

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**UPAYA PENINGKATAN KAPASITAS DIRI MELALUI  
PEMBERIAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI  
KEPADA MASYARAKAT PADA DINAS TENAGA KERJA  
DAN TRANSMIGRASI PROVINSI JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sastra Satu (S.1)  
dalam Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Syariah**



**Oleh :  
FEBIYAN GIOVANI  
NIM : 105180111**

**Pembimbing :  
Nisaul Fadillah, M.Si., PhD  
Pidayan Sasnifa, S.H, M.Sy**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

# **UPAYA PENINGKATAN KAPASITAS DIRI MELALUI PEMBERIAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI KEPADA MASYARAKAT PADA DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI PROVINSI JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sastra Satu (S.1)  
dalam Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Syariah**



**Oleh :  
FEBIYAN GIOVANI  
NIM : 105180111**

**Pembimbing :  
Nisaul Fadillah, M.Si., PhD  
Pidayan Sasnifa, S.H, M.Sy**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata I (SI) di Fakultas Syariah UIN STS Jambi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UIN ST'S Jambi.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi hukum yang berlaku di UIN STS Jambi.

Jambi, Maret 2023



Febiyan Giovani  
Nim : 105180111

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi berjudul Aplikasi “UPAYA PENINGKATAN KAPASITAS DIRI MELALUI PEMBERIAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI KEPADA MASYARAKAT PADA DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI PROVINSI JAMBI” telah diujikan pada Sidang Munaqasah Fakultas Syariaah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tanggal 28 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Perbandingan Mazhab Syariaah.

Jambi, September 2023

Mengesahkan:

Dekan,



Dr. Sa'uti Una, S.A.g., M.H

NIP. 197220102000031005

### Panitia Ujian:

1. Ketua Sidang : Muhammad Nuur, S.Sos., M.Sv (.....)  
NIP: 197304232006041003
2. Sekretaris Sidang : Dra. Choriyah (.....)  
NIP: 196605081994032001
3. Penguji I : Tri Endah KaryaLestivani S.Ip., M.Ip (.....)  
NIP: 197107062007102001
4. Penguji II : Yudi Armansyah, M.Hum (.....)  
NIP: 198606062015031007
5. Pembimbing I : Nisaul Fadillah, M.si., PhD (.....)  
NIP: 197510102005012012
6. Pembimbing II : Pidavan Sasnifa, S.H, M.Sv (.....)  
NIP : 197004202000032002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

### Q.S. Ali-Imran (139)

Artinya : *Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Tiada kata selain ucapan puji syukur penulis atas rampungnya skripsi ini dengan judul **“Upaya Peningkatan Kapasitas Diri Melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi Kepada Masyarakat Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi”**. Berkah ilmu dan karunia yang Engkau berikan memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam tak lupa pula tercurahkan kepada Rasul Allah Nabi Besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, Ibunda (Heni Kuswanti) dan Ayahanda (Hajrul Aswad) karena berkat do'a dan dukungan dari keringat kerja keras mereka telah memberikan ku energi yang cukup untuk menuntut ilmu. Kuharapkan ini sebagai bentuk rasa bangga dan tanda pengorbanan yang telah mereka beri hingga membuat ku senantiasa termotivasi untuk melangkah lebih maju lagi. Terima kasih Ibu dan Ayah karena telah mendoakanku, memberiku nasihat untuk menjadi lebih baik. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilewati untuk menyekolahkanku. Semoga senantiasa dihimpahkan rezeki, diberikan kesehatan, diberikan umur yang panjang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

## ABSTRAK

**Nama** : Febiyan Giovani  
**NIM** : 105180111  
**Judul** : **Upaya Peningkatan Kapasitas Diri Melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi Kepada Masyarakat Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan kapasitas diri melalui pelatihan berbasis kompetensi pada Dinas tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. Penelitian ini membatasi fokus penelitiannya pada upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan las listrik yang dilakukan pada tahun 2019 hingga 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Bagaimana pelaksanaan pelatihan las listrik oleh Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi dalam upaya peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan, (b) Apa saja kendala dalam pelaksanaan pelatihan las listrik di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, dan (c) Apakah program pelatihan las listrik mampu meningkatkan kapasitas diri peserta pelatihan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif Pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan bahwa upaya peningkatan kapasitas diri melalui pelatihan las listrik diadakan berdasarkan minat dan permintaan yang ada. Adapun kendala yang dialami selama program adalah pada tahapan seleksi yang menyeleksi ratusan calon peserta dengan keterbatasan panitia. Upaya peningkatan kapasitas diri melalui program pelatihan berbasis kompetensi dapat meningkat sejalan dengan manfaat yang diperoleh peserta pelatihan yaitu memperoleh pekerjaan.

**Kata Kunci** : **Kapasitas Diri, Pelatihan Kompetensi**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

## ABSTRACT

**Nama** : Febiyan Giovani  
**NIM** : 105180111  
**Judul** : **Upaya Peningkatan Kapasitas Diri Melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi Kepada Masyarakat Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi**

This thesis aims to find out efforts to increase self-capacity through competency-based training at the Department of Manpower and Transmigration of Jambi Province. This study limits the focus of its research to efforts to increase self-capacity through the provision of electric welding training conducted from 2019 to 2021. This study aims to find out: (a) How is the implementation of electric welding training by the Department of Manpower and Transmigration of Jambi Province in an effort to increase self-capacity training participants, (b) What are the obstacles in implementing electric welding training at the Jambi Province Manpower and Transmigration Office, and (c) Is the electric welding training program capable of increasing the self-capacity of the trainees. The research approach used is a qualitative approach. Data collection is carried out through observation, interviews, and documentation. This research resulted that efforts to increase self-capacity through electric welding training were held based on existing interests and requests. The obstacles experienced during the program were at the selection stage which selected hundreds of potential participants with limited committees. Efforts to increase self-capacity through competency-based training programs can increase in line with the benefits that the trainees receive, getting a job.

**Keyword** : **Self-Capacity, Competency Based Training**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb*

*Alhamdulillahirobbil'Alamin.* Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan kenikmatan serta kasih sayang-Nya kepada Penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi yang berjudul : **Upaya Peningkatan Kapasitas Diri Melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi Kepada Masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi.**

Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari masa kegelapan menuju dunia yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini. Terangnya dunia sebab keimanan dan ilmu pengetahuan yang dapat diperoleh dari mana saja, kecanggihan teknologi serta bentangan alam yang indah yang membuat kita harus senantiasa mengingat kuasa Allah.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan dalam Program Studi Ilmu Pemerintahan. Skripsi ini dapat rampung bukan hanya dengan usaha penulis sendiri, melainkan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi Asy'ari M.A., PhD selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Bapak Dr. Sayuti Una, S.Ag., M.H selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Jambi

3. Bapak Agus Salim S.Thi., M.A., MIR selaku Wakil Dekan Bidang Akademik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Bapak Dr. H. Ruslan Abdul Gani, S.H., M.Hum, selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Bapak Dr. H. Ishaq, S.H., M.Hum, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama di Lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
6. Bapak Yudi Armansyah, M.Hum selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
7. Ibu Wenny Dastina, S.Sos., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
8. Ibu Nisaul Fadillah, M.Si., Phd selaku Pembimbing I dan Ibu Pidayan Sasnifa, S.H., M.Sy selaku Pembimbing II.
9. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen, Seluruh Karyawan/Karyawati Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
10. Kerabat, Teman Kelas IP D dan juga teman-teman seperjuangan.

Akhir kata, penulis berharap semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana diharapkan. Aamiin.

Jambi, Juni 2023



**Febiyan Giovani**  
NIM: 105180111

## @ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

## State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Tingkat Pengembangan Kapasitas.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2. Struktur Organisasi Disnakertrans Provinsi Jambi .....</b>	<b>38</b>
<b>Gambar 3. Banner Pendaftaran PBK Disnakertrans Prov Jambi.....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4. Persyaratan Pelatihan .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 5. Seleksi Bersama Program PBK di Kantor Disnakertrans.....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 6. Pengumuman Kelulusan Peserta Seleksi Halaman Facebook .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 6. Pelatihan Teknisi Las Listrik pada Hari Pertama .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 6. Ruang Pelatihan Teknik Las Listrik .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 7. Kegiatan Fisik Mental Disiplin.....</b>	<b>58</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

## DAFTAR SINGKATAN

<b>APBD</b>	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
<b>BLK</b>	: Balai Latihan Kerja
<b>BNSP</b>	: Badan Nasional Sertifikasi Profesi
<b>BUMD</b>	: Badan Usaha Milik Daerah
<b>BUMN</b>	: Badan Usaha Milik Negara
<b>LSP</b>	: Lembaga Sertifikasi Profesi
<b>PBK</b>	: Pelatihan Berbasis Kompetensi
<b>SDM</b>	: Sumber Daya Manusia
<b>SKKNI</b>	: Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia
<b>UPTD</b>	: Unit Pelaksana Teknis Daerah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pelatihan kerja adalah keseluruhan kegiatan untuk memberi, memperoleh, meningkatkan, serta mengembangkan kompetensi kerja, produktivitas, disiplin, sikap, dan etos kerja pada tingkat keterampilan dan keahlian tertentu sesuai dengan jenjang dan kualifikasi jabatan atau pekerjaan. Hal ini sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (selanjutnya ditulis Sislatkernas) dan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 1997 Tentang Ketransmigrasian sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2009.

Sislatkernas merupakan panduan arah kebijakan bagi terselenggaranya pelatihan kerja secara terarah, sistematis, dan sinergis dalam menyelenggarakan pelatihan di berbagai bidang, sektor, instansi, pusat maupun daerah agar tujuan pelatihan kerja dapat dicapai secara efisien dan efektif. Untuk mencapai hal tersebut, maka Sislatkernas diarahkan pada peningkatan relevansi, kualitas dan efisiensi pelatihan kerja serta standarisasi dan sertifikasi kompetensi kerja. Peningkatan relevansi berarti kesesuaian jenis pelatihan dengan kebutuhan dunia kerja dan pasar kerja. Peningkatan kualitas, terkait dengan mutu kompetensi yang dihasilkan oleh lembaga pelatihan kerja, serta peningkatan efisiensi adalah penggunaan sumberdaya pelatihan yang optimal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Oleh karena itu penyelenggaraan Sislatkernas harus dilakukan melalui suatu perencanaan, fasilitasi, koordinasi dan pengendalian, baik pada tingkat nasional, sektoral maupun daerah dan dilakukan secara bersinergi dan terpadu, dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kerja. Adapun poin inti dari sislatkernas yaitu pengembangan kapasitas instruktur. Seluruh Balai Latihan Kerja selanjutnya disebut (BLK)<sup>1</sup> harus memberikan pelatihan yang sesuai dengan standar kompetensi nasional. Ini berarti bahwa seluruh instruktur harus diberikan pelatihan tentang metode Pelatihan Berbasis Kompetensi selanjutnya disebut (PBK) dan memiliki sertifikasi dalam bidang keterampilan mereka dan memiliki sertifikasi sebagai assessor/penguji yang kompeten.

Menyangkut peralatan dan fasilitas, Peralatan yang diberikan oleh Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi dan ILO memungkinkan BLKI untuk membuat workshop kejuruan menjahit dan bordir serta pendingin ruangan dan kulkas sesuai dengan standar Badan Nasional Sertifikasi Profesi Tempat Uji Kompetensi yang telah terakreditasi. Tidak hanya BLKI sendiri tapi juga lembaga pelatihan lain juga memperoleh manfaat dari workshop yang telah ditingkatkan karena mereka bisa dipakai untuk uji kompetensi bagi seluruh lembaga pelatihan. Dampak langsung dari inisiatif yang menyangkut peningkatan pelatihan adalah penyesuaian kursus dengan

<sup>1</sup>Penamaan UPTD di bawah Dinas Transmigrasi mengalami beberapa kali perubahan. BLKI Jambi didirikan tahun 1982 yang diresmikan oleh Menteri Tenaga Kerja RI pada tanggal 14 Februari 1982. Seiring dengan perubahan dan proses dinamika perkembangan sistem pemerintahan yang dimulai sejak berakhirnya masa orde baru, melalui Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 15 Tahun 2002 telah terjadi perampangan struktur organisasi dan mengalami perubahan. Terakhir, berdasarkan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 31 Tahun 2018, tentang Pembentukan, Susunan Organisasi dan Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah di Balai Latihan Kerja dan Produktifitas Disnakertrans Provinsi Jambi, 3 balai di bawah dinas ini dilebur menjadi satu menjadi Balai Latihan Kerja dan Produktivitas. (Laporan Kinerja Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 2021)

standar nasional. Telah disepakati untuk memperkenalkan PBK di bidang-bidang keterampilan utama BLKI dan saat ini seluruh kursus yang ditawarkan dalam bidang keterampilan ini diakreditasi untuk memenuhi standar PBK dan sertifikat kompetensi nasional<sup>2</sup>.

Pelatihan harus dilakukan secara komprehensif mulai dari perencanaan hingga evaluasi, sehingga peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dapat dilakukan. Orientasi pelatihan ditekankan pada peningkatan kemampuan atau kompetensi untuk melakukan pekerjaan yang spesifik sesuai dengan tuntutan kebutuhan pasar kerja atau kebutuhan pengembangan masyarakat . Pelatihan yang seperti itu disebut PBK. Melalui PBK diharapkan setiap peserta pelatihan dapat mengatasi “gap” kompetensi yang dimilikinya dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja atau jabatan kerja yang dibutuhkan. Untuk dapat menyelenggarakan PBK di lembaga pelatihan, maka diperlukan pedoman penyelenggaraan yang digunakan sebagai acuan bersama. Hal ini penting agar pelaksanaan PBK dapat diarahkan pada peningkatan relevansi, kualitas dan efisiensi pelatihan dengan kebutuhan dunia kerja dan pengembangan Sumber Daya Manusia selanjutnya disebut (SDM).

Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Provinsi Jambi dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Jambi Nomor Tahun 2016 dan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 56 Tahun 2016 tentang Kedudukan dan, Susunan Organisasi, Tugas

<sup>2</sup> ILO Working Paper, *Balai Latihan Kerja Di Indonesia: Jalan Pintas Menuju Revitalisasi*, (Jakarta: organisasi perburuhan nasional, 2011) hlm 11-22.





dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. Dinas ini mempunyai tugas pokok sebagaimana diatur dalam peraturan Gubernur Jambi Nomor 31 Tahun 2018<sup>3</sup> adalah melaksanakan urusan Pemerintahan daerah berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan di bidang ketenagakerjaan dan transmigrasi.

Peraturan Gubernur Jambi Nomor 31 Tahun 2018 Tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja dan Produktivitas Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, menimbang:

- A) Bahwa berdasarkan Pasal 4 dijelaskan bahwa UPTD BLKP mempunyai tugas untuk melaksanakan bagian teknis pada dinas dalam bidang ketenagakerjaan yang meliputi penyusunan program, evaluasi, dan pelaporan, melaksanakan pelatihan keterampilan berbasis masyarakat dan berbasis kompetensi kepada tenaga kerja baik swasta maupun pemerintah serta pengembangan pelatihan dan melaksanakan produktivitas.
- B) Bahwa untuk melaksanakan tugas sebagaimana mestinya, UPTD BLKP menyelenggarakan fungsi diantaranya; penyusunan rencana dan program, penyediaan dan melaksanakan pelatihan,, penyelenggaraan pemasaran program, pelaksanaan pengukuran dan analisa produktivitas, serta pemberian masukan sebagai bahan evaluasi.

<sup>3</sup> Peraturan Gubernur Jambi, <https://peraturan.bpk.go.id> ,Pergub Prov Jambi No 31 Tahun 2018, diakses pada tanggal 20 Juli, 2022



C) Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, ditetapkan lah pasal 6 terkait Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja UPTD BLKP pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi.

Untuk melaksanakan tugas pokok diatas, maka Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Provinsi Jambi menyelenggarakan urusan di bidang pembinaan, pelatihan, penempatan tenaga kerja dan produktivitas, bidang pengawasan dan perlindungan tenaga kerja dan bidang transmigrasi untuk membantu gubernur dalam menyelenggarakan pemerintahan daerah dalam bidang ketenagakerjaan dan transmigrasi.

Pelatihan merupakan salah satu komponen utama dalam pembangunan sumber daya manusia. Penyelenggaraan program pelatihan dapat diharapkan dapat meningkatkan kapasitas keterampilan, pengetahuan dan sikap positif SDM yang merupakan aset penting. Peningkatan keterampilan, pengetahuan dan sikap positif akibat pelaksanaan program pelatihan diharapkan dapat meningkatkan kinerja dalam menghadapi perubahan dan persaingan eksternal. Pelatihan merupakan pengalaman belajar yang sengaja dirancang agar dapat membantu peserta dalam menguasai kompetensi yang tidak dimiliki sebelumnya ataupun kompetensi yang sudah dimiliki namun belum terlalu mendalami kompetensi tersebut.

Definisi lain tentang pelatihan dikemukakan oleh Smith dan Ragan (2008) sebagai berikut: “ *those instructional experiences that are focused upon individuals*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

*acquairing very specific skill that they will normally apply almost immediately*"<sup>4</sup>.

Program pelatihan dapat dimaknai sebagai pengalaman pembelajaran yang memfokuskan pada upaya individu untuk memperoleh keterampilan spesifik yang dapat segera digunakan.

Penyelenggaraan program pelatihan berperan penting dalam menyiapkan sumber daya manusia agar memiliki kemampuan dalam bekerja secara efektif dan efisien. Selain itu, penyelenggaraan program pelatihan juga bermanfaat untuk digunakan dalam mengatasi masalah kinerja yang dihadapi oleh sebuah perusahaan. Program pelatihan lazimnya diselenggarakan untuk mengatasi masalah kinerja yang dihadapi oleh perusahaan. Secara spesifik program pelatihan dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlukan oleh karyawan untuk melakukan tugas dan pekerjaan secara lebih efektif dan efisien.

Program pelatihan dalam hal ini perlu diselenggarakan untuk memperoleh SDM yang handal dan kreatif. Program pelatihan oleh karenanya dapat dipandang sebagai sebuah investasi yang berharga untuk dapat digunakan dalam menghasilkan SDM yang potensial agar mampu menghadapi arus perubahan yang berlangsung cepat. Sebuah program pelatihan dapat dikatakan efektif apabila mampu membuat peserta menguasai kemampuan keterampilan, pengetahuan dan sikap yang diperlukan setelah mengikuti sebuah program pelatihan peserta akan lebih berpengetahuan, terampil dan memiliki sikap yang lebih positif terhadap bidang pekerjaan yang

<sup>4</sup> Benny A. Pribadi, *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi* (Jakarta : Prenadamedia Group, 2014) hlm 3



digeluti. Program pelatihan harus dapat menjamin adanya peningkatan kemampuan peserta setelah mengikuti program tersebut.

Tahun 2017 melalui dana Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah selanjutnya disebut (APBD) Provinsi Jambi telah melaksanakan PBK kepada pencari kerja sebanyak 7 paket pelatihan atau sebanyak 112 orang. Pelatihan tersebut terdiri dari pelatihan menjahit, operator komputer, las listrik, montir sepeda motor dan prosesing hasil pertanian. Selain itu dilaksanakan juga pelatihan Bahasa Jepang di wilayah barat sebanyak 60 orang. Pelatihan Bahasa Jepang dilaksanakan dalam upaya menyiapkan calon peserta magang ke Jepang sebelum mengikuti seleksi magang ke Jepang. Namun pada penelitian ini saya fokus pada las listrik. PBK dilaksanakan dengan menyatukan konsep *skill*, pengetahuan, dan *attitude*.

Selain melalui dana APBD, pada tahun 2018 Balai Latihan Kerja (selanjutnya disebut BLK) Jambi memperoleh dana APBN untuk pelatihan sebanyak 19 paket atau sebanyak 304 orang, terdiri dari montir mobil, las listrik, bubut, instalasi listrik, menjahit, operator komputer, bordir, menjahit pakaian anak/wanita<sup>5</sup>. Kedepan, Pemerintah Provinsi Jambi melalui Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi akan lebih memperhatikan program peningkatan kompetensi ini. Baik dari segi pendanaan maupun memperhatikan kesesuaian pelatihan kerja dengan kebutuhan industri setempat. Sehingga, terjadi kesesuaian (*matching*) antara *supply* and *demand* tenaga kerja. Peningkatan kompetensi akan sangat membantu terhadap upaya pengurangan

<sup>5</sup> <https://nakertrans.jambiprov.go.id/UPTD-BPTT/BLK>, diakses pada tanggal 12 Juli, 2022



kemiskinan dan pengangguran. Selain membantu masyarakat memiliki kompetensi agar terserap ke dunia industri, peserta pelatihan juga bisa memanfaatkan hasil pelatihannya untuk berwirausaha<sup>6</sup>.

Dari uraian di atas peneliti akan mencari tahu bagaimana pemberian PBK pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi apakah pemberian pelatihan sudah sesuai dengan peraturan Gubernur Jambi Nomor 31 Tahun 2018 Tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja dan Produktivitas pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Provinsi Jambi . Dengan itu penulis bertujuan melakukan penelitian dengan judul “Upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi kepada masyarakat” (Studi kasus: Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi).

## B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah suatu pernyataan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti mencoba merumuskan beberapa masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- 1). Bagaimana pelaksanaan pelatihan las listrik oleh Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi dalam rangka peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan?
- 2). Apa saja kendala Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi dalam pelaksanaan pelatihan las listrik untuk peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan?

<sup>6</sup> <https://nakertrans.jambiprov.go.id/UPTD-BPTT/BLK>, diakses pada tanggal 12 Juli, 2022





3) Apakah program pelatihan las listrik mampu meningkatkan kapasitas diri peserta pelatihan?

### C. Batasan Masalah

Agar lebih terarah, terkonsep dan tidak menyimpang dari alur, oleh sebab itu penulis memberi batasan masalah pembahasan dalam skripsi ini hanya terfokus pada upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan las listrik berbasis kompetensi dari tahun 2019- 2021.

### D. Tinjauan Pustaka

Agar lebih terarah, terkonsep dan tidak menyimpang dari alur, oleh sebab itu penulis memberi batasan masalah pembahasan dalam skripsi ini hanya terfokus pada “Upaya peningkatan kualitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi” dari Tahun 2019- 2021.

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan PBK Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi dalam rangka peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan.
- b. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi Dinas Tenaga Kerja dan Tranmigrasi dalam pelaksanaan PBK dalam peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan.
- c. Untuk mengetahui adanya dampak program PBK setelah mengikuti program tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## E. Manfaat Penelitian

Peneliti ini diharapkan memberi manfaat baik secara teoritis ataupun secara praktis untuk semua pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini. Kegunaan yang bisa dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu :

### a. Kegunaan Teoritis

Hasil peneliti diharapkan dapat mengembangkan teori, konsep, tugas pokok, fungsi dan tujuan demi kemajuan masyarakat.

### b. Kegunaan Praktis

Hasil peneliti ini diharapkan dapat membantu dan memberikan masukan serta tambahan pengetahuan bagi para pihak yang terkait dengan masalah yang diteliti khususnya tentang pelaksanaan kemajuan masyarakat.

## F. Tinjauan Pustaka

Dalam suatu penelitian tidak terlepas dari peroleh data melalui referensi buku-buku atau referensi peneliti-peneliti terdahulu dalam meneliti peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi. Hal ini dilakukan untuk memenuhi atau mempelajari serta mengutip pendapat-pendapat dari para ahli yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti. Sepanjang penelitian-penelitian mengambil buku-buku, skripsi, tesis dan artikel yang berkaitan dengan upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi kepada masyarakat, Dari berbagai penelitian yang telah penulis telusuri yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Susilawati, Zulfiati, dan Agus Dudung R (2016)<sup>7</sup> melakukan penelitian dengan judul “evaluasi program pelatihan berbasis kompetensi di unit pelaksana teknis daerah balai latihan kerja Karawang” dengan menggunakan pendekatan deskriptif mixed methods. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPPO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di BLK Karawang secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik akan tetapi ada beberapa kelengkapan yang belum terpenuhi, masih terbatasnya sarana prasarana, jumlah instruktur serta anggaran sehingga menyebabkan terbatasnya daya tampung peserta program pelatihan berbasis kompetensi. Persentase tingkat keterserapan lulusan di DU/DI (Outcome) mencapai 31, 73%.

Andi Saputra, Dine Meigawati, Andi Mulyadi (2021)<sup>8</sup> melakukan penelitian dengan judul “implementasi kebijakan program pelatihan berbasis kompetensi dinas tenaga kerja dan transmigrasi kabupaten sukabumi”. Penelitian tersebut menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, informan terdiri dari 3 orang dengan menggunakan teknik purposive sampling. Acuan teori adalah teori yang dikemukakan Edward III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan kebijakan pelatihan belum berjalan secara optimal, karena terdapat masyarakat sebagai sasaran

<sup>7</sup> Susilawati(2016) Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo): *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, vol 2 (1),hlm 1-8

<sup>8</sup>Andi Saputra. Meigawati, dine. Andi mulyadi(2021). Implementasi Kebijakan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Sukabumi: *Jurnal Ilmiah Muqodimah*,vol 5(1),hlm 9-21

dan kebijakan masih ada yang belum mengetahui tentang pelatihan. Terbatasnya anggaran untuk kegiatan sosialisasi adalah penyebab dari hambatan ini. maka dari itu hal ini perlu ditingkatkan agar masyarakat Kabupaten Sukabumi mendapatkan pengetahuan tentang pelatihan dan dapat merasakan pelatihan secara merata, sehingga sumber daya manusia di Kabupaten Sukabumi memiliki keahlian kerja.

Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Anisa Nurpitriani yang berjudul “Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Pakaian Dasar Berbasis Kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja Semarang, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang”<sup>9</sup>. penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pelatihan menjahit pakaian dasar berbasis kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja (BBPLK) Semarang dilakukan dengan cara tahapan persiapan, pelaksanaan pelatihan dan penerbitan sertifikat. Faktor pendukung dan penghambat meliputi faktor internal dan eksternal.

Dari tinjauan pustaka di atas penelitian yang saya lakukan ada kemiripan-nya seperti yang ingin saya teliti salah satunya yaitu pelatihan menjahit. Mungkin hanya berbeda pada teknik pengambilan data yang dilakukan penelitian sebelumnya, ataupun informan. Alasan penting saya ingin meneliti di Provinsi Jambi karena min- imnya penelitian yang mengukur peningkatan kapasitas diri di Lembaga pelatihan

<sup>9</sup> Anisa Nurpitriani, *Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Pakaian Dasar Berbasis Kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja Semarang, Skripsi*, Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2017, hlm 65



naungan pemerintah, khususnya di Provinsi Jambi masih mendominasi. Maka dari itu alasan penting saya ingin meneliti apakah setelah mengikuti program PBK dapat meningkatkan kapasitas diri peserta dan menjadi lebih percaya diri.

## G. Metode Penelitian

Metode penelitian membicarakan mengenai tata cara pelaksanaan penelitian, prosedur penelitian membicarakan urutan kerja penelitian dan teknik penelitian dan membicarakan alat-alat yang digunakan dalam mengukur atau mengumpulkan data penelitian, dengan demikian metode penelitian melingkupi prosedur dan teknik penelitian.

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi.

### 2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang bersifat mendalam, mengikuti proses, dilakukan oleh peneliti sendiri, tidak boleh diwakilkan atau meminta orang lain untuk mengumpulkan data<sup>10</sup>. Metode kualitatif sendiri merupakan sebuah metode yang menekankan pada aspek pemahaman lebih mendalam terhadap suatu masalah dari pada melihat sebuah permasalahan<sup>11</sup>. Artinya yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan hasil dari naskah wawancara, memo dokumen pribadi, catatan lapangan dan dokumen resmi lainnya.

<sup>10</sup>Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi, cet ke-1 (Jambi: Syari'ah Press Fakultas Syari'ah, 2016)

<sup>11</sup>Amarudin, *Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Prana Ilmu, 2016)



Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian riset yang sifatnya deskripsi, cenderung menggunakan analisis dan lebih menampakkan proses maknanya. Sementara metode deskriptif adalah sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan suatu subjek atau objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain sebagainya) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

### 3. Jenis dan Sumber Data

#### a. Jenis data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua jenis sumber data yaitu data Primer dan data Sekunder.

##### 1. Data Primer

Dalam penelitian ini digunakan data primer yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan memerlukannya. Data primer ini disebut juga sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi (studi kasus dinas tenaga kerja dan transmigrasi).

##### 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui pengumpulan atau pengelolaan data yang bersifat studi dokumentasi atau data yang berbentuk sudah jadi. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari sumber berupa literatur-



literatur berupa buku-buku, skripsi, jurnal, laporan atau data-data yang terkait dengan upaya peningkatan kapasitas diri melalui pemberian pelatihan berbasis kompetensi.

b. Sumber data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini adalah dari subjek dimana data diperoleh. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah Kabid dinas tenaga kerja dan transmigrasi Provinsi Jambi, Petugas dinas tenaga kerja dan transmigrasi provinsi jambi. Sumber selanjutnya dalam penelitian ini adalah sumber berupa tulisan, yaitu berupa buku, jurnal, skripsi dan data-data lainnya.

c. Instrumen pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ilmiah dapat dilakukan dengan berbagai teknik, namun dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pemilihan, pengubahan, pencatatan serangkaian perilaku dan sesuai yang berkenaan dengan organisme yang sesuai dengan tujuan empiris. Akan tetapi, observasi disini diartikan lebih sempit, yaitu pengamatan dengan cara menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan / atau kuesioner. Maka peneliti mengamati secara langsung dilapangan. Objek penelitian ini menggunakan observasi partisipasi, dimana peneliti melakukan interaksi secara langsung dalam situasi sosial dengan subjek penelitian, teknik ini digunakan untuk mengamati dan memahami peristiwa yang terjadi dilapangan.

2. Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



Wawancara adalah cara mengumpulkan bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Melaksanakan teknik wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (*Interviewer*) dan narasumber dengan maksud menghimpun informasi dari narasumber. Narasumber pada penelitian kualitatif adalah informan yang daripadanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.<sup>12</sup>

Metode wawancara kualitatif merupakan salah satu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi. Penggunaan metode ini didasarkan pada dua alasan, Pertama, dengan wawancara peneliti dapat menggali tidak saja apa yang diketahui dan dialami subyek yang diteliti, akan tetapi apa yang tersembunyi jauh di dalam diri subjek penelitian. Kedua, apa yang ditanyakan kepada informan bisa mencakup hal-hal yang bersifat lintas waktu, yang berkaitandengan masa lampau, masa sekarang, dan juga masa mendatang.<sup>13</sup>

Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur (*structured interview*). Dengan wawancara terstruktur ini peneliti lakukan untuk memperoleh dan mengambil data, dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan mendengar langsung serta mencatat dengan teliti apa yang diterangkan oleh responden, metode ini digunakan untuk memperoleh data atau

<sup>12</sup>Djamaan Satori & Aan K. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta 2009)

<sup>13</sup>Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Alfabeta, 2007)



informasi dari beberapa sumber data yang bersangkutan diantaranya yaitu, kabid dinas tenaga kerja dan transmigrasi provinsi jambi, Petugas dinas tenaga kerja dan transmigrasi provinsi jambi.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang<sup>14</sup>. Dalam penelitian ini dokumentasi yang digunakan berupa foto lapangan dalam kegiatan pengumpulan informasi atau data.

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling*<sup>15</sup> adalah pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Dalam bahasa sederhana *purposive sampling* itu dapat dikatakan atau diartikan secara sengaja mengambil sampel tertentu (jika orang maka berarti orang-orang tertentu) sesuai persyaratan (sifat-sifat, karakteristik, ciri, kriteria) sampel.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2009

<sup>15</sup> Yow Riset, <http://yupyonline.com>, *Riset Teknik Pengambilan Sampel Dengan Metode Purposive Sampling*, diakses pada tanggal 18 Juli 2022



**Tabel 1. Informan Penelitian**

No	Informan	Jumlah
1	Kabid Pembinaan Pelatihan Penempatan Tenaga kerja dan Produktivitas	1 orang
	Kabid Pembinaan pengawasan dan Hubungan Industrial	1 orang
	Kasi Pelatihan, Pemagangan, Standarisasi Kompetensi dan Produktivitas	1 orang
	Kasi Pengembangan dan Perluasan Kesempatan Kerja	1 orang
2	Instruktur PBK	2 orang
3	Alumni PBK	3 orang
	TOTAL	9 orang

## 5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif merupakan bentuk penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan yang sewajarnya dan sebagaimana adanya.<sup>16</sup>

Ada beberapa langkah dalam proses analisis data kualitatif, yaitu:

1. Penyusunan data
2. Klasifikasi data
3. Pengolahan data
4. Penyimpulan data.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Hadari Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. (Jakarta: Gajah Mada University Press, 1993)

<sup>17</sup> Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Angkasa, 1985)



Berdasarkan pendapat tersebut, dalam kaitannya menganalisis data kualitatif maka langkah-langkah yang ditempuh oleh peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Penyusunan Data

Penyusunan data ini dimaksud untuk mempermudah dalam menilai apakah data yang dikumpulkan itu sudah memadai atau belum dan data yang didapat berguna atau tidak dalam penelitian sehingga dilakukan seleksi penyusunan.

#### 2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data dimaksudkan sebagai usaha untuk menggolongkan data yang didasarkan pada kategori yang diteliti. Penggolongan ini disesuaikan dengan sub-sub permasalahan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan analisa yang terkandung dalam masalah itu sendiri.

#### 3. Pengolahan Data

Setelah semua data dan fakta terkumpul, selanjutnya data tersebut diseleksi, kemudian diolah sehingga sistematis, jelas dan mudah untuk dipahami menggunakan teknik analisis data kualitatif.

#### 4. Penyimpulan Data

Kegiatan ini dilakukan dengan cara menghubungkan data atau fakta yang satu dengan yang lain sehingga dapat ditarik kesimpulan dan jelas kegunaannya. Langkah ini dilakukan dalam analisis data kualitatif yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

apabila tidak ditemukan bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.<sup>18</sup>

Dari keempat metode analisis data diatas maka penulis menyimpulkan bahwa, terrealisasinya keempat metode ini setelah semua data-data yang diperlukan dan dibutuhkan sudah di peroleh, kemudian akan di filter mana data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian ini dan mana yang tidak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2009



## BAB II KERANGKA TEORI

### A. Kerangka Teori

Teori adalah alur logika atau penalaran yang merupakan seperangkat konsep, definisi dan proposisi yang disusun secara sistematis. Secara umum, teori mempunyai tiga fungsi, yaitu untuk menjelaskan (*explanation*), meramalkan (*prediction*) suatu gejala. Sedangkan kerangka teoritis didefinisikan suatu model konseptual tentang bagaimana teoritis dari suatu hubungan antara masing masing faktor yang telah didefinisikan sebagai penting untuk masalah.

Kerangka teori merupakan uraian ringkasan tentang teori yang digunakan dalam menjawab pertanyaan penelitian. Agar penelitian ini lebih terarah dan tepat, maka penulis menganggap perlu kerangka teori sebagai landasan berfikir guna mendapatkan konsep yang benar dan tepat dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

#### 1. Pengertian Kapasitas

Berkenaan dengan istilah kapasitas, Nasution (2011), mengemukakan bahwa kapasitas atau kemampuan individu adalah kesanggupan atau kecakapan yang berarti bahwa seseorang yang memiliki kecakapan atau kesanggupan untuk mengerjakan sesuatu yang diwujudkan melalui tindakannya untuk meningkatkan produktivitas

kerja<sup>19</sup>. Oleh karena itu, jika dikaitkan dengan istilah penguatan atau pengembangan, kapasitas adalah upaya meningkatkan kemampuan individu supaya memiliki kompetensi yang lebih baik agar lebih produktif dalam mencapai tujuan.

Saat ini, di era revolusi industri 4.0 kapasitas pegawai difokuskan kepada keterampilan atau penguasaan terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berbasis data yang dipadukan dengan jaringan internet. Artinya, penguatan kapasitas SDM dalam penelitian ini lebih difokuskan pada keterampilan penggunaan (*information and communication technology* ICT). Untuk menghadapi perubahan yang lebih cepat di masa yang akan datang, pengembangan kapasitas SDM sangat urgent untuk terus ditingkatkan dengan maksud membangun kompetensi manusia sebagai pengelola administrasi dalam pelayanan publik<sup>20</sup>. Definisi yang lebih teknis tentang revolusi industri 4.0 dikemukakan Kagermann dkk (2013), bahwa Industri 4.0 merupakan perpaduan atau integrasi antara *Cyber Physical System* (CPS) dengan *Internet of Things and Services* (IoT dan IoS) ke dalam proses industri meliputi manufaktur, logistik, dan proses lainnya.

Adapun yang dimaksud dengan SDM adalah sumber daya manusia yang merupakan salah satu unsur dalam organisasi yang berperan penting dalam menjamin keberlangsungan dan aktivitas suatu organisasi. Sutrisno (2010), mengemukakan

<sup>19</sup> Choiriyah Basnawi.(2017) Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Dalam Pengelolaan Keuangan Daerah Melalui Clinic Center Oleh Unit Pelaksana Teknis Laboratorium : *Jurnal Kebijakan Dan Manajemen Publik*,vol 5(3),hlm 5-9

<sup>20</sup>Lalan Soeherlan(2019) Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Bidang Administrasi dalam Meningkatkan Pelayanan Publik: *Jurnal Dialogika Manajemen dan Administrasi*, Vol 1(1), hlm 27-37



bahwa SDM dapat diartikan sebagai sumber kekuatan organisasi yang berasal dari manusia yang dapat didayagunakan oleh organisasi. Dari teori tersebut dapat dijelaskan bahwa manusia memiliki potensi yang perlu diberdayakan dan ditingkatkan kualitasnya agar dapat menjadikan organisasi menjadi lebih baik dan memiliki daya saing.<sup>21</sup>

#### a. Penguatan Kapasitas

Dalam KBBI Online (kbbi.we.id/kuat), penguatan memiliki makna yang sama dengan proses, cara, perbuatan menguatkan. Secara psikologis, penguatan adalah respon terhadap suatu perilaku yang dapat meningkatkan kemungkinan berulangnya kembali perilaku tersebut. Dalam ilmu administrasi, penguatan memiliki makna yang setara dengan pengembangan, sehingga jika dikaitkan dengan kapasitas muncul istilah pengembangan kapasitas.

#### b. Pengembangan Kapasitas SDM Individu

Pengembangan kapasitas SDM secara individu, merupakan bagian strategis dan dimensi lainnya. Oleh karena itu, Leavit dalam Djatmiko(2004)<sup>22</sup> menempatkan pengembangan kapasitas SDM pada tingkat pertama, yakni :

<sup>21</sup>Lalan Soeherlan(2019) Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Bidang Administrasi dalam Meningkatkan Pelayanan Publik: *Jurnal Dialogika Manajemen dan Administrasi*, Vol 1(1), hlm 27-37

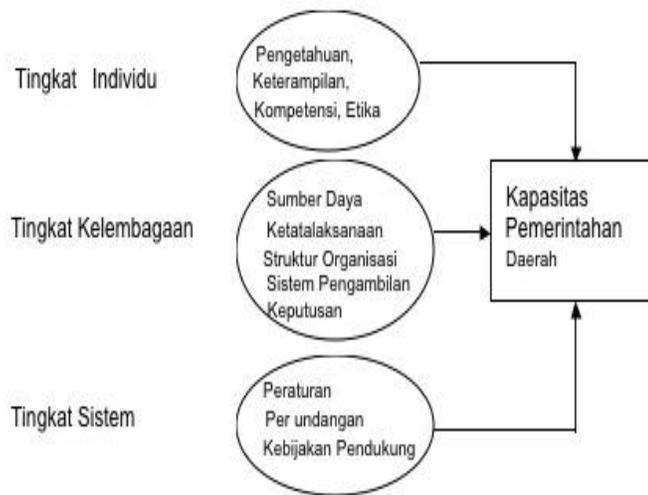
<sup>22</sup> Ashar Prawitno, Andi Samsu Alam,(2015) Pengembangan Kapasitas Organisasi dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Kehutanan dan Perkebunan Kabupaten Bone: *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, vol 8(2),hlm 93-104





- 1) Tingkat individu
- 2) Tingkat kelembagaan dan
- 3) Tingkat Sistem.

Lebih jelasnya, disajikan pada gambar 1 di bawah ini.



**Gambar 1. Tingkat Pengembangan Kapasitas**

Merujuk pada tingkat pengembangan kapasitas menurut Leavit tersebut, program pengembangan kapasitas SDM perlu dirancang dengan menerapkan suatu metode yang sekiranya dapat mengubah pengetahuan, keterampilan, keahlian, sikap dan perilaku SDM. Dengan demikian, perlu diusahakan agar pengembangan kapasitas SDM secara individu dapat berdampak positif pada penguatan kapasitas, penguatan kelembagaan, dan penguatan sistem. Dalam hal ini peneliti tertarik/membatasi pembatasan hanya pada tingkat individu saja untuk tingkat kelembagaan dan sistem akan menjadi rekomendasi penelitian lanjutan.



## 2. Pengertian Balai Latihan Kerja

Balai Latihan Kerja adalah suatu badan yang melaksanakan *Non Formal* berupa pelatihan dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan kerja dalam rangka menyediakan tenaga kerja yang memiliki keterampilan dan pengetahuan untuk menjadi tenaga kerja siap pakai dan peningkatan produktivitas kerja.<sup>23</sup>

### a). Fungsi Balai Latihan Kerja

BLK berfungsi untuk mendukung suksesnya misi, tugas pokok dan fungsi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi dalam rangka mempersiapkan SDM atau calon tenaga kerja yang berkualitas dan kompeten serta memenuhi permintaan kebutuhan pasar baik yang bekerja di perusahaan maupun yang berwirausaha sendiri melalui penyelenggaraan pelatihan dari berbagai bidang kejuruan dan tingkatan yang merupakan kebutuhan dan tuntutan dari masyarakat / Pemerintah lintas kabupaten/kota. Fasilitas dan program pelatihan kerja di BLK ditujukan untuk mempercepat penyerapan tenaga kerja dan mengurangi angka pengangguran di daerah, dengan memanfaatkan fasilitas pelatihan tersebut, pencari kerja akan siap diserap pasar kerja dan industri.

Istilah pelatihan merupakan terjemahan dari kata *training* dalam Bahasa Inggris. Secara harfiah arti kata *training* adalah “*train*” yang berarti: (1) memberi

<sup>23</sup>Dinas Sosial, Tenaga Kerja dan Transmigrasi <http://dinsosnakertrans.bogorkab.go.id/> diakses pada tanggal 16 Juli 2022

pelajaran dan praktik (*give teaching and practice*), (2) menjadikan berkembang dalam arah yang dihendaki (*couse to grow in a required direction*), (3) persiapan (*preparation*), dan (4) praktik (*practice*). Menurut Rival dan Sinaga pelatihan sebagai bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan di luar sistem pendidikan yang berlaku dalam relatif singkat dengan metode yang lebih mengutamakan pada praktik dari pada teori.

Menurut survei semua Kepala Disnaker di Indonesia menyatakan setuju bahwa BLK adalah solusi untuk mengatasi masalah pengangguran<sup>24</sup>. Disnaker juga melaksanakan kebijakan lain untuk mengatasi pengangguran, termasuk kebijakan untuk memperbaiki produktivitas para pekerja atau bekerja sama dengan sektor swasta untuk menumbuhkan investasi. Jadi tujuan pendirian BLK adalah :

Tercapai dan terwujudnya peningkatan kompetensi tenaga kerja melalui program pelatihan kerja sehingga menjadi tenaga kerja yang berkualitas, kompeten dan bersaing tinggi, Terbentuknya perubahan sikap dan peningkatan kerja serta etos kerja sehingga menjadi tenaga kerja yang produktif, mandiri dan profesional. Meningkatkan penghasilan dan kesejahteraan masyarakat

Tujuan dari BLK Meningkatkan produktivitas Tenaga Kerja baik di daerah pedesaan dan pinggiran kota. Memperluas lapangan usaha dan kesempatan kerja. Menciptakan pelatihan produksi serta uji keterampilan. Mendorong dan

<sup>24</sup> Tiara Zhalfa ,*Efektifitas Pelatihan Kerja (Studi Kasus: Balai Latihan Kerja Kota Jambi), Skripsi*, Universitas Islam Negri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020, hlm 29



mengembangkan jiwa kewirausahaan. Tugas Pokok Balai Latihan Kerja dan Produktivitas (BLKP)<sup>25</sup> : BLKP mempunyai sebagian tugas dan fungsi; Tugas BLKP ialah melaksanakan pelatihan keterampilan bagi pencari kerja dan pelatihan peningkatan produktivitas tenaga kerja di semua sektor usaha pada instansi pemerintah, BUMN, BUMD dan Koperasi, serta melaksanakan pelatihan bagi para transmigran dan atau calon transmigrasi. Selain itu melaksanakan pelatihan untuk instruktur / tenaga ahli baik swasta maupun pemerintah dari dalam dan luar negeri.

Fungsi BLKP:

- a. Menyusun rencana dan program, pengembangan sistem serta kerjasama pelatihan.
- b. Menyiapkan dan melaksanakan pelatihan pencari kerja, tenaga kerja, tenaga pelatihan, tenaga ahli pelatihan, baik swasta maupun pemerintah dari dalam dan luar negeri serta pelaksanaan uji keterampilan, pelatihan, transmigran dan atau calon transmigran dan penduduk sekitar pemukiman serta pelatihan, manajemen dan produktivitas.
- c. Memasarkan program, fasilitas, hasil produksi, jasa dan hasil pelatihan, serta pemberian layanan informasi pelatihan.
- d. Memasyarakatkan produktivitas tenaga ahli.

<sup>25</sup> BLKP adalah penamaan untuk UPTD yang menyatukan 3 UPTD, Balai Latihan Kerja Industri (BLKI), Balai Latihan Transmigrasi (Balatrans) dan Balai Pengembangan Produktivitas Daerah (BPPD) menjadi 1 unit Pelaksana Teknis Dinas dengan nama Balai Pelatihan Tenaga Kerja dan Transmigrasi (BPTT), (Laporan Kinerja Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 2021).



- e. Mengukur dan menganalisa produktivitas regional, sektoral, perusahaan dan tenaga kerja.
- f. Memberi masukan sebagai bahan pertimbangan penetapan kebijaksanaan pengembangan produktivitas tenaga kerja kepada pemerintah daerah dan swasta.
- g. Mengevaluasi dan melaporkan, memantau hasil pelatihan dan menganalisis data alumni serta jenis pelatihan.
- h. Mengurus tata usaha pengelolaan kepegawaian, keuangan, surat menyurat, perlengkapan dan rumah tangga.

#### Peran Balai Latihan Kerja

Peran Unit Pelaksana Teknisi Daerah BLK Provinsi Jambi sesuai dengan tugas pokoknya yaitu memberikan pelatihan dan keterampilan untuk angkatan kerja yang putus sekolah maupun pengangguran. dalam menjalankan perannya untuk memberi pelatihan agar mereka mempunyai skill untuk terjun langsung ke dunia kerja maupun wirausaha

### 3. Kualitas Tenaga Kerja

#### a. Konsep tenaga kerja

Bagi seorang Muslim bekerja adalah suatu upaya bersungguh sungguh dengan mengerahkan seluruh aset dan rezekinya untuk mengaktualisasikan atau menampakan diri dirinya sebagai hamba Allah yang menundukan dunia, serta menempatkan dirinya sebagai bagian dari masyarakat, dengan kata lain pada dasarnya dengan bekerja



manusia memanusiaikan dirinya karena bekerja adalah aktivitas dinamis dan mempunyai tujuan untuk memenuhi kebutuhan tertentu jasmani dan rohani dan dalam mencapai tujuan tersebut ia berupaya penuh kesungguhan untuk mewujudkan prestasi yang optimal sebagai bukti pengabdian dirinya kepada Allah.<sup>26</sup>

Bekerja dengan hasil terbaik, bekerja dengan pengetahuan, bekerja sesuai dengan bidang keahlian, proses-prosesnya harus dilakukan dengan patut dan layak. Islam sebagai agama yang sempurna menuntut segala sesuatu dilakukan secara baik dan rapi. Kualitas tenaga kerja mengacu pada kualitas sumber daya manusia, kualitas sumber daya manusia mengacu pada<sup>27</sup>.

- a. Pengetahuan (*knowledge*) yaitu kemampuan yang dimiliki seseorang yang lebih berorientasi pada intelegensi dan daya pikir serta penguasaan ilmu yang luas yang dimiliki seseorang.
- b. Keterampilan (*skill*), kemampuan dan penguasaan teknis operasional di bidang tertentu yang dimiliki karyawan.
- c. *Abilities* yaitu kemampuan yang terbentuk dari sejumlah kompetensi yang dimiliki seseorang karyawan yang mencakup loyalitas, kedisiplinan, kerjasama dan tanggung jawab.

Menurut Klingner dan Nanbaldian produktivitas kerja merupakan fungsi perkalian dari usaha manusia yang didukung dengan motivasi yang tinggi, dengan

<sup>26</sup> Idri, 2015 *Hadis Ekonomi Dalam Perspektif Hadis Nabi*, (Jakarta : Prendamedia Group)

<sup>27</sup> Ibid



kemampuan pegawai (*ability*), yang diperoleh melalui latihan-latihan, produktivitas yang meningkat, berarti performa yang baik, akan menjadi feedback bagi usaha, atau motivasi pekerja pada tahap berikutnya.<sup>28</sup>

Suatu hal yang lucu di suatu negara yang sedang membangun apabila yang dimaksud angkatan kerja itu adalah penduduk usia kerja yang bekerja dan yang mencari pekerjaan untuk mendapatkan upah. Sedangkan penduduk usia kerja yang tidak mencari pekerjaan dan tidak bersedia menerima pekerjaan yang tersedia dianggap tidak menganggur dan tidak masuk angkatan kerja. Hal ini berlaku umpamanya untuk ibu rumah tangga yang hanya mengurus rumah tangga tidak dianggap menganggur dan tidak masuk angkatan kerja.

Konsep tenaga kerja yang demikian itu secara tidak sadar menjadikan sebagian penduduk usia kerja hanya sebagai konsumen yang tidak produktif, yang berarti menjadi beban bagi angkatan kerja yang produktif. Kecilnya jumlah wanita yang masuk angkatan kerja mengakibatkan rendahnya partisipasi angkatan kerja dalam kegiatan ekonomi di Indonesia.<sup>29</sup>

#### 4. Pelatihan

Pengertian pelatihan menurut Andrew F. Sikula dalam Mangkunegara (2000), mendefinisikan pelatihan sebagai berikut: *“Training is a short term educational process utilizing systematic and organized procedure by which non managerial*

<sup>28</sup>Tiara zhalfa, *Efektifitas pelatihan kerja (studi kasus: balai latihan kerja Kota Jambi)*, Skripsi universitas islam negri sulthan thaha saifuddin jambi, 2020, hlm 14

<sup>29</sup>Basir Barthos, 2004 *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi aksara)



*personel learn technical knowledge and skill for a definite purpose*". (Pelatihan adalah sesuatu proses pendidikan jangka pendek dengan menggunakan prosedur yang sistematis dan terorganisir, sehingga karyawan operasional belajar pengetahuan teknik pengerjaan dan keahlian untuk tujuan tertentu).<sup>30</sup>

### 5. Pelatihan Berbasis Kompetensi

Salah satu strategi yang ditempuh untuk menghasilkan SDM yang komponen guna memenuhi kebutuhan dunia kerja ialah menerapkan PBK bisa menjadi media dalam rangka meningkatkan kualitas karakter maupun menambah kompetensi sesuai dengan kejuruan yang diminati. PBK merupakan suatu pendekatan pelatihan yang lebih spesifik dan terukur, yang lebih memberikan banyak praktek yakni 70% dan sisanya 30% teori agar peserta pelatihan akan menjadi terampil dan mahir menguasai bidang yang dipilihnya.

PBK merupakan salah satu bentuk pendidikan non formal. Pelatihan berasal dari kata dasar latih yang artinya adalah belajar dan membiasakan diri agar mampu melakukan sesuatu. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi No. 8 Tahun 2014 menjelaskan bahwa pelatihan kerja merupakan keseluruhan kegiatan untuk memberi, memperoleh, meningkatkan, serta mengembangkan kompetensi. Riyai dan Sagala menyatakan bahwa pelatihan merupakan proses yang dilaksanakan secara sistematis. Pelatihan dimaksudkan untuk mengubah tingkah laku pekerja untuk mencapai tujuan organisasi. Program pelatihan merupakan bagian dari

<sup>30</sup> Andrew F. Sikula, *Manajemen Sumber Daya Manusia.* (Bandung: Erlangga, 2000)



perencanaan sumber daya manusia. Program pelatihan dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja yang kompeten di bidang tertentu.<sup>31</sup>

## 6. Dimensi Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi

Dalam menentukan keberhasilan suatu efektivitas pelatihan berbasis kompetensi perlu adanya tahapan-tahapan proses efektivitas Pelatihan. efektivitas Pelatihan menurut Deming Ada 4 (empat) tahapan dalam proses efektivitas Pelatihan yaitu :

### 1. *Plan*

Tahapan *plan* atau perencanaan merupakan tahap untuk menetapkan target atau sasaran yang ingin dicapai dalam peningkatan proses ataupun permasalahan yang ingin dipecahkan, kemudian menentukan metode yang akan digunakan untuk mencapai target atau sasaran yang telah ditetapkan tersebut. Hal yang perlu diperhatikan di dalam dimensi *plan* yaitu mengidentifikasi sasaran dan proses, mencari dan memilih penyelesaian masalah dan mengidentifikasi peluang perbaikan dalam proses efektivitas pelatihan berbasis kompetensi. Berdasarkan hasil penelitian mengenai dimensi *plan* diketahui bahwa dengan adanya peserta yang mengikuti pelatihan berbasis kompetensi dan Menyusun langkah-langkah untuk penyelesaian masalah. Ketika sudah ada peran fungsi dari pemerintah, maka bisa tercapai peluang perbaikan.

<sup>31</sup>Akadun dkk(2021) Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Sumedang: *Journal Of Regional Public Administration (JRPA)*, Vol 6 (1),hlm 4-9





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## 2. *Do*

Tahapan *do* (lakukan) adalah sikap penerapan atau melaksanakan semua yang telah direncanakan di tahap *plan* termasuk menjalankan prosesnya, memproduksi serta melakukan pengumpulan data (*data collection*) yang kemudian akan digunakan untuk tahap *check* dan *act*. Dalam konsep *do* ini kita harus benar-benar menghindari penundaan, semakin kita menunda pekerjaan maka waktu kita semakin terbuang dan yang pasti pekerjaan akan bertambah banyak. Berdasarkan hasil penelitian mengenai dimensi *do* diketahui bahwa pelatihan yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan dan pencatatan penilaian kinerja pegawai dengan adanya pelaksanaan pendidikan dan pelatihan yang memperbanyak praktek daripada teori.

## 3. *Check*

Tahapan *check* adalah tahap pemeriksaan dan peninjauan ulang serta mempelajari hasil-hasil dari penerapan di tahap *do*. Melakukan perbandingan antara hasil aktual yang telah dicapai dengan target yang ditetapkan dan juga ketepatan jadwal yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian mengenai dimensi *check* diketahui bahwa dengan terjun langsung ke tempat pelatihan untuk mengetahui keterampilan *skill* yang didapat oleh para peserta. Dan dilakukannya wawancara untuk melakukan penataan ulang sistem pelatihan yang telah ada.

## 4. *Act*

Tahapan *act* adalah tahap untuk mengambil tindakan yang seperlunya terhadap hasil-hasil dari tahap *check*. Terdapat dua jenis tindakan yang harus

dilakukan berdasarkan hasil yang dicapai. Berdasarkan hasil penelitian mengenai dimensi *act* diketahui bahwa untuk melakukan penataan ulang sistem pelatihan yang telah ada dengan cara mengidentifikasi Sumber Daya Manusia yang ada dalam pelatihan.<sup>32</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



<sup>32</sup>Akadun dkk(2021) Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Sumedang: *Journal Of Regional Public Administration (JRPA)*, Vol 6 (1),hlm 4-9

## BAB III

### GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN

#### A. Tugas dan Fungsi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi

Disnakertrans Provinsi Jambi mempunyai tugas membantu Gubernur melaksanakan urusan pemerintahan di bidang ketenagakerjaan dan transmigrasi yang menjadi kewenangan daerah provinsi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk melaksanakan tugas yang dimaksud, Disnakertrans Provinsi Jambi menyelenggarakan fungsi :

- a) Perumusan kebijakan teknis, administrasi, dan operasional pelaksanaan pelayanan dan pembinaan, pelatihan, penempatan tenaga kerja dan produktivitas, pembinaan pengawasan ketenagakerjaan dan hubungan industri serta transmigrasi;
- b) Penyelenggaraan pelayanan teknis operasional bidang pembinaan , pelatihan, penempatan tenaga kerja dan produktivitas, pembinaan pengawasan ketenagakerjaan dan hubungan industrial serta transmigrasi;
- c) Penyelenggaraan koordinasi pelaksanaan tugas, pembinaan, dukungan administrasi, dan kerjasama kepada seluruh unsur satuan organisasi di lingkungan dinas ketenagakerjaan dan transmigrasi;
- d) Pembinaan, bimbingan teknis dan supervisi atas pelaksanaan urusan ketenagakerjaan dan transmigrasi di kabupaten/kota;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli;
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi



## B. Visi dan Misi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi

Visi Disnakertrans Provinsi Jambi adalah : “Terwujudnya Jambi Maju, Aman, Nyaman, Tertib, Amanah dan Profesional dibawah Ridho Allah Swt.”

Adapun misi Disnakertrans Provinsi Jambi adalah sebagai berikut :

- a) Memantapkan tata kelola pemerintahan
 

Bertujuan mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, transparan dan akuntabel dengan pelayanan publik yang berkualitas. Ditujukan untuk terwujudnya birokrasi yang bersih dan akuntabel, terwujudnya birokrasi yang kapabel dengan pelayanan publik yang prima.
- b) Memantapkan perekonomian masyarakat dan daerah
 

Bertujuan untuk memulihkan perekonomian daerah melalui pengelolaan komoditas unggulan yang berkelanjutan atau ekonomi hijau, guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Ditujukan untuk memantapkan pengelolaan komoditas unggulan non pertambangan, meningkatnya industri pengelolaan, meningkatkan peran sektor pariwisata serta industri kecil dan menengah pendukung pariwisata, memantapkan kualitas pelayanan dasar dan infrastruktur dasar, menurunkannya tingkat pengangguran dan meningkatkan ketersediaan pangan dan kemudahan akses terhadap pangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



- c. Memantapkan kualitas sumber daya
- Bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang terdidik, sehat, berbudaya, agamis dan kesetaraan gender. Ditujuan untuk peningkatan kesehatan masyarakat, meningkatnya akses pendidikan, meningkatnya kesadaran dan pengetahuan dalam pengembangan seni dan budaya, meningkatnya toleransi intra dan agama.

### C. Alamat Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi

Jl. Kapten Pattimura Komplek Transito Kel. Rawasari Kec. Alam Barajo Kota  
 Jambi

Email : [disnakertransprovjambi@gmail.com](mailto:disnakertransprovjambi@gmail.com)

Website : [nakertrans.jambiprov.go.id](http://nakertrans.jambiprov.go.id)

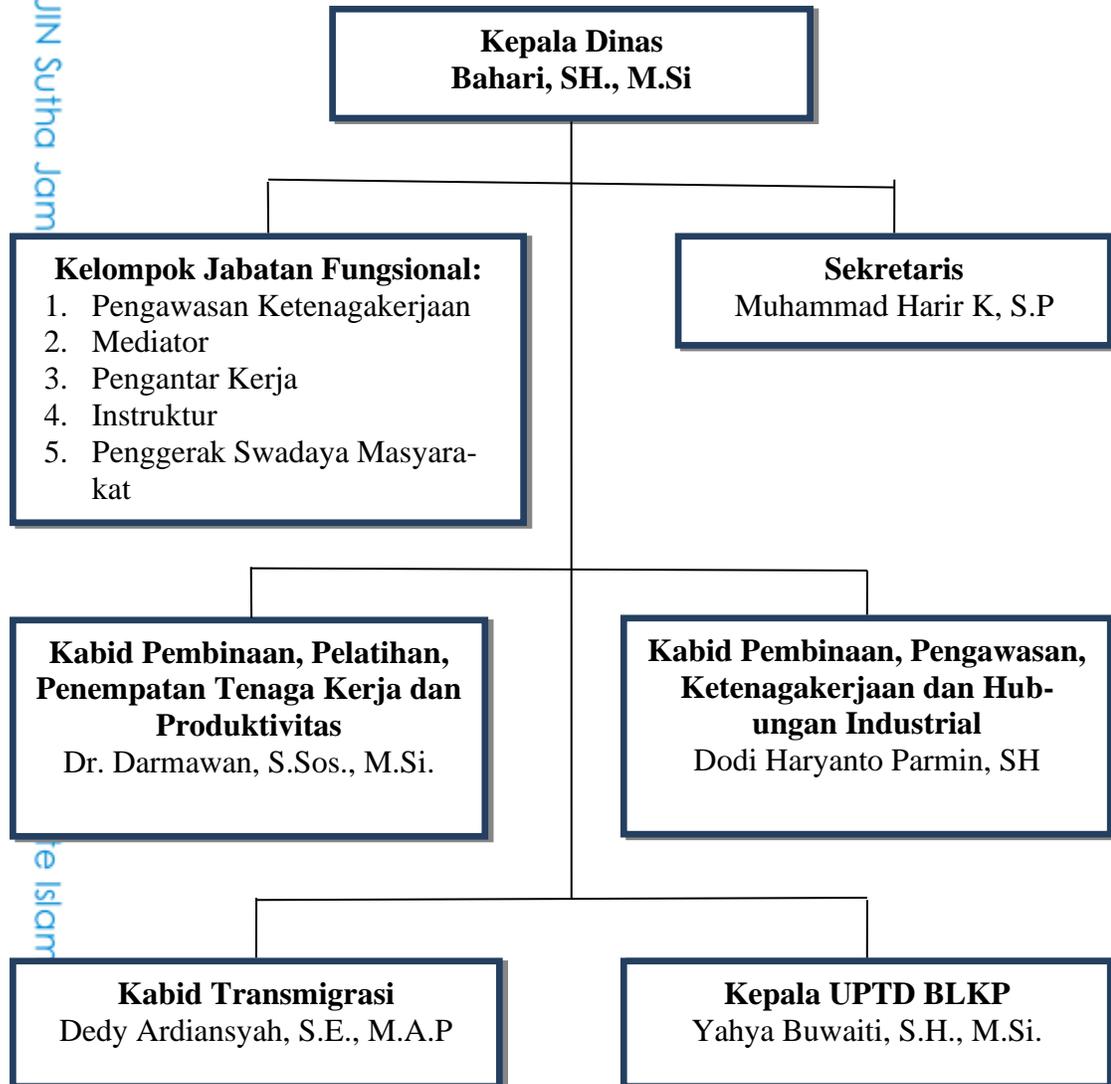
Facebook : Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi

Instagram : [dinasnakertransprov.jambi](https://www.instagram.com/dinasnakertransprov.jambi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Struktur Organisasi Disnakertrans Provinsi Jambi



Gambar 2. Struktur Organisasi Disnakertrans Provinsi Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

## BAB IV

### PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

#### A. Pelaksanaan Pelatihan Kompetensi Masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi

##### 1. Tahap Perencanaan (Dimensi *Plan*)

##### a) Melakukan Analisis Kebutuhan Pelatihan

Dalam tahapan ini bagian humas mengumpulkan data dan menganalisis bidang-bidang keterampilan apa saja yang perlu ditingkatkan yaitu dengan cara berdiskusi dengan beberapa pemilik perusahaan atau pelaku usaha yang ada di Jambi yang membutuhkan sumber daya yang dibutuhkan untuk membuka forum diskusi terkait industri.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan program-program pelatihan yang diadakan Disnakertrans Provinsi Jambi melalui penyampaian saran dan masukan oleh para pelaku usaha dan kemudian menyampaikan hal-hal yang dibutuhkan. Kebutuhan inilah yang akan dianalisis pada tahapan ini, yakni dengan menganalisis unsur-unsur keahlian para karyawan perusahaan. Oleh karena itu, pengurus Disnakertrans Provinsi Jambi dapat merancang rencana program pelatihan yang akan diadakan sesuai dengan kebutuhan yang ada.



“Disnakertrans Provinsi Jambi berperan memperluas cakupan program dengan memperkenalkan program-program yang ada di BLK yang kemudian diharapkan dapat memberikan peluang dan kesempatan kepada para pencari kerja untuk bisa memenuhi kebutuhan mereka melalui forum diskusi bersama para pelaku usaha”<sup>33</sup>

Seluruh kegiatan pelatihan dalam pelaksanaannya akan berpedoman pada kurikulum berstandar nasional yang telah ditetapkan yaitu Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia selanjutnya disebut (SKKNI). SKKNI adalah rangkaian kompetensi kerja yang memenuhi aspek-aspek pengetahuan, keterampilan ataupun keahlian, serta etos kerja yang seiring dengan tugas serta syarat kerja yang dibutuhkan. Kurikulum ini disusun oleh Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi dan digunakan untuk disesuaikan berdasarkan level kualifikasi yang dibutuhkan dalam suatu bidang pelatihan yang ada.

Berdasarkan hasil wawancara<sup>34</sup> juga diketahui bahwa jenis pelatihan yang diadakan di setiap tahunnya selalu berbeda-beda. Hal ini karena ada beberapa pelatihan yang tidak dibutuhkan untuk beberapa waktu. Sebagai contoh perusahaan konveksi pada tahun lalu membutuhkan setidaknya 20 pekerja terampil, kemudian pada tahun ini, kebutuhan pekerja sudah tercukupi sehingga untuk sementara waktu pengadaan tenaga kerja pun ditunda sehingga target peserta pelatihan dialihkan kepada keterampilan yang lain.

<sup>33</sup> Wawancara dengan Bapak Darmawan, Kabid Pembinaan, Pelatihan, Penempatan Tenaga Kerja dan Produktivitas, 8 Mei 2023

<sup>34</sup> Wawancara dengan Bapak Darmawan, Kabid Pembinaan, Pelatihan, Penempatan Tenaga Kerja dan Produktivitas, 8 Mei 2023

### b) Penyusunan Program Pelatihan

Setelah dilakukan analisis kebutuhan, selanjutnya dilakukan penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil analisis kebutuhan pelatihan. Menurut hasil wawancara diperoleh bahwa Disnakertrans Provinsi Jambi pada tahun 2021 membuka 7 kejuruan dan 18 program pelatihan berbasis kompetensi. Pelatihan yang dilaksanakan dirancang sedemikian dengan menyesuaikan kebutuhan pasar dan potensi wilayah Provinsi Jambi, pengadaan tenaga pelatih, serta menyeimbangkan tenaga pelatih dengan ketersediaan tempat dan fasilitas yang dibutuhkan. Disnakertrans Provinsi Jambi memastikan setidaknya akan menghasilkan 300 karyawan baru yang disediakan untuk puluhan perusahaan yang ada. Program pelatihan yang dimaksud dicantumkan dalam tabel berikut.

**Tabel 2. Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Disnakertrans  
Provinsi Jambi**

No.	Kejuruan	Program Pelatihan
1	Bisnis dan Manajemen	Penjualan Produksi Kasir Cleaning Service Waiters Barista
2	Otomasi Industri	Mekanik Teknisi Las Listrik Teknisi Las Argon
3	Penata Rias	Tata Rias Pengantin
4	Produksi	Pengrajin Perak Karyawan Supir
5	Perhotelan	House Keeping F&B Service House Clean

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthaha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dokumen dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthaha Jambi

6	Perkebunan	Asisten Kebun
7	Officer	Back Office

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

Berdasarkan tabel 2 diperoleh bahwa program pelatihan yang diadakan Disnakertrans Provinsi sudah cukup banyak. Salah satu pelatihan yang membutuhkan keterampilan yang baik adalah teknisi las listrik, keterampilan ini diketahui menjadi salah satu pelatihan dengan kebutuhan yang banyak namun peminatnya sedikit. Banyak perusahaan di Provinsi Jambimembutuhkan ahli teknisi las listrik untuk menunjang fasilitas sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Maka keterampilan tersebut menjadi sasaran atau target penelitian Peneliti karena dapat menjelaskan peningkatan kapasitas diri melalui pelatihan yang sangat dibutuhkan.

“Program yang dibuka itu banyak, apalagi Disnaker banyak kerjasama dengan BLK, ada program dengan APBD ada yang dengan APBN. Namun kalau program teknisi las listrik ini yang dibuka gak banyak, karena kan instrukturnya sedikit, fasilitasnya juga ga banyak”<sup>35</sup>

### c) Melaksanakan Seleksi Peserta Pelatihan

Seleksi dilakukan sebagai proses awal untuk menyaring calon peserta sehingga didapatkan peserta yang memenuhi persyaratan normatif untuk mengikuti pelatihan. Maka sebelum melaksanakan proses seleksi, bagian pelatihan Disnakertrans Provinsi Jambi menyebarkan informasi pelatihan yang akan dilakukan beserta poin-poin persyaratannya. Informasi tersebut disebarluaskan melalui platform digital seperti *facebook* dan *instagram* Disnakertrans Provinsi Jambi. Masyarakat akan diarahkan untuk mendaftarkan diri melalui link ataupun

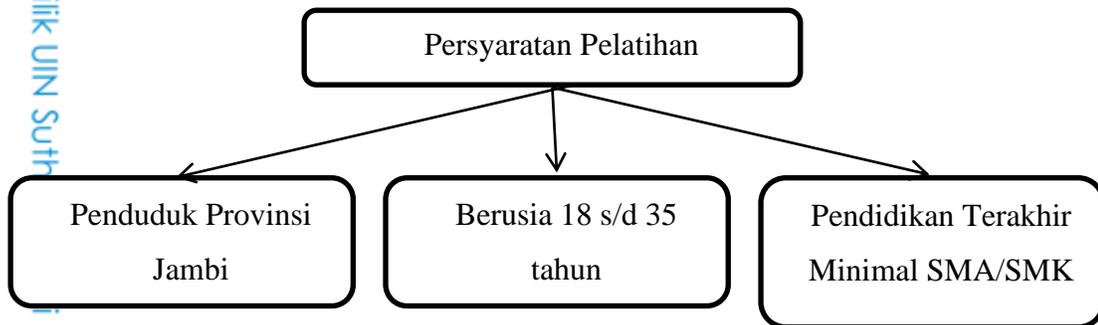
<sup>35</sup> Wawancara dengan bapak Tarsa, instruktur pelatihan berbasis kompetensi di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 8 Mei 2023.



melalui scan barcode ataupun link yang terdapat pada banner pendaftaran pelatihan di halaman sosial media Disnakertrans Provinsi Jambi dan BLKP Provinsi Jambi. Proses pendaftaran seperti ini dapat memudahkan calon pendaftar karena dapat dilakukan dengan mudah dari rumah. Hal-hal yang dipersyaratkan juga tidak rumit, bahan-bahan persyaratan yang diwajibkan hanya dokumen-dokumen umum saja. Hal ini dilakukan agar proses pengumpulan calon pendaftar dapat terorganisir dengan sangat baik.

Gambar 3. Banner Pendaftaran PBK Disnakertrans Provinsi Jambi

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi



**Gambar 4. Persyaratan Pelatihan**

Berdasarkan gambar 4 dapat diketahui bahwa persyaratan bagi masyarakat yang ingin mendaftar pelatihan keterampilan berbasis kompetensi tahun 2021 adalah masyarakat Kota Jambi yang berusia 18 hingga 35 tahun yang dibuktikan dengan fotokopi Kartu Tanda Penduduk (KTP). Para pendaftar harus menempuh pendidikan terakhir maksimal SMA/SMK Sederajat. Hal ini sesuai dengan sasaran pelatihan yaitu adalah penduduk yang ingin meningkatkan kapasitas diri untuk mencari pekerjaan. Kemudian persyaratan berikutnya adalah pendaftar harus memiliki Kartu Pencari Kerja (AK1). Kartu AK1 adalah kartu kuning yang dikeluarkan oleh Disnaker sebagai tanda pencari kerja. Pembuatan kartu ini bisa dilakukan dengan mudah secara online maupun offline. Kartu ini merupakan salah satu program pemerintah yang dibuat dengan tujuan untuk pendataan para pencari kerja.

Langkah selanjutnya adalah menetapkan metode seleksi. Metode seleksi yang digunakan adalah tes tertulis. Seleksi dilakukan bertujuan agar mengetahui seberapa jauh pengetahuan dasar serta keterampilan yang dimiliki calon peserta

berkaitan dengan kejuruan yang mereka pilih. Seleksi ini juga bertujuan untuk mengetahui tujuan para calon peserta mengikuti pelatihan agar dengan demikian program pelatihan dilaksanakan tepat sasaran sesuai dengan kebutuhan. Adapun Disnaker Provinsi Jambi menetapkan metode seleksi dengan menerapkan 30% hardskill dan 70% softskill. Hardskill berupa keterampilan dasar yang telah dimiliki peserta seleksi, sedangkan softskill berisi sikap peserta seleksi misalnya rasa tanggung jawab, manajemen, kesabaran, keuletan, dlsb. Sehingga tahapan seleksi yang dilakukan memuat unsur-unsur hardskill dan softskill. Maka dilakukan 2 tahapan seleksi yaitu Tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis untuk menentukan hardskill peserta seleksi, dan wawancara menentukan softskill peserta seleksi.

“Jadi di Disnaker ini yang dilihat ada dua, hard skill dan soft skill. Hard skill untuk melihat kemampuannya, dan soft skill untuk melihat sikap dan karakternya. Karena soft skill ini begitu penting, maka penilaiannya nanti 30 % dari hardskill, 70% dari softskill”<sup>36</sup>



**Gambar 5. Seleksi Bersama Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Kantor Disnaker Provinsi Jambi**

<sup>36</sup> Wawancara dengan Bapak Dodi Haryanto Parmin, Kabid Pembinaan, Pengawasan, Ketenagakerjaan dan Hubungan Industrial, 8 Mei 2023.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Thaha Saifuddin
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Thaha Saifuddin

Tes tertulis dilaksanakan di aula kantor Disnakertrans Provinsi Jambi secara serentak dan serempak yang berisi semua calon peserta pelatihan dari semua kejuruan berbagai program pelatihan. Setelah seluruh tahapan tes tertulis selesai, maka tahapan selanjutnya adalah peserta diarahkan untuk menunggu giliran wawancara oleh instruktur pada program keterampilan yang dipilih oleh masing-masing peserta.

Tes wawancara menjadi metode seleksi paling efektif, karena selain mengetahui motivasi dan tujuan calon peserta mengikuti program pelatihan, juga dapat mengetahui analisis kebutuhan berdasarkan hasil wawancara tersebut. Jadi penilain tes wawancara menjadi penting dalam penerimaan peserta program, sehingga berlaku pada nilai akhir dan penentuan peserta yang lulus.

“Sistemnya itu tes tertulis dulu, nanti setelah selesai langsung diarahkan untuk di wawancarai oleh instruktur di tiap bidangnya, nah di tahap itulah terlihat motivasi peserta mengikuti program itu apa, disinilah kita bisa menganalisis kebutuhannya, bagaimana keinginan mereka dengan program yang mereka pilih”<sup>37</sup>

Untuk dapat menetapkan hasil seleksi setelah dilakukan penilaian agar menghasilkan peserta pelatihan yang memenuhi kualifikasi. Disnakertrans menetapkan sebanyak 350 peserta keseluruhan yang akan ditetapkan sebagai peserta pelatihan. Sedangkan untuk program pelatihan teknisi las listrik ditetapkan 10

<sup>37</sup> Wawancara dengan Bapak Sulaiman, Kasi Pelatihan, Pegangan, Standarisasi Kompetensi dan Produktivitas, 8 Mei 2023.

orang. Hasil seleksi melalui tes tertulis ini akan diumumkan pada halaman website dan sosial media Disnakertrans Provinsi Jambi dan BLKP Provinsi Jambi.



Gambar 6. Pengumuman Kelulusan Peserta Seleksi pada Halaman Facebook

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi  
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi


**Tabel 3. Daftar Peserta Pelatihan Teknisi Las Listrik Tahun 2019**

No.	Nama Peserta	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan	Alamat
1.	Arif Rahmansyah	Jambi, 21 Maret 2001	SMK	KM. 01 RT. 26 Kel. Teluk Pengan Kec. Tebing Tinggi
2.	Sayid Aqil Ridho	Jambi, 20 Juni 2000	SMK	Jl. Lintas Melayu Besar Kota RT. 01 RW. 01 Kel. Melayu Besar Kota Kec. Tanah putih Tanjung Melawan
3.	Candra Irawan	Jambi, 29 September 1999	SMK	Tebing Tinggi RT. 15 Kel. Tebing Tinggi Kec. Tebing Tinggi
4.	Risdianto	Jambi, 23 Maret 2000	SMK	Jl. Budiman KM. 03 RT. 17 Kel. Tebing Tinggi Kec. Tebing Tinggi
5.	Arya Saputra	Tebing Tinggi, 29 Juni 2001	SMK	KM. 03 RT. 20 Kel. Tebing Tinggi Kec. Tebing Tinggi
6.	M. Dandi Pratama Wahyuno	Kendal, 30 Mei 2001	SMK	Teluk Pengkah KM. 02 RT. 06 Kel. Teluk Pengkah Kec. Tebing Tinggi
7.	Fadil Muhammad	Tebing Tinggi, 05 Mei 1998	SMK	Jl. Amal RT. 08 Kel. Tebing Tinggi Kec. Tebing Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

8	Ananda Hary Saputra	Jambi, 21 Desember 2001	SMK	Jl. Yusuf Tail RT. 14 Kel. Tebing Tinggi Kec. tebing Tinggi
9	Andriansyah	Jambi, 16 November 1999	SMK	Teluk Pengkah KM. 02 RT. 10 Kel. Teluk Pengkah Kec.Tebing Tinggi
10	Riki Ramdani	T. Panji, 17 Desember 1999	SMK	Pasar Baru RT. 23 Kel. Tebing Tinggi Kec. Tebing Tinggi

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

**Tabel 4. Daftar Peserta Pelatihan Teknisi Las Listrik Tahun 2020**

No.	Nama Peserta	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan	Alamat
1	Tirto Rahmansyah	Benik, 22 September 1995	SMK	Perum Puri Masurai 2 Blok C19 Rt.25 Mendalo Darat, Kab. Muaro Jambi
2	Prasetyo Manggala Pratama	Jambi, 15 Juni 1995	SMK	Lrg. Transito Rt.08, Kel. Rawasari, Kec. Alam Barajo, Kota Jambi
3	Okki Satria Jaya	Jambi, 07 Oktober 1994	SMK	Jl. Sersan Ishak Ahmad No.44, Kel. Beliung, Kec. Kota Baru
4	Ahmad Mukhsinin	Danau Embat, 18 September 1997	SMK	Jl. Jendral Sudirman Rt.26 Kel. Regas Condong, Kec. Muaro Bulian, Kab.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

				Batanghari
5	Liga Nugraha Syafi	Kubang Landai,29 Juni 1995	SMK	Jalan Manunggali Li Btn Harapan Lestari Rt.08 Kel. Tungkal Ii, Kec. Tungkal Iilir, Kab. Tanjung Jabung
6.	Rezairin	Singkut, 14 Januari 1997	SMK	Dusun Suanda Karya Rt.14 Rw. 03, Kel. Sendang Sari, Kec. Singkut, Kab. Sarolangun
7.	Poni Haryanto	Mukai Iilir, 10 Februari 1996	SMK	Pasir Jaya Rt.01 Kel. Pasir Jaya, Kec. Siulak Mukai, Kab. Kerinci,
8.	MuhammadIbnu Raihan	Bajubang, 21 Juli 1998	SMK	Komplek Legok Rt.15/ Rw. 05 Kec. Bajubang, Kab. Batanghari
9	Nugroho Dwi Putro	Jambi, 28 Januari 1992	SMK	Talang Bakung Rt.33 Kel, Talang Bakung, Kec. Ja,Bi Selatan, Kota Jambi
10	M. Nur Achmad	Jambi, 16 Maret 1995	SMK	Jl. Sunanbonang S.Sawang No.29 Rt.32 Kel. Simpang Tiga Sipin, Kel. Kota Baru, Kota Jambi

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi


**Tabel 5. Daftar Peserta Pelatihan Teknisi Las Listrik Tahun 2021**

No.	Nama Peserta	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan	Alamat
1.	Suparyanto	Jambi, 14 September 2002	SMK	Jerat Harimau Rt. 08 Kel. Nyogan Mestong Kec. MuaroJambi
2.	Rivaldo Andika Wijaya	Jambi, 22 Maret 2002	SMK	Maro Sebo Rt. 033/002 Kel. Maro Sebo Kec. Jambi Luar Kota
3.	Ahmad Zubairi	Jambi, 27 Oktober 1985	SMK	Jl. Lingkar Timur I Rt. 004 Kel. Eka Jaya Kec. Paal Merah
4.	Ronaldi Ariadi	Jambi, 08 September 2000	SMK	Jl. Perdabas Blok E. 06 Rt. 026 Kel. Kenali Atas Kec. Kota Baru
5.	Hervyn Saputra Septiawan	Jambi, 11September 2002	SMK	Lrg. Perdata I Rt. 06 Kel. Talang Banjar Kec. Jambi Timur
6.	Slamet	Jambi, 01 Februari 1989	SMK	Jl.Penantian Rt 33 Talang Bakung Paal Merah
7.	Irpan Ari	P. Siantar, 12 Februari 1999	SMA	Jl. Sersan Anwar Bay, Kelurahan Bagan Pete, Kec. Alam Barajo Kota Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha: Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha: Jambi

8.	Muhammad Roudhotul Hamdi	Rantau Langkap,05 Agustus 2002	SMK	Jl. Dusun Lamo Rt. 01 Rantau Langkap Kel. Tebo Ulu Kec.Tebo
9.	Mat Hadir	Jambi, 30 April 1986	SMK	Jl. Slamet Riyadi/Jl. Amin Aini No. 09 Rt. 06 Kel. Legok Kec. Telanaipura
10.	Rizki Arnando Maruli	Jambi, 07 Juni 2000	SMK	Jl. A.R. Hakim No. 52 Rt. 016 Kel. Simpang Iv Sipin Kec.Telanaipura

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

Berdasarkan tabel 3, tabel 4 dan tabel 5 diketahui bahwa para peserta pelatihan sudah memenuhi persyaratan sebagaimana yang telah menjadi persyaratan. Peserta pelatihan adalah penduduk provinsi jambi yang beralamat di Provinsi Jambi berdasarkan identitas yang tertera pada KTP. Adapun para peserta pelatihan teknisi las listrik mayoritas merupakan lulusan SMK dan hanya satu orang yang berasal dari lulusan SMA. Hal ini diketahui berdasarkan tes wawancara yang diadakan pada tahap seleksi penerimaan peserta pelatihan. Diketahui bahwa kebanyakan dari mereka berencana melanjutkan kejuruan nya masing-masing berdasarkan keterampilan yang mereka miliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Saifuddin Thaha Sarududin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Saifuddin Thaha Sarududin Jambi



“Iya banyak sekali malah setiap tahun yang daftar itu mayoritas asalnya dari SMK, lulusan SMK kan memang dituntut untuk langsung dapat kerja, nah banyak dari mereka ingin mengembangkan pengetahuan dan pengalamannya melalui pelatihan kita ini”<sup>38</sup>

## 2. Tahap Pelaksanaan (Dimensi Do)

### a) Pelatihan

Masa pelatihan teknisi las listrik adalah selama 30 hari dengan jadwal pelatihan pada tanggal 01 Maret 2021 s/d 31 Juli 2021 setiap hari Senin sampai Jum’at pukul 08.00 WIB hingga dengan pukul 15.00 WIB. Hari pertamapelatihan di dalam kelas diisi oleh perkenalan sebagai awal mula pembelajaran. Perkenalan dilaksanakan dengan pemberian informasi-informasi seputar pelatihan dan peraturan-peraturan yang harus dipenuhi setiap peserta program serta penetapan jadwal piket dan susunan kelas.

Materi pembelajaran dalam kelas akan disampaikan di hari kedua sampai hari terakhir. Materi yang akan paling banyak ditemui adalah materi praktek daripada materi teori yaitu dengan persentase 70% praktek dan 30% teori. Instruktur sebagai pemberi pelatihan di sela-sela pembelajaran akan memberikan motivasi dan mengajarkan kedisiplinan juga nilai-nilai kesopanan pada peserta program. Instruktur pada program pelatihan teknisi las listrik adalah Muwarno dan Sunarto. Materi yang akan diberikan instruktur mengacu dan berpedoman pada kurikulum yang telah ditetapkan sesuai dengan kualifikasi dan kebutuhan yang ingin dicapai berdasarkan kurikulum berstandarnasional atau disebut dengan SKKNI.

<sup>38</sup> Wawancara dengan bapak Tarsa, instruktur pelatihan berbasis kompetensi di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 8 Mei 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“Hari pertama kita masih melakukan perkenalan, perkenalan antara peserta dengan instruktur, perkenalan antar peserta. Di hari pertama inilah instruktur akan mengenalkan rencana pelatihan yang akan dilakukan, mengenalkan hal-hal dasar dulu. Baru nanti setelah 3-4 minggu pertemuan banyak praktek itu apalagi las listrik ya”<sup>39</sup>



**Gambar 7. Pelatihan Teknisi Las Listrik pada Hari Pertama**

<sup>39</sup> Wawancara dengan Ibu Sri Rezeki Kasmayanti, Kasi Pengembangan dan Perluasan Kesempatan Kerja, 8 Mei 2023.

Tabel 7. Kurikulum Pelatihan Las Listrik Disnaker Provinsi Jambi

No	UNIT KOMPETENSI	KODE UNIT	JAM PELATIHAN			
			PENGE- TA- HUAN	KET- ERAMP ILAN	JUMLAH	
<b>KELOMPOK UNIT KOMPETENSI UMUM</b>						
I	1	Melakukan Komunikasi Timbal Balik	JIP.SM01.001.01	5	0	5
	2	Mengidentifikasi Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	JIP.SM01.002.01	10	0	10
	3	Melakukan Pekerjaan secara Tim	JIP.SM01.003.01	0	10	10
<b>KELOMPOK UNIT KOMPETENSI INTI</b>						
II	1	Mengukur dengan alat ukur mekanik dasar	JIP.SM02.001.01	8	16	24
	2	Membaca sketsa dan/atau gambar kerja sederhana	JIP.SM02.002.01	8	16	24
	3	Menggunakan peralatan tangan dan mesin-mesin ringan	JIP.SM02.003.01	8	16	24
	4	Melaksanakan pemotongan secara mekanik	JIP.SM02.004.01	8	16	24
	5	Melaksanakan rutinitas (dasar) pengelasan dengan proses Las SAW	JIP.SM02.005.01	0	16	24
<b>KELOMPOK UNIT KOMPETENSI KHUSUS</b>						
III	1	Membuat Laporan	JIP.SM03.001.01	8	12	20
	2	Melakukan Perhitungan Dasar Teknik	JIP.SM03.002.01	8	12	20
	3	Menafsirkan Literatur Berbasis Inggris	JIP.SM03.003.01	8	12	20
	4	Mengoperasikan Komputer	JIP.SM03.004.01	8	12	20
<b>EVALUASI PROGRAM PELATIHAN</b>						
1	TEST	-	5	5	10	
2	Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan	-	5	-	5	
<b>JUMLAH I s/d III</b>					<b>240</b>	

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi



Program pelatihan teknik las listrik memiliki 3 tempat pelatihan yaitu; ruang pertama adalah ruangan untuk penyampaian materi sekaligus tempat penyimpanan mesin-mesin serta fasilitas lain yang dibutuhkan; ruang kedua adalah tempat untuk melakukan praktek di luar ruangan; ruang ketiga adalah ruang laboratorium komputer untuk mengerjakan laporan dan tugas lainnya. Instruktur juga seringkali memberikan materi praktek di luar ruangan kepada peserta, dan juga memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. Hal ini dilakukan sebagai proses pembelajaran di luar ruangan tanpa melibatkan instruktur dengan tujuan untuk memperluas ilmu serta pengalaman para peserta terkait dengan teknik las listrik.



**Gambar 8. Ruang Pelatihan Teknik Las Listrik**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Gunung Djati
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Gunung Djati

Selain peserta menerima pelatihan dari instruktur terkait penyampaian materi dan praktek, mereka juga mempunyai kegiatan yang dilakukan di luar ruangan, seperti *Management Training* maupun Kegiatan Fisik Mental Disiplin (FMD) yang diadakan untuk membentuk fisik, mental, dan jiwa sosial peserta sebagai persiapan menjadi tenaga kerja yang kompeten di bidangnya.

*Management Training* merupakan kegiatan di luar ruangan yang dilaksanakan pada hari kedua pelatihan bersama satu angkatan. Kegiatan ini dilakukan di lingkungan kantor Disnakertrans Provinsi Jambi selama satu hari penuh dan dipimpin oleh instruktur yang diundang oleh Disnakertrans Provinsi Jambi. Tujuan *Management Training* ini adalah untuk membangun karakter peserta dalam bekerja sama dalam tim, juga untuk meningkatkan kemampuan komunikasi yang baik antar sesama teman sejawat serta dapat mengeluarkan ide-ide ataupun gagasannya dalam berkeompok.

“Ya kegiatan manajemen ini dilakukan agar para peserta dapat saling mengenal rekannya, jadi meningkatkan jiwa sosialisasi dan kemampuan komunikasi mereka dalam menyampaikan ide yang mereka punya. Kegiatan ini kan juga dapat memperkuat karakter bagaimana yang harus diperlukan dalam kerjasama tim”<sup>40</sup>

Adapun kegiatan lainnya adalah Kegiatan Fisik Mental dan Disiplin yaitu kegiatan untuk melatih fisik, mental dan disiplin seluruh peserta satu angkatan pada setiap program pelatihan. Kegiatan ini dilakukan di pertengahan pelatihan dan dilakukan selama satu hari penuh. Instruktur yang mengisi kegiatan ini adalah anggota

<sup>40</sup> Wawancara dengan Ibu Sri Rezeki Kasmayanti, Kasi Pengembangan dan Perluasan Kesempatan Kerja, 8 Mei 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

TNI yang diundang oleh Disnaker Provinsi Jambi. Instruktur memberikan pelatihan seperti kegiatan baris-berbaris, penyampaian penyuluhan dan motivasi untuk menjadi tenaga kerja yang memiliki fisik dan mental yang kuat, disiplin dan berakhlak baik untuk menghargai pimpinan maupun sesama rekan.

“FMD ini adalah kegiatan fisik mental dan disiplin, ada pelatihan baris-berbaris untuk melatih kedisiplinan dulu, lalu ada penyuluhan nya untuk meningkatkan mentalnya, keterampilannya... Itu gak lama, satu hari aja”<sup>41</sup>



**Gambar 9. Kegiatan Fisik Mental Disiplin**

<sup>41</sup> Wawancara dengan Bapak Darmawan, Kabid Pembinaan, Pelatihan, Penempatan Tenaga Kerja dan Produktivitas, 8 Mei 2023.

## b) Penilaian

Penilaian dilakukan berlandaskan pada kompetensi yang dilaksanakan selama program berlangsung. Penilaian adalah kegiatan yang dilakukan oleh instruktur untuk menilai dan merangkum hasil pencapaian kompetensi dari tiap peserta pelatihan. Dalam proses penilaian tersebut, instruktur melakukan pengumpulan informasi dan hasil ujian yang kemudian instruktur akan memperoleh gambaran sejauh mana kompetensi yang telah mereka capai, apakah memenuhi kompetensi atau tidak dan memutuskan peserta yang dinilai kompeten atau belum kompeten.

Metode penilaian yang digunakan instruktur untuk menilai pencapaian kompetensi peserta adalah dengan melaksanakan ujian. Ujian ini dilaksanakan pada minggu terakhir masa pelatihan yang berisi ujian teori dan ujian praktek. Ujian praktek teknisi las listrik adalah mengelas suatu bahan dengan batas waktu yang ditentukan. Instruktur akan menilai langsung kemampuan peserta sehingga disinilah hasil pengumpulan informasi dan pengujian kompetensi diperoleh.

“Kalau di program las listrik ini dengan saya ada ujiannya. Ujian nya itu di minggu terakhir pelatihan, ujiannya ya membuat rangkaian menggunakan teknik las yang telah meraka pelajari. Itu diujikan selama 2 jam lah, harus selesai. Tapi kalau dia ga selesai dalam 2 jam itu namun nilai pengetahuannya baik, bisa lulus. Jadi tergantung nanti pengolahan nilainya lagi”<sup>42</sup>

## c) Penerbitan Sertifikat

Pada dasarnya, penerbitan sertifikat dilakukan berdasarkan hasil penilaian yang telah dikumpulkan oleh instruktur dan akan diberikan kepada peserta

---

<sup>42</sup> Wawancara dengan Bapak Sunarto, instruktur program teknisi las listrik di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 27 April 2023

yang berhasil menyelesaikan ujian dengan hasil yang baik dan memenuhi kualifikasi kompeten pada bidang pelatihan yang diikuti. Sertifikat yang dikeluarkan adalah sertifikat pelatihan dan sertifikat kompetensi. Sertifikat pelatihan berisi pernyataan bahwa peserta telah menyelesaikan program pelatihan las listrik selama jadwal yang ditetapkan dan diberikan oleh Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. Sedangkan sertifikat kompetensi berisi pernyataan bahwa peserta telah memenuhi kualifikasi sebagai peserta yang kompeten berdasarkan hasil ujian yang diperoleh dan dirilis oleh lembaga sertifikasi profesi selanjutnya disebut (LSP) yang telah bekerja sama dan mendapatkan lisensi dari badan nasional sertifikasi profesi selanjutnya disebut (BNSP).

Peserta yang tidak memenuhi kompetensi atau dinyatakan tidak lulus ujian tidak mendapatkan sertifikat apapun. Biasanya peserta ini adalah peserta yang berhenti saat pelatihan berlangsung, peserta yang tidak disiplin, sering bolos dan berlaku tidak sopan pada instruktur dan sesama peserta pelatihan. Adapun peserta dengan nilai ujian dibawah kualifikasi atau hasil ujian kompetensinya rendah (tidak sesuai target dalam kurikulum) hanya mendapatkan sertifikat pelatihan dari Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi sebagai bukti telah mengikuti pelatihan yang berlangsung selama jadwal program dan diperbolehkan mengulang ujian kompetensi jika bersedia.

“Sertifikat yang diterbitkan nanti ada 2 macam. Peserta yang mendapat duanya yaitu peserta yang sudah mengikuti program dari awal dan setelah dites hasilnya lulus. Tapi untuk peserta yang jarang jarang datang, ikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

pelatihan itu ga dapat sertifikat sama sekali”.<sup>43</sup>

Selain memperoleh sertifikat, peserta pelatihan yang mengikuti semua rangkaian program pelatihan akan diberikan uang saku sebesar Rp. 300.000,- setelah program pelatihan berakhir sebagai bantuan untuk modal usaha atau mencari pekerjaan.

“Nah setelah semua peserta menyelesaikan semua pelajaran, telah mengikuti tes, nanti kami berikan uang saku. Biasanya didanai tiap peserta itu 300 ribu.... biasanya diberikan nanti serempak dengan pengambilan sertifikat yang kita terbitkan. Uang itu ya harapannya dapat digunakan untuk membantu sebagai modal usaha atau mencari pekerjaan”<sup>44</sup>

### 3. Tahap Evaluasi (Dimensi *Check* dan Dimensi *Act*)

Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan masukan berupa saran maupun kritik berdasarkan pelaksanaan program pelatihan yang berlangsung dari awal hingga akhir yang bertujuan untuk memberikan program pelatihan yang berlangsung lebih baik di waktu yang akan datang. Adapun proses evaluasi dilakukan dengan kegiatan *monitoring* selama berlangsungnya program dari persiapan hingga memperoleh hasil pelatihan. Tahapan evaluasi ini dilakukan pada akhir tahun oleh pihak internal dan eksternal.

Evaluasi internal merupakan evaluasi yang berisi laporan capaian kinerja yang dimulai dari perencanaan sampai pelaksanaan pelatihan, kepada pimpinan Dinas Tenaga Kerja dan Provinsi Jambi sebagai bahan laporan untuk pimpinan

<sup>43</sup> Wawancara dengan Bapak Sulaiman, Kasi Pelatihan, Pegangan, Standarisasi Kompetensi dan Produktivitas, 8 Mei 2023.

<sup>44</sup> Wawancara dengan Bapak Dodi Haryanto Parmin, Kabid Pembinaan, Pengawasan, Ketenagakerjaan dan Hubungan Industrial, 8 Mei 2023.

daerah yaitu Gubernur Provinsi Jambi. Sedangkan evaluasi eksternal adalah evaluasi yang dilakukan bersama mitra yang bekerja sama dengan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigras Provinsi Jambi melalui komunitas industri yang memberikan sarana dan prasarana program pelatihan. Evaluasi eksternal ini berisi laporan kualitas alumni yang dilatih serta pengisian kebutuhan pada bidang pelatihan yang ada. Evaluasi eksternal dilakukan sebagai penilaian dan pengumpulan bahan perbaikan yang perlu ditingkatkan untuk menghasilkan proses pelaksanaan program pelatihan yang berkualitas.

Alumni yang berhasil mengikuti program pelatihan ada yang membuka usaha mandiri (wiraswasta) dan ada juga yang bekerja dibawah perusahaan mitra kerja Disnakertrans Provinsi Jambi. Namun pihak Disnakertrans Provinsi Jambi tidak melakukan *monitoring* kepada alumni program pelatihan yang membuka usahanya secara mandiri, sehingga tidak ada data mengenai evaluasi dari peristiwa yang terjadi. Adapun Disnakertrans Provinsi Jambi hanya memiliki data alumni yang bekerja di perusahaan mitra karena pihak mitra masih menjalin kerjasama dengan pihak Disnakertrans Provinsi Jambi. Hal ini juga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terkait kualitas alumni, baik dari segi kinerja dan sikap mereka selama bekerja di perusahaan mitra tersebut.

“Misalnya ini pelatihan las listrik, selesai pelatihan mereka kan bisa buka usaha las sendiri di rumah atau sewa tempat. Mereka bisa terima pesanan-pesanan atau menawarkan keahlian yang mereka punya. Disitu manfaatnya nanti, jadi ga harus setelah pelatihan harus kerja di perusahaan ini , kan engga..... Kalau kerja di perusahaan nanti ada monitoring nya selama perusahaan itu masih kerja sama sama kita, kayak gimana alumni program pelatihan ini bekerja, berapa orang, dan informasi lainnya”<sup>45</sup>

<sup>45</sup> Wawancara dengan Bapak Sulaiman, Kasi Pelatihan, Pegangan, Standarisasi Kompetensi dan Produktivitas, 8 Mei 2023

## **B. Kendala dalam Pelaksanaan Pelatihan Kompetensi Masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi**

### **1. Sarana dan Prasarana Penunjang Pelatihan**

Sarana pelatihan adalah alat untuk mendukung pencapaian keberlangsungan pelatihan. Dikarenakan instruktur teknisi las listrik adalah instruktur non- ASN, berdasarkan data di lapangan saat observasi yang dilakukan di kantor BLKP Provinsi Jambi bahwa instruktur kurang memperhatikan pemeliharaan sarana pelatihan. Terdapat alat-alat yang tidak rapi dan hilang, begitu pula dengan kebersihan ruangan kelas. Kendala seperti ini disebabkan karena instruktur merupakan pegawai swasta yang tidak terikat. Oleh sebab itu mereka tidak bertanggung jawab atas kebersihan dan kerapian ruangan pelatihan.

### **2. Tahapan Seleksi Calon Peserta**

Berdasarkan data di lapangan, calon peserta pelatihan teknisi las listrik dalam periode pendaftaran tahun 2021 ada lebih dari 40 orang bahkan lebih. Sedangkan program pelatihan Disnakertrans Provinsi Jambi tidak dapat menampung peserta sebanyak itu, sehingga kuota yang tersedia hanyalah 10 orang saja. Panitia mengalami kesulitan dalam mengatur peserta yang banyak ditambah dengan tahapan seleksi yang dilakukan serentak dan bersama-sama untuk seluruh program pelatihan yang disediakan. Panitia juga kesulitan untuk memeriksa hasil seleksi karena kurangnya anggota. Panitia yang dibentuk berasal dari karyawan yang bekerja di BLKP Provinsi Jambi. Kesulitan juga dialami untuk menyeleksi calon peserta dan menetapkan 10 peserta terpilih dari lebih dari 30 calon peserta teknisi las listrik yang ada.

Keputusan akhir dalam tahapan seleksi yaitu penetapan peserta yang lolos tahap seleksi harus mengacu pada kebutuhan dan tujuan pelatihan yaitu meningkatkan kapasitas diri kepada masyarakat dan mengurangi pengangguran. Jadi pelatihan ini bukan hanya sekedar pelatihan biasa, namun diharapkan maknanya lebih luas dari itu. Pelatihan ini diharapkan untuk meningkatkan strata ekonomi dari yang berada pada ekonomi kelas menengah untuk memanfaatkan potensi yang ada di dalam diri untuk memperbaiki taraf hidup masyarakat.

### C. Manfaat yang Diperoleh Peserta Pelatihan

#### 1. Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Las Listrik

Selama jadwal program pelatihan yang dilakukan sebulan penuh, peserta merasakan adanya dampak transformasi pengetahuan dan keterampilan las listrik. Peserta pelatihan teknisi las listrik ini terdiri dari peserta yang sudah punya pengalaman dan ingin melanjutkan pelatihan ada juga yang baru saja mengikuti pelatihan dan memiliki keterampilan las listrik. Bagi peserta yang melanjutkan pelatihan merasakan adanya peningkatan kemampuan dalam mengelas, sedangkan bagi peserta yang baru mengikuti pelatihan merasakan transformasi pengetahuan dan mendapatkan pengalaman sebagai modal untuk meningkatkan kapasitas diri. Sebagian besar dari mereka ada yang berhasil mengembangkan kemampuannya di dunia usaha.

“Ada perubahan yang sangat signifikan, dari skill kemampuan, dari yang awalnya gak bisa apa-apa sekarang bisa, ada kemampuannya meningkat. Dari yang ga tau alat ini alat itu, jadi tau. Hasil nya bagus-bagus itu karya mereka, tapi ada juga yang sampe pelatihan terakhir masih belum bisa, ada”<sup>46</sup>

<sup>46</sup> Wawancara dengan Bapak Sunarto, instruktur program teknisi las listrik di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi, 27 April 2023

Pemahaman yang diperoleh oleh peserta berupa pengetahuan mengenai alat-alat las, teknik mengelas yang banyak ragamnya, mengetahui bahan-bahan las listrik, mampu memotong dan merangkai sebuah bentuk, sampai akhirnya membuat sebuah karya yang cukup mengesankan. Semua peserta pelatihan tentu merasakan manfaat adanya program pelatihan ini. Mereka melalui banyak proses pemenuhan ilmu, peningkatan kemampuan jika dibandingkan dari sebelum mengikuti program pelatihan yang diadakan Disnaker Provinsi Jambi.

“Saya dari yang bahkan gatau cara memotong jadi tau, Alhamdulillah senang sekali sekarang bisa bekerja di bidang las listrik ini dengan kemampuan yang saya punya setelah mengikuti program pelatihan”<sup>47</sup>

“Bersyukur lah ikut pelatihan itu dulu, karena sekarang saya bisa buka usaha sendiri alhamdulillah sekarang saya bisa ngelas apa aja berkat ilmu dari pelatihan kemarin”<sup>48</sup>

## 2. Mendapatkan Pekerjaan

Keterampilan yang diperoleh dari rangkaian program pelatihan teknisi las listrik di Disnakertans, peserta dapat menggunakan hasil pembelajaran yang diperoleh yaitu pengetahuan dan pengalaman mereka untuk memasuki dunia kerja. Hal ini berhubungan dengan tujuan Disnakertrans untuk meningkatkan kapasitas diri masyarakat dan mengurangi angka pengangguran, khususnya di wilayah Provinsi Jambi.

Setelah mengikuti program pelatihan las listrik, peserta pelatihan memasuki dunia kerja. Beberapa dari mereka bekerja di perusahaan batu bara, perusahaan sawit, hingga bengkel las. Terdapat daftar peserta yang menerima

<sup>47</sup> Wawancara dengan Bapak Slamet, alumni pelatihan teknisi las listrik 2022, 3 Mei 2023.

<sup>48</sup> Wawancara dengan Bapak Ahmad Zubairi, alumni pelatihan teknisi las listrik 2022, 2 Mei 2023.

pekerjaan melalui pelatihan berbasis kompetensi yang diadakan oleh Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi (Lihat Tabel 8,9, dan 10). Beberapa dari mereka juga ada yang membuka usaha las sendiri di rumahnya. Namun ada juga beberapa dari mereka yang tidak bekerja di bidang las.

“Kalo saya kan sebelum mengikuti pelatihan ini sebagai mahasiswa. Sekarang kemampuan las saya hanya digunakan untuk memperbaiki peralatan dirumah yang rusak aja. Kalau pekerjaan sekarang saya diterima menjadi admin kantor”<sup>49</sup>

**Tabel 8. Data Penempatan Magang Tenaga Kerja Dinas Tenaga Kerja Provinsi Jambi Tahun 2019**

No	Nama Perusahaan	Jumlah Peserta	Kejuruan
1	Janur Jaya Decoration	10	Tata Rias Pengantin
2	Rumah Rias Pengantin	10	Tata Rias Pengantin
3	PT. Petrochina Int Jabung, Ltd Jambi	10	Otomasi Industri
4	PT. Jaya Indah Motor	10	Teknik Kendaraan Ringan
5	PT. Indofood SM, Tbk Cbp Jambi	10	Penjualan, Otomasi Industri
6	PT. Lontar Papyrus Pulp and Paper Industry	10	Otomasi Industri, Fabrikasi, Las Industri
7	PT. Wira Karya Sakti	10	Mekanisasi Pertanian, Pengolahan Hasil Pertanian, Budidaya Tanaman, Hortikultura
8	PT. Budi Nabati Perkasa	10	Penjualan, Kewirausahaan, Administrasi
9	PD. Panca Motor	10	Penjualan, Teknik Kendaraan Ringan
10	PT. Hoktong	10	Pembesian, Las Industri, Otomasi Industri, Fabrikasi, Administrasi
11	Konveksi FA Mode	10	Tata Busana, Menjahit

<sup>49</sup> Wawancara dengan Irpan Ari, alumni pelatihan teknisi las listrik tahun 2022, 2 Mei 2023.

12	Rumah Bunga Decoration	20	Merangkai Bunga, Spa
13	Grand Hotel Jambi	10	Perhotelan
14	Rumah Kito Hotel	10	Perhotelan
15	Luminor Hotel	10	Perhotelan
16	Abadi Suite	10	Perhotelan
17	Infinity Hotel	10	Perhotelan
18	BW Luxury Hotel	10	Perhotelan
19	Ceria Hotel	10	Perhotelan
20	Dharma Jaya Snack	10	Kewirausahaan, Penjualan
21	Rumah Busana Usi Modist	10	Tata Busana, Menjahit
22	Rumah Pengantin Ikorasaki	10	Tata Rias Pengantin
23	O2 Weston Hotel	10	Perhotelan
24	Klinik Lingkar Barat	10	Asisten Perawat
25	Jasa Keuangan Bintang Nusantara	10	Akuntansi, Administrasi
26	Rumah Pengantin Bidik	10	Tata Rias Pengantin
<b>JUMLAH</b>		<b>270</b>	

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

**Tabel 9. Data Penempatan Magang Tenaga Kerja Dinas Tenaga Kerja Provinsi Jambi Tahun 2020**

No	Nama Perusahaan	Jumlah Peserta	Kejuruan
1	PT. Budi Sari Bumi	20	Otomasi Industri
2	PT. Aneka Bumi Pratama	10	Otomasi Industri
3	PT. Pelindo II Indonesia	8	Pelabuhan dan Kontruksi
4	PT. Djambi Waras	10	Otomasi Industri
5	BPJS Ketenagakerjaan	10	Pelayanan Publik
6	PT. Anjungan Buana Wisata	10	Pelayanan Publik
7	PT. Universal	10	Otomasi Industri
8	PT. Lontar Papyrus Pulp&Paper Industry	10	Otomasi Industri
9	PT. Federal Internasional Finance (FIF)	10	Bisnis dan Perdagangan
10	Universitas Muhammadiyah	10	Administrasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

11	PT. Hoktong	10	Otomasi Industri
12	PT. Jaya Indah Motor	10	
13	Adila Snack	10	Industri Makanan dan Minuman
14	PTPN VI	10	Otomasi Industri
15	PT. Agung Auto Mall	10	Pelayanan Publik
16	Luminor Hotel	7	Perhotelan
17	Rumah Kito Resort Hotel	10	Perhotelan
18	Odua Weston Hotel	10	Perhotelan
19	Grand Hotel	5	Perhotelan
20	Kentucky Fried Chicken	30	Industri Makanan dan Minuman
21	Saimen	10	Industri Makanan dan Minuman
22	Hypermart WTC	10	Pelayanan Publik
23	Tata Rias Pengantin Bicik	10	Garmen dan Apparel
24	Dharma Jaya Snack	9	Industri Makanan dan Minuman
25	Babe Computer	11	Pelayanan Publik
<b>JUMLAH</b>		<b>270</b>	

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

**Tabel 10. Data Penempatan Magang Tenaga Kerja Dinas Tenaga Kerja Provinsi Jambi Tahun 2021**

No	Nama Perusahaan	Jumlah Peserta	Kejuruan
1	Saimen Bakery and Resto	20	Waiters, Produksi
2	Bengkel Bangun Jaya	20	Las Listrik, Las Argon
3	Kedai Kopi Juara	20	Barista, Waiters
4	Pempek Balap	10	Waiters, Packing
5	Tata Rias Pengantin Bicik	10	Tata Rias Pengantin
6	Rempeyek Ilham	10	Packing,
7	Khalifah Furniture	10	Meubeler
8	Wo Janur Jaya Decoration	10	Tata Rias Pengantin
9	Tata Rias Pengantin Ikorasaki	10	Tata Rias Pengantin
10	Cafe Serasa	10	Barista
11	Usaha Muda Bersama	10	Produksi
12	Harapan Jaya Perak	10	Pengrajin Perak
13	Etalase Jambi Coffee	10	Waiters, Barista

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Dauliyah Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Dauliyah Jambi

	Center		
14	Cik Mia Songket	10	Penjualan
15	Tata Rias Pengantin Anisa	10	Tata Rias Pengantin
16	Adila Snack	10	Sales/Marketing, Kasir, Administrasi
17	Oma Florist	10	Perangkai Bunga
18	PT. Batanghari Tembesi	10	Produksi, Packing
19	House Clean	10	House Clean
20	AW Hotel Syariah	10	House Keeping, F&B Service
21	PT. Djambi Waras	10	Produksi, Teknik Las
22	PT. Jaya Indah Motor	10	Cleaning Service
23	PT. Angsana Jaya Indah	10	Mekanik
24	Pengrajin Emas Indah	10	Penjualan
25	Cafe Kesiko	10	Waiters, Kasir
26	Batik Alfath	10	Penjualan, Desain Motif
27	PT. Hoktong	10	Otomasi Industri
28	PT. Lontar Papyrus Pulp&Paper Industry	10	Teknisi Las
29	PT. Wira Karya Sakti	10	Asisten Kebun
30	Alen Cake & Bakery	10	Produksi
31	PT. Remco	10	Teknisi Las, Back Office
32	CV. Bintang Jaya Bakri	10	Penjualan
<b>JUMLAH</b>		<b>350</b>	

Sumber : Dokumen Disnakertrans Provinsi Jambi

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Adanya program pelatihan kerja melalui Pelatihan Berbasis Kompetensi kepada masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi cukup mempengaruhi peningkatan kapasitas diri dan produktifitas kerja dengan mempersiapkan individu-individu yang kompeten di bidangnya agar dapat memenuhi kebutuhan lapangan kerja dan mengurangi tingkat pengangguran di Provinsi Jambi.

Adapun berdasarkan keseluruhan pemaparan kegiatan yang dilakukan melalui pelatihan berbasis kompetensi teknisi las listrik bidang kejuruan otomasi industri di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Pelatihan Berbasis Kompetensi melalui pelatihan teknisi las listrik dalam upaya meningkatkan kapasitas diri masyarakat terlaksana dengan cukup baik. Dimulai dari tahap perencanaan yang didalamnya berisi kegiatan analisis kebutuhan pelatihan berdasarkan motivasi masyarakat dan permintaan lapangan kerja. Sehingga dilakukan tahapan seleksi dan persiapan segala hal termasuk sarana dan prasarana penunjang pelatihan. Kemudian pada tahap pelaksanaan pelatihan yang menjelaskan rangkaian kegiatan selama pelatihan, proses penilaian hingga penerbitan sertifikat. Kemudian dilengkapi dengan tahap evaluasi yang diadakan sebagai upaya meningkatkan kapasitas diri berdasarkan kendala yang telah dihadapi untuk memperbaiki kualitas pelatihan di tahun berikutnya.
2. Kendala yang sering ditemui selama pelaksanaan pelatihan adalah kendala saat proses seleksi, karena panitia seleksi yang ada kesulitan harus mengatur proses seleksi calon peserta yang begitu banyak. Adapun tahapan seleksi yang dilakukan ada tahap tes tertulis dan dilanjutkan dengan tes wawancara yang dilakukan secara serempak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

3. Hasil yang diperoleh alumni pelatihan selama mengikuti program pelatihan teknisi las listrik adalah peningkatan keterampilan dasar bidang otomasi industri dan sebagian besar dari mereka mendapatkan pekerjaan. Ada yang menjadikan pekerjaan mengelas sebagai mata pencaharian utama mereka dan ada pula yang menjadikannya sebagai sumber penghasilan tambahan.

### B. Saran - Saran

Saran peneliti untuk upaya peningkatan kapasitas diri yang dilakukan pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi adalah berikut:

1. Karena upaya peningkatan kapasitas diri diberikan khusus untuk pencari kerja, maka diharapkan program pelatihan yang diadakan dapat memprioritaskan masyarakat yang berada di golongan menengah ke bawah dan sedang menganggur dan belum memiliki keterampilan yang mumpuni. Akan lebih bermanfaat jika tahapan seleksi yang diadakan memang memprioritaskan pendaftar dengan kriteria seperti itu agar masyarakat yang benar-benar ingin bekerja dapat memperoleh kesempatan untuk membiayai kebutuhannya melalui program pelatihan yang diadakan.
2. Setelah program pelatihan telah selesai diadakan, alangkah baiknya diadakan pendampingan sebagai upaya pemberian motivasi kepada alumni sehingga mereka bersemangat untuk mengembangkan potensi dan keterampilan yang mereka punya di dunia pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## DAFTAR PUSTAKA

- Akadun, Fadhli Firdani Taufik, Gahana Febri Syahrulloh, Imas Rinanda , Imey Meliawati , (2021) Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Sumedang: *Journal of Regional Public Administration (JRPA)*, Vol 6 (1),hlm 4-9
- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Angkasa, 1985)
- Amarudin, *Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Prana Ilmu, 2016)
- Andrew F. Sikula, *Manajemen Sumber Daya Manusia*.( Bandung: erlangga,2000)
- Barthos, Basir. 2004 *Manajemen Sumberdaya Manusia* (Jakarta: Bumi aksara)
- Basnawi,Choiriyah.(2017) Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia dalam Pengelolaan Keuangan Daerah Melalui Clinic Center oleh Unit Pelaksana Teknis Laboratorium: *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*,vol 5(3),hlm 5-9
- Dinas Sosial ,Tenaga Kerja dan Transmigrasi  
<http://dinsosnakertrans.bogorkab.go.id/>  
[https://nakertrans.jambiprov.go.id /welcome/bidang\\_kerja/3/UPTD-BPTT/BLK](https://nakertrans.jambiprov.go.id/welcome/bidang_kerja/3/UPTD-BPTT/BLK)
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. 2019. “Dokumen Daftar Peserta Pelatihan Tahun 2019”. Jambi
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. 2019. “Dokumen Daftar Peserta Pelatihan Tahun 2020”. Jambi.
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi. 2019. “Dokumen Daftar Peserta Pelatihan Tahun 2021”. Jambi.
- Idri,2015 *Hadis Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi*, (Jakarta : Prendamedia Group)
- ILO Working Paper, *Balai Latihan Kerja di Indonesia:Jalan Pintas Menuju Revitalisasi*,(Jakarta: Organisasi Perburuahan Nasional,2011) hlm 11-22.
- Laporan Kinerja, Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Provinsi Jambi Tahun, 2021
- Nawani, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. (Jakarta: Gajah Mada University Press, 1993)
- Nurpitriani, Anisa. *Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Pakaian Dasar Berbasis Kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja Semarang, Skripsi*, Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2017, hlm 65
- Parwitno, Ashar, Andi Samsu Alam,(2015) Pengembangan Kapasitas Organisasi dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Kehutanan dan Perkebunan Kabupaten Bone: *Jurnal Ilmu Pemerintahan*,vol 8(2),hlm 93-104
- Patilima. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Alfabeta, 2007)
- Peraturan Gubernur Jambi, <https://peraturan.bpk.go.id> ,Pergub Prov Jambi No 31 Tahun 2018, diakses pada tanggal 20 juli pukul 1.37am, 2022
- Pribadi, Benny A. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi* (Jakarta : Prenadamedia Group, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNTHO JAMBI  
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

Site isamam: Universitas Negeri Suntho Jambi

- Saputra, andi. Meigawati, dine. Andi mulyadi(2021). Implementasi Kebijakan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Sukabumi: *Jurnal Ilmiah Muqqodimah*,vol 5(1),hlm 9-21
- Satori, Djamaan & Aan K. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta 2009)
- Soeherlan, Lalan (2019) Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Bidang Administrasi dalam Meningkatkan Pelayanan Publik: *Jurnal Dialogika Manajemen dan Administrasi, Vol 1(1)*,hlm 27-37
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Susilawati(2016) Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo): *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional, vol 2 (1)*, 1-8
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi, cet ke-1 (Jambi: Syari'ah Press Fakultas Syari'ah, 2010)
- Yow Riset, <http://yupyonline.com> ,*Riset Teknik Pengambilan Sampel dengan Metode Purposive Sampling*,diakses pada tanggal 18 Juli, pukul 19.06pm, 2022
- Zhalfa, Tiara,*Efektifitas Pelatihan Kerja (studi kasus: Balai Latihan Kerja Kota Jambi)*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020, hlm 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi



# LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Lampiran 1 : Surat – Surat



### PEMERINTAH PROVINSI JAMBI DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI

Jl. Pekan Baru No. 55 Kel Rawasari Kec. Alam Barajo, Kota Jambi 36125  
Website: [www.nakertrans.jambiprov.go.id](http://www.nakertrans.jambiprov.go.id) -Email: [disnakertransprovjambi@gmail.com](mailto:disnakertransprovjambi@gmail.com)

#### REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : SRP. 442 /Disnakertrans-1.2/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubbag Tata Usaha dan Keuangan Provinsi Jambi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Febiyan Giovani  
NIM : 105180111  
Semester/ Jurusan : X/ Ilmu Pemerintahan  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Kapasitas diri melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi kepada Masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi.**  
Lokasi Penelitian : Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi

Untuk melakukan riset/ penelitian sesuai dengan Topik Penelitian tersebut yang dilaksanakan dari tanggal 09 Februari 2023 – 09 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 8 Maret 2023  
Sya'ban 1444 H

an. Kepala Disnakertrans Prov. Jambi  
Sekretaris

u.b  
Kasubbag TU & Keuangan



**ANDI WAHYUDI, SE., MAP**  
NIP. 19811004 200801 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS SYARIAH

Jl. Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363  
Telp/ Fax : (0741) 583183 - 584118 website : [www.iainjambi.ac.id](http://www.iainjambi.ac.id)

Nomor : B-798/D.II.1/PP.00.11/2/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Jambi, 09 Februari 2023

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Tenaga Kerja dan  
Transmigrasi Provinsi Jambi  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sehubungan dengan keperluan persyaratan penyelesaian skripsi mahasiswa Fakultas Syariah UIN STS Jambi, maka diperlukan data sesuai dengan bidang penelitian yang bersangkutan, dari itu mohon kiranya dapat menerima mahasiswa tersebut pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : **Febiyan Giovani**  
NIM : 105180111  
Semester/Jurusan : X / Ilmu Pemerintahan  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Kapasitas diri melalui Pemberian Pelatihan Berbasis Kompetensi kepada Masyarakat Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi.**

Lokasi Penelitian : Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi  
Waktu Penelitian : 09 Februari 2023 – 09 Mei 2023

Atas kerjasama yang baik dan izin yang diberikan kami ucapkan *terima kasih.*

*Wassalamu alaikum Wr. Wb*



An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan

*Agus Salim, M.A., M.I.R., Ph.D.*  
NIP. 19780817 200901 1 009

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Syariah UIN STS Jambi
2. Yth Ketua Prodi Ilmu Pemerintahan
3. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli;  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## Lampiran 2 : Daftar Informan

Tabel Daftar Informan

No.	Peran	Nama Informan	Usia
1.	Kabid Pembinaan, Pelatihan, Penempatan Tenaga Kerja dan Produktivitas	Dr. Darmawan, S.Sos., M.Si.	50 tahun
2.	Kabid Pembinaan Pengawasan dan Hubungan Industrial	Dodi Haryanto Parmin, S.H.	48 tahun
3.	Kasi Pelatihan, Pemagangan, Standarisasi Kompetensi dan Produktivitas	Sulaiman, S.A.P.	49 tahun
4.	Kasi Pengembangan dan Perluasan Kesempatan Kerja	Sri Rezeki kasmayanti, S.E.	53 tahun
5.	Instruktur PBK	Tarsa	43 tahun
6.	Instruktur PBK – Teknisi Las Listrik	Sunarto	41 tahun
7.	Alumni PBK	Irpan Ari Purnomo	24 tahun
8.	Alumni PBK	Slamet	34 tahun
9.	Alumni PBK	Ahmad Zubairi	38 tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

### Lampiran 3 :Pedoman Wawancara

## PEDOMAN WAWANCARA

### Teks Wawancara / Pertanyaan

#### Pedoman Wawancara

#### Untuk Pejabat Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi

#### Provinsi Jambi

1. Apa visi dan misi Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi?
2. Untuk menjalankan visi dan misi tersebut, apa yang dilakukan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi sebagai upaya peningkatan kapasitas diri masyarakat Provinsi Jambi?
3. Bagaimana proses seleksi hingga proses pelaksanaan PBK?
4. Berapa jenis program pelatihan yang diadakan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jambi?
5. Berapa jumlah tenaga pelatih atau instruktur dalam satu program pelatihan?
6. Apakah ada kurikulum yang digunakan dalam pelatihan?
7. Bagaimana proses kerjasama dengan perusahaan di wilayah Provinsi Jambi?
8. Menurut Bapak/Ibu, apakah PBK itu dapat benar-benar bermanfaat? Apa saja tujuan diadakannya PBK?
9. Apa saja kendala yang dialami selama proses PBK?
10. Menurut Bapak/Ibu, apakah PBK dapat meningkatkan kapasitas diri peserta pelatihan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

## Pedoman Wawancara

### Untuk Alumni PBK

1. Sudah berapa lama menjadi instruktur PBK?
2. Berapa jumlah instruktur di pelatihan Teknik Las Listrik?
3. Berapa lama masa pelatihan program Teknisi Las Listrik? Apakah cukup bagi peserta pelatihan?
4. Apa saja materi yang diberikan kepada peserta?
5. Apakah ada materi soft-skill?
6. Apa sarana dan prasarana yang dibutuhkan sudah memadai?
7. Bagaimana proses penilaian dan siapa saja yang berhak mendapatkan sertifikat?
8. Berapa banyak alumni yang bekerja di perusahaan mitra, adakah yang membuka usaha secara mandiri?
9. Apa saja kendala yang dialami selama berlangsungnya program PBK?
10. Apakah PBK Teknisi Las Listrik ini dapat bermanfaat dalam upaya peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Pedoman Wawancara

### Untuk Instruktur PBK

1. Darimana Anda mendapatkan informasi pelatihan Las Listrik di Disnakertrans Provinsi Jambi?
2. Apa alasan Anda mengikuti pelatihan Teknik Las Listrik di Disnakertrans Provinsi Jambi?
3. Bagaimana proses seleksi yang diadakan?
4. Berapa lama masa pelatihan program las listrik di strik di Disnakertrans Provinsi Jambi?
5. Apa saja materi yang diberikan kepada peserta? Apakah ada materi soft-skill?
6. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sudah cukup memadai?
7. Bagaimana proses pemberian sertifikat?
8. Berapa banyak alumni yang bekerja di perusahaan mitra, adakah yang membuka usaha secara mandiri?
9. Apa saja kendala yang Anda alami selama berlangsungnya program PBK?
10. Apakah PBK Teknisi Las Listrik ini dapat bermanfaat dalam upaya peningkatan kapasitas diri peserta pelatihan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

## Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi



## CURRICULUM VITAE



### A. Identitas Diri

Nama	: Febiyan Giovani
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir	: Sarolangun, 04 Mei 2000
NIM	: 105180111
Jurusan	: Ilmu Pemerintahan
Alamat	: Perum. Bougenville Lestari Blok HC 04 Kota Jambi
No. HP.	: 085943797751
Nama Ayah	: Hajrul Aswad
Nama Ibu	: Heni Kuswati

### B. Riwayat Pendidikan

SD	: SD Negeri 116 Kota Jambi
SMP	: SMP Negeri 22 Kota Jambi
SMA	: SMA Negeri 11 Kota Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi