

**INTENSITAS KUNJUNGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KE PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA AKADEMIK**

**SKRIPSI**



**LIANA SARTIKA  
NIM.201190175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA  
SAIFUDDIN JAMBI TAHUN  
2023**

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**INTENSITAS KUNJUNGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KE PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA AKADEMIK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam



**LIANA SARTIKA  
NIM.201190175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA  
SAIFUDDIN JAMBI TAHUN  
2023**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363  
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : [www.uinjambi.ac.id](http://www.uinjambi.ac.id)

**NOTA DINAS**

**Tgl** : Nota Dinas  
**Tampiran** : -

**Kepada**  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

**Tempat**  
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan dan perbaikan sepenuhnya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa :

**Nama** : Liana Sartika  
**NIM** : 201190175  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Dalam Mengembangkan Budaya Akademik

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, Maret 2023  
Mengetahui,  
Pembimbing

**Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag**  
**NIP. 196911141994011001**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang memerlukan izin dari penulis.  
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363  
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.uin-sulthajambi.ac.id

**NOTA DINAS**

**Hak Cipta** : Nota Dinas  
**Lampiran** : -

**Kepada**  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

**Di -**  
Tempat  
Assalamu'alaikum Wr. Wb

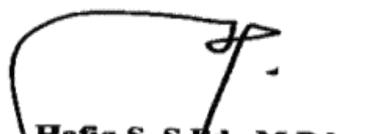
Setelah melalui proses bimbingan dan perbaikan sepenuhnya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa :

- Nama** : Liana Sartika  
**NIM** : 201190175  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Dalam Mengembangkan Budaya Akademik

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunafasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, Maret 2023  
Mengetahui,  
Pembimbing II

  
**Hafiq S. S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 2017127802**

Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual yang dilindungi Undang-Undang. Tidak diperbolehkan untuk dipublikasikan atau disebarluaskan tanpa izin dari Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363  
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat di dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, Maret 2023  
Yang Menyatakan



Liana Sarika  
NIM.201190175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang memperbanyak atau menyalin dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthana Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthana Jambi

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi. Jl. Jambi-Ma-Bulian Km.16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**  
Nomor : B - 218 /D-I/KP.01.2/05/ 2023

Skrripsi dengan judul "Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Dalam Mengembangkan Budaya Akademik" Yang telah dimunaqasahkan oleh siding Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 06 April 2023  
Jam : 10.30 -12.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Nama : Liana Sartika  
NIM : 201190175  
Judul : Intensita Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Dalam Mengembangkan Budaya Akademik

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang diatas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan pengesahan perbaikan skripsi.

**PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr.Tuti Indriyani, M.Pd.I (Ketua Sidang)		11-4-2023
2.	Heri Darmawansyah, M.Pd (Sekretaris Sidang)		10/04/2023
3.	Ely Surayya, S. Ag., M.Pd (Penguji I)		13/04/2023
4.	Summiyani, M.Pd.I (Penguji II)		11/04 2023
5.	Habib Muhammad,S.Ag.M.Ag (Pembimbing I)		10/04/2023
6.	Hafiq S,S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)		10 April 2023

Jambi, April 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN STS Jambi



Adnan, M.Pd  
06702092032004

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* dengan rasa syukur yang berlimpah hanya kepada Allah SWT Yang Maha Memiliki Kesabaran dan Yang Maha Kuat sehingga saya diberikan kesabaran dan kekuatan serta dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada kekasih-Nya Allah yakni Nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan Lil Alamin.

Sebuah karya berupa skripsi ini saya persembahkan kepada orang terkasih dalam hidup saya, Ibunda tercinta Rodiyah, Ayahanda terhebat Brin dan Adik tersayang Aditia. Terimakasih selalu mendukungku, mendo'akanku, memberiku cinta, kasih sayang dan pengerobanan. Karena kebaikan seorang ayah lebih tinggi dari pegunungan, kebaikan seorang ibu lebih dalam dari lautan dan kebaikan seorang adik lebih rindang dari pepohonan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## MOTTO

وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ

اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾ [ لقمان: ٢٧ ]

Artinya : *Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha perkasa, Maha bijaksana. (Q.S Al-Luqman 31 : 27).*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya, atas ridho-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul skripsi ini adalah "Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik". Shalawat dan salam teruntuk Baginda Nabi Muhammad SAW pembawa risalah pencerahan bagi manusia.

Dalam penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, untuk itu melalui kolom ini Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi, MA., Ph.D. selaku rektor UIN STS Jambi
2. Ibu Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I., Bapak Dr. As'ad, M.Pd. dan Bapak Dr. Bahrul Ulum, M.A. selaku wakil rektor I, II dan III UIN STS Jambi
3. Ibu Dr. Hj. Fadillah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN STS Jambi
4. Ibu Prof. Dr. Risnita, M.Pd., Ibu Dr. Najmul, M.Pd., dan Ibu Dr. Yusria, M.Ag. selaku wakil dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN STS Jambi
5. Bapak Bobby Syefrinando, S.Si., M.Si dan Bapak Dr. H. Salahuddin, M.Si. selaku Kaprodi dan Sekprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi
6. Bapak Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Hafiq, S. S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7. Bapak ibu para Dosen dan para pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
8. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staff.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberi motivasi tiada henti hingga menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan mahasiswa pendidikan agama islam angkatan 2019 khususnya PAI E, teman-teman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan juga teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. *Last but not list I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being a giver and tryna give more than I receive, for tryna do more right than wrong, for just being me all times.*

Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan memudahkan segala persoalan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.

Jambi,     Maret 2023  
Penulis



Liana Sartika  
NIM.201190175

## ABSTRAK

Nama : Liana Sartika

Nim : 201190175

Judul : Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam mengembangkan budaya akademik di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penelitian ini di dilakukan di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan teknik pengumpulan (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2019, 2020, 2021, 2022 beserta kepala dan staf perpustakaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sangat kurang disebabkan faktor kurangnya sarana dan prasarana di perpustakaan seperti ruangan yang sempit, keterbatasan jumlah buku pada program studi tertentu, tidak adanya tempat penitipan barang yang layak, tidak ada AC dan sistem pengelolaan perpustakaan yang masih manual. Namun, ada faktor pendukung intensitas kunjungan mahasiswa seperti layanan perpustakaan yang baik, dimana staf perpustakaan sangat membantu akan kebutuhan mahasiswa seperti peminjaman dan pengembalian buku serta kebutuhan lainnya. Jika dilihat bahwa intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik sangat kurang dalam satu bulan hanya 25-70 orang saja yang berkunjung jumlah ini berbanding terbalik dengan mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang sangat banyak.

Kata Kunci : Intensitas Kunjungan, Pendidikan Agama Islam, Budaya akademik

## ABSTRACT

Name : Liana Sartika

Nim : 201190175

Title : *Intensity of Student Visits of Islamic Education Program study to the Library of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the Islamic University Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Country in Developing Academic Culture*

*This study aims to know how many visits students of the Islamic Education program study visit to the library of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training in developing academic culture at Sulthan Thaha Saifuddin Jambi State Islamic University. This research has done at library of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. This type of research is qualitative with a phenomenological approach with collection techniques of (1) Observational (2) Interviews (3) Documentation. The subjects used in this study were students of the Islamic Religious Education study program in the class of 2019, 2020, 2021, 2022 along with the head and staff of the library. The results of this study show that the intensity of visits by students of the Islamic Religious Education study program to the library of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training is very less due to the lack of facilities and infrastructure in the library such as narrow rooms, limited number of books in certain study programs, no proper storage area, no air conditioning and manual library management system. However, there are factors supporting the intensity of student visits such as good library services, where library staff are very helpful for student needs such as borrowing and returning books and other needs. If it is seen that the intensity of visits by students of the Islamic Religious Education study program to the library of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi State Islamic University in developing academic culture is very less in one month, only 25-70 people visit, this number is inversely proportional to the very many Islamic Religious Education students.*

*Keywords : Visit Intensity, Islamic Education, Academic culture.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
ABTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Permasalahan .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELAVAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pengertian Intensitas .....	7
2. Pengertian Kunjungan.....	8
3. Perpustakaan .....	9
4. Budaya Akademik.....	14
B. Studi Relavan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
B. Setting dan Subjek Penelitian .....	26
C. Jenis dan Sumber Penelitian .....	27

D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	29
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	30
G. Jadwal Penelitian .....	31

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	33
1. Fakultas Tarbiyah dan keguruan.....	31
2. Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	39
4. Visi misi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	39
5. Struktur organisasi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	40
6. Jenis layanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	41
7. Sarana dan prasarana perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	42
8. Keadaan (jumlah) mahasiswa Pendidikan Agama Islam .....	43
B. Temuan Khusus dan Pembahasan .....	46
1. Motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik.....	46
2. Faktor pendukung dan penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik.....	48
3. Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi .....	54
C. Hasil Penelitian.....	62

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65

## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ciri-Ciri Budaya Akademik .....	17
Tabel 2. 2 Nilai-Nilai Budaya Akademik yang Perlu dikembangkan.....	21
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Data Kepegawaian Tahun 2023	41
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2023 .....	43
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 .....	44
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 .....	44
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 .....	45
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 .....	46
Tabel 4. 7 Data Kunjungan Mahasiswa PAI ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2022-2023.....	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara Kepala Perpustakaan
- Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara Staff Perpustakaan
- Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara Mahasiswa Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 1. 5 Hasil Observasi
- Lampiran 1. 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 1. 7 Daftar Informan
- Lampiran 1. 8 Daftar Responden
- Lampiran 1. 9 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tampak Depan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Gambar 1. 2 Meja Absensi Pengunjung Perpustakaan

Gambar 1. 3 Ruangan Perpustakaan

Gambar 1. 4 Meja Penitipan Barang

Gambar 1. 5 Wawancara Bersama Kepala Perpustakaan

Gambar 1. 6 Wawancara Bersama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

Gambar 1. 7 Ruang Penyimpanan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perpustakaan yang ada di perguruan tinggi mempunyai peranan yang sangat penting sebagai sumber daya material untuk membaca, tempat penelitian, maupun sarana penunjang pembelajaran atau dijadikan tempat belajar yang kondusif. Perpustakaan tidak hanya sebagai peningkatan kualitas diri (self-improvement) namun juga sebagai penggerak pembelajaran yang lebih efektif. (Akbar, 2020).

Perpustakaan sendiri mempunyai arti suatu tempat yang didalamnya memuat berbagai kegiatan seperti, penghimpunan, pengelolaan, pelayanan, dan penyebarluasan informasi baik dengan media cetak seperti buku, majalah, surat kabar maupun media terekam seperti video, komputer dll. Tujuan dari perpustakaan, khususnya perpustakaan yang berada di perguruan tinggi ialah memberikan layanan berupa informasi, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam upaya melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi. (Anwar et al., 2019)

Undang-Undang Republik Indonesia No 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan secara garis besar menyatakan perpustakaan itu ialah sebuah institusi yang mengelola karya cipta manusia yang berguna untuk memenuhi pendidikan, penelitian, pelestarian. Bagi masyarakat kampus perpustakaan merupakan hal yang begitu vital dalam mengakses informasi terlebih berupa buku. Dan perpustakaan terlebih bagi mahasiswa sangat penting karena disana mahasiswa bisa mencari, mengumpulkan informasi untuk membantu menyelesaikan tugas-tugas selama perkuliahan. (Akbar, 2020)

Penyelenggaraan perpustakaan bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka saja melainkan untuk membantu mahasiswa mendapatkan referensi materi yang relevan dan perpustakaan akan berguna jika dosen dan mahasiswanya terbiasa mendapatkan informasi dari perpustakaan yang berada dilingkungan kampus. Manfaat yang akan terasa oleh mahasiswa diantaranya, memperkaya pengalaman belajar selain

di ruang kelas dan kunjungan kerperpustakaan ini pun dalam rangka pengembangan budaya akademik dibidang membaca dan menambah ilmu dan wawasan. Pengembangan budaya akademik bidang membaca dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan Allah berfirman dalam Q.S A-Alaq ayat 1-9 sebagai berikut :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ [المجادلة:11]

Artinya :

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”*(Al-Mujadilah : 11).

Dalam ayat diatas dijelaskan bahawa allah SWT meningkatkan derajat orang-orang diantara kamu dan orang-orang yang berilmu, maka dari itu Perpustakaan sebagai pusat informasi ilmu-ilmu pengetahuan yang memiliki peran sangat aktif untuk mencerdaskan kehidupan tidak hanya kehidupan dunia namun juga ilmu-ilmu agama melalui buku-buku peninggalan sejarah yang ditulis oleh yang ulama terkemuka.

Perpustakaan lebih jauh diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi, melalui perpustakaan diharapkan dapat mendorong tumbuhnya daya kreasi dan imajinasi mahasiswa melalui berbagai bacaan yang disediakan oleh perpustakaan. Untuk mewujudkan hal tersebut perpustakaan haruslah dapat mendukung peran dan tugas yang diembatnya. Kemudian dalam hal pembelajaran mahasiswa dituntut untuk aktif dan bisa mengembangkan serta memperdalam materi secara mandiri disinilah peran perpustakaan dibutuhkan untuk membantu mahasiswa dalam memperkaya pengetahuan.

Perpustakaan haruslah terus berkembang sejalan dengan TI (Teknologi Informasi) mau tidak mau harus berhadapan dengan TI karena TI sering kali dijadikan tolak ukur kemajuan sebuah perpustakaan. Berdasarkan hasil observasi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan belum menerapkan TI dalam penyelenggaraannya, semua pelayanan yang ada di perpustakaan fakultas

Tarbiyah dan Keguruan masih di kelola secara manual, mulai dari absensi, peminjaman, pengembalian dan lain-lain.

Program studi Pendidikan Agama Islam khususnya di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan program studi yang memiliki peminat sangat tinggi dibandingkan program studi lainnya, menurut data Rekapitulasi mahasiswa baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun akademik 2018/2019 jumlah pendaftar pada program studi Pendidikan Agama Islam mencapai 1093 orang. Hal ini menunjukkan antusias yang luar biasa terhadap Pendidikan Agama Islam. Dalam penelitian ini, peneliti memilih mahasiswa/mahasiswi program studi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2019, 2020, 2021, 2022 pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 sebagai subjek penelitian karena peneliti ingin mengetahui motivasi mahasiswa mengunjungi perpustakaan dalam upaya pengembangan budaya akademik dan berbagai hal yang mempengaruhi dan mendorong kunjungan keperpustakaan tersebut, juga bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan berdasarkan data yang valid.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bisa dibilang cukup baik dengan jumlah kunjungan bisa mencapai puluhan mahasiswa dari berbagai program studi dalam satu hari. Namun, jika hanya melihat kunjungan khusus mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam akan sangat kurang. Walau demikian, kebanyakan mahasiswa yang berada dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mereka hanya mengunjungi perpustakaan disaat ada tugas dari dosen atau saat Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester yang menuntut mahasiswa mencari buku untuk referensi jawaban dari soal Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, ditambah fakta bahwa sekarang mengakses buku melalui internet sangatlah mudah untuk dilakukan banyak mahasiswa yang memilih untuk membaca buku secara online.

Melihat pentingnya perpustakaan dalam ruang lingkup perguruan tinggi maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai intensitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dalam pengembangan budaya akademik, karena jika dilihat dari daftar hadir mahasiswa di buku kehadiran sebelum memasuki ruang perpustakaan dalam sehari sangat minim tertera nama program studi pendidikan agama islam dalam buku tersebut. Dari latar belakang diatas, maka penulis tergerak untuk meneliti diperpustakaan dengan judul **“Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik”**

## B. FOKUS PERMASALAHAN

Berdasarkan pemaparan peneliti pada latar belakang permasalahan maka saya memfokuskan penelitian di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, disini peneliti ingin meneliti yang secara manual yakni pada instensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya Akademik tepatnya pada mahasiswa tahun angkatan 2019, 2020, 2021, 2022 pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

## C. RUMUSAN MASALAH

1. Apa motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik
2. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik
3. Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

## D. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

### 1. Tujuan Penelitian

Sehubung dengan rumusan masalah diatas maka penulis mempunyai tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini seperti :

- a. Untuk mengetahui motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik
- c. Untuk mengetahui intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

### 2. Kegunaan Penelitian

#### a. Kegunaan Teoritis

1. Untuk menambah wawan dan pengetahuan bagi penulis tentang motivasi, faktor pendukung intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, faktor penghambat intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, serta bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

#### b. Kegunaan Praktis

1. Bagi kampus Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dengan adanya penelitian ini akan menjadi bahan pertimbangan bagi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam menentukan hal yang baik guna meningkatkan motivasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

meningkatkan kualitas agar intensitas mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan semakin meningkat.

2. Bagi pegawai staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dengan adanya penelitian ini diharapkan para pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lebih memperhatikan perpustakaan agar mahasiswa /mahasiswi Pendidikan agama islam lebih bersemangat menimba ilmu.

3. Bagi Penulis

Kegunaan bagi penulils ialah untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat dalam mencapai gelar strata satu (S1) program studi Pendidikan agama islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELEVAN

#### A. Kajian Pustaka

##### 1. Pengertian Intensitas

Intensitas menurut bahasa berasal dari bahasa Inggris yaitu *Intensity* yang berarti: kekuatan, kemampuan, kegigihan, atau kehebatan. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Intensitas adalah keadaan tingkatan atau tingkat intensnya. Intensitas adalah keadaan tingkatan dengan ukuran intensitasnya, sedangkan secara istilah diartikan sebagai hal pemakaian suatu proses, cara, pembuatan, menggunakan sesuatu yang dalam penelitian ini adalah penggunaan atau pemanfaat perpustakaan (Julianti, 2018). Intensitas mengarah pada pengertian mengenai penggunaan waktu untuk melakukan aktivitas tertentu (durasi) dengan jumlah ulangan tertentu dan dalam jangka waktu tertentu (frekuensi). Menurut Wulandari dalam (Haidir, 2019).

Intensitas juga bisa diartikan sebagai kekuatan yang mendukung suatu pendapat atau sikap. Pendapat Klaoh, intensitas itu ialah suatu tingkatan seberapa sering seseorang melakukan kegiatan yang disukainya atau rasa senang terhadap kegiatan yang dilakukannya. Begitupun sebaliknya, jika ada perasaan yang tidak ia sukai terhadap suatu kegiatan maka orang tersebut akan jarang melakukan kegiatan yang tidak ia sukai. Menurut Chaplin dalam (Haidir, 2019)

Menurut pendapat Nurkholif Hazism dalam (Sengkey et al., 2022), intensitas merupakan kebulatan tenaga yang dikerahkan seseorang untuk melakukan usaha. Jadi intensitas secara sederhana dapat diartikan sebagai kegigihan usaha yang dilakukan oleh seseorang dengan sungguh-sungguh terhadap sesuatu yang disukainya untuk mencapai suatu tujuan. Intensitas disini adalah kadar keseringan seseorang dalam melakukan sesuatu. Sedangkan yang dimaksud kunjungan ialah kehadiran subjek di suatu tempat tertentu. Jadi, dalam penelitian ini yang menjadi pokok ialah intensitas kunjungan yaitu seberapa seringkah mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Berdasarkan teori diatas, maka dapat disimpulkan bahwa intensitas itu jumlah waktu yang digunakan seseorang untuk melakukan aktivitas atau keseringan seseorang melakukan kunjungan ke tempat tertentu untuk melakukan aktivitas yang disukai atau di gemarinya dan senang dalam melakukan kegiatan tersebut dalam kurun waktu yang lama. Intensitas kunjungan dapat diukur melalui daftar hadir pengunjung, dalam hal mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan akan mengisi daftar hadir. (Huradju et al., 2018). Intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan berdasarkan tingkat keaktifannya sebagai berikut :

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| a. Sangat sering | : > 4x kehadiran dalam seminggu  |
| b. Sering        | : 2-4x kehadiran dalam seminggu  |
| c. Jarang        | : 1-2x kehadiran dalam seminggu. |

## 2. Pengertian Kunjungan

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) berkunjung berasal dari kata kunjungan yang mendapat awalan ber- sehingga menjadi berkunjung yang berarti mendatangi untuk menengok, menjumpai. Menurut Darmono minat kunjungan merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang untuk mengunjungi dan memanfaatkan yang dalam hal ini ialah perpustakaan. Minat kunjungan disini ditujukan pada ke inginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan seperti koleksi buku dan fasilitas lainnya dalam menunjang kenyamanan bagi pengunjungnya.

Menurut Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 pasal 1 ayat 9 disebutkan “Pemustaka adalah pengguna perpustakaan yaitu perseorangan, kelompok orang, masyarakat atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas layanan perpustakaan”. Sedangkan menurut (Suwarno.2009) menyatakan bahwa “Pemustaka adalah pengguna fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan baik berupa koleksi buku maupun fasilitas lainnya”. Jadi dapat disimpulkan bahwa kunjungan ke perpustakaan ialah perbuatan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang datang dan memanfaatkan fasilitas yang di sediakan oleh perpustakaan sebagai bahan informasi.

Dalam Al-Qur'an Allah SWT berfirman dalam surah At-Taubah ayat 105 sebagai berikut:

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ  
فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ [التوبة:105]

Artinya : “Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”(Q.S At-Taubah: 105).

Dalam suarah At-Taubah ayat 105 diatas allah swt memerintahkan untuk berkerja maka allah swt akan membalas semua pekerjaan tersebut. Yang perlu digaris bawahi dalam ayat ini adalah alasan bekerja itu harus benar, jika tidak benar maka allah swt akan membalas dengan memberikan azab. Sebaliknya jika alasannya benar maka allah swt akan membalas dengan yang baik pula.

Jadi, kitannya dengan penelitian ini adalah bekerja dalam hal melakukan kujungan keperpustakaan, jika alasan mengunjungi perpustakaan itu tulus untuk mencari ilmu dan memanfaatkan segala fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan dengan benar maka Allah Swt akan membalas perbuatan tersebut dengan yang lebih baik.

### 3. Perpustakaan

#### a) Pengertian Perpustakaan

Perpustakaan adalah kumpulan dari informasi yang bersifat ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi, atau ibadah yang di kelola oleh suatu lembaga tertentu yang diatur secara sistematis sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi bagi penggunaannya.(Setiawan & Sudigdo, 2019). Perpustakaan berasal dari kata pustaka yang memiliki arti buku, setelah mendapat awalan per dan akhiran an maka menjadi perpustakaan yang berarti kitab, kitab prombon, atau kumpulan buku-buku yang disebut koleksi abahan perustakaan, perpustakaan yang berada diperguruan tinggi mencakup universitas, sekolah tinggi, institusi, akademi, dan sebagainya adalah untuk menunjang proses pendidikan, tempat penelitian. Perpustakaan tersebut berada dilingkungan kampus dan pemakainya adalah sivitas akademi perguruan tinggi tersebut sebagai bentuk pengabdian

kepada masyarakat Tri Dharma Perguruan Tinggi (Wiranto dalam (Anwar et al., 2019).

Perpustakaan adalah suatu ruangan, bagian dari Gedung ataupun Gedung sendiri, yang berisikan koleksi buku-buku yang disusun rapi sehingga mudah dicari apabila sewaktu-waktu diperlukan atau dipergunakan oleh pembaca Sulistyono dan Basuki dalam (Podomi, 2021). Menurut Darmono dalam (Anwar et al., 2019) pada dasarnya perpustakaan adalah sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya/ perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau buku-buku dihimpun dan dikelompokkan sebagai media belajar siswa. Perpustakaan mempunyai arti suatu tempat yang didalamnya terdapat kegiatan menghimpun, pengelolaan, dan penyaluran segala macam informasi, baik tercetak seperti majalah, buku, surat kabar ataupun secara terekam seperti film, kaset, video, computer. (Anwar et al., 2019).

Menurut surat edaran Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Administrasi Kepegawaian Negara nomor 53649/MPK/1988 dan nomor 15/SE/1988, menegaskan definisi dari perpustakaan dengan jabatan fungsional pustakawan yaitu unit perpustakaan adalah: satuan kerja perpustakaan yang sekurang-kurangnya mempunyai 1.000 judul bahan Pustaka, yang terdiri sekurang-kurangnya 2.500 eksemplar dan bentuk dengan keputusan pejabat yang berwenang.

Menurut Perpustakaan Nasional RI (2005), menyatakan bahwa perpustakaan adalah unit kerja yang memiliki sumber daya manusia sekurang-kurangnya seorang pustakawan, ruangan/tempat khusus, dan lokasi bahan perpustakaan sekurang-kurangnya seribu judul dari berbagai disiplin ilmu yang sesuai dengan jenis dan misi perpustakaan tersebut.

Rasulullah SAW sebagai sebagai rasul yang diutus oleh Allah SWT untuk menjadi suri tauladan bagi kita umatnya, Rasulullah SAW sangat memperhatikan penyimpanan dokumen. Termasuk pencatatan wahyu yang Rasulullah tulis di batu dan pelepah kurma agar tidak hilang dan nantinya akan dijadikan administrasi penulisan Al-Qur'an. Hingga Al-Qur'an bisa dibukukan dan dijaga oleh Allah SWT hingga saat ini seperti firmanNya dalam Q.S. Al Hujr : 9 sebagai berikut :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ [الحجر:9]

Artinya : “*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al- Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya*”.(Q.S. Al- Hijr : 9).

## b) Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi

### 1) Tujuan Perpustakaan

Dijelaskan dalam (PKPN RI No 13 Tahun 2017) bahwa tenaga perpustakaan di perguruan tinggi meliputi kepala perpustakaan, pustakawan, tenaga teknis dan tenaga administrasi. Dengan tujuan perpustakaan menurut Berawi dalam (Sopwandin, 2021) sebagai berikut :

- a. Memenuhi kebutuhan informasi masyarakat perguruan tinggi, lazimnya mahasiswa, staff pengajar, hingga tenaga administrasi perguruan tinggi.
- b. Menyediakan bahan rujukan (referensi) pada semua tingkat akademis, maksudnya adalah menyediakan referensi bagi mahasiswa tahun pertama hingga mahasiswa program pasca sarjana dan para pengajar.
- c. Menyediakan ruangan untuk membaca dan belajar bagi pustakawan.
- d. Menyediakan jasa peminjaman buku yang tepat guna bagi berbagai jenis peminjamnya.
- e. Menyediakan jasa informasi aktif yang tidak hanya sebatas lingkungan kampus tapi juga lembaga industry lokal.

Sedangkan menurut Ny. Rusina Sjahrial Pamuntjak menyebutkan bahwa tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah membantu perguruan tinggi dalam menjalankan proses pengajaran. Pada dasarnya tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk menunjang kelancaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi melalui penyediaan dan penyebarluasan informasi secara aktif sehingga dapat diakses dengan mudah oleh seluruh penggunanya menurut Rizki dalam (Sopwandin, 2021).

### 2) Fungsi Perpustakaan

Fungsi utama dari perpustakaan di perguruan tinggi dapat ditinjau dari berbagai aspek. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Rizki dalam (Sopwandin, 2021) bahwa terdapat dua fungsi utama perpustakaan, yaitu:

- a. Dari aspek pproses pelayanannya berfungsi sebagai: pusat pengumpulan informasi, pelestarian, pengelolaan, pemanfaatan, dan penyebarluasan informasi.
- b. Dari aspek program kegiatan perguruan tinggi berfungsi sebagai pusat pelayanan informasi untuk: program pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Menurut (PKPN RI No 13, 2017) disebutkan bahwa fungsi perpustakaan di perguruan tinggi itu ada empat, yaitu:

- 1) Fungsi penelitian.
- 2) Fungsi informasi.
- 3) Fungsi rekreasi, dan
- 4) Fungsi pelestarian.

### c) Jenis Perpustakaan

#### 1) Perpustakaan Nasional

Perpustakaan Nasional ialah perpustakaan yang didirikan oleh pemerintah suatu negara untuk menumpukan informasi tentang negara tersebut. Perpustakaan nasional seringkali menyimpan koleksi langka dan bersejarah, seperti perpustakaan Alexandria yang merupakan perpustakaan mesir kuno. Indonesia juga memiliki perpustakaan nasional kita menyebutnya Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PNRI), atau yang sering disebut Perpustakaan Nasional yang berlokasi di ibukota Jakarta. Fungsinya menyimpan semua data hasil penerbitan negaranya. (Sri Wahyuni, 2020).

#### 2) Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum (PU) ialah perpustakaan yang diperuntukkan buat masyarakat mulai dari anak-anak hingga dewasa, dan tidak berkewajiban untuk mengkoleksi buku-buku dari berbagai disiplin ilmu. Perpustakaan ini diselenggarakan oleh pemerintah setempat dalam memenuhi layanan informasi kepada masyarakat. Koleksi perpustakaan ini meliputi bacaan anak-anak, remaja dan dewasa.

## 3) Perpustakaan Khusus

Perpustakaan khusus ialah perpustakaan yang dikelola oleh badan atau lembaga swasta atau instalansi yang ditujukan untuk kalangan tertentu dan pada bidang keilmuan tertentu sesuai dengan prinsip pengelola dan keorganisasian yang menaunginya, seperti perpustakaan milik sekolah, perguruan tinggi, perusahaan, dinas pemerintah, lembaga swadaya masyarakat dan sebagainya. (Sri Wahyuni, 2020).

## 4) Perpustakaan Sekolah

Setiap sekolah dilengkapi oleh perpustakaan dan perpustakaan sekolah biasanya dalam skala kecil dengan koleksi bahan yang sederhana. Koleksinya terdiri atas buku-buku rujukan seperti kamus, ensiklopedia, atlas dan juga buku cerita. (Eskha et al., 2018).

**d) Peran Perpustakaan**

## 1) Sebagai pusat informasi

Perpustakaan merupakan tempat yang memiliki peranan penting dalam memberikan informasi, kerana memiliki koleksi buku tidak hanya satu namun berpuluh-puluh ribu yang lengkap seperti, karya umum, filsafat, ensiklopedi, majalah, koran maupun artikel.

## 2) Sebagai pusat inovasi

Perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang dahulunya hanya tempat menyimpan buku kini juga sebagai tempat munculnya ide-ide kreatif yang dapat terciptanya karya yang bermanfaat bagi orang lain.

## 3) Sebagai pusat sumber belajar

Perpustakaan sebagai upaya untuk menjaga dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar. Perpustakaan yang terkelola dengan baik secara langsung dapat memberikan kemudahan. Dengan adanya perpustakaan di sekolah atau di perguruan tinggi dapat membantu pengguna perpustakaan lebih cepat dalam membantu mencari literatur maupun bahan untuk belajar. (Eskha et al., 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

### e) Kelebihan dan Kekurangan Perpustakaan

#### 1. Kelebihan Perpustakaan

- Sebagai tempat pencarian informasi atau sumber belajar yang mudah dan lengkap.
- Tempatnya nyaman dan kondisi yang kondusif untuk belajar.
- Buku yang ada di perpustakaan merupakan hasil tulisan/penelitian para ilmuwan, sehingga tingkat kebenarannya tinggi.
- Buku sebagai media belajar yang berupa kertas sehingga mudah di bawa.
- Pemandu perpustakaan membantu dalam pencarian buku referensi sehingga lebih efisien.

#### 2. Kekurangan Perpustakaan

- Terbatasnya jam operasional perpustakaan.
- Kurangnya perawatan terhadap buku, sarana dan prasarana perpustakaan sehingga buku menjadi rusak dan sarana pendukung lainnya tidak terurus dengan baik.
- Stok bukunterbatas, sehingga harus menunggu buku dikembalikan oleh peminjam sebelumnya.
- Penataan buku yang kurang teratur sehingga memerlukan waktu untuk mencari buku tersebut. (Fatimah, 2018)

### 4. Budaya Akademik

#### a. Pengertian Budaya Akademik

Antara budaya dan akademik memiliki hubungan yang erat karena budaya terbentuk dari proses belajar, sehingga keduanya tidak dapat dipisahkan, dan dalam proses pembelajaran juga memperhatikan unsur-unsur positif dari budaya tempat proses belajar berlangsung dan juga landasan-landasan yang harus diperhatikan dalam penyusunan kurikulum, metode mengajar, materi pelajaran dan lain-lain salah satunya yang harus diperhatikan adalah landasan sosial budaya. (Silahuddin, 2016).

Budaya akademik berasal dari kata budaya dan akademik. Budaya adalah bentuk jamak dari kata “budi” dan “daya” yang berarti cinta, karsa, dan rasa. Kata budaya sendiri berasal dari bahasa *Sanskerta* budhayah yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

jamak dari kata *buddhi* yang berarti akal. Sedangkan dalam bahasa Inggris kata budaya berarti *culture* yaitu sebagai segala usaha dan kegiatan manusia untuk mengelola, mengerjakan, dan mengembangkan tanah (bertani). Beberapa ahli juga mengemukakan pendapat mengenai budaya diantaranya E.B. Tylor (1832-1917), budaya adalah suatu mutu keluruhan kompleks yang meliputi pengetahuan, kepercayaan, moral, keilmuan, adat istiadat, serta kebiasaan yang didapat oleh manusia sebagai anggota masyarakat. Dengan demikian budaya atau kebudayaan adalah menyangkut segala aspek kehidupan baik materi ataupun nonmaterial yang dipengaruhi sudut pandang yang mengatakan kebudayaan itu akan berkembang dari tahapan yang sederhana menuju tahapan yang lebih kompleks. (Setiadi & Hakam, 2017).

Sedangkan akademik dalam kamus besar bahasa Indonesia dapat didefinisikan dengan merujuk kepada istilah sebagai berikut :

1. Akademisi, yaitu berarti : berhubungan dengan akademi, bersifat ilmiah, teori, ilmu pengetahuan.
2. Akademisi, yang berarti orang yang berpendidikan tinggi.

Dari beberapa istilah diatas dapat dipahami bahwa akademik adalah sesuatu yang bersifat keilmuan, baik dalam konteks ilmu pengetahuan secara umum maupun khusus pada pergerakan ilmu pengetahuan di perguruan tinggi. Hal ini selaras dengan undang-undang No 12 Tahun 2012 tentang perguruan tinggi, bahwa budaya akademik ialah keseluruhan sistem nilai, norma dan gagasan yang bersumber dari ilmu pengetahuan sesuai dengan asa pendidikan tinggi. (Maharani, 2020).

Budaya akademik dapat dipahami sebagai suatu keseluruhan dari kehidupan dan aktivitas akademik yang dihayati, dimaknai, dan dipahami serta diamalkan oleh seluruh masyarakat kampus di lembaga pendidikan, budaya akademik bukan hanya untuk meningkatkan intelektual, tetapi juga kejujuran, kebenaran, dan pengabdian pada kemanusiaan dengan nilai-nilai karakter positif. Budaya akademik harus dimiliki oleh setiap orang yang melibatkan dirinya dalam aktivitas akademik. (Muntazam, 2019).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Budaya akademik merupakan suatu totalitas dari kehidupan dan kegiatan akademik yang dimaknai, dihayati, dan diamalkan oleh masyarakat lembaga pendidikan khususnya kampus. Menurut (HR Carsel, 2020) budaya akademik adalah sikap dan perilaku belajar mahasiswa yang berlandaskan pada nilai akademik yang universal yakni rasional, kritis, demokrasi dan terbuka dalam menunjang tinggi etika akademik.

Budaya akademik adalah suatu nilai dan norma yang mengatur aktivitas masyarakatnya dalam melakukan sesuatu yang berhubungan dengan pekerjaannya, berdasarkan kemampuan untuk mengetahui apa yang terjadi disekitarnya, melakukan sesuatu dari apa yang terjadi di sekitarnya, dan belajar untuk menempatkan diri pada lingkungan sekitarnya hingga pada akhirnya dapat memberi contoh dan belajar hidup berdampingan. (Silahuddin, 2016).

Ciri-ciri pengembangan budaya akademik mahasiswa di kampus dapat dilihat dari berkembangnya kebiasaan membaca, menulis, diskusi ilmiah, organisasi kemahasiswaan, serta proses belajar mengajar. Pengembangan budaya akademik ini memerlukan perkembangan keteladanan melalui proses belajar secara terus menerus dalam jangka waktu yang panjang dan dilakukan secara konsisten. (Muntazam, 2019).

Budaya akademik lebih diarahkan pada kebiasaan yang berlaku di dalam perguruan tinggi yang mengacu pada peningkatan intelektual warganya, di samping itu juga harus meningkatkan kejujuran, kebenaran, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan pengembangan budaya akademik kampus tidak terlepas dari Tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangannya, serta pengabdian pada masyarakat. Pengembangan tersebut harus dilakukan secara terus menerus akan menimbulkan suatu kebiasaan hingga mampu meningkatkan budaya akademik di kalangan warga kampus yang ditandai dengan ciri-ciri perkembangan budaya akademik kampus yang sudah disebutkan diatas. (Sudarmanto et al., 2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## b. Ciri-ciri Budaya Akademik

**Tabel 2. 1**  
**Ciri-Ciri Budaya Akademik**

No	Budaya Akademik	Deskripsi
1	Penghargaan terhadap pendapat orang lain	Menghargai pendapat orang lain tanpa membedakan kelompok, suku, agama. Jika pendapatnya benar maka ambil sebagai rujukan namun jika salah akan dievaluasi kembali
2	Pemikiran rasional, kritis dengan tanggungjawab moral	Setiap permasalahan yang ada akan di analisis secara rasional, dikaji ulang baik buruknya atau dari segi halal dan haramnya sehingga bisa dipertanggung jawabkan baik dihadapan manusia maupun Allah SWT.
3	Kebiasaan membaca	Terbiasa membaca buku dari berbagai sumber dan kajian sehingga menambah ilmu dan wawasan
4	Kebiasaan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat	Terbiasa melakukan penelitian terhadap berbagai fenomena yang muncul dalam masyarakat dan melakukan pengabdian
5	Menulis artikel, makalah dan buku	Menulis ilmu dari apa yang sudah dimiliki atau diteliti dalam berbagai bentuk seperti artikel, makalah, buku, dan lain-lain
6	Diskusi ilmiah	Rutin melakukan diskusi ilmiah untuk menambah wawasan dari berbagai narasumber
7	Proses belajar mengajar	Proses belajar mengajar berlangsung lancar baik dari segi materi. Metode,

No	Budaya Akademik	Deskripsi
		sarana dan prasarana, evaluasi dan lain-lain.
8	Manajemen yang baik	Manajemen pengelolaan berjalan dengan baik dari segi kepemimpinan, program kerja, struktur organisasi, sarana dan prasarana akademik yang memadai seperti : lingkungan kampus yang sejuk, perpustakaan yang lengkap dan laboratorium yang memadai.

(sumber : (Silahuddin, 2016).

Selain beberapa hal pada tabel diatas ada beberapa ciri-ciri budaya akademik dijelaskan oleh , sebagai berikut :

#### 1. Kritis

Senantiasa mengembangkan sikap ingin tahu segala sesuatu untuk di upayakan jawabannya dan pemecahannya melalui kegiatan ilmiah. Berpikir kritis yakni berpikir yang relatif masuk akal dan difokuskan untuk memutuskan sesuatu yang harus dipercaya. Dengan demikian berpikir kritis meliputi beberapa aspek yakni

- Berpikir dengan tepat dalam memproses ilmu yang relevan dan sah.
- berpikir yang masuk akal, reflektif, bertanggung jawab dan fokus untuk menentukan apa yang harus di yakini.
- Mampu memunculkan pernyataan yang sesuai, mengumpulkan informasi, memilah informasi secara efektif dan efisien menalar secara logis dan membuat hasil yang dapat dipercaya dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan bermanfaat untuk kehidupan.

#### 2. Kreatif

Berusaha mengembangkan sikap inovatif, berupaya untuk menemukan sesuatu yang bersifat baru dan bermanfaat bagi masyarakat.

Kreativitas ialah hal yang tidak bisa dipisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus. Dosen dan mahasiswa dituntut untuk kreatif dan inovatif, kreatif dalam menemukan ide-ide baru, dan inovatif dalam mencari cara dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

### 3. Objektif

Kegiatan ilmiah harus benar-benar berdasarkan pada suatu kebenaran ilmiah, bukan karena kekuasaan, uang, maupun ambis pribadi. Keobjektifitas berarti tidak berpihak pada apapun, di mana sesuatu secara ideal dapat diterima oleh semua pihak karena pernyataan yang di keluarkan bukan hasil dari asumsi, prasangka, ataupun nilai-nilai yang dianut oleh subjek tertentu. Berarti dapat dikatakan bahwa kebenaran ilmiah adalah kebenaran yang cara memperolehnya berdasarkan analisis secara benar, jujur, dan transparan.

### 4. Analisis

Kegiatan ilmiah harus dilakukan dengan suatu metode yang telah teruji kebenaran ilmiah, analisis merupakan aktivitas yang memuat sejumlah kegiatan seperti, mengurai, memilah, menafsir. Analisis juga dimaknai dengan sebagai proses menyadari sesuatu yang diteliti dengan hati-hati atau menggunakan data dan metode statistik untuk memahami atau menjelaskan hal tersebut.

### 5. Konstruktif

Konstruktif berarti benar-benar mampu mewujudkan suatu karya baru yang memberikan dampak bagi masyarakat, konstruktif dalam suatu proses belajar adalah pendekatan pembelajaran yang menyediakan kesempatan kepada peserta didik untuk membina kefahaman terhadap perkara yang dipelajari dengan mewujudkan hubungan antara ide dan fakta yang sedang dipelajari, sehingga terwujud sebuah pemahaman yang dibangun oleh peserta didik sendiri melalui pemikiran sendiri.

### 6. Dinamis

Budaya akademik memiliki ciri yang nampak yakni harus dikembabngkan terus menerus, dinamis sendiri berarti sesuatu yang terus

menerus berubah, bergerak dan mengalami perkembangan. Maka dari itu budaya akademik juga harus dinamis alias harus terus menerus mengalami perubahan dan perkembangan dari waktu ke waktu sesuai dengan dinamika dalam budaya akademik itu sendiri.

#### 7. Dialogis

Dalam proses penyaluran ilmu pengetahuan dalam masyarakat kampus harus memberikan ruang kepada peserta didik untuk mengembangkan diri, melakukan kritik dan mendiskusikannya. Unsur dialogis ini harus dimiliki oleh mahasiswa terutama di kehidupan sosialnya di kampus. Maka dari itu dialogis ini berpengaruh dalam kehidupan akademik.

#### 8. Menerima kritik

Setiap insan akademik harus bersifat terbuka terhadap kritik. Kritik ialah suatu sarana untuk mengevaluasi selain sebagai instropeksi diri menuju lebih baik. Hal ini yang harus dimiliki oleh insan akademik untuk membangun suatu budaya yang bersikap terbuka dalam menerima kritik apalagi kritik yang membangun.

#### 9. Menghargai hasil karya ilmiah/akademik orang lain

Masyarakat intelektual akademik harus menghargai prestasi akademik, yaitu prestasi dari suatu kegiatan ilmiah. Yakni sikap yang mendorong untuk menghasilkan suatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakui serta menghormati keberhasilan orang lain.

#### 10. Bebas dari prasangka

Budaya akademik harus mengembakan moralitas ilmiah yaitu harus mendasarkan kebenaran, bersih dan jauh dari pertimbangan subjektif dan tidak boleh memiliki prasangka-prasangka. Namun, boleh memiliki hipotesis.

#### 11. Argumen sesuai fakta

Argumen adalah salah satu paragraf dalam karya ilmiah yang bertujuan untuk meyakinkan atau membujuk orang lain melalui argumen tersebut. Setiap pernyataan memiliki argumen yang dapat dinilai benar atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

salah, setiap argumen harus dapat ditelusuri fakta-fakta yang mendukung. Struktur argumen meliputi : pendahuluan, tubuh argumen, kesimpulan atau ringkasan. (Sudarmanto et al., 2021)

**c. Nilai-Nilai Budaya Akademik yang Perlu di Kembangkan**

Ada beberapa nilai-nilai yang perlu di kembangkan dalam budaya akademik pada institusi pendidikan termasuk perguruan tinggi. Nilai-nilai tersebut menjadi landasan untuk mengembangkan pendidikan dan menjadi budaya dalam pelaksanaannya sehari-hari, sehingga tujuan dari pendidikan bisa tercapai. Setiap unsur pendidikan terlabih lagi di perguruan tinggi harus mampu membangun suasana akademis dan menciptakan suasana pendidikan yang nyaman dan teratur untuk mencapai tujuan pendidikan secara keseluruhan. Muhaimin dalam (Maharani, 2020). Nilai-nilai budaya akademik dijelaskan sebagaimana pada tabel berikut ini :

**Tabel 2. 2**

**Nilai-Nilai Budaya Akademik yang Perlu dikembangkan**

No	Nilai	Deskripsi
1	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam menjalankan kepercayaan (agama).
2	Jujur	Sikap dan perilaku yang selalu menjadikan dirinya dapat dipercaya dalam hal perkataan, perbuatan, dan pekerjaan.
3	Toleransi	Sikap dan tindakan yang mengahrgai perbedaan agama, suku, ras, pendapat, sikap, tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4	Disiplin	Perilaku tertib pada berbagai aturan.
5	Kerja Keras	Perilaku yang sungguh-sungguh menghadapi hambatan dalam belajar dan tugas serta menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin.

No	Nilai	Deskripsi
6	Kreatif	Berpikir serta melakukan sesuatu untuk menghasilkan sesuatu yang baru dari sesuatu yang telah dimilikinya.
7	Mandiri	Menumbuhkan sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain.
8	Demokratis	Cara berpikir, bersikap, dan bertindak dan menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan kewajiban orang lain.
9	Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam akan sesuatu yang dilihat, dipelajari, dan didengar.
10	Semangat Kebangsaan	Menempatkan kepentingan bangsa diatas kepentingan kelompok dan diri sendiri.
11	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang memotivasi dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakuinya serta menghormati keberhasilan orang lain.
12	Kominikatif	Tindakan yang menunjukkan rasa gemar berkomunikasi dan bekreja sama dengan pihak lain.
13	Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan perilaku yang senantiasa membuat orang lain merasa nyaman dan aman atas kehadirannya.
14	Gemar Memebaca	Kebiasaan meluangkan waktu untuk membaca dari berbagai sumber untuk pengetahuan dirinya.
15	Peduli Lingkungan	Sikap dan perilaku yang menjaga kebersihan lingkungan dan berusaha untuk memperbaiki kerusakan lingkungan.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

No	Nilai	Deskripsi
16	Peduli Sosial	Sikap dan perilaku yang selalu ingin menawarkan bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan bantuan.
17	Tanggung Jawab	Melakukan tugas dan kewajiban yang dimilikinya dengan sepenuh hati.

(sumber : Muhaimin dalam (Maharani, 2020).

#### d. Indikator Perkembangan Budaya Akademik

Indikator budaya akademik tertinggi bagi seorang dosen adalah tercapainya kemampuan akademik pada tingkat guru besar (profesor). Sedangkan bagi mahasiswa adalah tercapainya prestasi akademik setinggi-tingginya. Khusus mahasiswa faktor yang dapat menunjang nilai akademik tersebut adalah terprogramnya kegiatan belajar, kiat untuk mendapatkan referensi terbaru dan terpercaya, kegemaran membaca, diskusi akademik dan sebagainya. Menurut Ahmad Minjahi dalam (Ma'rif et al., 2019) Kualifikasi komponen indikator perkembangan budaya akademik meliputi :

1. Pengembangan sumber daya manusia masyarakat akademik.
2. Pengembangan infrastruktur pendidikan.
3. Pengembangan kinerja civitas akademik.
4. Peningkatan kualitas pembelajaran.
5. Tersedia jaminan mutu.
6. Tersedia perpustakaan yang berkualitas.
7. Tersedia ICT yang sangat berkualitas.
8. Tersedia laboratorium yang berbasis kebutuhan
9. Terselenggara forum diskusi, seminar dan workshop
10. Dihasilkan karya ilmiah melalui jurnal, koran, majalah dan buku.

#### B. Studi Relevan

Studi relevan adalah pemaparan hasil penelitian terdahulu terkait dengan penelitian yang peneliti lakukan oleh penulis. Berikut adalah penelitian yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang penulis teliti yaitu :

1. Penelitian dari Lena Sari yang berjudul “Hubungan Frekuensi Kunjungan Ke Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Agama Islam Mahasiswa PAI Angkatan 2016-2017 Di Uin Raden Intan Lampung”. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tahun 2021. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang sangat lemah antara frekuensi berkunjung ke perpustakaan dengan prestasi belajar agama islam. Persamaan penelitian relevan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah dari subjek penelitiannya yakni mahasiswa program studi pendidikan agama islam. Perbedaannya adalah jenis penelitian dan cara memperoleh datanya.
2. Penelitian oleh Najaruddin Butar-Butar yang berjudul “Intensitas Mahasiswa PAI Mengunjungi Perpustakaan dalam mengembangkan Budaya Akademik di Uin SU Medan”. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tahun 2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada kunjungan mahasiswa kurang dikarenakan beberapa faktor penghambat. Persamaan studi relevan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dan cara memperoleh data yakni dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Perbedaannya adalah setting penelitian dan subjek penelitiannya.
3. Penelitian oleh Novi Tri Wahyuni yang berjudul “Pengaruh Intensitas Kunjungan Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Kegemaran Membaca Siswa Kelas V Min Bancong Madiun”. Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri dipponogoro tahun 2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas kunjungan ke perpustakaan secara signifikan berpengaruh terhadap kegemaran membaca siswa. Perbedaan studi relevan dengan penelitian yang dilakukan penulis adalah jenis penelitian dan metode pengumpulan datanya. Persamaannya adalah sama-sama meneliti intensitas kunjungan ke perpustakaan dalam mengembangkan budaya sekolah (universitas) diantaranya kegemaran membaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Alasannya karena dengan pendekatan fenomenologi peneliti dapat terus memahami arti dari berbagai peristiwa dengan mata kepala peneliti sendiri, melihat perilaku dan mendengar ucapan yang dilakukan orang dalam hal ini subjek penelitian. *Phenomenology* adalah penelitian mengenai makna suatu peristiwa atau kejadian, peneliti berusaha memahami perasaan sang responden dan berusaha keras agar tidak terpengaruh oleh responden dalam mengungkapkan pengalamannya dan hasil dari penelitian harus mengungkapkan hal yang dialami, dimaknai dan dirasakan oleh responden. (Samiaji, 2021).

Penelitian Kualitatif adalah pengumpulan data yang berlatarkan alamiah dengan maksud menafsirkan peristiwa yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, penelitian kualitatif berusaha memperoleh pencerahan, pemahaman terhadap suatu fenomena tertentu. Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang mengedepankan pada pemahaman mengenai masalah sosial berdasarkan kondisi yang natural atau realitas. (Anggito & Setiawan, 2018).

Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata dari orang-orang dan perilaku orang tersebut dapat diamati. Penelitian kualitatif percaya bahwa kebenaran itu dinamis dan dapat diperoleh hanya melalui penelaahan terhadap orang-orang melalui interaksinya dengan lingkungan sosial mereka. (Martono dalam (Sitoyo & Sodik, 2015).

Metode penelitian kualitatif disebut juga dengan penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting) disebut juga sebagai metode etnografi, karena pada awalnya penelitian ini digunakan pada bidang ilmu antropologi budaya. Penelitian kualitatif lebih mengarah pada makna dan nilai terikat, untuk mengetahui makna yang tersembunyi, mengembangkan teori, memastikan kebenaran data, dan meneliti sejarah perkembangan. (Sugiatro, 2015).

Pendekatan kualitatif bisa digunakan apabila ingin melihat dan mengungkap suatu keadaan maupun objek dalam konteks seperti, menemukan makna, pemahaman yang mendalam terhadap suatu masalah, yang tampak dalam pemahaman kualitatif baik berupa gambar, kata maupun kejadian yang apa adanya. (Muri, 2017).

Penelitian kualitatif selalu berfokus pada fenomena yang melibatkan manusia, dan dilakukan pada situasi akamiahnya bukan rekayasa, memyeluruh, berkembang dan interpretive.(Samiaji, 2021). Dengan pendekatan kualitatif diharapkan dapat memperoleh pemahaman dan penafsiran lebih mendalam mengenai intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam pengembangan budaya akademik di dengan studi kasus mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam yang terfokus pada mahasiswa tahun angkatan 2019, 2020, 2022, 2023 pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

## **B. Setting dan Subjek Penelitian**

### **1. Setting Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang berada dalam kawasan kampus utama di Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 26 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi.

### **2. Subjek penelitian**

Subjek penelitian menurut Arikunto (2002) adalah segala sesuatu yang menjadi pokok penelitian yang diteliti. Subjek penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang mengenainya ingin diperoleh keterangan atau yang menjadi latar penelitian untuk memberikan informasi utama yang sesuai dengan situasi latar penelitian. Dalam sebuah penelitian subjek penelitian memegang peran penting karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel penelitian akan diamati. Menurut Amirin 1986 dalam (Fitrah & Lutfiyah, 2017)

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu yang dapat memberikan data terhadap penelitian ini yakni kepala perpustakaan sebagai informan, dan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) I tahun

ajaran 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 sebagai responden, dan karyawan/staff perpustakaan sebagai informan tambahan.

### C. Jenis dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data bersifat kualitatif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder.

#### 1. Jenis Data

##### a. Data Primer

Data primer merupakan sumber data yang memuat data utama yakni data yang diperoleh secara langsung di lapangan melalui wawancara bersama narasumber atau *informant* dan observasi langsung ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. (Nugraha Farida, 2014)

##### b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang di peroleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara. Data sekunder seperti catatan atau dokumen, buku, foto dan juga daftar hadir mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan, serta laporan pertahun perpustakaan.(Nugraha Farida, 2014)

### D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti unruk mendapatkan data yang di butuhkan dengan menggubakan beberpa metode. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini yakni obsevasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi ialah mengamati peristiwa atau kegiatan sehari-hari yang sistematis terhadap gejala baik secara fisikal maupun mental. Peneliti dalam melakukan observasi dapat dilakukan dalam berbagai kondisi dengan menggunakan pancaindra seperti telinga, mata, kulit, daan penciuman. Maka observasi ini kemampuan seseorang untuk dapat menggunakan pengamatan mata dan panca indra lainnya untuk memperoleh suatu data. (Rukajat, 2018). Metode observasi penulis mengumpulkan data-data tentang mahasiswa/i

program studi pendidikan Agama Islam (PAI) yang mengunjungi perpustakaan dengan cara melihat dan mengamati.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi antara dua pihak atau lebih yang dilakukan dengan tatap muka dimana salah satu berperan sebagai penanya (*interviewer*) dan pihak lainnya sebagai penjawab (*interviewee*) dengan tujuan tertentu, minsalkan untuk mendapatkan informasi atau data dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan jawaban. Dengan wawancara peneliti akan mengetahui hal-hal mendalam tentang partisipan mengenai situasi dan fenomena yang terjadi. Wawancara terstruktur, semi terstruktur, dan tidak terstruktur bisa peneliti gunakan dalam penelitian ini untuk mendapatkan data di lapangan. (Fadhallah, 2021).

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah setiap data yang diperoleh dari berkas-berkas. Dokumentasi bisa berupa tulisan seperti catatan harian, biografi, peraturan, sejarah kehidupan, kebijakan bisa juga berupa gambar seperti sketsa, peta konsep dan lain-lain, atau karya-karya monumental seperti patung, film, photo dan lain-lain. Dokumentasi merupakan penunjang dan pelengkap dari metode observasi dan wawancara, studi dokumentasi ini memungkinkan ditemukaannya perbedaan atau pertentangan antara hasil wawancara dan observasi dengan hasil dokumentasi.(Rukajat, 2018). Dokumentasi yang digunakan sebagai instrumen utama untuk memperoleh data yang berhubungan dengan gambaran perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu:

- a. Visi dan misi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- b. Struktur pengurus perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- c. Jenis layanan serta sarana prasarana di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah:

### 1. Reduksi data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data. Reduksi data meliputi: (1) meringkas data, (2) mengkode, (3) menelusur tema, (4) membuat gugus-gugus. Caranya: seleksi ketat atas data, ringkasan atau uraian singkat, dan menggolongkannya ke dalam pola yang lebih luas.(Rijali, 2018).

### 2. Penyajian data (Data Display)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Selanjutnya dalam mendisplay data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan dengan teks yang naratif. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan bagan yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah dipahami.(Rijali, 2018).

### 3. Serification (Pengarikan Kesimpulan)

Setelah data di peroleh, di data diolah sedemikian rupa supaya terlihat bentuknya secara lebih utuh. Ia boleh berbentuk sketsa, sinopsis, matriks, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

bentuk lainnya; itu sangat diperlukan untuk memudahkan pemaparan dan penegasan kesimpulan. Prosesnya, tidak sekali jadi, melainkan berinteraksi secara bolak balik. Baru kemudian data disajikan, dan kemudian disimpulkan dan diverifikasi.

#### 4. Simpulan

Dari penjelasan terdahulu, uraian ini dapat disimpulkan bahwa pengumpulan data bersifat interaktif dengan analisis data. Jadi menganalisis data dalam penelitian kualitatif adalah ketika mengumpulkan data. Sehingga data itu dapat direduksi, reduksi data adalah upaya menyimpulkan data, kemudian memilah-milah data dalam satuan konsep tertentu, kategori tertentu, dan tema tertentu. Hasil reduksi data diolah sedemikian rupa supaya terlihat sosoknya secara lebih utuh. Ia boleh berbentuk sketsa, sinopsis, matriks, dan bentuk lainnya; itu sangat diperlukan untuk memudahkan pemaparan dan penegasan kesimpulan. Prosesnya, tidak sekali jadi, melainkan berinteraksi secara bolak balik. Baru kemudian data disajikan, dan kemudian disimpulkan dan diverifikasi.

#### F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Untuk mendapatkan kepalitan data tersebut maka diperlukanlah salah satu teknik-teknik pemeriksaan. Maka dari itu ada empat macam yang digunakan, yakni kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), serta kepastian (*confirmability*).

##### 1. Kepercayaan (*credibility*)

Credibility ialah peneliti yang melakukan Penelitian mengamati sedemikian rupa dengan berbagai hal yang kaitannya dengan Intensitas Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Mengunjungi Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sehingga tingkat kepercayaannya atau penemuan bisa dicapai. Hal itu dilakukan menggunakan teknik-teknik triangulasi dengan sumber-sumber yang mana sipeneliti membandingkan kemudian mengecek derajat kepercayaan suatu informasi tersebut.

## 2. Kriteria (keteralihan)

Kriteria berada dengan validitas eksternal dari nonkualitatif. Konsep validitas itu menyatakan bahwasannya generalisasi suatu temuan itu bisa berguna atau dapat diterapkan di semua konteks dalam beberapa populasi yang sama atas penemuan yang didapat/diperoleh pada sampel-sampel yang secara representatif mewakili populasi itu.

## 3. Kriteria (Kebergantungan)

Kriteria merupakan suatu substansi istilah reliabilitas dalam penelitian yang nonkualitatif. Pada cara nonkualitatifnya, reliabilitasnya ditunjukkan dengan jalan mengadakan replikasi studi. Pada penelitian kita dibangun dari awal pengumpulan seperti data-data dan analisis data lapangannya serta untuk penyajian data-data penelitian.

## 4. Kriteria (Kepastian)

Peneliti harus benar-benar memperhatikan dan memastikan semua data yang diperoleh dalam sebuah penelitian, terjamin kepercayaannya. Agar tercapai suatu kepastian, peneliti menggunakan teknik: mengkonsultasikan langkah-langkah atau kegiatan, menyusun ulang fokus, penentuan narasumber, menetapkan teknik-teknik pengumpulan data, serta menganalisis data serta penyajian data. Yang akan menjadi keabsahan data adalah subjek, kesesuaian logika kesimpulan dengan data yang ada, benar langkah-langkah dalam pengumpulan data konseptual dan data lapangan. Kemudian semua data itu diwawancarai dan di observasi ulang serta pengecekan beberapa kebenaran fakta yang di temukan.

## G. Jadwal Penelitian

Dalam proses penelitian ini berlangsung selama enam bulan. Pada penelitian ini dimulai dengan pembuatan proposal dan dilanjutkan dengan perbaikan hasil seminar proposal skripsi. Setelah pengesahan judul dan izin riset peneliti melakukan pengumpulan data, verifikasi dan analisis data dalam waktu yang berurutan. Peneliti berkonsultasi dengan pembimbing setelah menemukan hasil dari penelitian tersebut sebelum diajukan sidang munaqasah. Dari hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. TEMUAN UMUM

Intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dapat diuraikan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap sumber informan.

Disini penulis akan menjelaskan beberapa hasil penelitian dan temuan umum yang didapat di perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultahan Thaha Saifuddin Jambi.

#### 1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

##### a. Sejarah singkat

Lahirnya Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tak terlepas dan sejarah IAIN Suthan Thaha Gaudin Jambi dan perkembangan Agama Islam serta lembaga pendidikan dalam di Propinsi Jambi Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jabe berdinak terlepas dan Yayasan Perguruan Tinggi Al Marant yang pada tahun 1965 telah memiliki Fakultas Tarbeyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi Untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat 1 Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Usuluddin A-Ma and dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kencci diusulkan untuk menjadi Fakultas d Ingkungan IAIN Jambi Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor : 11 tahun 1960 dan Peraturan Menten Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (ga) Fakultas Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor 83 tahun 1985 tanggal 22 Nopember 1965 Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Mentari Agama menyetu berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967 Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hijrah diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof. KH. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut :

- 1) Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi
- 2) Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal
- 3) Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan.
- 4) Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim
- 5) Dekan Fakultas Syarah Kerinci, A.R. Dayah.

Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor: 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dan fakultas muda menjadi fakultas madya Fakultas tersebut telah diperkenankan menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral, Dalam periode selanjutnya, dalam rangka memenuhi tuntutan masyarakat luas, Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi terus mengadakan berbagai pengembangan dalam bidang akademik, terutama terkait dengan mendirikan program studi umum, Hal itu diwujudkan dalam beberapa tahap yaitu sebagai berikut :

- 1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Bahasa Inggris, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris) Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger (digabung) ke jurusan pendidikan agama Islam (PAI), Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke Jurusan PAI, Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 jurtisan PAL. Hal ini atas kebijakan rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. ChalibQuzwain.
- 2) Sejak tahun akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI dan usaha tersebut berhasil baik dengan terbitnya surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ1/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk jurusan Tadris dengan program studi: Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam b. Program Studi Tadris Matematika c. Program Studi Tadris Bahasa Inggris Sampai saat ini dengan memiliki niat dan semangat yang tinggi, akhirnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi telah memiliki 9 jurusan/program studi, yaitu; Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam, Kependidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Matematika, Biologi, Fisika, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selain itu juga, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi dalam perkembangannya banyak mendapat kepercayaan dari Pemerintah, khususnya Kementerian Agama RI untuk menyelenggarakan berbagai program peningkatan bidang pendidikan, seperti penyelenggaraan program kualifikasi, program dual mode system (dms) program sertifikasi guru, dan lainnya.

b. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

1. Visi Fakultas

Menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam pendidikan Islam yang inovatif dengan semangat entrepreneurship tahun 2030.

2. Misi Fakultas

- 1) Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan Inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa islamic entrepreneurship.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

- 3) Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Islam yang Inovatif dengan pendekatan monodisipliner dan semangat Islamic entrepreneurship, dan
- 4) Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam.

### 3. Tujuan Fakultas

- 1) Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam.
- 2) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan Inovatif dalam bidang pendidikan Islam, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan laori pendidikan Islam secara profesional, dan memiliki jiwa Islamic entrepreneurship.
- 3) Menghasilkan karya ilmiah penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan Islam inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat Islamic entrepreneurship, dan;
- 4) Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam untuk mempersiapkan lulusan yang inovatif dan berjiwa Islamic entrepreneurship.(UIN STS JAMBI, 2019)

## 2. Pendidikan Agama Islam

### a. Pendahuluan

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang ada dan antisipalit terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praktek kependidikan. Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang harusnya terjadi. Perkembangan IPTEK, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kehidupan di abad XXXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah : perubahan dan pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (1) perubahan dari kondisi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktekberkewarganegaraan.

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan yang ada didalam KKNI. KKNI merupakan pernyataan peningkatan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*Deamingoutcomes*) yang disusun oleh tim Dikti.

Dalam telaah Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 ayat 2 juga menyebutkan bahwa kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan keterampilan. Disamping itu, globalisasi telah mengakibatkan perubahan keseluruhan kehidupan bermasyarakat, tidak terkecuali sektor pendidikan dan ketenagakerjaan.

b. Visi Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam

1. Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam

Sebagai pusat kajian dan pengembangan ilmu keterampilan Pendidikan Agama yang memiliki keunggulan kompetitif, inovasi dan responsi.

2. Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang siap menjadi pendidik PAI di sekolah/madrasah.
  - 2) Menyelenggarakan penelitian bidang Pendidikan Agama Islam.
  - 3) Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
  - 4) Meningkatkan mutu pendidik Pendidikan Agama Islam.
  - 5) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Agama Islam.
3. Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan pendidik Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
  - 2) Melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam
  - 3) Melaksanakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
  - 4) Melaksanakan peningkatan mutu pendidik Pendidikan Agama Islam.
  - 5) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharms Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Agama Islam.
4. Strategi Program Studi Pendidikan Agama Islam
- 1) Mengembangkan kemampuan setiap SDM di lingkup program studi Pai.
  - 2) Mengembangkan kerjasama kepada pihak yang mampu memfasilitasi kegiatan.
  - 3) Meningkatkan kerjasama setiap SDM internal program studi.
  - 4) Mengoptimalkan tugas pembimbing akademik untuk dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa bimbingannya.
  - 5) Mengimplementasikan program mentoring antar mahasiswa (mahasiswa yang tingkatnya lebih tinggi membimbing adik tingkatnya).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 6) Memberikan pelatihan-pelatihan kepada mahasiswa terkait dengan peningkatan keterampilan mengajar.
- 7) Memberikan materi perkuliahan berbasis IT pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 8) Memberikan motivasi kepada dosen program studi untuk giat melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan membangun kerjasama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. (UIN STS JAMBI, 2019)

### 3. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki satu perpustakaan utama yang bisa digunakan oleh semua masyarakat kampus baik dosen, mahasiswa, maupun masyarakat luar kampus. Namun, tidak hanya perpustakaan utama saja setiap fakultas yang ada di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin jambi ini memiliki perpustakannya masing-masing tidak terkecuali Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan di peruntukkan kepada seluruh mahasiswa program studi pada fakultas tarbiyah dan keguruan, namun tidak menutup mahasiswa baik dari fakultas lain bahkan kampus lain untuk datang berkunjung. Perpustakaan ini memuat berbagai buku pada kajian ilmu tertentu baik bahasa, filsafat, umum, sosial, agama dan skripsi mahasiswa, perpustakaan ini di tujukan sebagai penunjang akreditasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

### 4. Visi dan Misi perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan

#### a. Visi perpustakaan fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Menjadikan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai pendukung lokomotif perubahan sosial dalam bidang tarbiyah dan keguruan unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi edupreneirshif islam.

#### b. Misi perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan

- o Membantu pencapaian peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi institusi dan program studi.

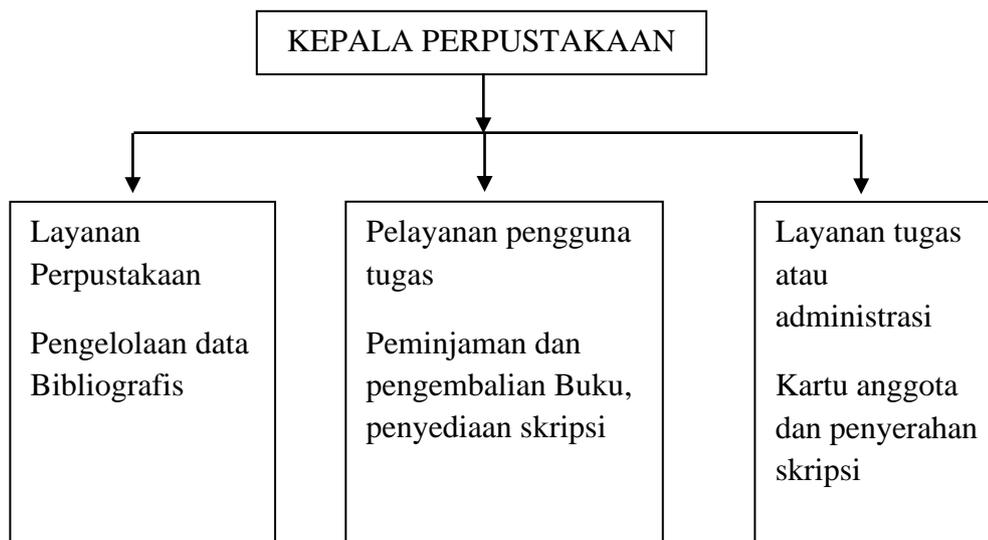
- Membantu menciptakan penyelenggaraan kampus berwibawa, indah, aman, nyaman, toleran, dan menjadi ikutan masyarakat.
- Membantu peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni.
- Membantu peningkatan kualitas manajemen tata kelola Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Menyediakan koleksi dan memberikan layanan secara prima bagi pemustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

#### 5. Struktur Organisasi Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kepala dan staff perpustakaan memiliki peran yang sangat penting untuk pengelolaan dan kemajuan perpustakaan, oleh karena itu kepala maupun staff perpustakaan harus bekerjasama untuk memberikan layanan dan bimbingan terbaik kepada mahasiswa/I yang berkunjung ke perpustakaan untuk keperluan apapun. Demikian di butuhkan kepala dan staff perpustakaan yang profesional dan berpengalaman di bidangnya demi terwujudnya pemustaka agar lebih giat untuk berkunjung maupun membaca buku dalam upaya mengembangkan budaya akademik yang sesuai dengan visi dan misi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**Gambar 4. 1**

#### Jenis Layanan Perpustakaan Pertahun 2023



(Sumber : wawancara Bersama staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan

**Tabel 4. 1**  
**Data Kepegawaian Pertahun 2023**

No	Nama /Nip	Jabatan
1	Syamsudin NIP. 196703031996031003	Kepala Perpustakaan
2	Riko Aprianto NIDN.2007089206	Staff Perpustakaan

Sumber : Data Kepegawaian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jumlah pengelola perpustakaan tarbiyah dan keguruan Universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi hanya ada 2 orang yakni 1 kepala perpustakaan dan 1 orang staff. Karena ruang lingkupnya kecil hanya sebatas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan saja.

## 6. Jenis Layanan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

### a. Pelayanan perpustakaan

Pelayanan di perpustakaan harus benar-benar jelas, supaya mahasiswa maupun orang yang berkunjung ke perpustakaan dapat memanfaatkan buku yang di sediakan dengan baik. Pada pelayanan perpustakaan ini, mahasiswa/pengunjung dapat memilih secara langsung buku yang diinginkannya secara bebas di rak-rak, dan pada rak-rak buku tersebut sudah di lengkaapi dengan kode nomor dan lebel jenis koleksi seperti Filsafat, Bahasa, Ilmu Sosial, Agama Islam. Namum, untuk skripsi tidak boleh dipinjam hanya bisa dibaca didalam area perpustakaan.

### b. Pendaftaran Kartu Anggota Perpustakaan

Pendaftaran kartu anggota perpustakaan dilakukan di awal, dengan datang keperpustakaan dan mengisi formulir identitas.

### e. Peminjaman Buku

- Bagi mahasiswa atau pengunjung perpustakaan yang ingin meminjam buku bisa melakukan administrasinya kepada staff penjaga perpustakaan dengan membawa buku yang diinginkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Staff perpustakaan akan melakukan pendataan secara manual dengan menulis nama mahasiswa, nim mahasiswa, kode buku, judul buku, tanggal peminjaman dan tanggal pengembalian, serta tanda tangan peminjam.
- Buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini hanya boleh di pinjam selama 1 minggu, jika melebihi masa pinjam maka akan didenda 500 Rupiah/hari.

f. Penyerahan Skripsi

Bebas pustaka diperuntukan bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan, bebas pustaka ini merupakan salah satu syarat wisuda. Mahasiswa bersangkutan datang ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan membawa surat keterangan dari perpustakaan universitas, penyerahan skripsi harus menyertakan skripsi dan kaset. Lalu bebas pustaka mahasiswa yang bersangkutan harus mengembalikan semua buku yang di pinjam dari perpustakaan dan selesai melakukan penyerahan skripsi. (Observasi, 22 Desember 2023).

## 7. Sarana dan Prasarana Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan

Sarana dan prasarana ialah semua perangkat peralatan atau perabotan yang digunakan secara langsung. Sedangkan prasarana ialah perlengkapan yang digunakan secara tidak langsung. Menurut Syafaruddin dalam (Ananda, R. 2017). Dengan kata lain sarana dan prasarana merupakan bagian dari usaha untuk mencapai tujuan tertentu agar tujuan tersebut bisa berlangsung secara efektif dan efisien, sarana dan prasarana memegang peran yang penting untuk menunjang dan memfasilitasi kegiatan belajar. Ananda, R. 2017)

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada 22 Desember 2023 berikut data keadaan sarana dan prasarana perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4. 2

**Sarana dan Prasana Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Pertahun 2023**

No	Nama Prasarana	Jumlah	Baik	Tidak Baik
1	Ruang Perpustakaan	1 buah	✓	
2	Ruang penyimpanan skripsi	1 buah	✓	
3	Buku-buku	6.411 buah	✓	
4	Rak buku	6 buah	✓	
5	Kipas angin	1 buah	✓	
6	Komputer kepala perpustakaan	1 buah	✓	
7	Meja	8 buah	✓	
8	Kursi kepala dan staff	4 buah	✓	
9	Wi-fi		✓	
10	Lampu (pencahayaan)	4 buah	✓	1 buah
11	Rak sepatu	1 buah	✓	
12	Buku absensi pengunjung	1 buah	✓	
13	Buku data peminjam	1 buah	✓	
14	Buku data penyerahan skripsi	1 buah	✓	

Sumber : Sarana dan prasarana perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Segala sarana dan prasarana perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan di atas diperuntukkan untuk meningkatkan intensitas kunjungan dan kegiatan mahasiswa untuk lebih bersemangat mengunjungi perpustakaan dalam upaya mengembangka budaya akademik seperti membaca, membuat karya ilmiah, dan tanpa adanya sarana dan prasarana ini maka kegiatan tersebut tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, setiap perpustakaan di haruskan memiliki sarana dan prasarana yang mendukung demi berjalannya suatu proses belajar secara baik. Dilihat dari sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menunjang namun belum dikatakan baik. (Obsevasi, 22 Desember 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## 8. Keadaan (jumlah) mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Tabel 4. 3**

**Rekapan Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019**

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	PAI A	37
2	PAI B	36
3	PAI C	33
4	PAI D	35
5	PAI E	35
6	PAI F	30
7	PAI G	31
8	PAI H	30
9	PAI I	39
10	PAI J	33
11	PAI K	28
12	PAI L	34
<b>Jumlah</b>		<b>401</b>

Sumber : Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019.

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam pada tahun angkatan 2019 terdiri atas 12 kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 401 orang.

**Tabel 4. 4**

**Rekapan Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020**

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	PAI A	39
2	PAI B	36
3	PAI C	35

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
4	PAI D	38
5	PAI E	27
6	PAI F	36
7	PAI G	32
8	PAI H	37
9	PAI I	34
10	PAI J	33
<b>Jumlah</b>		<b>347</b>

Sumber : Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam pada tahun angkatan 2020 terdiri atas 10 kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 347 orang.

**Tabel 4. 5**  
**Rekapan Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021**

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	PAI A	34
2	PAI B	33
3	PAI C	29
4	PAI D	35
5	PAI E	28
6	PAI F	34
7	PAI G	35
8	PAI H	34
9	PAI I	37
10	PAI J	33
11	PAI K	35
12	PAI L	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
<b>Jumlah</b>		<b>396</b>

Sumber : Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam pada tahun angkatan 2021 terdiri atas 12 kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 396 orang.

**Tabel 4. 6**  
**Rekapan Jumlah Mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022**

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	PAI A	32
2	PAI B	31
3	PAI C	32
4	PAI D	31
5	PAI E	29
6	PAI F	32
7	PAI G	33
8	PAI H	32
9	PAI I	33
10	PAI J	32
11	PAI K	31
12	PAI L	30
<b>Jumlah</b>		<b>378</b>

Sumber : Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022.

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam pada tahun angkatan 2022 terdiri atas 12 kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 378 orang.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat jumlah keseluruhan mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dari tahun 2019, 2020, 2021, 2022 berjumlah 1.550 orang.

## B. Temuan Khusus

### 1. Motivasi mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Temuan khusus ini disusun berdasarkan hasil wawancara, seperti observasi, pengamatan secara langsung di perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Intensitas ialah tingkatan seberapa seringnya mahasiswa/mahasiswi pendidikan agama islam mengunjungi perpustakaan dalam mengembangkan budaya akademik. Maka untuk mengetahui sering atau tidaknya mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Agama Islam (PAI) ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan peneliti melakukan wawancara bersama mahasiswa yang bernama Novi Nim 201201844 semester 5 pada 03 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Motivasi mengunjungi perpustakaan yaitu karena adanya dorongan dari diri sendiri sebagai insan akademik untuk menambah wawasan dan pengetahuan agar menunjang perkuliahan kedepannya. Selain itu, juga sebagai manusia membutuhkan pengetahuan untuk menyempurnakan akal sebagai hambanya Allah SWT, kemudian ada tugas dari dosen yang menuntut untuk mengunjungi perpustakaan apalagi disaat tertentu seperti ujian tengah semester dan ujian akhir semester.”(Wawancara, 03 Januari 2023).

Pendapat lain juga disampaikan oleh Ines Oktavia Sari, Nim 201220242 semester 1 pada 04 Januari 2023. Beliau mengatakan :

“Yang pertama, saya memang suka dalam membaca, dan juga kadang untuk mengisi tugas-tugas dari dosen seperti makalah kan itu mencari sumber referensi. Misalnya dari buku buku yang ada di perpustakaan, misalkan juga pas uas seperti sekarang ada dosen yang minta harus sumbernya dari buku langsung gitu jadi ke perpustakaan dulu nyari buku seperti itu.” (Wawancara, 04 Januari 2023).

Pendapat lain juga disampai oleh Riha Maulida, Nim 201190143 semester 7 pada 15 Januari 2023. Beliau mengatakan :

“Secara sederhana motivasi kunjungan ke perpustakaan itu untuk mencari referensi membuat tugas kuliah, karena kita tahu bahwa perpustakaan itu tempatnya ilmu, walau kadang jarang menemukan buku yang dicari perpustakaan fakultas tarbiyah tetap menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pilihan tempat saat saya pribadi untuk mencari buku karena perpustakaan FTK itu jangkauannya dekat di dalam UIN.” (Wawancara, 15 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara bersama mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) diatas dapat di pahami bahwa motifasi mahasiswa/mahasiswi itu banyak datang datang dari kesadaran diri sendiri sebagai mahasiswa yang membutuhkan ilmu, dan ketika ada tugas dari mata kuliah yang membutuhkan *reference*, walaupun bisa mengakses buku secara online masih banyak mahasiswa yang memilih datang langsung ke perpustakaan. Selain itu motivasi kebanyakan mahasiswa yaitu memang kebanyakan dari mereka suka membaca.

Kunjungan mahasiswa/mahasiswi keperustakaan dalam satu minggu tidak bisa di prediksi dengan kata lain jumlah kunjungan dalam satu minggu itu bervariasi. Lebih jelasnya peneliti melakukan wawancara bersama Hamdan 201201837 semester 5 pada 03 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Waktu atau seberapa sering mengunjungi perpustakaan itu tergantung pribadi mahasiswa itu sendiri, ada beberapa faktor yang mempengaruhi seperti jadwal kuliah, tugas kuliah, bisa 1 sampai 2 kali seminggu sesuai kebutuhan dan kepentingan mahasiswa itu sendiri, bahkan tidak pernah sama sekali mengunjungi perpustakaan dalam kurun waktu satu minggu.”(wawancara, 03 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara di atas kunjungan mereka ke perpustakaan ini dalam satu minggu tidak bisa di pastikan berapa kali, ini di pengaruhi oleh tugas kuliah dan keperluan lainnya. Jadi untuk kunjungan mahasiswa ke perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu bisa lebih sering atau bahkan tidak mengunjungi perpustakaan sama sekali dalam kurun waktu satu minggu tersebut. Hal ini menunjukkan kurangnya kesadaran mahasiswa akan pentingnya keberadaan perpustakaan dalam mengembangkan budaya akademik, yang mana perpustakaan merupakan fasilitas yang di sediakan oleh sebuah Universitas untuk menunjang aktivitas masyarakat kampus yang dalam hal ini perpustakaan sebagai wadah pengembangan budaya akademik seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kebiasaan membaca, menulis, diskusi ilmiah dan lain. Dari hasil wawancara peneliti mendapati ada mahasiswa yang baru satu kali mengunjungi perpustakaan fakultas selama berkuliah bahkan ada mahasiswa yang tidak tahu dimana letak perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## **2. Faktor pendukung dan faktor penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**

### **a. Faktor Pendukung intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Untuk mengetahui faktor pendukung kunjungan mahasiswa ke perpustakaan peneliti melakukan wawancara bersama mahasiswi yang bernama Irza Wilita Nim 201210230 semester 3 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Faktornya pendukung yang mendorong mahasiswa pergi ke perpustakaan karena ada tugas yang memang membutuhkan buku pendukung dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen, pelayanan di perpustakaannya baik, dan juga sekitar perpustakaan fakultas tersedia fasilitas Wi-Fi, dan lebih dekat juga jangkauannya dari prodi karena ini perpustakaan fakultas.” (Wawancara 10 Januari 2023).

Pendapat lain juga disampaikan melalui wawancara oleh mahasiswi yang bernama Selvia Aini Nim 201190164 semester 7 pada 16 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Faktor pendukung saya untuk mengunjungi perpustakaan adalah selain pelayanannya yang baik, juga saya merasa nyaman jika membaca buku ataupun mengerjakan tugas di perpustakaan.” (wawancara, 16 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara diatas faktor pendukung mahasiswa/mahasiswi ke perpustakaan ialah banyak dari mahasiswa yang menjawab karena untuk mencari buku pendukung dari tugas yang di berikan oleh dosen, membaca buku mengerjakan tugas karena perpustakaan merupakan tempat yang nyaman. Selain itu, faktor penting lainnya karena

pelayanan di perpustakaan itu sendiri, walaupun sistem absensi, peminjaman, pengembalian, dan layanan lainnya menggunakan sistem manual tidak mengurangi pelayanan staf kepada mahasiswa yang berkunjung.

Maka daripada itu, pelayanan menjadi salah satu faktor penting pendukung intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, karena sangat baik pelayanannya membuat mahasiswa/mahasiswi suka berkunjung ke perpustakaan, untuk mengetahui bagaimana pelayanan di perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan peneliti juga melakukan wawancara dan observasi bersama Muhammad Farhan Indra Nim 201201840 semester 5 pada 03 Januari 2023 untuk mengetahui pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap Mahasiswa/mahasiswi yang berkunjung, beliau mengatakan :

“Pelayanan secara keramahannya itu sangat ramah itulah yang menjadi poin penting saya selama di situ berkunjung ke perpustakaan, namun terkadang di dalam perpustakaan sering berisik dan petugas sering sekali menyalakan musik dan itu mengganggu konsentrasi membaca, seharusnya perpustakaan itu menjadi tempat yang nyaman dan sunyi untuk membaca.” (Wawancara 03 Januari 2023).

Pendapat lain juga disampaikan melalui wawancara bersama mahasiswa bernama Hamdan 201201837 semester 5 pada 03 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Untuk pelayanan di perpustakaan kita itu alhamdulillah saya rasa itu cukup baik walaupun prosedur pelayanannya itu manual belum pakai internet seperti di perpustakaan universitas dan sebelum kita masuk ke perpustakaan itu ada absen dulu.” (Wawancara, 03 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara bersama mahasiswa Pendidikan Agama Islam di atas dapat dilihat bahwa sebenarnya pelayanan di perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan itu sudah baik petugas perpustakaan secara aktif membantu kebutuhan mahasiswa. Akan tetapi, ada yang belum memenuhi seperti petugas perpustakaan yang menyalakan musik didalam perpustakaan sehingga mengganggu kenyamanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mahasiswa/mahasiswi yang berkunjung ditambah ruangan perpustakaan yang tidak terlalu besar membuat musik tersebut sangat jelas terdengar.

Berkunjungan ke perpustakaan sejatinya untuk menambah ilmu dan memperkaya bacaan yang nantinya di gunakan dalam proses perkuliahan mahasiswa/mahasiswi itu sendiri, dan jika mempunyai bacaan yang luas mahasiswa/mahsiswi bisa lebih aktif di dalam kelas baik dalam diskusi, berargumen yang nanitnya akan menjadi nilai tambah bagi mahasiswa/mahasiswi itu sendiri. Untuk mengetahui apakah intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dapat meningkatkan nilai akademik peneliti melakukan wawancara bersama Bayu Alfajri Nim 201190314 pada 15 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Tentu saja mempengaruhi akademisi, karena membaca adalah jembatan ilmu. Semakin banyak membaca semakin banyak ilmu yang didapat, masih banyak buku yang bisa di baca di perpustakaan walau bukan buku terbaru.” (Wawancara 15 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara di atas banyak mahasiswa yang merasa dengan berkunjung ke perpustakaan dengan tujuan membaca sedikit banyaknya mempengaruhi akademik mahasiswa, saat diskusi di kelas bisa mengemukakan pendapat berdasarkan rujukan terpercaya bukan asal bicara. Namun juga ada yang berpendapat bahwa dengan sering ke perpustakaan bisa meningkatkan nilai akademik seperti wawancara yang di lakukan bersama mahasiswa yang bernama Kholid Nim 201201962 semester 5 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Berkunjung saja tidak menunjang akademik, sama seperti lapar, apakah datang kerumah makan akan berubah menjadi kenyang? Tidak cukup dengan hanya berkunjung namun juga harus memanfaatkan apa yang ada di perpustakaan baik itu buku, maupun thesis (skripsi-skripsi terdahulu) untuk di baca dan di amalkan.” (Wawancara 10 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi kepada mahasiswa Pendidikan Agama Islam mengenai akademik mereka bahwasanya kunjungan ke perpustakaan dengan tujuan membaca buku mempengaruhi nilai akademik mereka walau tidak terlalu menonjol, karena nilai akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

itu tetap di pengaruhi oleh kehadiran, keaktifan, dan penilain lainnya dari masing-masing dosen.

- b. Faktor penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Untuk mengetahui faktor penghambat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan peneliti melakukan wawancara bersama mahasiswi yang bernama Kamaludin Nim 201190313 semester 7 pada 17 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Faktor penghambat sebenarnya ialah ruangan dari perpustakaan yang terlalu sempit, dan pastinya ke perpustakaan Universitas terlebih dahulu jika sudah menemukan buku di perpus Univesitas maka tidak akan ke perpus Fakultas, dan juga sekarang bisa cari buku online.” (Wawancara, 17 Januari 2023).

Pendapat lain juga disampai dalam wawancara bersama mahasiswi yang bernama Novi Nim 201201844 semester 5 pada 03 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Kalau faktor penghambat karena sarana prasarana tadi, rak yang berdebu jadi malas untuk pegang bukunya, ruangnya, buku yang kami cari sering kali tidak ada di perpustakaan fakultas ini, terus jadwal kuliah kami siang hari jadi sering kali kami ingin ke perpustakaan tapi tidak ada waktu dan perpustakaan sudah tutup.”(Wawancara, 03 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara dan observasi ke pada mahasiswa pendidikan agama islam, mereka sependapat bahwa faktor penghambat nya itu yang pertama, ruangan dari perpustakaan fakultas yang sempit, buku yang ada di perpustakaan fakultas juga terbatas, sarana dan prasarana di dalam perpustakaan Fakultas, dan yang terakhir yakni jadwal kuliah masing-masing mahasiswa.

Untuk mengetahui keadaan buku-buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan peneliti melakukan wawancara bersama mahasiswa yang bernama Nur Rohman Nim 201201931 semseter 5 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Menurut saya belum lengkap, karena masih ada beberapa buku yg tidak ada salah satunya buku qurdis.” (Wawancara, 10 Januari 2023).

Jawaban serupa juga di kemukakan oleh mahasiswa yang bernama Kholid dengan Nim 201201962 semester 5 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Saya rasa belum, walaupun saya belum pernah membaca semua buku di perpustakaan, tapi melihat jumlah bukunya, saya rasa belum lengkap.” (Wawancara, 10 Januari 2023).

Jawaban serupa juga di kemukakan oleh mahasiswa yang bernama Selvia Aini Nim 202290164 semester 7 pada 16 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Tidak, buku-buku di perpustakaan kurang lengkap dan bukupun masih termasuk kategori keluaran lama, sedangkan kami mahasiswa membutuhkan buku-buku keluaran terbaru, khususnya untuk dijadikan referensi skripsi dan karya tulis.” (Wawancara, 16 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara dan obsevasi yang di lakukan bersama mahasiswa pendidikan agama islam diatas mereka memberikan jawaban bahwa salah satu faktor penghambat ke perpustakaan itu datang dari buku yang ada di perpustakaan yang kurang, dan tahun terbitan lama dan tidak bisa di gunakan pada rujukan skripsi.

Faktor selanjutnya adalah sarana dan prasarana menjadi faktor penghambat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan. Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana peneliti melakukan observasi dan wawancara bersama mahasiswa yang bernama Mira Lestari Nim 201210244 semester 5 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Rak-rak buku sudah tersusun dengan rapi namun, Meja dan rak tersebut berdebu, tidak ada AC, banyak buku-buku lama, tidak ada kursi jadi membaca buku lesehan itu tidak masalah karena sebenarnya nyaman.” (Wawancara, 10 Januari 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pendapat lain juga di sampai dalam wawancara bersama mahasiswa yang bernama Halimah Nur Sya'diah Nim 201210223 semester 3 pada 10 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Buku dan rak banyak yang berdebu tidak adanya loker untuk menyimpan barang, mejanya bersih namun keadaan perpustakaan yang sempit jadi pengap sekali tidak ada AC.” (Wawancara, 10 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara bersama mahasiswa pendidikan agama islam di atas dilihat bahwa sarana dan prasarana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan masih kurang dan menjadi faktor penghambat mahasiswa berkunjung karena jika buku-buku terbitan lama maka tidak bisa di gunakan dalam penulisan skripsi khusus semester akhir, dan juga ruangan yang sempit jika banyak mahasiswa yang berkunjung maka akan sangat sempit dan panas karena tidak ada AC di dalam ruangan perpustakaan lalu untuk penyimpanan barang hanya disediakan sebuah meja bukan berupa loker yang jauh lebih aman.

Faktor penghambat yang sangat terasa jika dilihat dari sudut pandang pengelola perpustakaan adalah sistem yang di gunakan, dimana perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai saat ini masih serba manual, seharusnya di tengah majunya perkembangan Teknologi Informasi setidaknya perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan menerapkan sistem online dalam pengelolaannya.

“Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan membutuhkan sistem secara online seperti perpustakaan Universitas untuk meminimalisir kesalahan dalam pengelolaan data, jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan data nya masih tersimpan secara online, kalau pakai buku bisa saja basah hilang kalau online bisa diakses oleh mahasiswa yang beangkutan ataupun kami yang bekerja di perpustakaan ini. Untuk saat ini, walaupun pendataan secara manual kami belum menemukan kendala yang bisa dikatan vatal hanya saja alangkah baiknya jika bisa secara online. (Wawancara, 12 Januari 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

### 3. Intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Kemudian peneliti juga melakukan wawancara bersama kepala perpustakaan yakni Bapak Syamsudin pada Kamis 12 Januari 2023 beliau mengatakan :

“Bahwa pengelolaan perpustakaan ini bukan hanya sekedar peminjaman buku saja, namun juga penyerahan skripsi, dan bebas pustaka. Jika ada mahasiswa yang telat dalam pengembalian buku di denda 500 Rupiah persatu buku setiap harinya, namun ini jarang karena mahasiswa selalu tepat waktu dalam mengembalikan buku, pengelolaan di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini masih manual menggunakan buku tamu, buku peminjaman dan pengelolaan serta buku bebas pustaka.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di atas bahwa pengelolaan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan masih manual, baik absensi, data peminjaman dan pengembalian buku, data penyerahan skripsi dan data bebas pustakan, semua itu di arsipkan manual pada buku-buku besar. Hal ini sangat berisiko jika terjadi peristiwa yang tidak diinginkan maka bisa saja semua data hilang, dan juga tidak tercatat semua aktifitas yang terjadi di perpustakaan, hendaknya disediakan basis online setidaknya pada absensi mahasiswa dan peminjaman serta pengembalian buku agar lebih efektif dan menunjang performa perpustakaan untuk lebih baik.

Selanjutnya tentang apakah pengelolaan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah sesuai dengan pengelolaan standar perpustakaan nasional, beliau mengatakan :

“Kalau menurut alur atau sistemnya sudah sesuai dengan pengelolaan perpustakaan nasional, namun dari segi perkembangan IT atau teknologi belum mengikuti perkembangan tersebut karena buktinya perpustakaan Fakultas kita ini masih serba manual.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan observasi dan wawancara di atas bahwa, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebenarnya sudah memenuhi standar pengelolaan perpustakaan nasional yakni ada ruangan, buku atau bahan bacaan, sarana prasana, namun dari segi pengelolaan masih manual belum menggunakan sistem IT atau online yang nantinya menjadi kendala bagi pengelolaan perpustakaan itu sendiri, untuk mengetahui kendala yang didapati dalam pengelolaan peneliti melakukan wawancara bersama kepala perpustakaan pada Kendala yang didapati dalam pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beliau mengatakan :

“Kendala khususnya penyerahan skripsi dimana tidak adanya ruangan yang cukup untuk menampung skripsi, jadi agak terbat untuk mahasiswa bisa melihat dan membacanya dan juga skripsi ini tidak bisa dipinjamkan atau di bawa pulang jadi harus dibaca di dalam ruangan sedangkan ruangnya kurang memadai. Selanjutnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan membutuhkan sistem secara online seperti perpustakaan Universitas untuk meminimalisir kesalahan dalam pengelolaan data, jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan data nya masih tersimpan secara online, kalau pakai buku bisa saja basah hilang kalau online bisa diakses oleh mahasiswa yang beangkutan ataupun kami yang bekerja di perpustakaan ini. Untuk saat ini, walaupun pendataan secara manual kami belum menemukan kendala yang bisa dikatan vatal hanya saja alangkah baiknya jika bisa secara online. Kendela selain ini ada pada buku-bukunya yang tidak selengkap yang ada di perpustakaan Universitas karena ini basisnya FTK jumlah bukunya terbatas contohnya Program Studi Biologi yang bukunya sangat kurang di perpustakaan ini.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara diatas dapat dilihat bahwa kendala yang didapati dalam pengelolaan perpustakaan itu ruangan perpustakaan yang tidak terlalu luas dan sistem perpustakaan yang masih manual dan bukunya yang masih terbatas untuk program studi tertentu. Dari tahun-tahun sebelumnya perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan di harapkan meningkatkan kualitasnya, untuk mengetahui apakah ada peningkatan baik dari segi buku, sarana dan prasana, dan penunjang lainnya peneliti melakukan wawancara bersama kepala perpustakaan pada Apakah terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

peningkat baik dari segi buku, sarana prasarana, ataupun layanan di perpustakaan dari tahun-tahun sebelumnya beliau mengatakan :

“Terhitung dari tahun 2022 tidak ada peningkatan kalau dari segi buku nya, karena buku-buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini berasal dari perpustakaan Universitas, dan sekarang belum ada buku yang di serahkan ke sini. Tapi, fasilitas lainnya ada seperti meja dan kursi untuk staff perpustakaan.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat dilihat bahwa terhitung dari tahun 2022 awal tidak ada peningkatan jumlah buku karena ruangan perpustakaan yang tidak terlalu luas, buku-buku yang ada di perpustakaan fakultas ini diperoleh dari perpustakaan utama Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Selain melakukan wawancara dengan kepala perpustakaan peneliti juga melakukan wawancara bersama staff perpustakaan Bapak Riko Aprianto ,S.Pd., M.Pd pada 12 januari 2023. Mengenai bagaimana sistem pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beliau mengatakan :

“Pengelolaan tentu baik itu di mulai dari peminjaman buku dan juga ada lagi kegiatan lain yakni penyerahan selanjutnya bebas pustaka dan sistem pengelolaan dari perpustakaan fakultas misalnya peminjaman buku yang lebih dari satu minggu itu ditunda satu buku 500 rupiah. Selanjutnya untuk yang skripsi itu boleh dibaca tapi tidak boleh dipinjamkan (dibawa pulang). Namun untuk bebas pustaka itu pengelolaannya dengan sistem setelah penyerahan skripsi maupun dari penguji, pembimbing maupun di perpustakaan pusat intinya semua sudah selesai baru bisa dikasih bebas pustaka, itu saja pengelolaan yang ada di perpustakaan Fakultas ini.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara diatas pengelolaan perpustakaan di fakultas Tarbiyah dan Keguruan ada proses, syarat dan ketentuannya, mulai dari peminjaman, pengembalian, bebas pustaka, penyerahan skripsi. Kepala dan staff perpustakaan berusaha mengelola perpustakaan dengan seharusnya memberikan pelayanan terbaik demi kenyamanan bagi para mahasiswa yang berkunjung dan melakukan aktivitas lainnya di perpustakaan. Selanjutnya, dalam proses pengelolaan perpustakaan pastinya terdapat kendala peneliti melakukan wawancara bersama staff perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mengenai Apa kendala yang di dapati dalam proses pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beliau mengatakan :

“Kendala yang didapati dalam proses pengelolaannya kurang luasnya ruangan skripsi karena dengan jumlah mahasiswa yang ada di fakultas itu kan terlalu banyak namun luas perpustakaan kurang memadai ketika mahasiswa masuk melakukan penyerahan skripsi ruangan atau penyimpanan skripsinya tidak cukup lagi dan tidak tertata dengan baik maksudnya tidak muat lagi gitu jadi membutuhkan tambahan ruangan atau pelebaran ruangan dan juga kami membutuhkan ibaratnya pengelolaan peminjaman buku ataupun bebas pustaka secara online jadi mempermudah dan juga perpustakaan kami ini membutuhkan jurusan yang benar-benar jurusan perpustakaan untuk membantu dalam pengelolaan perpustakaan dengan baik. Meskipun manual Alhamdulillah berjalan lancar namun alangkah baiknya jika berbasis online atau TI.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan hasil wawancara diatas kendala yang sangat dirasakan oleh kepala dan staff perpustakaan yakni ruangan perpustakaan itu sendiri, dan pihak perpustakaan juga berharap adanya sistem online atau pengelolaan berbasis TI yang akan mempermudah mahasiswa dan pihak perpustakaan melakukan pendataan, absensi, dan mencegah kehilangan data akibat peristiwa tertentu. Buku menjadi hal penting dalam perpustakaan karena itulah tujuan utamanya yakni membaca buku, untuk mengetahui apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa peneliti melakukan wawancara dengan staff perpustakaan pada 12 Januari 2023, jam Apakah buku di perpustakaan Fakultas tarbiyah dan Keguruan sudah sesuai kebutuhan mahasiswa beliau mengatakan :

“Buku yang ada di perpustakaan fakultas kalau untuk yang umum itu sudah banyak cuma kalau untuk yang spesifik terbatas jumlahnya seperti biologi, fisika, jadi ketika mahasiswa ingin membaca buku itu jumlahnya agak minim, kalau bidang pendidikan misalnya pendidikan tentang metode penelitian tentang psikologi belajar tentang ilmu IPA itu udah ada semua cuman jumlahnya saja yang sedikit, jadi bisa dibilang sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam lingkup fakultas tarbiyah dan keguruan ini.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan wawancara diatas buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jika dilihat dari kumpulan ilmu umum sudah memenuhi. Namum, pada bidang ilmu tertentu jumlahnya tidak banyak, dan jika melihat secara garis besar kebutuhan buku mahasiswa itu sudah sesuai kebutuhan hanya jumlahnya saja yang sedikit. Untuk jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan peneliti melakukan wawancara bersama staff perpustakaan Apa saja jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beliau mengatakan :

“Ada beberapa jenis keloksi buku yang ada di perpustakaan ini seperti koleksi filsafat, agama islam, bahasa, ilmu sosial, dan beberapa koleksi skripsi tentunya, lebih jelas peneliti bisa melihat dan observasi langsung di perpustakaan.” (Wawancara, 12 Januari 2023)

Berdasarkan wawancara staf perpustakaan mengatakan ada beberapa jenis koleksi buku di perpustakaan ini sesuai dengan hasil obsevasi peneliti secara langsung pada Kamis 22 Desember 2023 dilihat bahwa jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan itu ada 5 jenis koleksi yang bisa mahasiswa manfaatkan untuk keperluan perkuliahan dan mengembangkan budaya akademik seperti membaca, menulis karya ilmiah. Prosedur peminjaman buku yang memudahkan mahasiswa juga menjadi faktor pendukung kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, untuk mengetahui bagaimana sistem peminjaman buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan peneliti melakukan wawancara bersama staff perpustakaan pada Bagaimana sistem peminjaman buku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beliau mengatakan :

“Kalau untuk peminjaman itu syarat yang pertama harus ada kartu mahasiswa, mahasiswa bisa melihat terlebih dahulu buku-buku yang ada di rak, jika sudah mendapatkan buku yang dicari bisa membawa buku tersebut ke meja staaf perpustakaan untuk di data pada buku peminjaman baik nama mahasiswa, program studi, judul buku yang di pinjam berikut tanggal peminjaman dan pengembaliannya, jika sudah di data maka mahasiswa bisa membawa buku tersebut pulang.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan wawancara diatas bahwa syarat jika mahasiswa ingin meminjam buku cukup dengan membawa KTM (kartu tanda mahasiswa) yang mana setiap mahasiswa aktif di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha pasti memiliki kartu tersebut. Intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan menjadi bahasan pokok dalam penelitian. Jadi, untuk mengetahui bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan peneliti melakukan wawancara bersama staff perpustakaan pada Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan khususnya mahasiswa program studi pendidikan agama islam beliau mengatakan :

“Intensitas mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan kita yang ada di fakultas akhir-akhir ini semakin hari semakin banyak cuma kalau untuk jumlah yang bebas pustaka dan penyerahan itu lebih banyak dibandingkan yang membaca buku. Dalam satu tahun terakhir ini bisa dikatakan cukuplah pasti ada pengunjung setiap harinya, untuk lebih jelas dilihat di buku tamu atau buku kehadiran mahasiswa jika ingin melihat kunjungan mahasiswa khususnya Pendidikan Agama Islam.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara dan bahwa Intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan khususnya program studi Pendidikan Agama Islam setiap harinya pasti ada yang berkunjung baik untuk membaca atau keperluan lainnya, untuk mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa peneliti melakukan wawancara bersama staff perpustakaan pada Apakah mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan langsung membaca buku atau ada kegiatan lainnya beliau mengatakan :

“Jadi mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan ini banyak kebutuhan lainnya di ruangan perpustakaan ini yang pertama itu meminjam buku, yang kedua baca buku, yang ketiga baca skripsi untuk mencari referensi yang relevan, yang keempat bebas pustaka dan yang terakhir penyerahan skripsi. Jadi tidak langsung membaca buku bisa jadi melakukan kegiatan lainnya seperti yang disebutkan tadi.” (Wawancara, 12 Januari 2023).

Berdasarkan wawancara diatas bahwa mahasiswa yang berkunjung tidak selalu membaca buku namun ada keperluan lain, dan kunjungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutba Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutba Jambi

mahasiswa ke perpustakaan ini di pengaruhi oleh kepentingan mahasiswa itu sendiri.

Selain wawancara bersama informan peneliti juga melakukan obsevasi dan pengumpulan data berupa absensi atau daftar hadir kunjungan mahasiswa ke perpustakaan yang diambil dari tahun 2022 Januari sampai tahun 2023 Januari, untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

**Tabel 4. 7**  
**Data Kunjungan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2022-2023**

Data-data Kunjungan Mahasiswa/Mahasiswi di Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi					
No	Tahun	Bulan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	2022	Januari	8	28	36
2	2022	Februari	7	20	27
3	2022	Maret	11	39	50
4	2022	April	9	22	31
5	2022	Mei	10	22	32
6	2022	Juni	18	28	46
7	2022	Juli	4	21	25
8	2022	Agustus	5	20	25
9	2022	September	9	26	35
10	2022	Oktober	11	26	37
11	2022	November	26	44	70
12	2022	Desember	6	21	27
13	2023	Januari	6	27	33
Jumlah					474

Sumber : Buku daftar hadir kunjungan ke perpustakaan Tahun 2022-2023

Berdasarkan data yang di dapat oleh peneliti melalui obsevasi bahwasanya kunjungan mahasiswa/mahasiswi ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat peneliti jabarkan mulai dari tahun 2022 Januari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

sampai 31 Januari 2023 membuktikan hasil lebih banyak kunjungan mahasiswi perempuan ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dari pada mahasiswa laki-laki. (Observasi, 31 Januari 2023).

Intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi masih di katakan kurang, karena jika melihat dari tabel di atas menunjukkan jumlah pengunjung dari program studi Pendidikan Agama Islam jumlah keseluruhan dalam 13 bulan itu 474 orang, dengan bulan November 2022 sebagai bulan dengan jumlah kunjungan terbanyak yakni 70 orang, akan tetapi bulan lainnya masih kurang seperti bulan Juli dan Agustus yang hanya 25 orang dalam kurun waktu satu bulan, jika dalam satu bulan 30 hari lalu di kurangi hari sabtu dan minggu karena perpustakaan tutup maka menjadi 22 hari ini berarti hanya ada 1 pengunjung perharinya ini berbanding terbalik dengan jumlah mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang jumlahnya sangat banyak.

Berdasarkan hasil observasi, dan wawancara bersama kepala, staff dan mahasiswa Pendidikan Agama Islam, maka intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik sangat kurang. Dengan adanya penelitian ini peneliti berharap kepada jajaran pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi agar terus meningkatkan kualitas baik buku, sarana dan prasarana, pelayanan, agar mahasiswa/mahasiswi dapat menikmati layanan perpustakaan dan dapat belajar dengan tenang dan nyaman.

### C. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang didapati dari wawancara dengan beberapa mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Agama Islam. Hal positif yang bisa diambil dari hasil penelitian ini yaitu : motivasi mereka mengunjungi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin itu ialah atas kesadaran diri sendiri sebagai insan akademik yang membutuhkan ilmu, disamping juga karena adanya tugas yang di berikan oleh dosen pada mata kuliah tertentu, dari situ mereka mengunjungi perpustakaan untuk mendapatkan *references* dari buku-buku yang ada di perpustakaan.

Ada faktor pendukung mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Agama Islam mengunjungi perpustakaan yakni kebutuhan buku-buku untuk keperluan tugas kuliah seperti makalah dan juga pelayanan dari perpustakaan yang sudah baik walaupun masih sistem manual dan terkadang petugas perpustakaan menyalakan musik yang membuat pengunjung terganggu namun dibalik itu pelayanan di perpustakaan sudah baik dan membantu mahasiswa.

Ada faktor penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin yakni sistem yang digunakan perpustakaan masih manual, ruangan perpustakaan yang sempit, buku-buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin jumlahnya terbatas karena lingkupnya yang kecil, kemudian sarana dan prasaran perpustakaan yang kurang mendukung seperti tidak ada pendingin ruangan, rak buku yang berdebu dan tidak ada loker penyimpanan barang mahasiswa, penitipan barang hanya di letakkan di atas meja jadi banyak mahasiswa yang memilih membawa seluruh bawaanya masuk ke dalam perpustakaan.

Kemudian, pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi harus didukung oleh sistem dan fasilitas yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, SDM yang berkualitas, kehidupan budaya akademik harus selalu bergerak mengikuti perubahan dan melakukan pembaharuan sesuai tuntutan zaman. Pada penelitian ini terfokus kepada kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan yang mana dalam budaya akademik terdapat pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

nilai budaya akademik yang harus dikembangkan ialah kegemaran membaca dan pada indikator perkembangan budaya akademik ialah tersedianya perpustakaan yang memadai.

Berdasarkan hasil penelitian, kunjungan mahasiswa program studi pendidikan agama islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sangat kurang. Hal ini di pengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dimana masih rendahnya kemauan untuk mengunjungi perpustakaan ini bisa dilihat dari jumlah kunjungan yang sangat sedikit dalam satu harinya berbandingnng terbalik dengan jumlah mahasiswa Pendidikan Agama islam yang sangat banyak. Faktor eksternal dimana sistem yang digunakan masih manual serta kurang memadai sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan.

Berdasarkan hal diatas, dengan kurangnya kunjungan mahasiswa Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan berarti kurangnya pengembangan budaya akademik yang dilakukan oleh masyarakat kampus, hal ini akan berdampak pada penurunan kualitas SDM mahasiswa Pendidikan Agama Islam itu sendiri, yang mana dengan kunjungan ke perpustakaan tersebut di harapkan munculnya daya pikir kritis dan kreatif hasil dari berbagai bacaan yang di sediakan oleh perpustakaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Motifasi kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin didasarkan atas kesadaran diri sendiri sebagai insan akademik yang membutuhkan ilmu untuk menunjang perkuliahan, dan juga adanya tugas yang diberikan oleh dosen pada mata kuliah tertentu yang membutuhkan *references* dari buku.
2. Faktor pendukung dan penghambat Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin diantara faktor pendukung adanya kesadaran diri sendiri akan kebutuhan ilmu pengetahuan, pelayanan di perpustakaan meskipun sistemnya masih manual, petugas perpustakaan. Sedangkan Faktor penghambatnya ruangan perpustakaan yang sempit, buku-buku yang ada di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada bidang ilmu tertentu sangat minim, sarana dan prasarannya kurang memadai, mudahnya mengakses buku secara online.
3. Intensitas kunjungan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi masih sangat kurang, ini berdasarkan hasil data yang diambil dari buku absensi kunjungan mahasiswa yang dalam satu bulannya hanya 25-70 orang saja dan ini berbanding terbalik dengan jumlah mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang sangat banyak yakni pada tahun akademik 2022 sebanyak 1.550 orang.

### B. Saran

1. Sebagai seorang mahasiswa Pendidikan Agama Islam dan sebagai calon pendidik, kita hendaklah memiliki kesadaran akan pentingnya mengunjungi perpustakaan dalam rangka membaca buku, dan kegiatan akademik lainnya. Karena perpustakaan merupakan tempat atau gudangnya ilmu pengetahuan dan membaca merupakan jendela dunia.

2. Berdasarkan faktor penghambat yang telah dipaparkan diharapkan kepada pengelola perpustakaan agar perpustakaan bisa meningkat peforma untuk lebih maju dan sesuai dengan visi dan misinya.
3. Sehubung lokasi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berpindah ke lantai 3 gedung perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan luas ruangan yang jauh lebih besar perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diharapkan dapat menambah jumlah buku dan juga fasilitas pendukung lainnya seperti meja dan kursi untuk tempat membaca supaya memberikan pengalaman membaca yang jauh lebih nyaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). *Manajemen sarana dan Prasarana Pendidikan*.
- Akbar, A. (2020). *Pengaruh Intensitas Kunjungan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 1181–1182.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jejak Publisher.
- Anwar, S., Maskur, said, & jailani, muhammad. (2019). *Manajemen Perpustakaan*. PT. Indragiri Dot Com.
- Eskha, A. (2018). *Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar*.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangan*. 2(1).
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jejaka Publisher.
- Haidir, M. (2019). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Intensitas Kunjungan Di Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makasar*. UIN Alauddin .
- HR Carsel, S. (2020). *Budaya Akademik Dan Kemahasiswaan*. Penerbitreativ.
- Huradju, S., Saleh, E., Bahsoan, A., Pendidikan, J., Universitas, E., & Gorontalo, N. (2018). *Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca*.
- Julianti, I. (2018). *Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Interaksi Sosial Antara Teman Sebaya Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Alauddin Makassar*. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Maharani. (2020). *Implementasi Budaya Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fitk Uin Sumatera Utara Dalam Membentuk Pendidik Profesional*.
- Ma'ruf, S., Rahman, A., & Saputera, A. (2019). *Analisis Pengembangan Budaya Akademik Dan Problematikanya Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Sultan Amai Gorontalo*.
- Muntazam, U. (2019). *Kepemimpinan dan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi*. VII.
- Muri, Y. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nugraha F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*.
- Najaruddin, B. (2019). *Intensitas Mahasiswa PAI Mengunjungi Perpustakaan Dalam Mengembangkan Budaya Akademik Di UIN SU Medan*.
- Podomi, S. (2021). *Hubungan Antara Kunjungan Ke Perpustakaan Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Belajar Siswa Di SMK Lpmd Adow*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish Publisher.
- Samiaji, S. (2021). *Analisis Data Kualitatif*. PT Kanisius.
- Sari, L. (2021). *Hubungan Frekuensi Kunjungan Ke Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa PAI Angkatam 2016-2017 Di UIN Raden Intan Lampung*.
- Sengkey, M. M., Meixon Aruro, B., Naharia, M., Nicodemus, V., Rotty, J., Lengkong, J. S., & Lumapow, H. R. (2022). *Pengaruh Intensitas Menonton Televisi Tentang Pemberitaan Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Masyarakat Kota Manado*. *Jurnal Pendidikan Mandala*. hlm, 380–381.
- Setiadi, M. E., & Hakam, A. K. (2017). *Ilmu Soaial & Budaya Dasar*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). *Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan*.
- Silahuddin, 1976-. (2016). *Aktualisasi sistem budaya akademik pendidikan dayah di Aceh*.
- Sitoyo, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sopwandin, I. (2021). *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Guepedia.
- Sri Wahyuni, Y. (2020). *Perpustakaan Milik Kita*. Alprin.
- Sudarmanto, E., A Purba, R., & Khaerat Nur. (2021). *Pengembangan Budaya Akademik*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiatro, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Suaka Media.
- UIN STS JAMBI. (2019). *Buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Wahyuni, N.T. (2018). *Pengaruh Intensitas Kunjungan Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Kegemaran Membaca Siswa Kelas V MIN Bancong Madiun*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

### A. Pedoman Wawancara

#### a. Kepala Perpustakaan

##### Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara Kepala Perpustakaan

1. Bagaimana pengelolaan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Apakah pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan
3. Apa kendala yang di dapati dalam proses pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Apakah terdapat peningkatan baik dari segi buku, sarana prasarana, ataupun layanan di perpustakaan dari tahun- tahun sebelumnya

#### b. Staff Perpustakaan

##### Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara Staff Perpustakaan

1. Bagaimana sistem pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Apa kendala yang di dapati dalam proses pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Apakah buku di perpustakaan Fakultas tarbiyah dan Keguruan sudah sesuai kebutuhan mahasiswa
4. Apa saja jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan
5. Bagaimana sistem peminjaman buku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan khususnya mahasiswa program studi pendidikan agama islam
7. Apakah mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan langsung membaca buku atau ada kegiatan lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

### c. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

#### Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?
2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?
3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?
4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?
5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?
6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?
7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?
8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## B. Pedoman Obsevasi

### Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi

**Tabel 1. 1**  
**Pedoman Observasi**

No	Rumusan Masalah	Subjek	Hal yang diamati
1.	1. Apa motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam mengunjungi perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik	Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi (alasan) Kunjungan mahasiswa ke perpustakaan meliputi</li> <li>• Berapa kali mahasiswa mengunjungi perpustakaan dalam satu minggu</li> </ul>
2.	2. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat intensitas kunjungan mahasiswa program studi pendidikan agama islam ke perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengembangkan budaya akademik	Mahasiswa pendidikan agama islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelayanan perpustakaan</li> <li>• Buku-buku perpustakaan</li> <li>• Sarana dan prasarana perpustakaan</li> </ul>

3.	3. Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa program studi pendidikan agama islam ke perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	Kepala perpustakaan, staff perpustakaan dan buku absensi kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah kunjungan mahasiswa program studi pendidikan agama islam</li> </ul>
----	---	---	---

### C. Hasil Observasi

#### Lampiran 1. 5 Hasil Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Desember 2022  
 Jam : 13:00 WIB  
 Tempat : Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Observasi : I

**Tabel 1. 2**  
**Observasi I**

No	Deskripsi	Keterangan
1.	Peneliti datang ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk meminta izin melakukan observasi penelitian	Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Desember 2022  
 Jam : 13:00 WIB  
 Tempat : Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Observasi : II

**Tabel 1. 3**  
**Hasil Observasi II**

No	Deskripsi	Keterangan
1.	Peneliti melakukan observasi terhadap pelayanan di perpustakaan, serta sarana dan prasarana perpustakaan.	Izin Riset

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Desember 2022  
 Jam : 10:00 WIB  
 Tempat : Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Observasi : III

**Tabel 1. 4**  
**Observasi III**

No	Deskripsi	Keterangan 1
1.	Peneliti datang ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menyerahkan surat bukti validasi dan membuat janji wawancara.	Izin Riset

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Desember 2022  
 Jam : 10:00 WIB  
 Tempat : Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Observasi : IV

**Tabel 1. 5**  
**Observasi IV**

No	Deskripsi	Keterangan
1.	Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan buka dari hari senin hingga jum'at dari jam 08:00 – 15:00 WIB perpustakaan tutup di hari sabtu dan minggu serta hari libur nasional/hari-hari besar.	Hari, waktu, dan hari libur

#### D. Pedoman Dokumentasi

##### Lampiran 1. 6 Pedoman Dokumentasi

**Tabel 1. 6**  
**Pedoman Dokumentasi**

No	Dokumen yang dibutuhkan	Jenis Dokumen
1.	Visi Misi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tertulis
2.	Struktur organisasi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tertulis
3.	Keadaan tenaga kepegawaian perpustakaan, keadaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Tertulis
4.	Keadaan buku, sarana dan prasarana perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Gambar

5.	Buku absensi atau daftar kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tertulis
6.	Dokumentasi kegiatan penelitian	Gambar

## E. Daftar Informan

### Lampiran 1. 7 Daftar Informan

**Tabel 1. 7**  
**Daftar Informan**

No	Nama	Keterangan
1.	Syamsudin Nip. 196703031996031003	Kepala Perpustakaan
2.	Riko Aprianto, S.Pd., M.Pd NIDN.2007089206	Staff Perpustakaan

### Lampiran 1. 8 Daftar Responden

**Tabel 1. 8**  
**Daftar Responden**

No	Nama	Nim	Kelas/Semester
1.	Novi	201201844	PAI 5H
2.	Hamdan	201201837	PAI 5H
3.	Muhammad Farhan Indra	201201840	PAI 5H
4.	Irza Wilita	201210230	PAI 3G
5.	Bayu Alfajri	201190314	PAI 7I
6.	Kholid	201190314	PAI 5F
7.	Kamaludin	201190313	PAI 7I
8.	Nur Rohman	201201931	PAI 5J
9.	Selvia Aini	201190164	PAI 7E
10.	Mira Lestari	201210244	PAI 3G

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

No	Nama	Nim	Kelas/Semester
11.	Halimah Nur Sa'diyah	201210223	PAI 3G
12.	Rori Agusti	201201947	PAI 5F
13.	Endah Wulansari	201210347	PAI 3J
14.	Ines Oktavia Sari	201220242	PAI 1H
15.	Rani Ajeng Ayu Safitri	201220257	PAI 1H
16.	Dila Putri	201201934	PAI 5J
17.	Sunia Annis Sulthona	201201926	PAI 5J
18.	Ahmad Hanif	201201813	PAI 5G
19.	Yayuk Wandira	201201923	PAI 5J
20.	Revi	201201930	PAI 5J
21.	Agus Salim	201201957	PAI 5J
22.	Ikram Albilal	201201875	PAI 5I
23.	Alfia Rahmi	201220228	PAI 1H
24.	Dhian Eriska	201220245	PAI 1H
25.	Diah Ayu Hapsari	201210002	PAI 3A
26.	Nopa Sari	201220228	PAI 3A
27.	Qotrun Nada	201201910	PAI 5J
28.	Ahmad Nasarudin Basri	201201932	PAI 5J
29.	Kurnia Illahi	201210035	PAI 3A
30.	Sindy Oktapiany	201190267	PAI 7H
31.	Desrifa Fitri	201190170	PAI 7E
32.	Asya	201190129	PAI 7D
33.	Dinda Masadiah	201190106	PAI 7C
34.	Riha Maulida	201190106	PAI 7D
35.	Gustin Nilasari	201190065	PAI 7B
36.	Ahmad Yusril Ihza	201190269	PAI 7H
37.	Amisahliya Putri	201201781	PAI 5F
38.	Nadia Farinka	201190168	PAI 7E

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Identitas Pemohon

Nama : Liana Sartika  
Nim : 201190175  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

### B. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilain ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen pengumpulan data pada penelitian yang berjudul “Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Dalam Mengembangkan Budaya Akademik”. Dengan petunjuk penilain sebagai berikut :

1. Kepada Ibu berkenan memberikan skor dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria :
 

Sangat sesuai	: 4
Sesuai	: 3
Tidak sesuai	: 2
Sangat tidak sesuai	: 1
2. Jika Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon memberikan butir revisi pada bagian kritik dan saran pada lembar yang telah disediakan.

### C. Aspek Penilaian

**Tabel 1. 9**

**Aspek Penilaian Instrumen Pengumpulan Data**

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
<b>Validasi Isi</b>						
1	Pertanyaan wawancara di rumuskan dengan singkat dan jelas				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
2	Kesesuain pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara				✓	
3	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh informan(narasumber)				✓	
4	Pertanyaan-pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi sesuai dengan masalah penelitian				✓	
5	Pedoman wawancara layak digunakan sebagai instrumen pengumpulan data				✓	
<b>Validasi Bahasa</b>						
1	Kesesuain bahasa dengan kaidah bahasa indonesia yang baku			✓		
2	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami				✓	
3	Maksud dari pertanyaan tersampaikan dengan jelas			✓		
4	Kalimat pertanyaan tidak ambigu ataupun menimbulkan keraguan				✓	
<b>Total Skor</b>						

**D. Kritik dan Saran**

Instrumen penelitian dapat digunakan.....

.....

.....

.....

### E. Kesimpulan Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilain, mohon Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilain yang Ibu berikan.

- A. Valid (dapat digunakan dengan revisi)
- B. Tidak Valid (belum dapat digunakan)

Jambi, 29 Desember 2022

Validator



Yulia Oktarina, M.Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## HASIL WAWANCARA KEPALA PERPUSTAKAAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama : Syamsudin

Hari/tanggal : Kamis 12 Januari 2023

Jam : 10:00 WIB

Tempat : Ruang Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

1. Bagaimana pengelolaan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Bahwa pengelolaan perpustakaan ini bukan hanya sekedar peminjaman buku saja, namun juga penyerahan skripsi, dan bebas pustaka. Jika ada mahasiswa yang telat dalam pengembalian buku di denda 500 Rupiah persatu buku setiap harinya, namun ini jarang karena mahasiswa selalu tepat waktu dalam mengembalikan buku, pengelolaan di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini masih manual menggunakan buku tamu, buku peminjaman dan pengelolaan serta buku bebas pustaka.*

2. Apakah pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan?

*Kalau menurut alur atau sistemnya sudah sesuai dengan pengelolaan perpustakaan nasional, namun dari segi perkembangan IT atau teknologi belum mengikuti perkembangan tersebut karena buktinya perpustakaan Fakultas kita ini masih serba manual.*

3. Apa kendala yang di dapati dalam proses pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Kendala khususnya penyerahan skripsi dimana tidak adanya ruangan yang cukup untuk menampung skripsi, jadi agak terbtas untuk mahasiswa bisa melihat dan membacanya dan juga skripsi ini tidak bisa dipinjamkan atau di bawa pulang jadi harus dibaca di dalam ruangan sedangkan ruangnya kurang memadai. Selanjutnya perpustakaan Fakultas tarbiyah dan Keguruan membutuhkan sistem secara online seperti perpustakaan Universitas untuk meminimalisir kesalahan dalam pengelolaan data, jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan data nya masih tersimpan secara online, kalau pakai buku bisa saja basah hilang kalau online bisa diakses oleh mahasiswa yang*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*beangkutan ataupun kami yang bekerja di perpustakaan ini. Untuk saat ini, walaupun pendataan secara manual kami belum menemukan kendala yang bisa dikatan vatal hanya saja alangkah baiknya jika bisa secara online. Kendela selain ini ada pada buku-bukunya yang tidak selengkap yang ada di perpustakaan Universitas karena ini basisnya FTK jumlah bukunya terbatas contohnya Program Studi Biologi yang bukunya sangat kurang di perpustakaan ini.*

4. Apakah terdapat peningkatan baik dari segi buku, sarana prasarana, ataupun layanan di perpustakaan dari tahun- tahun sebelumnya  
*Terhitung dari tahun 2022 tidak ada peningkatan kalau dari segi buku nya, karena buku-buku yang ada di perpustakaan Fakuktas Tarbiyah dan Keguruan ini berasal dari perpustakaan Universitas, dan sekarang belum ada buku yang di serahkan ke sini. Tapi, fasilitas lainnya ada seperti meja dan kursi untuk staff perpustakaan.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## HASIL WAWANCARA STAF PERPUSTAKAAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama : Bapak Riko Aprianto, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal : 12 Januari 2023

Jam : 10:00 WIB

Tempat : Ruangan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

1. Bagaimana sistem pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Pengelolaan tentu baik itu di mulai dari peminjaman buku dan juga ada lagi kegiatan lain yakni penyerahan selanjutnya bebas pustaka dan sistem pengelolaan dari perpustakaan fakultas misalnya peminjaman buku yang lebih dari satu minggu itu ditunda satu buku 500 rupiah. Selanjutnya untuk yang skripsi itu boleh dibaca tapi tidak boleh dipinjamkan (dibawa pulang). Namun untuk bebas pustaka itu pengelolaannya dengan sistem setelah penyerahan skripsi maupun dari penguji, pembimbing maupun di perpustakaan pusat intinya semua sudah selesai baru bisa dikasih bebas pustaka, itu saja pengelolaan yang ada di perpustakaan Fakultas ini*

2. Apa kendala yang di dapati dalam proses pengelolaan perpustakaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Kendala yang didapati dalam proses pengelolaannya kurang luasnya ruangan skripsi karena dengan jumlah mahasiswa yang ada di fakultas itu kan terlalu banyak namun luas perpustakaan kurang memadai ketika mahasiswa masuk melakukan penyerahan skripsi ruangan atau penyimpanan skripsinya tidak cukup lagi dan tidak tertata dengan baik maksudnya tidak muat lagi gitu jadi membutuhkan tambahan ruangan atau pelebaran ruangan dan juga kami membutuhkan ibaratnya pengelolaan peminjaman buku ataupun bebas pustaka secara online jadi mempermudah dan juga perpustakaan kami ini membutuhkan jurusan yang benar-benar jurusan perpustakaan untuk membantu dalam pengelolaan perpustakaan dengan baik. Meskipun manual*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Alhamdulillah berjalan lancar namun alangkah baiknya jika berbasis online atau IT*

3. Apakah buku di perpustakaan Fakultas tarbiyah dan Keguruan sudah sesuai kebutuhan mahasiswa

*Buku yang ada di perpustakaan fakultas kalau untuk yang umum itu sudah banyak cuma kalau untuk yang spesifik terbatas jumlahnya seperti biologi, fisika, jadi ketika mahasiswa ingin membaca buku itu jumlahnya agak minim, kalau bidang pendidikan misalnya pendidikan tentang metode penelitian tentang psikologi belajar tentang ilmu IPA itu udah ada semua cuman jumlahnya saja yang sedikit, jadi bisa dibilang sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam lingkup fakultas tarbiyah dan keguruan ini*

4. Apa saja jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan

*Ada beberapa jenis koleksi buku yang ada di perpustakaan ini seperti koleksi filsafat, agama islam, bahasa, ilmu sosial, dan beberapa koleksi skripsi tentunya, lebih jelas peneliti bisa melihat dan observasi langsung di perpustakaan*

5. Bagaimana sistem peminjaman buku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Kalau untuk peminjaman itu syarat yang pertama harus ada kartu mahasiswa, mahasiswa bisa melihat terlebih dahulu buku-buku yang ada di rak, jika sudah mendapatkan buku yang dicari bisa membawa buku tersebut ke meja staaf perpustakaan untuk di data pada buku peminjaman baik nama mahasiswa, program studi, judul buku yang di pinjam berikut tanggal peminjaman dan pengembaliannya, jika sudah di data maka mahasiswa bisa membawa buku tersebut pulang*

6. Bagaimana intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan fakultas tarbiyah

*Intensitas mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan kita yang ada di fakultas akhir-akhir ini semakin hari semakin banyak cuma kalau untuk jumlah yang bebas pustaka dan penyerahan itu lebih banyak dibandingkan yang membaca buku. Dalam satu tahun terakhir ini bisa dikatakan cukuplah pasti*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*ada pengunjung setiap harinya, untuk lebih jelas dilihat di buku tamu atau buku kehadiran mahasiswa jika ingin melihat kunjungan mahasiswa khususnya Pendidikan Agama Islam*

7. Apakah mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan langsung membaca buku atau ada kegiatan lainnya.

*Jadi mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan ini banyak kebutuhan lainnya di ruangan perpustakaan ini yang pertama itu meminjam buku, yang kedua baca buku, yang ketiga baca skripsi untuk mencari referensi yang relevan, yang keempat bebas pustaka dan yang terakhir penyerahan skripsi. Jadi tidak langsung membaca buku bisa jadi melakukan kegiatan lainnya seperti yang disebutkan tadi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## HASIL WAWANCARA MAHASISWA/I PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama : Muhammad Farhan Indra

Nim : 201201840

Kelas : PAI 5H

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Motivasi saya mengunjungi perpustakaan fakultas tarbiyah itu. Pertama, saya memang suka membaca, jadi saya ke perpustakaan mencari referensi untuk makalah terkadang kadang juga sebagai pencari buku yang mungkin saya ingin baca.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Pelayanan secara keramahannya itu sangat ramah itulah yang menjadi poin penting saya selama di situ berkunjung ke perpustakaan, namun terkadang di dalam perpustakaan sering berisik dan petugas sering sekali menyalakan musik dan itu mengganggu konsentrasi membaca, seharusnya perpustakaan itu menjadi tempat yang nyaman dan sunyi untuk membaca.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Kalau masalah lengkap dan kurang lengkapnya saya kurang tahu. Cuma itu kalau untuk buku yang kemarin saya kayak mencari buku penelitian tindakan kelas itu ada cuma jenisnya yang kurang banyak tapi bisa ditemukan ada yang saya butuhkan jadi buku di perpustakaan bisa dibilang cukup membantu lah ya dalam pemberian tugas selama kuliah*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Kalau tempat bacanya oke kayak meja, penyusunan tempatnya tempatnya juga oke*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Karena saya ini kuliah siang, kadang seringnya datang pagi. Memang setiap pagi itu nunggunya di perpustakaan jadi tidak menentu kalau misalnya ada tugas bisa 2 kali seminggu atau memang tidak ada sama sekali.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Menurut saya tempatnya nyaman, kalau masalah kayak sarana tempat mejanya enak pas sesuai dengan dan tugas menjadi faktor mendukung.*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Penghambatnya itu tadi dari petugas perpustakaannya yang sering ribut sehingga saya malas bukan malas cuman tegang tapi kalau dibandingkan di kantin ya lebih baik di perpustakaan.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Itu sangat membantu kalau kita baca ya, cuma kalau menurut saya penting sih kalau untuk kepustakaan walaupun bukan di perpustakaan kampus, intinya yang saya garis bawah itu baca bukunya lebih menunjang untuk kuliah.*

Nama : Novi

Nim : 201201844

Kelas : PAI 5H

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Pertama pasti motivasinya itu dari diri sendiri, pasti ya kayak kita itu sebagai umat manusia sebagai insan akademik tuh membutuhkan yang namanya itu ilmu untuk menyempurnakan akal kita itu yang pertama. Kemudian yang kedua pasti kita yang insan akademik ini terlebih lagi dengan background pendidikan begitu pasti membutuhkan lebih banyak wawasan untuk menunjang bagaimana ke depannya nanti kita begitu, saat ada tugas yang di berikan oleh dosen, mungkin sekiranya gitu sih kak.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Pelayanan itu sudah cukup sangat baik menurut kami dari beberapa kali kami berkunjung ke sana, mulai dari datang untuk ditunjukkan absensinya dan lain sebagainya.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Untuk keadaan jujur ya kak gitu di perpustakaan ini dari beberapa kali kami berkunjung menurut kami itu masih kurang baik, karena dari beberapa aspek mulai dari perawatannya dan kelengkapannya.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarannya seperti meja, rak-rak dll?

*Sudah baik lah gitu, tapi kalau misalkan mulai dari meja, mulai dari rak itu yang kami agak sayangkan karena kadang debunya itu sangat banyak.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Kunjungan novi ke perpustakaan lebih spesifik di waktu-waktu di mana kami dapat tugaskan. Terlebih lagi kayak tugas tugas presentasi gitu pasti kita lebih banyak butuh sumber gitu dan tidak terjadwal alias sebutuhnya. Dalam satu Minggu bisa jadi sekali bisa juga beberapa kali.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Sejujurnya itu dari karena tuntutan tugas tadi sebenarnya. Tapi kalau balik lagi faktor lain mungkin dari diri sendiri, karena kan perpustakaan itu tempat yang nyaman untuk diri sendiri ya kak, karena enggak terlalu ramai dan enggak boleh terlalu ribut gitu kan? Tapi posisinya juga gak sendirian sekali gitu.*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Kalau faktor penghambat karena sarana prasarana tadi, rak yang berdebu jadi malas untuk pegang bukunya, ruangnya, buku yang kami cari sering kali tidak ada di perpustakaan fakultas ini, terus jadwal kuliah kami siang hari jadi sering*

*kali kami ingin ke perpustakaan tapi tidak ada waktu dan perpustakaan sudah tutup.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Kalau menunjang pasti menunjang, tapi tidak terlalu karena balik lagi ke sarana prasarana dan bukunya juga tidak lengkap itu tadi. Jadi karena gini kak penunjang pembelajaran itu enggak cuma dari perpustakaan. Sekarang kita tahu kan kita juga udah mudah diakses di mana pun. Sumber sumber ilmiah terpercaya tuh kan mudah diakses gitu dan tidak bisa dipungkiri juga kalau membaca itu jendela ilmu gitu dan gimana kita bisa membaca ya tempatnya perpustakaan.*

Nama : Hamdan

Nim : 201201837

Kelas : PAI 5H

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Yang pertama motivasi saya berkunjung ke perpustakaan yaitu jelasnya untuk menambah wawasan, menambah wawasan ilmu pengetahuan kita dan juga sebagai. Mencari tugas-tugas dari dosen yang harus mempunyai referensi langsung dari buku sehingga saya ke perpustakaan untuk mencarinya. Dan juga ada motivasi dari dalam diri juga mungkin ya alhamdulillah untuk datang ke perpustakaan gitu baca buku, selain selain ada tugas.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Untuk pelayanan di perpustakaan kita itu alhamdulillah saya rasa itu cukup baik walaupun prosedur pelayanannya itu manual belum pakai internet seperti di perpustakaan universitas dan sebelum kita masuk ke perpustakaan itu ada absen dulu.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Buku di dalam perpustakaan fakultas kita itutuh sebenarnya kurang lengkap ya kemarin itu kami ke perpustakaan juga mencari referensi untuk buat makalah tidak ada kemarin tuh, kami juga bolak balik cari bukunya tidak ketemu, mungkin ada tapi acak acakan atau memang bukunya sudah orang lain pinjam.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Meja kursinya alhamdulillah baik dan memang konsepnya lesehan.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Waktu atau seberapa sering mengunjungi perpustakaan itu tergantung pribadi mahasiswa itu sendiri, ada beberapa faktor yang mempengaruhi seperti jadwal kuliah, tugas kuliah, bisa 1 sampai 2 kali seminggu sesuai kebutuhan dan kepentingan mahasiswa itu sendiri, bahkan tidak pernah sama sekali mengunjungi perpustakaan dalam kurun waktu satu minggu*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Faktor pendukung untuk berkunjung itu diri kita sendiri selain baca buku dan pastilah di dalam ruangan itu banyak kawan kawan lainnya setidaknya menambah teman.*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Faktor penghambatnya kalau kami sendiri ya waktunya saja kak.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Itu sangat menunjang, banyak sedikitnya saat keluar dari perpustakaan itu saya membawa ilmu pengetahuan. Jika sebelumnya saat dikusi dikelas memakai kata menurut saya tapi setelah ada referensinya berubah jadi menurut buku ini, atau menurut pendapat tokoh yang bisa dipercaya.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Nama : Ines Oktavia Sari

Nim : 201220242

Kelas : PAI 1H

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Yang pertama, saya memang suka dalam membaca, dan juga kadang untuk mengisi tugas-tugas dari dosen seperti makalah kan itu mencari sumber referensi. Misalnya dari buku buku yang ada di perpustakaan, misalkan atau atau juga mungkin pas uas seperti sekarang ada dosen yang minta harus sumbernya dari buku langsung gitu jadi ke perpustakaan dulu nyari buku seperti itu.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Kami sudah pernah ke perpustakaan pelayanan pelayanannya baik dari awal kan sudah dijelaskan bagaimana peraturan peraturan yang di perpustakaan yang menurut saya pelayanannya baik.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Menurut saya buku buku di perpustakaan lumayan lengkap tersusun dengan rapi ya, banyak referensi referensi yang mendukung pembelajaran walau tidak banyak setidaknya bukunya ada.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Menurut saya. Raknya rapi walaupun agak sedikit berdebu tapi mejanya bersih.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Kami tidak menentu sesuai dengan kebutuhan untuk ngerjain tugas.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Memang senang baca buku kak bisa dibilang ya faktor utamanya karena baca bukunya kak.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Faktor penghambat kalau dari kami itu waktu kuliah aja sih kak, dimana jadwal kuliah kami selalu sore hari.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Kami sangat menunjang sih kak, karena kan kita cari referensi itu kan di buku karena kan di buku udah udah pasti, misalkan kelas diskusi gitu bisa mengemukakan pendapat, tapi dengan pendapat ahli yang langsung dari buku.*

Nama : Mawar Lestari

Nim : 201220

Kelas : PAI 1H

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Dorongan saya untuk mengunjungi perpustakaan yaitu saya ingin melihat apa saja buku-buku yang ada di perpustakaan dan bagaimana cara pelayanannya. Seperti. Mencari referensi untuk membuat makalah. Apalagi sekarang sedang mengerjakan uas nah dari situ saya mengunjungi perpustakaan.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Bagus pelayanan di perpustakaan bagus yang para staf stafnya juga sopan sopan dan apa mengarahkan kami*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Bukunya banyak banyak sekali buku buku yang ada di perpustakaan, saya rasa lengkap apa yang saya cari kemarin ada.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Bagus rak raknya rapi, dipandang pun juga bagus. Buku bukunya juga tertata rapi dan suasananya seperti suasana yang sunyi memang khusus untuk kita membaca gitu.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Biasanya saya ke perpustakaan sesempatnya. Soalnya saya juga jauh dari dari rumah ke sini juga jauh gitu kak, jam pelajaran juga padat kadang sampai siang.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Kadang untuk mencari referensi untuk makalah tugas tugas UAS atau UTS kemarin, jadi dan juga saya mencari buku buku yang diperlukan atau yang masuk dalam materi tugas kami tersebut.*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Yang pertama karena jauh dan juga kadang apa MK nya juga banyak gitu tidak sempat kalau ke perpustakaan*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Alhamdulillah saya rasa ada karena saya mencari referensi makalah tersebut dan juga saya membaca dan saya bisa mengetahui apa yang saya baca itu dengan seringnya perpustakaan dengan sering membaca buku bisa mengetahui lebih banyak gitu dari pada teman teman yang lain..*

Nama : Kholid

Nim : 201201962

Kelas : PAI 5F

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Mencari referensi untuk tugas kuliah merupakan motivasi utama ke perpustakaan*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Sangat baik, Mahasiswa yang kebingungan, diberi arahan agar mendapat buku apa yang dicari*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Saya rasa belum, walaupun saya belum pernah membaca semua buku di perpustakaan, tapi melihat jumlah bukunya, saya rasa belum lengkap*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Untuk meja sudah baik, mungkin raknya bisa di rawat lebih baik*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Selama 5 semester ini, saya mengunjungi perpustakaan sebanyak 4 kali*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Faktor pendukungnya ya tadi kak, mencai refensi untuk tugas*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Penghambatnya karena saya memang suka membaca tapi lebih ke karya fiksi seperti novel, ini juga harus saya perhatikan agar tidak malas membaca buku pelajaran.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Berkunjung saja tidak menunjang akademik, sama seperti lapar, apakah datang kerumah makan akan berubah menjadi kenyang? Tidak cukup dengan hanya berkunjung namun juga harus memanfaatkan apa yang ada di perpustakaan baik itu buku, maupun thesis (skripsi-skripsi terdahulu) untuk di baca dan di amalkan.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Nama : Selvia Aini

Nim : 201190164

Kelas : PAI 7E

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
*Motivasi saya mengunjungi perpustakaan ialah ingin menambah wawasan dengan membaca buku yang ada di perpustakaan.*
2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?  
*Pelayanan di perpustakaan sudah baik.*
3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?  
*Tidak, buku-buku di perpustakaan kurang lengkap dan buku pun masih termasuk kategori keluaran lama, sedangkan kami mahasiswa membutuhkan buku-buku keluaran terbaru, khususnya untuk dijadikan referensi skripsi dan karya tulis.*
4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?  
*Untuk sarana dan prasarana bagi saya cukup baik*
5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?  
*Saya pribadi bisa 1 kali dalam seminggu*
6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?  
*Faktor pendukung saya untuk mengunjungi perpustakaan adalah selain pelayanannya yang baik, juga saya merasa nyaman jika membaca buku ataupun mengerjakan tugas di perpustakaan.*
7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?  
*Ruangnya terlalu sempit*
8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Benar, dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik karena mendapatkan ilmu-ilmu baru dari membaca buku*

Nama : Nur Rohmah

Nim : 201201931

Kelas : PAI 5J

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Ingin Memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan keahlian yang mumpuni dalam bidangnya.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Sangat menjunjung mahasiswa, pelayanan juga sangat baik.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Menurut saya belum lengkap, karena masih ada beberapa buku yg tidak ada salah satunya bu qurdis*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarannya seperti meja, rak-rak dll?

*Sarana dan prasarannya sudah ada dan lengkap, mungkin hanya perlu di perhatikan saja.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Kalau untuk mengunjungi perpustakaan itu tidak menentu, palingan 2 minggu sekali.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Kurangnya ilmu yang diketahui, maka dari itu ingin menambah ilmu ataupun materi dengan cara perpustakaan.*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*Faktornya palingan di karenakan banyak kegiatan, sehingga sulit untuk bagi waktunya untuk keperpustakaan.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Bisa dibilang sangat menunjang.*

Nama : Nopa Sari

Nim : 201210002

Kelas : PAI 3A

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Untuk menambah ilmu pengetahuan dan untuk mencari apa yang belum saya ketahui dengan mengunjungi perpustakaan saya dapat terbantu dalam mengerjakan tugas kuliah saya*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Pelayanannya sangat baik sehingga mahasiswa tidak enggan mengunjungi perpustakaan*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Lumayan lengkap tapi ada sebagian yang kurang lengkap.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Sarana dan prasarananya bagi saya sudah ada lah kak.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Tidak sering, bisa 2 kali seminggu.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Karna ada kemauan sendiri atau untuk melengkapi tugas kuliah*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Kalau saya pribadi tidak ada faktor tertentu ya kak,*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Iya, sangat bisa menunjang akademik kak, karan namanya juga membaca di perpustakaan pasti ada yang melekat gitu.*

Nama : Irza Wilita

Nim : 201210230

Kelas : PAI 3G

1. Apa motivasi kamu mengunjungi perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Motivasi pertama yaitu karena ingin menambah ilmu dan wawasan tentunya.*

2. Bagaimana pelayanan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terhadap mahasiswa yang berkunjung?

*Pelayanan perpustakaan terhadap mahasiswa mahasiswa yang berkunjung sangat baik.*

3. Menurut kamu apakah buku-buku di perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini sudah dikatakan lengkap?

*Menurut saya masih sangat kurang, karena masih ada buku yang seharusnya ada tetapi mala masih belum tersedia.*

4. Bagaimana tanggapan kamu tentang sarana dan prasarananya seperti meja, rak-rak dll?

*Untuk sarana dan prasana di perpustakaan bisa dikatakan bagus dan memadai walau pun tidak ada kursinya.*

5. Seberapa seringkah kamu berkunjung ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam satu minggu?

*Saya ke perpustakaan dalam satu minggu itu bisa 1 kali saja kak.*

6. Apa faktor pendukung sehingga kamu mau ke perpustakaan khususnya Faktornya pendukung yang mendorong mahasiswa pergi ke perpustakaan

*karena ada tugas yang memang membutuhkan buku pendukung dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen, pelayanan di perpustakaan baik, dan juga sekita perpustakaan fakultas tersedia fasilitas Wi-Fi, dan lebih dekat juga jangkannya dari prodi karena ini perpustakaan fakultas*

7. Apa faktor penghambat sehingga kamu malas ke perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan?

*Faktor penghambat untuk pergi ke perpustakaan seperti tidak ada kawan, tidak punya kendaraan sendiri.*

8. Apakah dengan seringnya berkunjung ke perpustakaan akan menunjang akademik kamu?

*Sudah pastinya walau sedikit setidaknya membantu lah di bidang akademik saya.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Dokumentasi

### Lampiran 1. 9 Dokumentasi

Gambar 1. 1

#### Tampak Depan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Gambar 1. 2

#### Meja Absensi Pengunjung Perpustakaan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**Gambar 1. 3**  
**Ruangan Perpustakaan**



**Gambar 1. 4**  
**Meja Penitipan Barang**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**Gambar 1. 5**  
**Wawancara Bersama Kepala Perpustakaan**



**Gambar 1. 6**  
**Wawancara Bersama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam**





@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi



State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**Gambar 1. 7**

**Ruang Penyimpanan Skripsi**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

In.08-PP-05-01

In.08-FM-PP-05-03

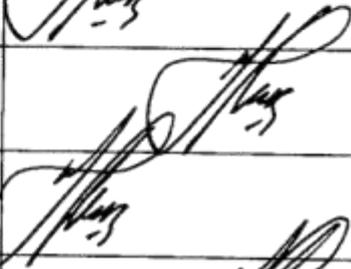
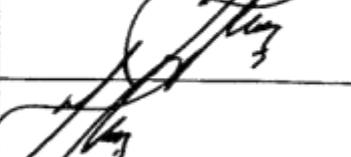
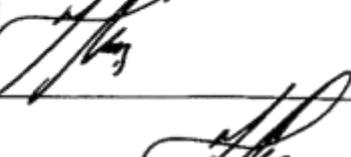
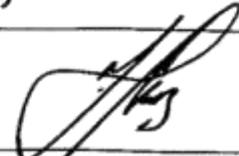
2023

R-0

-

1 dari 2

**Nama Mahasiswa** : Liana Sartika  
**NIM** : 201190175  
**Pembimbing I** : Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag  
**Judul** : Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
1	03 Oktober 2022	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	
2	10 Oktober 2022	Bimbingan Proposal Bab I sampai Bab III	
3	12 Oktober 2022	Perbaikan Proposal Bab I sampai Bab III	
4	12 Oktober 2022	ACC Seminar Proposal	
5	18 Oktober 2022	Seminar Proposal	
6	06 Desember 2022	Perbaikan Setelah Seminar Proposal	
7	06 Desember 2022	ACC Riset Lapangan	
8	02 Maret 2023	Bimbingan Skripsi Bab I sampai Bab V	



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duran Kab.Muaro Jambi

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
9.	13 Maret 2023	Perbaikan Skripsi	
10.	14 Maret 2023	ACC Skripsi	

Jambi, Maret 2023  
Pembimbing I

**Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag**  
NIP. 196911141994011001

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duran Kab.Muaro Jambi

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2023	R-0	-	1 dari 2
----------------	-------------------	------	-----	---	----------

**Nama Mahasiswa** : Liana Sartika  
**NIM** : 201190175  
**Pembimbing II** : Hafiq S. S.Pd., M.Pd  
**Judul** : Intensitas Kunjungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ke Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Mengembangkan Budaya Akademik  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

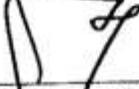
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
11.	03 Oktober 2022	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	
12.	03 Oktober 2022	Bimbingan Proposal Bab I sampai Bab III	
13.	03 Oktober 2022	Perbaikan Proposal Bab I sampai Bab III	
14.	03 Oktober 2022	ACC Seminar Proposal	
15.	18 Oktober 2022	Seminar Proposal	
16.	05 Desember 2022	Perbaikan Setelah Seminar Proposal	
17.	05 Desember 2022	ACC Riset Lapangan	
18.	02 Maret 2023	Bimbingan Skripsi Bab I sampai Bab V	

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi naskah ini tanpa izin tertulis dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi naskah ini tanpa izin tertulis dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

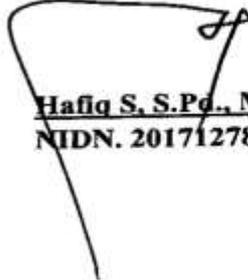


**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi

19.	13 Maret 2023	Perbaikan Skripsi	
20.	14 Maret 2023	ACC Skripsi	

Jambi, 14 Maret 2023  
Pembimbing II

  
**Hafiq S. S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 2017127802**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(Curriculum Vitae)



Nama : Liana Sartika

Jenis Kelamin : Perempuan

TTL : Tanjung Gagak, 05 Desember 2001

Alamat : Tanjung Gagak, Kec. Bathin VIII, Kab. Sarolangun

Email : [lianasartikaa@gmail.com](mailto:lianasartikaa@gmail.com)

No. Hp : 082261270428

### Latar Belakang Pendidikan

SD/MI : SDN 38 Tanjung Gagak/2013

SMP/MTS : MTS Miftahul Ulum Limbur Tembesi/2016

SMA/MAN : MAN 2 Sarolangun/2019

Jambi, 14 April 2023

Penulis

Liana Sartika

Nim. 201190175