

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA FEBI UIN STS JAMBI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Ekonomi



Oleh:

FUJI AGUSTINA NIM: 501190043

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI 2023

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Fuji Agustina Nama

NIM : 501190043

Jurusan : Ekonomi Syariah

: Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas

: Jl. Mpu Gandring Rt.15 Kel. Solok Sipin Kota Jambi Alamat

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa FEBI UIN STS Jambi" adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap mempertanggung jawabkannya sesuai hukum yang berlaku dan ketentuan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Jambi, 8 Maret 2023

Yang Menyatakan,



Fuji Agustina 501190043

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb

Jambi, 8 Maret 2023

Pembimbing I

: Efni Anita, S.E., M.E.Sv

Pembimbing II

: Muthmainnah, S.E., M.S.Ak., C.AP

Alamat

DILLOP ALLO MILLI

: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Jalan Arif Rahman Hakim Nomor 1 Telanaipura Jambi 36122

Website: https://febi.uinjambi.ac.id

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi

Di-

Jambi

NOTA DINAS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa saudari Fuji Agustina NIM: 501190043 yang berjudul: "PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA FEBI UIN STS JAMBI" telah disetujui dan dapat diajukan untuk diujikan pada ujian skripsi dengan tujuan melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Maka dengan ini kami mengajukan skripsi tersebut agar dapat diterima dengan baik. Demikian nota dinas ini kami buat, kami ucapkan terimakasih. Semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa dan bangsa.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang menyatakan,

Dosen Pembimbing I

Efni Anita, S.E., M.E.Sy NIP: 198607172015032004

Muthmainnah, S.E., M.S.Ak., C.AP

Dosen Pembimbing II

NIDN: 1012038902

iii

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undar Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

DICTION

orniversity or someon maria saniuddin Jamb

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:



Hak Cipta Difindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN

Sutha



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Arif Rahman Hakim No.1 Telanaipura Jambi 36122 Telp./Fax: (0741) 65600 Website: febi-iainstsjambi.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-/D.V/PP.00.9/02/2023

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa FEBI UIN STS Jambi" yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fuji Agustina NIM

Tanggal ujian skripsi Nilai munaqasyah

: 501190043 : 11 April 2023

: 77,3 ((B+) Dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Sarjana Strata Satu

(S.1) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tim Munaqasyah/Tim Penguji

Ketua Sidang

Titin Agustin Nengsih, S.Si., M.Si., Ph.D

NIP. 198208162006042002

Penguji I

Dr. Elyanti Rosmanidar, S.E., M.Si

NIP. 197909022007102001

Penguji II

Sri Rahma, M.E. NIP. 199002052020122009

Pembimbing II

Pembimbing I

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Efni Anita, S.E., M.E.Sy

NIP. 198607172015032004

NIDN. 1012038902

Sekretaris Sidang

NIDN. 2017079206

Jambi, 11 April 2023

Fakultas Ekonomi dan Banis Islam

UIN Sulthan Thaha Saif iddin Jambi

Dekan

A.A. Miftah, M.Ag

NIP. 197311**2**51996031001

iν

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:



MOTTO

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

فَاذَا قُضِيَتِ الصَّلُوةُ فَانْتَشِرُوْا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوْا مِنْ فَضْلِ اللهِ وَاذْكُرُوا اللهَ كَثِيْرًا لَّعَلَّكُمْ تُقْلِحُوْنَ

Artinya: "Apabila salat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung." (O.S Al-Jumu'ah: 10)¹

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

¹ Al-Qur'an Dan Terjemahan Dengan Transliteransi Arab-Latin Departemen Agama RI, (penerbit: Agung Media, 2002), hlm. 1.050

karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan serta rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan tak lupa pula shalawat beriring salam kuhaturkan kepada junjunganku Nabi besar Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan safaatnya di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Dawud dan Ibu Tuti Astuti beserta abangku tersayang Arif Hidayat serta seluruh keluarga besar saya. Terimakasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih kepada keluarga besar KSPM FEBI UIN STS Jambi dan KOPMA UIN STS Jambi yang telah memberikan saya motivasi dan pengalaman yang terbaik selama menjadi bagian dari organisasi mahasiswa ini.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan (Kelas C Ekonomi Syariah) dan teman-teman yang selalu memberikan support kepada saya, terimakasih kepada seluruh mahasiswa yang telah memberikan datanya untuk keperluan dalam penelitian ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan support kepada saya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan serta didekatkan kepada jalan kebaikan dalam menggapai ridho-Nya, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan metode analisis data yang digunakan adalah uji koefisien determinasi. Sampel pada penelitian ini sebanyak 96 sampel mahasiswa FEBI UIN STS Jambi angkatan 2019-2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan. Secara simultan, menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan memberikan pengaruh sebesar 24,8% dan sisanya sebesar 75,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Lingkungan Sosial, Perilaku Keuangan.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the effect of financial literacy and the social environment on the financial behavior of FEBI students at UIN STS Jambi. The method used in this study is a quantitative method, and the data analysis method used is the coefficient of determination test. The samples in this study were 96 samples of FEBI students at UIN STS Jambi class of 2019-2022. The results of the study show that partially, financial literacy has no effect on financial behavior and the social environment has a positive effect on financial behavior. Simultaneously, it shows that financial literacy and social environment variables have a significant effect on the financial behavior of FEBI students at UIN STS Jambi. The results of the calculation of the coefficient of determination show that financial literacy and social environment variables have an influence of 24.8% and the remaining 75.2% is influenced by other variables outside of this study.

Keywords: Financial Literacy, Social Environment, Financial Behavior.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb

karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb

Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

K

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kupanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sujud syukur kupersembahkan kepadamu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menyelesaikan pendidikan sarjana, saya bisa menjadi pribadi yang beriman, bersabar, berilmu, dan berakal. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kelak Rasulullah SAW memberikan safaatnya kepadaku. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awalku untuk menggapai sukses dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa FEBI UIN STS Jambi", skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi pada program studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan teori. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki segala kekurangan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, motivasi, dukungan serta manfaat dari banyak pihak baik yang bersifat moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

 Ibu Efni Anita, S.E., M.E.Sy selaku pembimbing I dan Ibu Muthmainnah, S.E., M.S.Ak selaku pembimbing II. Terima kasih atas arahan, motivasi dan bimbingan yang telah ibu berikan selama ini kepada penulis, semoga Allah senantiasa membalas kebaikan yang ibu berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 2. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi Asy'ari, MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- 3. Bapak Dr. A.A. Miftah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ibu Titin Agustin Nengsih, S.Si., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan bidang 4. Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Bapak Dr. Addiarrahman, S.H.I M.S.I., selaku Wakil Dekan bidang 5. Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ibu Dr. Elyanti Rosmanindar, S.E., M.Si dan Bapak Dr. H. Eja Armaz Hardi, Lc., M.A selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah mengajar dan memberikan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti menjadi lebih dewasa dalam bersikap, berfikir, dan bertindak.
- Bapak dan Ibu Karyawan/Karyawati Akademik dan Pustakawan Fakultas 8. Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang telah memberikan pelayanan administrasi secara professional sehingga lancarnya proses penyelesaian skripsi ini.
- 9. Mahasiswa/Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang telah menjadi responden dalam penulisan skripsi ini, serta semua pihak yang terlibat dan selalu memberikan support kepada saya.

Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jamb



Terimakasih atas jasa yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan semoga amal kebaikan yang telah diberikan dinilai sebagai ibadah oleh Allah SWT.

Di samping itu, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, sangat diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun supaya bisa menjadi catatan perbaikan untuk kedepannya supaya lebih layak dan ilmiah. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penelitian selanjutnya.

Jambi, 8 Maret 2023

Penulis

Fuji Agustina

501190043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DA	N HIPOTESIS
A. Landasan Teori	11
1. Literasi Keuangan	11
2. Lingkungan Sosial	16
3. Perilaku Keuangan	19
B. Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y	24
C. Studi Relevan	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

 Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asi: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

D.	Kerangka Berfikir	31
E.	Hipotesis Penelitian	32
F.	Hipotesis Statistik	33
BAB	III METODE PENELITIAN	
A.	Metode dan Jenis Penelitian	34
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C.	Jenis dan Sumber Data	34
1.	. Data Primer	34
2.	. Data Sekunder	34
D.	Populasi dan Sampel	35
1.	. Populasi	35
2.	. Sampel	35
E.	Metode Penarikan Sampel	36
F.	Instrumen Penelitian	38
1.	. Observasi	38
2.	. Kuesioner (Angket)	38
G.	Definisi Operasional Variabel	39
H.	Metode Pengolahan dan Analisis Data	40
1.	. Uji Kualitas Data	40
	a. Uji Validitas	40
	b. Uji Reliabilitas	41
2.	. Uji Asumsi Klasik	41
	a. Uji Normalitas	41
	b. Uji Multikoliniearitas	42
	c. Uji Heteroskedatisitas	42
3.	. Analisis Regresi Linier Berganda	42
4.	. Uji Koefisien Determinasi (R ²)	44
5.	. Uji Hipotesis	44
	a. Uji F	44
	b. Uji T	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

A. Gambaran Umum Objek Penel	itian46
1. Profil Fakultas Ekonomi dan	Bisnis Islam46
2. Visi dan Misi Fakultas Ekon	omi dan Bisnis Islam46
a. Visi	46
b. Misi	46
4. Identitas Responden	47
a. Jenis Kelamin	48
b. Tahun Angkatan	48
c. Program Studi	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Uji Kualitas Data	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	51
2. Hasil Uji Asumsi Klasik	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Multikolinearitas	53
c. Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
3. Hasil Analisis Regresi Linier B	erganda54
4. Hasil Uji Koefisien Determinas	si (R ²)56
5. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.	56
a. Uji F (Simultan)	57
b. Uji T (Parsial)	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Pengaruh Literasi Keuangan	Terhadap Perilaku Keuangan59
2. Pengaruh Lingkungan Sosial	Terhadap Perilaku Keuangan59
3. Pengaruh Literasi Keuangan	Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku
Keuangan	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C Coron	62



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi Hak Cipta Difindungi Undang-Undang:

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2019-2022	5
Tabel 1. 2 Hasil Observasi	5
Tabel 2. 1 Studi Relevan	26
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2019-2022	35
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi dan Sampel	37
Tabel 3. 3 Skala Likert	38
Tabel 3. 4 Operasional Variabel	39
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	48
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sosial	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Perilaku Keuangan	51
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	51
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	55
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²)	56
Tabel 4. 13 Hasil Uji Simultan (F)	57
Tabel 4. 14 Hasil Uji Parsial (T)	58

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb



BAB I **PENDAHULUAN**

Α. **Latar Belakang**

Di era evolusi digital, kehidupan masyarakat berubah karena kemajuan pesat teknologi informasi dan gaya hidup yang terus berkembang. Kemudahan dan kecepatan mengakses berbagai informasi positif dan negatif seperti media sosial dapat mempengaruhi penggunanya. Pengguna media sosial bersaing untuk memamerkan kehidupan dan memungkinkan orang lain untuk berpartisipasi dalam standar hidup yang tinggi. Kaum muda, khususnya mahasiswa, lebih mudah menerima hal-hal baru dan rentan terhadap gaya hidup dan pola yang boros.2

Mahasiswa cenderung lebih sering mengalokasikan uang untuk memenuhi keinginan dari pada kebutuhannya. Dampak dari perilaku ini mengarah pada perilaku konsumtif yang tidak sesuai dengan status keuangan mahasiswa. Oleh karena itu, individu modern harus dibekali dengan kecerdasan finansial untuk mengelola aset keuangan pribadinya secara bijak dan tepat. Kecerdasan finansial adalah kemampuan yang dibutuhkan seseorang untuk mengelola sumber daya keuangannya. Dengan kecerdasan finansial sebagai tujuan akhir, dengan menerapkan metode pengelolaan keuangan pribadi yang benar, maka seorang individu diharapkan mendapatkan keuntungan yang maksimal dari uang yang dimilikinya.3

Mahasiswa merupakan salah satu dari sekian banyak komponen masyarakat dan tentu saja mahasiswa memiliki dampak yang besar terhadap perekonomian. Sebagai generasi muda, mahasiswa tidak hanya akan menghadapi peningkatan kompleksitas dalam produk, layanan, dan pasar keuangan. Mahasiswa juga cenderung harus menanggung lebih banyak risiko keuangan di masa depan dari pada orang tua mereka. Tanpa bekal dan keterampilan pengelolaan keuangan,

² Ila Rosa, Agung Listiadi, "Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi," Jurnal Manajemen 12 (2020): 9.

³ Mutiara Nabila Aprinthasari, Widiyanto, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi," Business and Accounting Education Journal 1, no. 1 (8 Juni, 2020).

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asii:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb

mahasiswa mungkin mengalami kesulitan dalam pengelolaan keuangan dan sulit untuk mencapai lebih banyak kemakmuran.⁴

Mahasiswa berada pada tahap yang sangat penting dalam hidupnya yang mengharuskan mahasiswa mandiri secara finansial dan membuat keputusan keuangan yang bertanggung jawab. Perilaku keuangan yang kurang baik mengurangi tingkat kesuksesan dalam hidup seseorang. Dengan kata lain, mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk mengendalikan keuangan untuk kehidupan dimasa depan.

Banyak faktor yang mempengaruhi gaya hidup dan pola konsumsi mahasiswa yang boros. Masalah keuangan mahasiswa dapat disebabkan oleh kebutuhan yang tidak terduga, atau karena pengelolaan keuangan pribadi yang salah. Literasi keuangan merupakan pengetahuan dan kemampuan individu dalam mengelola keuangan pribadinya. Literasi keuangan adalah serangkaian proses atau kegiatan yang memungkinkan seseorang dapat mengelola keuangannya dengan baik. Literasi keuangan berarti pengetahuan tentang konsep keuangan, kemampuan berkomunikasi secara finansial, kemampuan mengelola keuangan pribadi, kemampuan membuat keputusan keuangan, dan kepercayaan diri dalam perencanaan keuangan masa depan.

Literasi keuangan merupakan hal penting yang harus dimiliki individu dalam kehidupan yang sejahtera. Literasi keuangan diharapkan dapat memudahkan individu dalam mengelola keuangannya sendiri secara lebih terencana, sehingga mampu mencapai kebahagiaan dalam hidup meski dengan sumber daya keuangan yang terbatas. Literasi keuangan diperlukan untuk menjaga mahasiswa dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan mahasiswa tidak hanya disebabkan oleh rendahnya pendapatan orangtua dan mahasiswa itu sendiri, tetapi sering kali akibat dari kurangnya pengetahuan tentang pengelolaan keuangan. Jika seseorang memiliki pemahaman atau pengetahuan keuangan yang cukup, secara tidak langsung mahasiswa akan menunjukkan perilaku yang baik dalam pengelolaan keuangan dan dengan demikian cenderung terhindar dari masalah

⁴ Harpa Sugiharti, Kholida Atiyatul Maula, "*Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa*," Accounthink: Journal of Accounting and Finance 4, no. 2 (31 Oktober, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



keuangan begitu sebaliknya, apabila seseorang tidak memilki literasi keuangan yang baik maka secara tidak langsung akan mengalami kesulitan dalam pengelolaan keuangannya.

Adanya literasi keuangan yang baik pada diri seseorang membuat seseorang merasa lebih aman dan nyaman dalam mengelola keuangannya. Terkait dengan perilaku keuangan seorang mahasiswa yang memiliki pengetahuan pengelolaan yang baik maka, saat membeli suatu barang akan memikirkan atau mempertimbangkan terlebih dahulu, apakah barang tersebut dibutuhkan atau tidak, atau hanya sekedar membelinya karena keinginan. Oleh karena itu, mahasiswa membutuhkan literasi keuangan. Literasi keuangan dapat sangat membantu dalam membuat pilihan dan mengambil langkah efektif untuk meningkatkan kesejahteraan keuangan.

Faktor lain yang mempengaruhi perilaku keuangan adalah lingkungan sosial. Lingkungan sosial di mana orang berinteraksi dan melakukan sesuatu bersama-sama. Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi individu dan kelompok untuk melakukan tindakan dan mengubah perilakunya. Lingkungan sosial yang kita kenal meliputi lingkungan keluarga, teman sebaya, dan lingkungan tetangga. Keluarga adalah lingkungan sosial yang dengannya seseorang pertama kali dikenal dan berhubungan langsung sejak lahir, sedangkan masyarakat adalah lingkungan sosial yang dikenal dan yang mempengaruhi pembentukan kepribadian seseorang.

Islam memerintahkan umatnya untuk menghindari pemborosan. Pesan ini dengan jelas dinyatakan dalam Al-quran. Pesan yang disampaikan dalam Al-quran menyiratkan betapa besar perhatian Islam terhadap masalah ekonomi dengan mengambil jalan tengah diantara sikap ekstrim, yaitu sikap berlebihan dan kikir. Perintah Allah SWT untuk mengelola keuangan dengan baik dan larangan untuk berperilaku boros terdapat dalam QS. Al-Furqan ayat 67⁵,

⁵ Departemen Agama RI, Al-Quran Dan Terjemahannya.

4

milik UIN Suth

Allah berfirman:

وَالَّذِيْنَ إِذَا اَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا

Artinya: "Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian."

Perilaku keuangan adalah sikap dan perilaku seseorang dalam mengelola keuangannya. Perilaku keuangan memiliki peran penting bagi individu karena berkaitan dengan kemampuan mahasiswa untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Perilaku keuangan dapat meningkatkan tanggung jawab individu dalam pengelolaan keuangan, meningkatkan kesejahteraan individu, dan mencegah krisis keuangan di masa depan.

Perilaku keuangan menggambarkan bagaimana orang berperilaku ketika dihadapkan pada keputusan keuangan. Seseorang yang mampu mengambil keputusan dalam mengelola keuangannya tidak akan mengalami kesulitan di kemudian hari dan akan menunjukkan perilaku yang baik sehingga dapat memprioritaskan kebutuhan dan keinginannya. Tepat tidaknya mahasiswa dalam berperilaku keuangan dipengaruhi oleh berbagai faktor baik dalam dirinya maupun pengaruh dari luar.

Perilaku keuangan yang sehat ditunjukkan dengan kegiatan perencanaan, pengelolaan dan pengendalian keuangan yang baik. Pengelolaan keuangan seseorang yang bijak erat kaitannya dengan kemampuan dan pengetahuannya tentang konsep literasi keuangan. Oleh karena itu, literasi keuangan mempengaruhi hampir setiap aspek yang berkaitan dengan perencanaan dan pengeluaran uang, termasuk perilaku keuangan seseorang.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2019-2022

No	Program Studi	Angkatan			Jumlah	
Trogram State		2019	2020	2021	2022	Guinan
1	Ekonomi Syariah		280	317	299	1.215
2	Manajamen Keuangan Syariah	81	93	161	185	520
3	Akuntansi Syariah	85	78	150	167	460
4	Perbankan Syariah		58	95	97	325
Total		540	509	723	748	2.520

Sumber: ICT Akademik FEBI

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah mahasiswa dari tahun 2019, 2020, 2021, dan 2022 berjumlah 2.520 mahasiswa. Literasi keuangan sangat perlu dilakukan untuk mengelola keuangan yang baik. Semakin tinggi pengetahuan keuangan seseorang maka wawasan mengenai keuangan juga akan meningkat.

Berikut adalah data observasi hasil wawancara dengan 30 mahasiswa FEBI UIN STS Jambi.

Tabel 1.2 Hasil Observasi

No	Nama	Program Studi	Tahun Angkatan	Jenis Kelamin
1	Hesti Bintang Pratiwi	Akuntansi Syariah 2021		Perempuan
2	Silky Ikrima	Ekonomi Syariah	2019	Perempuan
3	Rendi Arianto	Manajemen Keuangan Syariah	2021	Laki-laki
4	Muhammad Rizki	Ekonomi Syariah	2019	Laki-laki
5	Dandi Kurniawan	Ekonomi Syariah	2020	Laki-laki
6	M. Irvan	Ekonomi Syariah	2021	Laki-laki
7	Octaviani Wulandari	Ekonomi Syariah	2019	Perempuan
8	Rani Ariska	Akuntansi Syariah	2020	Perempuan
9	Kunnuzi	Manajemen Keuangan Syariah	2021	Laki-laki
10	Hendra Refi Ardiansyah	Ekonomi Syariah	2019	Laki-laki
11	Rts Halimah Tussyakdiah	Ekonomi Syariah	2021	Perempuan
12	Endang Riska Rahmadani	Ekonomi Syariah	2019	Perempuan
13	Okta Meisari	Ekonomi Syariah	2021	Perempuan

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asii:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

14 Try Andikha Putra Ekonomi Syariah 2022 Laki-laki 15 Tri Utami Ekonomi Syariah 2020 Perempuan 16 Mulyati 2021 Manajemen Keuangan Perempuan Syariah 17 Ade Igustiani B Ekonomi Syariah 2019 Perempuan 18 Sri Ayu Ningsih Manajemen Keuangan 2021 Perempuan **Syariah** 19 2022 Dessy Misla Andriani Manajamen Keuangan Perempuan Syariah 20 A. Lativah Ekonomi Syariah 2021 Perempuan 2020 21 Najmi Laili Akuntansi Syariah Perempuan 22 Jihan Salkiyano 2021 Perbankan Syariah Perempuan 23 Sono Efral 2021 Laki-laki Perbankan Syariah 24 Alam Wahyu 2021 Laki-laki Perbankan Syariah 25 Asu Sayfitri Notaria Perbankan Syariah 2021 Perempuan 26 Aagim Bima Prastya Ekonomi Syariah 2021 Laki-laki 27 Muhammad Fikri Ekonomi Syariah 2021 Laki-laki 28 Icha Gusti Ekonomi Syariah 2021 Perempuan 29 2021 Diyan Ekonomi Syariah Perempuan 30 Utami Hilda 2022 Ekonomi Syariah Perempuan Pransiska

No	Apakah Mengetahui Tentang Literasi Keuangan?	Apakah Lingkungan Sosial Mempengaruhi Terhadap Perilaku Keuangan?	Apakah Sering Membeli Barang Karena Keinginan Bukan Karena Kebutuhan?	
1	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
2	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak	
3	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak	
4	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
5	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak	
6	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
7	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
8	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
9	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
10	Iya mengetahui	Tidak mempengaruhi	Iya	
11	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak	
12	Tidak mengetahui	Tidak mempengaruhi	Iya	
13	Iya mengetahui	Tidak mempengaruhi	Iya	
14	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
15	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
16	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
17	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	
18	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya	



Hak Cipta Difindungi Undang-Undang

19	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya
20	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya
21	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
22	Tidak mengetahui	Tidak mempengaruhi	Iya
23	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
24	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
25	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Iya
26	Tidak mengetahui	Tidak mempengaruhi	Tidak
27	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
28	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
29	Tidak mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak
30	Iya mengetahui	Iya mempengaruhi	Tidak

Sumber: Survei-Pra Riset

Berdasarkan wawancara dengan 30 mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi di dapatkan hasil sebagai berikut, sebanyak 17 mahasiswa tidak mengetahui mengenai literasi keuangan. Sedangkan 13 mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang literasi keuangan dan sering kita jumpai pada mahasiswa yang sebenarnya sudah memasuki usia dewasa, tetapi masih belum bisa mengontrol perilakunya untuk hal yang kurang bermanfaat. Perilaku konsumtif mahasiswa tidak terlepas dari pengaruh teman-teman sepergaulan dan mengikuti trend saat ini. Dan dalam lingkungan sosial terdapat bahwa 25 orang dari 30 mahasiswa mempengaruhi lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan yang menyatakan bahwa adanya keyakinan normatif berkaitan langsung dengan lingkungan sosial khususnya orang-orang yang berpengaruh bagi kehidupan individu dapat mempengaruhi keputusan individu dalam berperilaku.

Alasan peneliti memilih untuk meneliti perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi sebagai objek penelitiannya yaitu kurangnya pengetahuan tentang keuangan menyebabkan mahasiswa cenderung lebih sering mengalokasikan uangnya untuk memenuhi apa yang diinginkan dari pada yang dibutuhkan.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Yohanes Maria Vianey Kenale Sada⁶ dan didukung oleh Neni Erawati Susanti⁷ menunjukan bahwa literasi

⁶ Yohanes Maria Vianey Kenale Sada, "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa," Jurnal Literasi Akuntansi 2, no. 2 (May 25, 2022).

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Tidak sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh M. Faisal⁸ menunjukan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa FEBI UIN STS Jambi".

В. Identifikasi Masalah

- 1. Mahasiswa cenderung lebih sering mengalokasikan uangnya untuk memenuhi apa yang diinginkan dari pada yang dibutuhkan.
- 2. Pengetahuan tentang keuangan di kalangan mahasiswa masih sangat sedikit.
- 3. Lingkungan sosial mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan tindakan dan mengubah perilaku keuangan.

C. Batasan Masalah

Terdapat keterbatasan kemampuan penulis, maka disini penulis hanya akan membahas beberapa masalah supaya penelitian yang dilakukan lebih fokus, sempurna dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi variabelnya. Oleh karena itu, pada penelitian ini penulis tidak meneliti semua masalah dan faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan, melainkan hanya fokus pada pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun angkatan 2019, 2020, 2021, dan 2022.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

⁷ Neni Erawati, "Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya," n.d., 7.

⁸ M Faisal, "Program Studi Manajemen – S," n.d., 84.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asii:

, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

- 2. Apakah lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- 3. Apakah literasi keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh secara bersama-sama terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

E. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- 2. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- 3. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

F. **Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat memberikan wawasan tentang keuangan dari perspektif mahasiswa dan berfungsi sebagai sarana pembelajaran. Serta memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Peneliti

Selain memenuhi persyaratan dan memperoleh gelar sarjana ekonomi, hasil penelitian ini akan menambah pengetahuan tentang masalah yang dipelajari dan memberikan penerapan teori yang diterima dalam perkuliahan.

b) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini memberikan informasi, masukan, dan pertimbangan yang bisa digunakan pada mahasiswa untuk mengelola keuangannya dengan baik dan bijak.

c) Bagi Akademisi

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumbangsih ilmu bagi akademisi dan untuk referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian terkait dengan judul yang sedang penulis teliti.

G. Sistematika Penulisan

BAB I: PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI. KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

Menjelaskan mengenai landasan teori, studi relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis.

BAB III: METODE PENELITIAN

Menjelaskan mengenai metode dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, metode penarikan sampel, instrument penelitian, definisi operasional variabel, serta metode pengolahan dan analisis data.

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan mengenai objek penelitian, hasil dan pertimbangan penelitian yang dilakukan, serta menjawab permasalahan dalam merumuskan masalah.

BAB V: PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran untuk penelitian yang dilakukan.



BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori

1. Literasi Keuangan

a. Definisi Literasi Keuangan

Keuangan merupakan aspek penting yang melekat dalam kehidupan masyarakat luas. Memiliki pengetahuan keuangan membantu individu membuat keputusan ketika memutuskan instrument keuangan yang dapat mengoptimalkan keputusan keuangan. Pengetahuan keuangan sangat penting bagi seorang individu untuk menghindari pengambilan keputusan keuangan yang salah di kemudian hari. Tanpa pengetahuan keuangan, seseorang dapat menderita kerugian melalui inflasi dan memburuknya kondisi ekonomi di dalam dan Kesalahpahaman menyebabkan banyak orang menderita kerugian finansial melalui pengeluaran yang boros, penggunaan kartu kredit yang tidak bijaksana, dan menghitung selisih antara kredit konsumen dan pinjaman bank. Selain itu, kurangnya pengetahuan keuangan membuat sulit untuk berinvestasi dan mengakses pasar keuangan.9

Literasi keuangan terdiri dari sejumlah keterampilan dan pengetahuan yang terkait dengan kemampuan individu untuk mengelola atau membelanjakan sejumlah uang untuk meningkatkan standar hidup dan mencapai kemakmuran. Literasi keuangan berkaitan erat dengan perilaku, kebiasaan dan pengaruh faktor eksternal.

Literasi keuangan adalah kemampuan untuk memahami pengetahuan dan keterampilan mengelola sumber daya keuangan untuk mencapai kemakmuran. Literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai serangkaian proses atau kegiatan yang meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan diri konsumen dan masyarakat umum untuk memungkinkan mereka mengelola keuangan pribadi dengan lebih

⁹ Amanita Novi Yushita, "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan PribadI," Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen 6, no. 1 (5 Juni, 2017).

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

baik. Tujuan literasi masyarakat adalah sebagai konsumen produk dan jasa keuangan, konsumen harus mengetahui manfaat dan risiko produk, serta hak dan kewajibannya sebagai konsumen sehingga konsumen dapat mengambil keputusan keuangan yang lebih baik, sesuai dengan kebutuhannya. Konsumen juga harus diberi keyakinan dan percaya bahwa lembaga jasa keuangan melakukan tata kelola yang baik dalam melakukan kegiatan keuangan karena kegiatan usaha lembaga jasa keuangan tersebut diawasi untuk melindungi kepentingan konsumen. Mempraktikkan literasi keuangan memungkinkan masyarakat awam untuk memahami dan menghargai informasi yang relevan saat mengambil keputusan dengan memahami konsekuensi keuangan yang terjadi.10

Literasi keuangan dapat dianggap sebagai keterampilan dan keahlian yang dimiliki setiap individu. Semakin baik literasi keuangan seseorang maka akan semakin baik dan luas persfektif seseorang dalam mengendalikan keuangannya. Selanjutnya, literasi keuangan itu sendiri mencakup konsep dasar keuangan seperti pengetahuan tentang bunga dan pokok pinjaman, perbedaan antara nilai uang dan nilai daya beli uang, pengetahuan dasar keuangan, dan konsep untuk menghitung nilai uang sekarang dan dimasa depan.

Literasi keuangan adalah panduan untuk membebaskan semua individu dari masalah keuangan. Kita harus menyadari bahwa masalah keuangan muncul tidak hanya dari kurangnya pendapatan, tetapi juga dari kegagalan untuk mengatur, mengelola, dan mengontrol keuangan, seperti penyalahgunaan kredit dan perencanaan keuangan yang buruk. Penting untuk bisa memperoleh karena saat ini banyak sekali produk lembaga keuangan yang muncul dan seorang individu diharuskan untuk dapat memahami risiko dan manfaat dari produk keuangan tersebut. Literasi di sektor keuangan ini memastikan bahwa individu memiliki akses ke layanan dan produk keuangan secara tepat sesuai dengan

¹⁰ Apriliani Roestanto, *Literasi Keuangan*, 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

kebutuhan yang diinginkan dan tidak mudah tertipu oleh penjahat yang sering memanfaatkan ketidaktahuan keuangan untuk kemenangan pribadi. Peran literasi keuangan adalah untuk meningkatkan kualitas lavanan keuangan dan berkontribusi pada pertumbuhan pembangunan ekonomi nasional.¹¹

Berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan akan semakin banyak masyarakat yang akan menggunakan produk dan layanan keuangan, konsekuensinya adalah semakin tinggi pula potensi transaksi keuangan yang terjadi sehingga mendorong pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan maupun menciptakan pemerataan dan keadilan.

Dalam laporan strategi nasional Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan mendefinisikan literasi keuangan sebagai serangkaian proses atau kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan, kepercayaan, keterampilan konsumen dan masyarakat umum untuk mengelola keuangannya dengan lebih baik. Definisi ini menyatakan bahwa konsumen produk, layanan keuangan dan masyarakat umum diharapkan tidak hanya mengetahui dan memahami tentang lembaga jasa keuangan yang mereka tawarkan, tetapi juga untuk mengubah perilaku mereka di bidang pengelolaan keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan.

Di Indonesia, tingkat literasi keuangan diukur oleh Otoritas Jasa Keuangan pada tahun 2013, 2016 dan 2019. Survei indeks literasi keuangan ini memiliki tujuan dan manfaat jangka panjang yaitu:

- 1) Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya kurang (less *literate*) bahkan tidak memiliki pengetahuan sama sekali (*not literate*) menjadi memiliki sebuah pengetahuan yang baik (well literate).
- 2) Meningkatkan jumlah pengguna produk dan jasa keuangan.
- 3) Membantu masyarakat luas dalam menentukan produk dan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhannya. Masyarakat harus

¹¹ Isna Ardila, Hastina Febriaty, Rini Astuti, "Strategi Literasi Keuangan Sebagai Faktor Pendukung Keberlanjutan Usaha Mikro Kecil dan Menengah," n.d., 10.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

memahami manfaat dan risiko, memahami hak dan kewajiban, serta meyakini bahwa produk dan layanan keuangan yang mereka pilih dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya. 12

b. Manfaat Literasi Keuangan

- 1) Bagi Industri Keuangan
 - Semakin tinggi potensi transaksi keuangan yang dilakukan masyarakat sehingga potensi keuangan yang diperoleh lembaga jasa keuangan (LJK) semakin besar.
 - b) Memotivasi lembaga jasa keuangan mengembangkan produk dan layanan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2) Bagi Masyarakat

- Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan jasa keuangan.
- Memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik.
- Terhindar dari aktivitas investasi pada instrument keuangan yang tidak jelas.
- d) Mendapatkan pemahaman mengenai manfaat dan risiko produk dan jasa keuangan.

Bagi Ekonomi Makro 3)

- Semakin banyak masyarakat yang memiliki pengetahuan yang baik (well literate) semakin banyak jumlah pengguna produk dan jasa keuangan sehingga pada akhirnya akan menciptakan pemerataan kesejahteraan.
- b) Semakin banyak yang menabung dan berinvestasi diharapkan sumber dana untuk pembangunan semakin meningkat.

¹² Ade Gunawan, Monograf Pengukuran Literasi Keuangan Syariah Dan Literasi Keuangan, hlm 32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jai

c) Semakin banyak orang yang memanfaatkan dana lembaga jasa keuangan, intermediasi di sektor jasa keuangan diharapkan semakin besar.

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi literasi keuangan, yaitu :

- 1) Lingkungan Sosial
- 2) Perilaku Orangtua
- 3) Pendidikan Orangtua
- 4) Pengalaman Individu Keuangan¹³

Ada beberapa indikator yang dapat dijadikan tolak ukur terkait literasi keuangan, yaitu :

- Seseorang harus mampu menghasilkan surplus keuangan, hal ini berkaitan dengan sejauh mana seseorang dapat meningkatkan kepemilikannya atas aset keuangan.
- Memahami dan memiliki gambaran yang jelas tentang berapa banyak yang perlu di simpan dan investasikan setiap bulannya.
- 3) Pengetahuan umum tentang manajemen keuangan.
- 4) Manajemen simpan pinjam.
- 5) Manajemen asuransi.
- 6) Manajemen investasi.

d. Aspek-Aspek Dalam Literasi Keuangan

Literasi keuangan dibagi menjadi 4 (empat) aspek, yaitu :14

 a) Pengetahuan tentang keuangan pribadi secara umum, termasuk memahami beberapa hal yang berkaitan dengan pengetahuan dasar keuangan pribadi.

¹³ Ade Gunawan, Wimpi Siski Pirari, Maya Sari, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara," Jurnal Humaniora, no. 2 (2020): 13.

¹⁴ Elly Soraya, Anis Lutfiati, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan," Kinerja 2, no. 02 (1 September, 2020).

- Tabungan dan pinjaman, bagian ini berisi pengetahuan tentang simpan pinjam, seperti menggunakan kartu kredit.
- Asuransi, bagian ini mencakup pengetahuan dasar tentang asuransi dan produk asuransi seperti asuransi jiwa dan asuransi kendaraan.
- Investasi, bagian ini berisi pengetahuan tentang suku bunga pasar, reksa dana, dan risiko investasi.

2. Lingkungan Sosial

a. Pengertian Lingkungan Sosial

Lingkungan dapat dikatakan sebagai apa yang ada di sekitar manusia. Lingkungan merupakan sesuatu yang ada di sekitar kita dan secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi kehidupan manusia.¹⁵ Sosial itu sendiri dapat berarti masyarakat. Lingkungan sosial merupakan tinjauan sosiologis yang berarti fokusnya adalah pada hubungan antar manusia, hubungan antar kelompok, dan hubungan antara manusia dengan kelompok dalam proses kehidupan sosial.

Lingkungan sosial ini membentuk suatu sistem sosial yang berperan penting dalam membentuk kepribadian individu. Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi individu atau kelompok untuk melakukan tindakan dan mengubah perilaku setiap individu. Lingkungan sosial adalah tempat individu berinteraksi dengan individu lain, membentuknya, dan mempengaruhi perilakunya. Pengaruh lingkungan sosial juga memiliki dampak positif dan negatif, tergantung pada keadaan lingkungan sosial dimana individu tersebut tinggal.

Lingkungan sosial adalah lingkungan masyarakat dimana terjadi interaksi antara individu yang satu dengan yang lainnya, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok. Yang dimaksud dengan lingkungan sosial adalah semua orang atau orang lain yang mempengaruhi seseorang. Ada yang langsung terpengaruh oleh

¹⁵ Bima Setya Aji, *Memupuk Rasa Sayang Lingkungan*, 2018.



Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

lingkungan sosial, ada pula yang tidak. Lingkungan sosial meliputi bentuk hubungan antara manusia yang satu dengan yang lainnya, sering iuga disebut lingkungan manusia dan hubungannya dengan atau antar manusia.

Lingkungan sosial juga mempengaruhi perilaku ekonomi individu, dan lingkungan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, karena ada interaksi timbal balik. Lingkungan sosial adalah tempat orang berinteraksi satu sama lain dan melakukan sesuatu bersama-sama dengan lingkungan satu sama lain. Lingkungan membentuk sistem sosial yang berperan besar dalam membentuk kepribadian individu, dan interaksi antara orang atau masyarakat dengan lingkungannya. 16

b. Jenis-Jenis Lingkungan Sosial

Dalam buku hukum dan kebijakan lingkungan terdapat jenisjenis lingkungan sosial diantaranya yaitu:

- 1. Lingkungan Fisisosial, adalah lingkungan yang meliputi kebudayaan materil; peralatan, mesin, senjata, bangunan dan lain-lain.
- 2. Lingkungan Biososial manusia dan non-manusia; yaitu manusia dan interaksinya terhadap sesamanya dan tumbuhan beserta kawan domestic dan semua bahan yang digunakan manusia yang berasal dari sumber organic.
- 3. Lingkungan Psikososial adalah lingkungan yang berhubungan dengan tabiat batin manusia seperti sikap, pandangan, keinginan dan keyakinan. Hal ini dapat dilihat dari adat istiadat, agama, ideologi, bahasa dan lain-lain.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa itu adalah lingkungan sosial. Ketiga jenis lingkungan sosial tersebut sama pentingnya dan saling berkaitan, sehingga ketika seseorang berada

Berchah Pitoewas, "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai".



Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

dalam lingkungan sosial harus memperhatikan jenis-jenis lingkungan sosial dimana seseorang itu berada, karena setiap jenis lingkungan sosial berbeda-beda dan tidak dapat disamakan.¹⁷

c. Indikator Lingkungan Sosial

Terdapat beberapa indikator lingkungan sosial diantaranya, yaitu:

1. Orang Tua

Orang tua memegang peranan penting dan sangat berpengaruh dalam pendidikan anak-anaknya. Demikian pula, orang tua perlu memberi contoh yang baik kepada anak dengan begitu anak akan mengikuti contoh yang baik dan memiliki perilaku yang baik.

2. Pendidikan

Dalam penelitian ini, pendidikan adalah suatu wilayah berkumpulnya anak-anak yang berasal dari berbagai masyarakat dan bermacam-macam latar belakang keluarganya. Pada prinsipnya lingkungan pendidikan dapat mendukung keberhasilan mahasiswa dalam menentukan perilaku pengelolaan keuangan. Lingkungan pendidikan di kalangan mahasiswa terbagi menjadi dua yaitu pendidikan formal dan informal. Pendidikan formal bersifat teratur, sistematis dan bertahap, sedangkan pendidikan informal berupa kegiatan belajar secara mandiri seperti kursus atau pelatihan. Lingkungan pendidikan termasuk lingkungan pendidikan yang sangat baik untuk memungkinkan mahasiswa untuk berhasil menentukan perilaku pengelolaan keuangan.

3. Teman

Teman adalah sekumpulan anak yang memiliki tingkat kedewasaan yang sama yang menerapkan prinsip hidup bersama dan saling mempengaruhi anggota kelompok. Bahkan, teman sebaya bisa mengubah perilaku pengelolaan keuangannya tanpa terkecuali.

¹⁷ Moh. Fadli, Mukhlish, Mustafa Lutfi, *Hukum Dan Kebijakan Lingkungan*, n.d.

Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

4. Media

Media merupakan salah satu jenis perantara yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi mengenai keuangan. Dengan adanya sumber media akan memberikan kemudahan bagi seseorang dalam mendapatkan informasi mengenai keuangan.¹⁸

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam lingkungan sosial. Misalnya, orang tua perlu memberikan contoh yang baik kepada anaknya, pendidikan mendukung perilaku pengelolaan keuangan, dan teman dapat menginspirasi perubahan perilaku pada setiap orang tanpa terkecuali perilaku pengelolaan keuangan dan media yang digunakan sebagai penyampaian informasi mengenai keuangan. Dalam penelitian ini indikator lingkungan sosial yang digunakan terdiri dari orang tua, pendidikan, teman dan media. Apabila seorang individu berada dalam lingkungan sosial yang baik maka akan memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang baik begitupun sebaliknya.

5. Perilaku Keuangan

a. Definisi Perilaku Keuangan

Perilaku keuangan adalah sikap dan perilaku seseorang dalam mengelola keuangan. Perilaku keuangan juga menggambarkan bagaimana orang berperilaku ketika dihadapkan dengan keputusan keuangan. Orang yang mampu mengambil keputusan dalam mengelola keuangannya tidak akan menghadapi masalah di masa depan dan menunjukkan perilaku yang sehat sehingga dapat memprioritaskan kebutuhan dan keinginannya sendiri secara produktif.¹⁹

¹⁸ Dwi Utami, Pengaruh Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Moderasi.

¹⁹ Delyana R Pulungan, "Literasi Keuangan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Kota Medan, "Jurnal Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan 17, no. 1 (30 Juni, 2017).



Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

Perilaku keuangan adalah topik yang hangat diperdebatkan akhir-akhir ini.²⁰ Mereka cenderung berpikir jangka pendek dan identik dengan belanja impulsif, dan orang-orang dengan pendapatan yang cukup sering menemukan diri mereka dalam kesulitan keuangan karena perilaku keuangan yang tidak bertanggung jawab. Perilaku keuangan adalah kemampuan individu untuk mengelola aset keuangan secara efektif. Individu yang menunjukkan perilaku keuangan yang bertanggung jawab umumnya lebih efektif dalam menggunakan uang yang mereka miliki, termasuk penganggaran, tabungan, pengelolaan pengeluaran, investasi, dan membayar kewajiban tepat waktu.

Setiap orang memiliki caranya dalam mengelola uangnya, ada yang lebih suka menabung dari pada membeli, ada juga yang sebaliknya. Literasi keuangan yang baik memungkinkan seseorang untuk bertindak bijaksana dalam mengelola keuangannya, dimana perilaku keuangan merupakan implementasi dari tingkat literasi keuangan, sehingga semakin baik literasi maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya.21

Dalam melakukan proses pengelolaan dalam perilaku keuangan, tidak mudah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, karena beberapa langkah sistematis harus diikuti. Setelah mempelajari dasar-dasar pengelolaan keuangan, kita tahu bahwa segala sesuatu harus dimulai dengan berpikir sebelum bertindak. Dari situ muncul perilaku keuangan yang cerdas dan bertanggung jawab.²²

Perilaku keuangan merupakan keinginan seseorang untuk melakukan pengelolaan keuangan yang terbaik, serta bagaimana seseorang menangani, mengelola, dan menggunakan keuangan yang

²⁰ Baiq Fitri Arianti, "Pengaruh Pendapatan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening," Jurnal Akuntansi 10, no. 1 (28 Maret, 2020).

²¹ Linzzy Pratami Putri, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Melalui Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderating," n.d., 7.

²² Nurul Safura Azizah, STIE Sutaatmadja, "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial" 01 (2020): 10.



tersedia baginya. Seseorang yang menunjukkan perilaku keuangan yang bertanggung jawab cenderung lebih efektif dalam pengeluaran, termasuk penganggaran, tabungan, pengelolaan pengeluaran, investasi, dan membayar kewajiban tepat waktu. Teori perilaku terencana (*Theory of Planned Behavior*) di dasarkan pada asumsi bahwa perilaku, atau niat untuk bertindak dengan cara tertentu, ditentukan oleh sikap seseorang terhadap perilaku, norma subjektif, dan kendali perilaku yang dirasakan.²³

Ayat yang berkaitan dengan perilaku keuangan dibahas dalam QS. Al-Isra ayat 27:24

Artinya : "Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya."

Dari makna ayat diatas, kita dapat memahami bahwa jika kita dapat memposisikan diri kita pada sesuai posisinya, tidak berlebihan dan senantiasa hidup sederhana, karena Allah tidak menyukai hamba nya yang berlebihan, akan tetapi tidak pula menjadikan seseorang pelit. Dalam kehidupan ini, seharusnya semua hal harus berjalan dengan seimbang.

Dalam menyusun indeks literasi keuangan Indonesia, otoritas jasa keuangan memasukkan pengamatan terhadap perilaku keuangan. Perilaku keuangan yang dilihat dalam survei otoritas jasa keuangan meliputi responden :

- 1) Menjaga kesehatan keuangan, seperti seberapa sering memeriksa rekening tabungan dan seberapa sering mencatat pengeluaran dan pendapatan rumah tangga.
- 2) Manajemen keuangan, termasuk cara mengatasi masalah keuangan.
- 3) Perencanaan keuangan, misalnya persiapan pensiun.

²³ Robert J. Bensley, Jodi Brookins, *Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat*, n.d.

²⁴ Q.S Al-Isra Ayat 26, n.d.



4) Tentukan pilihan berdasarkan kebutuhan akan berbagai jenis produk asuransi yang tersedia dan bagaimana agar terus mengakses dan memperoleh informasi keuangan yang dibutuhkan.²⁵

b. Aspek-Aspek Perilaku Keuangan

Terdapat empat hal yang dapat mempengaruhi perilaku keuangan seseorang, yaitu:

1) Konsumsi

Konsumsi adalah pengeluaran rumah tangga untuk barang dan jasa. Perilaku keuangan seseorang tercermin dalam aktivitas konsumsinya, seperti apa yang mereka beli dan untuk tujuan apa.

2) Arus Kas

Arus kas adalah indikator kesehatan keuangan. Manajemen arus kas yang baik menyeimbangkan arus kas masuk dan arus kas keluar. Arus kas diukur dengan ketepatan waktu memperhatikan catatan pembayaran, pembuatan anggaran, dan perencanaan masa depan.

3) Tabungan

Tabungan adalah sebagian dari pendapatan yang tidak digunakan untuk jangka waktu tertentu. Seseorang melakukannya karena seseorang tidak tahu apa yang akan terjadi dimasa depan. Dalam kata lain, berinvestasi berarti mengalokasikan sumber daya atau berinyestasi untuk keuntungan masa depan.

4) Manajemen Hutang

Manajemen hutang adalah kemampuan individu untuk menggunakan hutang untuk meningkatkan kesejahteraan mereka sendiri. Oleh karena itu, manajemen hutang adalah penggunaan hutang untuk tujuan produktif dan bukan untuk tujuan konsumsi.

²⁵ Sri Wahyuni Abdurrahman, Serli Oktapiani, "Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia" 05, no. 02 (n.d.): 7.



Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan adalah sebagai berikut:

- 1. Financial attitudes (sikap keuangan), dapat dianggap sebagai kecenderungan psikologis diungkapkan ketika yang mengevaluasi praktik manajemen keuangan yang direkomendasikan dengan beberapa tingkat persetujuan atau ketidaksepakatan. Sikap keuangan membentuk cara orang membelanjakan, menabung, dan menggunakan uang.²⁶
- 2. Financial knowlodge (pengetahuan keuangan), pengetahuan keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan yang cukup tentang fakta tentang keuangan pribadi dan merupakan kunci dari perilaku pengelolaan keuangan pribadi. Pentingnya literasi keuangan jelas karena biasanya digunakan sebagai masukan untuk model yang menentukan kebutuhan pendidikan keuangan dan menjelaskan variasi perilaku dan hasil keuangan seperti tabungan, investasi, dan perilaku kredit.
- 3. External locus of control (pengendalian eksternal), mengacu pada sejauh mana individu percaya bahwa mereka dapat mengontrol peristiwa yang mempengaruhi mereka. Pengendalian eksternal memiliki dua dimensi yaitu pengendalian internal dan pengendalian eksternal.

d. Indikator Perilaku Keuangan

Indikator perilaku keuangan dapat dilihat dari empat hal, yaitu:

1. Penggunaan Dana

Penggunaan dana merupakan isu penting dalam mengelola keuangan, karena seseorang perlu mengetahui cara yang tepat untuk mengalokasikan sumber daya keuangan untuk mencapai tujuannya. Dalam mengalokasikannya harus membuat skala

²⁶ Evaliati Amaniyah, Purnamawati, Perilaku Manajemen Keuangan Personal Untuk Generasi Milenial, n.d.



a milik UIN Sutha Ja

prioritas terlebih dahulu. Skala prioritas dibuat untuk membantu seseorang memprioritaskan kebutuhan dari pada keinginan. Selain itu, skala prioritas dibuat dengan menyesuaikan kebutuhan yang dibutuhkan dan harus memperhatikan presentase sehingga penggunaan dana tidak hanya dihabiskan untuk kegiatan konsumsi sehari-hari.

2. Penentuan Sumber Dana

Seseorang harus mampu mengetahui dan menentukan sumber dana yang didapatkan. Sumber dana bisa berasal dari orang tua maupun beasiswa. Kemudian seseorang juga dapat memastikan sumber dana, maka seseorang dapat mengetahui dan mencari sumber dana alternatif lain sebagai sumber pendapatan keuangan untuk dikelola.

3. Manajemen Resiko

Dalam kehidupan seorang individu harus memiliki perlindungan yang baik untuk memperkirakan kejadian-kejadian yang tidak terduga. Kejadian-kejadian tidak terduga itu seperti sakit, kebutuhan mendesak dan lainnya.

4. Perencanaan Masa Depan

Masa depan merupakan perihal yang hendak dituju oleh semua orang, dengan itu diperlukan suatu perencanaan yang matang dalam perihal keuangan. Dengan melakukan perencanaan masa depan, maka dapat menganalisa kebutuhan-kebutuhan di masa depan, sehingga dapat melakukan investasi saat ini.²⁷

B. Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y

Adapun yang menjadi variabel X (*independent*) dalam penelitian ini adalah (X_1) pengaruh literasi keuangan dan (X_2) lingkungan sosial terhadap variabel Y (*dependent*) yaitu perilaku keuangan.

²⁷ Elly Soraya, Anis Lutfiati, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan," Kinerja 2, no. 02 (September 1, 2020): 111–34.



1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan

Menurut penelitian Nur Fatimah dan Susanti²⁸, Literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang untuk mengelola keuangan yang dibentuk dari pengetahuan seseorang tentang konsep dan informasi keuangan. Berdasarkan pengetahuan keuangan tersebut seseorang akan mampu mengelola keuangannya dengan baik dan mampu membuat keputusan keuangan yang sehat guna mencapai kesejahteraan hidup, baik pada masa sekarang maupun masa yang akan datang. Mahasiswa yang baik dalam mengelola keuangannya akan mengaplikasikan pada perilaku keuangan yang baik pula. Berdasarkan ulasan diatas dapat diketahui bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan mahasiswa, semakin baik pula perilaku keuangan mahasiswa ketika dihadapkan dengan keputusan keuangan.

2. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan

Lingkungan sosial adalah dimana tempat bermacam-macam interaksi antara manusia dengan lingkungannya.²⁹ Mahasiswa selalu membeli barang karena pernah melihat temannya menggunakan dan mahasiswa juga selalu meminta pendapat dari temannya jika ingin membeli suatu barang. Hal ini menjadi faktor penyebab perilaku keuangan mahasiswa menjadi terganggu karena mahasiswa membeli suatu yang bukan kebutuhannya melainkan hanya ingin mendapatkan kepuasan semata.

3. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan

Literasi keuangan dan lingkungan sosial akan mempengaruhi keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang pada akhirnya akan mempengaruhi perilaku seseorang tersebut dalam mengelola keuangannya.

²⁸ Nur Fatimah, "Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik" 6 (2018).

²⁹ Sri Wahyuni Abdurrahman, Serli Oktapiani, "Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia" 05, No. 02 (N.D.).



Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan literasi keuangan dan lingkungan sosial secara bersama-sama terhadap perilaku keuangan.³⁰

Dalam theory of planned behavior dari Ajzen yang menyatakan bahwa literasi keuangan dan lingkungan sosial akan mempengaruhi keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang pada akhirnya mempengaruhi perilaku seseorang tersebut dalam mengelola keuangannya.

C. Studi Relevan

Dalam studi relevan ini, penulis memaparkan hasil penelitian sebelumnya yang serupa dengan yang dilakukan oleh penulis dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi."

Tabel 2.1 Studi Relevan

No	Nama/	Judul	Metode	Kesimpulan	Perbedaan
	Tahun	Penelitian	Penelitian		
1	Yohanes	Pengaruh	Kuantitatif	Berdasarkan hasil	Penelitian ini
	Maria	Literasi		penelitian ini	dilakukan pada
	Vianey	Keuangan,		dapat disimpulkan	Juni 2022,
	Kenale	Gaya Hidup		bahwa literasi	objek
	Sada.	Dan		keuangan	penelitiannya
	Jurnal	Lingkungan		berpengaruh	yaitu
	Literasi	Sosial		positif terhadap	mahasiswa
	Akuntan	Terhadap		perilaku	Fakultas
	si, Vol.2,	Perilaku		keuangan. Gaya	Ekonomi
	No.2,	Keuangan		hidup tidak	Universitas
	Juni	Mahasiswa.		berpengaruh	Sarjanawiyata
	2022.31			terhadap perilaku	Tamansiswa

Mutiara Nabila Aprinthasari, Widiyanto, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi," Business And Accounting Education Journal 1, No. 1 (June 8, 2020): 65-72.

³¹ Kenale Sada, "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

 Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asi: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

				keuangan dan	Yogyakarta,
				lingkungan sosial	variabel yang
				berpengaruh	digunakan ada
				positif terhadap	tiga termasuk
				perilaku	literasi
				keuangan.	keuangan, gaya
					hidup dan
					lingkungan
					sosial.
2	Erni	Literasi	Kuantitatif	Hasil penelitian	Objek
	Masdupi,	Keuangan		ini adalah literasi	penelitiannya
	Syintia	Dan Faktor		keuangan	yaitu
	Sabrina,	Demografi		memiliki	mahasiswa
	Megawat	Terhadap		hubungan positif	Fakultas
	i. Jurnal	Perilaku		dan signifikan	Ekonomi
	Kajian	Keuangan		pada keuangan	Universitas
	Manajem	Mahasiswa		behavioral, gender	Negeri Padang.
	en	Fakultas		memiliki	
	Bisnis,	Ekonomi		hubungan positif	
	2019.32	Universitas		dan signifikan	
		Negeri		pada keuangan	
		Padang.		behavioral, usia	
				memiliki	
				hubungan positif	
				dan signifikan	
				pada keuangan	
				behavioral,	
				kemampuan	

³² Erni Masdupi, Syintia Sabrina, Megawati, "Literasi Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang," Jurnal Kajian Manajemen Bisnis 8, no. 1 (1 Maret, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asi:

state Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

?	
ú	
2	
÷	
)	
,	
<u>_</u>	
2	
2	
2	
.,	
)	
•	
_	
_	
8	
٠,	
١.	
,	
5	
7	
7	
)	
4	
h	
) †	
?	
?	
?	
?	
?	
?	
?	
?	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
CITED OF THOSE	
CITED OF THOSE	
CLIFF OF TRAFA CASE	
CLIFF OF TRAFA CASE	

				akademik	
				memiliki	
				hubungan positif	
				dan signifikan	
				pada keuangan	
				perilaku, tempat	
				tinggal tidak	
				memiliki	
				hubungan pada	
				keuangan	
				perilaku.	
3	Nirmala,	Pengaruh	Kuantitatif	Hasil penelitian	Penelitian ini
	Siti	Literasi		membuktikan jika	dilakukan pada
	Muntaha	Keuangan		perencanaan	tahun 2022,
	nah, Ady	Terhadap		keuangan	dalam
	Achadi.	Perilaku		berpengaruh	penelitian ini
	Jurnal	Keuangan		positif signifikan	hanya
	MONEX	Mahasiswa		terhadap perilaku	menggunakan
	Vol.1,	FEB		keuangan pada	satu variabel
	No.11,	Universitas		mahasiswa	yaitu literasi
	Januari	Wijayakusu		Fakultas Ekonomi	keuangan.
	2022.33	ma		dan Bisnis	
		Purwokerto.		Universitas	
				Wijayakusuma	
				Purwekerto.	
				Pengetahuan	
				keuangan dan	
				pengendalian diri	
				tidak berpengaruh	

³³ Siti Muntahanah, Ady Achadi, "Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan: Studi Empiris Mahasiswa Feb Universitas Wijayakusuma Purwokerto" 01 (2022): 9.

 Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	ı		I	T	T
				terhadap perilaku	
				keuangan pada	
				mahasiswa	
				Fakultas Ekonomi	
				dan Bisnis	
				Universitas	
				Wijayakusuma	
				Purwekerto.	
4	M.	Pengaruh	Kuantitatif	Hasil penelitian	Studi kasus
	Faisal.	Literasi Dan		ini menunjukkan	penelitian ini
	Universit	Inklusi		bahwa pengaruh	yaitu pada Bank
	as Islam	Keuangan		literasi keuangan	Syariah
	Riau	Terhadap		terhadap perilaku	Indonesia KCP
	Pekanbar	Perilaku		keuangan tidak	Panam di
	u,	Keuangan		berpengaruh	Pekanbaru.
	2021.34	Nasabah.		signifikan,	
				pengaruh inklusi	
				keuangan	
				terhadap perilaku	
				keuangan	
				berpengaruh	
				signifikan.	
5	Nuraeni	Literasi	Kuantitatif	Berdasarkan	Penelitian ini
	Ritakum	Keuangan,		deskripsi serta	dilakukan pada
	alasari,	Gaya		hasil pembahasan	tahun 2021, dan
	Ari	Hidup,		yang sudah	variabel yang
	Susanti.	Locus Of		dituliskan peneliti,	digunakan
	Jurnal	Control,		maka literasi	dalam
	Ilmu	Dan		keuangan, gaya	penelitian ini
				1	1

³⁴ Faisal, "Program Studi Manajemen."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: 1. Dilarana menautip sebaaian dan atau se

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	Manajem	Parantel		hidup, locus of	ada empat
	en, Vol.9	Income		control, serta	variabel.
	No.4,	Terhadap		parantel income	
	2021.35	Perilaku		berpengaruh	
		Keuangan		secara simultan	
		Mahasiswa.		atas perilaku	
				keuangan	
				mahasiswa di	
				provinsi Jawa	
				Tengah.	
6	Neni	Pengaruh	Kuantitatif	Berdasarkan hasil	Objek
	Erawati,	Literasi		penelitian maka	penelitiannya
	Susanti.	Keuangan,		dapat dijadikan	yaitu
	Jurnal	Pembelajara		kesimpulan	Mahasiswa
	Pendidik	n Di		sebagai berikut :	Fakultas
	an	Perguruan		literasi keuangan,	Ekonomi
	Akuntan	Tinggi, Dan		pembelajaran di	Universitas
	si,	Pengalaman		perguruan tinggi,	Negeri
	2017.36	Bekerja		dan pengalaman	Surabaya,
		Terhadap		bekerja secara	penelitian ini
		Perilaku		simultan	menggunakan
		Keuangan		berpengaruh	tiga variabel
		Mahasiswa		signifikan	yaitu pengaruh
		Fakultas		terhadap perilaku	literasi
		Ekonomi		keuangan	keuangan,
		Universitas		mahasiswa	pembelajaran di

³⁵ Nuraeni Ritakumalasari, Ari Susanti, "*Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Locus Of Control, Dan Parental Income Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa*," Jurnal Ilmu Manajemen 9, no. 4 (28 Desember, 2021).

³⁶ Erawati, "Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya."

Hak Cipta Difindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

		Negeri		Fakultas Ekonomi	perguruan
		Surabaya.		Universitas	tinggi, dan
				Negeri Surabaya.	pengalaman
					bekerja.
7	Mila	Pengaruh	Kuantitatif	Hasil penelitian	Penelitian ini
	Mulya	Literasi		ini menunjukkan	dilakukan pada
	Sari,	Keuangan		dalam uji t	mahasiswa
	Titin	Dan Gaya		masing-masing	manajemen
	Agustin	Hidup		variabel literasi	keuangan
	Nengsih,	Terhadap		keuangan dan	syariah
	Ahmad	Perilaku		gaya hidup secara	angkatan 2018-
	Syahrizal	Konsumtif		parsial	2019.
	, 2022. ³⁷	Mahasiswa		berpengaruh	
		Manajemen		positif dan	
		Keuangan		signifikan	
		Syariah		terhadap perilaku	
		Angkatan		konsumtif.	
		2018-2019.			

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terdapat pada variabel-variabel yang diteliti, populasi penelitian dan objek penelitian.

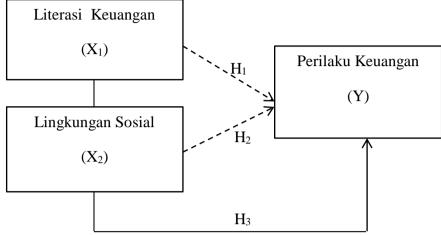
D. Kerangka Berfikir

Kerangka pemikiran adalah deskripsi sementara dari gejala yang menyebabkan masalah. Kerangka berfikir menggambarkan pengaruh variabel X (independent) terhadap variabel Y (dependent). Dalam penelitian ini hubungan antara variabel bebas yaitu pengaruh literasi keuangan (X₁), lingkungan sosial (X₂), dan variabel terikatnya yaitu perilaku keuangan (Y).

³⁷ Titin Agustin Nengsih, Mila Mulya Sari, Ahmad Syahrizal, *Pengaruh Literasi* Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2018-2019, 2022.



Gambar 2.2 Kerangka Berfikir



Keterangan:

: Pengaruh variabel independen secara

bersama-sama terhadap variabel dependen.

: Pengaruh masing-masing variabel

independen terhadap variabel dependen.

E. **Hipotesis Penelitian**

Hipotesis adalah dugaan sementara mengenai hubungan antara dua variabel. Hubungan ini biasanya dinyatakan dalam dua hal sebagai hipotesis nol (Ho) serta sebagai hipotesis alternatif (H₁ atau Ha).³⁸

Berdasarkan uraian diatas maka hipotesis penelitian sebagai berikut :

H₁: Diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

H₂: Diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

H₃: Diduga literasi keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

³⁸ Dr. Said Kelana Asnawi, Dr. Chandra Wijaya, Riset Keuangan Pengujian-Pengujian Empiris, n.d.

F. **Hipotesis Statistik**

Terdapat pengaruh literasi keuangan secara signifikan terhadap $1. H_a$: perilaku keuangan.

H₀: Tidak terdapat pengaruh literasi keuangan secara signifikan terhadap perilaku keuangan.

2. Ha: Terdapat pengaruh lingkungan sosial secara signifikan terhadap perilaku keuangan.

H₀: Tidak terdapat pengaruh lingkungan sosial secara signifikan terhadap perilaku keuangan.

3. Ha: Terdapat pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial secara simultan terhadap perilaku keuangan.

H₀: Tidak terdapat pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial secara simultan terhadap perilaku keuangan.

karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

ta milik UIN Sutha Jam

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, yaitu suatu metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel ini diukur, biasanya dengan instrumen-instrumen penelitian, sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur-prosedur statistik.³⁹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Objek penelitian ini adalah mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Waktu penelitian dilakukan pada tahun 2022.

C. Jenis dan Sumber Data

Ada 2 jenis data dalam penelitian ini, yaitu:

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli atau pihak pertama.⁴⁰ Data primer dalam penelitian ini adalah data hasil kuesioner, data hasil pengamatan langsung kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung, melalui media perantara. Data yang sudah ada, sudah diolah dan dikumpulkan, dan data ini tersedia dalam bentuk buku, jurnal, artikel dan lainnya. Dalam penelitian ini, data sekunder diperoleh dari berbagai referensi buku dan hasil dari penelitian sebelumnya yang mendukung kelancaran penyelesaian penelitian ini, yaitu bersumber dari media offline (toko buku, perpustakaan) dan media online (*ejurnal*, *ebook*, dan *ipusnas*).

o, mania

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

³⁹ Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

⁴⁰ R.A. Supriyono, Akuntansi Keperilakuan.



D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang tersedia atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi bisa berupa orang, benda, objek, peristiwa atau apapun yang menjadi objek dari survei kita.⁴¹

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022 yang terdiri dari program studi ekonomi syariah, manajemen keuangan syariah, akuntansi syariah, dan perbankan syariah. Jumlah populasinya adalah 2.520 mahasiswa aktif tahun akademik 2022-2023.

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2019-2022

No	Program Studi	Angkatan Angkatan				Jumlah
	1 Togram Studi	2019	2020	2021	2022	Juillian
1	Ekonomi Syariah	319	280	317	299	1.215
2	Manajamen Keuangan Syariah	81	93	161	185	520
3	Akuntansi Syariah	85	78	150	167	460
4	Perbankan Syariah	75	58	95	97	325
	Total	540	509	723	748	2.520

Sumber: ICT Akademik FEBI

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi dan karakteristik yang diambil untuk suatu penelitian, dan temuan tersebut digunakan sebagai perwakilan dari populasi secara keseluruhan. Sampel dapat direpresentasikan sebagai bagian dari populasi yang diperoleh dengan teknik tertentu untuk diteliti, dan digeneralisasikan ke populasi sasaran. Teknik

⁴¹ Eriyanto, *Teknik Sampling*, n.d.

pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu probability sampling. Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik perhitungan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik slovin dengan error 10%.42 Rumus slovin adalah:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n: Ukuran sampel

N: Ukuran populasi

e: Tingkat kesalahan/ standar error

E. Metode Penarikan Sampel

Penentuan jumlah sampel yang diambil sebagai responden dengan menggunakan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^{2}}$$

$$n = \frac{2.520}{(1 + (2.520 \times (0,1)^{2}))}$$

$$n = \frac{2.520}{1 + 25,2}$$

$$n = \frac{2.520}{26,2}$$

n = 96,1 dibulatkan menjadi 96

Berdasarkan perhitungan teknik slovin, maka jumlah responden yang dibutuhkan adalah sebanyak 96 mahasiswa FEBI sesuai dengan kriteria. Metode yang akan digunakan untuk menemukan sampel yaitu metode Stratified Random Sampling. Untuk mengetahui jumlah sampel setiap strata maka perlu dihitung dengan rumus sebagai berikut:

⁴² Suryani dan Hendryadi, Metode Riset Kuantitatif, n.d.

$$n_{str} = \frac{N_{str}}{N} *_{n}$$

Keterangan:

 n_{str} = Jenis strata

 $N_{str} = Jumlah strata$

= Jumlah sampel

= Jumlah keseluruhan atau populasi

Maka:

Strata Ekonomi Syariah

$$n_{esy} = \frac{1.215}{2.520}$$
 * 96 = $\frac{116.640}{2.520}$ = 46,2 = 46

Strata Manajemen Keuangan Syariah

$$n_{mks} = 520$$
 * 96 = 49.920 = 19,8 = 20
2.520

Strata Akuntansi Syariah

$$n_{aks} = 460$$
 * 96 = $44.160 = 17,5 = 18$
2.520

Strata Perbankan Syariah

$$n_{pbs} = 325$$
 * 96 = $31.200 = 12,3 = 12$
 2.520

Rangkuman:

Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel

Program Studi	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
Ekonomi Syariah	1.215	46
Manajemen Keuangan Syariah	520	20
Akuntansi Syariah	460	18
Perbankan Syariah	325	12
Total	2.520	96



F. **Instrumen Penelitian**

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang diangkat, maka dalam penelitian ini menggunakan instumen yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data melalui proses pencatatan secara cermat dan sistematis terhadap obyek yang diamati. Pada dasarnya teknik observasi digunakan untuk melihat atau mengamati perubahan fenomena sosial yang berkembang tumbuh kemudian dilakukan penelitian atas perubahan tersebut.⁴³

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan/ pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui internet.44

Setiap responden diminta untuk memilih satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda *ceklist* (✓). Skala yang digunakan adalah skala likert, suatu bentuk skala likert digunakan peneliti untuk mengukur pendapat, sikap, dan persepsi individu atau kelompok orang tentang fenomena sosial yang didefinisikan secara spesifik. Skala likert memberikan lima pilihan dari sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), netral (N), setuju (S), dan sangat setuju (SS). Dalam instrument atau survei setiap pertanyaan memiliki bobot nilai yang berbeda. Yaitu:

Tabel 3. 3 Skala Likert

STS	TS	N	S	SS
1	2	3	4	5

⁴³ Sugiyono, Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D

⁴⁴ Sugiyono, hlm 199.

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

G. **Definisi Operasional Variabel**

Dalam penelitian, ada beberapa variabel yang perlu ditentukan sebelum data dikumpulkan. Hal ini bertujuan untuk menguji makna dari variabel yang diteliti sebelum melakukan penelitian. Variabel operasionalnya adalah:

> **Tabel 3.4 Operasional Variabel**

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
NU	Variabei	Demisi	murkator	Pengukuran
1	Literasi	Literasi keuangan	1. Pengetahuan dasar	Skala likert
	Keuangan	merupakan serangkaian	mengenai	
	$(X_1)^{45}$	pengetahuan keuangan	keuangan pribadi.	
		yang berguna untuk	2. Tabungan.	
		meningkatkan	3. Asuransi.	
		keterampilan seseorang	4. Investasi.	
		dalam mengelola		
		keuangan sehingga		
		dapat terhindar dari		
		masalah keuangan.		
2	Lingkungan	Lingkungan sosial	1. Orang tua.	Skala likert
	Sosial (X ₂) ⁴⁶	merupakan interaksi	2. Pendidikan.	
		langsung antar	3. Teman.	
		kelompok masyarakat	4. Media.	
		yang dapat berperan		
		dalam menghubungkan		
		kepentingan individu.		
3	Perilaku	Perilaku keuangan	1. Penggunaan	Skala likert

⁴⁵ Rika Wahyuni, "Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Pada Ibu Rumah Tangga Di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang," Jurnal Benefita 4, no. 3 (31 Oktober, 2019).

⁴⁶ Imam Santoso, S.A Mustaniroh, Dodyk Pranowo, "Keakraban Produk Dan Minat Beli Frozen Food: Peran Pengetahuan Produk, Kemasan, Dan Lingkungan Sosial," Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen 11, No. 2 (May 2018).



Keuangan	merupakan tingkah	dana. ⁴⁷	
(Y)	laku yang dilakukan	2. Penentuan	
	seorang individu dalam	sumber dana.	
	mengelola keuangan	3. Manajemen	
	pribadinya.	resiko.	
		4. Perencanaan	
		masa depan.	

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data merupakan upaya untuk mengambil data yang sudah tersedia dan mengolahnya secara statistik untuk menjawab suatu pertanyaan penelitian. Oleh karena itu, teknik analisis data dapat diartikan sebagai metode untuk melakukan analisis data dengan tujuan mengolah data dan menjawab pernyataan masalah.

1. Uji Kualitas Data

Uji kualitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data yang digunakan valid dan reliabel, hal ini dikarenakan kebenaran data yang diolah merupakan faktor utama dalam menentukan kualitas hasil penelitian. Uji ini terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas harus dilakukan untuk memeriksa keakuratan instrumen penelitian seperti kuesioner. 48 Uji validitas dihitung dengan menggunakan Microsoft Excel 2010 dan uji reliabilitas dihitung menggunakan Statistical Package For Social Science (SPSS).

Uji Validitas

Uji validitas merupakan tingkat dimana uji itu mengukur apa yang coba diukur oleh uji tersebut. Uji validitas ini apakah instrument yang dipilih memiliki tingkat akurasi untuk mengukur apa yang diukurnya. Uji validitas penelitian ini menggunakan SPSS. Rumus yang

⁴⁷ Elly Soraya, Anis Lutfiati, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan," Kinerja 2, No. 02 (September 1, 2020): 111-34.

⁴⁸ Sugiyono, hlm 121.



digunakan untuk menghitung tingkat validitas adalah Person Correlation Product Moment, sebagai berikut:

$$\mathrm{rx} y = \frac{N(\sum xy) - (\sum x) \left(\sum y\right)}{\sqrt{(N \cdot \sum x^2} - [\sum x]^2) \left(N \cdot \sum y^2 - [\sum y]^2\right)}$$

Keterangan:

rxy = r hitung

R = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Jumlah sampel

= Kuadrat faktor variabel X

 $X\Sigma y^2 = Kuadrat faktor variabel Y$

 $\Sigma xy = Jumlah perkalian faktor korelasi variabel X dan Y$

Jika r hitung > atau = r tabel maka item dikatakan valid. Jika rhitung < tabel maka item dikatakan tidak valid.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk memastikan keakuratan instumen penelitian. Jika alat ukur tersebut stabil, dan dapat diprediksi, maka alat penelitian tersebut memiliki kehandalan yang tinggi atau dapat dipercaya. Uji reliabilitas survei ini menggunakan teknik Coronbach's Alpha dengan syarat instrument survei reliabel jika nilai Alfa > atau = r tabel maka instrumen penelitian dikatan reliabel. Jika nilai Alfa < r tabel maka instrumen dikatakan tidak reliabel.⁴⁹

2. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik bertujuan untuk menentukan apakah variabelvariabel ini menyimpang dari asumsi klasik atau tidak dari asumsi klasik. Uji asumsi klasik yang digunakan yaitu uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedasitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas penelitian ini menggunakan kolmogrov smirnov, yang bertujuan untuk menguji apakah data yang terkumpul berdistribusi

⁴⁹ Sugiyono, hlm 123.



normal. Jika nilai ${\rm Sig} < 0.05$, maka data tidak berdistribusi normal, jika nilai ${\rm Sig} > 0.05$, maka data berdistribusi normal. 50

b. Uji Multikoliniearitas

Tujuan dari uji multikoliniearitas adalah untuk menguji apakah suatu model regresi menemukan korelasi antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak memiliki korelasi antar variabel bebas. Jika variabel independen saling berkorelasi, maka tidak otrogonal. Untuk mendeteksi ada tidaknya multikoliniearitas dalam suatu model regresi, dapat disimpulkan dari *tolerance value* dan *variance inflation factor* (VIF). Apabila nilai toleransi $\geq 0,1$ atau nilai VIF < 10 maka tidak terjadi multikoliniearitas, dan apabila nilai toleransi < 0,1 atau nilai VIF ≥ 10 maka terjadi multikoliniearitas.

c. Uji Heteroskedatisitas

Uji heteroskedatisitas bertujuan untuk menguji apakah terdapat ketidakcocokan variance dalam model regresi antara residual satu pengamatan dengan pengamatan lainnya. Jika variance dari satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap, maka disebut homoskedastisitas tidak heteroskedastisitas. atau ada Gejala heteroskedastisitas diuji dengan menampilkan dan menganalisis sebaran titik-titik yang berdistribusi acak dan titik-titik yang menyebar di atas dan di bawah nol (0) pada sumbu Y.51

3. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi berganda adalah analisis pengaruh beberapa variabel independen terhadap variabel dependen. Secara umum model yang biasa digunakan dalam regresi linier berganda dibagi menjadi dua, yaitu regresi linier berganda dapat dilihat aplikasinya di Nengsih, Arsa, dan Putri tahun

 $^{^{50}}$ Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23, hlm 154-156.

⁵¹ Imam Ghozali, hlm 136.

2021⁵², Nengsih, Hamzah dan Anisah Olida tahun 2021⁵³, Nengsih, minarsi dan Ismail tahun 2021⁵⁴, Nengsih dan Fani pada tahun 2021⁵⁵, dan regresi kuadrat terkecil parsial (PLS) dapat dilihat pada Nengsih dkk pada tahun 2019⁵⁶ yang dikembangkan menjadi metode SEM.⁵⁷

Adapun model regresi yang bukan linier dan umumnya digunakan seperti regresi logistik⁵⁸. Model regresi linier berganda dianggap valid jika memenuhi asumsi klasik. Regresi PLS merupakan salah satu metode untuk mengatasi multikoliniaritas dan data yang hilang. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis regresi linier berganda⁵⁹. Pengolahan data dapat dilakukan dengan berbagai perangkat lunak. Perangkat lunak R adalah salah satu perangkat lunak gratis yang dapat diunduh dari internet. Perangkat lunak analisis statistik R digunakan untuk segala hal mulai dari statistik deskriptif hingga inferensial.⁶⁰

Dengan menggunakan fungsi persamaan linier yang diestimasi, faktor pengaruh dirumuskan sebagai:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (perilaku keuangan)

a = Konstanta

⁵² Titin Agustin Nengsih, Arsa, Pradita Sari Putri, Determinan Minat Menabung Masyarakat Di Bank Syariah: Studi Empiris Di Kota Jambi. Journal of Business and Banking, Vol. 11 No.1, 2021.

⁵³ Titin Agustin Nengsih, Muhammad Maulana Hamzah, Anisa Olida., Analisis Minat Menabung Masyarakat Di Bank Syariah Indonesia Studi Empiris Desa Pelawan Jaya. Al-

Mashrafiyah, Vol. 5, No.2, 2021.

Titin Agustin Nengsih, Ayu Minarsi, Muhammad Ismail, *Unggul Bersaing Batik* Jambi: Studi Batik Berkah Jambi, J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains), Vol.6, No.2, 2021.

⁵⁵ Titin Agustin Nengsih, Fani Kurniawan, Analisis Perbandingan Keputusan Membeli Di Pasar Tradisional Dan Modern. Indonesia Journal Of Islamic Economics and Business, 2021.

⁵⁶ Titin Agustin Nengsih, Frederic Bertrand, Myriam Maumy-Bertrand, & Nicolas Meyer, Determining The Number Of Components In PLS Regression On Incomplete Data Set. Statistical Applications in Genetics and Molecular Biology, 2019.

⁵⁷ Titin Agustin Nengsih, Nofrianto, Elyanti Rosmanidar, Wisnu Uriawan, Corporate Sosial Responsibility on Image and Trust of Bank Syariah Mandiri. 2021

⁵⁸ Titin Agustin Nengsih, Analisis Minat Masyarakat Terhadap Baitul Mal Watanwil Di Kota Jambi. Statistika: Journal of Theoretical Statistics and Its Applications, n.d.

⁵⁹ Titin Agustin Nengsih, Muhammad Subhan, Jualiana, Analisis Kualitas Audit Syariah Perusahaan JII Tahun 2014-2019. Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi. Vol. 14, No.2, 2021.

⁶⁰ Titin Agustin Nengsih, Fadhlul Mubarak, Vinny Yuliani Sundara, Pemprograman R Dasar. Forum Pemuda Aswaja, NTB, 2020.



b₁= Koefisien regresi literasi keuangan

 X_1 = Variabel independen (literasi keuangan)

 b_2 = Koefisien regresi lingkungan sosial

X₂= Variabel independen (lingkungan sosial)

E = Standar error

4. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Koefisien determinasi adalah sejauh mana kekuatan semua variabel independen menjelaskan varian dari variabel dependen. Koefisien determinasi secara sederhana dihitung dengan R². Jika nilai R² lebih besar atau mendekati 1, maka model tersebut semakin tepat. Ketika nilai R² mendekati 1, variabel bebas dapat memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi varian dari variabel terikat. Koefisien determinasi dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi

= Koefisien korelasi pearson

5. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan dua uji, yaitu uji f dan uji t. Uji f digunakan untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, secara bersama-sama. Uji t digunakan untuk menguji variabel independen dengan varibel dependen yang memiliki pengaruh parsial.⁶¹

a. Uii F

Uji f digunakan untuk menguji pengaruh variabel independen (bebas) terhadap variabel terikat secara bersama-sama atau simultan. Uji f dilakukan dengan membandingkan nilai fhitung dan nilai ftabel. Dasar pemikiran pengambilan keputusan pengujian yaitu jika $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$ maka H₀ ditolak dan jika f_{hitung} < f_{tabel} maka H₀ diterima.

⁶¹ Nachrowi dan Hadrius Usman, Penggunaan Teknik Ekonometri (Jakarta: Rajawali Press), hlm 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

b. Uji T

Uji t digunakan untuk menguji variabel independen terhadap variabel dependen dengan pengaruh secara parsial. Uji t dilakukan dengan membandingkan nilai thitung dengan nilai tabel. Dasar pengambilan keputusan pengujian adalah jika thitung > ttabel maka H₀ ditolak dan jika $t_{hitung} < t_{tabel} \ maka \ H_0 \ diterima.^{62}$

⁶² Nachrowi dan Hadrius Usman, hlm 27.

karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terletak di jalan Jambi-Ma.Bulian Km. 16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah salah satu fakultas yang terdapat di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (FEBI UIN STS Jambi). FEBI UIN STS Jambi siap menjadi wadah untuk mendidik, menyelenggarakan, memfasilitasi, mengarahkan dan meluluskan sarjana S1 yang terdepan dan inovatif dalam bidang ekonomi dan bisnis dengan semangat entrepreneurship islam. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki 4 program studi yaitu:

- a. Ekonomi Syariah (ES)
- b. Manajemen Keuangan Syariah (MKS)
- c. Akuntansi Syariah (AKS)
- d. Perbankan Syariah (PBS)

Melalui empat program studi tersebut FEBI UIN STS Jambi memproyeksi akan lahir para sarjana yang terdepan, inovatif dan professional dengan semangat Islamic entrepreneurship dan sesuai dengan keilmuan yang spesifik sehingga dapat bersaing di pasar kerja dalam pasar regional, pasar nasional sampai pasar internasional.

2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a. Visi

Terdepan dan inovatif dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan semangat entrepreneurship islam 2030.

- b. Misi
 - 1) Menyediakan akses pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis islam.



- 2) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis islam agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau professional yang inovatif dan semangat Islamic entrepreneurship.
- 3) Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis islam berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dan semangat Islamic entreprenurship.
- 4) Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi dan bisnis islam.⁶³

3. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi yaitu:

- 1) Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.
- 2) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam ilmu ekonomi dan bisnis Islam agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau professional yang inovatif serta memiliki semangat Islamic Entrepreneurship.
- 3) Menghasilkan penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis transintegrasi dan multidisipliner yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship.
- 4) Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

4. Identitas Responden

Metode pengumpulan data ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada 96 responden mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022. Data identitas responden pada

⁶³ Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jamb



penelitian ini dibagi dalam tiga kategori, yaitu jenis kelamin, tahun angkatan dan program studi. Berikut ini diuraikan data identitas responden berdasarkan data yang diperoleh peneliti melalui kuesioner yang disebarkan:

a. Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil pengolahan data dari 96 sampel dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa responden perempuan lebih banyak dibandingkan jumlah responden laki-laki yaitu 67 responden perempuan dan 29 responden laki-laki. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Presentase
Laki-laki	29	30%
Perempuan	67	70%
Total	96	100%

b. Tahun Angkatan

Berdasarkan hasil pengolahan data dari 96 sampel dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa responden mahasiswa angkatan 2019 lebih banyak dibandingkan jumlah responden mahasiswa angkatan 2020, 2021 dan 2022, yaitu 34 responden merupakan mahasiswa angkatan 2019, 22 responden angkatan 2020, 31 responden angkatan 2021 dan 9 responden angkatan 2022. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan

Tahun Angkatan	Jumlah	Presentase
2019	34	36%
2020	22	23%
2021	31	32%
2022	9	9%
Total	96	100%



c. Program Studi

Berdasarkan hasil pengolahan data dari 96 sampel dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa mayoritas program studi responden pada penelitian ini adalah program studi ekonomi syariah yaitu 46 responden program studi ekonomi syariah, 20 responden program studi manajemen keuangan syariah, 18 responden program studi akuntansi syariah dan 12 responden perbankan syariah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi

Program Studi	Jumlah	Presentase		
Ekonomi Syariah	46	48%		
Manajemen Keuangan Syariah	20	21%		
Akuntansi Syariah	18	19%		
Perbankan Syariah	12	12%		
Total	96	100%		

B. Hasil Penelitian

1. Hasil Uji Kualitas Data

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang didapatkan valid atau tidak. Uji validitas digunakan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel}. Nilai r_{tabel} yang diperoleh sebesar 0,207. Berikut hasil uji validitas literasi keuangan:

$$r_{hitung} > r_{tabel} = valid$$
, sebaliknya $r_{hitung} < r_{tabel} = tidak$ valid $r_{tabel} = N = 96 = 0.207$

Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan

Tiash Oji Vanditas Literasi Kedangan						
Item Pernyataan	r hitung	r _{tabel} 5%	Keterangan			
$X_{1}.1$	0,565	0,207	Valid			
$X_{1}.2$	0,467	0,207	Valid			
$X_{1}.3$	0,546	0,207	Valid			
X ₁ .4	0,560	0,207	Valid			
X ₁ .5	0,345	0,207	Valid			
X ₁ .6	0,359	0,207	Valid			
$X_{1}.7$	0,649	0,207	Valid			

 $X_{1.8}$ 0,663 0,207 Valid $X_{1}.9$ 0,643 0,207 Valid $X_{1}.10$ 0,660 0,207 Valid $X_{1}.11$ 0,207 0,723 Valid $X_{1}.12$ 0,578 0,207 Valid

Data diolah dari SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh hasil dari uji validitas literasi keuangan menunjukkan bahwa data yang terkumpul valid. Dengan ketentuan rumus, jika r_{hitung} > r_{tabel} maka data tersebut adalah valid. Duabelas pernyataan dari variabel literasi keuangan menunjukkan angka yang lebih besar dari r_{tabel} 0,207.

> Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sosial

Item Pernyataan	r _{hitung}	r _{tabel} 5%	Keterangan
X ₂ .1	0,510	0,207	Valid
$X_{2}.2$	0,544	0,207	Valid
$X_2.3$	0,591	0,207	Valid
$X_{2}.4$	0,612	0,207	Valid
$X_2.5$	0,476	0,207	Valid
$X_{2}.6$	0,551	0,207	Valid
$X_{2}.7$	0,697	0,207	Valid
$X_2.8$	0,644	0,207	Valid
$X_{2}.9$	0,509	0,207	Valid
$X_2.10$	0,345	0,207	Valid
$X_2.11$	0,526	0,207	Valid
$X_2.12$	0,619	0,207	Valid

Data diolah dari SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.5 hasil dari uji validitas lingkungan sosial menunjukkan bahwa data yang terkumpul valid. Dengan ketentuan rumus, jika r_{hitung} > r_{tabel} maka data tersebut adalah valid. Duabelas pernyataan dari variabel lingkungan sosial menunjukkan angka yang lebih besar dari r_{tabel} 0,207.

Adapun hasil dari uji validitas variabel perilaku keuangan adalah sebagai berikut:



Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Perilaku Keuangan

Item Pernyataan	r hitung	rtabel 5%	Keterangan
Y.1	0,645	0,207	Valid
Y.2	0,792	0,207	Valid
Y.3	0,807	0,207	Valid
Y.4	0,774	0,207	Valid
Y.5	0,768	0,207	Valid
Y.6	0,729	0,207	Valid
Y.7	0,753	0,207	Valid
Y.8	0,566	0,207	Valid

Data diolah dari SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.6 hasil uji validitas perilaku keuangan menunjukkan bahwa data yang terkumpul valid. Dengan ketentuan rumus, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka data tersebut adalah valid. Delapan pernyataan dari variabel perilaku keuangan menunjukkan angka yang lebih besar dari r_{tabel} 0,207.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan uji yang bertujuan mengetahui konsistensi jawaban individu terhadap setiap pernyataan. *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,6 maka data tersebut reliabel. Berikut hasil uji dari setiap variabel pada penelitian peneliti ini:

Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Ketentuan Cronbach's Alpha	Hasil Uji
Literasi Keuangan	0,806	12	0,6	Reliabilitas
Lingkungan Sosial	0,783	12	0,6	Reliabilitas
Perilaku Keuangan	0,867	8	0,6	Reliabilitas

Data diolah dari SPSS 26

Berdasarkan pada tabel diatas yang bersumber dari data primer yang diolah menggunakan SPSS maka variabel literasi keuangan dengan angka cronbach alpha 0,806 > (0,6) teruji reliabilitasnya, variabel lingkungan sosial menghasilkan angka cronbach alpha sebesar 0,783 > (0,6) maka hasil uji



reliabilitasnya dinyatakan reliabel. Dan variabel perilaku keuangan menghasilkan angka *cronbach alpha* sebesar 0,867 > (0,6) maka hasil uji reliabilitasnya dinyatakan reliabel.

2. Hasil Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik ditujukan untuk mengetahui apakah variabelvariabel tersebut menyimpang atau tidak dari asumsi klasik. Uji asumsi klasik yang digunakan yaitu uji normalitas, uji multikoliniearitas, dan uji heteroskedastisitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan kolmogrov smirnov, bertujuan untuk mengetahui apakah data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Jika nilai Sig < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal, sedangkan jika nilai Sig > 0,05, maka data berdistribusi normal. Data yang berdistribusi normal artinya memiliki sebaran yang merata sehingga benar-benar mewakili populasi dan dapat dikatakan sebagai data yang baik.

Tabel 4. 8 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test					
		Unstandardized			
		Residual			
N		96			
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000			
	Std. Deviation	3.87299897			
Most Extreme Differences	Absolute	.054			
	Positive	.054			
	Negative	054			
Test Statistic		.054			
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}			
a. Test distribution is Normal					
b. Calculated from data.					
c. Lilliefors Significance Correction.					
d. This is a lower bound of th	e true significance.				

a milik UIN Sutha Jaml

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifud

Berdasarkan tabel 4.8 dapat diketahui nilai signifikansi 0,200 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa model regresi layak digunakan karena memenuhi asumsi normalitas.

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi yang tinggi antar variabel independen. Uji ini dapat dilihat dari *Tolerance Inflation Factor* (VIF). Untuk melihat ada atau tidaknya multikolinearitas dalam model regresi dan cara jika nilai *tolerance* > 0,10 dan VIF < 10,00, maka variabel bebas tersebut tidak memiliki multikolinearitas dengan variabel lainnya, sedangan jika nilai *tolerance* < 0,10 dan VIF > 10,00, maka variabel bebas tersebut memiliki multikolinearitas dengan variabel lainnya.

Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas

	Coefficients ^a							
				Standardiz				
				ed				
		Unstand	dardized	Coefficient			Colline	earity
		Coeffi	cients	S			Statis	stics
							Toleran	
Mode	l	В	Std. Error	Beta	Т	Sig.	ce	VIF
1	(Constant)	17.913	4.534		3.951	.000		
	Literasi	090	.076	106	-1.184	.239	.986	1.015
	Keuangan							
	Lingkungan	.406	.071	.515	5.747	.000	.986	1.015
	Sosial							
a. De	pendent Variable:	Perilaku Ke	uangan					

Hasil uji multikolinearitas pada tabel 4.9 dapat diketahui bahwa nilai *tolerance* pada variabel literasi keuangan adalah sebesar 0,986 dan variabel lingkungan sosial sebesar 0,986 > 0,10. Sedangkan nilai VIF pada variabel literasi keuangan yaitu sebesar 1,015 dan variabel lingkungan sosial sebesar 1,015 < 10,00.



Berdasarkan penilaian pada tabel diatas maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antara variabel literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan.

c. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Hasil uji heteroskedastisitas untuk variabel literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan yaitu sebagai berikut:

Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Hasii Oji Heter oskedastisitas								
	Coefficients ^a							
		Unstandardize	ed Coefficients	Standardized Coefficients				
Model	1	B Std. Error		Beta	Т	Sig.		
1	(Constant)	6.373	2.953		2.158	.033		
	Literasi Keuangan	017	.050	034	332	.740		
Lingkungan Sosial061 .046138 -1.333 .18								
a. Depe	endent Variable: ABS	_RES						

Berdasarkan tabel 4.10 hasil dari pengujian heteroskedastisitas dinyatakan bahwa nilai Sig. 0,740 > 0,05 ini menunjukkan bahwa dalam variabel literasi keuangan dengan variabel perilaku keuangan tidak terjadinya masalah heteroskedastisitas. Sedangkan variabel lingkungan sosial dengan perilaku keuangan memiliki nilai Sig. 0,186 > 0,05 sehingga tidak terjadinya masalah heteroskedastisitas.

3. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan secara linear antara dua atau lebih variabel independen terhadap satu variabel dependen. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variabel independen yaitu literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap variabel dependen perilaku keuangan.

Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
		Unstandardize	ed Coefficients	Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	Т	Sig.
1	(Constant)	17.913	4.534		3.951	.000
	Literasi Keuangan	090	.076	106	-1.184	.239
Lingkungan Sosial .406 .071 .515 5.747						.000
a. Depe	endent Variable: Peril	aku Keuangan	·			

Berdasarkan pada tabel 4.11 diatas maka dapat dilihat nilai konstanta (nilai α) sebesar 17,913 dan untuk literasi keuangan (nilai β) sebesar -0,090 dan lingkungan sosial (nilai β) 0,406. Sehingga dapat diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

$$Y = 17,913 + -0,090X_1 + 0,406X_2 + e$$

Berdasarkan persamaan regresi di atas dapat diartikan bahwa:

- 1. Konstanta sebesar 17,913 menyatakan tanpa adanya literasi keuangan dan lingkungan sosial, maka perilaku keuangan mahasiswa akan terbentuk sebesar 17,913.
- 2. Nilai koefisien regresi X₁ (literasi keuangan) adalah -0,090 dan bernilai negatif. Hal ini menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan terdapat pengaruh negatif terhadap variabel perilaku keuangan yang berarti literasi keuangan menurun 1% maka perilaku keuangan mahasiswa akan menurun sebesar 0,090%.
- 3. Nilai koefisien regresi X₂ (lingkungan sosial) adalah 0,406 artinya lingkungan sosial diasumsikan naik 1%, maka perilaku keuangan mahasiswa meningkat 0,406%. Koefisien bernilai positif artinya terjadinya hubungan berpengaruh positif dan signifikan antara variabel lingkungan sosial dengan perilaku keuangan mahasiswa.

4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²)

Nilai koefisien determinasi ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat. Nilai koefisien determinasi menggunakan R².

Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary							
Adjusted R Std. Error of the							
Model	Model R R Square Square Estimate						
1	1 .513a .264 .248 3.914						
a. Predic	a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Literasi Keuangan						

Berdasarkan pada tabel 4.12 dapat diketahui nilai R Square dan Adjust Square yaitu:

Nilai R Square (R²) atau kuadrat dari R, yaitu menunjukkan koefisien determinasi. Angka ini akan diubah ke bentuk persen. Nilai R² sebesar 0,248 artinya presentase sumbangan pengaruh variabel literasi keuangan (X₁) dan (X₂) lingkungan sosial terhadap variabel perilaku keuangan (Y) sebesar 24,8%, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini.

Adjust R Square (koefisien determinasi) nilai sebesar 0,248 atau 24,8%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen (X₁) dan (X₂) terhadap (Y) memberikan pengaruh sebesar 24,8% dan sisanya sebesar 75,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Standart Error of the Estimate, adalah ukuran kesalahan prediksi, nilai sebesar 3,914. Artinya kesalahan dalam memprediksi Y sebesar 3,914.

5. Hasil Uji Hipotesis Penelitian

Uji hipotesis dilakukan dengan uji f dan uji t. uji f digunakan untuk menguji pengaruh variabel independen (bebas) terhadap variabel terikat secara simultan atau bersamaan. Sedangkan uji t digunakan untuk menguji suatu variabel independen terhadap variabel dependen yang memiliki pengaruh secara parsial.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli



a. Uji F (Simultan)

Uji f bertujuan untuk mengetahui apakah seluruh variabel bebasnya secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang bermakna terhadap variabel terkait dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05. Pengambilan kesimpulannya dengan cara melihat, jika nilai Sig < a maka Ho ditolak sedangkan jika nilai Sig > a maka Ho diterima. Dan jika $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka Ho ditolak (signifikan) sedangkan jika $f_{hitung} < f_{tabel}$ maka Ho diterima (tidak signifikan). Uji f digunakan untuk menguji pengaruh dari variabel literasi keuangan dan lingkungan sosial secara keseluruhan terhadap variabel perilaku keuangan. Berikut ini hasil uji f:

Tabel 4. 13 Hasil Uji Simultan (F)

ANOVAª											
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.					
1	Regression	509.947	2	254.973	16.640	.000b					
Residual		1425.011	93	15.323							
	Total	1934.958	95								
a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan											
b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Literasi Keuangan											

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa hasil F_{tabel} adalah sebagai berikut:

$$\begin{split} dfl &= k\text{-}1 \ dan, \ df2 = n\text{-}k \\ maka: \ dfl &= 3\text{-}1 = 2; \ df2 = 96\text{-}3 = 93, \ F_{tabel} = 3,09 \\ F_{tabel} &= (a/2:n\text{-}k\text{-}1) \\ &= t \ (0,05/2:96\text{-}2\text{-}1) \\ &= 0,025:93 \\ &= 3,09 \end{split}$$

Berdasarkan hasil uji F pada tabel 4.18 dapat diketahui nilai signifikansi untuk literasi keuangan (X_1) dan lingkungan sosial (X_2) secara simultan terhadap perilaku keuangan (Y) adalah sebesar 0,000 < 0,005 dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (16,640 > 3,09). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan dan

UNIVERSITIES SELAM NEGERI SULTHAN THANAS SAFFUDDE

variabel lingkungan sosial secara simultan secara bersamaan terhadap variabel perilaku keuangan.

b. Uji T (Parsial)

Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan dari masing-masing variabel independen yaitu literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap variabel dependen yaitu perilaku keuangan. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa hasil pada t_{tabel} sebagai berikut:

Tabel 4. 14 Hasil Uji Parsial (T)

Coefficients ^a												
		Unstandardize	ed Coefficients	Standardized Coefficients								
Model		B Std. Error		Beta	t	Sig.						
1	(Constant)	17.913	4.534		3.951	.000						
	Literasi Keuangan	090	.076	106	-1.184	.239						
Lingkungan Sosial .406 .071 .515 5.747 .000												
a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan												

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa hasil T_{tabel} adalah sebagai berikut:

$$dfl = k-1 dan, df2 = n-k$$

$$maka: dfl = 3-1 = 2; df2 = 96 - 3 = 93, T_{tabel} = 1,986$$

$$T_{tabel} = (a/2: n-k-1)$$

$$= 0,025: 93$$

$$= 1,986$$

- 1) Hasil uji t untuk variabel literasi keuangan (X_1) diperoleh nilai signifikansi 0.239 > 0.05 dan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu sebesar -1.184 < 1.986, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan terhadap perilaku keuangan.
- 2) Berdasarkan hasil uji t ditemukan bahwa variabel lingkungan sosial (X_2) diperoleh nilai signifikan 0,000 < 0,05 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar 5,747 > 1,986, maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak yang berarti terdapat



pengaruh yang signifikan antara variabel lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan

Berdasarkan hasil analisis regresi dan uji hipotesis sebelumnya didapatkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan terhadap perilaku keuangan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai dari t_{hitung} -1,184 < t_{tabel} 1,986 dan nilai Sig 0,239 > 0,05. Maka Ho diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan terhadap perilaku keuangan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh M. Faisal⁶⁴ yang mengatakan literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Literasi keuangan tidak selalu berfokus terhadap pengetahuan keuangan objektif. tetapi iuga mempertimbangkan tingkat pengetahuan keuangan secara subjektif agar berdampak pada individu untuk membantu dalam melakukan pengelolaan keuangan dengan bijaksana. Maka dapat dikatakan bahwa tingkat literasi keuangan tidak akan menentukan perilaku keuangan yang baik apabila seorang individu tidak memiliki pengendalian diri yang baik.

2. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan

Berdasarkan hasil uji t (parsial) ditemukan bahwa nilai thitung variabel lingkungan sosial sebesar 5,747 < 1,986 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H₀ ditolak yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan positif variabel lingkungan sosial terhadap variabel perilaku keuangan. Artinya semakin baik mahasiswa mengatur pergaulannya maka semakin tepat perilaku keuangan mahasiswa semakin bagus dan juga tingkat keuangan yang dimilki oleh keluarga juga mempengaruhi apakah termasuk golongan menengah kebawah ataupun menengah keatas.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

⁶⁴ Faisal, "PROGRAM STUDI MANAJEMEN."



Hasil penelitian ini sejalah dengan penelitian oleh Aprinthasari dan Widiyanto (2020) tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa fakultas ekonomi⁶⁵. Dan hasil penelitian ini juga sejalan dengan theory of planned behavior dari Ajzen (2005) yang menyatakan bahwa adanya keyakinan normatif (normative beliefs) dimana berkaitan langsung dengan pengaruh lingkungan sosial khususnya orangorang yang berpengaruh bagi kehidupan individu dapat mempengaruhi keputusan individu dalam berperilaku.

3. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan

Berdasarkan hasil uji f, maka dapat diketahui nilai signifikansi untuk literasi keuangan (X₁) dan lingkungan sosial (X₂) secara simultan terhadap perilaku keuangan (Y) adalah sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai f_{hitung} > f_{tabel} (16,640 > 3,09). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H₀ ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan (X_1) dan variabel lingkungan sosial (X_2) .

Adjusted R Square (koefisien determinasi) nilai sebesar 0,248 atau 24,8%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen (X₁) dan (X₂) terhadap (Y) memberikan pengaruh sebesar 24,8% dan sisanya sebesar 75,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Nabila Aprinthasari dan Widiyanto. Dalam theory of planned behavior dari Ajzen (2005) yang menyatakan bahwa latar belakang literasi keuangan dan lingkungan sosial akan mempengaruhi keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang pada akhirnya akan mempengaruhi perilaku seseorang tersebut dalam mengelola keuangannya.66

⁶⁵ Sri Wahyuni Abdurrahman, Serli Oktapiani, "Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia" 05, no. 02 (n.d.).

⁶⁶ Mutiara Nabila Aprinthasari, Widiyanto, "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi," Business and Accounting Education Journal 1, no. 1 (June 8, 2020): 65–72.

Kesimpulan A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022. Setelah data penelitian terkumpul dan diolah oleh penulis, maka terdapat poin dalam penelitian ini dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Literasi keuangan menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai dari t_{hitung} -1,184 < t_{tabel} 1,986 dan nilai Sig 0,239 > 0,05, yang artinya bahwa Ho diterima dan Ha ditolak. Hasil ini memiliki arti bahwa mahasiswa dengan literasi keuangan yang baik tidak menjamin perilaku keuangannya baik. Sebaliknya, mahasiswa yang literasi keuangannya buruk belum tentu pengelolaan keuangannya juga buruk karena perilaku keuangan tidak bergantung dari tingkat literasi keuangan seseorang.
- 2. Lingkungan sosial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif signifikan antara lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai dari t_{hitung} 5,747 > t_{tabel} 1,986 dan nilai Sig 0,000 < 0,05, yang artinya bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Hasil ini memilki arti bahwa semakin baik lingkungan sosial yang dimiliki seseorang maka akan semakin baik pula perilaku keuangan yang dimiliki. Karena lingkungan sosial terdapat pengaruh dari orang-orang yang dianggap penting yang mempengaruhi persepsi mengenai harapan sosial tentang apa yang seharusnya dilakukan dalam situasi tertentu.
- 3. Literasi keuangan dan lingkungan sosial secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi. Hal tersebut diketahui nilai signifikansi untuk literasi



ta milik UIN Sutha Jamk

keuangan (X_1) dan lingkungan sosial (X_2) secara simultan terhadap perilaku keuangan (Y) adalah sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ (16,640 > 3,09). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan dan lingkungan sosial maka akan semakin tinggi perilaku keuangan mahasiswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan sebuah jawaban bahwa yang mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa FEBI UIN STS Jambi yaitu literasi keuangan dan lingkungan sosial. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, memberikan dampak atau implikasi kepada pihak terkait supaya dapat dijadikan referensi bagi penelitian atau riset akademisi, pengembangan ilmu pengetahuan dan lain sebagainya.

C. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, peneliti memberikan saran agar mendapat gambaran sebagai bahan pertimbangan dan penyempurnaan penelitian selanjutnya yang terkait dengan penelitian serupa. Maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu tambahan bacaan mengenai perilaku keuangan bagi mahasiswa FEBI UIN STS Jambi.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan mahasiswa FEBI
 UIN STS Jambi terhadap perilaku keuangan.

2. Bagi Praktis

a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu tambahan referensi mengenai perilaku keuangan bagi peneliti dan peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dengan topik sejenis yaitu pengaruh literasi keuangan dan lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan.



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

b. Penambahan variabel perlu dilakukan untuk peneliti selanjutnya agar menghasilkan gambaran penelitian yang lebih luas tentang masalah penelitian yang sedang diteliti.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:



nilik UIN

DAFTAR PUSTAKA

AL-QUR'AN

Al-Qur'an Dan Terjemahan Dengan Transliteransi Arab-Latin Departemen Agama RI, (Penerbit: Agung Media, 2002).

Departemen Agama RI, Al-Quran Dan Terjemahannya. hlm 365. Q.S Al-Isra Ayat 26.

BUKU

Ade Gunawan. Monograf Pengukuran Literasi Keuangan Syariah Dan Literasi Keuangan, 32.

Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Apriliani Roestanto. *Literasi Keuangan*, 2017.

Bima Setya Aji. Memupuk Rasa Sayang Lingkungan, 2018.

Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik, 2019.

Dr. Said Kelana Asnawi, Dr. Chandra Wijaya. Riset Keuangan Pengujian-Pengujian Empiris.

Eriyanto. Teknik Sampling.

Evaliati Amaniyah, Purnamawati. Perilaku Manajemen Keuangan Personal Untuk Generasi Milenial, n.d.

Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. hlm 154-156.

Moh. Fadli, Mukhlish, Mustafa Lutfi, Hukum Dan Kebijakan Lingkungan.

Nachrowi dan Hadrius Usman. *Penggunaan Teknik Ekonometri (Jakarta: Rajawali Press, 2002)*. hlm 25.

R.A. Supriyono. Akuntansi Keperilakuan.

Sugiyono. Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. hlm 195.

Suryani dan Hendryadi. Metode Riset Kuantitatif.

JURNAL

Abdurrahman, Sri Wahyuni, Serli Oktapiani. "Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia" 05, no. 02 (n.d.): 7.

Aprinthasari, Mutiara Nabila, Widiyanto. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi." Business and Accounting Education Journal 1, no. 1 (June 8, 2020): 65–72.

karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

- Ardila, Isna, Hastina Febriaty, Rini Astuti. "Strategi Literasi Keuangan Sebagai Faktor Pendukung Keberlanjutan Usaha Mikro Kecil dan Menengah," n.d., 10.
- Arianti, Baiq Fitri. "Pengaruh Pendapatan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening." Jurnal Akuntansi 10, no. 1 (March 28, 2020): 13–36.
- Azizah, Nurul Safura, STIE Sutaatmadja. "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial" 01 (2020): 10.
- Berchah Pitoewas. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai." Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan 3, no. 1 (January 27, 2018): 8–18.
- Dwi Utami. Pengaruh Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Moderasi, n.d.
- Erawati, Neni. "Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya," n.d., 7.
- Faisal, M. "PROGRAM STUDI MANAJEMEN S," n.d., 84.
- Delyana R Pulungan. "Literasi Keuangan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Kota Medan." EKONOMIKAWAN: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan 17, no. 1 (June 30, 2017): 56–61.
- Fatimah, Nur. "Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik" 6 (2018).
- Gunawan, Ade, Wimpi Siski Pirari, Maya Sari. "Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara." Jurnal Humaniora, no. 2 (2020): 13.
- Kenale Sada, Yohanes Maria Vianey. "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa." Jurnal Literasi Akuntansi 2, no. 2 (May 25, 2022): 86–99.
- Masdupi, Erni, Syintia Sabrina, Megawati. "Literasi Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang." Jurnal Kajian Manajemen Bisnis 8, no. 1 (March 1, 2019).
- Muntahanah, Siti, Ady Achadi. "Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan: Studi Empiris Mahasiswa Feb Universitas Wijayakusuma Purwokerto" 01 (2022): 9.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli



- Putri, Linzzy Pratami. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Melalui Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderating," n.d., 7.
- Ritakumalasari, Nuraeni, Ari Susanti. "Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Locus Of Control, Dan Parental Income Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa." Jurnal Ilmu Manajemen 9, no. 4 (December 28, 2021): 1440–50.
- Robert J. Bensley, Jodi Brookins. *Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat*, n.d. Rosa, Ila, Agung Listiadi. "*Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi*." Jurnal Manajemen 12 (2020): 9.
- Santoso, Imam, S.A Mustaniroh, Dodyk Pranowo. "Keakraban Produk dan Minat Beli Frozen Food: Peran Pengetahuan Produk, Kemasan, dan Lingkungan Sosial." Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen 11, no. 2 (May 2018): 133–44.
- Soraya, Elly, Anis Lutfiati. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan." Kinerja 2, no. 02 (September 1, 2020): 111–34.
- Sugiharti, Harpa, Kholida Atiyatul Maula. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa." Accounthink: Journal of Accounting and Finance 4, no. 2 (October 31, 2019).
- Titin Agustin Nengsih. Analisis Minat Masyarakat Terhadap Baitul Mal Watanwil Di Kota Jambi. Statistika: Journal of Theoretical Statistics and Its Applications, n.d.
- Titin Agustin Nengsih, Arsa, Pradita Sari Putri. *Determinan Minat Menabung Masyarakat Di Bank Syariah: Studi Empiris Di Kota Jambi.* Journal of Business and Banking, Vol. 11 No.1, 2021.
- Titin Agustin Nengsih, Ayu Minarsi, Muhammad Ismail. *Unggul Bersaing Batik Jambi: Studi Batik Berkah Jambi*, J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains), Vol.6, No.2, 2021.
- Titin Agustin Nengsih, Fadhlul Mubarak, Vinny Yuliani Sundara. *Pemprograman R Dasar. Forum Pemuda Aswaja*, NTB, 2020.
- Titin Agustin Nengsih, Fani Kurniawan. *Analisis Perbandingan Keputusan Membeli Di Pasar Tradisional Dan Modern*. Indonesia Journal Of Islamic Economics and Business, 2021.
- Titin Agustin Nengsih, Frederic Bertrand, Myriam Maumy-Bertrand, & Nicolas Meyer. *Determining The Number Of Components In PLS Regression On Incomplete Data Set. Statistical Applications in Genetics and Molecular Biology*, 2019.
- Titin Agustin Nengsih, Mila Mulya Sari, Ahmad Syahrizal. *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2018-2019*.

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

- ta milik UIN Sutha Jamb
- Titin Agustin Nengsih, Muhammad Maulana Hamzah, Anisa Olida. *Analisis Minat Menabung Masyarakat Di Bank Syariah Indonesia* Studi Empiris Desa Pelawan Jaya. Al-Mashrafiyah, Vol. 5, No.2, 2021.
- Titin Agustin Nengsih, Muhammad Subhan, Jualiana. *Analisis Kualitas Audit Syariah Perusahaan JII Tahun 2014-2019*. Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi. Vol. 14, No.2, 2021.
- Titin Agustin Nengsih, Nofrianto, Elyanti Rosmanidar, Wisnu Uriawan. Corporate Sosial Responsibility on Image and Trust of Bank Syariah Mandiri, n.d.
- Wahyuni, Rika, Hadi Irfani, Isna Asyri Syahrina, Rina Mariana. "Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Pada Ibu Rumah Tangga Di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang." Jurnal Benefita 4, no. 3 (October 31, 2019): 548.
- Yushita, Amanita Novi. "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi." Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen 6, no. 1 (June 5, 2017).

state Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jar

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jamb

LAMPIRAN

KUESIONER

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA FEBI UIN STS JAMBI

A.	Data	Res	nond	len
A.	Data	VG2	DOM	le II

Nama :

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Tahun Angkatan : 2019 2020 2021 2022

Program Studi : ES MKS AKS PBS

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Lengkapi data responden yang telah disediakan.
- 2. Pada isian data responden, berilah tanda (✓) pada setiap kotak nilai yang dikehendaki. Misalnya : jenis kelamin : Pria Wanita
- 3. Pada isi kuisioner, berilah tanda (✓) pada setiap kotak nilai yang dikehendaki.

Misalnya:

	STS	TS	N	S	SS
•			√		

C. Skala Penelitian

1. STS = Sangat Tidak Setuju

2. TS = Tidak Setuju

3. N = Netral

4. S = Setuju

5. SS = Sangat Setuju

2. Dilarana memperbanyak sebaaaian dan atau seluruh karva tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

D. Kuesioner

VARIABEL LITERASI KEUANGAN (X ₁)											
Indikator	No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS				
1. Pengetahuan	1	Saya selalu membaca dan									
Dasar		mencari informasi tentang									
Keuangan		keuangan agar									
		pengetahuan saya									
		meningkat									
	2	Pengetahuan saya cukup									
		mamadai tentang keuangan									
		sehingga terhindar dari									
		keraguan finansial									
	3	Literasi keuangan sangat									
		penting untuk									
		kesejahteraan dan									
		kesuksesan seseorang baik									
		pada masa sekarang									
		maupun pada masa yang									
		akan datang									
2. Tabungan	1	Saya berusaha menyimpan									
		uang untuk ditabung yang									
		bisa digunakan bila ada									
		kepentingan yang									
		mendesak									
	2	Saya merasa tabungan									
		mempermudah untuk									
	3	Dengan menabung akan									



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

keuangan yang lebih sehat 3. Asuransi Saya mengetahui tujuan asuransi untuk perlindungan akibat risiko yang tidak terduga Saya paham tentang jaminan masa depan keluarga terhadap musibah, maka sangat penting bagi saya untuk memiliki asuransi (seperti BPJS) 3 Saya memahami manfaat asuransi dan faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih jenis asuransi 4. Investasi 1 Investasi merupakan penanaman modal untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang Saya merasa perlu untuk menyisihkan uang untuk melakukan investasi Saya memahami jenisjenis, risiko, dan strategi investasi (seperti saham dan reksadana)

menciptakan kondisi

Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi 2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi SULTHAN THANA SAIFUDDIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

VARIABEL LINGKUNGAN SOSIAL (X2)											
Indikator	No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS				
1. Orang Tua	1	Orangtua saya mengajarkan									
		cara mengalokasikan uang									
		yang baik									
	2										
		memberikan contoh yang baik									
		dalam hal menggunakan uang									
	2	Orangtua saya selalu									
		mengajak diskusi tentang									
		mengelola keuangan yang									
		baik									
2. Pendidikan	1	Dalam mengatur keuangan,									
		saya sesuaikan dengan yang									
		diajarkan pada mata kuliah									
		ekonomi, akuntansi atau									
		sejenisnya									
	2	Sebelum melakukan transaksi									
		keuangan, saya memilah									
		antara kebutuhan dan									
		keinginan terlebih dahulu									
		sesuai yang telah dipelajari									
	3	Saya terbiasa mengikuti									
		seminar atau pelatihan yang									
		berkaitan tentang keuangan									
3. Teman	1	Saya selalu berdiskusi dengan									
		teman mengenai cara									
		mengelola pengeluaran dan									
		pemasukan									

2. Dilarana memperbanyak sebaaaian dan atau seluruh karva tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	2	Saya memperolah informasi			
		mengenai suatu produk jasa			
		keuangan dari teman			
	3	Saya tidak terpengaruh			
		dengan teman dalam hal			
		mengambil keputusan			
		keuangan			
4. Media	1	Saya tidak pernah			
		mendapatkan informasi cara			
		mengelola keuangan dari			
		media massa, televise atau			
		sejenisnya			
	2	Saya menggunakan media			
		khusus untuk memudahkan			
		mencatat pemasukan dan			
		pengeluaran (seperti aplikasi			
		buku kas)			
	3	Dengan mengambil keputusan			
		keuangan saya tidak			
		terpengaruh dengan promosi			
		atau informasi di sosial media			

VARIABEL PERILAKU KEUANGAN (Y)											
Indikator No Pernyataan STS TS N S SS											
1. Penggunaan Dana	1	Dalam mengatur penggunaan dana, saya menyesuaikan dengan skala prioritas yang telah dibuat									

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi SULTHAN THANA SAIFUDDIN

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	2	Saya mengalokasikan uang			
		sesuai dengan			
		komposisinya			
2. Penentuan	1	Saya merasa menentukan			
Sumber Dana		sumber dana adalah hal			
		yang penting dalam			
		mengelola keuangan			
	2	Dengan menentukan			
		sumber dana, memudahkan			
		saya dalam mengelola			
		keuangan			
3. Manajemen	1	Saya memahami dengan			
Resiko		baik mengelola keuangan			
		agar tidak berhutang			
		kepada siapapun			
	2	Saya menyiapkan dana			
		darurat untuk melindungi			
		biaya atas segala risiko			
		yang tiba-tiba terjadi			
4. Perencanaan	1	Saya selalu menyisihkan			
Masa Depan		uang sebagai bentuk			
		perencanaan di masa depan			
	2	Saya mengikuti investasi			
		sebagai bentuk perencaan			
		di masa depan			
	1	1	 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

UNACEGURAS SALAN NEGERI SULTHAN THANAN SALFUDDIN J A M R I

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

				LITE	ERAS	SI K	EUA	NG	AN (X ₁)			
No	X1	X2	Х3	X4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X10	X11	X12	Total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2	2	2	4	2	5	5	2	2	1	5	3	4	37
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	38
4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	43
5	3	4	2	5	5	5	5	4	4	1	1	1	40
6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	40
7	2	3	5	3	4	5	2	5	4	4	2	1	40
8	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	40
9	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	41
10	3	2	5	4	5	4	3	3	3	4	3	2	41
11	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	41
12	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	41
13	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	41
14	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	41
15	3	2	3	5	5	4	4	4	3	3	4	2	42
16	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	43
17	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	43
18	5	3	2	4	5	4	4	3	4	3	3	3	43



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dilarana memberbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk ababun tanba izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi Diarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

79 5 4 5 5 4 4 3 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 4 5														
81 3 4 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5	79	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	53
82 5 4 5 4 4 4 4 4 5 4 5	80	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	54
83 3 3 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 4 54 84 4 4 4 5 5 5 4 4 4 5 <td>81</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>54</td>	81	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	54
84 4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 5	82	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	54
85 5 5 4 4 5 5 4 4 4 5	83	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	54
86 4 3 5	84	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	54
87 4 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 55 88 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 89 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 90 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 7 91 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 92 5 3 5 5 5 5 5 5 5 4 57 93 5 4 5 5 5 5 5 5 5 4 58 94 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 8	85	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	55
88 5 3 5 </td <td>86</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>55</td>	86	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	55
89 5 4 5 </td <td>87</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>55</td>	87	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	55
90 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 91 4 4 5<	88	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
91 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 57 92 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 57 93 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 4 58 94 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 95 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 96 5 5 5 5 5 5 5 5 5	89	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	56
92 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 57 93 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 58 94 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 95 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 96 5 5 5 5 5 5 5 5 5	90	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57
93 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 58 94 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 95 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 96 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	91	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	57
94 5 4 5 </td <td>92</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>57</td>	92	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	57
95 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5 58	93	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	58
	94	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	58
96 5 5 5 5 5 5 5 5 60	95	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
	96	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Diarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	LINGKUNGAN SOSIAL (X2)												
No	X1	X2	Х3	X4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X10	X11	X12	Total
1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	39
2	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	41
3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	36
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	3	3	44
6	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	44
7	5	5	5	5	5	4	2	1	3	1	2	4	42
8	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	42
9	5	5	5	4	4	3	3	3	3	2	5	3	45
10	4	4	3	4	5	3	3	3	4	2	5	3	43
11	4	4	4	4	5	2	4	5	4	2	2	3	43
12	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	32
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	41
15	4	5	5	4	4	5	4	3	3	1	5	3	46
16	4	4	3	4	5	3	2	3	3	2	2	3	38
17	5	5	4	3	4	3	3	2	3	4	3	5	44
18	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36

SULTHAN THANA SAIFUDDIN Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

1.0	l	I	l	l					1	l	l	l	1
19	4	5	4	3	5	4	4	3	4	2	4	4	46
20	5	5	5	1	2	3	3	2	3	2	2	5	38
21	4	4	3	3	5	5	2	3	5	2	3	3	42
22	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	37
23	5	5	4	4	4	3	4	3	3	2	1	2	40
24	5	3	3	4	4	2	3	3	5	1	3	3	39
25	5	3	4	3	5	2	3	3	3	1	3	4	39
26	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	47
27	4	5	3	3	5	3	3	4	5	2	4	5	46
28	4	4	2	4	4	4	3	2	5	1	2	4	39
29	4	4	4	4	5	5	3	4	1	2	3	2	41
30	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	49
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
32	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	52
33	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	40
34	5	5	3	5	5	4	3	3	5	1	5	3	47
35	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	5	3	39
36	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	55
37	4	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	37
38	5	5	4	5	3	4	2	2	3	2	2	3	40
-	•				•	•	•					•	•



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THANA SAIFUDDIN J A M R I Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

@ Hak cipta

milik UIN Sutha Jambi	\sim	
milik UIN Sutha Jamb		
milik UIN Sutha Jamb	_	
nilik UIN Sutha Jamb		١.
ilik UIN Sutha Jamb		
ilik UIN Sutha Jamb	_	,
lik UIN Sutha Jamb		
ik UIN Sutha Jamb	_	
UIN Sutha Jamb		
UIN Sutha Jamb	-	-
JIN Sutha Jamb	/	١.
JIN Sutha Jamb		
JIN Sutha Jamb	_	
IN Sutha Jamb	•	
l Sutha Jamb	_	
l Sutha Jamb		
l Sutha Jamb	_	7
Sutha Jamb		
sutha Jamb		
sutha Jamb		
iutha Jamb	61	a -
utha Jamb	$\overline{}$	
ha Jamb		
ha Jamb	_	
ha Jamb		
na Jamb		
ıa Jamb	_	
Jamb	_	,
Jamb	$\overline{}$	
Jamb)
Jamb	_	
Jamb		
Jamb		
amb	_	
dmi	_	
dmi	•)
g	_	
g	_	ŧ
ಕ	_	,
ਰ		١.
₫.	_	
≌.		
≚.		,
	-	

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

59	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	51
60	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	52
61	4	4	3	5	5	3	3	3	3	2	3	4	42
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
63	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	45
64	4	4	3	3	5	4	3	2	4	2	4	4	42
65	5	5	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	48
66	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	2	3	44
67	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	46
68	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	39
69	4	4	4	4	5	2	3	2	4	2	2	4	40
70	4	5	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	40
71	3	4	3	4	5	5	5	3	4	2	3	3	44
72	3	5	5	3	3	1	5	5	3	2	3	3	41
73	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	50
74	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	40
75	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	55
76	5	5	5	5	5	3	4	3	4	1	3	4	47
77	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	42
78	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40

SULTHAN THANA SAIFUDDIN 2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No	PERILAKU KEUANGAN (Y)											
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total			
1	3	3	4	4	3	4	4	3	28			
2	3	3	4	5	4	4	3	3	29			
3	3	3	3	4	3	3	4	2	25			
4	3	3	3	3	4	3	3	3	25			
5	5	5	5	5	5	5	5	3	38			
6	4	3	4	4	5	5	5	5	35			
7	4	4	5	5	5	5	5	5	38			
8	3	4	4	4	4	3	4	3	29			
9	4	5	4	4	5	3	4	3	32			
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32			
11	4	5	5	5	4	5	5	5	38			
12	3	3	3	3	4	3	3	3	25			
13	3	4	3	3	3	3	3	3	25			
14	3	4	3	3	3	3	3	3	25			
15	4	4	4	4	4	5	4	4	33			
16	5	4	4	4	5	4	4	4	34			
17	3	4	4	4	5	4	5	1	30			
18	4	3	4	3	3	3	4	4	28			

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarana memperbanyak sebagaian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Diarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	19	4	5	4	4	4	5	5	5	36
	20	2	3	4	3	4	4	4	1	25
•	21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
•	22	3	3	2	4	3	2	4	5	26
	23	4	4	5	4	4	4	3	4	32
•	24	5	4	4	4	5	3	3	4	32
	25	4	4	4	4	5	4	4	5	34
•	26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	27	5	5	5	5	5	3	4	3	35
	28	4	4	4	5	5	5	5	3	35
•	29	4	3	4	5	4	3	4	4	31
•	30	4	4	4	4	4	5	4	5	34
•	31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	32	4	5	4	5	4	5	3	5	35
•	33	4	4	4	4	5	4	4	3	32
•	34	4	5	4	4	5	5	5	3	35
•	35	4	4	3	3	4	4	4	3	29
	36	5	5	5	5	5	5	5	4	39
•	37	3	3	3	3	3	3	3	4	25
}	38	3	3	3	3	4	4	3	2	25
L		•	•	•	•	•	•		•	

SULTHAN THANA SAIFUDDIN 2. Dilarana memperbanyak sebaaaian dan atau seluruh karva tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

 Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

39	5	4	3	5	5	3	3	2	30
40	4	4	4	4	4	3	4	4	31
41	4	4	4	3	4	4	4	3	30
42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
43	4	4	4	4	4	4	4	4	32
44	3	4	5	4	5	3	5	5	34
45	3	3	3	3	3	3	3	4	25
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
47	4	4	4	4	4	4	4	4	32
48	2	4	4	4	4	4	4	3	29
49	4	4	3	3	3	3	3	3	26
50	4	4	4	4	5	5	4	5	35
51	5	5	5	5	5	4	5	5	39
52	3	3	3	3	3	3	3	4	25
53	3	4	4	4	4	4	4	3	30
54	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	3	3	3	3	3	3	3	3	24
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	3	4	5	5	5	5	3	5	35
58	4	3	4	4	4	3	4	4	30



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

	59	5	4	4	4	5	5	4	3	34
•	60	4	5	4	5	5	4	4	4	35
-	61	3	4	4	4	4	4	5	4	32
-	62	4	3	4	4	4	4	4	4	31
•	63	4	4	4	4	4	4	4	4	32
•	64	3	4	4	4	4	5	4	4	32
-	65	4	4	4	4	5	4	4	4	33
-	66	4	3	4	5	4	3	2	3	28
-	67	4	4	3	4	4	4	3	3	29
-	68	3	4	3	2	3	4	4	4	27
•	69	3	3	5	5	4	4	3	2	29
•	70	5	4	3	3	5	5	5	4	34
•	71	5	5	4	5	5	4	4	5	37
-	72	3	3	3	3	3	3	3	3	24
•	73	4	4	5	5	5	5	5	5	38
•	74	4	4	4	4	4	4	4	4	32
•	75	5	5	5	5	5	5	5	2	37
1	76	4	4	4	4	3	4	4	3	30
-	77	4	4	4	4	4	4	4	3	31
ļ	78	3	4	3	3	3	3	3	3	25
L		l	l	l	l	1	l	l	l	

2. Dilarana memperbanyak sebaaaian dan atau seluruh karva tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

SULTHAN THANA SAIFUDDIN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

79	3	5	5	5	5	5	5	4	37
80	4	4	4	4	4	4	4	4	32
81	4	5	5	5	4	4	5	5	37
82	5	5	3	4	4	2	5	2	30
83	3	3	3	3	3	4	3	3	25
84	5	5	5	5	4	5	5	5	39
85	4	4	4	4	4	4	4	4	32
86	5	4	4	4	4	3	4	3	31
87	5	4	4	4	4	5	4	4	34
88	3	4	4	4	4	4	4	4	31
89	4	4	4	4	4	4	4	2	30
90	3	3	3	3	3	3	3	3	24
91	5	5	5	5	5	5	5	5	40
92	4	4	3	3	5	5	5	2	31
93	4	2	1	3	3	2	2	3	20
94	2	4	4	4	4	5	4	4	31
95	2	2	4	3	4	3	3	3	24
96	3	3	3	3	3	3	3	3	24

Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asii: nanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

: Fuji Agustina Nama Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir: Jambi, 16 Agustus 2001

: Indonesia Kewarganegaraan Agama : Islam

Alamat : Jl. Mpu Gandring Rt.15 Kel.Solok Sipin

Email : pujiagustinaa2018@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

2007-2013 : SDN 172 Kota Jambi 2013-2016: SMPN 5 Kota Jambi 2016-2019: SMKN 1 Kota Jambi

2019-2023: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

C. Pengalaman Organisasi

- 1. Pengurus Devisi Edukasi dan Pelatihan KSPM FEBI UIN STS Jambi (2020-2021)
- 2. Sekretaris Umum KSPM UIN STS Jambi (2021-2022)
- 3. Pengurus Devisi Infokom KOPMA UIN STS Jambi (2020-2021)
- 4. Pengawas Devisi Infokom KOPMA UIN STS Jambi (2021-2022)

D. Kemampuan

- 1. Mampu mengoperasikan komputer (Ms.Word, Ms.Excel dan Ms.Power Point)
- 2. Berbisnis

