

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan pondasi utama dalam menentukan masa depan suatu bangsa. Pada esensinya sebagai upaya yang disengaja dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran di mana siswa secara aktif mengembangkan potensi diri, masyarakat, bangsa, dan negara. Dalam pendidikan, menuntut terwujudnya manusia Indonesia yang berkualitas, cerdas, beriman, beriptek dan berakhlakul karimah sebagai tujuan dari pendidikan, maka perlu pengamatan dari segi aktualisasinya bahwa pendidikan merupakan proses interaksi antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan dari sebuah proses pendidikan (Ramli, 2015). Pendidikan menjadi pusat perhatian utama dalam pemerintahan untuk meningkatkan kualitasnya, seperti aspek pendidikan meliputi sarana dan prasarana, pengembangan kurikulum, prosedur belajar mengajar, serta sumber daya manusia. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mewujudkan semuanya adalah dengan pengembangan kurikulum dan pengembangan bahan ajar.

Pengembangan bahan ajar sangat disesuaikan dengan tuntutan kurikulum, dalam proses pembelajaran bahan ajar sangat penting bagi siswa dan guru, guru akan mengalami kesulitan dalam meningkatkan mutu pembelajaran jika tanpa disertai bahan ajar yang lengkap. Bahan ajar dapat dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, salah satunya bahan ajar cetak antara lain *handout*, buku, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), brosur, *reflect*, *wallchart*, foto atau gambar. Bahan ajar dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan media pendidikan dalam usaha menguasai materi pembelajaran harus memenuhi kebutuhannya, serta kompetensi yang disesuaikan dengan karakteristik sasaran, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat menyelesaikan kesulitan dalam belajar. (Sari et al., 2021)

Saat ini, dapat kita lihat bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mempengaruhi segala bidang, termasuk bidang pendidikan. pendidikan era digital ini menuntut guru memiliki keterampilan dalam

mengoperasikan dan mengolah teknologi dalam aspek pembelajaran. Guru dan siswa harus siap berkomunikasi dengan cara interaktif memanfaatkan kemajuan teknologi seperti *computer* atau *laptop* dengan *internet*, *smartphone* dan dengan dukungan aplikasi, dan lain sebagainya. Salah satu bahan ajar atau media alternatif yang dapat digunakan untuk menunjang suatu proses pembelajaran yaitu, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terdiri dari materi dan latihan-latihan soal yang digolongkan menjadi media berbasis komputer yang dapat menunjang pembelajaran yang dirancang secara sistematis serta semenarik mungkin, yang bertujuan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan dan agar dapat interaktif dengan siswa (Elisyanti, 2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran di sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa, serta siswa tidak mudah bosan pada pembelajaran (Diani et al, 2019). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikemas dengan media elektronik akan menarik perhatian siswa dan membangkitkan minat belajar mandiri dirumah maupun disekolah. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat LKPD elektronik yaitu *Liveworksheest*.

Aplikasi *Liveworksheets* merupakan sebuah aplikasi yang disediakan oleh mesin pencari di Google, aplikasi *liveworksheets* ini memungkinkan guru mengubah bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) cetak (dokumen, pdf, jpg, atau PNG) menjadi bahan ajar atau menjadi latihan online interaktif yang sekaligus otomatis mengkoreksi jawaban yang telah diisi oleh siswa (Andriyani et al, 2020). Siswa dapat mengerjakan lembar kerja siswa secara *online* dan mengirimkan jawaban mereka kepada guru secara *online*. Kelebihan dari aplikasi *Liveworksheest* ini baik untuk siswa karena interaktif dan memotivasi siswa belajar secara mandiri dari rumah, untuk guru aplikasi ini hemat waktu dan untuk menghemat kertas. Melalui aplikasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik yang dikembangkan dapat ditambahkan animasi, gambar, lagu, serta video pembelajaran yang mendukung materi yang dipelajari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Fenomena saat ini, ditemukan guru yang kurang terampil dan kesulitan dalam mengoperasikan dan mengolah teknologi menjadi bahan ajar maupun media pembelajaran. Di zaman yang akan datang teknologi semakin berkembang pesat, bahkan bisa terjadi proses pembelajaran hanya di rumah saja atau secara *daring* menggunakan *handphone*, *laptop* atau *notebook*. Kurangnya guru dalam mengoperasikan dan mengolah teknologi berdampak bagi siswa, siswa menjadi mudah bosan dan kurang aktif saat belajar di rumah maupun di sekolah karena guru masih memakai bahan ajar cetak seperti buku. Dalam memanfaatkan teknologi siswa lebih sering bermain *game* dan *media social* seperti *YouTube* dan *TikTok* dengan *handphone* yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru fikh kelas IV B di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al hidayah Kota Jambi, bahwa di kelas IV B masih menggunakan kurikulum 2013. Namun dalam pelaksanaannya belum maksimal sehingga dalam kegiatan proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan pada penekanan pembelajaran melalui bahan ajar masih kurang. Bahan ajar yang digunakan di sekolah tersebut sudah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tetapi, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran di sekolah tersebut kurang menarik dan bervariasi karena diberikan kepada siswa berbentuk fotocopy saja tanpa gambar yang berwarna disebabkan keterbatasan dana dan kurangnya keterampilan maupun kreativitas guru dalam mendesain LKPD membuat pembelajaran sedikit kaku dan siswa sulit memahami materi, sehingga menimbulkan kesan jenuh pada siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di rumah. Selain itu, guru kurang kreatif dan belum paham dalam mengoperasikan teknologi untuk mendesain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis elektronik untuk membangun minat belajar siswa di sekolah maupun di rumah. Dilihat dari fenomena yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi, peneliti ingin mengembangkan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) yang bisa memantau kegiatan siswa di rumah dan Elektronik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) tersebut bisa meningkatkan minat belajar siswa di rumah.

Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada saat ini memungkinkan pembelajaran efektif, siswa akan lebih mudah memahami materi khususnya materi pelajaran Fikih. Bahan ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dibuat dengan menggunakan *Liveworksheets*, di mana *Liveworksheets* adalah aplikasi untuk mendesain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk elektronik. Pada pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini terdapat video sebagai contohnya secara relevan (nyata), terdapat fitur-fitur lainnya agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa dan siswa tidak cenderung malas lagi saat belajar di rumah, karena dapat diakses menggunakan *handphone* dan guru dapat memberi tugas kepada siswa tanpa mengoreksi. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti bermaksud untuk mengembangkan media pembelajaran dengan judul **“Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat ditarik sebuah masalah yang berkaitan dengan permasalahan sebagai berikut :

1. Minimnya penggunaan media yang berbasis IT di mana zaman sekarang teknologi sudah berkembang pesat terutama di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.
2. Guru masih menggunakan bahan ajar berupa buku paket dan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) di sekolah saja sehingga membuat siswa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR).
3. Siswa membutuhkan pengalaman belajar yang baru untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah maupun di rumah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dilakukan peneliti untuk menghindari penyimpangan dan peleburan pokok masalah. Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini mengembangkan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets*.
2. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.
3. Materi yang diambil adalah pembelajaran Fikih, materi “Melaksanakan Salat Duha” kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana penggunaan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi?
2. Bagaimana langkah-langkah dalam membuat Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi?
3. Bagaimana keefektifan, kevalidan dan kepraktisan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Menjelaskan penggunaan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

2. Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.
3. Mengetahui keefektifan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran fikih kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Karya Pembangunan Al Hidayah Kota Jambi.

F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang akan dikembangkan adalah Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Fikih, dengan spesifikasi produk sebagai berikut:

1. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* ini merupakan sebuah bahan ajar yang dikemas dalam bentuk elektronik yang dibuat menarik untuk pembelajaran dan fleksibel dalam penggunaannya.
2. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* ini memadukan beberapa unsur multimedia diantaranya: teks, gambar, audio dan video.
3. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* dikembangkan dengan bantuan aplikasi canva, *Liveworksheets* dan pendukung lainnya yang disajikan dalam bentuk *link*.
4. Bagian-bagian Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Liveworksheets* sebagai berikut. (1) Cover LKPD, (2) Identitas, (3) Petunjuk penggunaan LKPD, (4) Kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran, (5) video materi pembelajaran, dan (6) Latihan soal.
5. Video materi pembelajaran fikih di Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berasal dari *YouTube*.
6. Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah di pahami oleh siswa sesuai tingkat kemampuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi