



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**MINAT BACA DI PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**SKRIPSI**



**RARA DIAS FARISKA**

**(204190208)**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

**2022**

**MINAT BACA DI PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



**RARA DIAS FARISKA  
(204190208)**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat: Jl Jambi-Ma Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren  
Kab. Muaro Jambi 36365

NOTA DINAS

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tgl	No Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PS-05	In.08-FM-PS-05-01		R-0	-	1 dari 1

Hal : Nota Dinas

Lampiran : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
Di Jambi

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rara Dias Fariska

NIM : 204190208

Judul Skripsi : Minat Baca Mahasiswa Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 27 Maret 2023  
Dosen Pembimbing I



**Drs. Mislan, M.Pd.**  
NIP. 196903161995031001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  - Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat: Jl Jambi-Ma Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren  
Kab. Muaro Jambi 36365

NOTA DINAS					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tgl	No Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PS-05	In.08-FM-PS-05-01		R-0		1 dari 1

Hal : Nota Dinas

Lampiran :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
Di Jambi

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rara Dias Fariska

NIM : 204190208

Judul Skripsi : Minat Baca Mahasiswa Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 27 Maret 2023  
Dosen Pembimbing II



**Vioni Saputri, M.Pd**  
NIDN. 2013019701

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl.Jambi-Ma.Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365  
Telp/Fax: (0741)58183 – 584118 Website: [www.uinjambi.ac.id](http://www.uinjambi.ac.id)

**PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**  
Nomor : B - 168 /D-I/KP.01.2/04 / 2023

Skrripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa di MTs Nurul Khairiyah”. Yang telah dimunaqasyahkan oleh sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 10 April 2023  
Jam : 09.00 WIB - Selesai  
Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah II FTK UIN STS Jambi  
Nama : Rara Dias Fariska  
NIM : 204190208  
Judul : Minat Baca Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang diatas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan pengesahan perbaikan skripsi.

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ihtiati, M.Pd.I. (Ketua Sidang)		11 April 2023
2.	Yudha Rello Pambudi, M. Pd (Sekretaris Sidang)		11 April 2023
3.	Nasyariah Siregar, M. Pd.I. (Penguji I)		11 April 2023
4.	Andi Nurhasanah, M.Pd. (Penguji II)		11 April 2023
5.	Drs. Mislan, M.Pd. (Pembimbing I)		11 April 2023
6.	Vioni Saputri, M.Pd (Pembimbing II)		11 April 2023

Jambi, 10 April 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN STS Jambi



Dr. Hj. Fachrillah, M. Pd  
NIP.196707111992032004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SYAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl Jambi-Ma Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365  
Telp/Fax : (0741) 58183-584138 Website : www.uinjambi.ac.id

#### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 27 Maret 2023



RARA DIAS FARISKA  
204180208

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia - Nya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai selesai, tak lupa sholat berangkaikan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Bapak Rudi Harjo dan Ibu Asmana terima kasih tiada terhingga untuk cinta dan kasih sayang, dukungan, motivasi dan selalu memberikan do`a kepada penulis sehingga bisa berada pada titik ini. Selanjutnya terima kasih kepada saudara dan saudari penulis yakni, Syukri Dias Maulana dan Fairus Dias Maulani beserta keluarga tercinta yang telah memberikan do`a serta semangat.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

## MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ دُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, maka Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.” (H.R. imam Syafi’i).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya hingga Skripsi ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW pembawa risalah pencerahan bagi umat manusia. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu melalui kolom ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Su`aidi Asyari, MA., Ph.D selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Dr. Rofiqoh Ferawati, SE., M. EI, Dr. As`ad, M.Pd, Dr. Bahrul Ulum, MA, selaku Werek I, II, III UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Dr. H. Fadlilah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Prof. Dr. Risnita, M.Pd, Dr. Najmul Hayat, M.Pd.I dan Dr. Yusria, S.Ag, M.Ag selaku Wadep I, II, III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Ibu Ikhtiati, M.Pd.I selaku ketua prodi dan Ibu Nasyariah Siregar, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
6. Drs. Mislana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Vioni Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen yang pernah mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah membantu saya dalam proses perkuliahan dan memberikan banyak ilmu pengetahuan pada saat perkuliahan.
8. Bapak/Ibu staf akademik, yang membantu saya melengkapi hal yang berkaitan dengan surat-menyurat atau kelengkapan berkas skripsi saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

9. Ilham Akbar, yang in syaa Allah menjadi calon suami, yang telah menjadi partner diskusi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

10. Sahabat – sahabat mahasiswa PGMI 2019 yang telah menjadi partner diskusi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Jambi, 27 Maret 2023

Penulis,



Rara Dias Fariska  
204190208

## ABSTRAK

Nama : Rara Dias Fariska  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Minat Baca di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Penelitian ini membahas tentang minat baca mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020/2021 semester VI (enam). Membaca buku merupakan salah satu aktivitas yang sangat efektif untuk memperoleh ilmu pengetahuan, memperluas wawasan, dan menambah pengalaman baru. Kegiatan membaca sangatlah esensial, karena membaca merupakan kegiatan penting dalam kehidupan dan aktifitas mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat baca di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *survey*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Angkatan 2020/2021 semester VI yang berjumlah 300 mahasiswa, mengingat besarnya jumlah sumber data dalam penelitian ini, maka ditetapkan sample sebanyak 10% dari jumlah mahasiswa yaitu 30 responden, penetapan informan dilakukan secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca di Prodi PGMI Angkatan 2020/2021 semester VI berada pada kategori baik. Dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti.

**Kata Kunci** : *Minat, membaca, mahasiswa*

## ABSTRACT

**Name** : Rara Dias Fariska  
**Study Program** : *Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*  
**Title** : Interest in Reading in Higher Education for Students of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training

This research discusses students' reading interest in the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Batch 2020/2021 semester VI (six). Reading books is a very effective activity for gaining knowledge, broadening horizons, and adding new experiences. Reading activity is essential, because reading is an important activity in student life and activities. This study aims to describe interest in reading in the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sulthan Thaha Saifuddin State Islamic University, Jambi. This study uses a quantitative approach to the type of survey. The subjects in this study were 2020/2021 semester VI students, totaling 300 students. Given the large number of data sources in this study, a sample of 10% of the total number of students, namely 30 respondents, was determined randomly. Data collection techniques using observation techniques, questionnaires, interviews, and documentation. While the data analysis technique used is descriptive analysis. Based on the results of the research, it shows that reading interest in the PGMI Study Program Batch 2020/2021 semester VI is in the good category. Evidenced by the results of questionnaires / questionnaires and interviews that have been conducted by researchers.

**Keywords** : *Interest, reading, students*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPEL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELEVAN .....</b>	<b>8</b>
A. KAJIAN PUSTAKA .....	8
1. Keterampilan Berbahasa.....	8
2. Minat .....	13
3. Membaca .....	15
4. Minat Baca .....	22
B. STUDI RELEVAN.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Setting dan Subjek Penelitian .....	33
C. Jenis dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

E. Teknik Analisis Data .....	36
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Temuan Umum.....	39
B. Temuan Khusus dan Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi wawancara.....	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket/kuesioner .....	36
Tabel 4.1. Nama Kaprodi dan SekProdi.....	40
Tabel 4.2. Hasil Angket/kuesioner.....	37
Tabel 4.3 Hasil Wawancara .....	42



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Kebutuhan Terhadap Bacaan .....	44
Gambar 4.2. Diagram Tindakan Untuk Mencari Bacaan.....	44
Gambar 4.3. Diagram Tindakan Untuk Mencari Bacaan.....	45
Gambar 4.4. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan .....	46
Gambar 4.5. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan .....	46
Gambar 4.6. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan .....	47
Gambar 4.7. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku.....	48
Gambar 4.8. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku.....	48
Gambar 4.9. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku.....	49
Gambar 4.10. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku.....	50
Gambar 4.11. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku.....	50
Gambar 4.12. Diagram Tindak Lanjut .....	51

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi .....	73
Lampiran 2 Pedoman angket/kuesioner .....	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 4 Transkrip hasil wawancara .....	79
Lampiran 4 Dokumentasi .....	139



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Indonesia sebagai salah satu negara yang mengikuti *Programme For International Student Assessment* (PISA) yang dilaksanakan oleh organisasi negara-negara di dunia untuk bekerjasama dan dilakukan pertama kalinya pada tahun 2000 dan data terakhir yang telah dipublikasikan adalah PISA 2018. Sejak adanya pelaksanaan *assessment* tersebut, data-data yang berkaitan tentang kemampuan membaca di Indonesia menjadi begitu familiar di telinga masyarakat terutama dalam pendidikan di Indonesia. Hal ini dikarenakan pada setiap penyelenggaraannya, data-data PISA *Result* (termasuk yang terakhir), menempatkan Indonesia di kelompok bawah diantara negara-negara yang mengikuti *assessment* tersebut.

Menurut Tjalla (dalam Al-Jauhari, 2021) hasil survei yang dikeluarkan oleh PISA pada tahun 2018 disebutkan bahwa membaca di Indonesia berada pada peringkat 6 terbawah atau di urutan ke-74 dari 80 negara peserta. Ada penelitian dari Central Indonesia berada satu tingkat di atas Botswana sebagai negara yang posisinya lebih rendah. Hasil dari beberapa survei di atas, Indonesia masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lain, Indonesia menunjukkan hasil kemampuan literasi membaca mendapatkan skor 393. Hal ini membuat masyarakat selalu memperhatikan hasilnya, salah satunya ialah data yang berkaitan dengan *Reading* atau kemampuan membaca di Indonesia. Selain itu, studi lainnya oleh *Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)* dan *Early Grade Reading Assessment (EGRA)* (Mullis et al., 2017) yang ternyata menunjukkan data yang tidak jauh berbeda dari PISA. Data lain yang berkaitan dengan kemampuan membaca yang kemudian ramai diperbincangkan bahkan menjadi salah satu kontroversi adalah data dari *Word's Most Literate Nations* yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University Amerika Serikat* yang dirilis pada awal tahun 2017, yang mana Indonesia menempati urutan ke-60 dari 61 negara yang berpartisipasi pada survei kemampuan literasi (Tahmidaten & Krismanto, 2020). Hasil Indonesia *National Assessment Program* di tahun 2016 yang dilakukan oleh Pusat Penelitian Pendidikan (Puspendik) Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan sendiri mengungkapkan bahwa rata-rata nasional distribusi literasi kemampuan membaca di Indonesia adalah 48,83% yang berada pada kategori kurang, 6,06% berada pada kategori baik, dan 47,11% berada pada kategori Cukup.

Pembelajaran keterampilan berbahasa baru menekankan pada keterampilan berbahasa. Belum pada pengembangan minat terhadap keterampilan berbahasa itu sendiri, khususnya pada keterampilan membaca. Hal ini mengakibatkan masyarakat Indonesia mempunyai minat yang rendah terhadap membaca. Hal tersebut diperkuat dengan tulisan Amiranti (dalam Mumpuni, 2019) berdasarkan data dari United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) minat baca masyarakat Indonesia hanya 0,01%, yang tentu sangat rendah jika dibandingkan dengan negara-negara lain. Najwa Sihab sebagai Duta Baca Indonesia menyebutkan dalam harian Tirto, bahwa dalam setahun, anak-anak Eropa dan Amerika dapat membaca 25-27% buku, di Jepang anak-anak dapat membaca 15-18% buku.

Keterampilan berbahasa diperlukan sebagai model agar bisa mengembangkan kemampuan intelektual, social, dan karakter seseorang untuk mencapai kemampuan literasi membaca yang berada di kategori baik. Bahasa sebagai alat yang paling utama untuk melakukan komunikasi. Agar dapat berkomunikasi dengan baik, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dilatih pada setiap individu. Pertama, Santoso (dalam Magdalena et al., 2021) mengungkapkan bahwa menyimak sebagai suatu proses keterampilan yang kompleks. Keterampilan ini meliputi mendengarkan, memahami, menafsirkan bunyi-bunyi yang telah dikenalnya, kemudian mencoba memaknai bunyi bunyi tersebut, dan meresponnya. Kedua, menurut Santoso, Haryadi dan Zamzami, St. Y Slamet dan Amir (dalam Strajhar et al., 2016) berdasarkan beberapa pendapat dapat disimpulkan bahwa berbicara merupakan kemampuan mengucapkan kata-kata untuk menyampaikan atau menyatakan maksud, ide, gagasan, pikiran, serta perasaan yang disusun dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan penyimak agar apa yang disampaikan dapat dipahami oleh penyimak. Ketiga, Muhsyanur (dalam Widyantara & Rasna, 2020) membaca sebagai salah satu perlakuan yang dilakukan berdasarkan kerjasama beberapa keterampilan, yakni mengamati,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

memahami, dan memikirkan. Keempat, (Tarigan, 2021) mengatakan bahwa menulis sebagai keterampilan produktif dengan menggunakan tulisan. Menulis dapat dikatakan suatu keterampilan berbahasa yang paling rumit di antara jenis-jenis keterampilan berbahasa lainnya. Menulis bukanlah sekadar menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat, melainkan juga mengembangkan dan menuangkan pikiran-pikiran dalam suatu struktur tulisan yang teratur. Maka dari itu, sesuai dengan kajian penelitian ini, dipilihlah keterampilan membaca yang akan dibahas oleh peneliti.

Membaca adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang dipelajari. Tarigan (dalam Hadian, 2018) mengatakan bahwa membaca sebagai keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu. Keterampilan ini tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan membaca disebut sebagai keterampilan bahasa reseptif, karena dengan membaca seseorang akan mendapatkan informasi, ilmu, pengetahuan, dan pengalaman-pengalaman baru. Semua yang diperoleh dari kegiatan membaca akan memungkinkan seseorang mampu mempertinggi daya pikirnya, berpikir kritis, mempertajam padangannya, dan memperluas wawasan. Menurut (Harefa, 2021) kemampuan membaca menjadi kebutuhan, untuk penyebaran informasi dan pesan-pesan dalam dunia modern ini disajikan dalam bentuk tertulis, dan hanya dapat diperoleh melalui membaca. Maka dari itu, keterampilan membaca menjadi sarana untuk mendapatkan informasi dalam bentuk tulisan.

Pada era informasi seperti saat ini aktivitas membaca dapat diartikan sebagai sebuah keniscayaan bagi setiap individu. Membaca memiliki makna menjadikan seorang yang sedang menjalankan pendidikan literat terhadap suatu konteks. Sutarno (dalam Y. Irma, 2008) mengatakan bahwa minat baca merupakan sumber motivasi yang kuat bagi seseorang untuk menganalisa dan mengingat serta bacaan yang telah dibacakan. Djamarah dan Syaiful Bahri (dalam Priyadi, 2019) minat baca sebagai salah satu keinginan dan kemauan kuat untuk selalu membaca setiap kesempatan atau selalu mencari kesempatan untuk membaca. Minat baca perlu ditanamkan dan dipupuk pada diri setiap manusia (siswa), baik oleh diri sendiri ataupun oleh orang lain dengan tujuan agar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

prestasinya terus meningkat pada masa mendatang. Darman (dalam Ferbrian, 2020) minat baca merupakan aktivitas yang memerlukan ketekunan penuh untuk membentuk pola komunikasi dengan diri sendiri agar didapatkannya makna dan informasi tulisan untuk mengembangkan intelektualitas dan perasaan senang di dalam diri sendiri. Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa minat baca sebagai sumber motivasi, keinginan yang kuat untuk membaca, dan juga memerlukan ketekunan untuk membentuk pola komunikasi.

Berdasarkan pemaparan di atas, ditemukan permasalahan mengenai minat baca masyarakat Indonesia yang rendah, khususnya pada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Minat baca yang rendah dapat ditandai dari tugas-tugas yang dikerjakan mahasiswa, terutama dalam pembuatan makalah, artikel atau jurnal, maupun modul. Referensi yang biasa digunakan mahasiswa kebanyakan bersumber dari internet yang tidak valid dan juga mahasiswa terkadang tidak mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu serta tidak sesuai dengan topik yang diberikan. Mahasiswa beralasan sulitnya menemukan referensi buku-buku untuk tugas mata kuliah yang diberikan dosen. Minat baca mahasiswa yang rendah juga ditandai dari kurang diminatinya soal-soal evaluasi yang berbentuk dekripsi panjang. Dengan demikian, wajar saja kalau mahasiswa PGMI tidak memiliki kebiasaan membaca yang memadai.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti melalui wawancara kepada mahasiswa Pgmi ditemukan beberapa masalah, yakni : 1) kurangnya motivasi, perhatian, dan pemahaman terhadap bacaan, karena motivasi sangat diperlukan untuk para mahasiswa yang pada saat ini banyak dibebankan oleh tugas atau tidak sempat membaca buku. Selain itu, pemahaman bacaan mahasiswa juga memprihatinkan, ditandai pada saat diberikan pertanyaan sebagian besar mahasiswa kurang memahami maksud dari soal yang diberikan, sehingga mendapatkan hasil yang kurang maksimal. 2) kurangnya persediaan buku di perpustakaan, seperti bahan bacaan yang kurang memadai, dan kenyamanan saat membaca juga mempengaruhi minat mahasiswa, yang menyebabkan mahasiswa kesulitan untuk mencari referensi. 3) di zaman yang sudah canggih, mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

tidak mengetahui fungsi penggunaan gawai sebagai informasi dan lebih berfokus pada sarana hiburan. Bukan hanya itu, minat baca yang rendah juga ditandi dari kualitas pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa tersebut. Pertanyaan yang biasanya diajukan biasanya tidak terlalu mendalam, tidak kritis, bahkan pertanyaan yang ditanyakan sudah ada jawabannya di dalam slide atau materi yang dipaparkan. Hal ini tentunya dapat mengatakankan bahwa mahasiswa kurang adanya persiapan sebelum perkuliahan dan juga mahasiswa kurang membaca berbagai referensi yang sudah ada. Bahkan ketika mahasiswa presentasi untuk diskusi kelompok, mereka tidak memahami dengan baik materi yang akan dipresentasikan, karena tidak adanya persiapan sebelum presentasi. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, peneliti melakukan observasi guna memperjelas masalah yang terjadi mengenai minat baca.

Bagi calon guru Madrasah Ibtidaiyah minat baca sangat penting. Dengan mengetahui indikator yang mempengaruhi minat baca, guru dapat mengambil langkah-langkah dalam mengatasi rendahnya minat baca dikalangan siswa nantinya. Minat baca juga berguna bagi calon guru dalam menyiapkan kebutuhan terhadap bahan bacaan bagi siswa dan menciptakan inovasi baru yang dapat menarik dan meningkatkan minat baca siswa, seperti penggunaan media elektronik untuk membaca dan lain-lain.

Berdasarkan pemaparan di atas, adanya keterkaitan peneliti mengkaji penelitian dengan judul “Minat Baca di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan”

## **B. Fokus Penelitian**

Adapun fokus permasalahan pada penelitian ini yaitu : Minat Baca Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020/2021 dalam pembuatan tugas mata kuliah berupa makalah maupun artikel di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan diatas, dapat diambil rumusan masalah antara lain :

1. Bagaimana minat baca mahasiswa di kalangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021 ?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat baca mahasiswa di kalangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021 ?
3. Solusi apa yang ditawarkan peneliti untuk meningkatkan minat baca mahasiswa dikalangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021 ?

### D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana minat baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020/2021.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020/2021.
3. Untuk mengetahui solusi yang ditawarkan peneliti untuk meningkatkan minat baca mahasiswa dikalangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021.

### E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang bisa diambil dari penelitian ini antara lain :

#### 1. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penambahan literature dan khazanah mengenai perkembangan minat baca mahasiswa, khususnya Prodi PGMI.

#### 2. Manfaat praktis

Bagi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi khususnya mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



agar dapat membantu untuk memberikan masukan-masukan yang bermanfaat terkait tentang minat baca. Sebagai bahan informasi bagi pihak kampus untuk meningkatkan kualitas minat baca, yang mana akan berdampak pada akselerasi mutu dan kualitas pendidikan di kampus.

b. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemikiran yang dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut kepada semua pihak, khususnya rekan-rekan Mahasiswa sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan mengambil topik yang sama serta untuk menambah wawasan mengenai penyusunan laporan.

c. Bagi Peneliti

- 1) Penelitian ini akan menjadi pengalaman dan masukan serta pengetahuan dan wawasan yang didapat dalam menganalisis minat baca mahasiswa Program Studi PGMI Angkatan 2020/2021.
- 2) Dapat mengaplikasikan ilmu yang di pelajari selama perkuliahan dalam mendukung kemajuan pendidikan dan teknologi yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA DAN STUDI RELEVAN

#### A. Kajian Pustaka

##### 1. Keterampilan Berbahasa

###### a. Pengertian Keterampilan Berbahasa

Menurut Sardiman (dalam Darmadi, 2019) minat dapat di artikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhan sendiri. Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, dan keinginan. Selain itu, Kamisa (dalam Darmadi, 2019) minat adalah kehendak, keinginan atau kesukaan/ketertarikan. Gie (dalam Darmadi, 2019) mengatakan bahwa minat menunjukkan kondisi sibuk, tertarik atau terlibat sepenuhnya dalam suatu kegiatan karena menyadari pentingnya kegiatan tersebut.

Menurut Noeng Muhajir (dalam Darmadi, 2019), minat adalah kecenderungan afektif untuk membentuk aktifitas. Afektif adalah sikap seseorang terhadap suatu hal tertentu, dimana Noeng Muhajir mengatakan bahwa sikapnya adalah perasaan dan emosi. Perasaan itu adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan emosi tersebut. Sedangkan menurut Crow dan Crow (dalam Darmadi, 2019), minat sebagai pendorong seseorang yang dapat membentuk perhatian terhadap orang lain atau objek lain. Dimana dorongan tersebut menyebabkan seseorang menjadi memiliki perhatian. Sehingga pendorong atau perhatian adalah minat. Holland mengatakan bahwa minat sebagai aktivitas atau tugas-tugas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian, dan memberi kesenangan atau kenikmatan. Selain itu, Muti'ah (dalam Darmadi, 2019) minat merupakan rasa kecenderungan untuk memperhatikan tanpa disuruh, dengan kesadaran, dengan perasaan yang senang. Siregar dan Nara (dalam Darmadi, 2019) mengatakan bahwa minat merupakan kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Menurut (Mohammad Surya, 2014) Minat dapat diartikan sebagai rasa senang atau tidak senang dalam menghadapi suatu objek. Minat secara bahasa diartikan dengan kesukaan, kecenderungan hati terhadap suatu keinginan.

Sedangkan arti minat menurut istilah diartikan oleh sebagian tokoh berikut: menurut Slamito (dalam Wahyuni, 2018), minat adalah suatu perasaan cenderung atau suka kepada sesuatu hak atau aktifitas tanpa ada yang menyuruh.

Menurut Winkel (dalam Darmadi, 2019) mendefinisikan, “minat adalah kecenderungan subyek yang menetap untuk merasa tertarik pada suatu bidang studi atau pokok bahasan tertentu dan merasa senang mempelajari materi”.

Dari beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu kecenderungan dari individu yang penuh dengan kegiatan mental, dan upaya untuk mewujudkan dalam sikap yang nyata, mantap dalam beraktifitas dan merasa butuh untuk meraihnya. Minat ditunjukkan dengan adanya perhatian, rasa suka, keterlibatan dan rasa ketertarikan seseorang terhadap sesuatu hal tersebut ditunjukkan dengan adanya partisipasi, keinginan untuk belajar dengan baik dan perhatian.

Menurut Yohanes (dalam Sugiyati, 2017) dalam kehidupan sehari-hari, minat sering disamakan dengan perhatian, akan tetapi sebenarnya antara minat dan perhatian mempunyai pengertian yang berbeda. Perhatian itu sifatnya sementara (tidak dalam waktu lama) dan belum tentu diikuti rasa senang. Sedangkan minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari situ diperoleh kepuasan. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa seorang siswa lebih menunjukkan / menyukai satu hal dari pada hal yang lain. Dapat juga dimanifestasikan melalui partisipasinya dalam suatu aktivitas. Siswa yang mempunyai minat pada obyek tertentu cenderung untuk memberi perhatian yang lebih besar terhadap objek tersebut.

Menurut Guillfrod (dalam Elendiana, 2020) minat sebagai kecendrungan tingkah laku umum seseorang tertarik pada kelompok tertentu. Sementara itu, Fidjan (dalam Elendiana, 2020) mengatakan bahwa bila individu mempunyai minat maka akan mendorong individu untuk berbuat sesuatu. Sedangkan menurut Prasetyo (dalam Dalimunthe, 2020) minat sebagai kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Sehingga minat mengandung unsur keinginan untuk mengetahui dan mempelajari obyek yang diinginkan itu sebagai wawasan pengetahuan bagi dirinya, orang tersebut akan melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi



tindakan yang nyata untuk mengetahui dan mempelajari dari sesuatu yang diinginkannya itu sebagai kebutuhannya. Oleh karena itu, minat atau disebut juga keinginan seseorang terhadap sesuatu yang ia cita-citakan, merupakan hasil kesesuaian antara kondisi dan situasi dengan kebutuhan yang ia harapkan.

#### a. Fungsi Minat

Minat sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi usaha yang dilakukan seseorang. Minat yang kuat akan menimbulkan usaha yang gigih dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan. Jika seseorang tersebut memiliki rasa ingin tahu, maka akan cepat memahami dan mengingatnya. Minat sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi usaha yang dilakukan seseorang. Minat yang kuat akan menimbulkan usaha yang gigih dan tidak mudah mundur dalam menghadapi tantangan.

Menurut alisuf Sabri (dalam Utami, 2014) minat sebagai faktor internal psikologis yang sangat berperan dalam proses belajar. Fungsi minat antara lain :

- 1) Sebagai kekuatan yang akan mendorong seseorang untuk belajar. Mahasiswa yang berminat terhadap konsentrasi pendidikan sosiologi antropologi akan tampak terdorong terus-menerus untuk tekun belajar. Pendorong seseorang untuk berbuat dalam mencapai tujuan.
- 2) Penentu arah perbuatan seseorang untuk berbuat dalam mencapai suatu tujuan,
- 3) Penseleksi perbuatan sehingga perbuatan seseorang yang mempunyai motivasi senantiasa selektif dan tetap terarah dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa fungsi minat mempunyai pengaruh besar dalam proses pembelajaran karena bila bahan ajar yang di pelajari tidak sesuai dengan minat mahasiswa, menyebabkan mahasiswa kurang aktif dalam proses perkuliahan. Sebaliknya apabila bahan ajar yang diberikn dosen itu menarik minat mahasiswa, maka mahasiswa akan mudah dalam mempelajari dan memahami materi yang diberikan. Dengan adanya minat, proses perkuliahan akan berjalan lancar dan tujuan pendidikan akan tercapai sesuai dengan yang diharapkan karena minat mempunyai pengaruh besar dalam keberhasilan seseorang.



## 2. Membaca

### a. Pengertian Membaca

Menurut (Zulham, 2014) membaca sebagai salah satu dari empat keterampilan berbahasa. Dalam kegiatan membaca, kegiatan lebih banyak dititikberatkan pada keterampilan membaca daripada teori-teori membaca itu sendiri. Henry Guntur Tarigan menyebutkan tiga komponen dalam keterampilan membaca, yaitu:

- 1) Pengenalan terhadap aksara-aksara serta tanda-tanda baca.
- 2) Korelasi aksara beserta tanda-tanda baca dengan unsur-unsur linguistik yang formal.
- 3) Hubungan lebih lanjut dari A dan B dengan makna.

Menurut Henry Guntur Tarigan berpendapat bahwa “Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis”.

Menurut (Darmawan, 2014) membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat reseptif. Disebut reseptif karena dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu pengetahuan, dan pengalaman-pengalaman baru. Nurhadi (Zulham, 2014) membaca sebagai aktivitas yang kompleks yang melibatkan berbagai faktor yang datang dari diri pembaca dan faktor luar. Oleh karena itu, proses membaca dilakukan oleh orang dewasa (dapat membaca) merupakan usaha mengolah dan menghasilkan sesuatu melalui penggunaan modal tertentu. Membaca adalah produksi yang menghasilkan pengetahuan, pengalaman dan sikap-sikap baru. Seperti halnya dengan sebuah perusahaan yang menghasilkan sesuatu melalui proses mengolah, membaca juga merupakan pengolah, yakni mengolah bacaan. Untuk mengolah inilah diperlukan modal tertentu. Secara garis besar aktivitas membaca berkaitan dengan dua hal pokok, yaitu pembaca dan bahan bacaan. Sebagaimana yang dikatakan Goodman (Zulham, 2014) bahwa ketika seseorang membaca bukan hanya sekedar menuntut kemampuan mengambil dan memetik makna dari materi yang tercetak, melainkan juga menuntut kemampuan menyusun teks yang tersedia guna membentuk makna. Oleh karena itu, membaca dapat didefinisikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



sebagai kegiatan memetik makna atau pengertian bukan hanya dari deretan kata yang tersurat saja, melainkan juga makna yang terdapat antara deretan baris tersebut. Dalam kajian membaca jenis ini digolongkan ke dalam membaca kritis serta membaca kreatif.

Menurut Tarigan (dalam Darmadi, 2019) membaca sebagai suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca pesan yang disampaikan penulis melalui media bahasa tulisan. Membaca sebagai suatu proses kegiatan mencocokkan huruf atau melafalkan lambang-lambang bahasa tulisan. Tampubolon (dalam Darmadi, 2019) mengatakan bahwa membaca adalah suatu kegiatan atau cara dalam mengupayakan pembinaan daya nalar. Dengan membaca, seseorang dapat seseorang secara tidak langsung sudah mengumpulkan kata demi kata dalam mengaitkan makna dan arah bacaannya yang ada pada akhirnya pembaca dapat menyimpulkan suatu hal dengan nalar yang dimilikinya.

Menurut Kolker (dalam Darmadi, 2019) membaca sebagai suatu proses komunikasi antara pembaca dan penulis dengan menggunakan bahasa tulis. Dalam pengertian tersebut, terkait tiga hal, yaitu afektif, kognitif, dan bahasa. Perilaku afektif mengacu pada perasaan, perilaku kognitif mengacu pada pikiran, dan perilaku bahasa mengacu pada bahasa anak. Syafi'i juga mengatakan bahwa membaca sebagai suatu proses yang bersifat fisik atau bisa disebut proses psikologi berupa kegiatan berpikir dalam mengolah informasi. Dalam KBBI, membaca dapat diartikan melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis, yang dibaca secaralisan atau dalam hati. Dari beberapa pendapat para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa membaca sebagai suatu proses untuk pemahaman atau penikmatan terhadap teks bacaan dengan memanfaatkan skemata yang dimiliki oleh pembaca, sesuai dengan tujuan membaca ketika itu, yakni dilakukan secara nyaring atau membaca merupakan sebuah proses yang melibatkan kemampuan visual dan kemampuan kognisi. Kedua kemampuan tersebut sangat diperlukan untuk memberikan lambang-lambang huruf agar dapat dipahami dan menjadi bermakna bagi pembaca.

Menurut Hodgson (dalam Tarigan, 2021) membaca sebagai suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahasa tulis. Crawley

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutaha Jambi



dan Mountain (dalam Tarigan, 2021) membaca pada hakikatnya adalah suatu hal yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berpikir, psikolinguistik, dan metakognitif. Anderson (dalam Tarigan, 2021) dalam kegiatan membaca ternyata tidak cukup hanya dengan memahami apa yang tertuang dalam tulisan saja, sehingga membaca dapat juga dianggap sebagai suatu proses memahami sesuatu yang tersirat dalam yang tersurat (tulisan). Artinya memahami pikiran yang terkandung dalam kata-kata yang tertulis. Hubungan antara makna yang ingin disampaikan penulis dan interpretasi pembaca sangat menentukan ketepatan membaca. Makna akan berubah berdasarkan pengalaman yang dipakai untuk menginterpretasikan kata-kata atau kalimat yang dibaca.

Gibbons (Darmawan, 2014) membaca sebagai proses memperoleh makna dari cetakan. Kegiatan membaca bukan sekedar aktivitas yang bersifat pasif dan respektif saja, melainkan menghendaki pembaca untuk aktif berpikir. Untuk memperoleh makna dari teks, pembaca harus menyertakan latar bahasa itu sendiri. Tanpa hal-hal tersebut selembar teks tidak berarti apa-apa bagi pembaca. Mulyono Abdurahman (Darmawan, 2014) membaca sebagai aktivitas kompleks yang mencakup fisik dan mental. Aktivitas fisik yang terkait dengan membaca adalah gerak mata dan ketajaman penglihatan. Aktivitas mental mencakup ingatan dan pemahaman. Orang dapat membaca dengan baik jika mampu melihat huruf-huruf dengan jelas, mampu menggerakkan mata secara lincah, mengingat simbol-simbol bahasa dengan tepat dan memiliki penalaran yang cukup untuk memahami bacaan.

Al Alaq berarti segumpal darah yang diambil dari ayat kedua. Surah ini menjelaskan tentang penciptaan manusia serta pentingnya ilmu pengetahuan. Selain itu, Allah SWT juga memerintahkan hamba-Nya untuk banyak mempelajari ilmu pengetahuan dan membaca buku. Perintah tersebut salah satunya terkandung dalam Surat Al Alaq ayat 1-5. Dengan berbekal ilmu pengetahuan, manusia mampu membuktikan kekuatan dan kebesaran Allah SWT. Melalui surat ini pula, Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk mencari tahu siapa Tuhan yang menciptakan dan memuliakannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم ۝٥

Menurut (Tafsir Ibnu Katsir, 2019) surah Al Alaq ayat 1-5 berisi tentang pentingnya ilmu pengetahuan bagi manusia. Ayat ini menyerukan kepada semua manusia untuk mencari ilmu sebanyak mungkin. Sesuai dengan pepatah Islam, seorang muslim diwajibkan mencari ilmu mulai dari buaian hingga ke liang lahat. Artinya, selama masih bernyawa, tidak ada alasan bagi muslim dan muslimah untuk bermalas-malasan mencari ilmu. Surah ini juga berisi perintah kepada manusia untuk memperbanyak membaca dan belajar. Membaca merupakan satu cara untuk memperoleh pengetahuan serta wawasan yang luas. Sejumlah disiplin ilmu juga perlu dipelajari. Tujuannya adalah agar bisa menjadi manusia yang bijaksana dan tidak mudah menyalahkan orang lain bila berbeda pendapat. Hal ini dikarenakan dengan banyak membaca, pikiran manusia bisa semakin terbuka. Objek untuk membaca juga sangat luas yaitu berupa segala hal yang ada di sekeliling manusia.

#### b. Tujuan membaca

Dalam membaca perlu dan harus ada tujuan yang jelas. Apabila membaca tidak ada tujuan yang jelas, maka proses dan kegiatan membaca yang dilakukan tidak memiliki makna sama sekali. Dengan itu, membaca perlu ditetapkan tujuan yang akan dicapai seseorang saat membaca. Tujuan membaca tersebut, dapat ditetapkan secara eksplisit atau implisit.

Tujuan utama membaca yaitu untuk mencari serta memperoleh informasi dari sumber tertulis. Informasi yang di peroleh melalui proses pemaknaan terhadap bentuk-bentuk yang ditampilkan. Menurut Broughton secara lebih khusus membaca sebagai suatu keterampilan bertujuan untuk mengenali aksara dan tanda-tanda baca, mengenali hubungan antara aksara dan tanda baca dengan unsur linguistik yang formal, serta mengenali hubungan hubungan antara bentuk dengan makna atau meaning.

Keterampilan membaca mempunyai tujuan tertentu sehingga perlu untuk dikembangkan secara signifikan dan relevan. Menurut Farida Rahim (dalam Nur Aini, 2018), beberapa tujuan membaca sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

- 1) memperoleh kesenangan
- 2) menyempurnakan membaca nyaring
- 3) menggunakan strategi tertentu
- 4) memperbaharui pengetahuannya tentang suatu topik
- 5) inengaitkan informasi baru dengan informasi yang telah diketahuinya
- 6) memperoleh informasi untuk laporan lisan atau tertulis
- 7) mengkonfirmasi atau menolak lrediksi
- 8) menampilkan suatu eksperimen atau mengaplikasikan informasi yang diperoleh dari suatu teks dalam beberapa cara lain dan mempelajari tentang struktur teks
- 9) menjawab pertanyaan-pertanyaan yang spesifik.

Tujuan utama membaca adalah untuk mencari dan memperoleh informasi, dan memahami pesan yang disampaikan penulis. Makna atau arti erat sekali hubungannya dengan maksud dan tujuan dalam membaca. Menurut Tarigan (dalam Pamuji, 2019) mengemukakan tujuan membaca adalah sebagai berikut:

- 1) Membaca untuk memperoleh perincian-perincian atau fakta-fakta (reading for detail or facts).
- 2) Membaca untuk memperoleh ide-ide utama (reading for main ideas).
- 3) Membaca untuk mengetahui urutan atau susunan, organisasi cerita (reading for squence or organization).
- 4) Membaca untuk menyimpulkan, membaca inferensi (reading for inferece).
- 5) Membaca untuk mengelompokkan, membaca untuk mengklasifikasikan (reading to classify).
- 6) Membaca menilai, membaca evaluasi (reading to evaluate).
- 7) Membaca untuk memperbandingkan atau mempertentangkan (reading to compare or contrast).

### Manfaat Membaca

Menurut Saddhono dan Slamet (dalam Muhsyanur, 2019), mengatakan bahwa kegiatan membaca seseorang akan memperoleh berbagai manfaat, antara lain :





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

- 1) Memperoleh banyak pengalaman hidup
- 2) Memperoleh pengetahuan umum dan berbagai informasi tertentu yang sangat berguna bagi kehidupan.
- 3) Mengetahui berbagai peristiwa besar dalam peradaban dan kebudayaan suatu bangsa.
- 4) Dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir di dunia.
- 5) Dapat memperkaya batin, memperluas cakrawala pandangan dan pikir, meningkatkan dan budaya keluarga, masyarakat, nusa, dan bangsa.
- 6) Dapat memecahkan berbagai masalah kehidupan dan dapat mengantarkan seseorang menjadi cerdas pandai.
- 7) Dapat memperkaya perbendaharaan kata, ungkapan, istilah, dan lain-lain yang sangat menunjang keterampilan menyimak, berbicara, dan menulis.
- 8) Mempertinggi potensialitas setiap pribadi dan mempermantap eksistensiras dan lain-lain.

Dapat disimpulkan dari beberapa manfaat di atas, terkait dengan pernyataan Emerson (dalam Muhsyanur, 2019) yang berharap setiap orang dapat membiasakan diri sebagai pembaca yang baik. Dengan kebiasaan tersebut, seseorang akan mendapatkan pengalaman dan pengetahuan. Moral, peradaban, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi dapat sampai pada tingkat perkembangan yang sekarang ini terjadi langsung pada pembaca buku-buku besar.

Menurut (Karim, 2014) membaca sebagai suatu aktivitas yang memiliki berbagai macam manfaat. Ketika membaca manfaat yang didapatkan sebagai berikut :

1) Melatih Kemampuan Berpikir

Otak yang kita miliki ibarat sebuah pedang, semakin diasah akan semakin tajam. Sebaliknya jika tidak diasah, juga akan tumpul. Alat yang efektif untuk mengasah otak adalah dengan membaca.

2) Meningkatkan Pemahaman

Melalui membaca dapat meningkatkan pemahaman dan memori, yang semula mereka tidak mengerti menjadi lebih jelas setelah membaca. Membaca

sangat berperan dalam membantu seseorang untuk meningkatkan pemahaman terhadap suatu bahan atau materi yang dipelajari.

### 3) Menambah Wawasan dan Ilmu Pengetahuan

Membaca adalah salah satu sarana untuk membuka cakrawala dunia. Dengan demikian banyak wawasan dan ilmu pengetahuan. Mampu menyesuaikan diri dalam berbagai pergaulan dan tetap bisa bertahan dalam menghadapi perubahan zaman.

### 4) Mengasah Kemampuan Menulis

Selain menambah wawasan dan ilmu pengetahuan, membaca juga bisa mengasah kemampuan menulis. Selain karena wawasan untuk bahan menulis semakin luas, juga bisa mempelajari gaya-gaya menulis orang lain dengan membaca tulisannya.

### 5) Mendukung Kemampuan Berbicara di depan Umum

Membaca merupakan aktivitas yang akan membuka cakrawala dan pengetahuan terhadap dunia. Keterbatasan jangkauan diri terhadap peristiwa-peristiwa dunia, hanya bisa dijangkau melalui membaca. Selain mendapatkan informasi tentang berbagai peristiwa, membaca juga mampu meningkatkan pola pikir, kreativitas dan kemampuan verbal, karena membaca akan memperkaya kosa kata dan kekuatan kata-kata. Meningkatnya pola pikir, kreativitas dan kemampuan verbal akan sangat mendukung dalam meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum.

### 6) Meningkatkan Konsentrasi

Orang yang suka membaca akan memiliki otak yang lebih konsentrasi dan fokus. Dengan konsentrasi dan fokus pembaca akan memiliki kemampuan untuk memiliki perhatian penuh dan paraktis dalam kehidupan. Ini berarti mengembangkan keterampilan dalam pengambilan keputusan.

### 7) Menjauhkan Risiko Penyakit Alzheimer

Membaca benar-benar dapat langsung meningkatkan daya ikat otak. Ketika membaca otak akan dirangsang dan stimulasi (rangsangan) secara teratur dapat membantu mencegah gangguan pada otak termasuk penyakit Alzheimer.



### 8) Sarana Refleksi dan Pengembangan Diri

Melalui membaca kita dapat mengetahui pemikiran seseorang pengusaha atau seorang trainer tanpa harus menjadi pengusaha atau trainer. Artinya kita bisa mempelajari bagaimana cara orang lain dalam mengembangkan diri.

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa banyak keuntungan atau manfaat dari membaca yang salah satu sangat menarik yaitu merangsang sel-sel otak untuk menyerap ide dan menumbuhkan kreativitas. Semakin banyak membaca, semakin banyak informasi yang didapatkan, maka semakin banyak pengetahuan yang didapatkan.

## 3. Minat Baca

### a. Pengertian Minat Baca

Menurut (Dianingrum, 2021) minat baca atau *interest* merupakan gambaran sikap seseorang ketika menginginkan sesuatu. Minat sangat erat kaitannya dengan perasaan, oleh karena itu melakukan suatu kegiatan dengan keterpaksaan dapat menghilangkan minat seseorang termasuk kegiatan membaca. Minat dapat menimbulkan rasa senang ketika dilakukan dan begitu juga sebaliknya jika tidak dapat melakukannya akan menimbulkan rasa kecewa.

Minat baca merupakan sikap positif pada setiap orang terhadap aktivitas membaca dan rasa tertarik terhadap buku bacaan. Menurut Herman Wahadaniah (dalam Irma Yuliani) bahwa minat baca sebagai suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauan sendiri atau dorongan dari luar.

Berdasar pendapat di atas maka minat membaca sebagai kekuatan yang mendorong seseorang untuk memperhatikan, merasa tertarik dan senang terhadap aktivitas membaca sehingga mereka melakukan aktivitas membaca dengan keinginan sendiri. Minat baca bukanlah sesuatu yang lahir begitu saja pada diri seseorang. Akan tetapi minat baca harus dipupuk dan dibina sejak usia dini.

Menurut Djamarah dan Syaiful Bahri (dalam Priyadi, 2018), Minat baca sebagai keinginan dan kemauan kuat untuk selalu membaca setiap kesempatan atau selalu mencari kesempatan untuk membaca. Minat baca perlu ditanamkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



dan dipupuk pada diri setiap individu, baik oleh diri sendiri ataupun oleh orang lain dengan tujuan agar prestasinya terus meningkat pada masa mendatang.

Menurut Farida Rahim (dalam Artana, 2016), minat baca sebagai keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri atau dorongan dari luar. Herman Wahadaniah (dalam Artana, 2016), minat baca sebagai suatu perhatian kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri atau dorongan dari luar. Minat membaca dapat diartikan perasaan senang seseorang terhadap bacaan karena adanya pemikiran bahwa dengan membaca orang tersebut memperoleh manfaat bagi dirinya. Minat baca merupakan suatu kecenderungan kepemilikan keinginan atau ketertarikan yang kuat disertai usaha-usaha yang terus menerus pada diri seseorang terhadap kegiatan membaca yang dilakukan secara terus menerus dan diikuti dengan rasa senang tanpa paksaan, atas kemauannya sendiri atau dorongan dari luar sehingga seseorang mengerti atau memahami apa yang dibacanya.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa dalam minat baca terkandung unsur perhatian, kemauan, dorongan dan rasa senang untuk membaca. Perhatian bisa dilihat dari perhatian mereka terhadap kegiatan membaca, mempunyai kemauan yang tinggi untuk membaca, dorongan dan rasa senang yang timbul dari dalam diri maupun dari pengaruh orang lain. Semua kegiatan merupakan aktivitas yang dilakukan dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap.

Menurut (Nasution, 2018) minat baca sebagai suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri. Minat baca merupakan sikap positif dan adanya rasa keterikatan dalam diri terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan. Minat baca adalah bentuk-bentuk perilaku yang terarah guna melakukan kegiatan membaca sebagai tingkat kesenangan yang kuat dalam melakukan kegiatan membaca karena menyenangkan dan memberikan nilai.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambani
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambani

Dari pendapat di atas dapat ditegaskan bahwa minat baca terkandung unsur perhatian, kemauan, dorongan dan rasa senang untuk membaca. Perhatian bisa dilihat dari perhatiannya terhadap kegiatan membaca, mempunyai kemauan yang tinggi untuk membaca, dorongan dan rasa senang yang timbul dari dalam diri maupun dari pengaruh orang lain. Semua itu merupakan aktivitas yang dilakukan dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap.

Oleh karena itu, Minat baca sebagai karakteristik tetap dari proses pembelajaran sepanjang hayat yang berkontribusi pada perkembangan, seperti memecahkan persoalan, memahami karakter orang lain, menimbulkan rasa aman, hubungan interpersonal yang baik serta penghargaan yang bertambah terhadap aktivitas keseharian.

Menurut (Khoiruddin, 2016) ada dua cara untuk memeriksa minat seseorang dalam membaca. pertama seseorang tertarik kegiatan seperti membaca, sehingga ketika dihadapkan dengan buku, individu yang memiliki keinginan yang lebih besar, pengakuan dan mengingat mereka diarahkan pada kegiatan membaca. Kedua, pendekatan lain didasarkan pada isi atau objek yang menarik, bahwa minat stimulus materi untuk mempengaruhi kemampuan individu. Dalam pendekatan ini, lebih terfokus pada faktor-faktor situasional yang mempengaruhi minat baca. Misalnya, jenis bacaan, proses dan memori individu dalam membaca alam ekspositori, rangsangan visual seperti objek atau gambar yang dilihat, stimulus pendengaran seperti pernah mendengar percakapan yang berbicara tentang membaca, atau kombinasi dari visual dan pendengaran seperti televisi.

#### **b. Indikator Minat Baca**

Menurut Burs dan Lowe (dalam Hasanah, 2018) ada beberapa indikator tentang minat membaca pada seseorang, yang akan dijadikan acuan dalam penelitian ini, antara lain :

##### **a) Kebutuhan terhadap bacaan**

Usaha untuk meningkatkan diartikan sebagai upaya untuk memiliki atau mencari sesuatu yang baru. Usaha untuk meningkatkan ini berkaitan erat dengan daya tarik, waktu dan kesenangan serta ada usaha untuk menambah sesuatu yang telah dimiliki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunta Jambia

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunta Jambia

2) Tindakan untuk mencari bacaan

Perasaan senang merupakan perasaan suka untuk melakukan aktifitas membaca. Perasaan senang menimbulkan kesadaran untuk memperoleh dan mengembangkan serta ada upaya mempertahankan sesuatu yang dianggapnya mendatangkan kesenangan.

3) Rasa senang terhadap bacaan

Rasa ketertarikan merupakan perasaan tertarik untuk melakukan aktifitas membaca, yang ditimbulkan dari dalam diri seseorang tersebut. Perasaan tertarik menimbulkan keinginan untuk memperoleh sesuatu yang dianggapnya bermanfaat bagi dirinya.

4) Keinginan untuk selalu membaca

Keingintahuan merupakan sebuah keinginan yang muncul dari diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Keinginan ini kemudian mendorong seseorang untuk berpikir atau melakukan sesuatu. Keingintahuan menjadikan seseorang bertanya-tanya akan sesuatu hal. Dari rasa penasaran akhirnya orang bertanya-tanya akan sesuatu hal yang sedang dipikirkan atau dialami.

5) Tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca).

Ditandai dengan adanya pembuatan ringkasan hasil buku bacaan yang telah dibaca ataupun ringkasan materi perkuliahan yang telah di jelaskan dan di presentasikan.

Sedangkan menurut Ibrahim Bafadal (dalam Rofiqul Hasanah, 2018) mengatakan bahwa rasa senang membaca dapat disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain karena ia tahu manfaat membaca, ia menyadari bahwa buku-buku dan bahan pustaka lainnya yang baik dapat memperluas pengetahuannya.

Menurut Safari (dalam Dianingrum, 2021) mengatakan bahwa minat baca sebagai berikut :

- 1) Kesenangan membaca
- 2) Kesadaran akan manfaat membaca
- 3) Frekuensi membaca
- 4) Jumlah buku yang di baca

Menurut Dalman (dalam Sembiring, 2021) mengatakan bahwa indikator-indikator untuk mengetahui apakah seseorang memiliki minat baca yang tinggi atau masih rendah sebagai berikut :

1) Frekuensi dan kuantitas membaca

Artinya frekuensi (keseringan) dan waktu yang digunakan seseorang untuk membaca, seseorang yang mempunyai minat baca akan banyak melakukan kegiatan membaca begitu juga sebaliknya.

2) Kuantitas sumber bacaan

Artinya seseorang yang memiliki minat baca akan berusaha membaca bacaan yang variatif dan bukan hanya membaca bacaan yang dibutuhkan akan tetapi, membaca bacaan juga di anggap sangat penting.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, peneliti menggunakan beberapa indikator untuk mengukur minat baca mahasiswa, yaitu kebutuhan terhadap bahan bacaan, tindakan (usaha) untuk mencari bahan bacaan, rasa senang terhadap bacaan, keinginan untuk selalu membaca, dan tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca).

**c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca**

Membaca sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Membaca akan menjadi hal yang pokok dilakukan dalam kehidupan sehari-hari karena tuntutan zaman yang semakin maju dan canggih. Seperti yang dikatakan sebelumnya bahwa kegiatan membaca tidak akan pernah terjadi apabila tidak ada minat yang muncul dari individu tersebut. Sehingga minat untuk membaca ini tidak terlepas dari faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Faktor yang mempengaruhi minat baca seseorang terdiri dari dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Menurut Dwi Sunar Prasetyono (dalam Rofiqul Hasanah, 2015) mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi minat baca pada seseorang adalah karena faktor internal, seperti intelegensi, usia, jenis kelamin, kemampuan membaca, sikap, serta kebutuhan psikologis. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat baca, seperti belum tersedianya bahan bacaan yang sesuai, status sosial, ekonomi, kelompok etnis, pengaruh teman sebaya, orang tua, guru/dosen, televisi, film dan media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Menurut Soeatminah (dalam Rena Putri Anas, 2022) ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat baca seseorang. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi tingkat minat baca seseorang. Faktor yang mempengaruhi minat baca siswa, sebagai berikut :

- a) Faktor internal
  - a) Bakat

Bakat atau bakat bawaan seseorang merupakan faktor genetik yang diturunkan oleh orang tua kepada anaknya. Jika kedua orang tua senang membaca buku, ada kemungkinan sifat ini akan diturunkan kepada anak-anaknya. Jika anak sudah memiliki rasa senang membaca, berarti dia sudah memiliki kesadaran akan pentingnya membaca buku. Selain itu, sifat atau bakat seorang anak mempengaruhi minat baca siswa. Jika siswa sudah memiliki rasa ketertarikan terhadap suatu bacaan, maka siswa tersebut akan ingin meminjam atau memiliki buku atau bacaan yang ditemuinya.

- b) Jenis kelamin

Menurut Harris dan Sipay perbedaan minat baca juga dipengaruhi oleh perbedaan gender. Mungkin karena sifat, laki- laki dan perempuan memiliki minat dan selera yang berbeda. Jadi jenis kelamin menjadi penentu minat baca seseorang karena selera laki-laki dalam membaca buku jauh berbeda dengan perempuan, jika laki-laki suka membaca buku komik naruto maka perempuan akan lebih memilih buku masak-memasak.

- c) Tingkat Pendidikan

Orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memiliki minat membaca yang berbeda dengan orang dengan tingkat pendidikan yang lebih rendah. Perbedaan minat disebabkan oleh perbedaan kemampuan dan kebutuhan.

- d) Keadaan Kesehatan

Minat membaca seseorang akan dipengaruhi oleh keadaan kesehatannya. Jika seseorang (terutama anak-anak) memiliki minat membaca buku, tetapi dalam kondisi tidak sehat/sakit, maka minat membaca akan terganggu bahkan minat membaca bisa hilang. Di sisi lain, jika orang atau siswa dalam keadaan sehat, dia sangat bersemangat untuk membaca.



#### e) Keadaan Jiwa

Faktor psikologis seseorang juga mempengaruhi minat bacanya. Jika seseorang yang memiliki minat membaca sedang dalam keadaan gelisah, sedih atau bingung dalam pikirannya, kebanyakan orang ketika dalam keadaan tersebut minat membaca akan berkurang atau mungkin hilang. Lain halnya jika ia dalam keadaan senang atau senang maka orang tersebut akan sangat bersemangat untuk membaca.

#### f) Kebiasaan

Menurut Soetminah (dalam Rena Putri Anas, 2022) seseorang yang memiliki kebiasaan atau hobi membaca tentunya memiliki minat terhadap buku atau membaca, atau sebaliknya orang yang memiliki minat membaca yang besar karena sudah memiliki kebiasaan dan gemar membaca. Intensitas atau lamanya waktu yang dibutuhkan seseorang yang suka membaca dengan seseorang yang tidak suka membaca akan berbeda. Seseorang yang gemar membaca dalam satu hari akan lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membaca daripada seseorang yang tidak suka membaca. Ciri-ciri seseorang yang suka membaca ketika ada waktu luang akan menggunakan waktu luangnya untuk membaca buku atau membaca buku. Seseorang yang suka membaca berbeda dengan anak yang tidak memiliki minat baca yang tinggi, jika ada waktu luang seseorang tersebut akan menggunakan waktu luangnya untuk kegiatan lain seperti bermain dan lain sebagainya.

#### 2) Faktor dari Luar

##### a) Buku atau Bahan Bacaan

Keberagaman jenis buku juga mempengaruhi minat baca, seseorang akan merasa lebih tertarik pada suatu bacaan jika bacaan tersebut memuat gambar dan warna yang menarik. Seseorang akan tertarik untuk membaca suatu bacaan atau buku jika bacaan atau buku tersebut menarik perhatian, sesuai dengan kebutuhan dan bermanfaat bagi seseorang tersebut. Jika ada buku atau bacaan yang terlihat menarik tetapi isi buku tersebut tidak sesuai dengan minat kebutuhan seseorang, tentunya buku tersebut tidak atau tidak menarik minat bacanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthar Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

b) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga yang memiliki kebiasaan dan kecintaan membaca akan sangat berpengaruh terhadap minat baca seseorang. Misalnya dengan membeli buku bacaan. Hal ini dilakukan untuk merangsang, menarik perhatian, menumbuhkan minat baca seseorang dan menyebabkan seseorang tersebut gemar membaca.

c) Lingkungan pendidikan

Dalam lingkungan pendidikan memiliki peran besar dalam upaya menumbuhkan dan membina minat baca seseorang. Melalui perhatian dan dorongan seorang pendidik, seseorang tersebut akan memiliki minat membaca. Misalnya, seorang mahasiswa akan tertarik membaca buku jika dinerikan tugas untuk membaca buku, misalnya mencari referensi dalam pembuatan makalah, junal/artikel, dan lain sebagainya.

**d. Upaya-Upaya Untuk Meningkatkan Minat Baca**

Menurut Simanjuntak (dalam Wahyuni, 2018) upaya peningkatkan minat baca sebagai usaha untuk menumbuhkan minat baca pada seseorang agar ia mengetahui, mengerti, bahwa pengalaman yang mengasyikkan diperoleh dari membaca. Dalam peningkatan minat baca perpustakaan berperan di dalamnya.

Upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan minat baca menurut Hasyim (dalam Wahyuni, 2018) ialah agar setiap keluarga memiliki perpustakaan keluarga, sehingga perpustakaan dapat dijadikan tempat yang menyenangkan ketika berkumpul keluarga. Selain itu, upaya meningkatkan minat baca ada beberapa cara yang perlu dilakukan, seperti yang dikemukakan Tarigan (dalam Wahyuni, 2018) :

- 1) Berusaha untuk selalu meluangkan waktu untuk membaca secara rutin. Perlu disadari bahwa seseorang yang membaca dengan baik merupakan seseorang yang bisa berpikir dengan baik.
- 2) Biasakanlah untuk bisa memilih bacaan yang baik dan sesuai dengan yang dibutuhkan. Permasalahan yang sering dihadapi ialah ketika belum dapat memilih buku bacaan yang baik, dan juga karena keterbatasan waktu untuk membaca buku dengan jumlah banyak, oleh karena itu diperlukan keterampilan dalam memilih bahan bacaan.

## B. Studi Relevan

Dari hasil penelitian yang pernah diteliti sebelumnya digunakan sebagai bahan pertimbangan, sekaligus acuan dan masukan bagi penulis. Penelitian sebelumnya diharapkan dapat melengkapi dari sudut pandang yang lain, sehingga pada penelitian sekarang akan lebih terfokus untuk diteliti.

Pada penelitian sebelumnya yang kedua dilakukan oleh Laili Mawardi pada tahun 2017 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan judul “Pengaruh Program Wajib Baca Terhadap Hasil Belajar PAI Dan Budi Pekerti Peserta Didik SDN Tandes Lor Surabaya”. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa pengaruh program wajib baca terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti berjalan dengan baik. Perbedaan pada penelitian yang dilakukan melaksanakan penelitian pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian dilakukan oleh Fina Noor Amalia (2017) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (*Reading Groups*) sebagai Program Penunjang Kurikulum Terhadap 11 Peningkatan Kompetensi Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa di SDIT Luqman Hakim International Yogyakarta”. Pada penelitian sebelumnya menggunakan variabel dependen kompetensi berpikir kritis dan kreatif sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan variabel dependen minat baca.

Penelitian lain yang relevan berjudul “Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas III A SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta” oleh Benediktus pada tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian 1 guru kelas dan 29 siswa kelas III A SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Teknik yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan wawancara. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa diantaranya adalah mendorong anak untuk bercerita tentang apa yang telah didengar dan dibacanya, membeli buku yang dapat menarik minat baca, menukar buku dengan teman, memberikan buku sebagai bentuk penghargaan atau hadiah, dan menyediakan waktu untuk membaca. Upaya lain untuk meningkatkan minat baca siswa yang dilakukan guru diluar jam pelajaran diantaranya memberikan tugas kepada siswa untuk membaca

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



di rumah, dan siswa kelas III A rata-rata membaca buku di rumah, baik buku pelajaran maupun buku cerita. Perbedaan penelitian ini yaitu dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian lain yang relevan berjudul “*Improving Reading Comprehension through Extensive Reading: the case of WCU 2nd year English Majoring students*” oleh Lecturer at Wachemo University, Department of English, Hossana, Ethiopia Research scholar in Andhra University, Visakhapatnam, India pada tahun 2017. Penelitian ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui membaca ekstensif. Dengan kata lain, itu dimaksudkan untuk mengidentifikasi sejauh mana pemahaman membaca siswa terpengaruh melalui strategi membaca ekstensif dalam bahasa Inggris sebagai kelas Bahasa Kedua atau Bahasa Asing. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa ada efek positif dari membaca bahan otentik seperti cerita pendek, novel, buletin, surat kabar, majalah dan lainnya tentang pemahaman bacaan. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *survey* dan dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian lain yang relevan yang berjudul “Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosari” oleh Arinda Sari pada tahun 2018. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca dengan motivasi belajar secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Dengan kata lain semakin tinggi minat baca yang ada pada siswa, hasil dari belajar siswa juga akan naik dan apabila motivasi belajar yang terdapat pada peserta didik meningkat, maka akan berpengaruh juga terhadap hasil belajarnya. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *survey* dan dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian yang relevan berjudul “*Effects of reading real versus print-out versions of multiple documents on students’ sourcing and integrated understanding*” oleh Ladislao Salmerona, Laura Gila, Ivar Bratenb pada tahun



2018. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa membaca versi nyata dapat meningkatkan memori siswa untuk informasi sumber dan membuat mereka memasukkan referensi yang lebih spesifik ke sumber dokumen dari pada versi cetak. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *survey* dan dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian yang relevan berjudul “*What's behind being behind? Using integrated administrative data to enhance our understanding of how publicly monitored early risk experiences uniquely affect children's growth in reading achievement*” oleh John W. Fantuzzo , Whitney A. LeBoeufb , Benjamin Brumleyc , Kristen Coec , Paul A. McDermotta , Heather Rouse pada tahun 2019. Hasil penelitian ini menunjukkan resiko kesenjangan prestasi membaca yang signifikan di kelas satu, dan kesenjangan terus terjadi di kelas dua dan tiga. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *survey* dan dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian dengan judul “Analisis Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar” oleh Muhammad Sadli dan Baiq Arnika Saadati pada tahun 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Kauman Kota Malang. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tersebut adalah bahwa pengembangan budaya literasi dapat berpengaruh pada peningkatan kegemaran, kecintaan, dan minat siswa dalam membaca. Strategi membaca yang telah diterapkan SDN 01 Kauman Kota Malang diantaranya SQ3R (survei, question, read, recite, review), membaca tanya jawab, story telling dan guide reading. Sedangkan penelitian ini dilakukan pada mahasiswa prodi Pgmi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

Penelitian yang relevan berjudul “Hubungan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Dengan Pemahaman Bacaan Berbahasa Inggris” oleh Jumatriadi pada



tahun 2019. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan minat baca akan dapat meningkatkan pemahaman bacaan berbahasa Inggris. Pada penelitian tersebut memberikan bukti empiris bahwa minat baca dan penguasaan kosakata turut menentukan pemahaman bacaan berbahasa Inggris. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *survey* dan dilakukan pada mahasiswa prodi Pgsi angkatan 2020/2021 dan hanya meneliti mengenai minat baca.

@ Hak Cipta milik UIN Sunan Gunung Djati

State Islamic University of Sunan Gunung Djati



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Gunung Djati
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Gunung Djati

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Kemudian metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, menurut Sugiyono (dalam riski, 2018), metode kuantitatif merupakan jenis penelitian yang datanya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Pendekatan kuantitatif merekam data sebanyak- banyaknya dari populasi yang luas. Walaupun populasi penelitian besar, tetapi dengan mudah dianalisis, baik melalui rumus-rumus statistic maupun komputer.

Menurut Sugiyono (dalam riski, 2018) penelitian ini bersifat deskriptif, deskriptif dalam penelitian merupakan uraian sistematis (bukan sekedar pendapat pakar dan penulis buku) dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang teliti. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode dengan menggunakan teknik survei, yaitu teknik penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta yang ada dan keterangan- keterangan yang faktual. Metode survei yang penulis gunakan adalah penyebaran kuesioner

### B. Setting dan Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan dilingkungan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Peneliti menetapkan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2020/2021 Semester VI (enam).

### C. Jenis dan Sumber Data

#### a. Data Primer

Data primer adalah data yang mengacu pada informasi yang diperoleh dari tangan pertama oleh peneliti yang berkaitan dengan variabel. Menurut (Uma Sekara, 2011) jenis data primer adalah respon individu, kelompok, dan internet juga dapat menjadi sumber data jika koesioner/angket disebarkan melalui internet. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari hasil observasi dan wawancara yang diperoleh dari narasumber atau informan yang dianggap

berpotensi dalam memberikan informasi yang relevan dan sebenarnya di lapangan. Data primer penelitian ini ialah minat baca mahasiswa Prodi PGMI semester VI. Data ini berupa jawaban yang menjadi indikator minat baca, jawaban berupa, Sangat setuju, setuju, cukup setuju, kurang setuju, dan tidak setuju.

#### b. Data Sekunder

Menurut (Sugiyono, 2019) data sekunder adalah sumber data yang tidak yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data sekunder dalam penelitian ini sebagai data pendukung data primer, seperti buku, artikel, skripsi dokumentasi dan lainnya.

#### 1. Sumber Data

Menurut (Sugiyono, 2017) sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PGMI semester VI berjumlah 300 orang. mengingat besarnya jumlah sumber data dalam penelitian ini, maka ditetapkan 10% dari jumlah sumber data yaitu 30 orang, data ini dijadikan sebagai sample. penetapan informan yang menjadi sumber data ini dilakukan secara acak.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, penyebaran angket (Kuesioner) dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif karena peneliti terlibat dalam kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati. Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati dan mencatat langsung terhadap objek penelitian, yaitu dengan mengamati kegiatan-kegiatan yang ada dilapangan.

#### 2. Wawancara

Penelitian ini menggunakan jenis wawancara semi terstruktur. Tujuannya adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka dan pihak yang yang di ajak wawancara di minta pendapat untuk ide-idenya. Dalam melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat informasi ataupun jawaban yang didapatkan dari informan.



Tabel 3.1. Kisi-kisi wawancara

No	Indikator	Nomor Soal
1.	Kebutuhan terhadap bacaan	1-4
2.	Tindakan untuk mencari bacaan	5-8
3.	Rasa senang terhadap bacaan	9-11
4.	Keinginan untuk selalu membaca buku	12-15
5.	Tindak lanjut (menindaklanjuti dari dari apa yang di baca )	16-17

### 3. Kuesioner (Angket)

Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini, dilakukan dengan cara memberikan link yang berisi pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk menjawab. Responden dalam penelitian yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Angkatan 2020/2021. Kuesioner atau angket yang digunakan yaitu kuesioner atau angket berupa link yang di isi secara online. Artinya, angket tersebut diberikan kepada responden secara online dan sudah disediakan pilihan jawaban sehingga responden dapat langsung menjawabnya.

Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket/Kuesioner

NO.	INDIKATOR	NOMOR SOAL
1.	Kebutuhan terhadap bacaan	1
2.	Tindakan untuk mencari bacaan	2, 3
3.	Rasa senang terhadap bacaan	5, 7, 12
4.	Keinginan untuk selalu membaca	4, 8, 9, 10, 11
5.	Tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang di baca)	6



#### 4. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi karena dapat digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aktivitas-aktivitas peneliti selama melakukan penelitian. Data yang dimaksud adalah dokumen dan arsip yang dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan dan sumber tambahan untuk mendapatkan data yang lengkap dalam penelitian.

#### E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yang berupa kata-kata atau paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskriptif mengenai peristiwa-peristiwa nyata yang terjadi dalam lokasi penelitian.

Menurut Miles dan Huberman ada tiga macam kegiatan dalam analisis data kualitatif, yaitu:

##### 1. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dilapangan jumlahnya begitu banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara terperinci dan teliti. Karena itulah perlu segera melakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, cari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

##### 2. Data *Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan “yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif”.

##### 3. *Conclusion drawing / verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh

bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

#### **F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Uji keabsahan data digunakan peneliti untuk mengetahui kesesuaian keabsahan data sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Menetapkan keabsahan data, diperlukan teknik pemeriksaan. Pelaksanaan teknik pemeriksaan pada penelitian ini yaitu menggunakan kriteria derajat kepercayaan (*credibility*) dengan menggunakan teknik pemeriksaan, yaitu ketekunan pengamatan dan triangulasi

##### 1. Triangulasi Data

Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik pemeriksaan triangulasi dilakukan peneliti untuk mengecek data dengan cara menggabungkan dari berbagai sumber data dan teknik pengumpulan data yang ada. Data yang sudah diperoleh digunakan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding data.

##### a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan beberapa sumber data yang didapatkan dari mahasiswa untuk mendapatkan hasil yang kemudian dianalisis oleh peneliti dan hasilnya dapat berupa kesimpulan.

##### b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, kuesioner (angket) dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi dengan cara saling membandingkan antara data hasil kuesioner dengan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.



## BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

### A. Temuan Umum

#### B. Sejarah Berdirinya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bukan salah satu Prodi baru di Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi, karena D II Prodi PGMI pada tahun 2000 pernah berdiri hanya saja eksistensinya tidak berlangsung lama karena peraturan Menteri Pendidikan mewajibkan semua guru dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah atas minimal memiliki pendidikan strata satu (S1). Prodi PGMI menerima kembali mahasiswa pada tahun akademik 2007/2008 dan segera mengurus izin penyelenggara Prodi PGMI ke Jakarta pada tahun 2007 tepatnya pada tanggal 10 Juli 2007 Dirjen Pendidikan Islam Depag RI mengeluarkan SK Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor Dj-I/257/2007 tentang Izin penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata Satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) selama 2 tahun yang pada saat itu hanya berjumlah 62 Prodi S1 PGMI pada PTAIN maupun PTAIS seluruh Indonesia yang terdiri dari 23 PTAIN dan 39 PTAIS. Pada saat itulah Prodi S1 PGMI yang berdiri di bawah Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi. Prodi PGMI berdiri tidak terlepas dari hkerja sama Departemen Agama RI yang sekarang berubah menjadi Kementerian Agama RI, IAIN STS Jambi dan Pemerintahan Australia yang diimplementasikan dengan nama LAPIS-PGMI (*Learning Assistance Program For Islamic School - Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*) yang berkantor di gedung Laboratorium Fakultas Tarbiyah lantai II. LAPIS-PGMI telah bekerja sama dengan 7 PTAI di Indonesia dengan kemitraan dalam konsorsium.

Prodi PGMI merupakan Program Studi yang dibentuk atas kepedulian Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam meningkatkan mutu guru MI. PGMI bertujuan untuk menghasilkan calon-calon guru kelas MI yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Kompetensi seperti inilah yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap dunia pendidikan dan dapat menjawab tantangan sebagai akibat ekselerasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Suntha Jambi



perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. PGMI menyediakan layanan pendidikan S1 sesuai dengan amanat dari PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang mengatakan persyaratan guru MI berijazah D4 atau S1. Layanan pendidikan S1 diberikan secara reguler untuk siswa lulusan SLTA dan non reguler lulusan D2/D3.

**Tabel. 4.1 Nama ketua dan Sekretaris Prodi PGMI**

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ikhtiati, M.Pd.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomo : 257 Tahun 2020
2.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomo : 257 Tahun 2020

## 2. Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menjadi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai lokomotif perubahan di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi dan dupreneurship Islam tahun 2030.

## 3. Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Berikut beberapa misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah :

- Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu keislaman
- Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu kependidikan
- Melaksanakan pendidikan dan pengajaran profesi guru madrasah ibtidaiyah.
- Melaksanakan penelitian bidang kependidikan dan keguruan MI
- Melaksanakan pegabdian masyarakat di bidang kependidikan dan keguruan MI

## 4. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menciptakan sarjana pendidikan yang islami dan memiliki keunggulan di bidang keilmuan, kependidikan, dan profesi guru madrasah ibtidaiyah.

## B. Temuan Khusus dan Pembahasan

### 1. Temuan Khusus

Setelah mengemukakan gambaran umum lokasi penelitian, selanjutnya penulis akan mendeskripsikan hasil penelitian tentang minat baca mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi Angkatan 2020/2021 akan disajikan dalam bentuk uraian, berdasarkan data yang telah diperoleh dalam penelitian ini baik itu melalui wawancara, angket/kuesioner, dan observasi.

Hasil penelitian ini diuraikan berdasarkan fokus penelitian yang mengacu dari pertanyaan penelitian Bab I, yaitu 1) bagaimana minat baca mahasiswa dikalangan Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021, 2) faktor-faktor apa saja yang memengaruhi minat baca mahasiswa dikalangan Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021, dan 3) solusi apa saja yang ditawarkan peneliti untuk meningkatkan minat baca mahasiswa dikalangan Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020/2021.

#### a. Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) Angkatan 2020/2021

##### 1) Data Angket/Kuesioner Tentang Minat Baca Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2020/2021

Minat baca merupakan keinginan dan kemauan setiap individu yang kuat untuk selalu membaca setiap ada kesempatan untuk membaca. Minat dianggap penting bagi setiap individu, karena minat sebagai salah satu faktor yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuannya.

Berikut data angket/kuesioner secara keseluruhan yang dibagikan pada mahasiswa Angkatan 2020/2021 yang berjumlah 237 responden, sebagai berikut :

**Tabel 4.2. Hasil angket/kuesioner**

Pertanyaan	Penilaian				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Saya menggunakan waktu luang untuk membaca	23,3% (7)	66,7% (20)	10% (3)	0	0
Saya rutin mengunjungi	16,7%	46,7%	23,3%	13,3%	0



perpustakaan untuk membaca/mencari referensi	(5)	(14)	(7)	(4)	
Saya suka meminjam buku diperpustakaan ataupun tempat peminjaman lainnya	0	63,3% (19)	30% (9)	6,7% (2)	0
Saya selalu mempersiapkan diri sebelum belajar di kelas dengan cara membaca materi perkuliahan yang akan dipresentasikan	23,3% (7)	70% (21)	6,7% (2)	0	0
Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di rumah	6,7% (2)	60% (18)	26,7% (8)	6,7% (2)	0
Saat saya sedang membaca buku, saya biasanya menggarisbawahi/menandai kalimat yang saya anggap penting	23,3% (7)	53,3% (16)	23,3% (7)	0	0
Setiap saya membaca buku, saya selalu membaca buku tersebut sampai selesai/tamat	20% (6)	56,7% (17)	20% (6)	3,3% (1)	0
Jika da dosen yang berhalangan hadir, saya memanfaatkan waktu luang tersebut untuk membaca buku	10% (3)	46,7% (14)	30% (9)	10% (3)	3,3% (1)
Saya lebih tertarik menonton TV/membuka sosial media daripada membaca buku	3,3% (1)	16,7% (5)	33,3% (10)	43,3% (13)	3,3% (1)
Setiap kali ditugaskan dosen	10%	13,3%	50%	0	26,7%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntra Jambi

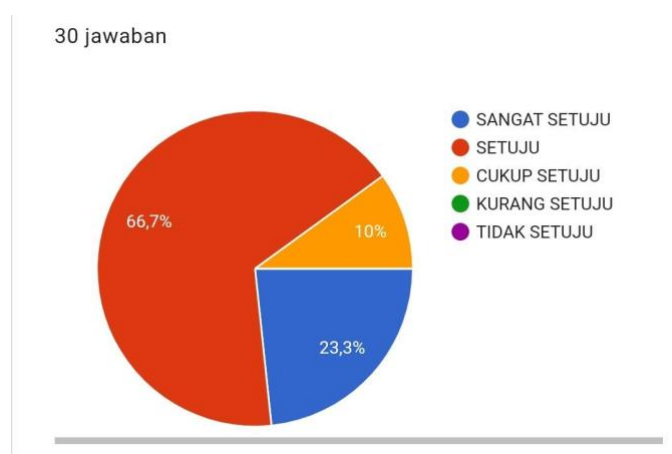


untuk membaca suatu bacaan, saya cenderung malas untuk melakukannya	(3)	(4)	(15)		(8)
Ketika sedang di rumah, saya tidak pernah membaca kembali materi kuliah yang telah diajarkan	0	13,3% (4)	6,7% (2)	43,3% (13)	36,7% (11)
Saat sedang membaca buku, saya cenderung lebih sulit memusatkan perhatian terhadap bacaan tersebut	0	10% (3)	20% (6)	46,7% (14)	23,3% (7)

Berikut deskripsi pada setiap pertanyaan angket/kuesioner yang dibagikan pada mahasiswa Angkatan 2020/2021 semester VI (enam), dengan indikator minat baca sebagai berikut :

a) Kebutuhan Terhadap Bacaan

Kebutuhan merupakan usaha seseorang untuk meningkatkan minat baca yang berkaitan dengan daya tarik, waktu, dan kesenangan. Berikut hasil angket/kuesioner penelitian dalam bentuk diagram :



**Gambar 4.1. Diagram Kebutuhan Terhadap Bacaan**

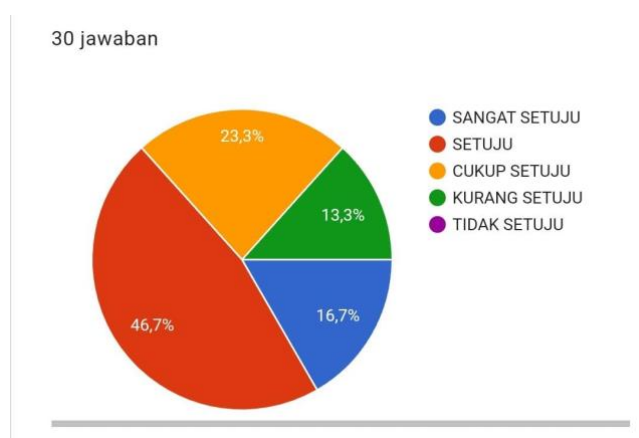
Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya menggunakan waktu luang untuk membaca” diperoleh rata-rata 23,3% dengan jumlah responden 7 mahasiswa, 66,7% dengan jumlah responden 20 mahasiswa,



10% dengan jumlah responden 3 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca Prodi PGMI dapat dikategorikan baik, ditandai dengan jawaban setuju 66,7% dari 20 responden, dan dibuktikan dari diagram hasil angket/kuesioner di atas.

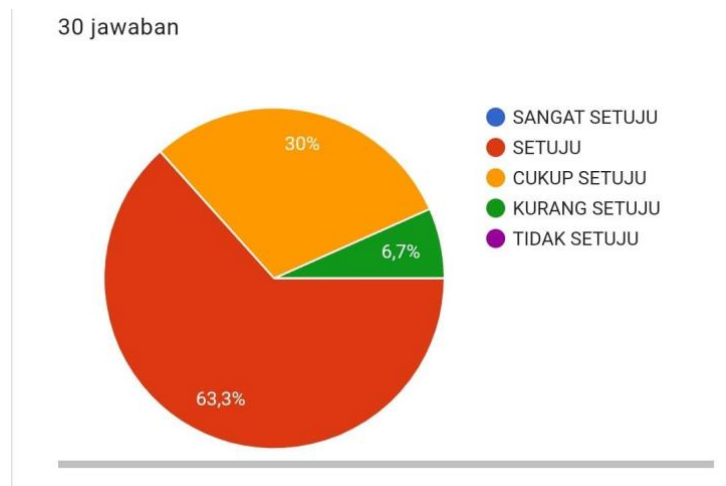
#### b) Tindakan Untuk Mencari Bacaan

Perasaan senang seseorang untuk melakukan aktivitas membaca yang menimbulkan kesadaran untuk memperoleh, mengembangkan, dan upaya untuk mempertahankan suatu hal yang dianggap mendatangkan kesenangan. Hal ini diungkapkan melalui pertanyaan yang diajukan pada angket/kuesioner, sebagai berikut :



**Gambar 4.2. Diagram Tindakan Untuk Mencari Bacaan**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya rutin mengunjungi perpustakaan untuk membaca/mencari referensi” diperoleh rata-rata 16,7% dengan jumlah responden 5 mahasiswa, 46,7% dengan jumlah responden 14 mahasiswa, 23,3% dengan jumlah responden 7 mahasiswa, 13,3% dengan jumlah responden 4 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 46,7% dari 14 responden mengenai rutin mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.

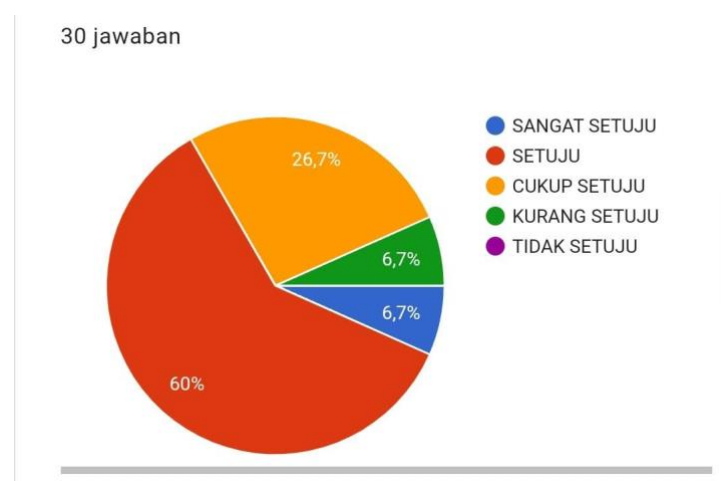


**Gambar 4.3. Diagram Tindakan Untuk Mencari Bacaan**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya suka meminjam buku dipergustakaan ataupun tempat peminjaman buku lainnya” diperoleh rata-rata 63,3% dengan jumlah responden 19 mahasiswa, 30% dengan jumlah responden 9 mahasiswa, 6,7% dengan jumlah responden 2 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 63,3% dari 19 responden mengenai sering meminjam buku dipergustakaan atau lainnya, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.

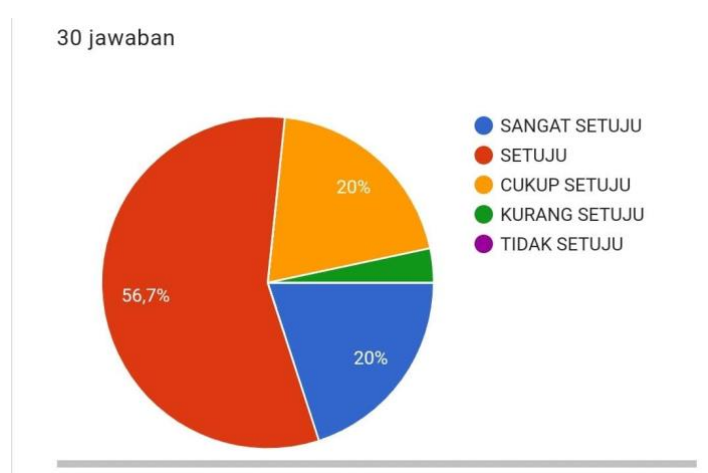
#### c) Rasa Senang Terhadap Bacaan

Perasaan tertarik untuk melakukan aktivitas membaca yang timbul dari dalam diri sendiri untuk memperoleh sesuatu yang dianggap bermanfaat baginya. Hal ini diungkapkan melalui pertanyaan yang diajukan pada angket/kuesioner, sebagai berikut :



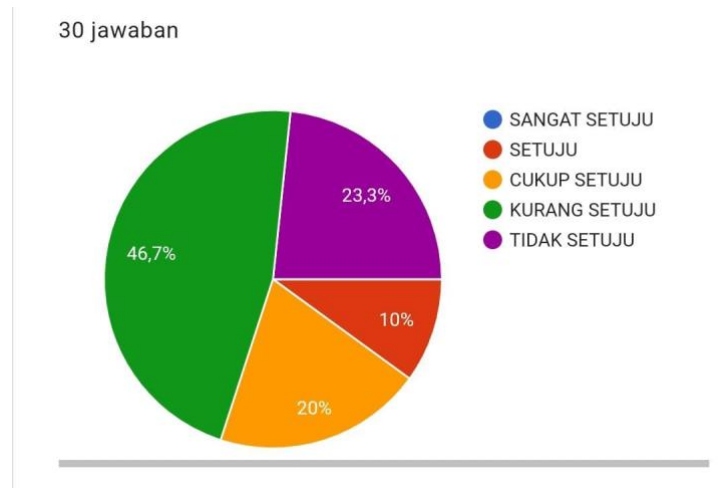
#### Gambar 4.4. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya memiliki koleksi buku bacaan di rumah” diperoleh rata-rata 6,7% dengan jumlah responden 2 mahasiswa, 60% dengan jumlah responden 18 mahasiswa, 26,7% dengan jumlah responden 8 mahasiswa, dan 6,7% dengan jumlah responden 2 orang. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 60% dari 18 responden mengenai koleksi buku di rumah, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



#### Gambar 4.5. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya selalu membaca buku hingga selesai/tamat” diperoleh rata-rata 20% dengan jumlah responden 6 mahasiswa, 56,7% dengan jumlah responden 17 mahasiswa, 20% dengan jumlah responden 6 mahasiswa, dan 3,3% dengan jumlah responden 1 mahasiswa. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 56,7% dari 17 responden mengenai selalu membaca buku hingga tamat/selesai, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



**Gambar 4.6. Diagram Rasa Senang Terhadap Bacaan**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saat sedang membaca buku, saya cenderung lebih sulit memusatkan perhatian terhadap bahan bacaan” diperoleh rata-rata 10% dengan jumlah responden 3 mahasiswa, 20% dengan jumlah responden 6 mahasiswa, 46,7% dengan jumlah responden 14 mahasiswa, dan 23,3% dengan jumlah responden 7 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban kurang setuju rata-rata tertinggi dari jawaban lainnya yaitu 46,7% dari 14 responden mengenai mahasiswa cenderung lebih sulit memusatkan perhatian pada saat membaca, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.

#### d) Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku

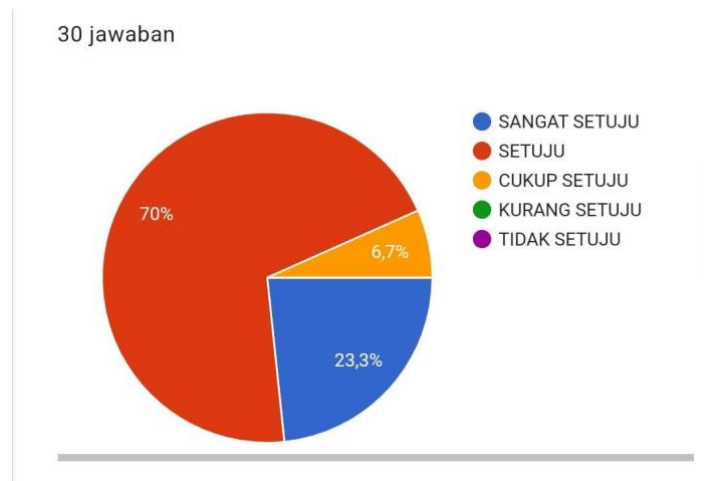
Keinginan merupakan sebuah keinginan yang muncul dari diri seseorang untuk berpikir ataupun melakukan sesuatu. Hal ini diungkapkan melalui pertanyaan yang diajukan pada angket/kuesioner, sebagai berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

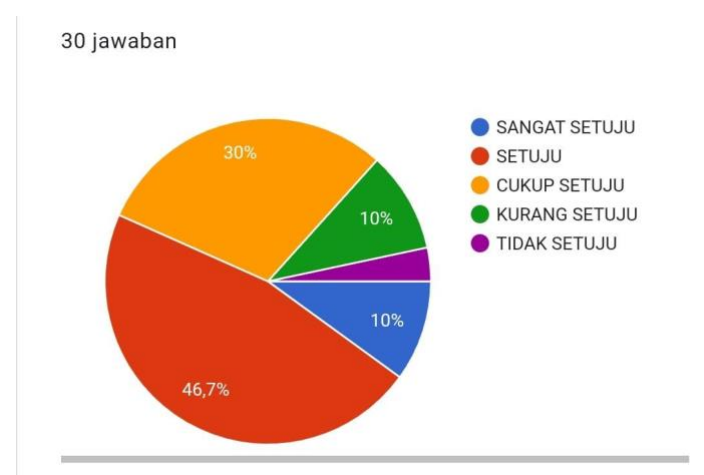
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



**Gambar 4.7. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku**

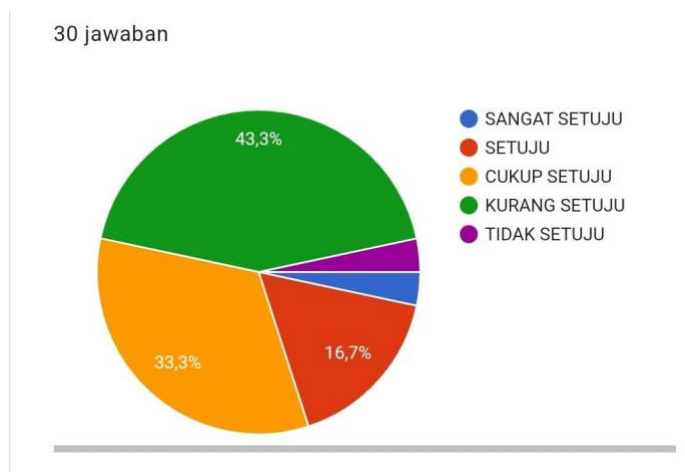
Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya selalu mempersiapkan diri sebelum belajar di kelas dengan cara membaca materi kuliah yang akan dipresentasikan” diperoleh rata-rata 23,3% dengan jumlah responden 7 mahasiswa, 70% dengan jumlah responden 21 mahasiswa, dan 6,7% dengan jumlah responden 2 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 70% dari 21 responden mengenai persiapan yang dilakukan setiap sebelum perkuliahan, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



**Gambar 4.8. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku**

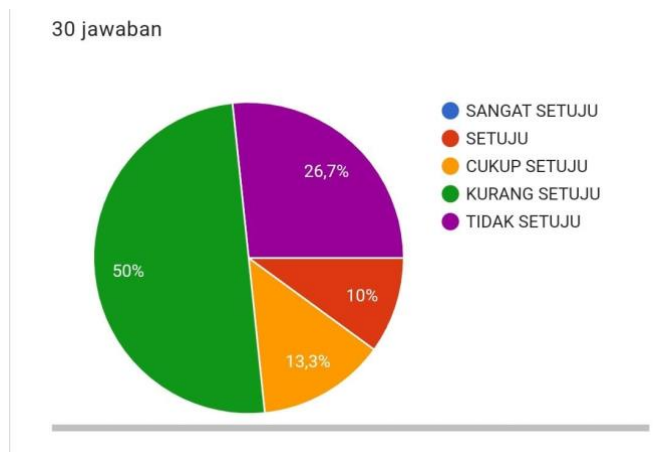
Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “memanfaatkan waktu luang untuk membaca” diperoleh rata-rata 10% dengan jumlah responden 3 mahasiswa, 46,7% dengan jumlah responden 14 mahasiswa, 30% dengan

jumlah responden 9 mahasiswa, 10% dengan jumlah responden 3 mahasiswa, dan 3,3% dengan jumlah responden 1 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 46,7% dari 14 responden mengenai pemanfaatan waktu luang untuk membaca, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



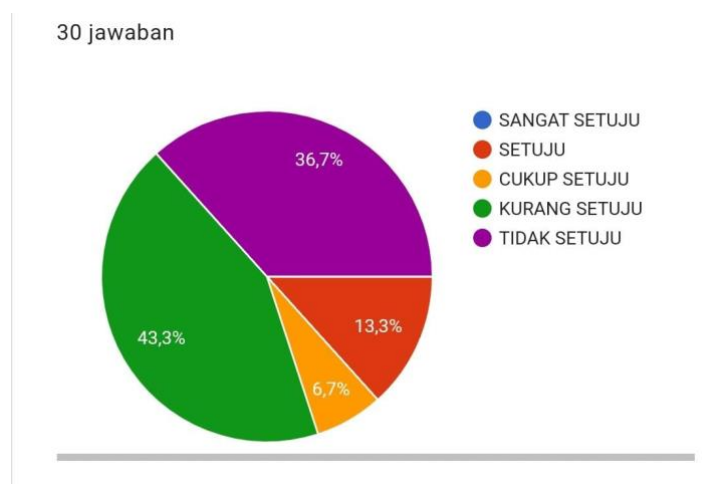
**Gambar 4.9. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saya lebih tertarik menonton TV/membuka sosial media daripada membaca buku” diperoleh rata-rata 3,3% dengan jumlah responden 1 mahasiswa, 16,7% dengan jumlah responden 5 mahasiswa, 33,3% dengan jumlah responden 10 mahasiswa, 43,3% dengan jumlah responden 13 mahasiswa, dan 3,3% dengan jumlah responden 1 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori cukup baik, ditandai dengan jawaban cukup setuju 26,6% dari 63 responden dan kurang setuju 43,3% dari 13 responden mengenai ketertarikan mahasiswa menonton TV/membuka sosial media daripada membaca buku, mengenai dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



**Gambar 4.10. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “setiap kali ditugaskan dosen untuk membaca, saya cenderung malas untuk melakukannya” diperoleh rata-rata 10% dengan jumlah responden 3 mahasiswa, 13,3% dengan jumlah responden 4 mahasiswa, 50% dengan jumlah responden 15 mahasiswa, dan 26,7% dengan jumlah responden 8 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban kurang setuju 50% dari 15 responden mengenai mahasiswa cenderung malas untuk membaca, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.



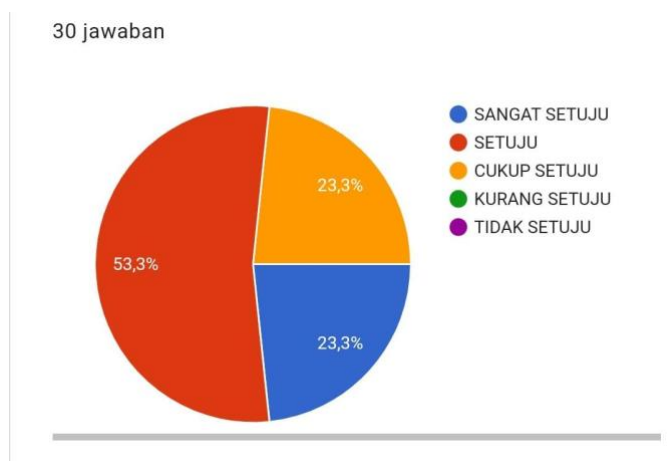
**Gambar 4.11. Diagram Keinginan Untuk Selalu Membaca Buku**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “ketika sedang di rumah, saya tida pernah membaca kembali materi kuliah yang telah diajarkan” diperoleh rata-rata 13,3 % dengan jumlah responden 4 mahasiswa, 6,7% dengan

jumlah responden 2 mahasiswa, 43,3% dengan jumlah responden 13 mahasiswa, dan 36,7% dengan jumlah responden 11 mahasiswa. Maka dari itu, a minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban kurang setuju 43,3% dari 13 responden dan tidak setuju 21,5% dari 51 responden mengenai mahasiswa tidak pernah mengulang kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.

e) Tindak Lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca)

Ditandai dengan adanya pembuatan ringkasan/rangkuman dari buku yang telah dibaca ataupun materi perkuliahan yang telah diajarkan. Hal ini diungkapkan melalui pertanyaan yang diajukan pada angket/kuesioner, sebagai berikut



**Gambar 4.12.**

**Diagram Tindak Lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca)**

Berdasarkan hasil angket/kuesioner, pada pernyataan “saat saya membaca buku, saya biasanya menggarisbawahi/menandai kalimat yang saya anggap penting” diperoleh rata-rata 23,3% dengan jumlah responden 3 mahasiswa, 53,3% dengan jumlah responden 16 mahasiswa, dan 23,3% dengan jumlah responden 7 mahasiswa. Maka dari itu, minat baca di Prodi PGMI berada pada kategori baik, ditandai dengan jawaban setuju 53,3% dari 16 responden mengenai selalu menggarisbawahi/menandai kalimat yang dianggap penting pada saat membaca buku, dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner di atas.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambia

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa minat baca mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2020/2021 semester VI berada pada kategori baik yang dibuktikan dari hasil angket/kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa.

c) Data tentang Wawancara Minat Baca Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2020/2021

Minat baca sebagai kekuatan Yang mendorong seseorang untuk memperhatikan, merasa tertarik, dan senang terhadap aktivitas membaca sehingga mereka melakukan kegiatan membaca dengan keinginan sendiri.

Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui minat baca mahasiswa di Prodi PGMI Angkatan 2020/2021, dengan beberapa indikator minat baca sebagai berikut :

a) Kebutuhan Terhadap Bacaan

Usaha seseorang untuk meningkatkan minat baca yang berkaitan dengan daya tarik, waktu, dan kesenangan. Hal ini di ungkapkan melalui wawancara berikut :

“Saya membaca buku 1 kali dalam sehari dengan durasi 1 jam. Biasanya saya membutuhkan 2-3 bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan. (FS, 28 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya membaca buku 2 kali dalam sehari dengan durasi waktu 2-3 jam. Biasanya saya membutuhkan 5-6 bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan. (NH, 28 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya membaca 3 kali dalam sehari dengan durasi waktu 20-30 menit. Biasanya saya membutuhkan 3 bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan. (RA, 28 Februari 2023)

Berdasarkan hasil wawancara terhadap beberapa mahasiswa di atas, terdapat beragam jawaban mengenai kebutuhan terhadap bacaan. Ada yang mengatakan 1 kali, 2 kali, dan 3 kali membaca dalam sehari dengan durasi yang

dibutuhkan ada yang 1 jam, 2-3 jam, dan 20-30 menit. Selain itu, bahan bacaan yang mereka dibutuhkan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan berbeda-beda, ada yang 2-3, 5-6, bahkan ada juga yang membutuhkan 3 bahan bacaan. Dari hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kebutuhan terhadap bacaan di Prodi PGMI sangat tinggi, dibuktikan melalui hasil wawancara tersebut. Sehingga minat baca mahasiswa mahasiswa dapat dikatakan baik.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa, terdapat beragam jawaban mengenai kebutuhan terhadap bacaan. Ada yang mengatakan 1 kali sebanyak 11 responden, 2 kali sebanyak 13 responden, dan 3 kali sebanyak 6 responden membaca dalam sehari. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk membaca ada yang 10-15 menit sebanyak 6 responden, 15-30 menit sebanyak 12 responden, 30 menit-1 jam sebanyak 2 responden, dan 1-3 jam sebanyak 10 responden. Selain itu, bahan bacaan yang mereka dibutuhkan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan berbeda-beda, ada yang mengatakan 1-2 bahan bacaan sebanyak 12 orang, 2-3 bahan bacaan sebanyak 15 responden dan bahkan ada juga yang membutuhkan 4-6 bahan bacaan sebanyak 3 responden.

#### b) Tindakan untuk Mencari Bacaan

Perasaan senang untuk melakukan aktivitas membaca menimbulkan kesadaran untuk memperoleh, mengembangkan, dan upaya untuk mempertahankan sesuatu hal yang dianggap mendatangkan kesenangan. Hal ini diungkapkan melalui wawancara berikut :

“Biasanya saya mengambil referensi dari artikel/jurnal, dan buku yang bersumber dari *google scholar*, *google book/e-book*, dan di perpustakaan. Selain dari internet, saya juga mengunjungi perpustakaan 3-4 kali dalam seminggu untuk mencari referensi sesuai dengan kebutuhan. Biasanya referensi yang saya dapatkan 5-6 referensi. (LW, 29 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Biasanya saya mengambil referensi dari penelitian terdahulu, jurnal, dan buku yang bersumber dari *google scholar*, internet yang valid, *google book*, dan diperpustakaan. Selain dari internet, saya juga mengunjungi perpustakaan 1 kali dalam seminggu untuk mencari referensi yang dibutuhkan. Biasanya,

saya mendapatkan 8-10 referensi. (ZH, 27 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya memperoleh referensi dari jurnal dan *e-book* yang bersumber dari *google scholar* dan *google book*. saya jarang sekali mengunjungi perpustakaan, karena untuk mencari referensi dari internet sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan tugas. Biasanya referensi yang saya butuhkan pada setiap pembuatan tugas mata kuliah 8 referensi yang bersumber dari internet yang jelas/valid. (NA, 27 Februari 2023)

Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa, terdapat beragam jawaban. rata-rata mereka mengambil referensi dari jurnal/artikel, penelitian terdahulu, maupun buku yang bersumber dari *google scholar*, *google book*, internet yang valid, dan di perpustakaan. Selain itu, mereka juga mengunjungi perpustakaan 1-2 kali sebanyak 24 responden, 2-3 kali sebanyak 5 responden, 3-4 kali sebanyak 1 responden dan ada juga yang jarang mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi yang dibutuhkan. Biasanya referensi yang mereka butuhkan ada yang 1-5 referensi sebanyak 11 responden, 5-10 referensi sebanyak 14 responden, dan 10-15 referensi sebanyak 5 responden. Biasanya referensi yang mereka butuhkan ada yang 1-5 referensi sebanyak 11 responden, 5-10 referensi sebanyak 14 responden, dan 10-15 referensi sebanyak 5 responden. Dari hal tersebut, kebiasaan mahasiswa dalam mencari bahan bacaan hampir semuanya menggunakan sumber yang jelas baik itu dari artikel maupun buku. Dapat disimpulkan bahwa kebiasaan mahasiswa dalam mencari bahan bacaan/referensi sangat tinggi, dibuktikan melalui wawancara yang mengatakan bahwa dalam pembuatan tugas, mahasiswa telah menggunakan referensi dari sumber yang jelas dan referensi yang dibutuhkan lebih dari 1. Selain itu, mahasiswa juga sering mengunjungi perpustakaan.

#### c) Rasa Senang Terhadap Bacaan

Perasaan tertarik untuk melakukan aktivitas membaca yang ditimbulkan dari dalam diri seseorang tersebut untuk memperoleh sesuatu yang dianggap bermanfaat baginya. Hal ini diungkapkan melalui wawancara berikut :



“Saya mempunyai 5 koleksi buku di rumah yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Dalam sebulan saya membaca 2 buku hingga selesai/tamat. (HD, 28 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya memiliki 8 koleksi buku di rumah yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Dalam sebulan saya membaca 3-4 buku hingga selesai/tamat. (FS, 28 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya memiliki 5 koleksi buku yang berkaitan dengan materi perkuliahan dan 5 buku novel. Dalam sebulan saya lebih banyak membaca buku novel daripada membaca buku yang berkaitan dengan perkuliahan. Biasanya saya membaca 2 buku hingga selesai/tamat. (IS, 29 Februari 2023)

Berdasarkan hasil wawancara terhadap beberapa mahasiswa di atas, terdapat beragam jawaban. Ada yang memiliki 5, 8, dan 10 koleksi buku di rumah. Dalam sebulan mereka ada yang membaca 2 dan 3-4 buku hingga selesai/tamat. Selain itu, ada juga mahasiswa yang cenderung lebih suka membaca buku novel daripada buku yang berkaitan dengan materi perkuliahan.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa, terdapat beragam jawaban. Ada yang mengatakan memiliki 2-3 koleksi buku sebanyak 9 responden, 4-5 koleksi buku sebanyak 13 responden, 6-7 koleksi buku sebanyak 4 responden dan 8-10 koleksi buku sebanyak 4 responden. Dalam sebulan mereka ada yang membaca 1-2 buku sebanyak 17 responden, 2-3 buku sebanyak 6 responden, 4-6 buku sebanyak 6 responden, dan 10-12 buku sebanyak 1 responden hingga selesai/tamat. Selain itu, ada juga mahasiswa yang cenderung lebih suka membaca buku novel daripada buku yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Hal tersebut dibuktikan dengan rasa senang terhadap bacaan, hampir semuanya memiliki koleksi buku di rumah dan juga dalam sebulan mereka membaca sekurang-kurangnya 1 buku hingga tamat/selesai bahkan ada juga yang lebih.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



## d) Keinginan untuk Selalu Membaca Buku

Sebuah keinginan yang muncul dari diri seseorang untuk berpikir ataupun melakukan sesuatu. Hal ini diungkapkan melalui wawancara berikut :

“Saya membaca buku karena keinginan (membaca novel) dan kebutuhan (membaca materi perkuliahan). Selain itu, saya selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku, baik itu buku novel maupun yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Pada saat saya bepergian saya jarang membawa buku, kecuali ke kampus dan jika dibutuhkan. Biasanya sebelum perkuliahan saya selalu mempelajari materi yang akan diajarkan atau dibahas. (NA, 27 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawancara berikut :

“Saya membaca buku karena keinginan (untuk menambah wawasan, memperoleh ilmu pengetahuan, dan mempermudah saya ketika ada pertanyaan yang diajukan mahasiswa ataupun pendidik dalam proses perkuliahan berlangsung) saya selalu memanfaatkan waktu luang saya untuk membaca buku. Pada saat bepergian saya sering membawa buku minimal 1. Selain itu, sebelum perkuliahan saya selalu mempelajari materi perkuliahan yang akan diajarkan atau di bahas. (SN, 28 Februari 2023)

Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa, terdapat beragam jawaban. ada yang membaca buku karena keinginan, kebutuhan dan ada juga yang karena keduanya, yang membaca buku karena keinginan sebanyak 7 responden, kebutuhan sebanyak 8 responden dan ada juga yang karena keduanya sebanyak 15 responden. Hampir sebagian mahasiswa memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku. Pada saat bepergian ada yang membawa buku dan ada juga yang tidak membawa buku, hanya sebagian kecil yang membawa buku saat bepergian, kecuali bepergian ke kampus dan jika dibutuhkan. Hampir sebagian mahasiswa, sebelum perkuliahan selalu mempelajari materi yang akan dipresentasikan/dibahas. Dari hal tersebut, hampir sebagian mahasiswa Prodi PGMI senang untuk membaca buku dibuktikan dengan hasil wawancara tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

e) Tindak Lanjut (Menindaklanjuti dari apa yang di baca)

Ditandai dengan adanya pembuatan ringkasan ataupun rangkuman dari buku yang telah di baca maupun materi kuliah yang telah diajarkan. Hal ini diungkapkan melalui wawancara berikut :

“Saya sering mengulang kembali/ membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan dengan cara membuat ringkasan/rangkuman. Ketika saya membaca buku, saya dapat menambah wawasan, memperoleh ilmu pengetahuan maupun informasi baru. (FA, 28 Februari 2023)

Berbeda dengan wawancara pada mahasiswa lainnya. Terbukti melalui wawanacra berikut :

“Setelah perkuliahan kadang-kadang saya membuat ringkasan materi yang telah dipresentasikan. Ketika saya membaca buku saya akan mendapatkan ilmu pengetahuan baru (yang dari tidak tahu menjadi tahu), memperluas wawasan, dan juga dengan membaca dapat meningkatkan motivasi saya (bacaan menarik) untuk selalu membaca buku. (FR, 28 Februari 2023)

Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa, terdapat beragam jawaban. lebih dari sebagian jumlah mahasiswa mengatakan bahwa mereka sering mengulang kembali pembelajaran yang telah diajarkan dengan cara membuat ringkasan ataupun rangkuman. Dari hal tersebut, minat baca di Prodi PGMI dapat dikatakan baik, dibuktikan dari hasil wawancara tersebut.

### **b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) Angkatan 2020/2021**

Berdasarkan hasil observasi, angket/kuesioner, dan wawancara yang dilakukan peneliti sesuai dengan indikator minat baca, maka ditemukan pengaruh minat baca mahasiswa Prodi PGMI sebagai berikut :

a) Waktu yang dibutuhkan

Waktu yang dibutuhkan setiap mahasiswa itu berbeda-beda, karena mereka ada yang membaca sesuai dengan kebutuhan, seperti mempelajari materi perkuliahan yang akan diajarkan, pembuatan tugas, dan memperoleh informasi, memperluas wawasan, dan lain sebagainya. Selainitu, ada juga yang membaca karena keinginan, seperti membaca novel atau membaca sesuatu yang sesuai

dengan minatnya. Maka dari itu, waktu juga berpengaruh terhadap durasi yang dibutuhkan setiap orang untuk membaca.

#### 2) Fasilitas Buku Diperpustakaan

Salah satu yang memengaruhi minat baca mahasiswa Prodi PGMI adalah fasilitas Buku diperpustakaan. Fasilitas diperpustakaan sangat membantu seseorang untuk mencari bahan bacaan ataupun referensi yang dibutuhkan. Fasilitas perpustakaan seharusnya dibuat sedemikian rupa untuk membantu pengguna agar mendapatkan kenyamanan yang maksimal, karena perpustakaan merupakan salah satu faktor pendukung seseorang untuk meningkatkan minat baca. Berdasarkan hasil pengamatan, angket/kuesioner dan wawancara yang dilakukan pada mahasiswa prodi PGMI terhadap ketersediaan buku diperpustakaan, dapat dikatakan bahwa yang menjadi penyebab mahasiswa jarang mengunjungi perpustakaan, karena buku yang disediakan belum lengkap. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa yang menjadi pengaruh minat baca mahasiswa salah satunya mengenai ketersediaan buku diperpustakaan.

#### 3) Penggunaan Gawai

Penggunaan gawai merupakan kekuatan yang timbul dari seseorang dalam menggunakan dan memanfaatkannya sesuai dengan kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan dan menunjang aktivitas sehari-hari agar lebih fleksibel, efisien, dan berkualitas yang dilakukan dengan cara menggunakan gawai untuk membaca di *e-book*, artikel/jurnal, dan mencari referensi yang dibutuhkan dari sumber yang valid/jelas. Hal ini diungkapkan melalui wawancara pada mahasiswa berikut ini : Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada beberapa mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa mereka menggunakan gadget ada yang untuk mencari bahan bacaan/referensi, membaca novel, mencari informasi terbaru, dan bermain sosial media sebagai sarana hiburan. Di zaman yang sudah canggih ini, mahasiswa tidak mengetahui fungsi gadget sebagai informasi dan lebih berfokus pada sarana hiburan. Maka dari itu, dapat diketahui bahwa yang menjadi faktor minat baca mahasiswa salah satunya mengetahui fungsi gadget.

#### 4) Motivasi, Perhatian, dan Pemahaman Terhadap Bacaan

Motivasi dan perhatian merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat baca seseorang. Motivasi merupakan dorongan dari diri sendiri untuk



melakukan kegiatan ataupun hal-hal yang bermanfaat, seperti membaca. Hal ini diungkapkan melalui wawancara pra-penelitian pada mahasiswa berikut :

Berdasarkan hasil observasi pada mahasiswa, dapat dikatakan bahwa kurangnya minat baca mahasiswa disebabkan oleh kesadaran dari diri sendiri untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat, seperti membaca dan lain-lain. Selain itu, walaupun ada kegiatan membaca hanya berfokus pada bacaan fiksi saja, seharusnya juga disandingkan dengan buku pengetahuan, karena dengan banyak membaca buku yang berkaitan dengan materi perkuliahan dapat mempermudah seseorang untuk menjawab pertanyaan yang diajukan ataupun soal yang diberikan dosen.

### c. Upaya-Upaya untuk Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) Angkatan 2020/2021

Setelah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa Prodi PGMI, selanjutnya peneliti menawarkan solusi ataupun upaya untuk meningkatkan maupun mempertahankan minat baca tersebut. Berikut ini solusi yang ditawarkan peneliti :

#### 1) Motivasi, perhatian, dan pemahaman terhadap bacaan

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti untuk memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan ataupun mempertahankan minat baca Prodi PGMI sebagai berikut :

a) Adanya dorongan dari diri sendiri, seperti melakukan hal-hal yang bermanfaat dan di anggap mendatangkan kesenangan dengan cara membiasakan diri untuk membaca setiap hari walaupun hanya 1 kali, membaca sesuai dengan minat atau kesukaan, bergabung dengan teman-teman yang suka membaca, dan membaca di tempat yang nyaman.

Sama halnya dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ermita (2017) mengatakan bahwa seorang mahasiswa harus memiliki kebiasaan membaca untuk mengembangkan inteletualitasnya, dengan cara harus memiliki kesadaran diri untuk melakukan hal yang bermanfaat.

b) Adanya dorongan dan perhatian dari tenaga pendidik, seperti menerapkan kegiatan sebelum pembelajaran setiap mahasiswa wajib membaca selama 15



menit terhadap materi yang akan diajarkan.

Menurut Klausemeler (dalam Brier & lia dwi jayanti, 2020) ada beberapa hal yang bisa dijadikan sebagai motivasi seseorang untuk meningkatkan minat baca, sebagai berikut :

- a) Mengerjakan tugas-tugas perkuliahan dan menyelesaikannya dengan tepat waktu, dikerjakan sendiri dan mengambil dari sumber yang jelas/valid
- b) Tetap belajar di kelas walaupun dosen tidak masuk, dilakukan dengan cara tetap berdiskusi, membaca buku ataupun melakukan hal-hal yang bermanfaat lainnya
- c) Memiliki interaksi sosial yang harmonis baik itu dengan dosen ataupun mahasiswa

Berani untuk mengemukakan pendapat di kelas pada saat sedang berdiskusi

- 1) Fasilitas buku diperpustakaan

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti mengenai ketersediaan bahan bacaan diperpustakaan agar mahasiswa tertarik untuk mengunjunginya, sebagai berikut :

- a) Dapat mengunjungi perpustakaan yang ada didaerahmu, seperti perpustakaan kota, perpustakaan provinsi, dan tempat membaca lainnya.
- b) Dapat berkunjung ke komunitas membaca, yang menyediakan beragam jenis bahan bacaan
- c) Adanya dorongan dari tenaga pendidik untuk mewajibkan pada setiap mahasiswa untuk mengunjungi perpustakaan 1 kali dalam sebulan ataupun sesekali tenaga pendidik mengajak mahasiswa untuk belajar diperpustakaan.

- 2) Penggunaan Gawai

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti mengenai fungsi penggunaan gawai dengan hal-hal yang bermanfaat, sebagai berikut :

- a) Pada saat proses perkuliahan, tenaga pendidik mengataka pada mahasiswa untuk tidak bermain gawai, supaya perhatian mahasiswa tersebut lebih fokus terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung
- b) Tenaga pendidik memperbolehkan mahasiswa bermain gawai dengan ketentuan hanya diperbolehkan membuka *google* ataupun aplikasi yang berkaitan dengan perkuliahan, selain daripada itu tidak diperbolehkan.



## 2. Pembahasan

Berdasarkan angket/kuesioner penelitian, diperoleh hasil bahwa minat baca mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Angkatan 2020/2021 termasuk dalam kriteria baik. Kondisi ini dikarenakan, mahasiswa membutuhkan waktu untuk membaca, mencari referensi, kesenangan terhadap bacaan, keinginan untuk selalu membaca, kesadaran akan manfaat membaca, jumlah buku yang dibaca, dan menindaklanjuti dari apa yang di baca.

Hal tersebut sesuai dengan indikator minat baca menurut Burs and Low (dalam Rofiqul Hasanah, 2018) yang dijadikan acuan dalam penelitian ini, yaitu 1) kebutuhan terhadap bacaan 2) tindakan untuk mencari bacaan 3) rasa senang terhadap bacaan 4) keinginan untuk selalu membaca. Indikator-indikator tersebut digunakan sebagai patokan minimal untuk mengukur tingkat minat baca mahasiswa. Selain itu, minat baca yang tinggi juga dimotivasi dari berbagai faktor lainnya, seperti bakat, kebiasaan, buku/bahan bacaan, lingkungan keluarga dan lingkungan pendidikan.

Berdasarkan hasil angket/kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2020/2021 semester VI dengan jumlah responden 30 mahasiswa, maka minat baca dapat dikategorikan baik. Dibuktikan dengan pernyataan yang diajukan sesuai dengan indikator minat baca. Pada pernyataan mengenai penggunaan waktu luang untuk membaca, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 66,7% dari 20 responden. Selanjutnya pada pernyataan mengenai rutin mengunjungi perpustakaan untuk mencari bahan bacaan/referensi sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 46,7% dari 14 responden. Sedangkan pada pernyataan mengenai keseringan mahasiswa meminjam buku diperpustakaan atau tempat peminjaman lainnya, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 63,3% dari 19 responden. Kemudian, pernyataan mengenai persiapan yang dilakukan setiap sebelum perkuliahan, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 70% dari 21 responden. Sedangkan pada pernyataan mengenai koleksi buku di rumah, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 60% dari 18 responden. Pada pernyataan mengenai selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthar Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthar Jambi

menggarisbawahi/menandai kalimat yang dianggap penting, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 53,3% dari 16 responden. Pada pernyataan mengenai selalu membaca buku hingga selesai/tamat, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 56,7% dari 17 responden. Pada pernyataan mengenai selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 46,7% dari 14 responden. Pada pernyataan mengenai ketertarikan menonton TV ataupun membuka sosial media daripada membaca buku, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dan cukup setuju dengan persentase 43,3% dari 13 responden. Pada pernyataan mengenai seseorang cenderung malas untuk membaca jika ditugaskan dosen untuk membaca, sebagian besar mahasiswa menjawab cukup setuju, dengan persentase 50% dari 15 responden. Pada pernyataan mengenai seseorang yang tidak pernah mengulang kembali materi yang telah diajarkan, sebagian besar mahasiswa menjawab kurang setujudengan persentase 43,3% dari 13 responden. Pada pernyataan mengenai pada saat membaca buku, seseorang lebih sulit memusatkan perhatian terhadap bacaan, sebagian besar mahasiswa menjawab setuju dengan persentase 46,7% dari 14 responden.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa Prodi PGMI dengan jumlah responden 30 orang. Dibuktikan dengan pertanyaan yang diajukan sesuai dengan indikator minat baca. Mengenai kebutuhan terhadap bacaan, sebagian besar mahasiswa membaca 1-2 kali dalam sehari dengan durasi yang dibutuhkan 15-30 menit dan juga sebagian besar mahasiswa membutuhkan 2-3 bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan. Sedangkan tindakan untuk mencari bacaan, sebagian besar mahasiswa menggunakan artikel/jurnal, buku, skripsi, studi relevan, dan karya ilmiah yang bersumber dari google scholar, google book, internet yang valid, dan perpustakaan sebagai bahan referensi. Selain itu, sebagian besar mahasiswa mengunjungi perpustakaan 1-2 kali dalam seminggu untuk mencari 5-10 bahan referensi yang dibutuhkan. Selanjutnya, mengenai rasa senang terhadap bacaan sebagian besar mahasiswa memiliki 4-5 koleksi buku dirumah dan membaca 1-2 buku hingga selesai/tamat. Kemudian, mengenai keinginan untuk selalu membaca sebagian besar mahasiswa membaca karena kebutuhan (materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

perkuliahan) dan keinginan (membaca novel/mencari pengetahuan) dan selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca. Selain itu, sebagian besar mahasiswa mempelajari materi perkuliahan yang akan diajarkan dan hanya sebagian kecil yang membawa buku setiap bepergian, kecuali bepergian ke kampus. Sedangkan mengenai tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca) sebagian besar mahasiswa sering mengulangi/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan dengan cara membuat rangkuman/ringkasan dan mendapatkan ilmu pengetahuan baru, memperluas wawasan, memotivasi, informasi baru ketika membaca buku.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti melalui wawancara terhadap mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2020/2021 ditemukan beberapa permasalahan yang mempengaruhi minat baca dikalangan mahasiswa, yaitu mengenai motivasi, perhatian, dan pemahaman terhadap bacaan dapat disimpulkan bahwa yang mempengaruhi minat baca mahasiswa disebabkan oleh kesadaran diri sendiri untuk melakukan hal yang bermanfaat. Selain itu, walaupun ada kegiatan membaca hanya berfokus pada bacaan fiksi saja, seharusnya juga disandingkan dengan buku pengetahuan yang berkaitan dengan materi perkuliahan agar dapat mempermudah seseorang dalam proses perkuliahan. Selanjutnya, fasilitas buku dipergustakaan juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa, terhadap ketersediaan buku menyebabkan mahasiswa jarang mengunjungi perpustakaan, karena buku yang disediakan belum bisa memenuhi semua kebutuhan/belum lengkap. Selain itu, penggunaan gawai, dapat disimpulkan dari hasil observasi bahwa sebagian mahasiswa menggunakan gawai ada yang untuk mencari bahan bacaan/referensi, membaca novel, mencari informasi terbaru, dan bermain sosial media sebagai sarana hiburan. Di zaman yang sudah canggih ini, sebagian mahasiswa tidak mengetahui fungsi gawai sebagai informasi dan lebih berfokus pada sarana hiburan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ermita (2017) mengatakan bahwa yang mempengaruhi minat baca berasal dari diri sendiri, seperti kesadaran, tidak adanya motivasi yang menimbulkan rasa mengantuk, jenuh, bosan, dan perasaan lain yang dapat menghambat seseorang untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



membaca.

Setelah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca di Prodi PGMI Angkatan 2020/2021, peneliti menawarkan solusi ataupun upaya untuk mempertahankan ataupun meningkatkan minat baca tersebut.

a. Motivasi, perhatian, dan pemahaman terhadap bacaan

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti untuk memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan ataupun mempertahankan minat baca Prodi PGMI sebagai berikut :

1) Adanya dorongan dari diri sendiri, seperti melakukan hal-hal yang bermanfaat dan di anggap mendatangkan kesenangan dengan cara membiasakan diri untuk membaca setiap hari walaupun hanya 1 kali, membaca sesuai dengan minat atau kesukaan, bergabung dengan teman-teman yang suka membaca, dan membaca di tempat yang nyaman.

Sama halnya dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ermita (2017) mengatakan bahwa seorang mahasiswa harus memiliki kebiasaan membaca untuk mengembangkan inteletualitasnya, dengan cara harus memiliki kesadaran diri untuk melakukan hal yang bermanfaat.

2) Adanya dorongan dan perhatian dari tenaga pendidik, seperti menerapkan kegiatan sebelum pembelajaran setiap mahasiswa wajib membaca selama 15 menit terhadap materi yang akan diajarkan.

Menurut Klausmeller (dalam Brier & lia dwi jayanti, 2020) ada beberapa hal yang bisa dijadikan sebagai motivasi seseorang untuk meningkatkan minat baca, sebagai berikut :

a) Mengerjakan tugas-tugas perkuliahan dan menyelesaikannya dengan tepat waktu, dikerjakan sendiri dan mengambil dari sumber yang jelas/valid

b) Tetap belajar di kelas walaupun dosen tidak masuk, dilakukan dengan cara tetap berdiskusi, membaca buku ataupun melakukan hal-hal yang bermanfaat lainnya

c) Memiliki interaksi sosial yang harmonis baik itu dengan dosen ataupun mahasiswa

d) Berani untuk mengemukakan pendapat di kelas pada saat sedang berdiskusi

e) Fasilitas buku dipergustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthha Jambai

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti mengenai ketersediaan bahan bacaan dipergustakaan agar mahasiswa tertarik untuk mengunjunginya, sebagai berikut :

- 1) Dapat mengunjungi perpustakaan yang ada didaerahmu, seperti perpustakaan kota, perpustakaan provinsi, dan tempat membaca lainnya.
- 2) Dapat berkunjung ke komunitas membaca, yang menyediakan beragam jenis bahan bacaan
- 3) Adanya dorongan dari tenaga pendidik untuk mewajibkan pada setiap mahasiswa untuk mengunjungi perpustakaan 1 kali dalam sebulan ataupun sesekali tenaga pendidik mengajak mahasiswa untuk belajar dipergustakaan.

Menurut Simanjuntak (dalam Wahyuni, 2018) mengatakan bahwa upaya untuk meningkatkan minat baca adalah sebagai usaha untuk menumbuhkan minat baca pada diri setiap individu, agar dia mengetahui dan mengerti bahwa pengalaman-pengalaman yang mengasyikkan didapatkan dari membaca. Dalam rangka upaya untuk meningkatkan minat baca, perpustakaan sangat berperan penting. Rahma (dalam Wahyuni, 2018) mengatakan bahwa hal pertama yang dilakukan untuk meranik minat baca adalah menarik minat pemustaka agar berkunjung keperpustakaan. Setelah itu, perpustakaan mengupayakan agar pemustaka mendapatkan pengalaman mengasyikkan sebagai daya tarik awal.

Menurut Cahyono (dalam Wahyuni, 2018) mengatakan bahwa cara untuk meningkatkan minat baca dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- 1) Menyediakan perpustakaan yang representatif, mulai dari gedung ataupun ruangan dengan fasilitas yang memadai, agar pemustaka mendapatkan rasa nyaman.
- 2) Menyediakan koleksi buku yang terus berkembang ataupun bervariasi
- 3) Meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan, dari segi kuantitas ataupun pemuktahiran
- 4) Pelayanan staf yang berorientasi pada kepuasan pemustaka
- 5) Mengadakan pameran buku ataupun promosi pustaka
- 6) Menjalin kerjasama dengan perpustakaan lain, agar dapat meningkatkan kualitas dan pelayanannya

### c. Penggunaan Gawai

Beberapa solusi yang ditawarkan oleh peneliti mengenai fungsi penggunaan gawai dengan hal-hal yang bermanfaat, sebagai berikut :

Pada saat proses perkuliahan, tenaga pendidik mengataka pada mahasiswa untuk tidak bermain gawai, supaya perhatian mahasiswa tersebut lebih fokus terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung

Tenaga pendidik memperbolehkan mahasiswa bermain gawai dengan ketentuan hanya diperbolehkan membuka *google* ataupun aplikasi yang berkaitan dengan perkuliahan, selain daripada itu tidak diperbolehkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat baca mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Angkatan 2020/2021 semester VI dengan jumlah 30 responden dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan melalui hasil angket/kuesioner dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca, yaitu kurangnya motivasi, perhatian, dan pemahaman terhadap bacaan, fasilitas buku dipergustakaan, dan penggunaan gawai.
3. Solusi ataupun upaya untuk meningkatkan minat baca, yaitu adanya dorongan dari diri sendiri dan dorongan dan perhatian dari tenaga pendidik, dapat mengunjungi perpustakaan yang ada didaerahmu, dapat berkunjung ke komunitas membaca, pada saat proses perkuliahan tenaga pendidik mengataka pada mahasiswa untuk tidak bermain gawai, supaya perhatian mahasiswa tersebut lebih fokus terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung ataupun tenaga pendidik memperbolehkan mahasiswa bermain gawai dengan ketentuan hanya diperbolehkan membuka *google* ataupun aplikasi yang berkaitan dengan perkuliahan, selain daripada itu tidak diperbolehkan.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat mempertahankan maupun meningkatkan minat baca di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Angkatan 2020/2021 semester VI, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut

Sebagai mahasiswa perbanyaklah membaca bacaan yang berhubungan dengan materi perkuliahan, agar dapat mempermudah kita dalam proses perkuliahan berlangsung, selain itu dengan membaca juga mendapatkan



pengetahuan baru, dan menambah wawasan.

Pada penelitian ini peneliti berharap, adanya dorongan, perhatian, dan kesadaran dari diri sendiri untuk melakukan hal yang bermanfaat, seperti membaca dan lainnya.

Peneliti berharap pada perpustakaan agar bisa menyediakan buku yang dibutuhkan mahasiswa untuk mencari bahan bacaan ataupun mencari referensi yang dibutuhkannya.

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90. <http://proceeding.stkippgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/7%0A>
- Al-Jauhari, A. (2021). Kata Pengantar. *Dialog*, 44(1), i–Vi. <https://doi.org/10.47655/dialog.v44i1.470>
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13.
- Astiningtyas, A., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui PS-MTTW Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 33–42. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.66>
- Azmussy'a'ni, A., & Wangid, M. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di Sdn 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2640>
- Balaran Naik, P Karunakar,1 M Jayadev, 1 and V Rahul Marshal2. (2013). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Pbsi Tingkat I-B Ikip PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 256–267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa SD terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. *Thesis*, 10–27.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Eadhlurrahma, F. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menyimak Berita. In *Universitas Sebelas Maret Surakarta* (p. 04).
- Ferbrian, F., Irawadi, H., Aziz, I., & Mardela, R. (2020). Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1076–1091.
- Harefa, T. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 658–664. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2125>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika*, 9(4), 411–422. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/56>
- Hermawan, D. (2018). Kesantunan Berbahasa Pada Anak Usia 11 Tahun (Studi Kasus terhadap Anak Usia 11 Tahun). *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 1–9. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>
- Hijriyah, U. (2016). Stategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Stategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Indawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2017). ePIRLS 2016: International Results in Online Informational Reading. In *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi
- <http://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/international-results/>
- Mumpuni, A. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.35229>
- Nursalam, metode penelitian. (2016). Pendekatan Dan Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pamuji, D. S. (2019). Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Skimming Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Merlung Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Prameswari, A., & Priyadi, A. T. (n.d.). Meningkatkan Minat Baca Melalui Program Sahabat Buku Di Smkn 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* .... <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/50768%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/50768/75676591265>
- Saputri, V., & Karim, M. (2017). Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Dengan Model Mind Mapping Kelas Vii-2 Smp Negeri 21 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018. *Evolution*, 1–14.
- Sembiring, J. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- Strajhar, P., Schmid, Y., Liakoni, E., Dolder, P. C., Rentsch, K. M., Kratschmar, D. V., Odermatt, A., Liechti, M. E., Ac, R., No, N., No, C., Oramas, C. V., Langford, D. J., Bailey, A. L., Chanda, M. L., Clarke, S. E., Drummond, T. E., Echols, S., Glick, S., ... Mogil, J. S. (2016). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>
- Sugiyati. (2017). Upaya Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Media Kartu Huruf dan Kartu Kata. *Ideguru*, 2(1), 34.
- Fahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Farigan, S. (2021). Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia siswa

melalui penerapan pembelajaran berbasis proyek. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 148–157.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781878>

Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 03(9), 62–67.

Wahyuni, S. (2018). Upaya peningkatan minat baca mahasiswa studi kasus pada perpustakaan stmik akakom yogyakarta. *Ikatan Pustakawan Indonesia*, 3(1), 11–19.

Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/3531/pdf](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf)

Y. Irma. (2008). Pengaruh Minat Baca Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan Smk Negeri Ringsurat Tahun Pelajaran 2014/2015. *Kajian Teori, Minat Baca*, 9–28.

Zulham, M. (2014). Aplikasi Teori Ilmu Bahasa terhadap Pandangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa Dan Sastra ONOMA*, 1–128.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
Sekretariat: Student Center, Jl. Jambi-MuaraBulian Km. 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

Jambi, 13 Februari 2023

Kepada  
Yth. Nisa Aulia, M, Pd  
di\_  
Tempat

Dengan hormat .

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan tugas akhir skripsi, dengan ini saya:

Nama : Rara Dias Fariska

NIM : 204190208

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Minat Baca Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Studi Kasus : Pada Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Untuk memohon kesediaan Ibu sebagai Validator Instrumen Penelitian saya. Demikian permohonan ini saya sampaikan atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terima kasih

Jambi, 13 Februari 2023

Ketua Prodi PGMI



Ikhtiar, M.Pd

NIP. 197804272009122001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Sekretariat: Student Center, Jl. Jambi-MuaraBulian Km. 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Validator : Nisa Aulia, M. Pd

Nama Peneliti : Rara Dias Fariska

Judul Penelitian : Minat Baca Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Studi Kasus : Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada kolom pilihan.
2. Keterangan alternatif jawaban:
  - 5 = Sangat sesuai
  - 4 = Sesuai
  - 3 = Cukup sesuai
  - 2 = Kurang sesuai
  - 1 = Tidak sesuai

**A Penilaian**

No.	Aspek yang divalidasi	5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	✓				
2.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami mahasiswa.	✓				
3.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui minat baca mahasiswa.		✓			
4.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda.	✓				
5.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.	✓				

**Kritik dan Saran:**

Instrumen sudah sesuai dengan variabel yang dikembangkan namun ada sedikit revisi pada setiap indikator baik dari urutan pertanyaan ataupun tambahan beberapa pertanyaan/pernyataan instrumen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntra Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
Sekretariat: Student Center, Jl. Jambi-MuaraBulian Km. 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

#### B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator untuk melihat kelayakan dari media tersebut maka dinyatakan:

1. Tidak layak digunakan.
2. Kurang layak digunakan.
3. Cukup layak digunakan dengan revisi.
4. Layak digunakan dengan sedikit revisi.
5. Sangat layak digunakan tanpa/dengan revisi.

Mohon dilingkari salah satu kesimpulan yang sesuai dengan Bapak/ibu.

Jambi, 16 Februari 2023

Validator Instrumen

Nisa Aulia M.Pd

19930603202922017



## Lampiran 2 Pedoman Angket/Kueioner

### Pedoman Angket/Kuesioner

NO.	PERTANYAAN	SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya menggunakan waktu luang untuk membaca					
2.	Saya rutin mengunjungi perpustakaan untuk membaca/mencari referensi					
3.	Saya suka meminjam buku di perpustakaan ataupun tempat peminjaman buku lainnya					
4.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum belajar di kelas dengan cara membaca materi kuliah yang akan dipresentasikan					
5.	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di rumah					
6.	Saat saya sedang membaca buku, saya biasanya menggarisbawahi/menandai kalimat yang saya anggap penting					
7.	Setiap saya membaca buku, saya selalu membaca buku tersebut sampai selesai/tamat					
8.	Jika ada dosen yang berhalangan hadir, saya memanfaatkan waktu luang tersebut untuk membaca buku					
9.	Saya lebih tertarik menonton televisi/membuka sosial media daripada membaca buku					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sunta Jambi

10.	Setiap kali ditugaskan dosen untuk membaca suatu bacaan, saya cenderung malas untuk melakukannya					
11.	Ketika sedang di rumah, saya tidak pernah membaca kembali materi kuliah yang telah diajarkan					
12	Saat sedang membaca buku, saya cenderung lebih sulit memusatkan perhatian terhadap bahan bacaan.					

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunta Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunta Jambi

### Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Tabel 3.1. Pedoman wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Kebutuhan terhadap bacaan	a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ? b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ? c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ? d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?
2.	Tindakan untuk mencari bacaan	a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ? b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ? c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ? d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?
3.	Rasa senang terhadap bacaan	a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ? b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ? c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?
4.	Keinginan untuk selalu membaca buku	a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ? b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ? c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?
		d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?
5.	Tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang di baca)	a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ? b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunna Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunna Jember

## Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MINAT BACA MAHASISWA PRODI PGMI SEMESTER VI**

**Nama : Nurul Akifah**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

**1. Kebutuhan terhadap bacaan**

a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

**Jawaban : Saya membaca 1x dalam sehari**

b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

**Jawaban : Saya membutuhkan waktu 10-15 menit untuk membaca.**

c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

**Jawaban : iya, saya membutuhkan bahan bacaan pada setiap materi perkuliahan yang akan diajarkan**

d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

**Jawaban : Saya membutuhkan 2 bahan bacaan**

**2. Tindakan untuk mencari bacaan**

a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : referensi yang biasanya saya gunakan adalah artikel/jurnal**

b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : referensinya bersumber dari google scholar**

c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

**Jawaban : kadang-kadang**

d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : saya biasanya menggunakan 8 referensi dalam pembuatan tugas**

**3. Rasa senang terhadap bacaan**

a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

**Jawaban : saya memiliki 5 buku novel di rumah**

b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

*Pengantar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthha Jambi

**Jawaban : iya (membaca buku novel) , saya membaca buku hingga selesai/tamat**

- c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

**Jawaban : Biasanya saya membaca 4 buku novel dan 1 buku pengetahuan dalam sebulan**

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : saya membaca karena keinginan (membaca novel) dan kebutuhan (materi kuliah)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : kadang-kadang**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : tidak**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya, biasanya saya membaca buku pengetahuan ataupun e-book**

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : tidak**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : yang saya dapatkan dari membaca adalah ilmu pengetahuan dan informasi baru**

**Nama : Hamidan**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : biasanya saya membutuhkan waktu 25 menit untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya, saya membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 3 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : referensi yang saya gunakan artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : bersumber dari google scholar dan google book**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : kadang-kadang**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : biasanya saya menggunakan 10-12 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 5 buku dirumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya, saya membaca buku hingga selesai/tamat**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Jawaban : saya membaca 2 buku dalam sebulan**

4. Keinginan untuk selalu membaca
- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : saya membaca karena kebutuhan (materi kuliah)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : kadang-kadang**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : tidak**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya, sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang saya miliki**

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya, saya sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : saya mendapatkan ilmu pengetahuan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Kasmawati**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : saya membutuhkan waktu 2 jam untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya, saya membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 2-3 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : referensi yang saya gunakan artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : bersumber dari google scholar dan google book**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : biasanya saya membutuhkan 10 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 3 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : tidak, karena saya membaca sesuai dengan kebutuhan**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 2 buku pengetahuan dalam sebulan**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : saya membaca karena keinginan (kadang-kadang) dan kebutuhan (materi kuliah)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : kadang-kadang saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : tidak**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya, biasanya sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas**

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya, dengan cara membuat ringkasan atau rangkuman**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : saya mendapatkan ilmu pengetahuan baru**

**Nama : Fitriani**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan

a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**

b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

**Jawaban : 30 menit - 1 jam**

c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

**Jawaban : iya**

d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

**Jawaban : 2-3 bahan bacaan**

2. Tindakan untuk mencari bacaan

a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : artikel/jurnal, penelitian terdahulu, dan buku**

b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : google scholar dan perpustakaan**

c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

**Jawaban : 1x**

d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : 10-15 referensi**

3. Rasa senang terhadap bacaan

a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

**Jawaban : 5 buku**

b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

**Jawaban : iya**

c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

**Jawaban : 1 buku pengetahuan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban : keinginan (kadang-kadang) dan kebutuhan (materi kuliah)**
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban : kadang-kadang**
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban : tidak**
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban : iya**
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban : pengetahuan baru dan memperluas wawasan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Syahlani Novia Siregar**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : 20-30 menit**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : 2-3 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, google book, dan diperpustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : 2x**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : 10-12 referensi**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : 7 buku**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : 10-12 buku pengetahuan**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

#### 4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : keinginan (untuk memperoleh pengetahuan)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : iya**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : iya**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya**

#### 5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : ilmu pengetahuan, informasi baru untuk memperluas wawasan dan mempermudah dalam proses perkuliahan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Miftahul Jannah**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : 1 jam**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : 2 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google book**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : 3x**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : 3 referensi**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : 3 buku**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : tidak**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : 4 buku pengetahuan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban : keinginan (untuk memperoleh pengetahuan)**
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban : tidak**
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban : iya**
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban : ilmu pengetahuan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Sindy Efendi

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 1x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : saya mwmbutuhkan waktu 20 menit untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 2 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan buku**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, dan diperpustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 10 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 3 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 3 buku pengetahuan dalam sebulan**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : kebutuhan (materi kuliah)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : iya**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : kadang-kadang**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya, sebelum perkuliahan saya mempelajari materi yang akan dibahas**

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya, contohnya merangkum/mencatat materi yang telah diajarkan**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : saya mendapatkan ilmu pengetahuan baru dan memperluas wawasan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Lulu Atikah**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : saya membutuhkan waktu 20 menit untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya, saya membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 2 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, google book, dan diperpustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 2x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 5 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 8 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 5 buku pengetahuan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban : saya membaca karena keinginan (untuk memperoleh pengetahuan)**
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban : iya, biasanya saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca**
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban : iya**
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban : iya**
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban : ilmu pengetahuan baru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi

**Nama : Fitri Ramadhani**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 3x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : 2 jam**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 2-3 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, google book, dan diperpustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 10-15 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 4 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 2 buku pengetahuan dalam sebulan**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban : saya membaca karena keinginan (membaca novel) dan kebutuhan (materi kuliah)**
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban : iya, biasanya saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku**
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban : kadang-kadang**
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban : iya**
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban : saya dapat memperluas wawasan, menambah motivasi, dan memperoleh pengetahuan baru.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Feviona Septia Nasti**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 1-2x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : saya membutuhkan waktu 1 jam untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya, merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 2-3 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, google book, dan diperpustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 2-3x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 10 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 8 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 1-2 buku pengetahuan dalam sebulan**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

#### 4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : saya membaca karena keinginan (untuk mengisi waktu luang) dan kebutuhan (dalam pembuatan tugas)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : kadang-kadang**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : iya**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya**

#### 5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : saya mendapatkan ilmu pengetahuan baru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Diva

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
**Jawaban : Saya membaca 1x dalam sehari**
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
**Jawaban : saya membutuhkan waktu 15 menit untuk membaca**
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
**Jawaban : iya, merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 1 bahan bacaan**
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : google scholar, google book, dan dipergustakaan**
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x dalam seminggu**
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
**Jawaban : saya membutuhkan 3 referensi dalam pembuatan tugas**
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
**Jawaban : saya memiliki 3 buku di rumah**
  - b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
**Jawaban : iya**
  - c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
**Jawaban : saya membaca 2 buku pengetahuan dalam sebulan**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban : saya membaca karena keinginan (untuk mengisi waktu luang) dan kebutuhan (dalam pembuatan tugas)**
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban : kadang-kadang**
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban : kadang-kadang**
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban : iya**
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban : iya**
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban : saya mendapatkan informasi dan ilmu pengetahuan baru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

**Nama : Fadila Anwar**

**Indikator : Minat Baca Mahasiswa**

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

**Jawaban : Saya membaca 1x dalam sehari**

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

**Jawaban : saya membutuhkan waktu 15-30 menit untuk membaca**

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

**Jawaban : iya, saya merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan**

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

**Jawaban : saya membutuhkan 2 bahan bacaan**

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : artikel/jurnal dan e-book**

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : google scholar, google book, dan diperpustakaan**

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

**Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 2x dalam seminggu**

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban : saya membutuhkan 4-5 referensi dalam pembuatan tugas**

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

**Jawaban : saya memiliki 2 buku dirumah**

- b. Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

**Jawaban : iya**

- c. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

**Jawaban : saya membaca 3 buku pengetahuan dalam sebulan**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban : saay membaca karena Kebutuhan (dalam pembuatan tugas)**

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban : iya**

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban : tidak**

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban : iya**

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban : iya**

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban : saya mendapatkan ilmu pengetahuan baru**

Nama : NURUL HIKMAH  
Indikator : Minat Baca Mahasiswa

- Kebutuhan terhadap bacaan
  - Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
Jawaban : SAYA MEMBACA ~~3-4~~ X DALAM SEHARI
  - Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
Jawaban : saya membutuhkan waktu 2-3 jam u/membaca
  - Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
Jawaban : saya merasa membutuhkan bahan bacaan
  - Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ? saya membutuhkan 5-6 bahan bacaan  
Jawaban :
- Tindakan untuk mencari bacaan
  - Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : Buku dan jurnal
  - Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : google book, google scholar, dan perpustakaan
  - Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1-2 x
  - Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : saya membutuhkan 5-6 referensi
- Rasa senang terhadap bacaan
  - Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
Jawaban : saya memiliki 3 koleksi buku di rumah
  - Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
Jawaban : saya membaca 1-2 buku dalam sebulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:

  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** saya memanfaatkan waktu luang y/membaca

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Tidak

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** saya selalu mempelajari materi yg akan dibahas

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** saya mendapatkan pengetahuan baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : ZUMRUL Husna

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 2x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : saya membutuhkan waktu 2 jam 4/membaca

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya, saya membutuhkan bahan bacaan

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ? 2-3 bahan bacaan

Jawaban :

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Buku, artikel/jurnal, studi relevan

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google scholar, perpustakaan, dan internet

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 1x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 8-10 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ? saya memiliki 3 koleksi buku

Jawaban : saya membaca karena keinginan

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : saya membaca 1 buku

- c. saya membaca buku hingga selesai/tamat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena keinginan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya, saya memanfaatkan waktu luang  $\frac{1}{2}$  membaca
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** Jarang sekali
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya, dengan cara membuat rangkuman di buku
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** memperoleh pengetahuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Indah Cendana Putri

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari?  
Jawaban : saya membaca 1x dalam sehari
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca?  
Jawaban : saya membutuhkan waktu 20 menit u/ membaca
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan?  
Jawaban : Iya, saya membutuhkannya
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah?  
Jawaban : Bismanya saya membutuhkan 5 bahan bacaan
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah?  
Jawaban : Buku, jurnal/ artikel
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah?  
Jawaban : Google scholar, google book, perpustakaan
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu?  
Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x dalam seminggu
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah?  
Jawaban : saya membutuhkan 10 referensi
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah?  
Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat?  
Jawaban : saya memiliki 4 koleksi buku di rumah
  - b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan?  
Jawaban : saya membaca 1 buku dalam sebulan
  - c. saya membaca buku hingga selesai/tamat





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

#### 4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** kadang-kadang

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Tidak

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

#### 5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya, dengan cara membuat ringkasan materi

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** Menambah wawasan dan mendapatkan pengetahuan baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Mitya

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : saya membutuhkan waktu 30 menit u/ membaca

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : ~~Biasanya~~ saya membutuhkan ~~3~~ bahan bacaan

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya saya membutuhkan 3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel / jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : saya mengunjungi Perpustakaan 1x seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 5 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 4 koleksi buku dirumah

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : saya membaca 1 buku dalam sebulan

c. saya membaca buku sampai tamat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** Saya membaca karena keduanya

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** Kadang -kadang

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Iya

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya, dengan membuat ringkasan materi

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** Mendapatkan pengetahuan baru, dan memperluas wawasan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Rini Agustin

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 3x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : saya membutuhkan waktu 20-30 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya, saya membutuhkan bacaan

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : e-book, artikel/jurnal

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google book, google scholar

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 3x seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 5 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 4 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban biasanya 2 buku

c. Kadang-kadang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** Keinginan (mengisi waktu luang) kebutuhan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** Mendapatkan informasi, dan memperluas wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : ISMA

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan
  - a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?  
Jawaban : saya membaca 2-3x dalam sehari
  - b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?  
Jawaban : saya membutuhkan waktu 30 menit
  - c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?  
Jawaban : ya, sangat membutuhkan
  - d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?  
Jawaban : biasanya 2-3 bahan bacaan
2. Tindakan untuk mencari bacaan
  - a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : Jurnal/ Artikel, buku
  - b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : Perpustakaan, e-book, google scholar
  - c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?  
Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x seminggu
  - d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?  
Jawaban : saya membutuhkan 10-15 referensi
3. Rasa senang terhadap bacaan
  - a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?  
Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?  
Jawaban : saya memiliki 10 koleksi buku
  - b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?  
Jawaban : saya membaca 2 buku dalam sebulan
  - c. saya selalu membaca hingga tamat/selesai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** saya membaca karena keduanya

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** Iya.

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Iya

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** memperoleh informasi baru, ilmu pengetahuan baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Liya Kusmawati

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 1-2 jam

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 1-2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : buku, artikel/jurnal

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Perpustakaan, e-book, google scholar

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : saya mengunjungi perpustakaan 1x seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 1-2 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : 5 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 5-6 buku

c. saya membaca buku sampai tamat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** kadang-kadang
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** mendapatkan informasi baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Liya Wulandari

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1-2x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : biasanya 1-2 JAM

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : biasanya 1-2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Jurnal/Artikel, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Perpustakaan, google scholar

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 3-4 x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : 5-6 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 3 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 4-5 buku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena keinginan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** Memperoleh informasi baru, dan mendapatkan pengalaman baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Nurlina

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 2x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 10 menit - 15 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : saya membutuhkannya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel / jurnal, e-book

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 2x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 6 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya mempunyai 4 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 3 buku

- c. saya membaca buku hingga tamat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** Iya
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** mendapatkan ilmu pengetahuan baru dan memperluas wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Tria Safitri

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 10 - 15 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 1-2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel/jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 1x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 3 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 4 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : Biasanya 1 buku

- c. saya membaca buku tidak sampai tamat, hanya sesuai yang dibutuhkan saja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** memperoleh pengetahuan baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Nama : Zulfa

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1-2x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : saya membutuhkan waktu 30 menit - 1 jam

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel/jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google book, google scholar, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 2-3x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Saya membutuhkan 5-10 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : Saya memiliki 10 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 1-2 buku

c. saya membaca buku hingga tamat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan?  
**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian?  
**Jawaban :** Iya
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibahas)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku?  
**Jawaban :** ilmu pengetahuan baru dan memperluas wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Nurhamidah  
Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 10 - 15 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 2-3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel / jurnal , buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 1-2 x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 5 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 6 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 1-2 buku

c. saya hanya membaca sesuai kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena kebutuhan dan keinginan
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** kadang-kadang
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** kadang-kadang
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** kadang-kadang
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** Mendapatkan ilmu pengetahuan dan memperlebar informasi baru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

**Nama** : Ririn Putri Rahayu

**Indikator** : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

**Jawaban** : Saya membaca 2-3x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

**Jawaban** : Biasanya 15-20 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

**Jawaban** : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

**Jawaban** : Biasanya 1-2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban** : Artikel/ jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban** : Google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

**Jawaban** : Biasanya 2-3x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

**Jawaban** : Saya membutuhkan 3-5 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

**Jawaban** : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

**Jawaban** : Saya memiliki 7 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

**Jawaban** : 2-3 buku

c. Saya membaca buku sampai tamat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** Saya membaca karena keduanya

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** Iya

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Kadang-kadang

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** Ilmu pengetahuan dan menambah wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Azzura Salsabila

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : Saya membaca 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 2-3 jam

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 2-3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel / jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google book, google scholar, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 1x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Saya membutuhkan 10 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : Saya memiliki 5 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 3 buku

c. Saya membaca buku hingga selesai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** Saya membaca buku karena keduanya
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** kadang-kadang
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** Ilmu pengetahuan baru dan menambah wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Nisa faturrahmah

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : Saya membaca 1-2x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 15 - 30 Menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : Biasanya 3-4 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel/jurnal, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : Biasanya 1x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Saya membutuhkan 5-10 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : Saya memiliki 5 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 3-4 buku

c. Saya membaca buku sampai tamat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** Saya membaca karena keduanya

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** kadang-kadang

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** tidak

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** memperoleh informasi baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Rendy

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 2-3x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : Biasanya 10-15 menit

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 2-3 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Artikel/jurnal, skripsi, KI, buku

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google scholar, internet, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : sekitar 1-2 x seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Ada 5-6 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 4 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 2-3 buku

c. saya membaca buku sampai selesai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** karena keinginan sendiri
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** kadang - kadang
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** kadang - kadang
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** mendapatkan pengetahuan baru dan memperwar  
kawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Nama : Habibah

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca 2-3x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : 2-3 jam

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : saya membutuhkan 4-5 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : buku, jurnal/artikel

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google scholar, google book, perpustakaan

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : 2-3x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : 10 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 6 koleksi buku di rumah

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : 1-2 buku

- c. saya hanya membaca sesuai kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca

- a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?

**Jawaban :** saya membaca karena keduanya

- b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?

**Jawaban :** Iya

- c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?

**Jawaban :** Iya

- d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?

**Jawaban :** Iya

5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)

- a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?

**Jawaban :** Iya

- b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?

**Jawaban :** mendapatkan ilmu baru dan memperluas wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Nama : Lolima surra fajira

Indikator : Minat Baca Mahasiswa

1. Kebutuhan terhadap bacaan

- a. Berapa kali anda membaca dalam sehari ?

Jawaban : saya membaca lebih dari 1x dalam sehari

- b. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk membaca ?

Jawaban : 1 - 2 jam

- c. Apakah anda merasa membutuhkan bahan bacaan pada setiap mata kuliah yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya

- d. Berapa banyak bahan bacaan yang anda butuhkan untuk setiap mata kuliah ?

Jawaban : lebih dari 2 bahan bacaan

2. Tindakan untuk mencari bacaan

- a. Apa saja referensi yang anda gunakan dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : Buku, jurnal, website

- b. Di manakah anda memperoleh referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : google scholar, google book, internet

- c. Jika anda mengunjungi perpustakaan, berapa kali dalam seminggu ?

Jawaban : 1x dalam seminggu

- d. Berapa banyak referensi dalam pembuatan tugas mata kuliah ?

Jawaban : 5 referensi

3. Rasa senang terhadap bacaan

- a. Apakah anda memiliki koleksi buku di rumah ?

Jawaban : Pada saat membaca buku, apakah anda membacanya sampai selesai/tamat ?

Jawaban : saya memiliki 3 koleksi buku

- b. Berapa buku yang anda baca dalam 1 bulan ?

Jawaban : Biasanya 1-2 buku

- c. saya hanya membaca sesuai kebutuhan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

4. Keinginan untuk selalu membaca
  - a. Menurut pendapat anda, apakah anda membaca karena keinginan atau kebutuhan ?  
**Jawaban :** saya membaca karena keduanya
  - b. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku ?  
**Jawaban :** Iya
  - c. Apakah anda selalu membawa buku saat anda bepergian ?  
**Jawaban :** tidak
  - d. Apakah sebelum perkuliahan anda mempelajari materi yang akan dibahas dari sumber yang anda miliki ?  
**Jawaban :** Iya
5. Tindak lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)
  - a. Apakah anda sering mengulang/membaca kembali materi perkuliahan yang telah diajarkan ?  
**Jawaban :** Iya , kadang-kadang
  - b. Apa yang anda dapatkan ketika membaca buku ?  
**Jawaban :** ilmu pengetahuan baru



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## @ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

## State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## @ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

## State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHHA SAIFUDDIN  
J A M B I



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi