

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat di perlukan bagi suatu kelompok manusia agar dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. secara khusus fungsi dan tujuan pendidikan dirumuskan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 dan 3. pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>1</sup>

Realisasi komitmen yang tercantum dalam konstitusi ini di upayakan dengan menyelenggarakan pendidikan yang terdiri dari beberapa jalur, jenjang dan jenis mulai dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Pendidikan ini di selenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.<sup>2</sup>

*Full day school* diterapkan agar para guru dapat mengajarkan nilai-

<sup>1</sup> Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 05 Mei 2022

<sup>2</sup> Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

nilai spiritualitas dalam frekuensi yang lebih banyak. misal nya sekolah islam yang mengadakan shalat dhuha, salat dzuhur, dan salat ashar berjamaah. pada akhirnya, orang tua menginginkan anak-anaknya dibekali dengan pengetahuan agama yang mumpuni. sedangkan kebanyakan orang tua merasa kurang capable untuk mengajarkan hal ini kepada anak-anak.<sup>3</sup>

Berdasarkan kajian psikologi eksperimental yang di lakukan para psikolog modern, bahwa pembagian waktu belajar atau latihan dalam jangka waktu tertentu yang diselingi masa istirahat, akan membantu dalam mempercepat proses belajar dan memantapkannya dalam ingatan.<sup>4</sup>

Pendidikan merupakan kebutuhan yang mutlak perlu dimiliki oleh manusia dalam kehidupannya. Manusia membutuhkan pendidikan untuk menghadapi segala bentuk permasalahan dalam kehidupannya. Manusia tidak bisa lepas dari pendidikan karena pada hakikatnya manusia mempunyai potensi-potensi untuk dapat dididik.

Pendidikan adalah kunci semua kemajuan dan perkembangan yang berkualitas sebab dengan pendidikan manusia dapat mewujudkan semua potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga masyarakat". melalui pendidikan semua orang dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

Hal ini menjadikan sekolah-sekolah dalam tingkat SD bersaing untuk menciptakan sistem pendidikan yang dianggap mampu menjadikan peserta

<sup>3</sup> Sukur Basuki, Harus Proporsional sesuai jenis dan jenjang sekolah, <http://www.strkN11mj.sch.id/?diakses> 4 Oktober 2022

<sup>4</sup> Muhammad Usman Nadjati, Al Quran dan psikologi, (Jakarta: Arus Pustaka, 2005).144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



didik dapat maju, berkembang, bersaing dan mampu bertahan hidup dalam era globalisasi. salah satunya adalah sistem *full day school*. Pembelajaran dengan sistem *full day school* mengharuskan sekolah merancang perencanaan pembelajaran dari pagi hingga sore.” Jadi dapat di simpulkan bahwa sistem *full day school* merupakan ciri khas sekolah terpadu yang pelaksanaan proses pembelajaran sehari penuh yaitu pagi hingga sore hari.<sup>5</sup>

Dalam proses pendidikan, khususnya di sekolah banyak cara atau program pembelajaran yang mengarahkan dalam meningkatkan perilaku sosial keagamaan siswa di sekolah yang di harapkan dapat terjun di masyarakat dengan dapat berinteraksi dengan baik dan berpartisipasi sebagai warga sosial yang baik pula. Kebijakan *full day school* adalah salah satu program pembelajaran di mana siswa seharian penuh berada di sekolah hingga dari pagi hingga sore hari yaitu dari pukul 07-15:30 WIB untuk melakukan proses pembelajaran dan proses pada titik dengan ketersediannya waktu yang cukup lama di lingkungan sekolah siswa perlahan-lahan akan terbiasa dengan kehidupan yang mandiri, dan menumbuhkan sikap kebersamaan dan kesadaran ibadah serta sikap positif lainnya yang dapat menjadikan siswa lebih baik.<sup>6</sup>

Suasana ini sesungguhnya yang didambakan banyak orang tua yang menginginkan anak mereka menjadi generasi yang tidak hanya cerdas,

<sup>5</sup> Endah Wulandari, Marhan Taufik, Kuncayono, (Jurnal online Analisis Implementasi *Full Day School* sebagai upaya pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang)

<sup>6</sup> Pramodawardani, Cindy Aditya. Peranan Sistem *Full Day School* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus Di Mts Asih Putera Cihanjuang Cimahi). (Bandung,2013), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



intelektual, namun yang terpenting adalah cerdas emosional dan sosial, dalam kata lain generasi yang berakhlak.<sup>7</sup>

Pembentukan akhlak pada siswa harus di lakukan terus-menerus tanpa henti baik melalui pembinaan, membiasakan dan hal-hal yang dapat meningkat kan perbaikan akhlak siswa. Maka dari itu kebijakan *full day school* diterapkan dengan tujuan untuk membina akhlak dan membentuk kepribadian yang baik pada siswa. Dalam kebijakan ini tidak hanya memberikan pengetahuan saja akan tetapi juga di sertai pembentukan akhlak agar peserta didik terbiasa melakukan perilaku-perilaku yang baik dan berakhlak dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu sekolah yang menerapkan sistem kebijakan tersebut yaitu SD IT Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan kota Jambi.

Kebijakan *full day school* Di SD IT Ash Shiddiqi mulai diterapkan pada tahun 2012, sekolah tersebut menerapkan pembiasaan-pembiasaan keagamaan di antaranya yaitu siswa berangkat sekolah pukul 06:50 WIB. dengan tujuan untuk membentuk kedisiplinan siswa serta di implementasikannya.

Semenjak di terapkan *full day school* mengalami perubahan yang amat banyak kepada guru dan siswa, dari segi guru perubuhan aturan jam belajar sangat dirasakan biasanya belajar dari jam 7.30-12.30 wib. Setelah diterapkan *full day school* guru mengajar selama 8 jam nya 60 menit, maka mulai jam 7 selesai jam 3 sore. Ditambah lagi sumber tenaga pengajar yang sedikit

<sup>7</sup> Muhammad Iqbal Ansari, "Strategi Sistem *Full Day School* dalam Membentuk Empati Siswa. "Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah(Vol. 1, No. 1, Oktober /2015), hlm 71, <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>, diakses 5 Mei 2022, pukul 22.48 Wib.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



sehingga sulit mengontrol siswa yang jumlahnya lebih banyak dari jumlah tenaga pengajar. Misalnya mengenai kedisiplinan siswa dalam masuk ke kelas, dimana sering didapatkan siswa yang telat masuk kelas pembelajaran. Untuk mengetasi permasalahan tersebut guru memberi sanksi kepada siswa yang telat yaitu hafalan suroh alqura-an yang mereka hapal, tapi sayangnya hukuman yang di beri tidak memberi efek jera kepada siswa sampai sekarang banyak juga siswa yang telat ketika proses belajar di lakukan.

Selain itu, kebijakan *full day school* tentunya dapat mengurangi siswa dari pengaruh negatif di luar lingkungan sekolah. Hal ini dengan diterapkannya kebijakan *full day school* siswa dapat terkontrol dalam bertingkah laku, selain itu juga ada pengawasan atau pemantauan guru yang ada di sekolah agar peserta didik dapat berkembang dengan baik, karena tidak hanya kegiatan keagamaan saja yang dapat memberi pendidikan akhlak pada peserta didik tetapi juga pembiasaan-pembiasaan yang di lakukan secara terus-menerus.<sup>8</sup>

Hal yang unik dari SD IT Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi yaitu walaupun berada di daerah yang lumayan jauh dari daerah perkotaan, tetapi SD ini sudah menyelenggarakan sistem *full day school* sudah cukup lama. Selain itu juga mempunyai manajemen yang baik dalam mengelola pendidikan, sebab itu minat masyarakat dalam menyekolahkan anak-anak mereka ke sekolah tersebut setiap tahunnya meningkat. Hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

<sup>8</sup> Hasil wawancara dengan Ibu Afni Yulia. A.Ma selaku guru di SD Ash. Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi, Pada Senin Jam 13.00 WIB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



**Tabel 1.1 : Jumlah Peserta Didik SD IT Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi**

NO	TAHUN PELAJARAN	PUTRA	PUTRI	TOTAL
1	2014/2015	29 orang	20 orang	49 orang
2	2015/2016	56 orang	34 orang	90 orang
3	2016/2017	120 orang	99 orang	219 orang
4	2017/2018	169 orang	178 orang	374 orang
5	2018/2019	219 orang	243 orang	462 orang
6	2019/2020	244 orang	263 orang	507 orang
7	2020/2021	274 orang	264 orang	538 orang
8	2021/2022	270 orang	273 orang	543 orang

Berdasarkan data yang diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk membahas dan mengkaji lebih dalam mengenai penelitian kependidikan yang bersifat penelitian kualitatif lapangan yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang *Full Day School* Di SD Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan beberapa hal yang perlu di kemukakan dalam skripsi ini di antaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



1. Bagaimana pelaksanaan kebijakan *full day school* Di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi?
2. Bagaimana kendala dan upaya dalam kebijakan *full day school* Di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi?

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pada hakekatnya mengungkap kan apa yang di capai oleh peneliti. Tujuan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan kebijakan *full day school* Di SD IT Ash Sidhdiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi.
- b. Untuk mengetahui kendala dan upaya dalam kebijakan *full day school* Di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi

#### 2. Manfaat penelitian

- a. Secara akademis, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan khasanah keilmuwan dan mmberikan tabahan informasi dan kajian berkenaan dengan dunia pendidikan.
- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat di gunakan sebagai tambahan bahan kajian bagi para akademika dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

#### D. Batasan Masalah

Berdasarkan judul yang diangkat, adapun batasan masalah yang menjadi tumpuan utama untuk memudahkan dalam penulisan karya ilmiah sehingga mendapatkan hasil yang diharapkan, maka penulis memberi batasan permasalahan yang akan dibahas pada:

1. Penerapan *full day school*
2. Kendala dan upaya penerapan *full day school*

#### E. Tinjauan Pustaka

Guna memberikan penguat terkait tentang Analisis Kebijakan Pemerintah Tentang *Full Day School* Di SD IT Ash Shiddiiqi, maka akan di paparkan beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini yang telah di lakukan penelitian terlebih dahulu oleh bebrapa peneliti, di antaranya:

1. Skripsi yang disusun oleh Nurul Fauziyatul Iffa, menyimpulkan bahwa *full day school* lembaga bebas mengatur jadwal mata pelajaran sendiri dengan tetap mengacu pda standar nasional alokasi waktu sebagai standar minimal dan sesuai bobot mata pelajaran, di tambah dengan model-model pendalaman nya, jadi yang terpenting dalam *full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran. program ini banyak di temukan pada sekolah tingkat dasar SD swasta yang berstatus unggul.<sup>9</sup>
2. Skripsi yang di susun oleh Izmi Nopianda menyimpulkan *full day school* kegiatan-kegiatan belajar seperti tugas sekolah yang biasanya dikerjakan

<sup>9</sup> Skripsi yang di susun oleh Nurul Fazyiatul Iffa Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Ampel Surabaya yang berjudul Tentang Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Di MI YPP 1945 Babat Lamongan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

di rumah dapat dikerjakan di sekolah dengan bimbingan guru yang bertugas namun bukan berarti *full day school* mengekang siswa untuk tidak bermain dan terus-menerus belajar, tetapi dalam *full day school* juga terdapat metode dan media belajar belajar yang meliputi kelas dan alam sehingga siswa tidak menjadi bosan.<sup>10</sup>

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang penulis sebutkan diatas yaitu dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

NO	NAMA	JUDUL	FOKUS PENELITIAN
1	Fauziyatul Iffa	Pengaruh Sistem <i>Full Day School</i> Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Di MI YPP 1945 Babat Lamongan	Pengaruh Sistem <i>Full Day School</i> Terhadap Prestasi Belajar
2	Izmi Nopianda	Implementasi System <i>Full Day School</i> Dan Problematika Dalam Pembelajaran PAI Di SD N 24 Bandar Lampung	Implementasi <i>full day school</i> dan permasalahannya

<sup>10</sup> Skripsi yang di susun oleh Izmi Nopianda Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung yang Berjudul Implementasi System *Full Day School* Dan Problematika Dalam Pembelajaran PAI Di SD N 24 Bandar Lampung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3	Maulida Kusuma  Dewi	Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang <i>Full Day School</i> Di SD IT As-Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi	Kebijakan <i>Full Day School</i> dan Dampaknya terhadap hasil belajar siswa
---	----------------------------	---	---

**Tabel. 1.2 Tinjauan Pustaka**

## F. Metodologi Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi pada penelitian ini yaitu di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi

### 2. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mengeksplorasi dan memahami masalah sosial atau kemanusiaan dari sejumlah individu atau sekelompok orang langsung pada lapangan.

### 3. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang memberikan data yang seteliti mungkin tentang manusia, keadaan atau gejala-gejala lainnya. Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, mengumpulkan data yang spesifik dari informan mengenai pelaksanaan Kebijakan *Full Day School* Di SD IT Ash-Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

Jambi Selatan Kota Jambi.

#### 4. Jenis dan Sumber Data

##### a. Jenis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua jenis data, yaitu Data Primer dan Data Sekunder. Dibawah ini akan dirincikan satu persatu apa saja yang yang termasuk kedalam data primer dan data sekunder dan untuk menunjang penelitian ini terlaksana.

##### 1) Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh atau dikumpulkan langsung dilapangan oleh yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan memerlukannya. Data primer ini disebut juga sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.

Data primer yang diperoleh adalah data yang diambil dari hasil penelitian lapangan dan wawancara dari narasumber sehubungan dengan Kebijakan *Full Day School* Di SD IT Ash-Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi. Data primer dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

##### 2) Data Sekunder

Data sekunder adalah data atau sejumlah keterangan yang diperoleh secara tidak langsung atau melalui perantaraan. Data sekunder yang dimaksud adalah dokumen-dokumen resmi, buku-buku, dan hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



penelitian ini.

b. Sumber Data

Sumber data adalah sebagai bahan baku informasi atau subjek, tempat atau asal diperoleh, dapat berupa bahan pustaka atau orang, yaitu informasi atau responden. Penentuan sumber data yang berdasarkan jenis data yang telah ditentukan seperti sumber data yang berdasarkan dari sumber dokumen, sumber perpustakaan dan sumber lapangan. Sumber data dalam penelitian disesuaikan dengan fokus dan tujuan penelitian. Sesuai dengan fokus penelitian, maka yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah jawaban dari wawancara penulis dengan informan dilapangan, isi dokumen-dokumen dan buku-buku, maupun hal-hal lain yang bersangkutan dengan penelitian ini.

5. Unit Analisis

Unit analisis adalah satuan yang diteliti yang bisa berupa individu, kelompok, benda atau suatu latar peristiwa sosial seperti misalnya aktivitas individu atau kelompok sebagai subjek penelitian. Penentuan informan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik *purposive sampling* yakni suatu teknik penentuan informan dengan cara menentukan kriteria atau persoalan terlebih dahulu yang dianggap mengetahui persoalan yang diteliti, oleh karena itu yang akan dijadikan informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil bagian Akademik dan Kesiswaan serta guru SD IT Ash-Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## 6. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ilmiah dapat dilakukan dengan berbagai teknik, namun dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah:

### a. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode pengumpulan data dengan melakukan komunikasi antara satu orang dengan orang lainnya untuk mendapatkan suatu informasi yang jelas dan lebih akurat. Dalam hal ini dengan menanyakan langsung secara lisan dan tertulis dengan Kepala Sekolah, Wakil bagian Akademik dan Kesiswaan serta guru SD IT Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi.

### b. Studi dokumen

Studi dokumen yaitu mengambil data yang sudah di kelola secara sistematis misalnya kamus umum, peraturan perundang-undangan, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini.

### c. Observasi

Observasi atau pengamatan yaitu, keikutsertaan peneliti dalam situasi penelitian, sehingga peneliti dapat mengamati, mencatat perilaku dan kejadian yang terjadi pada keadaan sebenarnya. Observasi yang penulis lakukan yaitu mengamati penerapan *full day school* di SD IT Ash Shiddiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## 7. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif merupakan bentuk penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan yang sewajarnya dan sebagaimana adanya. Adapun langkah pada teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu:

### a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Langkah pertama yang dilakukan yaitu mereduksi data yang telah berhasil dikumpulkan. data penelitian ini yang berasal dari wawancara ditranskripkan dengan tujuan untuk memudahkan peneliti dalam menganalisis data tersebut.

### b. Penyajian Data (*Data Display*)

Data yang telah direduksi, selanjutnya data tersebut disajikan atau dipetakan data-data yang serupa kedalam bagian-bagian tertentu.

### c. Penarikan Kesimpulan (*Concluding Drawing/Verification*)

Kegiatan ini dilakukan dengan cara menghubungkan data atau fakta yang satu dengan yang lain sehingga dapat ditarik kesimpulan dan jelas kegunaanya. Langkah ini dilakukan dalam analisis data kualitatif yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi.<sup>11</sup>

## 8. Sistematika Penulisan

Agar penulis skripsi ini tidak keluar dari pembahasan, maka penulis membuat sistematika penulisan yang akan menjadi paduan dalam penulisan

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 252.

skripsi ini menjadi ringkasan dari pembahsan-pembahasan yang ada di dalam setiap bab nya seperti berikut:

Bab I Pendahuluan	:	Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan masalah, Tujuan dan Manfaar penelitian, Kerangka teori, Tinjaun pustaka, dan Sistematika Penulisan
Bab II Metode Penelitian	:	Pendekatan Penelitian, Lokasi Penelitian, Jenis dan Sumber Data, Tehnik Penentuan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.
Bab III Gambaran Umum Lokasi Penelitian	:	Gambaran umum tempat penelitian yaitu SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi
Bab IV Pembahasan	:	Pembahasan yang akan menjawab rumusan masalah yang ada di dalam penelitian ini, tentang pelaksanaan kebijakan <i>full day school</i> Di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi dan kendala dan upaya dalam kebijakan <i>full day school</i> Di SD IT Ash Shiddiiqi Kelurahan Pasir Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi?
Bab V Penutup	:	Kesimpulan dan Saran

Tabel 1.3. Sistematika Penulisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2001, Manajemen sumber daya manusia perusahaan, Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Abdul Halim. 2002. Akuntansi Sektor Publik akuntansi Keuangan Daerah Edisi Pertama Salemba empat, Jakarta,
- Abidin, Said Zainal. 2008. Strategi Kebijakan dalam Pembangunan dan Ekonomi Politik. Jakarta: Suara Bebas,
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2017. Full Day School (Konsep, Manajemen, & Quality Control). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Azizy, Qodri A. 2002. Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial. Semarang: PT. Aneka Ilmu,
- Budi Winarno, 2007. Kebijakan Publik: Teori dan Proses, Yogyakarta: Media Pressindo,
- Dunn, William N. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Alih Bahasa oleh Samoedra Wibawa, Diah Asitadani, Agus Heruanto Adna, dan Erwan Agus Purwanto). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,
- Dunn, William N. 2000. Pengantar Analisa Kebijakan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada Press,
- Endah Wulandari, Marhan Taufik, Kunchahyono, (Jurnal online Analisis Implementasi Full Day School sebagai upaya pembentukan karakter siswa di SD Muhamadiyah 4 Kota Malang)
- Haryanto, 2012: dalam artikel "pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/>
- Indiahono, Dwiyanto. 2009. Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis. Yogyakarta: Gava Media,
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan).
- Luankali, Bernandus. 2007. Analisis Kebijakan Publik Dalam Proses Pengambilan Keputusan. Jakarta : Amelia Press,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Muhammad Iqbal Ansari, “Strategi Sistem Full Day School dalam Membentuk Empati Siswa. “Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah(Vol. 1, No. 1, Oktober /2015), hlm 71,<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>,
- Muhammad Usman Nadjati, 2005, Al Quran dan psikologi, Jakarta:Arus Pustaka
- Nugroho, Riant, 2003. Kebijakan Publik Formulasi, Implementasi dan Evaluasi. Jakarta: PT Elek Media Kompotindo
- Pantjar Simatupang, 2016, Analisis Kebijakan: Konsep Dasar Dan Prosedur Pelaksanaan, Jurnal Agro Ekonomi, Bogor: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sosial Ekonomi Pertanian,
- Pramodawardani, Cindy Aditya. Peranan Sistem Full Day School dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus Di Mts Asih Putera Cihanjuang Cimahi). (Bandung,2013), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samodra Wibawa, 1994, Kebijakan Publik :Proses dan Analisis, Cet.Ke-1, Jakarta: Intermedia,
- Seli, M. (2009). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Full Day School di Sekolah Alam Bilingual Madrasah Tsanawiyah Surya Buana Lowokwaru Malang. Skripsi: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang,
- Skripsi yang di susun oleh Izmi Nopianda Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung yang Berjudul Implementasi System Full Day School Dan Problematika Dalam Pembelajaran PAI Di SD N 24 Bandar Lampung
- Skripsi yang di susun oleh Nurul Faziyatul Iffa Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Ampel Surabaya yang berjudul Tentang Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Di MI YPP 1945 Babat Lamongan
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kualitatif dan R & D, (Bandung: Alfabeta,
- Suharno. 2010. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Yogyakarta: UNY Press,
- Sukur Basuki, Harus Proporsional sesuai jenis dan jenjang sekolah,
- Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. 1 (1). Universitas Slamet Riyadi Surakarta,

William Dunn, 1998, Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Jakarta: Gadjah Mada University Press,

## **B. Peraturan Perundang-Undangan**

Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

## **C. Website**

Sukur Basuki, Harus Proporsional sesuai jenis dan jenjang sekolah, [http: // www.strkN11mj.sch.id/?](http://www.strkN11mj.sch.id/)

Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli [http://belajarsikologi. com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/](http://belajarsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/)

Muhammad Iqbal Ansari, “Strategi Sistem Full Day School dalam Membentuk Empati Siswa. “Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah(Vol. 1, No. 1, Oktober /2015), hlm 71,[https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna,](https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi