleh masyarakat yang menunjang kesejahteraan diri sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Disiplin sangat penting untuk perkembangan siswa dan diperlukan agar mereka dapat belajar dan berperilaku dengan cara yang dapat diterima oleh lingkungan dimana pun ia berada. Kedisiplinan merupakan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku, terutama di lingkungan sekolah. Rasa malas, tidak teratur dan menentang akan dapat diatasi, sehingga siswa dapat menyadari bahwa dengan disiplin akan mempermudah krelancaran proses pendidikan, dan suasana belajar yang kondusif, serta mereka akan menunjukkan perilaku disiplin yang tinggi dalam dirinya. Dalam menegakkan kedisiplinan di sekolah perlu ditunjang oleh seperangkat peraturan atau ketentuan untuk meningkatkan setiap komponen sekolah, hal ini yang disebut dengan tata tertib.

Perilaku siswa yang tidak terkendali dan kurang disiplin dapat menghambat pembelajaran karena menghalangi siswa untuk memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan, aktivitas, dan proses lingkungannya. Siswa yang tidak memahami nilai disiplin akan memandang belajar sebagai hal yang sia-sia. Pendidikan akan terganggu karena siswa yang nakal sering memberontak, membuat onar, membujuk teman untuk berbuat salah, dan tidak termotivasi untuk belajar. Akibatnya, kegiatan pembelajaran berlangsung di lingkungan yang kurang kondusif untuk pembelajaran di kelas dan sekolah, sehingga menghambat siswa untuk mencapai potensi dan potensinya secara maksimal. (Hamdi, 2018)

Indikator disiplin tiba di sekolah tepat waktu, meninggalkan sekolah pada jadwal yang ditentukan, menjaga pakaian sekolah rapi dan bersih, dan berpartisipasi penuh dalam seluruh proses pembelajaran.

Pembinaan kedisiplinan untuk terlibat dalam semua kegiatan adalah menjadi perhatian khusus peneliti. Masih ada beberapa siswa yang terkadang melanggar standar yang telah ditetapkan, sehingga tidak sepenuhnya diikuti oleh semua siswa. Sehubungan dengan hal tersebut hasil observasi di SMAN 7 Kota Jambi di temukan adanya pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Jenis pelanggaran tersebut adanya siswa yang datang terlambat dengan berbagai alasan, serta pulang tidak sesuai jadwal yang telah di tentukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

sekolah. Peraturan di SMAN 7 Kota Jambi mengharuskan siswanya untuk melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa-siswi yang tidak mengikuti peraturan tersebut. Maka berdasarkan latar belakang yang menjadi fokus permasalahan penelitian ini adalah Analisis Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi.

B. Fokus Permasalahan

Agar penelitian ini tidak terlalu melebar dan meluas maka dalam penelitian ini di fokuskan pada kelas XI Fase F1 mengenai kedisiplinan datang tepat waktu serta melakukan sholat dzuhur disekolah.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang peneliti kemukakan di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk perilaku positif siswa di SMAN 7 Kota Jambi?
2. Apa saja faktor pengambat dalam perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 7 Kota Jambi?
3. Bagaimana solusi perilaku positif siswa dapat meningkatkan kedisiplinan di SMAN 7 Kota Jambi?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bentuk kedisiplinan siswa di SMAN 7 Kota Jambi.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat yang dihadapi dalam perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di SMAN 7 Kota Jambi.
3. Untuk mengetahui bagaimana solusi perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplina di SMAN 7 Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi



b. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Dapat menambahkan disiplin ilmu yang dapat dijadikan pedoman penelitian selanjutnya terkait Analisis perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di SMAN 7 Kota Jambi. Merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Secara Praktis

Temuan penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pendidikan untuk menambah pengetahuan tentang pendampingan dan peningkatan kedisiplinan siswa di SMAN 7 kecamatan danau teluk Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELEVAN

A. Kajian Pustaka

a. Pengertian Analisis

Kata analisis diadaptasi dari bahasa Inggris “analysis” yang secara etimologis berasal dari bahasa Yunani kuno yang dibaca Analisis. Kata Analisis terdiri dari dua suku kata, yaitu “ana” yang artinya kembali dan “tuein” yang artinya mengantarkan atau mengurai. Ketika digabungkan, kata tersebut memiliki arti mengurai kembali. (Abdurahman, dkk, 2022:12)

Pengertian analisis menurut ahli untuk pemahaman analisis secara lebih mendalam harus mengetahui penilaian ahli tentang hal ini. Para ahli memberikan definisi analisis sebagai berikut (Husnul Abdi, 2021)

1. Komaruddin; mengatakan bahwa analisis adalah suatu gerak penalaran yang direncanakan untuk memisahkan suatu keseluruhan menjadi bagian-bagian kecil sehingga dapat diketahui indikasi bagian-bagiannya, dan kemampuan setiap bagian dalam suatu kesatuan yang terkoordinasi.
2. Wiradi; menyatakan bahwa analisis adalah kegiatan yang melibatkan pemilahan, pembedaan, dan kemudian penguraian sesuatu. Ini diikuti dengan mengkategorikan dan mengelompokkan sesuatu menurut kriteria tertentu dan mencari makna dan bagaimana hubungannya satu sama lain.
3. Robert J. Schreiter memahami bahwa analisis adalah membaca dengan teliti pesan-pesan yang membatasi tanda-tanda yang berbeda dan melihat tanda-tanda ini dalam kerja sama yang unik, dan pesan-pesan yang akan disampaikan.
4. Dwi Prastomo Darminto berpendapat bahwa analisis adalah menguraikan suatu subjek atas bagian-bagiannya yang berbeda-beda dan penyelidikan terhadap bagian-bagian yang sebenarnya, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

hubungan-hubungan antar bagian-bagian itu untuk memperoleh pemahaman yang tepat.

5. Husein Umar memberikan pengertian analisis adalah sebagai siklus kerja dari perkembangan pekerjaan sebelum penelitian, yang dicatat dengan tahapan pembuatan laporan.

Dari beberapa implikasi yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah suatu tindakan yang dilakukan untuk membaca dengan teliti suatu informasi untuk diperiksa dan kemudian dipertimbangkan dan ditelusuri keputusan-keputusan untuk mendukung sebuah penelitian.

- b. Perilaku positif siswa

Perilaku positif siswa artinya perilaku yang dapat diterima sesuai nilai dan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Perilaku positif siswa tercermin dalam kedisiplinan, kemauan bekerja keras, keuletan, kejujuran, dan kesetiaan kepada teman dan keluarga merupakan indikator perilaku positif siswa. Mereka juga cenderung penolong, berani membela kebenaran, dan memiliki toleransi yang tinggi. Sifat tindakan yang dimiliki siswa dan dipengaruhi oleh kebiasaan, sikap, emosi, nilai, etika, kekuasaan, persuasi, dan genetik disebut perilaku positif (Carin et al., 2018: 11).

Tingkah laku siswa ada dua bentuk yaitu: perilaku buruk dan perilaku baik. Jika seorang anak berperilaku buruk pada usia tertentu, itu akan membahayakan dirinya dan orang lain. Ini karena perilaku buruk biasanya dipengaruhi oleh perkembangan mental dan fisik anak. Perkelahian (memukul, mendorong, atau mengejek), amukan atau ledakan kemarahan, pertengkaran, amukan di depan umum, menggigit, duduk-duduk, meludah, berbohong, menunjukkan kesombongan, menggunakan bahasa kotor, mengejek, mengeluh, dan mencuri adalah beberapa di antara contoh perilaku buruk anak.

Contoh perilaku positif manusia dapat berubah dari kurang baik menjadi baik yang menunjukkan bahwa mereka memiliki kemampuan untuk berubah ke arah mana pun. Pilar karakter mendefinisikan perilaku baik seorang anak sebagai berikut:

- 1) Seorang anak dapat dipercaya jika ia memiliki kemampuan untuk menerima dan mensyukuri hidupnya, jujur dan berbakti (memiliki rasa kebersamaan), dan bertindak secara moral.
- 2) Menghormati, yang mencakup toleransi tanpa kekerasan dan sopan santun, serta memperlakukan orang lain sebagaimana seseorang ingin diperlakukan.
- 3) Akuntabilitas atau kemampuan untuk menyelesaikan tugas, bertanggung jawab, berjuang untuk keunggulan, dan memiliki penguasaan diri.
- 4) Berperilaku jujur, yaitu orang yang mampu bertindak adil.
- 5) Sikap peduli atau memiliki pertimbangan untuk orang lain.
- 6) Warga negara yang baik, atau orang yang dapat memberikan kontribusi kepada masyarakat dan pemerintah, menghormati otoritas, dan mematuhi hukum.
- 7) Berani, atau kemampuan untuk menerima bahaya dan dampak dari tindakan seseorang yang jujur dan adil secara moral.
- 8) Kemandirian dan ketekunan, atau kemampuan untuk bekerja dengan tekun, dan mandiri.
- 9) Reliable : Seseorang yang dapat dipercaya untuk menepati janjinya dan melaksanakan apa yang telah dijanjikan atau mampu dilakukannya.
- 10) Memiliki integritas, yaitu sikap yang konsisten; namun, dalam dirinya, hanya ada satu kata dan tindakan karena sikapnya yang kuat dan prinsip panduan yang dipegang teguh diantaranya berdoa, bangun pagi, sarapan pagi, tekun belajar, menghargai pekerjaannya, menabung, menjaga kesehatan tubuh, menjaga lingkungan, hidup damai, memberi, jujur, disiplin, dan rendah hati.

Adapun contoh perilaku positif siswa yaitu:

- 1) Tiba di sekolah sesuai jadwal
- 2) Pakaian sesuai ketentuan
- 3) Mentaati peraturan yang ditetapkan oleh sekolah
- 4) Menyelesaikan dan menyerahkan tugas tepat waktu
- 5) Belajar dengan tekun
- 6) Mengikuti upacara
- 7) Menghormati guru dan semua siswa lainnya setelah acara
- 8) Membersihkan ruang kelas sesuai jadwal piket.

Menurut uraian di atas dapat disimpulkan perilaku positif siswa merupakan tingkah laku siswa yang baik kesesuaian dengan norma-norma yang berkembang dari kesadaran diri melalui latihan yang terus-menerus dalam rangka mengembangkan karakter yang positif. Datang ke sekolah tepat waktu, pulang tepat waktu, dan menganut atau mengikuti keyakinan agama seperti sholat berjamaah di masjid, adalah contoh perilaku positif siswa yang akan diteliti dalam penelitian ini.

Perilaku positif siswa dapat terbentuk dengan adanya pembinaan. Istilah “pembinaan” berasal dari bahasa Arab “bana” yang berarti membina, membentuk. Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan pembinaan sebagai seperangkat tindakan dan kegiatan usaha yang dilakukan secara efektif dan cepat untuk menghasilkan hasil yang positif (Syaepul Manan, 2017:52). Dalam konteks proses perbaikan, pembinaan diartikan sebagai kegiatan memelihara kualitas yang konstruktif dengan tujuan membentuk kualitas sesuatu menjadi lebih baik atau lebih baik, atau kualitas yang memadai sesuai dengan yang seharusnya (Susanto, 2016).

A. Mangunhardjana, mengungkapkan bahwa pembinaan memiliki arti salah satu proses belajar dengan melepaskan hal-hal yang sudah dimiliki bertekad untuk membantu orang-orang yang menjalaninya untuk memberi dan memupuk pengetahuan dan kemampuan yang ada serta memperoleh pengetahuan dan kemampuan baru untuk mencapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



tujuan kehidupan. Wahjosumidji mengatakan bahwa istilah pembinaan memiliki arti khusus yaitu mengacu pada upaya atau kegiatan untuk membimbing pola pikir, sikap, mentalitas, minat, bakat, dan keterampilan siswa. Yang bila diartikan secara keseluruhan, berarti pembinaan adalah suatu usaha atau kegiatan untuk memberikan kepada peserta didik bimbingan, pengarahan, pemantapan, perbaikan, dan pengarahan yang efektif dan efisien terhadap pola pikir, sikap mental, perilaku, minat, bakat, dan keterampilannya agar untuk membangun sesuatu yang berharga dan berguna untuk mencapai tujuan hidup (Setiawan, 2021: 47-48).

Sementara itu, para ahli mencirikan pembinaan siswa menurut perspektif yang berbeda. Dalam konteks ini, pembinaan mengacu pada upaya, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk mencapai hasil yang lebih baik. Menurut Yurudik Yahya definisi atau pengertian pembinaan adalah bimbingan atau pengarahan yang dilakukan secara sadar dari orang dewasa kepada anak-anak yang memerlukan pendewasaan agar menjadi dewasa, mandiri, dan berkepribadian utuh dan matang (Puspitasari dan sa'dijah, 2019: 600).

Pembinaan diartikan sebagai upaya pendidikan baik formal maupun nonformal sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab untuk tumbuh, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan harmonis pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat juga kemampuan sebagai bekal selanjutnya atas inisiatif sendiri untuk menambahkan, memperbaiki dan mengembangkan diri sendiri, orang lain dan lingkungan menuju tercapainya martabat dan kualitas dan kemampuan manusia dan pribadi yang mandiri. (Simanjuntak, 2013: 6)

Maka dapat disimpulkan dari beberapa pengertian di atas bahwa pembinaan sangat penting bagi setiap orang untuk menjadi versi yang

lebih baik dari diri mereka sendiri, karena pembinaan adalah membentuk, proses membina dan membimbing seseorang untuk membawa perubahan.

c. Pengertian Perilaku

Istilah perilaku dalam bahasa Inggris disebut *behavior*, untuk merujuk pada tindakan berupa kegiatan atau hal-hal yang tidak dapat dilihat secara langsung (Prabandari, dkk. 2020). Perilaku seseorang adalah kumpulan keputusan dan tindakan, baik yang dilakukan oleh organisasi, pribadi, maupun lingkungan, yang meliputi sistem yang hubungannya dengan diri sendiri maupun lingkungan yang mencakup dengan sistem lingkungan (Zaki, dkk., 2021: 68). Perilaku adalah Segala sesuatu yang dapat dilakukan oleh makhluk hidup, khususnya manusia.(Gunawan & Waluyo, 2015: 150).

Perilaku Kamus Bahasa Indonesia Lengkap mendefinisikan tingkah laku sebagai reaksi individu terhadap lingkungannya. Skinner membagi perilaku menjadi dua kategori, antara lain perilaku alamiah (*congenital behavior*), yaitu perilaku yang dimiliki seseorang sejak lahir dalam bentuk reaksi dan impuls. Tingkah laku yang dikembangkan melalui proses belajar disebut sebagai tingkah laku operan (*operant behavior*). Perilaku dominan atau operan ini terjadi pada manusia. Sebagian besar perilaku ini adalah perilaku yang dikendalikan oleh otak atau kesadaran yang dipelajari, dikembangkan, atau diperoleh (kognitif). (Irwan, 2017: 105)

Dapat disimpulkan bahwa perilaku ialah yang berkaitan dengan tingkah laku baik itu hubungan dengan dirinya sendiri atau lingkungan sekitarnya. Perilaku adalah tingkah laku atau balasan individu terhadap peristiwa eksternal atau internal. Perilaku sebagai aktivitas yang disadari dan tidak disadari, memiliki frekuensi, durasi, dan tujuan yang ditetapkan, serta dapat disaksikan. Sejumlah variabel bergabung untuk menentukan perilaku.

d. Pengertian Kedisiplinan

Disiplin menurut kamus besar bahasa Indonesia mempunyai arti ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib dan lain sebagainya (Aditya, 2018: 37). Menurut Hidayatullah, disiplin adalah perilaku patuh yang disertai dengan kesadaran yang tulus akan kewajiban seseorang untuk memenuhi tanggung jawabnya dan mematuhi aturan-aturan yang ada di lingkungan tertentu (Sobri, 2020: 17).

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin. Istilah disiplin berasal dari kontrol. Menurut Kennet W. Requena, disiplin dalam bahasa Latin *discipulus*, yaitu menggambarkan instruksi atau mengikuti pemimpin yang di hormati. Kedisiplinan adalah komponen penting dari keberadaan manusia karena seseorang yang kurang akan membahayakan kesehatan mereka, menempatkan diri mereka sendiri, orang lain, dan bahkan lingkungan sekitar (Brier & lia dwi jayanti, 2020: 22).

Kita tidak mungkin dapat memisahkan diri dari suatu tindakan atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. Disiplin siswa adalah kepatuhan terhadap berbagai aturan dan hukum yang berlaku di sekolah. Kita terkadang menyelesaikan tugas sesuai jadwal, tetapi tidak selalu demikian. Rutin dikembangkan melalui tindakan yang cepat dan konsisten. Dalam kehidupan sehari-hari, disiplin didefinisikan sebagai rutinitas untuk melakukan tugas secara teratur dan tepat waktu. Eksistensi yang tertata dengan baik akan dibangun dengan mematuhi peraturan dan norma yang berlaku untuk semua orang.

Secara keseluruhan, disiplin dalam kehidupan sehari-hari berarti bertindak dengan cara yang konsisten dengan standar kesopanan yang disetujui secara sosial. Tujuan disiplin adalah untuk mengendalikan tingkah laku anak sehingga tujuan pendidikan dapat terpenuhi karena beberapa tingkah laku perlu dicegah atau dilarang, dan tingkah laku lainnya perlu dilaksanakan. Pada titik ini, disiplin bukan hanya tentang mengajar anak-anak untuk mengikuti norma dan hukum tanpa alasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



sehingga mereka menerima begitu saja. Namun, dalam upaya melatih mendisiplinkan diri (Devi, dkk, 2019: 124)

Faktor diri siswa memiliki banyak segi yang dapat mempengaruhi pelanggaran disiplin/peraturan sekolah, seperti: siswa tidak memahami peraturan disiplin sekolah; siswa tidak mengerti mengapa peraturan itu dibuat; latar belakang pendidikan siswa; siswa yang kurang memperhatikan masalah kedisiplinan; siswa yang tidak menginginkan hubungan dengan teman sebaya; siswa yang memiliki gangguan psikologis; dan siswa yang memiliki konflik pribadi dengan guru.

Disiplin yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

1. Disiplin Waktu

Disiplin waktu menunjukkan bahwa siswa tau mengatur waktu, mengetahui kapan harus belajar, berolahraga, dan sebagainya. Disiplin waktu berarti siswa dapat menjadwalkan waktu mereka sehingga tugas yang satu tidak bertentangan dengan yang lain. Memisahkan waktu belajar atau bagaimana mengembangkan jadwal belajar yang normal (Rahmat, 2018: 167).

Kemampuan seorang siswa untuk mematuhi jadwal sekolah didasarkan pada disiplin waktu mereka. Misalnya, datang kesekolah tepat waktu, berkontribusi dalam proses pembelajaran sampai selesai dalam waktu yang ditentukan, dan sebagainya.

2. Disiplin Aturan

Disiplin aturan adalah setiap murid harus mematuhi peraturan dan instruksi yang ditetapkan oleh sekolah untuk menjaga disiplin peraturan. Misalnya, mengikuti peraturan sekolah tentang pakaian seragam, tidak berperilaku buruk saat di sekolah, dan lain sebagainya. Ketika seseorang dihukum karena pelanggaran kecil, mereka sering merasa menyesal karena mereka yakin telah mengkhianati diri mereka sendiri. Akibatnya, memiliki pola pikir disiplin sangat penting dan harus diikuti. Islam juga memerintahkan pemeluknya untuk menjunjung tinggi hukum-hukum Allah yang

ditetapkan setiap saat. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Q.S. Hud.11:112.

فَأَسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (هود: ١١٢)

Artinya: Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya dia maha melihat apa yang kamu kerjakan (*Al-Qur'an Surat Hud Ayat ke-112*, n.d.).

Ayat di atas menunjukkan bahwa disiplin tidak hanya diatur tepat waktu tetapi juga patuh pada peraturan-peraturan yang ada. Jalankan yang diperintahkan dan meninggalkan larangan. Selain itu, melakukan perbuatan secara teratur berulang kali dan terus-menerus, meskipun kecil, karena tidak hanya bermanfaat bagi diri sendiri tetapi juga bermanfaat bagi orang lain.

Berdasarkan uraian yang diberikan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kedisiplinan adalah kemauan, kepatuhan, dan ketaatan yang menandakan pertanggung jawaban terhadap aturan atau norma-norma tertentu, baik secara individu maupun kelompok dimanapun lingkungannya.

e. Macam-macam Kedisiplinan

Pendidikan memiliki peran dalam mengembangkan sumber daya yang berkualitas, terutama dalam kedisiplinan. Mendorong kedisiplinan di antara semua siswa untuk menjaga penerapan aturan dan peraturan yang ada di sekolah. Di lingkungan sekolah perlu adanya aturan dan peraturan harus diikuti di ruang kelas untuk memastikan bahwa proses belajar mengajar efektif dan efisien. Macam-macam disiplin adalah sebagai berikut (Oktifuadi, 2012):

1. Disiplin waktu

Disiplin waktu menjadi fokus utama bagi seseorang. Misalnya, sering menjadi faktor utama dalam hukuman siswa ketika seorang siswa pertama kali masuk sekolah. Jika mereka masuk setelah bel berbunyi maka tidak disiplin dan mereka melanggar peraturan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



sekolah yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, seorang siswa harus tiba sebelum kegiatan di sekolah berlangsung untuk menghormati waktu.

2. Disiplin menegakkan dan mematuhi aturan

Aturan adalah aturan yang harus dipatuhi setiap orang. Persyaratan serupa berlaku bagi siswa yang harus mengikuti aturan yang berlaku di sekolah. Model penting untuk berhenti menggunakan sanksi diskriminatif dan beralih ke sanksi yang lebih mendidik. Disiplin dalam mematuhi aturan wajib ditanamkan dalam diri seorang siswa untuk mengikuti aturan. Dengan mengingat hal itu, keadilan dan aturan akan menuntun pada kehidupan kearah kemajuan, kebahagiaan dan kedamaian.

3. Disiplin Sikap

Disiplin pertama-tama harus diterapkan pada perilaku sendiri. Misalnya, disiplin untuk tidak marah, tergesa-gesa, dan terburu-buru dalam aksi. Disiplin dalam sikap ini membutuhkan latihan dan perjuangan karena setiap saat banyak hal untuk menggoda seseorang untuk melakukannya. Jika seseorang disiplin untuk memegang prinsip dan perilaku dalam hidup ini, pastinya kesuksesan akan datang kepadanya.

4. Disiplin beribadah

Melaksanakan perintah agama juga menjadi parameternya dalam hidup. Sebagai seorang Muslim, Ibadah adalah hal yang sangat penting. Disiplin guru dalam menjalankan agama akan mempengaruhi pemahaman dan pengalaman siswa tentang agamanya. Juga seperti seorang siswa yang harus menjalankan perintah ajaran agama dengan disiplin tertib mencari kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Tujuan utama disiplin adalah untuk membimbing anak-anak mempelajari kebajikan untuk mempersiapkan mereka menuju kedewasaan, ketika pengendalian diri sangat penting. Kelak diharapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

disiplin diri mereka akan membuat hidup bahagia, sejahtera, dan penuh cinta.

f. Indikator Kedisiplinan

Kedisiplinan terkait dengan pengendalian diri. Disiplin berbasis kepribadian diharapkan akan memudahkan orang tua untuk mengontrol perilaku negatif di lingkungan sekolah. Selain itu, kedisiplinan dapat mengarahkan dan mengontrol kegiatan anak selama proses belajar mengajar, sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.

Berikut adalah lima indikator kedisiplinan siswa yang dapat diturunkan dari aspek-aspek kedisiplinan yang dipaparkan oleh Arikunto (Wahyuni, 2021: 18-19):

1. Menyelesaikan tugas sekolah di rumah

Menyelesaikan tugas sekolah di rumah berarti setiap kali siswa menerima pekerjaan rumah (PR) dari guru, mereka harus menyelesaikannya di rumah baik secara individu maupun kelompok dan berkonsultasi dengan orang tua mereka.

2. Mempersiapkan keperluan sekolah di rumah

Setiap sore atau malam hari, siswa melakukan persiapan membawa perlengkapan sekolah seperti buku tulis, buku pelajaran, dan alat tulis ke ruang kelas.

3. Sikap siswa di dalam kelas

Ketika guru menjelaskan suatu mata pelajaran, siswa memperhatikan dan menahan diri untuk tidak membuat kegaduhan di dalam kelas. Jika guru memberikan tugas, siswa segera menyelesaikannya.

4. Partisipasi Siswa

Partisipasi siswa menyiratkan bahwa siswa tidak terlambat pada saat itu pembelajaran akan dimulai, siswa akan datang ke kelas lebih awal dan siswa tidak akan membolos saat pembelajaran dimulai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5. Menghormati peraturan sekolah

Menghormati peraturan sekolah berarti menaati semua peraturan yang tertulis, termasuk tentang tata cara berpakaian dan perilaku di sekolah.

