

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

**HUBUNGAN *BEHAVIORAL INTANTION* (NIAT PERILAKU) DENGAN
PERILAKU VANDALISME PADA KOLEKSI DI UNIT PELAKSANA
TEKNIS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN
THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata (S1) Dalam Ilmu Perpustakaan Pada Fakultas Adab dan
Humaniora**



Oleh

Ayu Anggraeni

Nim : 404180091

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

2023


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

PENGESAHAN

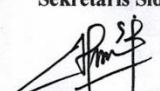
Skripsi ini telah dimunaqosahkan oleh sidang Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Kamis tanggal 25 Mei 2023 dan telah diterima sebagai bagian dan persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Satu (S.1) dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan dengan nilai B+

Jambi, 20 Juni 2023

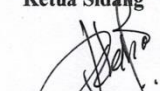
Mengetahui
Dekan Fakultas Adab Humaniora


Dr. Halimah Dja'far.S.Ag.,M.Fil.I
NIP. 196012111988032001

Sekretaris Sidang


Hasna Dewi, M.Pd.I
NIP. 196810171994012001

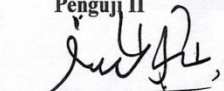
Ketua Sidang


Athiatul Haqqi S.Ag. S.IP, M.I.Kom
NIP. 197301062000032001

Penguji I


Siti Asiah Wahyuni H. SS, M.Hum
NIDNN. 2025028202

Penguji II


Nailul Husna, MA
NIP. 199212252020122015

Pembimbing I


Dr. Zartina Yenti, M.Ag
NIP.197305021998032001

Pembimbing II


Rorv Ramayanti, M.IP
NIP.19920630201802001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunna Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunna Jambi

NOTA DINAS

Jambi, 11 Januari 2023

Pembimbing I : Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag
Pembimbing II : Rory Ramayanti, M.IP
Alamat : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sulthan Thaha
Saifuddin Jambi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di –
Jambi


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Anggraeni yang berjudul “**Hubungan Behavioral Intention (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**” telah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.


Demikianlah keterangan ini kami buat, semoga bermanfaat bagi kepentingan Perpustakaan Perguruan Tinggi. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag
NIP.197305021998032001

Dosen Pembimbing II


Rory Ramayanti, M.IP
NIP. 19920630 201801 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntra Jambi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Anggraeni
NIM : 404180091
Pembimbing I : Dr. Zarfina Yenti., S.Ag., M.Ag
Pembimbing II : Rory Ramyanti, M.IP
Fakultas : Adab dan Humaniora
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Hubungan *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli bukan plagiasi serta telah diselesaikan dengan ketentuan ilmiah menurut peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ternyata telah ditemukan sebuah pelanggaran plagiasi dalam karya ilmiah/skripsi ini, maka saya siap diproses berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 17 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



Ayu Anggraeni
NIM. 404180091

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

Artinya : “Sesungguhnya segala perbuatan itu tergantung niatnya.” (HR Bukhari dan Muslim)¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

¹ Mahir M Soleh Dkk. *Buku Saku Dirasat Islamiyah*. (Bengkulu : CV Sinar Jaya Berseri. 2022), hal 34

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan serta membekaliku dengan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

Kupersembahkan Skripsi Ini

*Kepada yang tersayang Ayahanda Tercinta **Sumindarto** dan Ibunda Tercinta **Tursiyah Budiarti***

Sosok Pahlwawan yang sangat luar biasa yang telah membesarkan, merawat, menjaga dan selalu mendoakanku, memberikan semangat, mendukungku tanpa henti, menasehatiku, memberikan kasih sayang yang besar kepadaku.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu Bahagia

Terima Kasih Ayah dan Ibu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmanirrohiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Hubungan *Behavioral Intention* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi (S.SI) bagi mahasiswa program S.1 di program studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun atas izin Allah serta bantuan dan bimbingan semua pihak terutama dari dosen pembimbing skripsi yaitu Ibu **Dr. Zarfina Yenti., S.Ag., M.Ag selaku pembimbing I** serta Ibu **Rory Ramayanti, M.IP selaku pembimbing II** maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kemudian penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi Asy'ari, MA., Ph.D sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Ibu Dr. Rafiqoh Ferawati, S.E., M.EI sebagai Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Bapak Prof. Dr. As'ad Isma, M. Pd sebagai Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Bapak Dr. Bahrul Ulum, S. Ag., M. Ag sebagai Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

3. Ibu Dr. Halimah Dja'far, S. Ag., M. Fil. I sebagai Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

4. Bapak Dr. Ali Muzakir, M. Ag sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Bapak Dr. Alfian, M. Ed sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Ibu Dr. Raudhoh, S.Ag., SS., M.Pd.I sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan

Kerjasama Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

5. Ibu Athiatul Haqqi, S.Ag.,S.IPI.,M.I.Kom sebagai Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Ibu Masyrisal Miliani, SS.,M.Hum sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik Fakultas Adab dan Humaniora yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah dengan lancar.

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 khususnya kelas IPT A Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora yang selalu memberikan semangat sampai di tahap ini.

8. Bapak Mohd. Isnaini, S.Pd.I., M.Hum selaku Kepala Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

9. Para Staff Pustakawan Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang telah mengizinkan serta memberikan informasi yang peneliti butuhkan dalam melakukan penelitian.

10. Ibu Dewi Riana, S.Pd serta rekan-rekan guru TK Al-Ikhlas Sungai Bahar yang telah menerima saya untuk dapat menjadi bagian dari TK Al-Ikhlas serta memberikan izin selama proses penulisan skripsi ini.

11. Abangku Angga Wahyudi yang telah membantu dan mendukung saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Adikku Achmad Tito Alzidan yang selalu memberikan semangat hingga saya bisa sampai pada tahap ini.

13. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Dan untuk semua pihak yang sudah terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal baik serta diterima Allah SWT

dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, Aamiin
Ya Rabbal'Aalamiin.

Jambi, 17 Januari 2023

Ayu Anggraeni

NIM. 404180091

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



ABSTRAK

Ayu Anggraeni, 2023. Hubungan *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pembimbing I : Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing II : Rory Ramayanti M.IP

Skripsi ini membahas tentang Hubungan *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner/angket dan observasi serta data-data yang tersedia. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota aktif perpustakaan sebanyak 2.309 orang kemudian diambil sampel sebanyak 96 orang. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *Sampling Accidental*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini terdiri dari *editing*, *coding*, dan tabulasi. Analisis data dibagi tiga tahap: 1) analisis deskriptif menggunakan kumulatif terbesar dan kumulatif terkecil, 2) uji validasi dan reabilitas menggunakan rumus *pearson product moment* dan *spearman brown*, 3) analisis korelasi dengan mengukur hubungan atau pengaruh antar variabel. Hasil penelitian diketahui bahwa hubungan antara *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berada pada interval 62,50%-81,24% maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berada pada kategori sedang. Dan dilihat bahwa $t_{hitung} = 4,55 > t_{tabel}$ yaitu 1,66 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme dari hasil uji hipotesis yang signifikan

Kata Kunci : *Behavioral Intantion*, Perilaku Vandalisme

ABSTRACT

Ayu Anggraeni, 2023. The Relationship between Behavioral intantion and Vandalism Behavior in Collections at the Technical Implementation Unit of the Library of Sulthan Thaha State Islamic University Saifuddin Jambi. Advisor I : Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag and Advisor II : Rory Ramayanti M.IP

This thesis discusses the Relationship between Behavioral intantion and Vandalism Behavior in Collections at the Technical Implementation Unit of the Library of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi State Islamic University. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between behavioral intention and vandalism behavior in collections at the technical implementation unit of the Sulthan Thaha Saifuddin State Islamic University library Jambi. The method used is a quantitative research method with a correlation approach. The data collection method used in this study was using a questionnaire/questionnaire and observation as well as the available data. The population in this study were active members of the library as many as 2.309 people, then a sample of 96 people was taken. The sampling technique uses sampling accidental technique. The research variables consist of independent variables and dependent variables. Data processing techniques in this study consisted of editing, coding, and tabulation. Data analysis was divided into three stages: 1) descriptive analysis using the largest cumulative and smallest cumulative, 2) validation and reliability tests using the Pearson product moment and Spearman Brown formulas, 3) correlation analysis by measuring the relationship or influence between variables. The results of the study revealed that the relationship between Behavioral intantion and Vandalism Behavior in Collections at the Technical Implementation Unit of the Library of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi State Islamic University was at intervals of 62.50% -81.24%, so it can be concluded that there is a Behavioral intantion Relationship (behavioral intantion) with vandalism behavior in the collection at the Library Technical Implementation Unit of the Sulthan Thaha Saifuddin Jambi State Islamic University Library is in the moderate category. And it can be seen that $t_{count} = 4.55 > t_{table}$ which is 1.66 which indicates that there is a positive relationship between Behavioral Instention (Behavior Intention) and Vandalism Behavior from the results of a significant hypothesis test

Keywords: Behavioral intantion, Vandalism Behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Hipotesis Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Behavioral intantion</i> (Niat Perilaku).....	8
1. Pengertian Niat Perilaku	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Behavioral Intantion</i>	9
B. Perilaku Vandalisme Pada Koleksi Perpustakaan	9
1. Pengetian Vandalisme.....	9
2. Faktor-Faktor Penyebab Tindakan Vandalisme	11
3. Upaya Pencegahan Tindakan Vandalisme.....	12
C. Koleksi Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jamba
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jamba

1. Pengertian Koleksi Perpustakaan.....	13
2. Jenis Koleksi Perpustakaan.....	14
D. Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi	16
E. Perpustakaan Perguruan Tinggi	18
1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi	18
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi	19
F. Studi Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data.....	24
1. Jenis Data.....	24
2. Sumber Data	25
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Variabel Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Temuan Umum	36
1. Sejarah Singkat Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	36
2. Struktur Organisasi	37
3. Visi dan Misi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	39
4. Sumber Daya Manusia.....	39
5. Fungsi Pokok Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	39
6. Sistem Layanan dan Jadwal Kunjungan Perpustakaan.....	40
B. Temuan Pembahasan dan Hasil	41
1. Deskripsi Data <i>Behavioral intantion</i> (Niat Perilaku)	41
2. Deskripsi Data Perilaku Vandalisme	52

3. Analisis data.....	60
4. Menguji Hipotesis.....	61
5. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthana Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthana Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan Metode Kuesioner Positif.....	28
Tabel 3.2	Penentuan Metode Kuesioner Negatif	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket	29
Tabel 3.4	Presentasi Nilai	33
Tabel 3.5	Analisis Data	34
Tabel 4.1	Niat Perilaku	41
Tabel 4.2	Evaluasi Niat	42
Tabel 4.3	Faktor Pribadi Niat.....	43
Tabel 4.4	Faktor Lingkungan Niat	43
Tabel 4.5	Pertimbangan Pengambilan Sikap	44
Tabel 4.6	Kumulatif Presentasi Pada Indikator Sikap Terhadap Perilaku	44
Tabel 4.7	Presepsi Atau Pandangan Orang di Sekitar.....	45
Tabel 4.8	Menjumpai Teman Melakukan Tindakan Vandalisme.....	46
Tabel 4.9	Mengikuti Tindakan Vandalisme.....	47
Tabel 4.10	Kumulatif Presentasi Pada Indikator Norma Subjektif Seseorang	47
Tabel 4.11	Kemudahan Atau Kesulitan Mendapatkan Buku.....	48
Tabel 4.12	Mengontrol Niat Negatif Dalam Memanfaatkan Koleksi.....	49
Tabel 4.13	Kumulatif Presentasi Pada Indikator Persepsi Kontrol Perilaku	49
Tabel 4.14	Deskripsi Data <i>Behavioral Intention</i>	50
Tabel 4.15	Data <i>Behavioral Intention</i>	51
Tabel 4.16	Menandai Kalimat Dengan Alat Tulis	52
Tabel 4.17	Menandai Kalimat Penting Pada Margin Buku	53
Tabel 4.18	Kumulatif Presentasi Indikator Perusakan Atau Penghancuran Koleksi	53
Tabel 4.19	Mengisi Daftar Kunjungan.....	54
Tabel 4.20	Menyelipkan Buku di Rak Lain	55
Tabel 4.21	Tugas Kuliah Yang Menumpuk Menyebabkan Vandalisme	55
Tabel 4.22	Kekesalan Timbul Karena Sulit Menemukan Buku	56
Tabel 4.23	Ketiadaan Buku Menyebabkan Vandalisme	56
Tabel 4.24	Kumulatif Presentasi Indikator Kemarahan Kebencian Pemustaka	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suqon Djambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suqon Djambi

Tabel 4.25 Data Perilaku Vandalisme.....	59
Tabel 4.26 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.27 Uji Korelasi X Dan Y.....	61



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Data <i>Behavioral Intention</i>	51
Gambar 4.2 Diagram Data Perilaku Vandalisme	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengertian perpustakaan mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Pasal 1 ayat 1 yang berbunyi “ Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka². Sedangkan pada Pasal 1 ayat 2 berbunyi “ Koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan³.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 Pasal 55 ayat 1 menjelaskan bahwa setiap universitas atau institusi harus memiliki perpustakaan, pusat komputer, laboratorium/studio, dan unsur penunjang lain yang diperlukan untuk penyelenggaraan perguruan tinggi⁴. Pada dasarnya perpustakaan sering juga disebut dengan yang namanya jantungnya perguruan tinggi, karena perpustakaan banyak menyediakan informasi yang dibutuhkan para civitas akademik, perpustakaan juga bekerjasama dengan unit-unit lainnya guna mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu dengan cara mengumpulkan, memilah, pengolahan, perawatan serta melayani kepada para pencari informasi.

Perkembangan zaman yang terus bergerak dengan cepat dibarengi dengan perkembangan teknologi informasi membuat semakin melonjaknya

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 1 tentang Perpustakaan. (Jakarta:Tamita Utama.2009), hal 2

³ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 1 tentang Perpustakaan. (Tamita Utama), hal 2

⁴ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 tahun 1990 pasal 55 ayat 1 tentang Pendidikan Tinggi.(Jakarta:Perpustakaan Nasional RI. 2015),hal. 1

akses dalam pencarian informasi, salah satunya melalui perpustakaan. Namun semakin tinggi kebutuhan akan pemenuhan informasi maka tidak jarang pula pengguna perpustakaan melakukan tindakan merusak koleksi perpustakaan contohnya seperti pencurian koleksi, mutilasi koleksi dan tindakan lainnya yang merusak koleksi. Koleksi dapat mengalami kerusakan karena adanya faktor alam maupun faktor manusia, manusia dalam hal ini disebut dengan pengguna perpustakaan dapat melakukan penyalahgunaan koleksi. Mesin pengatur yang digunakan sebagai pembatas agar dapat mengurangi hilangnya koleksi secara tiba-tiba adalah konsep keamanan. Apabila diimplementasikan pada perpustakaan sistem keamanan ini dapat diartikan sebagai sistem yang dirancang untuk melindungi semua koleksi perpustakaan terhadap pihak-pihak lain yang tidak bertanggung jawab karena melakukan berbagai tindakan kejahatan seperti vandalisme bahkan pencurian terhadap koleksi perpustakaan⁵.

Vandalisme berasal dari nama *puak* di Eropa, yaitu *vandals* yang telah membinasakan kota Roma pada tahun 445 M. Dalam bahasa Indonesia kata vandalisme berasal dari kata dasar vandal yang berarti perusak. Dalam bahasa Indonesia kata vandalisme berasal dari kata dasar vandal yang berarti perusak, kemudian mendapatkan akhiran isme maka mengandung arti perbuatan merusak dan menghancurkan hasil karya seni dan barang-barang berharga lainnya⁶. Vandalisme adalah tindakan perusakan bahan pustaka yang meliputi pemberian tanda pada buku, menggambar, menggores, mengukir pada halaman atau sampul koleksi dan tidak mengembalikan koleksi pada tempatnya juga termasuk kedalam kategori vandalisme⁷.

Koleksi merupakan salah satu unsur pokok yang ada di perpustakaan, baik buruknya suatu perpustakaan dapat diukur dengan melihat kualitas koleksi

⁵ Gustina Erlianti, *Penerapan Sistem Keamanan Koleksi Pada Perpustakaan Kota Yogyakarta*, Shaut al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi, Vol. 9. No. 1, (2017), hal. 4. <http://repository.unp.ac.id/17116/>. (21 Februari 2022)

⁶ Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*

⁷ Kevin Berlianto Imaman. *Penyalahgunaan Koleksi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan, Vol. 20. No. 2, (2018), hal. 58. <http://jipk.ui.ac.id/index.php/jipk/article/view/112/21>. (31 Januari 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

yang tersedia. Koleksi perpustakaan pada dasarnya adalah sekumpulan bahan pustaka, baik yang berbentuk buku maupun nonbuku, yang dikelola sedemikian rupa oleh suatu perpustakaan (sekolah) untuk turut serta menjamin kelancaran dan keberhasilan kegiatan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah tersebut⁸. Jadi koleksi adalah sekumpulan rekaman informasi dalam berbagai bentuk tercetak, buku, majalah, surat kabar dan lain-lainnya sebagai sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar, tujuannya adalah koleksi perpustakaan adalah untuk menunjang pelaksanaan program pendidikan, pengajaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sumber informasi yang ada di perpustakaan terdiri dari berbagai literatur dalam bentuk buku, koleksi referensi, terbitan berkala, koleksi tandon yang berbentuk cetak. Sebagian besar sumber informasi yang ada di perpustakaan merupakan subyek dalam bidang umum dan mayoritas berbahasa Indonesia. Koleksi perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pengunjung dalam mengunjungi perpustakaan, koleksi adalah tujuan utama pemustaka untuk datang dan memanfaatkan layanannya.

Pemustaka akan mengalami kesulitan dalam mengakses sebuah informasi di perpustakaan apabila koleksi yang di butuhnya rusak ataupun hilang. Koleksi sebuah perpustakaan dapat rusak bukan hanya dikarenakan faktor alam seperti bencana ataupun kehadiran serangga dan hewan perusak namun koleksi sebuah perpustakaan juga dapat rusak karena faktor manusia itu sendiri. Koleksi perpustakaan atau bahan pustaka dapat rusak karena pemakaian yang berlebihan ataupun kebiasaan-kebiasaan pemustaka yang buruk dalam menggunakan koleksi perpustakaan. Mengingat beragamnya pengguna perpustakaan, maka koleksi perpustakaan itu rawan terhadap kerusakan. Kerusakan koleksi yang terjadi koleksi perpustakaan khususnya buku teks dikarenakan adanya niat perilaku untuk merusak koleksi yang ada, hal ini bisa terjadi dikarenakan kurangnya keamanan di dalam perpustakaan sehingga niat

⁸ Andi Prastowo. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. (Prenadamedia Group. 2018), hal. 198

yang pelaku bawa dari luar perpustakaan menjadi terealisasikan di dalam perpustakaan.

Behavioral Intention atau dalam arti lain adalah suatu niat dimana keinginan yang muncul untuk melakukan sebuah perilaku, niat dalam hal ini belum berupa perilakunya sedangkan yang dimaksud dengan niat perilaku adalah dimana perilaku yang nampak serta dapat diukur secara objektif dan juga dapat di nilai melalui perbuatan maupun tingkah laku manusia. Hal ini berarti niat perilaku merupakan segala bentuk hasil dari pengamatan terhadap suatu perilaku yang mana nantinya perilaku tersebut dapat di hubungkan dengan tindakan yang akan datang, dalam hal ini niat perilaku memiliki hubungan antara pemustaka dengan koleksi

Tindakan vandalisme biasa dilakukan oleh pelaku berdasarkan dengan niat yang timbul, niat untuk merusak koleksi tertulis khususnya buku. Perilaku sendiri merupakan hasil hubungan antara perangsang (stimulus) dan tanggapan (respon)⁹. Niat tersebut merupakan tindakan yang dilakukan oleh individu terkait dengan rangsangan yang di berikan oleh lingkungannya serta dilakukan secara sadar, terang-terangan maupun secara diam-diam.

Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan wadah bagi segala bentuk koleksi yang di gunakan sebagai sumber ilmu pengetahuan dan informasi bagi seluruh mahasiswa maupun para civitas akademik, pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdapat beraneka ragam sumber infoemasi yang bisa dimanfaatkan oleh pemustaka. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki banyak peran, salah satunya adalah untuk menyimpan dan melestarikan berbagai informasi yang terdapat di dalamnya.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, terdapat koleksi terutama buku yang dengan sengaja dicoret-coret menggunakan media tulis

⁹ Citra Alfaputri Simbolon, *Perilaku Buang Air Besar Pada Ibu Rumah Tangga Yang Tidak Memiliki Jamban Keluarga di Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Garut Tahun 2009.* <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=125592&lokasi=lokal>

seperti pena atau pensil, dilipat guna menandai halaman, sobek pada beberapa bagian, bahkan hilangnya sebagian halaman¹⁰. Perilaku tersebut dapat merugikan perpustakaan khususnya pemustaka yang hendak melakukan transfer informasi.

Berdasarkan latar belakang di atas dapat di lihat betapa pentingnya menjaga koleksi dan keamanan bahan pustaka, maka dari itu penulis tertarik untuk membahasnya dalam skripsi yang berjudul **HUBUNGAN BEHAVIORAL INTANTION (NIAT PERILAKU) DENGAN PERILAKU VANDALISME DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.**

B. Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan antara *Behavioral intantion* dengan Perilaku Vandalisme di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *Behavioral intantion* dengan Perilaku Vandalisme di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan, yaitu:

- Untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi .

¹⁰ Observasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Februari 2022

- b. Untuk pustakawan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menggulangi perilaku vandalisme pada koleksi perpustakaan di kalangan mahasiswa serta peningkatan keamanan koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- c. Untuk pembaca, hasil penelitian ini dapat memberi pemahaman dan penyuluhan tentang vandalisme pada koleksi perpustakaan sehingga di harapkan mengetahui dan tidak melakukan tindakan tersebut.

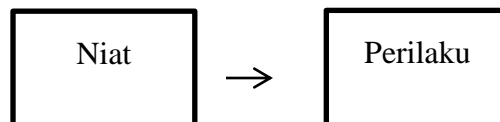
D. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang ada di perpustakaan dan masalah yang akan di teliti guna mendapatkan hasil yang maksimal maka peneliti membatasi permasalahan yang akan di teliti dalam penelitian ini hanya pada bagaimana Hubungan *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) dengan Perilaku Vandalisme di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

E. Hipotesis Penelitian

Secara etimologis hipotesis dibentuk dari dua kata yaitu *Hypo* dan kata *Thesis*. *Hypo* artinya kurang dan *Thesis* berarti pendapat, dalam penyebutan di Bahasa Indonesia menjadi Hipotesa kemudian berubah menjadi hipotesis yang artinya suatu kesimpulan yang masih kurang atau masih belum sempurna¹¹.

Dalam penelitian ini peneliti menentukan hipotesis penelitian seperti di bawah ini :



H_0 : Tidak terdapat hubungan yang bersifat signifikan antara *Behaviorial Intention* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme pada koleksi di Unit

¹¹ Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta, KENCANA, 2017) hal. 85.

Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

H_0 : Adanya hubungan yang bersifat signifikan antara *Behavioral intention* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme pada koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Sehingga bila digambarkan dalam sistematika perumusan adalah :

$H_0 : \rho = 0$

$H_a : \rho \neq 0$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB II

KAJIAN TEORI

A. *Behavioral intantion* (Niat Perilaku)

1. Pengertian Niat Perilaku

Niat perilaku merupakan suatu kecenderungan akan niat untuk melakukan sesuatu perilaku tertentu, niat dalam hal ini dapat di definisikan sebagai suatu kemungkinan untuk dapat terlibat dalam sebuah perilaku. Niat perilaku adalah yang menentukan keputusan seorang individu untuk dilakukan atau tidak dilakukannya suatu perilaku¹². Niat atau instensi dapat diartikan sebagai niat individu untuk melakukan perilaku didasari oleh sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrol perilaku¹³. Niat perilaku dapat juga didefinisikan sejauh mana seseorang telah merumuskan rencana secara sadar untuk melakukan atau tidak melakukan beberapa perilaku tertentu di masa depan¹⁴.

Jadi dari beberapa pengertian tentang niat di atas dapat disimpulkan bahwa niat perilaku merupakan sesuatu yang timbul dalam diri seseorang baik dalam hal positif maupun negatif. Niat perilaku sendiri dapat timbul karena adanya kesempatan maupun kurangnya pengawasan sehingga niat perilaku yang negatif akan menjadi terealisasikan dengan lancar.

¹² Ni Putu Ika Parianti, I Wayan Suartana, dan I Dewa Nyoman Badera. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat dan Perilaku Whistleblowing Mahasiswa Akuntansi*. E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana,(2016), hal 4212 <https://ojs.unud.ac.id/index.php/EEB/article/view/22253> . (31 Mei 2022)

¹³ Debry Ch. A. Lintong, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Membeli Online Pada Usaha Kecil Dan Menengah Di Manado (Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi)*. Jurnal Manajemen Bisnis Dan Inovasi. Vol. 5 No. 3. (2018), hal 172 <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jmbi/article/view/21708> . (31 Mei 2022)

¹⁴ Eny Endah Pujiastuti, Lukmono Hadi, dan Siti Aminatul Zahro, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Behavioral Intention (Studi Pada Wisatawan di Objek Puthuk Setumbu Borobudur)*. Jurnal Administrasi Publik. Vol. 9 No. 1 (2020), hal 58 <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/janis/article/view/27927> . (07 Juni 2022)

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Behavioral intention*

Dalam *Theory Of Planned Behavioral* pada dasarnya faktor-faktor pembentuk perilaku seseorang dibagi kedalam 3 komponen yaitu¹⁵ :

- a. Sikap seseorang terhadap perilaku
- b. Norma subyektif seseorang
- c. Persepsi kontrol perilaku

Sikap seseorang terhadap perilaku merupakan komunikasi internal yang terjadi pada diri sendiri bertujuan untuk menyikapi perilakunya sendiri, hal ini menyangkut bagaimana seorang individu memiliki tingkat kepercayaan diri untuk mempertimbangkan hal penting yang ada dalam dirinya sendiri, apakah individu tersebut akan bertindak positif maupun negatif kembali lagi ke diri individu masing-masing. Norma subyektif dapat diartikan sebagai bagaimana seorang individu memiliki kepercayaan terkait dengan norma yang ada di lingkungannya serta memiliki arti penting dalam membentuk sebuah perilaku, dengan kata lain lingkungan menjadi salah satu faktor pendorong untuk melakukan suatu tindakan tertentu. Sedangkan persepsi kontrol perilaku adalah bagaimana cara pandang seseorang terkait dengan faktor eksternal yang mempengaruhi terjadinya perilaku seseorang.

B. Perilaku Vandalisme Pada Koleksi Perpustakaan

1. Pengetian Vandalisme

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia menyatakan bahwa kata vandalisme berasal dari kata dasar Vandal yang berarti perusak kemudian mendapat akhiran isme maka mengandung arti perbuatan merusak dan menghancurkan hasil karya seni dan barang berharga lainnya. Tindakan vandalisme adalah suatu penyalahgunaan koleksi dengan cara merobek, membakar, membasahi, menandai buku dengan balpoin, dengan sengaja memasukkan virus ke dalam program komputer perpustakaan dan menekan

¹⁵ Muhammad Noverlyandi, Andri Yanto, dan Rohanda, *Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Perilaku Vandalisme Taktis Pada Koleksi Buku Teks*. Journal Of Library and Information Science. Vol. 9 No. 1 (2019), hal 110. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/15723/pdf>. (07 Juni 2022)

disket database juga termasuk penyalahgunaan vandalisme¹⁶. Dalam *Dictionary for Library and Information Science* mengatakan bahwa perilaku vandalisme terdiri dari 2 ciri yaitu¹⁷:

- a. Perusakan atau penghancuran koleksi perpustakaan, perabot, atau fasilitas perpustakaan yang dilakukan dengan sengaja
- b. Vandalisme biasanya dimotivasi oleh kemarahan atau kebencian dari pelaku

Ada delapan bentuk vandalisme yang terjadi di perpustakaan yaitu¹⁸:

- a. Pengeratan dan pembetulan halaman-halaman pada koleksi perpustakaan
- b. Perobekan pada halaman tertentu
- c. Pengguntingan pada gambar-gambar tertentu
- d. Segala bentuk coret-coret tulisan atau penandaan yang menggunakan ballpoint, spidol, stabillo, maupun pensil warna
- e. Pelipatan halaman tertentu pada buku
- f. Pemanfaatan kartu anggota perpustakaan milik orang lain
- g. Buku yang tidak dikembalikan melebihi batas tempo pengembalian
- h. Penjiplakan karya ilmiah

Jadi berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikatakan bahwa vandalisme merupakan suatu tindak kejahatan yang dilakukan secara sengaja terhadap koleksi yang ada di perpustakaan.

¹⁶ Amalia Purbaningtyas dan Jumino. *Penyalahgunaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas PGRI Semarang*, Jurnal Ilmu Perpustakaan, hal 5 <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23180> . (7 Februari 2022)

¹⁷ Faramodyta Barcell dan Marlina, *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang*, Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan. Vol. 2. No. 1. (2013), hlm. 30 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/2287> (04 Desember 2022)

¹⁸ Daryono. *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Koleksi Perpustakaan dan Upaya Pencegahannya*, Jurnal Media Pustakawan, Vol. 17. No. 1&2. (2010), hal 23 <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/86> .(7 Februari 2022)

2. Faktor-Faktor Penyebab Tindakan Vandalisme

Tindakan vandalisme yang ada di perpustakaan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari pemustaka maupun dari perpustakaan itu sendiri. Adapun faktor penyebabnya adalah sebagai berikut¹⁹ :

a. Faktor dari pemustaka

1) Kurangnya kesadaran pemustaka

Kurangnya kesadaran dari pemustaka merupakan salah satu penyebab vandalisme sehingga menyebabkan kerusakan bahan pustaka, pemustaka cenderung abai akan kerusakan dari bahan pustaka akibatnya bahan pustaka sering rusak dan merugikan diri sendiri juga orang lain.

2) Kekecewaan pemustaka terhadap layanan perpustakaan

Perasaan kecewa dapat timbul disebabkan kebutuhan informasi yang dibutuhkannya dicari dan tak dapat ditemukan, akibatnya mereka mengalami rasa kekecewaan yang mendalam, kemudian melakukan perbuatan vandalisme²⁰. Pelayanan prima yang belum diberikan oleh pengelola perpustakaan sehingga banyak pemustaka yang kecewa terhadap pelayanan perpustakaan, kurangnya bantuan dari pustakawan untuk menemukan informasi sehingga pemustaka merasa bahwa pengelola perpustakaan tidak bertanggung jawab sehingga pemustaka melampiaskan kekecewaannya terhadap koleksi.

3) Adanya kesempatan

Adanya kesempatan pertama kali, dirasakan beres dan aman-aman saja dan tidak dipergoki oleh petugas, selanjutnya mereka berusaha mendapatkan kesempatan kedua kali, seterusnya mereka semakin bertambah getol untuk mencari kesempatan melakukan

¹⁹ Amalia Purbaningtyas dan Jumino. *Penyalahgunaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas PGRI Semarang*, Jurnal Ilmu Perpustakaan, hal 6 <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23180> .(8 Februari 2022)

²⁰ Bakhtiyar, *Vandalisme Dalam Pemanfaatan Layanan Informasi Perpustakaan*, Journal Of Urban Sociology, Vol. 2. No. 2. (2019), hal 79 www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi (22 Februari 2022)

vandalisme²¹. Kesempatan merupakan faktor terpenting dalam hal ini, kurangnya pengawasan dari petugas sehingga dijadikan kesempatan bagi pemustaka untuk melakukan vandalisme. Hal ini terus dilakukan apabila tidak ada respon dari petugas perpustakaan.

b. Faktor dari pustakawan

1) Lemahnya pengawasan

Kurangnya pengawasan yang dilakukan baik oleh petugas terhadap pemustaka maupun koleksinya. Pustakawan yang tidak memeriksa kembali buku yang telah dipinjam dan pustakawan tidak mengawasi pemustaka ketika sedang membaca buku dimeja baca, akibatnya pemustaka leluasa melakukan tindakan vandalisme²².

2) Petugas yang kurang profesional

Pelayanan jasa informasi pada user bila sangat birokratis bisa mengakibatkan lambatnya pelayanan yang diberikan, berakibat kesabaran user hilang sehingga nyelonong ambil jalan pintas dan bahan pustaka bisa dibawa keluar tidak menggunakan prosedur yang benar²³. Kurangnya tenaga pendidik yang profesional dan rendahnya kualitas layanan yang diberikan sangat mempengaruhi terjadinya tindakan vandalisme di perpustakaan, kurangnya pendidikan pemakai juga dapat menjadi faktor vandalisme sehingga pemustaka tidak mengetahui cara memperlakukan koleksi dengan baik.

3. Upaya Pencegahan Tindakan Vandalisme

Perilaku vandalisme terhadap koleksi bahan pustaka dapat terjadi di semua jenis koleksi perpustakaan, baik kerusakan kecil maupun kerusakan besar, perlu adanya upaya menanggulangi vandalisme yang ada di

²¹ Bakhtiyar, *Vandalisme Dalam Pemanfaatan Layanan Informasi Perpustakaan*, Journal Of Urban Sociology, Vol. 2. No. 2. (2019), hal 79 www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi (22 Februari 2022)

²² Faramodyta Barcell dan Marlina, *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang*, Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan. Vol. 2. No. 1. (2013), hlm. 30 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/2287> (22 Februari 2022)

²³ Bakhtiyar, *Vandalisme Dalam Pemanfaatan Layanan Informasi Perpustakaan*, Journal Of Urban Sociology, Vol. 2. No. 2. (2019), hal 80 www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi (22 Februari 2022)

perpustakaan. Pencegahan dan pengamanan terhadap perilaku vandalisme di perpustakaan dapat berupa tindakan (*action*) sebagai berikut²⁴ :

- a. Perlu adanya mentalitas intelektual pemustaka agar tidak melakukan vandalisme terhadap koleksi bahan perpustakaan
- b. Sikap dan perilaku pustakawan/petugas perpustakaan yang selalu mengadakan pengontrolan terhadap pemustaka baik dalam ruangan maupun pintu keluar
- c. Pada jenis koleksi tertentu dapat dilakukan layanan sistem tertutup (*close access*)
- d. Membuat tata tertib tertulis dan sanksi yang jelas bagi yang melakukan pelanggaran
- e. Mengontrol penggunaan kartu anggota baik yang manual maupun yang terautomasi agar mereka tidak menggunakan kartu anggota orang lain
- f. Pintu masuk selalu tertutup, hanya pemustaka yang mempunyai kartu yang bisa masuk perpustakaan
- g. Menyediakan ruang baca yang *representatif* yang terpisah dengan rak-rak koleksi
- h. Pemasangan cermin cembung (*convex mirror*) pada tempat-tempat tertentu
- i. Pemasangan CCTV kamera di ruang koleksi

C. Koleksi Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi

1. Pengertian Koleksi Perpustakaan

Suatu istilah yang sering digunakan di perpustakaan adalah koleksi, hal ini menyatakan bahan apa saja yang wajib diadakan dalam sebuah perpustakaan. Koleksi perpustakaan tidak hanya sebatas buku seperti dalam fikiran orang awam tetapi juga terdapat karya cetak dan non cetak lainnya seperti monograf, majalah, bahan mikro, skripsi, tesis, CD-ROM,

²⁴ Daryono, *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Koleksi Perpustakaan Dan Upaya Pencegahannya*, Jurnal Media Pustakawan, Vol. 17. No. 1&2. (2010), hal 25
<https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/86> . (22 Februari 2022)

jurnal elektronik, CD, disket dan lain sebagainya. Koleksi sendiri adalah semua bahan perpustakaan yang ada sesuai dengan kebutuhan civitas akademik dan dapat digunakan oleh para pengguna perpustakaan tersebut²⁵.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 2 tentang perpustakaan menyebutkan bahwa Koleksi Perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan²⁶. Dari penjelasan tersebut dapat diambil suatu pengertian bahwa koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam berbagai bentuk dan format media (baik karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam) yang memiliki nilai yang dihimpun, diaolah dan dilayankan kepada penggunanya guna memenuhi kebutuhan informasi mereka²⁷.

2. Jenis Koleksi Perpustakaan

Jenis koleksi perpustakaan terdiri dari 4 jenis yaitu karya cetak, karya non cetak, dan bahan grafika, dan karya dalam bentuk elektronik²⁸.

a. Karya Cetak

Yang dimaksud dengan karya cetak adalah sebuah hasil pemikiran seseorang yang dituangkan dalam bentuk cetak seperti :

²⁵ Afriзал. *Mengenal Koleksi Perpustakaan*, Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Vol. 3, No. 2, (2019), hal 112 <http://jurnal.pustaka.uinib.ac.id/index.php/jib/article/download/52/pdf> . (4 Februari 2022)

²⁶ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 1 tentang Perpustakaan. (Jakarta: Tamita Utama, 2009), hal 2

²⁷ Larabeng. *Analisis Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pascasarjana Universitas Tadulako Provinsi Sulawesi Selatan*, Jurnal Katalogis, Vol. 6, No. 4, (2018), hal 196 <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/download/13364/10228> . (4 Februari 2022)

²⁸ Suharti, *Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*: Buletin Perpustakaan, No. 57, (2017) hal. 57-59 <https://journal.uin.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9101> . (5 Maret 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

1) Buku

Buku adalah bahan pustaka yang merupakan suatu kesatuan utuh dan paling utama terdapat dalam koleksi perpustakaan. Yang termasuk kedalam buku adalah buku fiksi, buku teks, maupun buku rujukan.

2) Terbitan berseri

Terbitan yang direncanakan untuk terbit terus dalam jangka waktu tertentu misalnya surat kabar, majalah, serta laporan.

b. Karya Non Cetak

Karya non cetak adalah hasil pemikiran manusia yang dituangkan tidak dalam bentuk seperti buku atau majalah, melainkan dalam bentuk lain seperti rekaman suara, rekaman video, rekaman gambar dan sebagainya. Istilah lain yang dipakai untuk bahan pustaka ini adalah bahan non buku, ataupun bahan pandang dengar²⁹. Yang termasuk kedalam karya non cetak adalah :

1) Rekaman suara

Bahan pustaka yang berbentuk pita kaset ataupun piringan hitam adalah rekaman suara.

2) Gambar hidup dan rekaman video

Film serta kaset video merupakan bagian dari gambar hidup serta rekaman video, hal ini dapat bermanfaat sebagai media rekreasi guna kepentingan pendidikan.

c. Bahan grafika

Ada dua tipe bahan grafika yaitu bahan perpustakaan yang dapat dilihat langsung misalnya lukisan, bagan, foto, gambar teknik dan yang harus dilihat dengan bantuan alat misalnya selid, transparasi dan film strip.

²⁹ Suharti, *Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*: Buletin Perpustakaan, No. 57, (2017) hal. 57-59 <https://journal.uii.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9101> . (5 Maret 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

1) Bahan kartografi

Yang termasuk bahan kartografi adalah peta, atlas, bola dunia, foto udara dan sebagainya.

2) Bentuk mikro

Bentuk mikro tidak dapat dibaca menggunakan mata langsung melainkan harus menggunakan sebuah alat yang dinamakan *microreader*. Mikrofilm, mikrofis, serta microopaque adalah tiga bentuk mikro yang lazim di perpustakaan.

d. Karya dalam bentuk elektronik

Semakin pesatnya perkembangan teknologi maka informasi yang dituangkan pun semakin banyak medianya, salah satunya dengan media elektronik. Pada penggunaan media elektronik dibutuhkan perangkat keras untuk membacanya, contohnya menggunakan komputer, CD-ROM player, dan sebagainya.

D. Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi

Pada dasarnya perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di lingkungan baik itu universitas, akademi, institut, sekolah tinggi maupun politeknik. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki tugas untuk mengolah, mengoleksi, merawat, dan juga melayani koleksi yang dimiliki kepada umumnya para akademisi dan juga lembaga induk khususnya. Pengguna perpustakaan perguruan tinggi tidak hanya sebatas mahasiswa dan dosen saja tetapi juga para pemangku kepentingan seperti tenaga perpustakaan, mahasiswa, dosen, serta tenaga teknis non edukatif.

Pemangku kepentingan yang dijelaskan secara umum dalam definisi yang disebutkan antara lain³⁰:

³⁰ Sri Rahayu. *Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat*, Buletin Perpustakaan, No.57,(2017),hal.108-109
<http://journal.uin.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/download/9109/7603>. (2 Februari 2022)

1. Tenaga Perpustakaan

Dalam Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 Pasal 29 Ayat 1 disebutkan tenaga teknis perpustakaan terdiri atas pustakawan dan tenaga teknis perpustakaan³¹. Yang dimaksud dengan tenaga teknis perpustakaan adalah pegawai yang berpendidikan serendah-rendahnya diploma dua di bidang ilmu perpustakaan dan informasi atau yang disertakan, dan diberi tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan kegiatan kepustakawanan pada unit-unit tertentu³².

Adapun fungsi dari tenaga teknis yang disebutkan diatas adalah bagaimana memastikan fasilitas yang ada berfungsi dan beroperasi dengan baik sehingga tidak mengganggu para *skateholder* dalam memenuhi kepentingan mereka dalam perpustakaan tersebut.

2. Mahasiswa

Masyarakat mahasiswa di berbagai tingkat pada lingkungan Perguruan Tinggi dimana perpustakaan tersebut bernaung. Mereka itulah yang mempunyai hak utama untuk memanfaatkan segala fasilitas di perpustakaan. Tanpa dituntut persyaratan lebih lanjut asal seorang mahasiswa telat terdaftar di lingkungan perguruan tinggi bersangkutan. Sedangkan pemanfaatannya lebih jauh mereka dikenakan persyaratan administratif ringan yang sifatnya pengaman dan ketertiban.

3. Dosen

Kelompok masyarakat pengguna ini meskipun jumlahnya tidak sebanyak mahasiswa, namun secara fungsional mereka mempunyai potensi yang besar terhadap pemanfaatan perpustakaan. Sebagai staf akademik tentu banyak berhubungan langsung dengan bahan informasi yang tepat untuk mempersiapkan perkuliahan/mengajar, kegiatan

³¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 29 ayat 1 tentang Perpustakaan. (Jakarta:Tamita Utama.2009), hal 17

²⁵ Sungadi, *Tingkat Standarisasi Tenaga Perpustakaan: Studi Kasus Pada Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*, Jurnal Perpustakaan, Vol. 6, No. 1, (2015), hal. 58 <https://jurnal.uin.ac.id/unilib/article/view/12684> . (5 Maret 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penelitian yang memang sudah menjadi salah satu pekerjaan dosen, sangat banyak membutuhkan informasi kepustakaan.

4. Tenaga teknis non edukatif

Kelompok masyarakat ini juga dikenal sebagai karyawan administratif. Tugasnya ialah membantu dan menunjang kelancaran kerja organisasi atau lembaganya. Karena sifat pekerjaannya yang tidak terlalu banyak memerlukan kemampuan profesional yang memerlukan pemikiran optimal. Dalam arti bahwa kegiatannya lebih banyak bersifat rutin. Kelompok pengguna ini pada umumnya tidak perlu mempergunakan bahan informasi akademik seperti yang dibutuhkan oleh mahasiswa dan dosen maupun staff fungsional lainnya. Bagi mereka cukup disediakan bahan-bahan yang bersifat menghibur maupun bahan-bahan yang bersifat ringan. Tetapi memang ada juga sebagian dari mereka yang memiliki jiwa ilmunan, artinya haus akan bacaan akademik untuk mengembangkan kemampuan daya nalarnya, tetapi jumlahnya tidak banyak.

5. Masyarakat umum

Perpustakaan pada dasarnya terbuka untuk umum, artinya tidak membatasi kelompok penggunanya hanya dalam lingkungan sendiri saja. demikian juga masyarakat umum dari mana pun asalnya seperti misalnya dari perguruan tinggi lain. Paling tidak mereka berhak datang dan membaca bahan bacaan di tempat, tidak diperkenankan meminjamnya.

E. Perpustakaan Perguruan Tinggi

1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan adalah mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung/bangunan atau gedung tersendiri yang berisi buku-buku koleksi, yang diatur dan disusun sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca. Perpustakaan adalah kumpulan atau bangunan fisik sebagai tempat buku dikumpulkan dan disusun menurut sistem tertentu. Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu perpustakaan yang diselenggarakan untuk

mengumpulkan, memelihara, menyimpan, mengatur, mengawetkan dan mendaya gunakan bahan perpustakaanannya untuk menunjang pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat³³.

Perpustakaan merupakan institusi yang mengumpulkan pengetahuan yang dicetak dan direkam, dikelola dengan cara khusus untuk memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Sehingga dapat dikatakan perpustakaan merupakan suatu unit kerja yang berupa tempat menyimpan koleksi bahan pustaka yang diatur secara sistematis dan dapat digunakan oleh pemakainya sebagai sumber informasi.

2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pasal 45 yang berbunyi bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan, intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Secara umum tujuan perpustakaan Perguruan Tinggi adalah menunjang perguruan tinggi dalam proses Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu penyelenggara pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat³⁴.

Fungsi perpustakaan adalah sebagai fungsi edukasi, informasi, riset (penelitian), rekreasi, publikasi, dan interpretasi³⁵.

³³ Syafrial Fachri Pane, Dkk. *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi ORACLE Apex Online*. (Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020), hal. 8

³⁴ Rhoni Rodin. *Peran Perpustakaan Intitut Agama Islam Negeri Curup Dalam Pengembangan Masyarakat Ilmiah Kampus*, *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 2. No. 2 (2018), hal. 92 <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/TI/article/download/550/398> . (31 Januari 2022)

³⁵ Yunda Sara, Dkk. *Kreativitas, Inovasi, dan Keunikan Sebagai Daya Tarik Perpustakaan*. (Magelang: Pustaka Rumah C1nta 2021), hal. 33

F. Studi Relevan

Penelitian tentang upaya menanggulangi perilaku vandalisme dikalangan siswa ini didukung beberapa penelitian sebelumnya yang dapat dijadikan perbedaan, diantaranya:

1. Skripsi Elpia Marlina, 2020. Peran pustakawan dalam mengatasi vandalisme di unit pelaksana teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan pustakawan di unit pelaksana teknis Universitas Jambi tentang cara mengatasi perilaku vandalisme, mengetahui faktor-faktor penyebab vandalisme di Unit Pelaksana Teknis Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian pustakawan dan pemustaka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa bentuk vandalisme yang ada di Unit Pelaksana Teknis Universitas Jambi adalah berupa pencurian, perobekan, peminjaman tidak sah, serta vandalisme. Dampak yang diterima dari tindakan diatas adalah kerugian secara finansial dan juga kerugian sosial, adapun tindakan untuk mengurangi Vandalisme yang terjadi di Unit Pelaksana Teknis Universitas Jambi adalah dengan melakukan kegiatan pengawasan dan juga pendidikan pengguna.

Dari penjelasan diatas yang menjadi perbedaan dengan penelitian penulis adalah selain dari rumusan masalah juga berbeda tempat penelitiannya, kemudian fokus penelitian tersebut adalah peran pustakawan sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Hubungan Niat Perilaku dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Skripsi Tika Octaria Bhukti, 2019. Hubungan *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi *Textbook* di Unit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara *behavioral intantion* dengan perilaku vandalisme pada koleksi *textbook* serta bagaimana hubungan antara *behavioral intantion* dengan perilaku vandalisme pada koleksi *textbook*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi dengan menggunakan populasi dan sampel. Populasi dalam penelitian ini diambil dari jumlah anggota yang berkunjung ke Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selama satu tahun dari bulan Januari 2017-Desember 2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi,wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa tingkat hubungan antara *behavioral intantion* dan perilaku vandalisme mahasiswa di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berada pada interval 2,51-3,25 dengan begitu hubungan antara *behavioral intantion* di Unit Pelaksana Teknis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berada pada kategori tinggi .

Dari penjelasan diatas dapat dilihat bahwa perbedaan penelitian penulis adalah selain dari rumusan masalahnya juga tempat penelitiannya terdapat perbedaan dalam teknik pengambilan data serta juga berbeda dalam karakteristik responden yang penulis tentukan.

3. Skripsi Guwindo Nur Rahmawati, 2014. Perilaku Vandalisme Pemustaka di Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku vandalisme di Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, untuk mengetahui pendapat pemustaka mengenai tindakan vandalisme, serta untuk mengetahui alasan pemustaka melakukan tindakan vandalisme tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deksriptif dengan subjek penelitian kalangan mahasiswa, dosen, dan karyawan di lingkungan Universitas Islam Negeri Syarif

Hidayatullah Jakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik kuesioner/angket, observasi, kajian kepustakaan, dan populasi.

Hasil penelitian diketahui bahwan vandalisme yang dilakukan oleh pemustaka di pusat perpustakaan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta berupa penandaan topik dalam buku, coretan pada buku dengan alih membutuhkan ilustrasi pada buku, perobekan lembar buku, menghilangkan buku perpustakaan yang dipinjam, pencurian buku, serta membawa buku tanpa izin petugas. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sendiri mempunyai peraturan dan juga sanksi bagi pihak yang melanggar. Upaya yang dilakukan untuk mencegah tindakan vandalisme adalah pemasangan CCTV dan juga Pintu Sensormatic.

Dari penjelasan diatas dapat dilihat bahwa perbedaan penelitian penulis adalah selain dari rumusan masalahnya juga tempat penelitiannya, kemudian fokus penelitian tersebut adalah perilaku vandalisme pemustaka sedangkan penelitian yang dilakukan penulis adalah hubungan niat perilaku dengan perilaku vandalisme di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam upaya mencari dan mengumpulkan data yang akurat, penelitian yang penulis lakukan adalah menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Metode kuantitatif berorientasi pada pengukuran variabel-variabel yang dilingkari oleh atau satu set teori (juga disebut sebagai kerangka konseptual penelitian). Secara spesifik, teori ini yang akan membantu penelitian untuk menentukan dan mengukur variabel-variabel yang ingin diteliti.

Metode penelitian kuantitatif adalah apabila data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif atau jenis data lain yang dapat dikuantitatifkan dan diolah dengan menggunakan teknik statistik³⁶. Dalam hal ini data kuantitatif merupakan hasil dari pengujian hipotesis secara statistika dengan menggunakan data empirik hasil pengumpulan data melalui pengukuran. Sedangkan pendekatan korelasi adalah penelitian yang berusaha untuk mempelajari keterkaitan naik turunnya variasi nilai antara variabel³⁷. Dalam penelitian yang menggunakan metode kuantitatif ini peneliti ingin mencari apakah ada atau tidak hubungan yang sifatnya signifikan antara *Behavioral Intention* (Niat Perilaku) dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

B. Lokasi Penelitian

Penulis memilih tempat ataupun lokasi penelitian di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi,

³⁶ Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: KENCANA 2017) hal. 43.

³⁷ Djaali. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara 2020) hal 4.

Jl. Jambi-Muara Bulian Km. 16 Simpang Sungai Duren, Kab. Muaro Jambi,
Jambi 36363

C Jenis dan Sumber Data

Agar memperoleh gambaran dan data yang dibutuhkan dalam penulisan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi maka penulis menggolongkan data menjadi dua golongan yaitu :

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah :

a. Data Primer

Data primer merupakan suatu data yang dikumpulkan, diolah, dan disajikan dari sumber utama, penelitian yang peneliti adakan dengan menggunakan metode kuantitatif artinya data primer diperoleh dengan cara menyebarkan kuesioner yang diisi oleh pemustaka dalam hal ini mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

b. Data sekunder

Selain data primer juga terdapat data sekunder dimana data sekunder sifatnya juga sama seperti data primer yaitu sama-sama penting dalam penelitian. Data sekunder biasanya didapatkan dalam bentuk publikasi atau jurnal.

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan oleh seseorang (peneliti, organisasi yang diakui oleh sistem) untuk tujuan pencatatan atau tujuan tertentu lainnya³⁸. Dalam penelitian ini data sekunder yang peneliti gunakan adalah buku dan jurnal.

³⁸ Ardhariksa Zukhruf Kurnuilla Dkk. *Metode Penelitian Sosial*. (Yayasan Kita Menulis, 2021) hal 111.

2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dari penelitian ini adalah subjek darimana data itu diperoleh. Jika penulis menggunakan strategi observasi atau wawancara dalam melakukan pengumpulan data maka sumber data tersebut adalah responden, yang dimaksud responden adalah penjawab atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian³⁹. Sumber data dalam penelitian ini melalui responden adalah pemustaka. Adapun karakteristik responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden merupakan anggota perpustakaan
- b. Mengunjungi perpustakaan dalam 1 bulan terakhir
- c. Melakukan peminjaman koleksi paling banyak 1 buku

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁴⁰. Populasi sendiri adalah objek yang secara keseluruhan digunakan untuk penelitian, jadi apabila ada seseorang yang hendak meneliti semua karakteristik dan elemen dalam suatu wilayah penelitian tentu saja penelitian tersebut termasuk dalam penelitian populasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah anggota aktif di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebanyak 2.309 orang. Dalam pengambilan sampel penelitian ini menggunakan rumus Slovin

³⁹ Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*

⁴⁰ Ismail Nurdin dan Sri Hartati. *Metode Penelitian Sosial*. (Surabaya: Media Sahabat Cendikia 2019) hal. 91

$$\text{Rumus Slovin : } n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan :

n : Sampel

N : Populasi

E : Perkiraan tingkat kesalahan

2. Sampel

Sebagian dari subjek dalam populasi yang akan diteliti serta dapat mewakili populasinya dapat disebut dengan sampel. Sampel adalah bagian atau jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut⁴¹. Sampel juga dapat dikatakan bagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti.

Jadi dapat disimpulkan bahwa sampel merupakan sebagian dari karakteristik atau ciri yang dimiliki oleh suatu populasi. Dalam penelitian teknik penentuan sampel dengan faktor kebetulan atau siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel atau dapat disebut dengan *Sampling Accidental*.

Berdasarkan penelitian tersebut maka sampel dalam penelitian ini pengunjung aktif di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebanyak 2.309 orang dengan tingkat kesalahan sebesar 10%.

Dengan rumus slovin maka banyaknya sampel adalah : $n = \frac{N}{1+Ne^2}$

$$n = \frac{2.309}{1+(2.309)(10\%)^2}$$

⁴¹ Ismail Nurdin dan Sri Hartati. *Metode Penelitian Sosial*. (Surabaya: Media Sahabat Cendikia 2019) hal. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

$$n = \frac{2.309}{1+23,09}$$

$$n = \frac{2.309}{24,09}$$

$$n = 95,8 \text{ dibulatkan menjadi } 96$$

Jadi sampel pada penelitian ini sebanyak 96 orang anggota aktif pengguna perpustakaan.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data memiliki peran yang sangat penting dan juga dipengaruhi dengan banyak metode yang digunakan. Dengan adanya pertimbangan dan berdasarkan permasalahan, maka dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu :

1. Teknik Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan terbuka ataupun tertutup yang diberikan kepada responden. Maksud dari penggunaan kuesioner ini adalah untuk mengetahui hubungan *behavioral intantion* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme pada koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dalam penentuan teknik kuesioner peneliti menggunakan skala *Likert* yang mempunyai gradasi positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dan negatif, adapun penentuan metode kuesioner adalah sebagai berikut⁴² :

Tabel 3.1
Penentuan Metode Kuesioner Positif

Kriteria	Nilai
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-Kadang (KD)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Tabel 3.2
Penentuan Metode Kuesioner Negatif

Kriteria	Nilai
Selalu (SL)	1
Sering (SR)	2
Kadang-Kadang (KD)	3
Tidak Pernah (TP)	4

⁴² Zulmiyetri, Dkk. *Penulisan Karya Ilmiah*. (Jakarta: Kencana 2019) hal. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Tabel 3.3

Kisi-Kisi Angket/Kuesioner

Hubungan *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No	Variabel	Indikator	Jumlah Pernyataan
1.	<i>Behavioral intantion</i> (Niat Perilaku) (Muhammad Noverlyandi, Dkk : 2019)	1. Sikap Seseorang Terhadap Perilaku	5
		2. Norma Subjektif Seseorang	4
		3. Persepsi Kontrol Perilaku	2
2.	Perilaku Vandalisme (Faramodya Barcell dan Marlini : 2013)	1. Perusakan Atau Penghancuran Koleksi Perpustakaan	3
		2. Kemarahan Atau Kebencian Pemustaka	6

2. Observasi

Metode observasi merupakan metode yang sangat tepat untuk mengumpulkan data yang bersifat “nonverbal”, misalnya mengenai aspek tingkah laku manusia, mengenai gejala alam, mengenai proses perubahan sesuatu hal yang nampak, mengenai benda-benda budaya, dan sebagainya. Observasi merupakan salah satu dasar fundamental dari semua metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, khususnya ilmu-ilmu sosial dan perilaku manusia⁴³. Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam observasi ini adalah observasi partisipatif yaitu orang yang mengadakan

⁴³ Hasyim Hasanah. *Teknik-Teknik Observasi*, Jurnal at-Taqaddum. Vol. 8. No. 1. (2016), hal 26 <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/1163/932> .(10 Februari 2022)

observasi turut ambil bagian dalam kehidupan orang-orang yang di observasi⁴⁴.

3. Dokumentasi

Metode ini dilakukan untuk memperoleh laporan dan dokumen yang erat hubungan dengan objek yang di teliti dengan membaca literatur-literatur sebagai dasar teori yang dijadikan sebagai landasan teoritis. Dengan teknik ini penulis akan lebih mudah mendapatkan data yang tidak terdapat pada teknik observasi dan kuesioner.

F. Variabel Penelitian

Variabel adalah konstruk atau sifat yang di pelajari, variabel sendiri dapat dikatakan nilai yang berbeda dari sifat yang berbeda. Variabel penelitian sendiri adalah objek penelitian atau segala sesuatu yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulan⁴⁵. Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu :

1. Variabel Bebas (*Independent Variabel*) disebut pula sebagai variabel *stimulus, prediktor, antecedent* atau disebut variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel *dependent* (variabel terikat)⁴⁶. *Independent Variabel* dalam penelitian ini adalah hubungan *behavioral intantion* (niat perilaku).
2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel dalam penelitian ini adalah Perilaku Vandalisme.

⁴⁴ Hasyim Hasanah. *Teknik-Teknik Observasi*, Jurnal at-Taqaddum. Vol. 8. No. 1. (2016), hal 26 <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/1163/932> .(10 Februari 2022)

⁴⁵ Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiady. *Metide Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2022) hal. 240.

⁴⁶ Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiady. *Metide Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2022) hal. 240.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik penolahan data merupakan kegiatan-kegiatan dalam pengolahan data. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah :

1. *Editing* merupakan pemeriksaan data yang telah melalui proses pengecakan atau pemeriksaan data yang sudah di dapatkan di lapangan, karena masih adanya kemungkinan data yang masuk tidak sesuai dengan syarat.
2. *Coding* merupakan pemberian kode kepada data yang memiliki kategori sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk-bentuk angka atau huruf yang berguna untuk membedakan antara satu data dengan data yang lain.
3. Tabulasi adalah proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis. Tabel yang dibuat adalah tabel yang mampu meringkas dan juga memudahkan dalam proses analisis data.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data. Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran, dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis, dan ilmiah⁴⁷. Dalam penelitian ini data yang diperoleh akan digambarkan ke dalam bentuk presentase, agar terlihat seberapa erat Hubungan *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi. Kemudian data antar variabel akan dikorelasikan dengan menggunakan metode statistik guna mencari hubungan atau pengaruh antar variabelnya.

⁴⁷ Mamik. *Metode Kualitatif*, (Zifatama Publisher, 2015) hal. 133.

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif merupakan bentuk analisis data penelitian untuk menguji generalisasi hasil penelitian berdasarkan sampel, analisis ini dilakukan dengan pengujian hipotesis deskriptif⁴⁸. Analisis deskripsi atau dapat disebut dengan penggambaran data dalam penelitian bertujuan agar dapat memberikan gambaran tentang bagaimana Hubungan *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam analisis ini dilakukan beberapa tahap guna kepentingan penelitian yaitu dengan cara mengumpulkan data kemudian data yang sudah dikumpulkan diberi skor untuk selanjutnya ditarik kesimpulannya. Dalam penarikan kesimpulan masing-masing pertanyaan disertai dengan 4 kemungkinan jawaban yang dapat di pilih. Dari jawaban tersebut kemudian akan diberikan skor berdasarkan skala untuk selanjutnya disusun berdasarkan kriteria penilaian pada setiap item pertanyaan berdasarkan jumlah presentase skor jawaban, jawaban yang sudah diperoleh selanjutnya dibagi dengan skor ideal dan dikalikan 100% atau dapat juga dihitung dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentasi Perolehan

F= Nilai Skor Jawaban Responden

N = Skor Ideal (ditetapkan berdasarkan dengan skor tertinggi)

Jika jumlah responden adalah 10 orang dan nilai skala pengukuran terbesar adalah 4, sedangkan terkecil adalah 1 maka diperoleh jumlah sebagai berikut :

a. Jumlah komulatif terbesar = $10 \times 4 = 40$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{40 \times 100}{40} = 100\%$

⁴⁸ Syofian Siregar. *Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta, Pramedia Group, 2022) hal. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

b. Jumlah komulatif terkecil = $10 \times 1 = 10$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{10 \times 100}{40} = 25\%$

Nilai rentangnya adalah 100%-25%. Jika nilai tersebut dibagi dengan 4 skala pengukuran maka didapatkan nilai interval = 18,75% yang diperoleh dari rentang nilai 75% : 4 skala pengukuran. Dalam penelitian ini analisis deskripsi menggunakan *Rating Scale* yaitu data yang diperoleh secara kualitatif akan dikuantitatifkan, adapun *Rating Scale* sebagai berikut⁴⁹:

Tabel 3.4
Presentase Nilai

No	Presentase	Kategori
1.	25,00% - 43,74%	Sangat Tidak Baik
2.	43,75% - 62,47%	Tidak Baik
3.	62,50% - 81,24%	Baik
4.	81,25% - 100,00%	Sangat Baik

2. Uji Validasi dan Reabilitas

Valid ialah instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur, syaratnya adalah jika $r > 0,30$ baru bisa dikatakan valid apabila korelasi antara butir dengan skor kurang dari 0,30 maka butir dari instrument tersebut dinyatakan tidka valid.

Reliable merupakan instrument yang apabila terdapat kesamaan hasil penelitian dalam waktu yang berbeda. Uji reabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Belah Dua (*Split Half*) yaitu dengan cara melakukan pengelompokan instrument ganjil dan instrument genap dengan cara mencari korelasinya untuk dianalisis dengan menggunakan rumus *Spearman Brown* :

$$r_i = \frac{2 \cdot r}{1 + r}$$

⁴⁹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung. Alfabeta 2013) hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Keterangan :

ri : Reabilitas internal seluruh instrument

r : Reabilitas *product moment* antara belahan ganjil dan genap

3. Analisis Korelasi

Analisis korelasi merupakan istilah yang digunakan untuk mengukur hubungan atau pengaruh antar variabel yang di desain sebagai berikut :

$X \rightarrow Y$

Keterangan :

X : Niat Perilaku

X : Perilaku Vandalisme

Dan adapun dalam penelitian ini analisis data korelasi menggunakan korelasi parsial dimana akan mengukur keeratan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat⁵⁰.

Tabel 3.5
Analisis Data

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,399	Sangat Rendah
0,40 – 0,599	Rendah
0,60 – 0,799	Sedang
0,80 – 1,000	Kuat

Uji variabel bebas terhadap variabel terkait menggunakan uji korelasi dengan rumus korelasi *pearson product moment* yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \Sigma (XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot (\Sigma X^2) - \{\Sigma X\}^2\} \{n \cdot (\Sigma Y^2) - \{\Sigma Y\}^2\}}}$$

⁵⁰ Uceo. *Pengertian Korelasi dan Macam-Macam Korelasi*, Jurnal Entrepreneurship Center. (2016) <https://ucec.ac.id/2016/05/16/2016-5-16-pengertian-korelasi-dan-macam-macam-korelasi/#>

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antar skor butir (X) dengan skor butir (Y)

n = Jumlah sampel penelitian

ΣXY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

Σ = Jumlah kuadrat skor variabel X

Σ = Jumlah kuadrat skor variabel Y

Σxy = Jumlah perkalian skor item dengan skor butir X dengan skor variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Temuan Umum

1. Sejarah Singkat Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Berdirinya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi awal berdirinya Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1963. Pada awal perpustakaan ini berdiri jumlah koleksi yang tersedia masih sangat sedikit, letak perpustakaan pada awalnya berada di salah satu gedung kuliah di Kecamatan Telanaipura, Kota Jambi.

Perpustakaan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1971 sudah menempati Gedung dengan luas 340 M² dengan manajemen dan organisasi yang masih sangat sederhana, serta masih terbatasnya Pendidikan Pengelola Perpustakaan membuat segala bentuk pengelolaan bahan pustaka, layanan sirkulasi masih belum dapat dilakukan dengan sesuai standar pengelolaan seperti yang tertuang dalam DDC, AACR, Dan Sear Of Subject Heading.

Dengan adanya tuntutan zaman serta makin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi membuat kebutuhan akan pemberdayaan terhadap perpustakaan sebagai jantungnya perguruan tinggi tidak dapat ditunda, maka pada tahun akademik 2002/2003 resmi beroperasi gedung perpustakaan dengan luas 3700 M² yang letaknya di kampus Mendalo. Kini Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi semakin berkembang sesuai dengan perkembangan zaman sesuai dengan sumber daya manusia yang tersedia melalui

pendidikan dan pelatihan, layanan terotomasi, alokasi anggaran termasuk dengan sistem pengembangan koleksi.

Adapun beberapa pemimpin Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dari tahun ke tahun hingga sekarang ini :

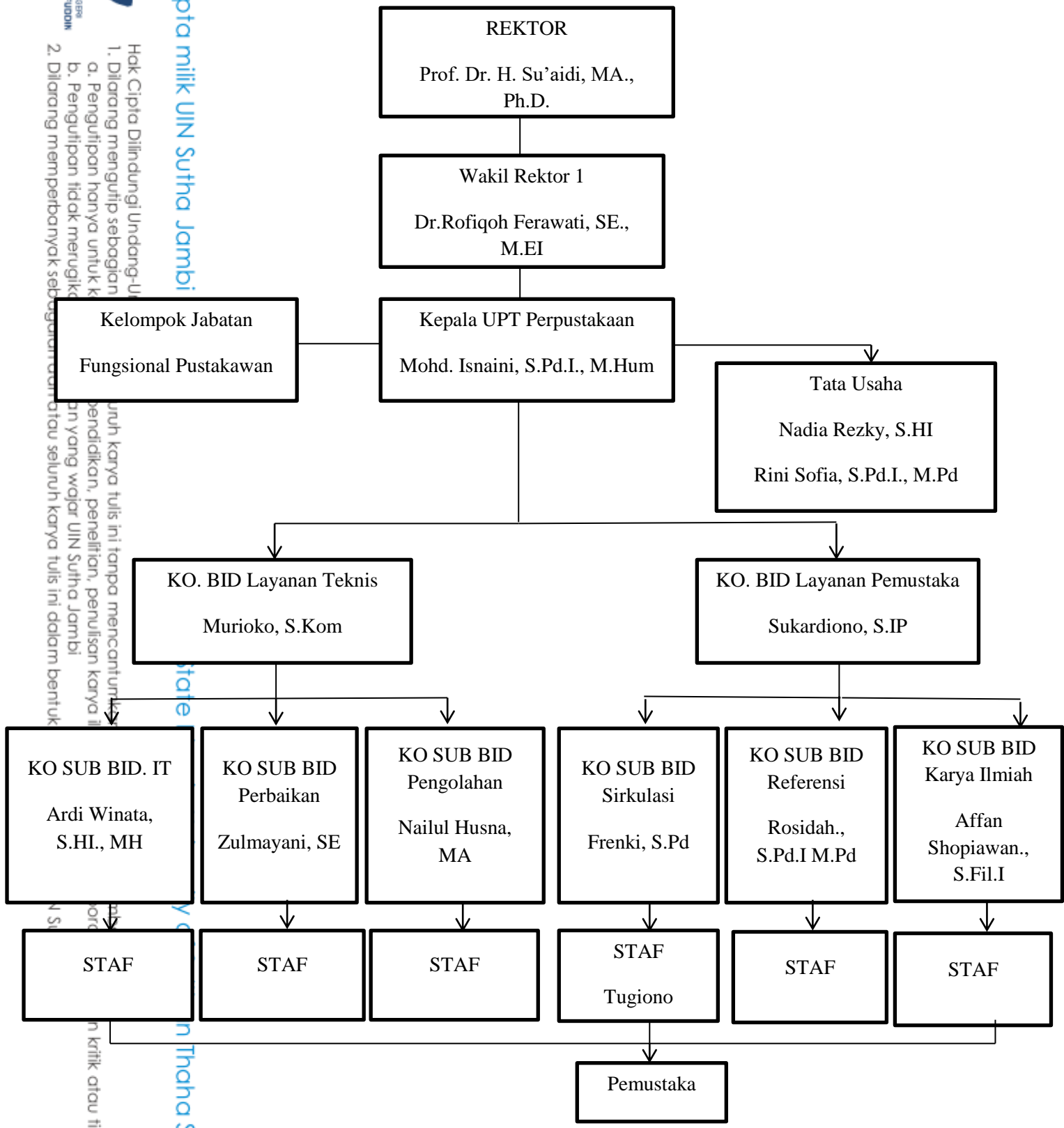
- a. Drs. Rafi'i Nazari (1982-1986)
- b. Drs. Habli A. Muhy (1990-1992)
- c. Drs. H. M. Yusuf (1990-1992)
- d. Drs. A. Gani AM (1992-2002)
- e. Drs. Buchari Katutu (2002-2007)
- f. Drs. Masaid, MA (2007-2011)
- g. Dra. Saidah Ahmad, M.Pd (2011-2015)
- h. Dr. Raudhah, S.Ag.,SS.,M.Pd.I (2015-2017)
- i. Dr. Abdul Halim, M.Ag (2017-2019)
- j. Muhammad Isnaini, M.Hum (2019-Sekarang)

2. Struktur Organisasi

Yang dimaksud dengan struktur organisasi adalah suatu susunan perusahaan dalam hal ini Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang meliputi setiap individu dalam lingkup perusahaan yang memiliki posisi serta fungsinya masing-masing.

Struktur organisasi Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berdasarkan peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI No.13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai berikut⁵¹:

⁵¹ Observasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Juli 2022



3. Visi dan Misi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan

Thaha Saifuddin Jambi

a. Visi

Perpustakaan sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam.

b. Misi

- 1) Mendukung percepatan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi.
- 2) Turut menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
- 3) Memberikan pelayanan prima bagi pemustaka untuk berkompetensi di era industri 4.0.

4. Sumber Daya Manusia

Guna menjalankan tugas serta fungsi pokoknya, Uniy Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki sumber daya manusia yang terdiri atas⁵² :

- a. 10 orang pustakawan
- b. 4 orang tenaga pendidik
- c. 4 orang pegawai teknis

5. Fungsi Pokok Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki fungsi dalam menunjang tercapainya tujuan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian masyarakat. Secara khusus Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan

⁵² Observasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Juli 2022

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki fungsi sebagai berikut⁵³

- a. Menyusun konsep rencana dan program kerja
- b. Menyajikan sumber-sumber informasi untuk kepentingan pendidikan dan pembelajaran
- c. Merencanakan pengembangan perpustakaan untuk mewujudkan perpustakaan digital
- d. Mengembangkan SDM pustakawan yang profesional
- e. Memberikan pelayanan kepada pemustaka secara efektif dan efisien
- f. Mengolah bahan-bahan pustaka
- g. Melaksanakan administrasi perpustakaan
- h. Penyusun bibliografi, indeks, dan sejenisnya
- i. Pengendalian dan pengevaluasian kinerja pustakawan maupun tenaga kepastakaan
- j. Melaksanakan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi dan status badan lain di dalam/luar negeri
- k. Melaksanakan penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan laporan

6. Sistem Layanan dan Jadwal Kunjungan Perpustakaan

Sistem layanan yang diterapkan pada Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah dengan Sistem Terbuka atau *Open Acces System*⁵⁴. Adapun jam layanan pada Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai berikut⁵⁵.

⁵³ Buku Pedoman Perpustakaan UIN STS Jambi 2017

⁵⁴ Observasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Juli 2022

⁵⁵ Observasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Juli 2022

Hari	Jam Layanan	Istirahat
Senin-Kamis	08.00-15.30	12.00-13.00
Jumat	08.00-16.00	11.30-13.30
Sabtu, Minggu dan Libur Nasional	Tutup	Tutup

B. Temuan Pembahasan dan Hasil

Berdasarkan serta uraian yang telah dikumpulkan sebelumnya maka didalam bab ini akan dilakukan analisa pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang diajukan sebelumnya. Gambaran dari data dalam kelompok dapat dilihat pada diskripsi berikut ini:

1. Deskripsi Data *Behavioral intantion* (Niat Perilaku)

Berdasarkan pengumpulan data yang telah disebarkan kepada 96 responden dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang *Behavioral intantion*. Pada variabel ini terdapat 3 indikator pertanyaan yang terdiri dari 11 pernyataan yang diberikan kepada responden dan dapat dilihat pada tabel berikut :

a. Indikator Sikap Terhadap Perilaku.

- 1) Terdapat niat yang ditimbulkan sebelum melakukan perilaku vandalisme

Tabel 4.1
Niat Perilaku

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
1.	Tidak Pernah	1	21	21	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	31	62	
	Sering	3	17	51	$X = \frac{242}{384}$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultaha Jambi

Selalu	4	27	108	
Jumlah		96	242	= 63.02

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda menimbulkan niat dalam diri sebelum melakukan perilaku” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 21 responden memberi tanggapan tidak pernah, 31 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 17 responden memberi tanggapan sering, 27 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 63.02% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan pertama berada pada kategori Baik.

- 2) Mengevaluasi niat positif/negatif yang ada pada diri sendiri.

Tabel 4.2

Evaluasi Niat

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
2.	Tidak Pernah	1	17	17	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	17	34	
	Sering	3	17	51	
	Selalu	4	45	180	
	Jumlah		96	282	=73.44

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda mengevaluasi terlebih dahulu positif atau negatif niat yang ada pada diri anda” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 17 responden memberi tanggapan tidak pernah, 17 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 17 responden memberi tanggapan sering, 45 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 73.44% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kedua berada pada kategori baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 3) Niat yang ditimbulkan dipengaruhi oleh faktor pribadi

Tabel 4.3

Faktor Pribadi Niat

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
3.	Tidak Pernah	1	17	17	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	18	36	
	Sering	3	10	30	$X = \frac{287}{384}$
	Selalu	4	51	204	
	Jumlah		96	287	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah niat anda melakukan sesuatu dipengaruhi oleh faktor pribadi” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 17 responden memberi tanggapan tidak pernah, 18 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 10 responden memberi tanggapan sering, 51 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden persentasenya yaitu sebesar 74.74% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan ketiga berada pada kategori baik.

- 4) Niat yang ditimbulkan dipengaruhi oleh faktor lingkungan.

Tabel 4.4

Faktor Lingkungan Niat

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
4.	Tidak Pernah	1	14	14	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	25	50	
	Sering	3	16	48	$X = \frac{276}{384}$
	Selalu	4	41	164	
	Jumlah		96	276	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah niat anda melakukan sesuatu dipengaruhi oleh faktor lingkungan vandalisme.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 14 re-

sponden memberi tanggapan tidak pernah, 25 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 16 responden memberi tanggapan sering, 41 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 71.88% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan keempat berada pada pada kategori baik.

5) Pertimbangan sebelum pengambilan sikap

Tabel 4.5

Pertimbangan Pengambilan Sikap

No Soal	Alternatif Jawaban	Ja- waban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
5.	Tidak Pernah		1	12	12	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang		2	9	18	
	Sering		3	20	60	$X = \frac{310}{384}$
	Selalu		4	55	220	
	Jumlah			96	310	=80.73

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda melakukan pertimbangan sebelum pengambilan sikap.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 12 responden memberi tanggapan tidak pernah, 9 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 20 responden memberi tanggapan sering, 55 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 80.73% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kelima berada pada kategori baik.

Tabel 4.6

Kumulatif Perolehan Presentasi Pada Indikator Sikap Terhadap Perilaku

No	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	Niat Perilaku	63,02	Baik
2.	Evaluasi Niat	73,44	Baik
3.	Faktor Pribadi Niat	74,74	Baik
4.	Faktor Lingkungan Niat	71,88	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5.	Pertimbangan Pengambilan Sikap	80,73	Baik
	Jumlah	363,81	

Dari tabel kumulatif pada indikator sikap terhadap perilaku terlihat bahwa nilai terendah terdapat pada komponen niat perilaku dengan presentase nilai sebesar 63,02, dan nilai tertinggi terdapat pada komponen pertimbangan pengambilan sikap dengan presentase nilai sebesar 80,73. Selanjutnya nilai dari masing-masing komponen dihitung untuk kemudian ditotalkan dengan menggunakan rumus :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Pernyataan}} = \frac{363,81}{5} = 72,76$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh rata-rata nilai dari indikator sikap terhadap perilaku yaitu sebesar 72,76. Maka dapat disimpulkan bahwa sikap terhadap perilaku berada pada kategori baik.

b. Indikator Norma Subjektif Seseorang.

- 1) Pengaruh pandangan sekitar dalam melakukan niat

Tabel 4.7

Persepsi Atau Pandangan Orang di Sekitar.

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
6.	Tidak Pernah	1	11	11	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	23	46	
	Sering	3	18	54	$X = \frac{287}{384}$
	Selalu	4	44	176	
	Jumlah		96	287	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah persepsi atau pandangan orang di sekitar anda mempengaruhi dalam melakukan atau tidak melakukan perilaku.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 11 responden memberi tanggapan tidak pernah, 23 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 18 responden memberi tanggapan sering, 44 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-

rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 74.74% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan keenam berada pada kategori baik.

2) Menjumpai teman melakukan vandalisme

Tabel 4.8

Menjumpai Teman Melakukan Tindakan Vandalisme

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
7.	Tidak Pernah	1	8	8	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	27	54	
	Sering	3	24	72	$X = \frac{282}{384}$
	Selalu	4	37	148	
	Jumlah		96	282	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda menjumpai teman anda yang melakukan perilaku vandalisme di perpustakaan.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 8 responden memberi tanggapan tidak pernah, 27 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 24 responden memberi tanggapan sering, 37 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 73.44% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan ketujuh berada pada kategori pada kategori baik.

3) Mengikuti tindakan vandalisme

Tabel 4.9

Mengikuti Tindakan Vandalisme

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
8.	Tidak Pernah	1	0	0	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	30	60	
	Sering	3	36	108	$X = \frac{288}{384}$
	Selalu	4	30	120	
	Jumlah		96	288	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda pernah berfikir orang lain akan menilai anda jika melakukan perilaku vandalisme.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 0 responden memberi tanggapan tidak pernah, 30 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 36 responden memberi tanggapan sering, 30 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 75% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kedelapan berada pada kategori baik.

Tabel 4.10

Kumulatif Perolehan Presentasi Pada Indikator Norma Subyektif Seseorang

No	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	Persepsi atau Pandangan Orang Sekitar	74,74	Baik
2.	Menjumpai Teman Melakukan Tindakan Vandalisme	73,44	Baik
3.	Mengikuti Tindakan Vandalisme	74,74	Baik
	Jumlah	223,18	

Dari tabel kumulatif pada indikator sikap terhadap perilaku terlihat bahwa nilai terendah terdapat pada komponen menjumpai teman melakukan tindakan vandalisme dengan presentase nilai sebesar 73,44, dan nilai tertinggi terdapat pada komponen mengikuti tindakan vandalisme dengan presentase nilai sebesar 75, dan terdapat satu komponen yang tidak valid yaitu komponen berfikir orang lain akan menilai saat melakukan tindakan vandalisme. Selanjutnya nilai dari masing-masing komponen dihitung untuk kemudian ditotalkan dengan menggunakan rumus :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Pernyataan}} = \frac{223,18}{3} = 74,39$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh rata-rata nilai dari indikator norma subyektif seseorang yaitu sebesar 74,39. Maka dapat disimpulkan bahwa norma subyektif seseorang berada pada kategori baik.

c. Indikator Persepsi Kontrol Perilaku

- 1) Kemudahan atau kesulitan mendapatkan buku dapat menimbulkan niat vandalisme

Tabel 4.11

Kemudahan Atau Kesulitan Mendapatkan Buku Menimbulkan Niat

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
9.	Tidak Pernah	1	12	12	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	19	38	
	Sering	3	24	72	$X = \frac{289}{384}$
	Selalu	4	41	164	
	Jumlah		96	286	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah kemudahan dan kesulitan mendapatkan buku menimbulkan niat melakukan perilaku vandalisme.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 12 responden memberi tanggapan tidak pernah, 19 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 24 responden memberi tanggapan sering, 41 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden persentasenya yaitu sebesar 74.48% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kesembilan berada pada kategori sangat baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

2) Mengontrol niat negatif

Tabel 4.12

Mengontrol Niat Negatif Dalam Memanfaatkan Koleksi

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
10.	Tidak Pernah	1	7	7	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	26	52	
	Sering	3	26	78	$X = \frac{289}{384}$
	Selalu	4	37	148	
	Jumlah		96	285	=74.22

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Apakah anda mengontrol niat negatif dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 7 responden memberi tanggapan tidak pernah, 26 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 26 responden memberi tanggapan sering, 37 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 74.22% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kesepuluh berada pada kategori baik.

Tabel 4.13

Kumulatif Perolehan Presentasi Pada Indikator Persepsi Kontrol Perilaku

No	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	Kemudahan Atau Kesulitan Mendapatkan Buku Menimbulkan Niat	74,48	Baik
2.	Mengontrol Niat Negatif Dalam Memanfaatkan Koleksi	74,22	Baik
	Jumlah	148,7	

Dari tabel kumulatif pada indikator persepsi kontrol perilaku terlihat bahwa nilai terendah terdapat pada komponen mengontrol niat negatif dalam memanfaatkan koleksi dengan presentase nilai sebesar 74,22, dan nilai tertinggi terdapat pada komponen kemudahan atau kesulitan mendapatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

buku menimbulkan niat dengan presentase nilai sebesar 74,48. Selanjutnya nilai dari masing-masing komponen dihitung untuk kemudian ditotalkan dengan menggunakan rumus :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Pernyataan}} = \frac{148,7}{2} = 74,35$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh rata-rata nilai dari indikator sikap terhadap perilaku yaitu sebesar 74,35. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi kontrol perilaku berada pada kategori baik.

Berikut merupakan tabel hasil penelitian secara eksplisit terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.14

Deskripsi Data *Behavioral intantion* (Niat Perilaku)

Keterangan	Data Variabel <i>Behavioral intantion</i>
N	96
Rata-rata	29,43
Simpangan Baku	3,99
Hasil tertinggi	37
Hasil Terendah	18
Rentang	19

Dari tabel diatas maka dapat dijelaskan untuk data angket *Behavioral Intantion* dengan jumlah sampel 96 orang kemudian didapatkan rata-rata nilai 29,43 dan simpangan baku 3,99, nilai tertinggi yang didapatkan 37 dan terendah 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

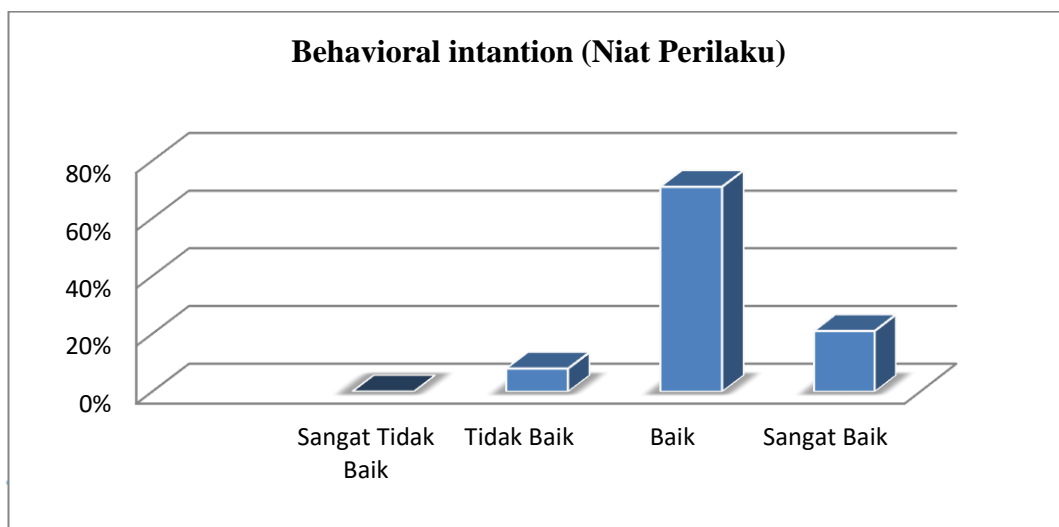
Tabel 4.15

Data Behavioral intantion (Niat Perilaku)

No	Norma	Kategori	F1	%
1.	25,00%- 43,74%	Sangat Tidak Baik	0	0%
2.	43,75%- 62,47%	Tidak Baik	8	8%
3.	62,50%- 81,24%	Baik	68	71%
4.	81,25%- 100,00%	Sangat Baik	20	21%
Jumlah			96	100%

Gambar 4.1

Digram Data Behavioral intantion (Niat Perilaku)



Berikut merupakan hasil tes awal yang di diperoleh bahwa hasil angket *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) yang memiliki kategori Tidak Baik sebanyak 8 orang dengan presentase 8%, kategori Baik sebanyak 68 orang dengan presentase 71%, kategori Sangat Baik sebanyak 20 orang dengan presentase 21%.

2. Deskripsi Data Perilaku Vandalisme

Berdasarkan pengumpulan data yang telah disebarkan kepada 96 responden dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang Perilaku Vandalisme. Pada variabel pertama terdapat 2 indikator yang terdiri dari 10 pernyataan yang diberikan kepada responden dan dapat dilihat pada tabel berikut:

- a. Indikator Perusakan Atau Penghancuran Koleksi Perpustakaan
 - 1) Menandai pada kalimat penting dengan menggunakan alat tulis.

Tabel 4.16

Menandai Kalimat Dengan Alat Tulis

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
11.	Tidak Pernah	1	14	14	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	28	56	
	Sering	3	29	87	$X = \frac{257}{384}$
	Selalu	4	25	100	
	Jumlah		96	257	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya menandai dan memberi garis pada kalimat penting menggunakan stabilo atau pena warna” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 14 responden memberi tanggapan tidak pernah, 28 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 29 responden memberi tanggapan sering, 25 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden persentasenya yaitu sebesar 66.92% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kesebelas berada pada kategori baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Menulisi kalimat penting pada bagian margin

Tabel 4.17

Menulisi Kalimat Penting Pada Margin Buku

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
12.	Tidak Pernah	1	13	13	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	11	22	
	Sering	3	14	42	$X = \frac{309}{384}$
	Selalu	4	58	232	
	Jumlah		96	309	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya menulisi kalimat penting pada bagian margin buku (sisi kanan dan sisi kiri buku).” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 13 responden memberi tanggapan tidak pernah, 11 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 14 responden memberi tanggapan sering, 58 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 80.47% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kedua belas berada pada kategori baik.

Tabel 4.18

Kumulatif Perolehan Presentasi Pada Indikator Perusakan Atau Penghancuran Koleksi Perpustakaan

No	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	Menandai Kalimat Dengan Alat Tulis	66,92	Baik
2.	Menulisi Kalimat Penting Pada Margin Buku	80,47	Baik
	Jumlah	149,39	

Dari tabel kumulatif pada indikator perusakan atau penghancuran koleksi perpustakaan terlihat bahwa nilai terendah terdapat pada komponen menandai kalimat penting pada margin buku dengan presentase nilai sebesar 66,92, dan nilai tertinggi terdapat pada komponen menulisi kalimat penting

pada margin buku dengan presentase nilai sebesar 80,47, dan terdapat satu komponen yan tidak valid yaitu komponen melipat halaman. Selanjutnya nilai dari masing-masing komponen dihitung untuk kemudian ditotalkan dengan menggunakan rumus :

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Pernyataan}} = \frac{149,39}{2} = 74,69$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh rata-rata nilai dari indikator sikap terhadap perilaku yaitu sebesar 74,69. Maka dapat disimpulkan bahwa perusakan atau penghancuran koleksi perpustakaan berada pada kategori baik.

b. Indikator Kemarahan Atau Kebencian Pemustaka

1) Mengisi daftar kunjungan

Tabel 4.19

Mengisi Daftar Kunjungan

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
13.	Tidak Pernah	1	13	13	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	18	36	
	Sering	3	17	51	$X = \frac{292}{384}$
	Selalu	4	48	192	
	Jumlah		96	292	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya mengisi daftar kunjungan perpustakaan” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 13 responden memberi tanggapan tidak pernah, 18 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 17 responden memberi tanggapan sering, 48 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 76.04% hal ini menunjukkan pada pernyataan ketiga belas berada pada kategori baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Menyelipkan buku pada rak lain

Tabel 4.20
Menyelipkan Buku di Rak Lain

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
14.	Tidak Pernah	1	10	10	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	10	20	
	Sering	3	20	60	$X = \frac{314}{384}$
	Selalu	4	56	224	
	Jumlah		96	314	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya menyelipkan buku di rak lain karena banyaknya tugas perkuliahan.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 10 responden memberi tanggapan tidak pernah, 10 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 20 responden memberi tanggapan sering, 56 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden persentasenya yaitu sebesar 81.77% hal ini menunjukkan padapernyataan keempat belas berada pada kategori sangat baik.

- 3) Tugas kuliah yang menumpuk menyebabkan perilaku vandalisme

Tabel 4.21

Tugas Kuliah Yang Menumpuk Menyebabkan Perilaku Vandalisme

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
15.	Tidak Pernah	1	9	9	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	14	28	
	Sering	3	10	30	$X = \frac{319}{384}$
	Selalu	4	63	252	
	Jumlah		96	319	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya melakukan perilaku vandalisme karena banyaknya tugas perkuliahan.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 9 responden memberi tanggapan tidak pernah, 14 responden memberi tanggapan kadang-

kadang, 10 responden memberi tanggapan sering, 63 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 83.07% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan kelima belas berada pada kategori sangat baik.

4) Kekesalan timbul karena sulit menemukan buku

Tabel 4.22

Kekesalan Timbul Karena Sulit Menemukan Buku

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
16.	Tidak Pernah	1	7	7	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	21	42	
	Sering	3	23	69	$X = \frac{298}{384}$
	Selalu	4	45	180	
	Jumlah		96	298	

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Kesulitan dalam menemukan buku menyebabkan timbulnya kekesalan.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 7 responden memberi tanggapan tidak pernah, 21 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 23 responden memberi tanggapan sering, 45 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden presentasinya yaitu sebesar 77.6% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan keenam belas berada pada kategori baik.

5) Vandalisme terjadi karena ketiadaan buku yang diinginkan

Tabel 4.23

Ketiadaan Buku Menyebabkan Vandalisme

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean
17.	Tidak Pernah	1	7	7	$X = \frac{\sum X}{X}$
	Kadang-kadang	2	19	38	
	Sering	3	16	48	$X = \frac{3.09}{384}$
	Selalu	4	54	216	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

	Jumlah		96	309	=80.47
--	--------	--	----	-----	--------

Berdasarkan tabel di atas bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Ketiadaan buku yang diinginkan menyebabkan timbulnya niat untuk melakukan perilaku vandalisme.” hasilnya diketahui dari 96 responden terdapat 7 responden memberi tanggapan tidak pernah, 19 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 16 responden memberi tanggapan sering, 54 responden memberi tanggapan selalu. Berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden persentasenya yaitu sebesar 80.47% hal ini menunjukkan jawaban pada pernyataan ketujuh belas berada pada kategori baik.

Tabel 4.24

Kumulatif Perolehan Presentasi Pada Indikator Kemarahan Atau Kebencian Pemustaka

No	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	Mengisi Daftar Kunjungan	76,04	Baik
2.	Menyelipkan Buku di Rak Lain	81,77	Sangat Baik
3.	Tugas Kuliah Yang Menumpuk Menyebabkan Perilaku Vandalisme	83,07	Sangat Baik
4.	Kekesalan Timbul Karena Sulit Menemukan Buku	77,06	Baik
5.	Ketiadaan Buku Menyebabkan Vandalisme	80,47	Baik
	Jumlah	398,42	

Dari tabel kumulatif pada indikator kemarahan atau kebencian pemustaka terlihat bahwa nilai terendah terdapat pada komponen mengisi daftar kunjungan dengan presentase nilai sebesar 76,04, dan nilai tertinggi terdapat pada komponen tugas kuliah yang menumpuk menyebabkan perilaku vandalisme dengan presentase nilai sebesar 83,07, dan terdapat satu komponen yang tidak valid yaitu komponen pustakawan membantu dalam menemukan buku. Selanjutnya nilai dari masing-masing komponen dihitung untuk kemudian ditotalkan dengan menggunakan rumus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Pernyataan}} = \frac{398,41}{5} = 79,68$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh rata-rata nilai dari indikator sikap terhadap perilaku yaitu sebesar 79,68. Maka dapat disimpulkan bahwa kemarahan atau kebencian pemustaka berada pada kategori baik.

Berikut merupakan tabel hasil penelitian secara eksplisit terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.24

Deskripsi Data Perilaku Vandalisme

Keterangan	Data Variabel Pelaku vandalism
N	96
Rata-rata	21,85
Simpangan Baku	2,77
Hasil tertinggi	28
Hasil Terendah	15
Rentang	13

Dari tabel diatas maka dapat dijelaskan untuk data angket pelaku vandalisme dengan jumlah sampel 96 orang kemudian didapatkan rata-rata nilai 21,85 dan simpangan baku 2,77, nilai tertinggi yang didapatkan 28 dan terendah 15.

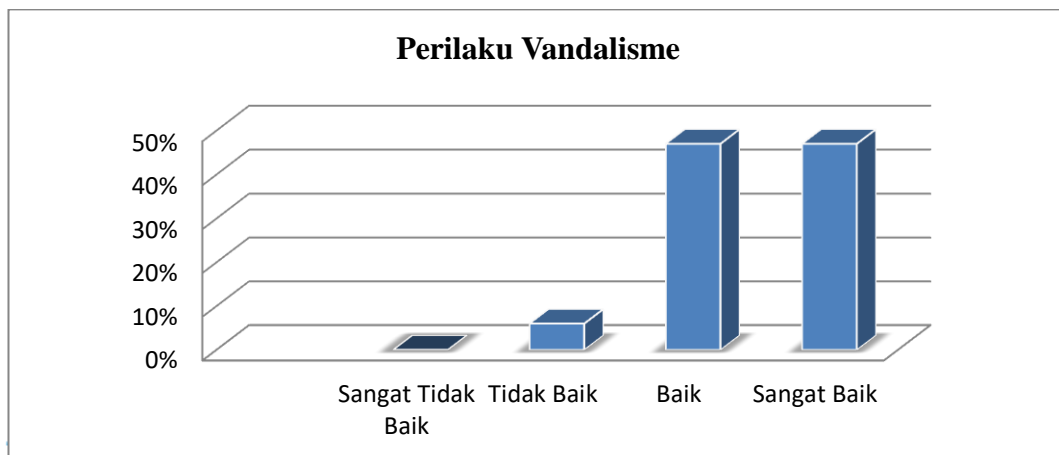
Tabel 4.25

Data Perilaku Vandalisme

No	Norma	Kategori	F1	%
1.	25,00% - 43,74%	Sangat Tidak Baik	0	0%
2.	43,75% - 62,47%	Tidak Baik	6	6%
3.	62,50% - 81,24%	Baik	45	47%
4.	81,25% - 100,00%	Sangat Baik	45	47%
Jumlah			96	100%

Gambar 4.2

Digram Data Perilaku Vandalisme



Berikut merupakan hasil tes awal yang di diperoleh bahwa hasil angket Perilaku Vandalisme yang memiliki kategori Tidak Baik sebanyak 6 orang dengan presentase 6%, kategori Baik sebanyak 45 orang dengan presentase 47%, kategori Sangat Baik sebanyak 45 orang dengan presentase 47%.

3. Analisis data

Sebelum dilakukan uji hipotesis untuk melihat kontribusi dari variabel maka harus dilakukan terlebih dahulu uji normalitas kedua data tersebut maka uji normalitas data dapat digambarkan sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Tabel 4.26

Uji normalitas

Data	N	Lo	Ltabel	Keterangan
Angket <i>behavioral intantion</i>	96	0,0862	0,0904	Normal
Angket Perilaku Vandalisme	96	0,0834	0,0904	Normal

Untuk uji normalitas $Lo < Ltabel$, maka data dari kedua variabel memiliki distribusi data yang normal karena, untuk data angket *behavioral intantion* $Lo (0.0862) < Ltabel (0,0904)$, sedangkan data perilaku vandalisme didapat $Lo (0,0834) < Ltabel (0,0904)$.

b. Uji Hipotesis

Untuk uji hipotesis, melihat hubungan dari variable X dengan variabel Y maka dapat didiskripsikan sebagai berikut :

Tabel 4.27

Uji korelasi X dan Y

N	X	Y	X ²	Y ²	XY
96	2825	2098	84647	46578	62184

$$r_{XY} = \frac{n \cdot \sum X Y - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$r_{X Y} = \frac{96 \times 62184 - (2825 \times 2098)}{\sqrt{\{(96 \times 84647 - (2825)^2)(96 \times 46578 - (2098)^2)\}}}$$

$$r_{X Y} = \frac{5969664 - 5926850}{\sqrt{\{(8126112 - 7980625)(7980625 - 4401604)\}}}$$

$$r_{X Y} = \frac{42814}{\sqrt{145487 \times 69884}}$$

$$r_{X Y} = \frac{42814}{\sqrt{1,02 \times 10^7}}$$

$$r_{X Y} = \frac{42814}{100832,6}$$

$$r_{x_{1y}} = 0,424605$$

Berdasarkan hasil pengolahan korelasi, maka nilai $r = 0,424605$ memiliki arti bahwa hubungan *behavioral intantion* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme pada koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi termasuk dalam kategori sedang.

Dengan adanya tanda $0,424605$ bermakna bahwa semakin baik *behavioral intantion* maka semakin baik pula perilaku vandalisme. Sebaliknya semakin buruk *behavioral intantion* maka semakin buruk pula perilaku vandalisme.

4. Menguji Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara *behavioral intantion* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme. Maka dapat dibuat hipotesis statistik sebagai berikut:

$$H_i : 1 r_{xy} = > 0$$

$$H_o : r_{xy} = < 0$$

Jika nilai t hitung $>$ t tabel, maka tolak H_o artinya signifikan dan jika nilai t hitung $<$ t tabel, maka terima H_o artinya tidak signifikan, maka t hitung di hitung melalui rumus berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$t_{\text{Hitung}} = \frac{r\sqrt{n}-2}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t_{hitung} = Nilai t

r = Nilai Koefesien Korelasi

N = Jumlah Sampel

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,424605\sqrt{96}-2}{\sqrt{1-0,424605^2}}$$

$$t_{\text{Hitung}} = \frac{4,116696}{0,905379}$$

$$t_{\text{hitung}} = 4,546932$$

Dengan menggunakan rumus $(n-2) 96-2 = 94$ pada $\alpha = 0,05$, maka dengan dk 94, untuk uji dua pihak $t_{0,95} = 1,612$ mudah dilihat bahwa $t_{\text{hitung}} = 4,546932 > t_{\text{tabel}} 1,6612$ yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak maka terdapat hubungan positif antara *behavioral intantion* (niat perilaku) dengan perilaku vandalisme pada koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

5. Pembahasan Hasil Penelitian

Koleksi merupakan salah satu unsur pokok yang ada di perpustakaan, baik buruknya suatu perpustakaan dapat diukur dengan melihat kualitas koleksi yang tersedia. Koleksi perpustakaan pada dasarnya adalah sekumpulan bahan pustaka, baik yang berbentuk buku maupun nonbuku, yang dikelola sedemikian rupa oleh suatu perpustakaan (sekolah) untuk turut serta menjamin kelancaran dan keberhasilan kegiatan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah tersebut. Jadi koleksi adalah sekumpulan rekaman informasi dalam berbagai bentuk tercetak, buku, majalah, surat kabar dan lain-lainnya sebagai sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar, tujuannya adalah koleksi perpustakaan adalah untuk menunjang pelaksanaan

program pendidikan, pengajaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sumber informasi yang ada di perpustakaan terdiri dari berbagai literatur dalam bentuk buku, koleksi referensi, terbitan berkala, koleksi tandon yang berbentuk cetak.

Koleksi sebuah perpustakaan dapat rusak bukan hanya dikarenakan faktor alam seperti bencana ataupun kehadiran serangga dan hewan perusak namun koleksi sebuah perpustakaan juga dapat rusak karena faktor manusia itu sendiri. Koleksi perpustakaan atau bahan pustaka dapat rusak karena pemakaian yang berlebihan ataupun kebiasaan-kebiasaan pemustaka yang buruk dalam menggunakan koleksi perpustakaan. Mengingat beragamnya pengguna perpustakaan, maka koleksi perpustakaan itu rawan terhadap kerusakan. Kerusakan koleksi yang terjadi koleksi perpustakaan khususnya buku teks dikarenakan adanya niat perilaku untuk merusak koleksi yang ada, hal ini bisa terjadi dikarenakan kurangnya keamanan di dalam perpustakaan sehingga niat yang pelaku bawa dari luar perpustakaan menjadi terealisasikan di dalam perpustakaan. Pembangunan perpustakaan perlu mempertimbangkan faktor keamanan lingkungan fisik, seperti lokasi koleksi dengan memperhitungkan antisipasi terhadap bencana. Lingkungan perpustakaan harus di bangun sesuai spesifikasi yang disyaratkan seperti pengaturan sistem sirkulasi udara dan pencahayaan untuk fasilitas perpustakaan seperti lantai, rak buku, ruang baca, ruang kerja dan lain sebagainya.

Dari penjabaran diatas setelah di lakukan penelitian untuk data angket *behavioral intantion* dengan jumlah sampel 96 orang kemudian didapatkan rata-rata nilai 29,43 dan simpangan baku 3,99, nilai tertinggi yang didapatkan 37 dan terendah 18. Untuk data data angket pelaku vandalisme dengan jumlah sampel 96 orang kemudian didapatkan rata-rata nilai 21,85 dan simpangan baku 2,77, nilai tertinggi yang didapatkan 28 dan terendah 15.

Untuk uji normalitas $Lo < L_{tabel}$, maka data dari kedua variabel memiliki distribusi data yang normal karena, untuk data angket *behavioral intantion* $Lo (0,0862) < L_{tabel} (0,0904)$, sedangkan data perilaku vandalisme didapat $Lo (0,0834) < L_{tabel} (0,0904)$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sedangkan untuk mengetahui hubungan yang signifikan atau tidaknya dilakukan dengan pengujian reliabilitas sederhana dengan dengan dk 2, untuk uji dua pihak $t_{0,95} = 4,546932$ mudah dilihat bahwa $t_{hitung} = 4,546932 > t_{tabel} 1,6612$.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan *Behavioral Intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berada pada kategori baik karena berada pada interval 62,50%-81,24%. Di katakan baik karena pemustakan masih bisa mengontrol niatnya untuk melakukan tindakan vandalisme sehingga tindakan tersebut terjadi tidak terlalu banyak. Dan dilihat bahwa $t_{hitung} = 4,546932 > t_{tabel}$ yaitu 1,6612 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Behavioral intantion* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme dari hasil uji hipotesis yang signifikan, hal ini dibuktikan dengan pernyataan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan maka dapat disarankan sebagai berikut :

- Untuk pustakawan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menganggulangi perilaku vandalisme pada koleksi perpustakaan dikalangan mahasiswa serta peningkatan keamanan koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Untuk pembaca, hasil penelitian ini dapat memberi pemahaman dan penyuluhan tentang vandalisme pada koleksi perpustakaan sehingga diharapkan mengetahui dan tidak melakukan tindakan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Daftar Pustaka

- Afrizal. (2019). Mengenal Koleksi Perpustakaan, *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*. Vol. 3, No. 2, hal 112.
- Bakhtiyar. (2019). Vandalisme Dalam Pemanfaatan Layanan Informasi Perpustakaan, *Journal Of Urban Sociology*, Vol. 2. No. 2, hal 80
- Barcell, F & Marlina. (2013). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang, *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol. 2. No. 1, hlm. 30
- Bungin, B.(2017) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: KENCANA.
- Daryono. (2010). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Koleksi Perpustakaan dan Upaya Pencegahannya, *Jurnal Media Pustakawan*. Vol. 17. No. 1&2, hal 23.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Elpia, M. (2020). *Peran Pustakawan Dalam Mengatasi Vandalisme di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi
- Erlianti, G. (2017). Penerapan Sistem Keamanan Koleksi Pada Perpustakaan Kota Yogyakarta, *Jurnal Perpustakaan, Arsip, dan Komunikasi*. Vol. 9. No. 1, hal 4
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi, *Jurnal at-Taqaddum*. Vol. 8. No. 1, hal 26.
- Imaman, K, B. (2018). Penyalahgunaan Koleksi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*. Vol. 20. No. 2, hal. 58.
- Larabeng. (2018). Analisis Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pascasarjana Universitas Tadulako Provinsi Sulawesi Selatan, *Jurnal Katalogis*. Vol. 6. No. 4, hal 196.
- Lintong. D,C,A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Membeli Online Pada Usaha Kecil dan Menengah di Manado (Studi Pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthajambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthajambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Mahasiswa Perguruan Tinggi), *Jurnal Manajemen dan Inovasi*. Vol. 5. No. 1, hal 172.

Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Taman Sidoarjo : Zifatama Publisher.

Noveryandi, M. DKK. (2019). Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Perilaku Vandalisme Taktis Pada Koleksi Buku Teks, *Journal Of Library And Information Science*. Vol. 9. No. 1, hal 110.

Nuansa, G. & Yuli Rohmiyati. (2017). Evaluasi Sistem Keamanan Pepustakaan Bagi Perlindungan Koleksi Di Pepustakaan Provinsi Jawa Tengah, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 6. No. 3, hal. 3.

Nurdin, I & Sri Hartati. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia

Parianti, N, P, I. Dkk. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat dan Perilaku *Whistleblowing* Mahasiswa Perguruan Tinggi Akuntansi, *E-jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, hal 4212.

Pane, S, P. Dkk. (2020). *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi ORACLE Apex Online*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

Prastowo A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Pujiastuti, E, E. DKK. (2020). Analisis Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi *Behaviorial Intention* (Studi Pada Wisatawan di Objek Puthuk Setumbu Borobudur), *Jurnal Administrasi Publik*. Vol. 9. No. 1, hal 58.

Purbaningtyas, A & Jumino. Penyalahgunaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, hal 5.

Rahayu, S. (2017). Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat, *Buletin Perpustakaan*. No. 57, hal 108-109.

Ridwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Pemula*. Bandung: Alfabeta

Rodin, R. (2018). Peran Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Curup Dalam Pengembangan Masyarakat Ilmiah Kampus, *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Vol. 2. No.2, hal. 92.

Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Kanisius.

- Sara, Y. (2021). *Kreativitas, Inovasi, dan Keunikan Sebagai Daya Tarik Perpustakaan*. Magelang: Pustaka
- Siregar, S. (2022). *Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Pramedia Group.
- Sudaryana, B & Ricky Agusiady. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Budi Utama
- Suharti. (2017). Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, *Buletin Perpustakaan*, No. 57, hal. 57-59
- Sungadi. (2015). Tingkat Standarisasi Tenaga Perpustakaan: Studi Kasus Pada Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, *Jurnal Perpustakaan*, Vol. 6, No. 1, hal. 58
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

Lampiran 1 : Kuesioner/Angket Penelitian

A. Identitas Responden

1. No. Responden :
2. Nama :
3. Fakultas/Prodi :
4. Semester :
5. Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan saksama untuk setiap pertanyaan yang tersedia
2. Isi semua pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (\surd) pada kolom yang sudah disediakan. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dengan keterangan sebagai berikut :

SL : Selalu SR : Sering KD : Kadang-Kadang TP : Tidak Pernah

1. *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku)

Sikap Terhadap Perilaku

No	Item Angket	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Apakah anda menimbulkan niat dalam diri sebelum melakukan perilaku.				
2	Apakah anda mengevaluasi terlebih dahulu positif atau negatif niat yang ada pada diri anda.				
3	Apakah niat anda melakukan sesuatu dipengaruhi oleh faktor pribadi.				
4	Apakah niat anda melakukan sesuatu dipengaruhi oleh faktor lingkungan vandalisme.				

No	Item Angket	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
6.	Apakah persepsi atau pandangan orang di sekitar anda mempengaruhi dalam melakukan atau tidak melakukan perilaku.				
7.	Apakah anda menjumpai teman anda yang melakukan perilaku vandalisme di perpustakaan.				
8.	Apakah anda mengikuti perilaku vandalisme tersebut.				
9.	Apakah anda pernah berfikir orang lain akan menilai anda jika melakukan perilaku vandalisme.				

Persepsi Kontrol Perilaku

No	Item Angket	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
10.	Apakah kemudahan dan kesulitan mendapatkan buku menimbulkan niat melakukan perilaku vandalisme.				
11.	Apakah anda mengontrol niat negatif dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.				

2. Perilaku Vandalisme

Perusakan Atau Penghancuran Koleksi Perpustakaan

No	Item Angket	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
12.	Saya menandai dan memberi garis pada				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunja Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunja Jambi

	kalimat penting menggunakan stabilo atau pena warna.				
13.	Saya melipat halaman atau sudut lembar pada koleksi.				
14.	Saya menulisi kalimat penting pada bagian margin buku (sisi kanan dan sisi kiri buku).				

Kemarahan Atau Kebencian Pemustaka

No	Item Angket	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
15.	Saya mengisi daftar kunjungan perpustakaan.				
16.	Saya menyelipkan buku di rak lain karena banyaknya tugas perkuliahan.				
17.	Saya melakukan perilaku vandalisme karena banyaknya tugas perkuliahan.				
18.	Pustakawa membantu dalam menemukan buku maupun informasi.				
19.	Kesulitan dalam menemukan buku menyebabkan timbulnya kekesalan.				
20.	Ketiadaan buku yang diinginkan menyebabkan timbulnya niat untuk melakukan perilaku vandalisme.				

Jambi, Juli 2022

Hormat Saya

Ayu Anggraen

Lampiran 2 Tabulasi

No	Pertanyaan																				Jumlah
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	63	
2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	62	
3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	1	54	
4	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	34	
5	4	1	4	2	4	2	4	1	2	2	4	1	4	2	4	2	2	4	1	52	
6	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	3	2	36	
7	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	50	
8	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	24	
9	3	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	51	
10	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	25	
11	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	62	
12	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	33	
13	2	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	1	2	4	50	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	4	1	1	26	
15	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	1	1	2	4	61	
16	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	1	1	2	4	61	
17	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	1	2	2	4	57	
18	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	62	
19	2	3	1	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	4	4	2	3	46	
20	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2	4	1	2	2	4	4	4	4	1	53	
21	3	2	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	4	4	3	2	41	
22	2	3	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	3	54	
23	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	31	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli;
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, atau untuk keperluan lain;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

24	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	1	54
25	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	4	2	1	2	1	2	1	1	33
26	4	4	4	2	4	2	4	4	1	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	62
27	1	1	2	1	3	1	4	1	2	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	32
28	2	4	4	2	2	2	2	4	1	2	2	4	4	2	2	2	1	2	4	50
29	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	31
30	3	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	4	1	1	1	1	4	3	1	37
	67	70	73	61	71	61	80	69	76	61	67	84	76	61	71	66	75	67	70	
Rxy	0.83	0.62	0.71	0.41	0.83	0.47	0.83	0.28	0.45	0.38	0.83	0.62	0.29	0.37	0.83	0.47	0.37	0.32	0.62	0.71
R table	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36
Ket	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 3 : Contoh Validitas Soal Nomor 1

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	63	16	3969	252
2	4	62	16	3844	248
3	3	54	9	2916	162
4	1	34	1	1156	34
5	2	52	4	2704	104
6	1	36	1	1296	36
7	2	50	4	2500	100
8	1	24	1	576	24
9	3	51	9	2601	153
10	1	25	1	625	25
11	2	62	4	3844	124
12	1	33	1	1089	33
13	2	50	4	2500	100
14	1	26	1	676	26
15	4	61	16	3721	244
16	4	61	16	3721	244
17	4	57	16	3249	228
18	3	62	9	3844	186
19	1	46	1	2116	46
20	2	53	4	2809	106
21	1	41	1	1681	41
22	2	54	4	2916	108
23	1	31	1	961	31
24	3	54	9	2916	162
25	1	33	1	1089	33
26	2	62	4	3844	124
27	1	32	1	1024	32
28	2	50	4	2500	100
29	1	31	1	961	31
30	1	37	1	1369	37
Jumlah	61	1387	161	69017	3174

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(3174) - (61)(1387)}{\sqrt{(30 \times 161) - (61)^2(30 \times 69017) - (1387)^2}}$$

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Saiftha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Saiftha Jambi

$$r_{xy} = \frac{95220 - 84607}{\sqrt{(4830) - (3721)(2070510) - (1923769)}}$$

$$r_{xy} = \frac{10613}{\sqrt{(1109) (146741)}}$$

$$r_{xy} = \frac{10613}{\sqrt{1,63}}$$

$$r_{xy} = \frac{10613}{12756,79}$$

$$r_{xy} = 0,83 \text{ (Soal No 1 Kategori "Valid")}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

Lampiran 4 : Kuadrat Nilai Pencari Reliabilitas

No	Pertanyaan																				Jumlah
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	16	4	16	4	16	4	16	4	9	16	16	4	16	4	16	4	16	16	4	16	217
2	16	4	16	4	16	4	16	4	4	16	16	4	16	4	16	4	16	16	4	16	212
3	9	9	1	16	9	9	9	9	1	9	9	9	1	16	9	9	9	9	9	1	162
4	1	4	9	1	1	4	1	4	9	1	1	4	9	1	1	4	1	1	4	9	70
5	4	16	1	16	4	16	4	16	1	4	4	16	1	16	4	16	4	4	16	1	164
6	1	9	4	4	1	9	1	1	4	1	1	9	4	4	1	9	1	1	9	4	78
7	4	4	9	16	4	4	4	16	9	4	4	4	9	16	4	4	4	4	4	9	136
8	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	36
9	9	9	1	1	9	9	9	9	16	9	9	9	1	1	9	9	9	9	9	1	147
10	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	35
11	4	16	16	4	4	16	4	16	16	4	4	16	16	4	4	16	16	4	16	16	212
12	1	1	1	4	1	9	1	9	1	1	1	1	1	1	1	9	16	16	1	1	77
13	4	4	16	1	4	4	4	4	16	4	4	4	16	16	4	4	16	1	4	16	146
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	4	16	1	1	46
15	16	4	16	16	16	4	16	4	9	16	16	4	16	16	16	4	1	1	4	16	211
16	16	4	16	16	16	4	16	4	9	16	16	4	16	16	16	4	1	1	4	16	211
17	16	4	16	4	16	4	16	4	4	16	16	4	16	4	16	4	1	4	4	16	185
18	9	9	16	16	9	9	9	9	1	9	9	9	16	16	9	9	1	16	9	16	206
19	1	4	9	1	1	4	1	4	9	16	1	4	9	16	1	4	16	16	4	9	130
20	4	16	1	16	4	16	4	16	1	1	4	16	1	4	4	16	16	16	16	1	173
21	1	9	4	1	1	9	1	1	4	4	1	9	4	1	1	9	16	16	9	4	105
22	4	4	9	16	4	4	4	16	9	16	4	4	9	16	4	4	4	16	4	9	160
23	1	1	1	16	1	1	1	1	1	16	1	1	16	9	1	1	1	1	1	1	73
24	9	9	1	1	9	9	9	16	16	9	9	9	4	1	9	9	9	16	9	1	164
25	1	1	1	1	1	4	1	16	1	16	1	1	16	4	1	4	1	4	1	1	77
26	4	16	16	16	4	16	4	16	16	1	4	16	4	9	4	16	4	16	16	16	214
27	1	1	1	4	1	9	1	16	1	4	1	1	16	1	1	9	1	1	1	1	72
28	4	4	16	16	4	4	4	4	16	1	4	4	16	16	4	4	4	1	4	16	146
29	1	1	1	1	1	1	1	16	16	9	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	73
30	1	9	1	1	1	1	1	9	1	16	1	9	16	1	1	1	1	16	9	1	97

Hok Cipa Dihadungi Urutan Urutan:
 1. Ditaring mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis tersebut untuk diteliti dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Ditaring membandingkan sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 5 : Simpangan Baku

No	X	Y
1	63	3969
2	62	3844
3	54	2916
4	34	1156
5	52	2704
6	36	1296
7	50	2500
8	24	576
9	51	2601
10	25	625
11	62	3844
12	33	1089
13	50	2500
14	26	676
15	61	3721
16	61	3721
17	57	3249
18	62	3844
19	46	2116
20	53	2809
21	41	1681
22	54	2916
23	31	961
24	54	2916
25	33	1089
26	62	3844
27	32	1024
28	50	2500
29	31	961
30	37	1369
Jumlah	1387	69017

$$= \frac{\sum X^2 - (\sum X)^2 / N}{N}$$

$$= \frac{69017 - (1387^2 / 30)}{30}$$

$$= \frac{69017 - 64125,63}{30}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jember

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

$$= \frac{4891,367}{30}$$

$$= 163,0456$$

R₁₁

$$R_{11} = \frac{n}{n-1} \frac{s^2 \sum pq}{s^2}$$

$$= \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{163,0456 - 26,69}{163,0456} \right)$$

$$= 1,03 \frac{136,36}{163,0456}$$

$$= 1.03 \times (0,836331)$$

$$= 0,86517$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh bahwa reliabilitas tes untuk keseluruhan yang diuji cobakan (20 pokok uji) adalah 0,86517 berarti hasil tersebut termasuk reliabilitas sangat tinggi.

Lampiran 6 : Hasil Angket *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku)

No	Pertanyaan										Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	31	78
2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	30	75
3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	27	68
4	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	31	78
5	2	4	1	4	2	4	2	4	1	2	26	65
6	1	3	2	4	3	4	4	3	2	1	27	68
7	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	26	65
8	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	30	75
9	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	35	88
10	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37	93
11	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	31	78
12	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	25	63
13	2	2	4	1	4	3	4	2	4	2	28	70
14	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	25	63
15	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	33	83
16	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	33	83
17	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	30	75
18	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	88
19	1	2	3	1	4	4	3	4	3	4	29	73
20	4	3	4	4	4	4	2	4	1	2	32	80
21	4	4	2	1	4	3	4	3	4	4	33	83
22	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	26	65
23	1	1	4	3	4	3	2	3	4	4	29	73
24	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	30	75
25	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	33	83
26	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	32	80
27	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	29	73
28	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	28	70
29	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	25	63
30	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	34	85
31	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	28	70
32	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
33	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
34	4	1	4	3	1	4	3	3	3	3	29	73
35	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	34	85
36	4	1	4	4	1	4	2	4	2	4	30	75
37	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	29	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

38	2	3	4	4	3	4	2	2	2	4	30	75
39	1	4	4	1	4	3	4	3	4	3	31	78
40	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	28	70
41	4	4	4	1	3	3	3	2	1	2	27	68
42	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	31	78
43	1	1	2	4	4	4	4	4	1	3	28	70
44	2	4	1	4	4	4	4	4	2	2	31	78
45	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	27	68
46	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	34	85
47	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	32	80
48	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
49	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	34	85
50	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	18	45
51	4	1	4	4	1	4	2	4	2	4	30	75
52	3	2	1	3	2	1	1	3	1	1	18	45
53	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	28	70
54	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	28	70
55	3	1	1	3	1	1	3	3	3	4	23	58
56	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	28	70
57	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	36	90
58	4	4	4	4	4	2	1	3	1	4	31	78
59	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	28	70
60	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	36	90
61	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	35	88
62	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	30	75
63	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
64	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
65	3	1	4	3	1	4	3	3	3	3	28	70
66	2	3	1	2	3	4	4	4	4	4	31	78
67	4	1	4	4	1	4	2	4	2	4	30	75
68	3	2	2	3	2	2	1	3	1	1	20	50
69	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	28	70
70	1	4	3	1	4	3	4	3	4	3	30	75
71	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	88
72	1	4	2	4	3	3	4	3	4	2	30	75
73	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	32	80
74	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	33	83
75	2	4	1	2	4	1	2	2	2	2	22	55
76	4	4	1	3	4	3	3	3	1	4	30	75
77	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	32	80
78	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	32	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

79	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	28	70
80	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	34	85
81	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	18	45
82	4	1	4	4	1	4	2	4	2	4	30	75
83	3	2	1	3	2	1	1	3	1	1	18	45
84	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	28	70
85	2	3	4	4	1	4	3	3	4	1	29	73
86	3	1	1	3	1	1	3	3	3	4	23	58
87	1	4	3	4	3	1	3	3	2	4	28	70
88	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	36	90
89	4	4	4	1	4	2	1	3	3	4	30	75
90	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	28	70
91	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	30	75
92	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	35	88
93	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	30	75
94	1	4	3	4	2	1	3	4	4	4	30	75
95	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	35	88
96	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	30	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Lampiran 7 : Hasil Angket Perilaku *Vandalisme*

No	Pertanyaan							Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7		
1	2	4	4	2	4	2	4	22	79
2	3	3	4	3	3	2	4	22	79
3	4	4	1	4	4	3	3	23	82
4	4	2	3	4	2	4	4	23	82
5	4	4	1	4	4	4	2	23	82
6	2	2	2	2	2	4	4	18	64
7	3	4	3	3	4	2	2	21	75
8	3	3	4	3	3	3	4	23	82
9	3	4	4	3	4	3	3	24	86
10	4	2	4	4	2	3	4	23	82
11	3	4	4	3	4	4	2	24	86
12	3	4	1	3	4	3	4	22	79
13	3	4	4	3	4	3	4	25	89
14	2	4	1	1	4	3	4	19	68
15	3	3	4	4	4	2	4	24	86
16	4	4	4	4	4	2	4	26	93
17	4	2	4	2	4	2	4	22	79
18	4	4	4	4	3	4	3	26	93
19	2	2	3	1	4	4	3	19	68
20	3	4	4	4	4	4	2	25	89
21	3	3	2	1	4	3	4	20	71
22	3	4	3	4	2	2	2	20	71
23	4	2	4	3	4	3	2	22	79
24	3	4	2	4	3	3	3	22	79
25	3	4	3	3	4	4	4	25	89
26	3	4	4	4	2	4	2	23	82
27	1	1	4	2	4	4	4	20	71
28	2	2	4	4	4	2	2	20	71
29	1	4	4	4	4	4	4	25	89
30	3	4	3	4	3	3	4	24	86
31	2	4	3	3	4	4	4	24	86
32	2	4	3	4	4	2	4	23	82
33	2	4	3	2	2	3	4	20	71
34	4	1	2	3	4	4	3	21	75
35	2	4	1	4	4	4	4	23	82
36	4	1	3	4	4	3	2	21	75
37	3	2	4	4	4	1	3	21	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Gunung Djati
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Gunung Djati

38	2	3	4	4	2	4	2	21	75
39	1	4	1	1	2	4	4	17	61
40	3	4	2	4	1	4	3	21	75
41	4	4	1	1	4	4	4	22	79
42	4	4	2	4	4	4	2	24	86
43	1	1	2	4	4	2	4	18	64
44	2	4	2	4	2	2	4	20	71
45	1	1	3	4	4	3	4	20	71
46	2	4	2	3	1	2	4	18	64
47	2	4	4	1	4	4	4	23	82
48	2	4	3	2	1	3	4	19	68
49	3	4	2	3	4	2	3	21	75
50	2	3	4	4	4	4	4	25	89
51	4	1	3	1	1	3	2	15	54
52	3	4	4	4	4	4	1	24	86
53	2	3	4	4	4	4	2	23	82
54	1	1	4	4	4	4	4	22	79
55	3	1	2	4	4	4	3	21	75
56	1	1	1	4	4	4	4	19	68
57	4	4	4	3	4	4	2	25	89
58	4	4	4	4	2	4	1	23	82
59	2	4	2	4	2	2	2	18	64
60	1	4	4	4	4	4	4	25	89
61	4	3	4	4	4	3	3	25	89
62	4	4	2	3	1	2	2	18	64
63	2	4	4	1	4	4	4	23	82
64	2	4	3	2	2	3	4	20	71
65	3	1	2	3	4	2	3	18	64
66	2	3	1	4	3	1	4	18	64
67	4	1	3	4	4	4	2	22	79
68	3	2	1	4	2	4	1	17	61
69	2	3	4	4	4	4	4	25	89
70	1	4	1	4	4	1	4	19	68
71	3	4	2	4	1	2	3	19	68
72	1	4	4	4	1	3	4	21	75
73	3	2	2	3	4	2	2	18	64
74	2	3	4	4	4	2	4	23	82
75	1	4	4	1	2	2	3	17	61
76	3	4	4	3	3	4	4	25	89
77	4	4	4	1	4	4	1	22	79
78	4	4	2	4	4	4	3	25	89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

79	1	1	2	4	4	4	1	17	61
80	2	4	1	4	4	2	4	21	75
81	4	4	4	4	4	4	4	28	100
82	2	4	4	4	4	1	4	23	82
83	2	4	4	2	1	1	1	15	54
84	4	4	4	4	4	4	4	28	100
85	3	4	4	4	4	4	2	25	89
86	2	3	1	2	4	4	4	20	71
87	4	1	4	4	4	4	4	25	89
88	3	2	4	4	4	4	4	25	89
89	2	3	4	4	4	3	4	24	86
90	1	4	3	4	3	4	4	23	82
91	3	3	4	3	4	3	4	24	86
92	3	4	4	3	4	3	4	25	89
93	4	4	3	4	3	1	3	22	79
94	4	4	4	4	1	1	1	19	68
95	2	4	4	2	3	4	4	23	82
96	1	4	4	4	4	3	4	24	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Lampiran 8 : Hasil Data Penelitian

No	X	Y
1	31	22
2	30	22
3	27	23
4	31	23
5	26	23
6	27	18
7	26	21
8	30	23
9	35	24
10	37	23
11	31	24
12	25	22
13	28	25
14	25	19
15	33	24
16	33	26
17	30	22
18	35	26
19	29	19
20	32	25
21	33	20
22	26	20
23	29	22
24	30	22
25	33	25
26	32	23
27	29	20
28	28	20
29	25	25
30	34	24
31	28	24
32	28	23
33	28	20
34	29	21
35	34	23
36	30	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthn Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthn Jambi

37	29	21
38	30	21
39	31	17
40	28	21
41	27	22
42	31	24
43	28	18
44	31	20
45	27	20
46	34	18
47	32	23
48	28	19
49	34	21
50	18	25
51	30	15
52	18	24
53	28	23
54	28	22
55	23	21
56	28	19
57	36	25
58	31	23
59	28	18
60	36	25
61	35	25
62	30	18
63	28	23
64	28	20
65	28	18
66	31	18
67	30	22
68	20	17
69	28	25
70	30	19
71	35	19
72	30	21
73	32	18
74	33	23
75	22	17
76	30	25
77	32	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthna Jambi

78	32	25
79	28	17
80	34	21
81	18	28
82	30	23
83	18	15
84	28	28
85	29	25
86	23	20
87	28	25
88	36	25
89	30	24
90	28	23
91	30	24
92	35	25
93	30	22
94	30	19
95	35	23
96	30	24
Jumlah	2825	2098
Rataan	29,43	21,85
Sb	3,99	2,77
V	15,95	7,66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Angket *Behaviorial Intention*

No Urut	Skor Test	F1	Fk	(Z1)	F(Zi)	S(Zi)	{F(Zi)-S(Zi)}
1	18	4	4	-2,86	0,0022	0,04167	0,0395
2	20	1	5	-2,36	0,0094	0,05208	0,0427
3	22	1	6	-1,86	0,0322	0,0625	0,0303
4	23	2	8	-1,61	0,0495	0,08333	0,0338
5	25	3	11	-1,11	0,1251	0,11458	0,0105
6	26	3	14	-0,86	0,1977	0,14583	0,0519
7	27	4	18	-0,61	0,2578	0,1875	0,0703
8	28	20	38	-0,36	0,3632	0,39583	0,0326
9	29	6	44	-0,11	0,4404	0,45833	0,0179
10	30	18	62	0,14	0,5596	0,64583	0,0862
11	31	8	70	0,39	0,6468	0,72917	0,0824
12	32	6	76	0,64	0,7422	0,79167	0,0495
13	33	5	81	0,90	0,8289	0,84375	0,0149
14	34	5	86	1,15	0,8749	0,89583	0,0209
15	35	6	92	1,40	0,9265	0,95833	0,0318
16	36	3	95	1,65	0,9505	0,98958	0,0391
17	37	1	96	1,90	0,9744	1	0,0256

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

Lampiran 10 : Data Uji Normalitas Perilaku Vandalisme

No Urut	Skor Test	F1	Fk	(Z1)	F(Zi)	S(Zi)	{F(Zi)-S(Zi)}
1	15	2	2	-2,48	0,0071	0,021	0,0137
2	17	4	6	-1,75	0,0401	0,063	0,0224
3	18	8	14	-1,39	0,0885	0,146	0,0573
4	19	7	21	-1,03	0,1469	0,219	0,0719
5	20	9	30	-0,67	0,2578	0,313	0,0547
6	21	10	40	-0,31	0,3632	0,417	0,0535
7	22	11	51	0,05	0,5199	0,531	0,0114
8	23	16	67	0,41	0,6736	0,698	0,0243
9	24	10	77	0,78	0,7734	0,802	0,0287
10	25	15	92	1,14	0,8749	0,958	0,0834
11	26	2	94	1,50	0,9394	0,979	0,0398
12	28	2	96	2,22	0,9878	1,000	0,0122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Lampiran 11 : Korelasi Product Moment X dan Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	31	22	961	484	682
2	30	22	900	484	660
3	27	23	729	529	621
4	31	23	961	529	713
5	26	23	676	529	598
6	27	18	729	324	486
7	26	21	676	441	546
8	30	23	900	529	690
9	35	24	1225	576	840
10	37	23	1369	529	851
11	31	24	961	576	744
12	25	22	625	484	550
13	28	25	784	625	700
14	25	19	625	361	475
15	33	24	1089	576	792
16	33	26	1089	676	858
17	30	22	900	484	660
18	35	26	1225	676	910
19	29	19	841	361	551
20	32	25	1024	625	800
21	33	20	1089	400	660
22	26	20	676	400	520
23	29	22	841	484	638
24	30	22	900	484	660
25	33	25	1089	625	825
26	32	23	1024	529	736
27	29	20	841	400	580
28	28	20	784	400	560
29	25	25	625	625	625
30	34	24	1156	576	816
31	28	24	784	576	672
32	28	23	784	529	644
33	28	20	784	400	560
34	29	21	841	441	609
35	34	23	1156	529	782
36	30	21	900	441	630
37	29	21	841	441	609
38	30	21	900	441	630

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

39	31	17	961	289	527
40	28	21	784	441	588
41	27	22	729	484	594
42	31	24	961	576	744
43	28	18	784	324	504
44	31	20	961	400	620
45	27	20	729	400	540
46	34	18	1156	324	612
47	32	23	1024	529	736
48	28	19	784	361	532
49	34	21	1156	441	714
50	18	25	324	625	450
51	30	15	900	225	450
52	18	24	324	576	432
53	28	23	784	529	644
54	28	22	784	484	616
55	23	21	529	441	483
56	28	19	784	361	532
57	36	25	1296	625	900
58	31	23	961	529	713
59	28	18	784	324	504
60	36	25	1296	625	900
61	35	25	1225	625	875
62	30	18	900	324	540
63	28	23	784	529	644
64	28	20	784	400	560
65	28	18	784	324	504
66	31	18	961	324	558
67	30	22	900	484	660
68	20	17	400	289	340
69	28	25	784	625	700
70	30	19	900	361	570
71	35	19	1225	361	665
72	30	21	900	441	630
73	32	18	1024	324	576
74	33	23	1089	529	759
75	22	17	484	289	374
76	30	25	900	625	750
77	32	22	1024	484	704
78	32	25	1024	625	800
79	28	17	784	289	476

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

80	34	21	1156	441	714
81	18	28	324	784	504
82	30	23	900	529	690
83	18	15	324	225	270
84	28	28	784	784	784
85	29	25	841	625	725
86	23	20	529	400	460
87	28	25	784	625	700
88	36	25	1296	625	900
89	30	24	900	576	720
90	28	23	784	529	644
91	30	24	900	576	720
92	35	25	1225	625	875
93	30	22	900	484	880
94	30	19	900	361	570
95	35	23	1225	529	805
96	30	24	900	576	720
Jumlah	2825	2098	84647	46578	62184

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

1. Analisis Deskriptif *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku)

Jumlah kumulatif terbesar = $10 \times 4 = 40$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{40 \times 100}{40} = 100\%$

Jumlah komulatif terkecil = $10 \times 1 = 10$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{10 \times 100}{40} = 25\%$

Nilai rentangnya adalah 100%-25%. Jika nilai tersebut dibagi dengan 4 skala pengukuran maka didapatkan nilai interval = 18,75% yang diperoleh dari rentang nilai 75% : 4 skala pengukuran

Tabel 3.2

No	Presentase	Kategori
1.	25,00% - 43,74%	Sangat Tidak Baik
2.	43,75% - 62,47%	Tidak Baik
3.	62,50% - 81,24%	Baik

4.	81,25% - 100,00%	Sangat Baik
----	------------------	-------------

2. Analisis Deskriptif **Perilaku Vandalisme**

Jumlah kumulatif terbesar = $7 \times 4 = 28$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{28 \times 100}{28} = 100\%$

Jumlah komulatif terkecil = $7 \times 1 = 7$

Presentasi diperoleh adalah : $\frac{7 \times 100}{40} = 25\%$

Nilai rentangnya adalah 100%-25%. Jika nilai tersebut dibagi dengan 4 skala pengukuran maka didapatkan nilai interval = 18,75% yang diperoleh dari rentang nilai 75% : 4 skala pengukuran

Tabel 3.2

No	Presentase	Kategori
1.	25,00% - 43,74%	Sangat Tidak Baik
2.	43,75% - 62,47%	Tidak Baik
3.	62,50% - 81,24%	Baik
4.	81,25% - 100,00%	Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DOKUMENTASI



Gedung Luar Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan

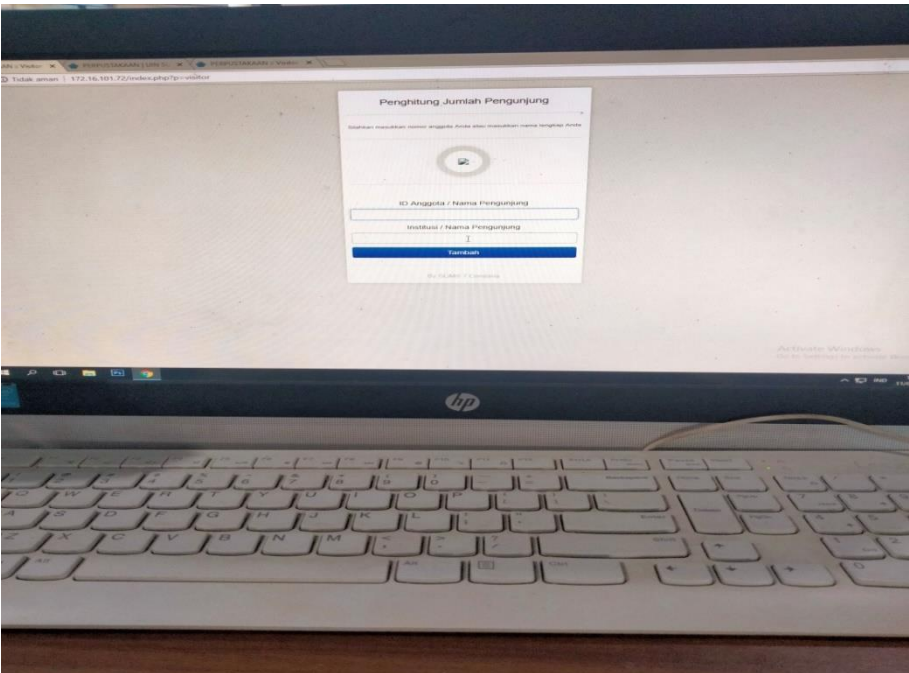


Gedung Dalam Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi



Daftar Kunjungan Perpustakaan



Rak Penyimpanan Koleksi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

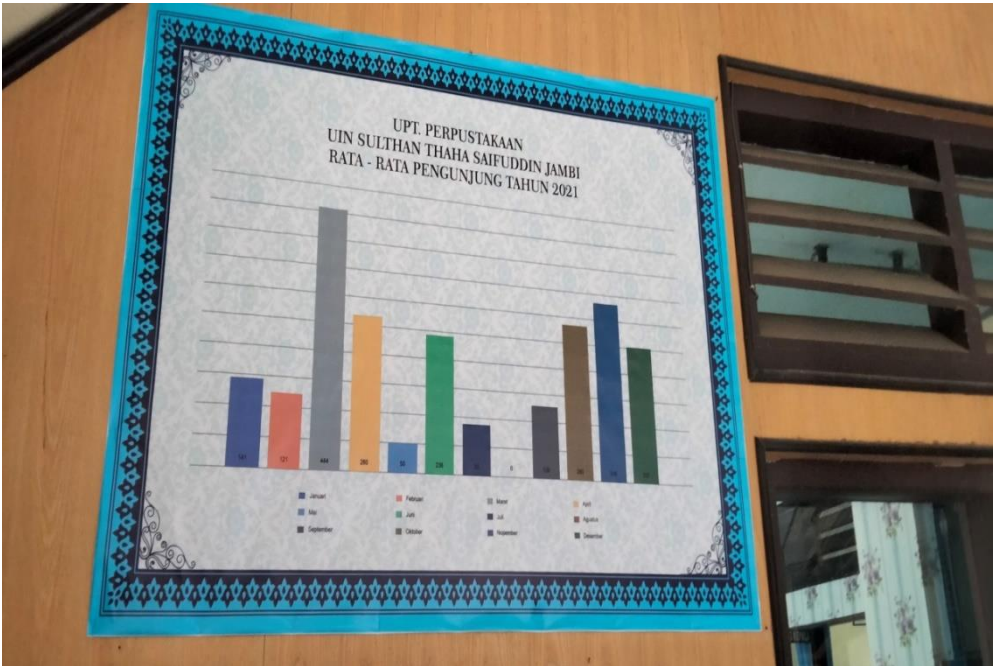
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Daftar Kunjungan



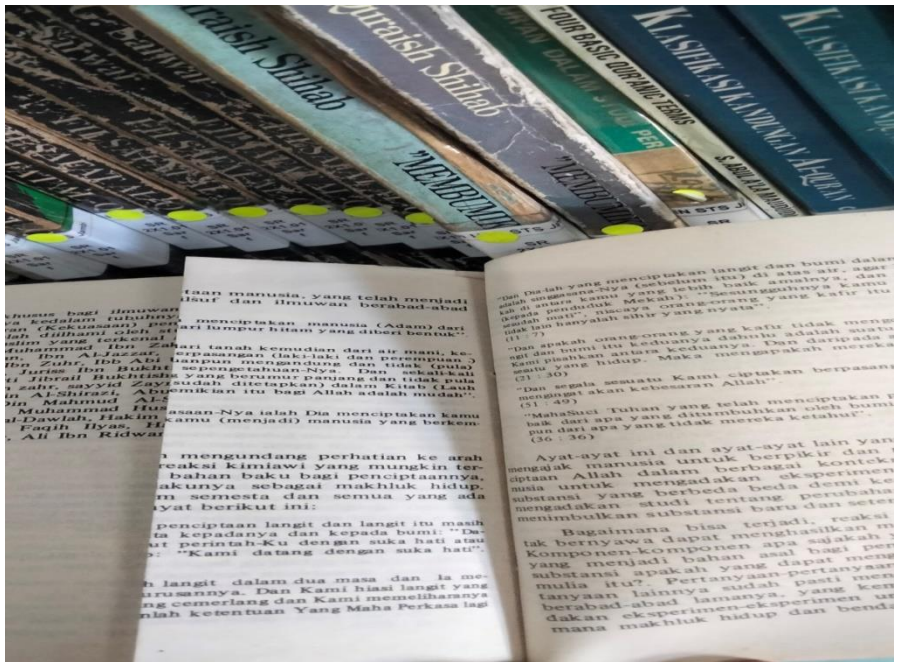
Ruang Baca

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

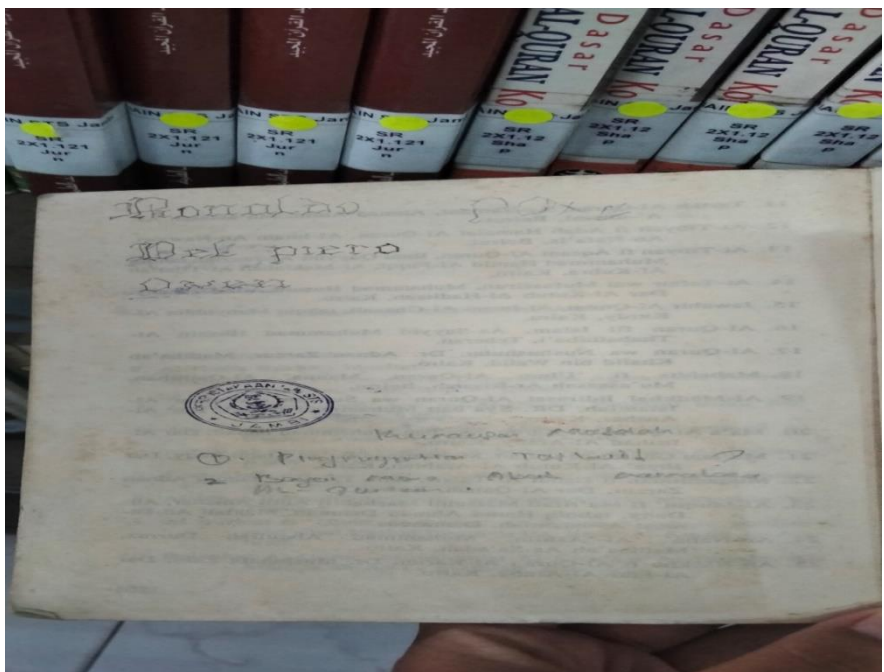


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



Salah Satu Koleksi Yang Terkena Tindakan Vandalisme (Pelipatan Halaman)



Salah Satu Koleksi Yang Terkena Tindakan Vandalisme (Coret-Coret)




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Jambi-Muaro Bulian Km 16 Simpang Sungai Duren
Jambi Luar Kota. 36361 Telp. (0741)584118 Website : www.fahaiinjambi.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ayu Anggraeni
Nim : 404180091
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Tahun Akademik : 2023
Pembimbing I : Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag
Judul : Hubungan *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi Di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

NO	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	16 Maret 2022	Perbaikan Latar Belakang, dan BAB II	
2	18 Maret 2022	Perbaikan BAB III	
3	6 April 2022	ACC Seminar Proposal	
4	20 April 2022	Seminar Proposal	
5	30 Juni 2022	ACC Riset	
6	18 Januari 2023	Perbaikan latar belakang dan BAB IV	
8	8 Februari 2022	ACC Munaqasah	

Jambi, 8 Februari 2023
Pembimbing I


Dr. Zarfina Yenti, S.Ag., M.Ag
NIP.197305021998032001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Jambi-Muaro Bulian Km 16 Simpang Sungai Duren
Jambi Luar Kota. 36361 Telp. (0741)584118 Website : www.fahaiinjambi.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ayu Anggraeni
Nim : 404180091
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Tahun Akademik : 2023
Pembimbing II : Rory Ramayanti M.IP
Judul : : Hubungan *Behaviorial Intention* (Niat Perilaku) Dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi Di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

NO	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	6 Februari 2022	Perbaikan Latar Belakang, BAB II dan Penambahan Studi Relevan	Raf
2	16 Februari 2022	Perbaikan BAB III	Raf
3	15 Maret 2022	ACC Seminar Proposal	Raf
3	20 April 2022	Seminar Proposal	Raf
4	15 Juni 2022	Perbaikan Hasil Seminar Proposal	Raf
5	29 Juni 2022	ACC Riset	Raf
6	30 November 2022	Perbaikan Daftar Isi dan BAB IV	Raf
7	14 Desember 2022	Perbaikan BAB IV	Raf
8	5 Januari 2023	Perbaikan Motto, Kata Pengantar, Abstrak dan BAB IV	Raf
9	13 Januari 2023	Penambahan Hasil BAB V	Raf
10	17 Januari 2023	ACC Munaqasah	Raf

Jambi, 17 Januari 2023
Pembimbing II



Rory Ramayanti M.IP
NIP.19920630 201801 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ayu Anggraeni
 NIM : 404180091
 Tempat Tanggal Lahir : Desa Marga, 17 Mei 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalur 3b RT 10 Desa Marga Manunggal Jaya,
 Kecamatan Sungai Bahar, Kabupaten Muaro Jambi,
 Provinsi Jambi
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 No. HP : 082280695938
 E-mail : ayuanggraeni390@gmail.com
 Pendidikan :



No.	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Alamat
1.	Sekolah Dasar (SD)	SDN 169/IX Desa Marga	Desa Marga Manunggal Jaya
2.	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	SMPN 13 Muaro Jambi	Desa Marga Manunggal Jaya
3.	Sekolah Menengah Atas (SMA)	SMAN 4 Muaro Jambi	Desa Marga Manunggal Jaya
4.	Perguruan Tinggi	UIN STS Jambi	Muaro Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultana Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultana Jambi