

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perpustakaan sebagai salah satu pusat informasi, dalam kacamata pendidikan peranan cukup penting. Karena proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif jika rujukannya tersedia melalui perpustakaan dengan sumber-sumber informasi yang ada didalamnya sedianya dapat membantu untuk meningkatkan mutu kualitas pendidikan dan output-nya kelak. Dalam kehidupan serba modern dan cepat seperti saat ini semua orang membutuhkan informasi sebagai suatu hal yang hakiki. Tanpa informasi atau ketinggalan informasi akan membuat seseorang tersisih dan terbelakang. Peran perpustakaan menjadi nyata. Perpustakaan menjadi pusat informasi dan saling memperoleh nilai tambah untuk perkembangan zaman.<sup>2</sup>

Menurut undang-undang No 43 tahun 2007 tentang perpustakaan Bab VII pasal 20 bahwa perpustakaan dibagi menjadi 5 jenis yaitu perpustakaan Nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah, perpustakaan perguruan tinggi, dan perpustakaan khusus, setiap perpustakaan yang didirikan mempunyai tujuan. Peranan perpustakaan pada perkembangan zaman saat ini ditandai dengan terjadinya perubahan yang sangat cepat, perubahan dalam segala bidang kehidupan masyarakat. Perpustakaan sebagai lembaga yang orientasinya melayani masyarakat penggunaannya, harus tanggap dengan perubahan itu kalau tidak ingin ditinggalkan dan perpustakaan harus cepat beradaptasi dengan perkembangan yang terjadi saat ini.<sup>3</sup>

Penyenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan murid-murid secara lambat laun memiliki

<sup>2</sup> Gallint, Rohanda, Rully, *Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca*, jurnal kajian Informasi & perpustakaan. vol. 2, No.1, 2014

<sup>3</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. hlm. 271.

kesenangan membaca yang merupakan alat yang fundamental untuk belajar, baik disekolah maupun diluar sekolah. Apabila murid-murid senang membaca berarti mereka senang menambah pengetahuan, mendapatkan ide-ide baru, memperluas pandangan, mendapatkan pengertian-pengertian baru, sehingga mereka memiliki kecerdasan dan peradaban yang tinggi dan berguna bagi dirinya sendiri maupun orang lain<sup>4</sup>.

Sebagai salah satu elemen dalam proses pengembangan koleksi, evaluasi koleksi merupakan suatu kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan koleksi bagi pengguna maupun dari segi kesesuaian koleksi terhadap kebutuhan pengguna disamping upaya mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi dalam suatu perpustakaan.<sup>5</sup> Evaluasi ini penting dilakukan untuk memahami keberadaan koleksi dan relevansinya dengan kurikulum dalam lembaga pendidikan. Tanpa melakukan evaluasi, kondisi koleksi perpustakaan akan tidak dapat diketahui oleh pustakawan. Jika koleksi kurang relevan dengan kebutuhan pemustaka, hal ini akan berakibat kepada keterpakaian koleksi. Oleh karenanya, evaluasi koleksi menjadi bagian penting dalam upaya pengembangan koleksi demi perbaikan kualitas koleksi dimasa yang akan datang. Dengan kata lain, evaluasi koleksi merupakan salah satu cara untuk dapat mengetahui kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pengguna dalam upaya perbaikan kualitas koleksi ketika pengembangan koleksi.

Dengan adanya evaluasi koleksi dapat menghimpun dan menyeleksi bahan pustaka yang akan dijadikan koleksi, hendaknya harus relevan dengan minat dan kebutuhan pengguna, serta lengkap dan actual. Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam pengadaan koleksi, dalam pemilihan buku sesuai dengan kebutuhan serta disesuaikan dengan tujuan dan fungsi perpustakaan, buku-buku yang disajikan hendaknya sesuai untuk semua pemakai.

<sup>4</sup> Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (Jakarta:bumi aksara, 2009). Hal. 189.

<sup>5</sup> Syukrinur, "Evaluasi Koleksi: antara ketersediaan koleksi dan keterpakaian koleksi" LIBRA (online), Vol 9, No. 1, (Juni 2017), hal. 95. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/download/1690/1228>, akses 18 juni 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

Koleksi buku dalam sebuah perpustakaan dilakukan dalam meningkatkan mutu dan pelayanan terhadap pemustaka layanan informasi yang tepat, cepat dan akurat merupakan kunci keberhasilan suatu perpustakaan untuk mengetahui berhasil tidaknya suatu perpustakaan tersebut. Menambahkan bahwa koleksi bukanlah hiasan di perpustakaan melainkan harus digunakan maka mengurangi nilai pakai koleksi yang digunakan.

Keterpakaian koleksi sama halnya dengan pemanfaatan koleksi. Pemanfaatan koleksi merupakan proses pendayagunaan sumber informasi dan jasa informasi yang ada di perpustakaan. Keterpakaian koleksi perpustakaan adalah cara memberdayakan koleksi bahan pustaka yang ada tergantung dari kebutuhan pemustaka dan pemenuhan kebutuhan informasi yang diinginkan dengan cara dibaca, dipinjam, diteliti atau dikaji isinya, serta disebarluaskan kepada pemustaka.<sup>6</sup> Selanjutnya dalam kajian ilmu perpustakaan keterpakaian koleksi merupakan bagian evaluasi pelayanan di suatu perpustakaan. Oleh karena itu, survei keterpakaian koleksi dapat dimanfaatkan untuk mengetahui kebutuhan informasi pengguna. Pengembangan koleksi sebagai proses memastikan kebutuhan informasi para pengguna akan memenuhi secara tepat waktu dan tepat guna dengan pemanfaatan sumber-sumber informasi yang dihimpun oleh perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis pada perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi, bahwasanya tidak banyak perubahan pada sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kegiatan yang ada didalam perpustakaan, namun tidak menurunkan niat para pemustaka untuk berkunjung di perpustakaan.<sup>7</sup>

Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi senantiasa berbenah dan mengembangkan diri agar dapat memenuhi kebutuhan pengguna secara efektif dan efisien. Pada tahun 2019, perpustakaan ini

<sup>6</sup> Sutarno, *Tanggung Jawab Perpustakaan Dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*, (Jakarta: Mahkota dan Surabaya, 2005), hal. 109.

<sup>7</sup> Observasi 21 juni 2020 di Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi.

memiliki jumlah koleksi sebanyak 325 judul dan 3.362 eksemplar. Untuk buku Teks/pelajaran sebanyak 26 buku 1.115 eksemplar, dan buku teks pendukung serta buku referensi lainnya sebanyak 299 buku 2.214 eksemplar<sup>8</sup>. Menurut dari buku data pengunjung rata-rata 30 orang perharinya, serta keterpakaian koleksinya masih sedikit rendah masih banyak koleksi yang tidak dipinjam oleh pemustaka, meski ada beberapa koleksi yang sering dipinjam.<sup>9</sup>

Keterpakaian koleksi perpustakaan penting untuk diketahui Karena dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan koleksi yang dimiliki. Dari keterpakaian koleksi tersebut dapat diketahui koleksi yang sering dipakai, jarang dipakai atau bahkan tidak pernah dipakai. Penulis memandang bahwa keterpakaian koleksi memiliki manfaat yang besar dalam pengembangan koleksi di perpustakaan, penulis ingin mengetahui tingkat keterpakaian koleksi di perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi, khususnya tentang keterpakaian koleksi Buku Teks Pelengkap di perpustakaan sekolah tersebut. Kenapa penulis ingin meneliti buku teks pelengkap, karena penelitian terhadap buku teks pelengkap itu penting, hal itu dikarenakan dapat bermanfaat untuk mengetahui kualitas dan kelayakan buku tersebut. Acuan kebermutuan buku teks pelengkap tersebut ada pada peraturan pemerintah tentang peraturan pelaksanaan undang-undang nomor 3 tahun 2017 tentang sistem perbukuan, tepatnya pada bab I dan bab IV<sup>10</sup>. maka penulis memilih judul EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI BUKU TEKS PELENGKAP di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 JAMBI adalah sekolah menengah kejuruan yang mengedepankan praktek-praktek kerajinan dan keterampilan serta langsung sesuai dengan jurusan, sehingga banyak memiliki buku referensi yang sifatnya membantu atau buku tambahan buku paket pelajaran.

<sup>8</sup> Sekolah Menengah Kejuruan Swasta PGRI 1 Jambi, *Inventarisasi Buku Perpustakaan SMK PGRI 1 Jambi*, (Jambi, 2021)

<sup>9</sup> Observasi 22 juni 2020 di Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi

<sup>10</sup> Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2019 Tentang “Peraturan Pelaksanaan Ekspresi Diri dan Akademik” Kelas X SMA. Jurnal pendidikan bahasa indonesia, 5(2), 75-85 DOI:10.30659/j.v5i2.2352

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan yang akan dibahas yaitu “Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Buku Teks Pelengkap di Perpustakaan SMK PGRI 1 Jambi”

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian ini sebagai berikut:
  - Mengetahui tingkat keterpakaian koleksi buku Teks Pelengkap di perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Jambi.
2. Kegunaan Penelitian
  - a. Kegunaan secara Ilmiah
    - 1) Bagi penulis dapat digunakan sebagai penambah pengetahuan dan pengalaman di bidang penelitian perpustakaan
    - 2) Bagi peneliti di bidang ilmu perpustakaan dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk penelitian lain
  - b. Kegunaan pada lembaga
    - 1) Bagi instansi dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, M.Pd, Sahlan Hadi, M. T, (2005), *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Arikunto, Suharsimi, (2010), *Prosedur penelitian: penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal retorika: jurnal ilmu bahasa*, 3 (1), 70-82, DOI: 10.22225/jr.3.1.94.70-82
- Darmono, (2007) . *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar*, Jurnal Perpustakaan Sekolah, Malang.  
([https://www.google.co.id/url?q=http://library.um.ac.id/image/gbjps/art01dar.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwigh\\_KcrbniAhWNfysKHWCTDIYQFjABegQIBxAB&usg=AOvVaw10pFJPxWkKfziBy2Ym-1pQ](https://www.google.co.id/url?q=http://library.um.ac.id/image/gbjps/art01dar.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwigh_KcrbniAhWNfysKHWCTDIYQFjABegQIBxAB&usg=AOvVaw10pFJPxWkKfziBy2Ym-1pQ))
- \_\_\_\_\_. (2007). *Perpustakaan sekolah : Pendekata dan Aspek Managemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Detria, (2021). *Evaluasi Keterpakaian koleksi, Studi Evaluatif tentang keterpakaiankoleksi buku pada perpustakaan akademik angkata laut surabaya*. (<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln240c052587full.pdf>)
- Dian sinaga. (2011). *mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Pustaka Putra Khatulistiwa.
- \_ (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: bejana
- Dini Hafizoh. (2017). *Evaluasi Koleksi Perpustakaan Menggunakan Standar Nasional Indonesia7496:2009 tentang perpustakaan khusus instansi pemerintahan pada perpustakaan mahkamah konstitusi republic Indonesia*. (skripsi mahasiswa ilmu perpustakaan fakultas adab dan humaniora UIN syarifudin hidayatullah Jakarta)  
(<http://repository.iunjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34707/2/DINI%20HAFIZOH-FAH.pdf>)
- Diny Christiana Sari. (2014). *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 2 Bantul*. jurnal managemen pendidikan.  
([https://www.google.co.id/url?q=http://eprint.uny.ac.id/13812/1/diny%2520chrisnan%2520sari\\_07101244001.pdf&sa=U&ved=2ahUKE](https://www.google.co.id/url?q=http://eprint.uny.ac.id/13812/1/diny%2520chrisnan%2520sari_07101244001.pdf&sa=U&ved=2ahUKE))

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

[wiM8ZiaxPiAhVLOKwKHS1ADbkQFjABegQICRAB&usg=AOvVaw2nlk9n9R-cP96E6XWfva6C](https://doi.org/10.33603/jt.v9i1.3636))

- Elva Rahma, Testiani Makmur. (2015). *Kebijakan Sumber Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- E.P Hutabarat. (1988). *Cara Belajar, Pedoman Praktis untuk Belajar Secara Efisien dan Efektif*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan*. Jurnal Imam Bonjol, Vol. 02 No. 01.
- Firmansyah, Asep. (2020). Kajian unsur-unsur semantik pada buku teks bahasa indonesia kelas VII kurikulum 2023. *Jurnal tuturan: jurnal pendidikan bahasa sekolah pascasarjana*, 9(1),9-20. <http://dx.doi.org/10.33603/jt.v9i1.3636>.
- Gallint, Rohanda, Rully, (2014). *Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca*, jurnal kajian Informasi & perpustakaan. (<https://www.google.co.id/url?q=http://jurnal.unpad.ac.id/jkip/article/download/11628/5453&sa=U&ved=2ahUKEwjQtbuigbniAhUc6MBHUfeBwsQFjAHegQIARAB&usg=AOvVaw3L-GebZiECiDWzAS9rBkoB>)
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah; Menuju Perpustakaan Modern & Profesional*: Yogyakarta: Ar-Ruzz KR.
- <https://www.pengertian-menurut-para-ahli.net/pengertian-relevan/di-akses-pada-tanggal-22-juni-2020-pukul-15-00-wib>
- Ibrahim Bafadal. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irawan, Dedy. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*. Purwokerto: Pena Persada
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani, K. (2015). Kelayakan Isi Dan Bahasan Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(4)
- Lusi Anggraini. (2012). "Evaluasi Ketersediaan Koleksi Dengan Menggunakan Analisis Sitiran Terhadap Tesis Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Ilmu Biomedik Di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas". (online), diakses pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- situs  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=101376&val=1516>.
- M. T. Sumantri. (2008). *Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- M.reza Rokan , (2017). *Managemen Perpustakaan Sekolah*, jurnal iqra'.  
(<https://www.google.co.id/url?q=https://media.neliti.com/media/publications/196952-Id-manajemen-perpustakaan-sekolah.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwix1sH99rjiAhXVbCsKHffaDI4QFjABegQICBAB&usg=AOvVaw2fNBa1xBisNAHsLLbB9L05>)
- Melani Bustari. (2000). *Managemen Perpustakaan Pendidikan*. Yogyakarta: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
- Melaini, (2014). *Evaluasi Koleksi Perpustakaan Pada KPAK Administrasi Jakarta selatan*, skripsi s1 fakultas adab dan humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Muslich, Mansur. (2010). *Teks Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muri Yusuf. (2017). *Metode Pnelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Pnelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Noerhayati s. (1988). *pengelolaan perpustakaan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Pawit Yusuf M dan Yahya Suhendra. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah* Jakarta: kencana.
- Peter Salim. (2002). *Kamus bahasa Indonesia kontemporer*. Jakarta: modern English press.
- Purnomo, Pungki. (2010). *Managemen pengembangan koleksi perpustakaan*, Jakarta: Lembaga penelitian UIN Syarif Hidayatullah.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar, (2013) *Metodologi penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanafiah Faisal, (2007) *Format-format penelitian sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Sugiyono. (2015). *Metodelogi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharti. (2018). *Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Negeri*. (jurnal), diakses pada situs: <http://journal.uin.ac.id/BuletinPerpustakaan/article/download/9101/7589>
- Sutarno. (2005). *Tanggung Jawab Perpustakaan Dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*, Jakarta: Mahkota dan surabaya.
- Sulistyo Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka
- Syukrinur. (2017). *Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi (evaluasi koleksi)*. Jurnal Ar-Rainy <https://www.google.co.id/url?q=https://jurnal.arrainy.ac.id/index.php/libria/article/download/1690/1228&sa=U&ved=2ahUKEwjD2c3nxYPiAhUCXq0CXq0KHYYbBDS8QFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw3aRchMbi-tT1txrokfB94f>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 *Tentang Perpustakaan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yeni Dahnir. (2019). "Validitas dan Reliabilitas," artikel diakses pada 09 Oktober 2021 Dari <http://statistikpendidikan.com/wp-content/uploads/2013/05/Validitas-dan-Reliabilitas-Yeni-Dahnir.pdf>
- YuyuYulia. (2009) *PengembanganKoleksi*, Jakarta: universitas Terbuka.
- W. Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Zulkarnaen, (2021). "Pemanfaatan Koleksi" artikel diankses pada tanggal 25 februari 2021. <http://www.ziddu.com/download/3023151/>.