Tu'u dalam penelitiannya tentang disiplin berpendapat bahwa indikator yang menunjukkan pergeseran atau perubahan hasil siswa maju sebagai komitmen untuk mematuhi dan tunduk pada peraturan sekolah antara lain: mampu mengatur waktu belajar di rumah, belajar secara konsisten dan tekun, memperhatikan pelajaran dengan baik, dan melatih kedisiplinan diri di dalam kelas. Sesuai dengan penelitian Khafid, yang membagi indikator kedisiplinan menjadi beberapa indikator sebagai berikut: menaati tata tertib sekolah, mengikuti kegiatan belajar di sekolah, menyelesaikan pekerjaan rumah, dan mengikuti kegiatan belajar di rumah merupakan contoh ketaatan.

Individu yang disiplin, menurut Rusyan, Dkk. Secara konsisten menyelesaikan suatu tugas atau aktivitas sesuai waktu tanpa menggunakan paksaan atau kesadaran diri. Dalam konteks lingkungan sekolah, Seorang anak yang mematuhi peraturan sekolah dianggap disiplin. Tata tertib sekolah meliputi (Sobri & Moerdiyanto, 2014: 49):

1. Mengikuti peraturan sekolah
2. Memperhatikan petunjuk yang diberikan di sekolah
3. Bertindak jujur
4. Berperilaku baik
5. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
6. Tiba tepat waktu
7. Tidak meninggalkan kelas selama pengajaran
8. Tidak berbohong
9. Tidak membuat keributan agar tidak mengganggu perhatian selama proses belajar mengajar

Abu dkk. mengidentifikasi indikator ketertiban berikut sebagai komponen disiplin sekolah untuk siswa antara lain:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

1. Masuk dan pulang sesuai jadwal
2. Memakai seragam sesuai dengan penaturan sekolah
3. Membayar uang sekolah
4. Sederhana dalam berhias
5. Tepat waktu
6. Ikuti pedoman yang ditetapkan oleh sekolah

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa di sekolah dapat dilihat dari beberapa aspek, yaitu ketelitian, kemampuan ketenangan, dan kemampuan berpikir. Indikator kedisiplinan adalah sebagai berikut:

1. Datang dan pulang tepat waktu
2. Ikuti jadwal kelas
3. Untuk tidak meninggalkan kelas selama proses belajar mengajar berlangsung
4. Ikuti aturan sekolah yang ditetapkan.

g. Model Pembinaan Kedisiplinan

Model pembinaan kedisiplinan ada beberapa pembinaan siswa yang efektif, antara lain (Hartini, 2019: 12-14):

1. Pembinaan dengan keteladanan

Keteladanan yang dimaksud di sini adalah pola pembinaan dengan memberikan contoh yang positif kepada peserta didik, baik dalam ucapan maupun dalam tindakan.
2. Pembinaan dengan Pembiasaan

Kepribadiannya akan lebih banyak mengandung unsur-unsur dan disiplin moral dan agama sebagai hasil dari pembiasaan, yang akan membuatnya lebih mudah untuk memahami akhlak yang baik dan ajaran agama.
3. Pembinaan dengan nasehat yang baik

Menurut al-Nahlawi dalam Shahidin istilah nasehat berasal dari kata “nashaha” yang mengandung arti pemisahan dari segala kotoran dan tipu daya. Menurut istilah, nasehat adalah penyajian gambaran

kebenaran dan kebajikan, dengan maksud mengajak orang yang dinasehatkan untuk menjauhi bahaya dan membimbingnya ke jalan yang membahagiakan dan bermanfaat baginya.

4. Pembinaan dengan bercerita

Rasulullah SAW menggunakan cerita sebagai alat pengajaran ketika berpesan kepada generasi muda para sahabatnya. Melalui metode tersebut siswa dapat mengambil pelajaran.

5. Pembinaan dengan hukuman

Pembinaan melalui hukuman ini sebagai konsekuensi melanggar standar yang telah ditetapkan. Namun, hukuman ini bersifat membangun.

h. Faktor-faktor Kedisiplinan

Siswa perlu diberikan alat terbaik untuk disiplin. Penanaman prinsip-prinsip disiplin ini harus diintegrasikan ke dalam setiap instruksi karena sifatnya yang abstrak. Tata tertib yang ditetapkan oleh sekolah, sehingga diperlukan kedisiplinan untuk mematumhinya (Aslamiyah, 2020: 183).

Berikut ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi mengapa begitu banyak siswa tidak bisa menerapkan perilaku disiplin (Kurniawan, 2021: 123-124)

1. Faktor internal

Faktor internal ini sendiri terdiri dari beberapa faktor yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri; Hal ini tentu saja merupakan faktor yang lengkap yang mempengaruhi perilaku kedisiplinan siswa. Yang pertama adalah karakter pribadi siswa (Karakter Pemalas). Elemen ini paling mendasar karena datang secara alami pada orang tersebut. Penghalang terbesar untuk memahami dan mengikuti standar atau disiplin adalah kecenderungan seseorang untuk menjadi malas. Tentu saja, karakter individu siswa sangat berperan dalam menentukan kedisiplinan mereka sendiri. Karakter pada dasarnya adalah refleksi diri tentang bagaimana seseorang bereaksi terhadap rangsangan luar termasuk peraturan itu sendiri. Memahami bahwa

disiplin diri memiliki aturan dan bahwa disiplin adalah pencocokan perilaku dengan aturan itu sendiri.

2. Faktor Eksternal

Menurut Yasin faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri individu yang bersangkutan (Puput Fitria Dewi, 2021: 1191). Pengaruh ini mencakup banyak hal termasuk pertemanan, perubahan dan kemajuan teknologi dan lain sebagainya.

1) Faktor pertemanan

Pertemanan ini sendiri merupakan hubungan kelompok, dan biasanya kelompok ini memiliki ikatan dan kenalan yang erat dengan orang tersebut. Menurut beberapa teori, pertemanan dapat berkembang dalam kelompok karena faktor-faktor seperti usia yang sama, akses yang dekat ke rumah satu sama lain, dan faktor lainnya.

2) Faktor kemajuan teknologi

Tidak dapat dipungkiri bahwa perubahan teknologi membawa sejumlah keuntungan dan kemajuan yang sangat bermanfaat bagi manusia, namun juga membawa dampak negatif bagi masyarakat dalam beberapa hal, salah satunya adalah maraknya game online. Intinya, game online ini merupakan pengganti hiburan tradisional yang membantu masyarakat umum, termasuk pelajar, menghilangkan kepenatan dari kesibukan sehari-hari. Namun, ada kalanya bermain game online dapat memberikan dampak negatif bagi siswa. Permainan ini dapat memakan banyak waktu belajar dan juga waktu luang siswa, yang dapat berdampak negatif pada kesehatan siswa, kehidupan sosial, dan kemampuan untuk mempertahankan kebiasaan belajar yang baik dan menghadiri kelas.

3) Pengaruh gaya (style)

Kita tidak bisa, tentu saja, mengabaikan ini. Selain faktor-faktor di atas, gaya merupakan hal yang sering diperhatikan oleh

kebanyakan orang, termasuk para siswa itu sendiri. Kita dapat melihat bahwa banyak orang saat ini menemukan pembenaran untuk mengikuti tren gaya dan mode. Ketika dipaksa untuk memakai celana panjang yang berbeda dengan model celana pensil di sekolah, siswa dapat memilih untuk melanggar aturan dengan menolak untuk memakainya. Hal seperti ini biasanya menimbulkan pelanggaran di kalangan pelajar. Memang benar bahwa pengaruh dari luar ini sangat berpengaruh terhadap bagaimana peraturan sekolah diterapkan; Akibatnya, kita sering melihat siswa bertindak disiplin.

4) Lingkungan keluarga dan tempat tinggal

Lingkungan adalah segala sesuatu yang melingkupi seseorang dalam kehidupannya, baik lingkungan fisik (seperti orang tua, rumah, teman bermain, dan tetangga) maupun lingkungan psikologis (seperti emosi yang dirasakan, masalah yang dihadapi, dan sebagainya). Tentu saja, perilaku siswa itu sendiri juga dipengaruhi oleh hal ini. Jika dalam keluarga dan masyarakat yang praktik hidup disiplin tidak dibiasakan kemudian akan diturunkan di sekolah dan di kelas. Disiplin merupakan pola pikir ketaatan terhadap aturan, dimana hal ini dapat dimulai dari keluarga dan lingkungan sekitar. Ini mendukung gagasan bahwa "Faktor lingkungan rumah, lingkungan sosial, lingkungan tetangga, dan lingkungan pendidikan biasanya mempengaruhi perkembangan kepribadian seseorang"(Puput Fitria Dewi, 2021).

Dapat disimpulkan bahwa faktor internal maupun eksternal dapat berdampak pada kedisiplinan. Faktor internal merupakan puncak dari berbagai unsur yang menghambat perilaku disiplin dan berasal dari siswa itu sendiri, atau dapat disebut sebagai faktor dari dalam siswa itu sendiri. Faktor internal ini yang meliputi sikap, perilaku, dan pola pikir

siswa itu sendiri menjadi sebuah hal paling dasar dalam menentukan kedisiplinan. Yang dimaksud dengan faktor eksternal merupakan hal yang berasal dari luar diri individu itu sendiri serta dapat mengacu pada berbagai unsur, seperti persahabatan, kemajuan teknis (permainan online), dan pengaruh lingkungan terhadap keluarga dan tempat tinggal.

i. Manfaat pembinaan disiplin

Manfaat pembinaan disiplin dengan kedisiplinan peserta didik untuk mendorong siswa dapat mematuhi peraturan kelas, mematuhi, dan tidak melanggar larangan lainnya. Siswa perlu diajarkan disiplin agar mereka dapat belajar secara efektif. Adapun manfaat pembinaan disiplin adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman internal dan informasi sosial yang mendalam.
2. Segera pahami apa yang harus dilakukan dan langsung memahami kewajibab dan mengerti apa saja dilarangan yang harus ditinggalkan.
3. Mengenali perbedaan antara perilaku yang baik dan tidak baik.
4. Dapat mengendalikan untuk menahan keinginan dan bertindak tanpa adanya peringatan dari orang lain (Novan, 2013: 169).

Disiplin di sekolah menurut Bukhari Alma bahwa beberapa tindakan disiplin ini menyangkut semua siswa. Termasuk didalamnya adalah guru, kepala sekolah, dan lainnya termasuk dalam hal ini dalam rangka mendidik siswa yang dibuat dan ditegakkan di sekolah dengan tujuan untuk mengajarkan siswa bagaimana menjadi individu yang disiplin. Sekolah yang berhasil biasanya menegakkan tata tertib disertai dengan pengawasan yang baik. Karena tanpa implementasi, pedoman itu, betapapun bagus, jelas tidak berguna (Bukhari, 2013: 131).

Dapat disimpulkan penerapan disiplin pada siswa akan bermanfaat bagi siswa itu sendiri dalam tingkah lakunya sehari-hari di sekolah maupun di rumah, sehingga dapat dikatakan bahwa disiplin sangat penting dalam dunia pendidikan. Selain itu, disiplin berfungsi sebagai

instrumen pengajaran untuk keuntungan sekolah. Ini berfungsi sebagai metode penyesuaian diri pada lingkungan yang ada.

B. Studi Relevan

No	Nama Peneliti/ NIM	Judul/ Tempat Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Istiqomah NIM: TP. 070639 Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi.	Peran Guru Mata Pelajaran Akhlak Aqidah Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Bustanul Huda Desa Pagar Puding Kecamatan Tebo Ulu Kabupaten Tebo	Siswa masih memiliki keterampilan belajar yang buruk, yang mengarah pada perilaku di luar kendali mereka. Dalam melaksanakan peraturan disiplin di kelas siswa sering kurang kesadaran diri. Sebagai contoh, beberapa siswa membawa handphone yang mengganggu dan mengganggu da tidak dimatikan saat belajar. sanksi yang	Khususnya dalam hal disiplin, dan meneliti peran serta pembinaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa	Penelitian sebelumnya menekankan peran guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan didalam kelas sedangkan penelitian yang akan saya lakukan yaitu mengenai kedisiplinan siswa datang ke sekolah tepat waktu dan sholat dzuhur di sekolah. Selain itu tempat dan waktu penelitian

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

		lemah bagi siswa. kurangnya dukungan sebagian orang tua dalam mengatasi masalah nilai siswa yang kurang baik. Masalah yang tampak melibatkan penegakan peraturan murid untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran, Sebagian besar siswa kelas VIII belum menunjukkan kedisiplinan sebagaimana mestinya.		berbeda.
Muhammad Asrofi NIM: 14311119 0	Peran Pesantren Fadlun Minallo dalam	Menurut temuan penelitian tersebut, pendidikan	Sama-sama membahas mengenai peran Sekolah dalam	Mengenai bidang minat peneliti yaitu membimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.	Membina Pendidikan Karakter Bagi Santri Wonokromo Pleret Bantul.	pesantren bertujuan untuk menanamkan akhlak kepada santri, memperhatikan nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, serta mengajarkan kepada mereka bagaimana hidup jujur dan suci hati, bukan hanya sekedar mengasah otak dengan ilmu. meningkatkan karakter siswa melalui penggunaan praktik keteladanan, aturan, bimbingan, dan pengawasan serta program yang disetujui saat ini.	membina perilaku maupun karakter siswa	perilaku siswa dalam rangka meningkatkan kedisiplinan, pembicaraannya berbeda dengan konteks atau tempat serta pokok bahasan penelitian.
Amir Rohmad	Efektivitas Penerapan	Penerapan	Persamaan nya yaitu bagaiman	Perbedaannya terletak pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

NIM: 05410171	Hukuman Pendidikan Dalam Membimbing Santri Di Pondok Pesantren Assalafiyah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman	disiplin pendidikan di pesantren dapat dikatakan telah berjalan dengan baik. Menurut temuan perbincangan dan pengamatan, para pengurus pesantren telah berupaya semaksimal mungkin untuk menegakkan aturan pesantren. Tingkat regulasi murid di pesantren menunjukkan gejala yang cukup baik. Penggunaan sanksi pendidikan berdampak pada pengelolaan perilaku anak didik.	pihak sekolah dalam membina maupun membimbing siswa agar mengikuti aturan-aturan yang ada di sekolah.	penelitian tersebut menekankan pada Efektifitas Penerapan Hukuman Pendidikan dalam Pembinaan Santri. Sedangkan yang peneliti lakukan yaitu melihat bagaimana pihak sekolah menengah atas negeri 7 kota Jambi dalam pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Perbedaan lainnya yaitu lokasi penelitian dan temuan utamanya.
------------------	--	--	---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengangkat isu yang bersifat deskriptif, menurut Ridwan isu bersifat deskriptif adalah isu yang tidak membandingkan dan tidak menyatu dan variabel yang berbeda, hanya menggambarkan variabel. (Ridwan, 2013:8)

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif secara sederhana adalah jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui metode statistik. Penelitian ini berfokus pada bagaimana peneliti memahami dan menafsirkan makna peristiwa, interaksi, atau perilaku subjek dalam keadaan tertentu dari sudut pandang mereka sendiri. Para ahli telah memberikan berbagai definisi tentang penelitian kualitatif, diantaranya adalah sebagai berikut: (Styawan, 2018: 267)

Menurut Moleong (2013) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian misalnya pelaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara komprehensif dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Menurut Mulyana (2008) penelitian kualitatif adalah sebagai penelitian yang menggunakan metode ilmiah untuk mengungkapkan suatu informasi dengan cara mendeskripsikan data dan fakta melalui kata-kata secara lengkap terhadap subjek penelitian.

Menurut sugiono yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pastpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan) analisi data bersifat induktif kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi (Sugiono, 2012: 9)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena tertentu. Fenomena tersebut dapat berupa sesuatu yang dialami subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan sebagainya, yang semuanya digambarkan secara holistik dideskripsikan dalam bentuk kata-kata dalam kondisi sebagaimana adanya. Informasi yang diperoleh ditangani dengan menggunakan metode kualitatif.

Peneliti memilih metode penjelasan deskriptif kualitatif karena strategi kejelasan deskriptif kualitatif dapat menangani atau menjawab persoalan yang dihadapi, atau paling tidak peneliti ingin menggambarkan apa yang sedang terjadi mengenai analisis perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di sekolah menengah atas negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi.

B. Setting dan Subjek Penelitian

a. Setting Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 kecamatan Danau Teluk Kota Jambi, dengan penjelasan bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang masih dihadapkan pada masalah kedisiplinan.

b. Subjek Penelitian

Siswa, guru, kepala sekolah, dan wakil kesiswaan di SMAN 7 Kota Jambi menjadi subjek penelitian. Penentuan subjek berdasarkan teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah dasar untuk pemilihan subjek. Pengujian purposive adalah pemeriksaan purposive sesuai kebutuhan contoh yang diperlukan. Dapat diartikan, purposive sampling dapat didefinisikan sebagai pemilihan sampel tertentu secara sengaja, berdasarkan persyaratan (sifat, karakteristik, kriteria) sampel. Sebagai narasumber utama yaitu waka kesiswaan di SMAN 7 Kota Jambi. Mengenai responden, siswa dibagikan sebagai data tambahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



C. Jenis Sumber Data

1. Jenis Sumber Data

a. Data Primer

Data primer ialah data yang di peroleh langsung dari lokasi penelitian melalui sumber pertama yaitu dari subjek penelitian atau dengan wawancara kepada informan yang menjadi sasaran dalam penelitian ini, atau melalui hasil pengamatan yang dilakukan penulis.

Jadi dapat disimpulkan data primer merupakan data yang di peroleh langsung dari kijas penelitian baik itu dari hasil wawancara maupun hasil observasi yang dilakukan.

b. Data sekunder

Data sekunder ialah data yang diperoleh penulis dari sumber-sumber yang ada guna mendukung informasi yang di dapat dari lapangan. Sumber data sekunder dapat diperoleh dari buku referensi, buku-buku perpustakaan, internet, dan berbagai dokumen yang terkait dengan pembahasan yang peneliti teliti.

Dapat disimpulkan bahwa data sekunder merupakan data yang di peroleh dari buku, internet, serta karya ilmiah lainnya yang dibutuhkan oleh peneliti untuk mendapatkan dokumen yang terkait dengan pembahasan yang diteliti.

2. Sumber data

Sumber data merupakan data yang di peroleh (Amirul Hadi, 2004). Sedangkan sumber informasi dalam penelitian ini terdiri dari individu dan dokumentasi, antara lain:

- a. Kepala Sekola
- b. Waka Kesiswaan
- c. Guru
- d. Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang mengharuskan peneliti mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, peristiwa, tujuan, dan emosi selama berada di lapangan. Observasi adalah menyebutkan fakta-fakta yang dapat diamati secara langsung dari objek pemeriksaan untuk menyelidiki secara langsung yang sedang dilakukan (Ridwan, 2019: 42).

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi di SMAN 7 Kota Jambi. Teknik ini digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi siswa di sekolah, termasuk keadaan fisik dan setiap aspek lingkungan sekolah. Langkah-langkah berikut akan dilakukan:

- a. Mengamati situasi di SMAN 7 Kota Jambi
- b. Memperhatikan tata tertib yang ada di sekolah
- c. Memperhatikan faktor penghambat disiplin siswa di sekolah
- d. Memperhatikan metode-metode guru dalam memberikan sangsi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah

2. Interview dan wawancara

Interview merupakan sesi tanya jawab langsung dengan pihak atau informan tentang permasalahan yang dibahas dalam penelitian. Dengan menggunakan instrumen wawancara yang bersifat bebas terpimpin, penulis mengajukan serangkaian pertanyaan yang lengkap dan mendalam atau yang telah disiapkan sebelumnya, tetapi responden diberikan kebebasan menjawab (Yusuf, 2014: 384).

Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan tanya jawab, hal ini dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait yang dibahas dalam penelitian.

Adapun yang akan diwawancarai ialah:

- a. Kepala sekolah
- b. Waka Kesiswaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- c. Guru
 - d. Siswa
3. Dokumentasi

Data dalam penelitian kualitatif diperoleh melalui observasi dan wawancara dari narasumber atau sumber daya manusia dan observasi. Berbagai sumber yang bukan dari orang, termasuk arsip, foto dan bahan statistik. Catatan harian, risalah rapat, laporan berkala jadwal kegiatan, anggaran dasar pemerintah, rapor siswa, surat dinas, dan sebagainya. Selain bentuk-bentuk dokumen tersebut. Terlepas dari struktur laporan ini, struktur lainnya adalah foto dan bahan statistik. Dengan menggunakan foto akan dapat menunjukkan suatu keadaan pada saat tertentu dan memberikan gambaran informan yang ada pada saat itu. Foto dibuat untuk alasan tertentu, seperti untuk menunjukkan kebahagiaan atau kesedihan, semangat, atau keadaan emosional lainnya. Foto juga dapat menggambarkan latar sosial seperti lingkungan sekolah, bagaimana disiplin ditegakkan, dan sebagainya.

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan menghimpun, memeriksa, dan mencatat dokumen-dokumen yang menjadi sumber penelitian.

Adapun objek pendataan meliputi:

- a. Data fisik atau kondisi obyektif
- b. Dokumentasi saat wawancara
- c. Visi dan misi
- d. Struktur organisasi
- e. Tata tertib sekolah

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah Tindakan mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian diperiksa untuk memberikan data yang valid dan tepat untuk dapat disajikan sesuai dengan masalah yang dibahas dalam penelitian. Peneliti menggunakan tiga tahap dalam analisis data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



sebagaimana yang di kemuka kan Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman ada tiga tahap dalam melakukan analisis data, yakni kegiatan analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berkelanjutan hingga selesai, sehingga datanya sudah jenuh. Menurut Miles dan Huberman (Sugiyono, 2018) ada tiga proses yang dapat diikuti saat menganalisis data yaitu: reduksi data, visualisasi data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

1. Reduksi data

Memang banyak data yang terkumpul di lapangan, namun tidak selalu konsisten seperti data kuantitatif. Oleh karena itu, reduksi data dapat dilakukan, yang meliputi meringkas, memilih hal-hal pokok, berkonsentrasi pada apa yang penting, mencari tema dan pola, dan menghilangkan informasi yang tidak diperlukan (Thabroni Gamal, 2021).

Maka dapat disimpulkan bahwa reduksi data merupakan semua data di lapangan yang dianalisis sekaligus dirangkum dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal penting. Dicari tema dan polanya sehingga tersusun secara sistematis dan mudah di pahami.

2. Penyajian data

Langkah selanjutnya setelah mereduksi data adalah menampilkan atau menyajikan data sedemikian rupa sehingga lebih mudah terlihat. Penyajian data yang dimaksud disini dapat sesederhana tabel dengan format yang rapi, grafik, dan lainnya yang diformat dengan baik. sehingga lebih mudah dipahami.

Dapat disimpulkan data yang direduksi disajikan dalam bentuk uraian singkat dan unntuk penyajian data dapat disederhanakan dengan menggunakan tabel, grafik dan sebagainya sehingga lebih mudah untuk dipahami.

3. Verifikasi

Menarik kesimpulan dalam pandangan Miles dan Huberman, merupakan langkah ketiga dalam analisis data kualitatif. Kesimpulan awal yang dikemukakan sifatnya sementara dan akan berubah bila bukti

kuat ditemukan untuk membenarkan pengumpulan data berikutnya, kesimpulan awal akan berubah. Namun kesimpulan yang disajikan adalah kesimpulan yang kredibel jika bukti-bukti tersebut valid dan konsisten ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data.

Maka dapat disimpulkan verifikasi atau Penarikan kesimpulan, kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang, setelah diteliti menjadi lebih jelas.

F. Keabsahan Data

Dalam menguji keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi, untuk mengetahui nilai keakuratan data penguji. Triangulasi informasi adalah prosedur pemeriksaan keabsahan informasi yang menggunakan beberapa pilihan yang berbeda dari informasi tersebut untuk tujuan akhir pemeriksaan atau sebagai pemeriksaan terhadap informasi tersebut. Penelitian ini menggunakan triangulasi dengan sumber melihat dan benar-benar melihat baik tingkat kepercayaan/saksi yang diperoleh melalui eksplorasi subyektif. Ini dapat dicapai:

1. Membandingkan data wawancara dan observasi
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dan pribadi
3. Membandingkan apa yang dikatakan sepanjang waktu dengan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian
4. Membandingkan situasi dan sudut pandang seseorang dengan situasi dan sudut pandang tersebut dari berbagai kalangan, termasuk orang awam dan orang berpendidikan.
5. Membandingkan isi dokumen terkait dengan hasil wawancara. (Lexy J. Moleong, 2004: 330)

Berdasarkan penjelasan teknik triangulasi di atas maka dapat disimpulkan bahwa teknik ini digunakan untuk memperoleh kebenaran dan keabsahan data-data yang di peroleh di lapangan tentang Pembinaan Perilaku Positif

Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi.

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Sekolah

1. Identitas Sekolah

Nama sekolah	: SMA Negeri 7 Kota Jambi
No Statistik Sekolah	: 30. 11060.09.007
Kategori Sekolah	: Rintisan SSN
Alamat Sekolah	: Jln. KH. M. Zuhdi, Kelurahan Ulu Gedong, Kecamatan Danau Teluk Kota jambi
Waktu Belajar	: 07.15- 16.00 WIB
Telp/ Fax	: 082340171111
E-mail	: Sman7.Kotajambi@gmail.com
Wibsite	: Sman 7-Kotajambi-sch.id
Status Sekolah	: Negeri
Nilai Akreditas Sekolah	: B/ Nilai 84 Tahun 2021
Nama Kepala Sekolah	: Naspridinal, S.Pd, M.Si
Tahun Berdirinya SMAN 7	: 20 November 1984
Luas Tanah	: 20467 m ²
Jumlah Rombongan Belajar	: 16 (Enam Belas)
Jumlah Siswa	: 447 Siswa
Jumlah Guru	: 41 Orang (24 Guru PNS, 17 Honor)
Jumlah Administrasi	: 15 Orang (7 PNS, 8 TU Honor)
Sarana yang Dimiliki	: -Laboratorim IPA -Laboratorium Komputer -Perpustakaan -Mushola/ Tempat Ibadah -Lapangan Basket -Lapangan Tenis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



2. Data Kepala Sekolah Terdahulu dan Sekarang

Kepala sekolah adalah seseorang pendidik (guru) yang diberi tambahan tugas untuk mengelola dan memimpin suatu lembaga pendidikan formal, yang di angkat berdasarkan tugas dan kewenangannya oleh pemerintah atau lembaga penyelenggara pendidikan . Pada mulanya kepala sekolah disebut dengan “mantri guru” yang berarti kepala guru, yang bertugas memimpin guru yabg ada di sekolahnya, sehingga para guru dapat mengajar dengan baik. Kemudian dalam perkembangan selanjutnya, kepala sekolah sebagai pemimpin dan manajer. Ketentuan ini sebagaimana diatur dalam peraturan pemerintah

Kepala sekolah adalah instruktur yang diberi kewajiban ekstra untuk mengawasi dan menggerakkan landasan pendidikan formal. Berdasarkan tugas dan wewenangnya, kepala sekolah diangkat oleh pemerintah atau lembaga pendidikan. Awalnya kepala sekolah disinggung sebagai “sistematika pendidik” yaitu kepala sekolah yang bertugas mengatur guru agar benar-benar bisa mengajar. Kemudian dalam menghasilkan perbaikan, kepala sebagai pemimpin dan manajer. pengaturan ini diatur dalam peraturan pemerintah (Suparman, 2019).

Peraturan pemerintah nomor 28 Tahun 1990 tentang pendidikan dasar, pasal 30 menyebutkan, “ kepala sekolah dari satuan pendidikan yang di selenggarakan oleh pemerintah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah , pembinaan guru dan tenaga pendidikan lainnya dan pendayagunaan sarana prasarana”.

Kepala sekolah adalah seorang pemimpin sekolah atau lembaga tempat menerima dan memberi pelajaran. Kepala sekolah adalah salah seorang tenaga fungsional guru yang diberi tanggung jawab memimpin sekolah tempat berlangsungnya proses belajar mengajar atau tempat interaksi guru dan siswa.

Tabel 4. 1. Data Kepala Sekolah Terdahulu dan Sekarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

NO	Nama	Periode	Pendidikan
1	Dra. Nurlela Samsu, BA	1984-1987	S.1
2	Drs. Hamidan Hasim	1987-1990	S.1
3	Drs. Bustomi Ajudin	1990-1996	S.1
4	Drs. Masykur. AR	1996-1999	S.1
5	Drs. A. Khalik	1999-2003	S.1
6	Drs. Fatwa Nursidik	2003-2008	S.1
7	Arthur, S.Ag. S.Pd	2008-2012	S.1
8	Samuri, S.Pd	2012-2014	S.1
9	Harun Sohar, S.Pd.M.Pd	2014-2016	S.2
10	Samuri, S.Pd	2016-2020	S.1
11	Delnedi Ziswan, M.Pd	2020-2022	S.2
12	Naspridinal, S.Pd. M.Si	2022-	S.2

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

3. Data Guru/ Bidang Studi

Guru yang mengajar mata pelajaran tertentu yang sesuai dengan bidang studinya memiliki kualifikasi yang diperlukan. Kemampuan guru sebagai guru bidang studi memiliki kewajiban untuk menyampaikan berbagai mata pelajaran sesuai dengan garis-garis besar program pengajaran yang berupa informasi, fakta serta tugas dan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Hal itu menuntut guru harus mahir dalam materi pelajaran, strategi mengajar, dan teknik evaluasi. Dalam hal ini, guru dipandang sebagai sumber informasi dan bahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pembelajaran. Akibatnya, guru perlu memperluas wawasannya untuk mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, guru mata pelajaran mengajarkan mata pelajaran tertentu sesuai dengan keahliannya. Dengan cara ini pendidik harus menguasai teori dan praktek sistem penyampaian khusus untuk bidang studi tertentu (Nurhayati, 2014: 144-145).

Tabel 4. 2. Data Guru/Bidang Studi

No	Mata Pelajaran	PNS	CPNS	Honor Pemda	Jumlah	Kekurangan	
						Kurang	Lebih
1	Pendidikan Agama	2	-	1	3	1	-
2	PKn	1	-	-	1	1	-
3	Bahasa Indonesia	3	-	1	4	-	-
4	Bahasa Inggris	2	-	4	6	1	-
5	Matematika	3	-	1	4	-	-
6	Kesenian	1	-	-	3	-	-
7	Penjas	0	-	4	2	2	-
8	Sejarah	0	-	0	0	3	-
9	Ekonomi	2	-	2	4	1	-
10	Sosiologi	1	-	-	1	2	-
11	Geografi	1	-	-	1	1	-
12	Fisika	2	-	1	3	-	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

13	Kimia	2	-	1	3	-	-
14	Biologi	3	-	1	3	1	-
15	BK	0	-	1	2	1	-
16	PKWU	0	-	0	0	0	-
Jumlah		24		17			

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

4. Data Nama Guru

Tabel 4. 3. Data Nama Guru

Nama Guru	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIP	NUPTK	Jabatan
Naspridinal, S.Pd. M.Si	Sungai Penuh	14-04-1972	197204141 998021001	8746750652 200032	Kepsek
Iin gumilar, S.Pd	Cianjur	30-10-1964	196410301 988121003	9362742644 200003	Guru
Samuri, S.Pd. M.Pd	Cirebon	13-04-1964	196404141 988111002	4745742644 200022	Guru
Basril, S.Pd. M.Pd	Aur Tajung kang	06-04-1969	196904061 994121002	2738747640 200022	Waka Kurikulum
Arminal, S.Pd. M.Pd	Kampung Laut	10-01-1964	196401101 997021001	8442746650 200003	Guru
Ubaidillah, S.Pd. M.Pd.I	Teluk Rendah	22-11-1968	196811221 994031003	7454746650 200003	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

Siti Aisyah	Jambi	18-11-1972	197211181 998022003	4450750652 300033	Guru
Fithri Suffi, M.Pd	Bajuba ng	19-10-1974	197410192 003122001	7351752654 300033	Guru
Sujana, S.Pd. M.Kom	Cirebon	24-03-1993	196303241 990011002	4656741643 200022	Guru
Roslinawat, S.Pd	Koto Payung	06-05-1965	196505061 988031003	7838743644 300012	Guru
Taruli Sibarani, S.Pd	Tapanu li Utara	29-12-1976	197612292 005012006	4561754655 360013	Guru
Priyanto, S.Pd. M.Pd	Payang	10-04-1975	197504102 008011004	4742753655 200012	Guru
Sri Mayta Dewi, S.Pd	Padang	19-09-1983	198309192 006042010	2251761662 300023	Guru
Habimuddi n, S.pd	Lubuk Nagoda ng	27-07-1969	196907272 008011003	9059747649 200013	Guru
Nora Trannova, S.pd	Padang	27-11-1983	198311272 009032006	2459761663 300073	Guru
Ika Puspa Dewi, S.Pd	Sungai Puar	17-12-1984	198412172 009032004	8549763664 300023	Guru
Lia Bunemi	Jambi	04-10-	198610042	7336764665	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Putri, S.Pd		1986	010012010	300053	
Ratich Dian Cahyani, S.Pd	Palembang	12-08-1985	198508122 010012009	4144763663 300013	Guru
Hidayat, S.Pd	Payakumbuh	12-08-1985	198410312 010011008	4363762663 110023	Guru
Kiki Rezeki, S.Pd	Jambi	10-09-1989	198909102 015032004	2242767668 230043	Guru
Siti Aminah, SE	Jambi	18-02-1971	197102182 008011002	1550749651 300010	Guru
Widiastuti, S.Pd	Muara Sabak	17-11-1977	197711172 003122009	0409755657 300043	Guru
Evi Farma Putra, S.Pd	Lima Puluh Kota	27-07-1988	198909192 915032004	3059766681 20003	Guru
Nurisan Firda, S.Pd	Batang Hari	27-09-1993	199309272 019032013	7259771672 130033	Guru
Muhsin Amidi, S.pd.i	Jambi	24-07-1977	-	4056755656 200023	Guru Honor
Sallim Simatupang	Tapanuli Selatan	05-02-1967	-	8637745647 110102	Guru Honor
Dini Amarini	Bangko	08-09-1988	-		Guru Honor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Fadjarin, S.pd					
Erni Suryani, S.pd	Jambi	25-08- 1990			Guru Honor
Rahmad Firdaus, S.Pd	Jambi	15- 030199 1	-		Guru Honor
Mawardiah, S.Pd	Jambi	08-07- 1993	-		Guru Honor
Mislina, S.Pd	Jambi	20-06- 1991	-		Guru Honor
Dita Wulandari, S.Pd	Jambi	12-12- 1993	-		Guru Honor
Ana Su'adah, S.Pd	Jambi	12-09- 1992	-		Guru Honor
Riska Yuliani, S.Pd	Jambi	25-08- 1993	-		Guru Honor
Su'aidah, S.Pd	Jambi	29-04- 1988	-		Guru Honor
Emil Firdayani,	Jambi	19-04- 1992	-		Guru Honor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

S.Pd					
Diniati Putri, S.Pd	Jambi	20-04-1993	-		Guru Honor
Ahmad Teguh Widiyanto, S.Pd	Jambi	13-09-1991	-		Guru Honor
Soni Budianto, S.Pd	Jambi	27-10-1989	-		Guru Honor
Eka Barokah, S.Pd	Jambi	15-07-1996	-		Guru Honor
Agustian, S.Pd, M.Pd	Koto Dua	04-08-1990	-		Guru Honor

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

5. Keadaan Tata Usaha

Tabel 4. 4. Keadaan Tata Usaha

No	Ijazah Terakhir	Jumlah				Keterangan
		PNS	Bantu	Honda	Honor	
1	S.1	1			1	2
2	SMEA/SMA/SMK	6			6	12
3	SMP/SD				1	1
Jumlah		7			8	15

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

6. Keadaan Sarana/ Prasarana

a. Sarana dan prasarana

Tabel 4. 5. Sarana dan Prasarana

No	Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	
2	Ruang Guru	1	
3	Ruang Tata Usaha	1	
4	Ruang Bk	0	Belum Ada
5	Ruang Kelas/ Belajar	18	
6	Ruang Laboratorium IPA	1	
7	Ruang Pustaka	1	
8	Ruang Komputer	1	
9	Ruang Osis	0	Belum Tersedia
10	Ruang UKS	0	Belum Tersedia
11	Ruang Lab. Bahasa	0	Belum Tersedia
12	Mushalla	1	
13	Rumah Dinas Kepsek	0	Rusak Berat
14	Rumah Dinas penjaga Sekolah	0	Belum Tersedia
15	Ruang Kesenian	0	Belum Tersedia
16	Aula	0	Belum Tersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

17	WC Siswa	9	
18	Wc Guru	3	
19	Pos. Satpam	1	
20	Kantin	6	Tidak Layak
21	Lapangan Sepak Bola	1	
Jumlah		45	

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

b. Data Luas Tanah Sekolah

- a) Luas tanah seluruhnya :20.465 M2
 b) Luas bangunan yang ada :18.391 M2
 c) Luas lapangan : M2
 d) Tanah kosong : M2

7. Daftar Siswa Baru Tahun Ajaran 2022/2023

Siswa adalah subjek yang terlibat dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah, siswa adalah unsur pendidikan utama, tanpa adanya siswa dan pendidikan dan proses pembelajaran tidak akan terjadi. Salah satu faktor yang diperlukan untuk berdirinya suatu lembaga pendidikan adalah siswa atau anak didik. Selain itu, siswa juga sebagai objek dalam proses pembelajaran untuk memindahkan informasi dari pendidik ke siswanya. Akibatnya, sebagai siswa atau anak didik mereka harus mempersiapkan diri sepenuhnya untuk menerima pengajaran ilmiah yang disampaikan oleh guru. Adapun Daftar siswa baru tahun ajaran 2022/2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 6. Daftar Siswa Baru Tahun Ajaran 2022/2023

Kelas	Jumla h	Kelas XI Fase F	Juml ah	Kelas XII	Juml ah	Jumla h
-------	------------	--------------------	------------	-----------	------------	------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultaha Jambi

X Fase		F. 1. 2	F.3.4		IPA	IPS		Total
E								
1.2.3.4.								
5.6.								
L= 81	81	L= 18	L= 26	44	L= 20	L= 42	62	187
P= 101	101	P= 45	P= 31	76	P= 52	P= 33	85	262
Jumlah	182	63	57	120	72	75	147	449

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

8. Data Guru Menurut Jabatan dan Sertifikat

Tabel 4. 7. Data Guru Menurut Jabatan dan Sertifikat

Guru menurut jabatan		Guru menurut status dan sertifikasi									
		Guru tidak Tetap		PNS		Non PNS		Sudah Sertifikasi		Belum Sertifikasi	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
11	13	6	11	11	13	0	0	10	12	1	1

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

9. Data Guru Menurut Klasifikasi Pendidikan

Tabel 4. 8. Data Guru Menurut Klasifikasi Pendidikan

Guru Menurut Kualifikasi Pendidikan													
SMA		D1		D2		D3		S1		S2		S3	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
0	0	0	0	0	0	0	0	5	12	6	1	0	0

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

10. Potensi Lingkungan Sekolah

- a. Sekolah pendukung terdekat
 - a) SMP Negeri 3 Kota Jambi
 - b) SMP Negeri 13 Kota Jambi
 - c) MTs Negeri Olak kemang Kota Jambi
 - d) MAN 1 Kota Jambi
 - e) MTs As'ad Olak Kemang
 - f) MAS As'ad Olak Kemang

b. Masyarakat

Ada toko masyarakat yang sangat peduli terhadap pendidikan

11. Visi dan Misi

a. Visi

Terwujudnya peserta didik yang bertaqwa, berkarakter, kompetitif, dan berbudaya serta peduli lingkungan untuk membentuk profi pelajar pancasila.

b. Misi

- a) Meningkatkan penanaman nilai-nilai ibadah peserta didik serta mengoptimalkan kegiatan yang berhubungan dengan ketaqwaan.
- b) Menjadikan guru sebagai model pembelajaran dan menjadi contoh inspiratif bagi peserta didik
- c) Membiasakan sikap disiplin, tepat waktu, jujur, dan mandiri dalam tindakan
- d) Mengoptimalkan proses pembelajaran dalam meningkatkan potensi peserta didik untuk meraih prestasi dalam akademik
- e) Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis pada kecakapan abad-21 (*Hingher Order Thinking Skil*) melalui program pembinaan olimpiade sains dan lain-lain
- f) Memberikan layanan pendidikan yang berkualitas bagi peserta didik dalam kegiatan non akademik
- g) Mengoptimalkan interaksi sosial dengan pembudayaan senyum, salam, sapa, sopan,dan santun (5-S)

- h) Mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran
- i) Menyiapkan warga sekolah memiliki jiwa kewirausahaan dalam menghadapi era globalisasi, informasi, teknologi, kreatifitas, dan inovasi.
- j) Mewujudkan sarana dan prasarana sekolah yang mendukung kreatifitas warga sekolah.

12. Tata tertip

1) Waktu belajar

- a. Siswa sudah hadir di sekolah jam 07.00 WIB
- b. Upacara bendera dan Jum'at beriman jam 07.15 WIB
- c. Kegiatan proses belajar mengajar pada:
 - a) Hari Senin, dan Jum'at jam 08.00 WIB s/d 16.00 WIB
 - b) Hari Selasa s/d Kamis jam 07.15 WIB s/d 16.00 WIB
- d. Setiap siswa wajib mengikuti semua mata pelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar kecuali mapel PAI untuk non muslim
- e. Siswa pada waktu kegiatan proses belajar mengajar berlangsung tidak diperkenankan keluar masuk ruangan dan berada di kantin (kecuali jam istirahat)
- f. Disiplin waktu:
 - a) Jam pertama mulai jam 07.15 WIB
 - b) Pagar sekolah ditutup jam 07.25 WIB pada hari Selasa, Rabu dan Kamis
 - c) Siswa yang terlambat pada jam ke 1 (pertama)
 - 1. Terlambat 1 menit-10 menit boleh masuk tanpa surat izin dengan guru
 - 2. Terlambat 2x masuk dengan surat izin dari guru piket
 - 3. Terlambat 3x atau lebih masuk dengan membawa orang tua/wali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- d) Siswa yang terlambat masuk pada pergantian jam kurang 10 menit harus ada surat dari guru piket dan lebih 10 menit tidak boleh mengikuti KBM kecuali sudah ada izin sebelumnya dengan guru yang mengajar di kelas yang bersangkutan
 - e) Siswa kelas X dan XI wajib mengikuti ekstrakurikuler (pramuka)
 - g. Siswa yang berhalangan hadir wajib memberi kabar melai surat diketahui oleh orang tua/wali kalau tidak ada surat, dianggap alpa
 - h. Siswa yang tiga (3) kali selama seminggu tidak hadir tanpa keterangan melalui surat orang tua/wali anak tersebut akan di panggil ke sekolah.
 - i. Siswa yang berada di sekolah meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru piket dianggap lari
 - j. Siswa yang tidak hadir berturut-turut selama 2 minggu tanpa keterangan maka dianggap menggundurkan diri
 - k. Siswa dan orang tua siswa/wali yang dipanggil sampai ke kepala sekolah, namun tidak ada perubahan bagi siswa tersebut, sekolah akan mengembalikan siswa tersebut kepada orang tuanya.
- 2) Pakaian
- Setiap siswa wajib memakai pakaian sekolah pada:
- a. Hari senin s/d selasa kelas XI dan XII pakaian putih abu-abu dan kelas X pakai celana/rok warna putih dan untuk UPB pakai topi,dasi, lambang osis, nama siswa dan pandel/lokasi SMAN 7 pada lengan baju sebelah kiri (khusus perempuan jilbab putih)
 - b. Hari rabu pakaian batik (kelas X celana/rok warna putih , kelas XI celana/rok warna coklat tua, kelas XII celana/rok warna biru (khusus perempuan jilbab menyesuaikan dengan warna rok
 - c. Hari Kamis pakaian pramuka (khusus perempuan jilbab coklat)
 - d. Hari jum'at pakaian melayu celana/rok hitam (khusus perempuan jilbab hitam)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- e. Hari senin s/d rabu kaos kaki putih dan sepatu hitam bertali dan hari jum'at kaos kaki hitam dan sepatu bertali
- 3) Petugas piket
 - a. Setiap kelas wajib ada daftar piket , papan absensi, denah kelas, struktur kelas, dll.
 - b. Petugas piket sudah hadir jam 07.00 WIB
 - c. Petugas piket bertugas untuk memperlancar proses belajar mengajar dikelas masing-masing seperti memanggil guru di kantor, membersihkan papan tulis, kaca, lantai, meja guru, mengisi agenda KBM.
- 4) Larangan-larangan
 - a. Siswa dilarang melawan, mengancam, dan mengeluarkan kata-kata-kata yang tidak sopan langsung maupun tidak langsung kepada Guru, TU, Satpam dan penjaga sekolah
 - b. Siswa dilarang (bagi laki-laki) berambut panjang atau diwarnai atau di buat model yang tidak pantas sebagai siswa
 - c. Siswa dilarang berpakaian yang tidak sesuai dengan norma/aturan sekolah
 - d. Siswa dilarang membawa minum-minuman keras alkohol, obat terlarang, dan sejenisnya
 - e. Siswa dilarang membawa senjata tajam dan merokok dilingkungan sekolah
 - f. Siswa dilarang berada di kantin pada waktu proses belajar mengajar
 - g. Siswa dilarang merusak sarana dan prasarana sekolah jika melanggar wajib memperbaiki atau mengganti 2x lipat
 - h. Siswa dilarang membawa teman dari luar untuk masuk ke lingkungan sekolah tanpa izin
 - i. Siswa dilarang berkeliaran selama proses belajar mngajar
 - j. Siswa dilarang berkelahi baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- k. Siswa dilarang melakukan tindakan kriminal/melanggar hukum
- l. Siswa dilarang memakai tas jinjing dan harus memakai tas standar anak sekolah (tas ransel)
- m. Siswa dilarang memakai perhiasan yang berharga di sekolah, jika hilang bukan tanggung jawab sekolah
- n. Siswa dilarang duduk, berdiri berpasang-pasangan melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan norma agama dan etika di dalam maupun di luar lingkungan sekolah
- o. Siswa yang melanggar atau larangan nomor 1,4,5,7, dan 10 akan di bina oleh wakil kesiswaan dan guru BK akan dikenakan sanksi panggilan orang tua dengan perjanjian di atas materai.

13. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler atau disebut juga dengan “ekskul” di sekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam sekolah dan dimaksudkan untuk membantu siswa mengembangkan karakternya sesuai dengan bakat dan minat masing-masing. Kegiatan di luar sekolah dapat membantu mengembangkan banyak keterampilan. Mulai dari kegiatan pendidikan jasmani seperti senam, pembinaan kreatifitas, melatih rasa seni, dan keterampilan, hingga pembinaan mental siswa melalui kegiatan keagamaan atau kerohanian dan kegiatan lain yang sejenisnya.

Pelaksanaan kegiatan ekskul dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah disusun oleh masing-masing pembina ekstrakurikuler. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler di SMAN 7 Kota Jambi:

Tabel 4. 9 Ekstrakurikuler

No	Jenis Ekstrakurikuler	Jadwal Kegiatan	Pembina	Keterangan
1	Empat pilar kehidupan berbangsa dan bernegara	Kamis	Nurisqan Firda, S.Pd	Pilihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

2	Marawish	Selasa	Su'aidah, S.Pd	Pilihan
3	Englis club	Kamis	Dini Amarini Fadjrina, S.Pd Widiastuti, S.Pd	Pilihan
4	Paskibra	Jum'at	Emil Firdayani, S.pd	Pilihan
5	Palang merah remaja dan UKS	Selasa	Sri Mayta Dewi, S.Pd Diniati Putri, S.Pd	Piliham
6	Drumband	Senin	Erni Suryani, S.Pd	Pilihan
7	Seni tari	Senin	Nora Tranova, S.Pd	Pilihan
8	Pramuka	Rabu	Dita Wulandari, S.Pd	Wajib
9	Seni bela diri (Silat)	Kamis	Ahmad Teguh Widianto, S.Pd	Pilihan

(Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

B. Temuan Khusus

1. Bentuk perilaku positif siswa di sekolah menengah atas negeri 7 kota jambi

Kondisi siswa di sekolah menengah atas negeri 7 kecamatan danau teluk kota jambi masih banyak siswa yang kurang menyadari pentingnya kedisiplinan. Menurut salah satu guru pendidikan agama islam bapak Hidayat, S.Pd ia mengatakan

“Adapun bentuk pembinaannya seperti yang sudah ditetapkan peraturan yang ada di SMAN 7 kota jambi seperti jika ada yang melanggar peraturan yang ada mereka akan dikenakan sanksi. Dan ia juga mengatakan bahwa jika siswa melaksanakan perilaku positif seperti melakukan sholat di sekolah maka siswa yang melaksanakan akan

mendapatkan nilai yang lebih atau bisa dikatakan akan berpengaruh terhadap nilai pendidikan agama islam mereka” (Wawancara, 15 Maret 2023).

Menurut bapak Ubaidillah, S.Pd, M.Pd selaku waka kesiswaan di SMAN 7 kota jambi ia mengatakan “setiap guru pendidikan agama islam mengajak siswa untuk sholat, jika siswa melanggar aturan seperti terlambat maka siswa akan mendapatkan sanksi misalnya mengambil sampah, berinfak untuk mushola, dan lain sebagainya”. Adapun bentuk kegiatan lain di sekolah menengah atas negeri 7 kota jambi yaitu pada hari senin melakukan Upacara, dan dalam 1 bulan terbagi menjadi 4 minggu, setiap jum’at itu ada 3x Jum’at berkah dan jum’at 1 nya lagi bisa diisi dengan jum’at bugar atau jum’at bersih. Adapun kegiatannya sebagai berikut:

1. Pada jum’at berkah biasanya diisi dengan yasinan dan tausiah
2. Jum’at bugar diisi dengan kegiatan senam
3. Untuk Jum’at bersih diisi dengan kegiatan gotong royong

Adapun hasil wawancara dengan siswi kelas XI Fase F1 Menurut juwita Lestari “pada saat upacara bendera diberikan nasihat, dan jika tidak datang yasinan dan upacara maka akan dikenakan denda, dan setiap kelas diberi absen ketika upacara dan yasinan, setelah kegiatan selesai absen di kumpul. Dan ketika terlambat datang ke sekolah maka mendapatkan hukuman di berikan pertanyaan. Dan jika tidak melaksanakan sholat di absen dan berpengaruh kepada nilai” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Nabila agus angraini mengatakan “jika terlambat hukuman yang akan di dapat yaitu diberi hukuman dan nasihat, dan jika tidak melaksanakan sholat diabsen dan membayar denda dan berpengaruh terhadap nilai. Hal ini juga dibenarkan oleh Marianti ia mengatakan jika bentuk pembinaan yang dilakukan di sekolah yaitu berupa sanksi dan nasihat, dan untuk sholat di SMAN 7 kota jambi tidak terlalu di tekan, dan berpengaruh terhadap nilai” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Sedangkan menurut Sinta “jika tidak melaksanakan sholat maka akan di ingatkan, dinasehati, dan diajak untuk sholat bahkan terkadang diberi pertanyaan tentang islam dan juga berpengaruh pada nilai. Jika terlambat datang sekolah maka akan mendapatkan hukuman seperti memungut sampah, dan sebagainya” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Dari hasil observasi dapat peneliti simpulkan bahwa sebagian guru di sekolah menengah atas negeri 7 kota jambi tetap mendorong dan memotivasi siswa untuk mereka melakukan sholat, siswa yang tidak melaksanakan sholat jika guru melihat maka guru akan menegur dan bertanya kepada siswa tersebut, sudah melaksanakan sholat?, jika belum mereka di perintahkan untuk melaksanakan sholat, bahkan siswa terkadang diberikan pertanyaan tentang sholat dan untuk yang terlambat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



maka akan mendapatkan nasehat dan sanksi seperti berinfatq untuk mushola, membaca undang-undang dasar, memungut sampah, dan sebagainya. Dan siswa sering diberikan Nasihat dan arahan ketika Upacara bendera dan Jum'at berkah (Observasi, 2023).

Bapak Basril, S.Pd. M.Pd selaku waka kurikulum mengatakan bahwa 100% siswa-siswi Sekolah menengah atas negeri 7 kota jambi beragama islam bahkan sangat di sayangkan jika banyak diantara mereka tidak melaksanakan sholat seperti yang di ketahui bahwa dengan melaksanakan sholat itu banyak sekali pelajaran yang di ambil, seperti bagaimana mendisiplinkan waktu, bahkan terkadang saya sering bertanya kepada siswa mengapa tidak melaksanakan sholat, dan terkadang saya bertanya tentang sholat seperti berapa rakaat setiap waktunya dan sangat di sayang kan masih ada siswa yang tidak mengetahui tentang rokaat dalam sholat (wawancara, 20 Maret 2023)

Sebagai seorang guru yang bertanggung jawab dan berwawasan luas, maka guru umumnya memberikan bimbingan kepada siswanya, sehingga mereka akan menjadi anak yang hebat, berbakti dan bertanggung jawab. Karena itu, guru selalu mengingatkan mereka dengan mendorong dan menasihati mereka untuk lebih disiplin. Hal ini sesuai dengan observasi yang dilakukan di sekolah menengah atas negeri 7 Kota Jambi, seperti di bawah ini:



Gambar 4. 1. Mengingatkan dan memerintahkan siswa sholat (Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Gambar 4. 2. Diberikan pengarahan atau nasihat untuk siswa yang terlambat (Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)



Gambar 4. 3. Hukuman siswa yang terlambat untuk membacakan undang-undang dasar 1945 (Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

Sedangkan untuk siswa yang terlambat akan mendapatkan hukuman sebagaimana hasil observasi tanggal 14 maret 2023 siswa yang terlambat diberikan pengarahan atau nasihat lalu diberikan hukuman yaitu membacakan undang-undang dasar 1945 (Observasi, 2023)

2. Faktor pengambat dalam pembinaan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 7 Kota Jambi

Pada usia sekolah menengah, sebagian besar anak sudah beranjak dewasa dan memiliki rasa ingin tahu yang besar, sehingga mereka dengan mudah mengikuti apa yang terjadi di sekitarnya. Selain tugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pendidik di sekolah, tugas orang tua juga ikut berperan dalam hal ini karena mereka juga menghabiskan waktu dengan orang tua dan keadaan mereka saat ini di luar sekolah. Oleh karena itu, anak akan menjadi taat dan bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara jika diasuh oleh orang tuanya, dan anak yang bertutur kata halus akan lahir jika diasuh oleh orang tuanya.

Faktor penghambat dalam pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan yaitu siswa itu sendiri karena malas untuk melaksanakan sholat. Hal ini sebagaimana yang di ungkapkan hasil wawancara di SMAN 7 kota jambi sebagai berikut:

Bapak Hidayat selaku guru pendidikan agama islam mengatakan “Saya selaku guru yang mengajarkan sholat di SMAN 7 bukan hanya mengajarkan sholat 5 waktu saja tetapi sholat yang lain pun diajarkan juga, ini dilakukan karena siswa belum mengetahui. Siswa harus benar-benar diberikan pemahaman karena masih banyak siswa yang tidak mau melaksanakan sholat, hal itu disebabkan karena pribadi siswa itu sendiri, bisa jadi karena melihat orang-orang disekitarnya tidak melaksanakan sholat, seperti orang tua, teman sepermainan, dan lain sebagainya. Dan siswa sering menggunakan waktu sholat untuk istirahat, padahal sebagaimana KBM siswa diluahkan waktu untuk melaksanakan sholat dari jam 12.00-12.30 WIB” (Wawancara, 15 Maret 2023).

Begitu juga dipaparkan oleh juwita lestari ia mengatakan bahwa “Faktor ia tidak melaksakan sholat, kadang saya tidak sholat dikarenakan ikut-ikutan teman, dan terkadang waktu sholat saya digunakan untuk istirahat”(Wawancara, 20 Maret 2023). Sedangkan menurut sinta faktor yang menyebabkan ia tidak melaksanakan sholat yaitu “Saya jarang sholat karena muknah disekolah bauk, dan sering ikut-ikutan teman,dan ketika saya membawa pernah di pinjam sama teman dan terkadang mukenah tersebut diganggu oleh teman cowok” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Memang ada saja hambatan atau masalah yang dihadapi dalam pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan, seperti melaksanakan sholat, terhadap masalah yang di hadapi ini, para guru mencoba dan terus mencoba mengatasinya sehingga apabila sampai pada hasil yang ingin dicapai sebagaimana visi misi SMAN 7 kota jambi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Adapun faktor datang terlambat yaitu siswi mengatakan “hal ini di sebabkan karena kesiangan, karena sering main game sampai jam 1 malam, bahkan terkadang sering mengabaikan waktu serta terkadang karena faktor diantar keluarga” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Menurut kepala sekolah “selain faktor diri sendiri juga berpengaruh dengan kebiasaan mereka atau budaya. Pihak sekolah juga berusaha mengingatkan dan menghimbau guru karena masih ada beberapa guru yang telat karena faktor kebiasaan guru, ada anak kecil, dan sebagainya, sekolah selalu mengingatkan akan berpengaruh pada siswa dan pihak sekolah juga memberikan pengarahan kepada guru bahwa tugas adalah tugas dan harus bisa mengatur waktu”(Wawancara, 20 Maret 2023)

Hasil observasi pada tanggal 14 maret adapun perilaku positif siswa yaitu mengikuti jadwal kelas, memakai seragam sesuai dengan peraturan sekolah, sederhana dalam berhias, tidak meninggalkan kelas selama proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu masih ada siswa yang datang terlambat, adapun daftar anak yang terlambat pada tanggal 14 maret 2023 sebagai berikut:

DAFTAR SISWA TERLAMBAT SMA NEGERI 7 KOTA JAMBI				
NAMA SISWA	JAM HADIR	KELAS	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1. M. DOKA RUMAH	7.16	ES		23
2. YULIA	7.30	ES		24
3. Andriana	7.30	XII IPA 1		25
4. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		26
5. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		27
6. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		28
7. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		29
8. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		30
9. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		31
10. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		32
11. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		33
12. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		34
13. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		35
14. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		36
15. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		37
16. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		38
17. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		39
18. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		40
19. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		41
20. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		42
21. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		43
22. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		44
23. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		45
24. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		46
25. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		47
26. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		48
27. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		49
28. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		50
29. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		51
30. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		52
31. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		53
32. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		54
33. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		55
34. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		56
35. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		57
36. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		58
37. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		59
38. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		60
39. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		61
40. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		62
41. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		63
42. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		64
43. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		65
44. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		66
45. M. DOKA RUMAH	7.30	XII IPA 1		67

Gambar 4. 4 Daftar siswa datang terlambat (Dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi, 2023)

3. Hasil yang ingin dicapai

Ketentuan disiplin yang dilakukan oleh guru tentu memiliki tujuan sebagaimana misi SMAN 7 kota jambi yaitu Membiasakan sikap disiplin, tepat waktu, jujur, dan mandiri dalam tindakan. Walaupun masih banyak siswa yang melanggar peraturan tersebut, guru sadar

tanpa adanya disiplin maka akan menghambat kegiatan pembelajaran. Itu sama saja membiarkan jalannya pengajaran tanpa membawa hasil, yaitu mengantarkan anak didik dari tidak tau menjadi tau, dari tidak mengerti menjadi mengerti, dari tidak berilmu menjadi berilmu. Wawancara dengan bapak Naspridinal, S.Pd,M.Si selaku kepala sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi mengatakan:

“Sholat itu banyak pelajaran dengan siswa sholat tepat waktu dalam melaksanakan sholat maka akan berpengaruh dengan kegiatan yg lainnya. Serta hasil yang ingin dicapai dengan pembinaan dalam meningkatkan kedisiplinan yaitu untuk bisa melahirkan siswa yang kompetitif. Dan untuk sholat pihak sekolah sesudah memfasilitasi mushola, muknah, sejadah, air dan kipas” (Wawancara, 20 Maret 2023).

Siswa mengatakan “dulu sering melaksanakan sholat karna selalu di absen jika tidak maka akan di kenakan denda dan berpengaruh pada nilai, namun semester ini peraturan tersebut tidak berlaku lagi atau tidak berjalan sebagaimana semestinya”.(Wawancara, 20 Maret 2023)

Hasil observasi di sekolah menengah atas negeri 7 kota jambi bahwa masih banyak siswa maupun siswi tidak melaksanakan sholat. pada tanggal 20 maret 2023 untuk siswa kelas XI Fase F1 yang melaksanakan sholat hanya beberapa orang dari jumlah 30 siswa yang melaksanakan sholat hanya 5 orang yaitu:

- 1) Izzati
- 2) Rts. Dona lini Safitri
- 3) Zainatul Fitri
- 4) M. pasha Ardhana
- 5) M. Faisal haikal

Guru telah melakukan berbagai upaya untuk membekali dan meningkatkan kedisiplinan salah satunya adalah shalat. Pada perinsipnya bertujuan sangat baik yaitu untuk menanamkan rasa ketakwaan kepada Allah SWT, dan menjadikan Anak saleh dan sholehah sepanjang hidupnya dan sebagai bekal di akhirat nantinya. Sebelumnya ketika peraturan absen sholat masih berjalan sebagaimana mestinya banyak siswa yang melaksanakan sholat namun pada kenyataannya absen sholat tersebut terakhir terlaksana pada bulan oktober 2022(wawancara, 20 Maret 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk kedisiplinan siswa di sekolah menengah atas negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi yaitu pembinaan dengan nasihat serta pembinaan dengan hukuman. Adapun pembinaan dengan nasihat yaitu ketika siswa terlambat maka akan diberikan arahan kepada siswa dan ketika upacara bendera dan Jum'at berkah guru sering sekali membahas tentang pentingnya kedisiplinan, hal ini diharapkan agar siswa sadar akan pentingnya kedisiplinan. Jika siswa tidak menghadiri yasinan dan upacara maka akan dikenakan denda, dan setiap kelas diberi absen ketika upacara dan yasinan, setelah kegiatan selesai absen di kumpul. Dan yang terlambat datang ke sekolah maka mendapatkan hukuman seperti diberikan pertanyaan, membaca undang-undang, memungut sampah, berinfak untuk mushola dan sebagainya. Sedangkan bentuk Pembinaan agar siswa melaksanakan sholat di sekolah yaitu dengan mengisi absen dholat dan jika siswa tidak melakukan maka akan berpengaruh dengan nilai pendidikan agama islamnya.
2. Faktor penghambat perilaku postif siswa seperti melaksanakan sholat di sekolah pribadi siswa itu sendiri, bisa jadi karena melihat orang-orang disekitarnya tidak melaksanakan sholat, seperti orang tua, teman sepermainan, dan lain sebagainya. Dan siswa sering menggunakan waktu sholat untuk istirahat, padahal sebagaimana KBM siswa diluangkan waktu untuk melaksanakan sholat dari jam 12.00-12.30 WIB, dan faktor lainnya muknah disekolah bau, dan, dan ketika siswa membawa pernah di pinjam sama teman dan terkadang mukenah tersebut diganggu oleh teman cowok sehingga siswa malas untuk melaksanakan sholat. Adapun faktor sehingga siswa sering terlambat selain faktor diri sendiri juga berpengaruh dengan kebiasaan mereka atau budaya. Pihak sekolah juga berusaha mengingatkan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

menghimbau guru karena masih ada beberapa guru yang telat karena faktor kebiasaan guru, ada anak kecil, dan sebagainya, sekolah selalu mengingatkan akan berpengaruh pada siswa, adapun faktor lainnya yaitu di sebabkan karena kesiangn, karena sering main game sampai larut malam, bahkan terkadang sering mengabaikan waktu serta terkadang karena faktor diantar keluarga.

3. Solusi agar perilaku positif siswa dapat meningkatkan kedisiplinan di SMAN 7 Kota Jambi yaitu dengan adanya pembinaan dari pihak sekolah maka kedisiplinan siswa akan terbentuk. Dengan adanya peraturan tersebut merasakan tertekan, tapi dengan adanya aturan tersebut menyebabkan timbulnya rasa takut untuk terlambat. Hasil yang diharapkan sekolah yaitu Sholat itu banyak pelajaran dengan siswa sholat tepat waktu dalam melaksanakan sholat maka akan berpengaruh dengan kegiatan yg lainnya. Serta hasil yang ingin dicapai dengan pembinaan dalam meningkatkan kedisiplinan yaitu untuk bisa melahirkan siswa yang kompetitif.

B. Saran

Agar Terwujudnya peserta didik yang bertaqwa serta meningkatkan penanaman nilai-nilai ibadah peserta didik dan membiasakan sikap disiplin dan tepat waktu peneliti menyarankan agar peraturan absen sholat seharusnya tetap berjalan agar siswa maupun siswi tetap melaksanakan sholat di sekolah karena kesibukan siswa diluar kegiatan belajar sudah bisa diminimalisasi oleh guru dengan menerapkan disiplin yang ketat. Ketegasan guru dalam hal ini juga bisa membuat siswa menjadi tidak melanggar tata tertib siswa dan pihak sekolah berkerja sama dengan orang tua siswa agar lebih mengontrol ketika dirumah, setelah hasil observasi dan wawancara bahwasannya banyak siswa yang terlambat dikarenakan faktor sering bergadang atau sering menghabiskan waktu dengan bermain handphone sehingga mereka sering datang terlambat, oleh karena itu peran orang tua sangat penting dalam hal ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti kedisiplinan guru dikarenakan hasil wawancara dengan kepala sekolah bahwasanya Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi masih terdapat permasalahan karena masih terdapat beberapa guru yang datang terlambat.

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat ke-122.* (n.d.).
- Al-Qur'an Surat Hud Ayat ke-112.* (n.d.).
- Aditya, K. W. (2018). *Budaya Tertib siswa di Sekolah.* (Sukabumi:CV Jejak)
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tetib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Menggunakan Teknik Modelling* (Vol. 21, Nomor 1). \
- Carin, A. A., Sund, R. ., & Lahkar, B. K. (2018). *Metode Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Positif Siswa.* *Journal of Controlled Release, 11*(2)
- Christina. (2003). Undang-undang Republik Indonesia. *Zitteliana, 19*(8). bisnis ritel - ekonomi
- Didik, P. (2020). *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Merangin.* 6.
- Fiana, F. J., & Ridha, M. (2013). *Konsoler | Jurnal Ilmiah Konseling Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling.* *Ilmiah Konseling, .*
- Hadits Ibnu Majah Nomor 220 - Kumpulan Hadits | Ilmu Islam.* (n.d.).
- Hamdi, L. Z. (2018). *Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X 1 Sma Negeri 1 Sumber Rebang.* *Journal Ilmiah Rinjani Universitas Gunung Rinjani, 6.*
- Irwana. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan.* (Yogyakarta: CV Absolute Media)
- Munir Yusuf. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan.* *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.*
- Nurhayati. (2014). *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar.* *Jurnal Formatif 4*(2).
- Oktifuadi, K. (2012). *Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Smk Negeri Jawa Tengah Kota Semarang.* *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul, 53*(9).
- Puput Fitria Dewi, D. S. M. A. F. (2021). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufiah Jember

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufiah Jember

Disiplin Anak Di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi Di Desa Guwosobokerto. Jurnal Inovasi Penelitian, 2(4).

Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. (PT Bumi Aksara).

Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik*. (UMSU Press: Medan).

Simanjuntak. (2013). Kajian Pustaka Penelitian Terdahulu tentang Inovasi Publik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(2).

Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. In Guepedia.

Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). *Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, 1(1).

Styawan, A. A. J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. In *CV Jejak*.

Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*.

Susanto, A. (2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru konsep strategi* (Vol. 11).

Syaepul Manan. (2017). *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, XV(2), 1.

Thabroni Gamal. (2021). *Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. In *Serupa.Id*.

Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar*. 40.

Widi, E., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2).

Zaki, Ahmad, Dkk. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam (analisis Kajian Teori-teori Kekinian)*. (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jember

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jember

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

LAMPIRAN



Bagian depan Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi



Tampak dalam mushola sekolah menengah atas negeri 7 Kota Jambi



Siswa-siswi yang terlambat diberikan nasehat

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Siswa-siswi yang terlambat diberikan hukuman



Tampak depan mushola sekolah menengah atas negeri 7 Kota Jambi



Tempat wudhu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Mukenah di sekolah menengah atas negeri 7 Kota Jambi



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan guru pendidikan agama islam



Siswa kelas XI Fase F1

Wawancara dengan Siswi kelas XI Fase F1



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

Judul Skripsi: “Pembinaan Perilaku Positif Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi”

A. OBSERVASI

Penelitian membuat catatan lapangan dan dokumentasi hasil observasi dalam bentuk gambar dengan menggunakan instrumen yang telah dipersiapkan berupa form catatan lapangan untuk setiap poin observasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh sebuah data sebagai berikut :

- a. Mengamati situasi di SMAN 7 Kota Jambi
- b. Mengamati Tata Tertib yang ada di sekolah
- c. Mengamati faktor Penghambat kedisiplinan siswa di sekolah
- d. Memperhatikan metode-metode guru dalam memberikan sangsi kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah

B. WAWANCARA

Peneliti merekam semua sesi wawancara kepada informan menggunakan catatan lapangan dibawah ini :

1. Kepala sekolah
 - a. Apa bentuk kegiatan pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi?
 - b. Apa saja faktor penghambat dalam pembinaan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi?
 - c. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah dan datang tepat waktu?
 - d. Langkah apa saja yang dilakukan pihak sekolah agar siswa menerapkan perilaku disiplin?
 - e. Bagaimana strategi yang dilakukan agar siswa melakukan sholat dzuhur di sekolah?
 - f. Apa sangsi yang akan diterima oleh siswa jika tidak melaksanakan sholat dzuhur disekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultthan Jambi

- g. Apa hasil yang diinginkan dengan adanya aturan siswa diharuskan melaksanakan sholat dzuhur di sekolah?
- h. Apa hasil yang diinginkan dengan adanya aturan siswa harus datang tepat waktu?
- i. Apa sanksi yang akan diterima oleh siswa jika tidak datang tepat waktu?
- j. Apakah guru juga di haruskan untuk sholat berjama'ah di sekolah dan apa sanksi jika guru melanggar peraturan tersebut?
- k. Apakah guru pernah datang ke sekolah tidak tepat waktu, dan apa sanksinya jika guru melanggar peraturan tersebut?
- l. Apakah semua guru sudah berperan aktif dalam pembinaan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi ?
- m. Apakah menurut bapak dengan adanya aturan tersebut bisa meningkatkan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Jambi?

2. Guru

- a. Bagaimana cara guru dalam pembinaan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi?
- c. Nilai-nilai apa saja yang diberikan guru kepada siswa untuk pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi?
- d. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah dan datang tepat waktu?
- e. Apakah guru juga di haruskan untuk sholat berjama'ah di sekolah dan apa sanksi jika anda melanggar peraturan tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- f. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat di sekolah, apa sanksi yang akan mereka dapatkan?
 - g. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan datang tepat waktu, apa sanksi yang akan mereka terima?
 - h. Apakah guru pernah datang ke sekolah tidak tepat waktu, dan apa sanksinya jika guru melanggar peraturan tersebut?
 - i. Bagaimana strategi guru agar siswa melakukan sholat dzuhur di sekolah?
 - j. Menurut anda apa yang menjadi kendala siswa sehingga tidak melakukan sholat dzuhur di sekolah dan datang tidak tepat waktu?
 - k. Apakah semua guru sudah berperan aktif dalam pembinaan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi ?
 - l. Menurut guru apakah peraturan yang ada bisa meningkatkan perilaku positif siswa sehingga meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 7 Kota Jambi?
 - m. Apa hasil yang guru inginkan dengan adanya aturan siswa melaksanakan sholat berjama'ah di sekolah?
 - n. Apa hasil yang guru inginkan dengan adanya aturan siswa harus datang tepat waktu?
3. Siswa
- a. Bagaimana cara guru dalam pembinaan perilaku positif siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi?
 - b. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah dan datang tepat waktu?
 - c. Apakah guru memberikan contoh kepada siswa untuk melaksanakan sholat disekolah dan datang tepat waktu?
 - d. Apakah anda pernah datang ke sekolah tidak tepat waktu, dan apa sanksinya jika anda melanggar peraturan tersebut?
 - e. Apakah anda melaksanakan sholat dzuhur di sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- f. Apa konsekuensi yang anda dapat jika anda tidak melaksanakan sholat dzuhur di sekolah?
- g. Apa yang menjadi kendala anda sehingga tidak melakukan sholat dzuhur di sekolah?
- h. Apa yang menjadi kendala anda sehingga datang tidak tepat waktu
- i. Apakah semua guru sudah berperan aktif dalam pembinaan perilaku positif siswa untuk meningkatkan kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi ?
- j. Apa hasil yang anda rasakan dengan adanya aturan sholat dzuhur di sekolah dan datang tepat waktu?

C. DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi
2. Visi dan misi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi
3. Keadaan guru dan pegawai serta siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi
4. Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi
5. Struktur organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi.

Jambi, 13 Maret 2023

Validator



Khoirul Anwar. M, Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Jambi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)



Nama : Yulindah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Jambi, 15 April 2002
Alamat : Jl. K.H.A. Qodir Ibrahim, Rt. 13, Kelurahan
Olak Kemang, Kecamatan Danau Teluk Kota
Jambi
Pekerjaan : Mahasiswi
Email : Yulindahchannel@gmail.com
No Kontak : 082375620071

Pengalaman Pendidikan Formal

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Playgroup | : Lulus Tahun 2006 |
| 2. TK Nurul Islam | : Lulus Tahun 2007 |
| 3. SDN 3 Kota Jambi | : Lulus Tahun 2013 |
| 4. MTs Putri As'ad | : Lulus Tahun 2016 |
| 5. MAN 1 Kota Jambi | : Lulus Tahun 2019 |
| 6. S1 | : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi |