

**RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM EL-SYABAB  
BANGUN HARJO DENGAN MENGGUNAKAN PHP DAN *FRAMEWORK*  
BOOTSTRAP**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Taufik Hidayat**

**Nim.701190034**

**PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
2023**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM EL-SYABAB  
BANGUN HARJO DENGAN MENGGUNAKAN PHP DAN *FRAMEWORK*  
BOOTSTRAP**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Taufik Hidayat**

**Nim.701190034**

**Skripsi ini di tulis guna memenuhi  
Sebagian persyaratan untuk mendapatkan  
gelar Sarjana**

**PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
2023**

## NOTA DINAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian Km. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi  
36363 Email: [fst.uinjambi.ac.id](mailto:fst.uinjambi.ac.id)

## NOTA DINAS

Jambi, 16 Juni 2023

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi  
UIN Sulthan Thaha Saifuddin di Jambi

Assalamu'alaikum. wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo Dengan Menggunakan PHP Dan *Framework* Bootstrap  
Nama : Taufik Hidayat  
NIM : 701190034  
Jurusan : Sistem Informasi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Pembimbing 1

Sepriano, M.Kom  
MIDN. 20100098704

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

## NOTA DINAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian Km. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi  
36363 Email: [fst.uinjambi.ac.id](mailto:fst.uinjambi.ac.id)

## NOTA DINAS

Jambi, 4 Juli 2023

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi  
UIN Sulthan Thaha Saifuddin di Jambi

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo Dengan Menggunakan PHP Dan *Framework* Bootstrap  
Nama : Taufik Hidayat  
NIM : 701190034  
Jurusan : Sistem Informasi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Pembimbing 2

Eritza, M.Kom  
NIP. 199112262019031014

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Kalijaga
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Kalijaga

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Lintas Jambi Ma. Bulian Km. 16 Sei. Duren Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi 36363  
Telp/Fax : (0741) 584118 Web. <https://uinjambi.ac.id>/email : [mail@uinjambi.ac.id](mailto:mail@uinjambi.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR Nomor : B-701 /D. VII/PP.009/09/2023

Skrripsi/ Tugas Akhir dengan Judul : "Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo Dengan Menggunakan PHP Dan Framework Bootstrap"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Taufik Hidayat  
NIM : 701190034  
Telah dimunaqasahkan pada : 31 Juli 2023  
Nilai Munaqasah : 87,20

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASAH :**  
Ketua Sidang

↓

**Dr. Try Susanti, S.Si., M.Si**  
NIP. 197603032005012005

Pengujii I



Andreo Yudertha, S.T., M. Eng  
NIP. 198907262020121006

Pengujii II



Utami Mizani Putri, S.T., M. Kom  
NIP. 198610162022032001

Pembimbing I



Septiano, M. Kom  
NIP. 20100098704

Pembimbing II



Efitra, M. Kom  
NIP. 199112262019031014

Sekretaris Sidang



Efitra, M. Kom  
NIP. 199112262019031014

Jambi, 14 September 2023

Dalam Fakultas Sains dan Teknologi



**Ag. M.Pd., M.Si., Ph. D**  
NIP. 197512242009121001

## PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

### PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufik Hidayat  
Nim : 701190034  
Jurusan : Sistem Informasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

#### **RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM EL-SYABAB BANGUN HARJO DENGAN MENGGUNAKAN PHP DAN *FRAMEWORK* BOOTSTRAP**

Merupakan skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 31 Juli 2023



Taufik Hidayat

Nim. 701190034

## PERSEMBAHAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari kegelapan menuju cahaya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta Edy Supeno dan Ibunda tercinta Suryani yang selalu memberikan dukungan moral dan materi serta doa yang tak putus-putusnya kepada saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan kepercayaan yang kalian berikan kepada saya. Juga kepada keluarga besar dan saudara-saudara saya yang telah mendukung dan memberikan semangat tak henti-henti kepada saya.

Guru-guru saya sejak SD hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada saya. Terima kasih atas segala nasihat dan arahan yang kalian berikan kepada saya. Teman-teman sejawat di kampus UIN STS Jambi yang telah menjadi saudara seiman bagi saya. Terima kasih atas segala kerjasama dan kebersamaan yang kalian tunjukkan kepada saya. Dosen pembimbing skripsi saya bapak Sepriano dan bapak Efitra yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kesabaran dan dedikasi yang kalian tunjukkan kepada saya.

Allah itu Maha Baik lagi Maha Pengasih, Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamin.

## MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ..... (الرعد : ١١)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(Q.S Ar-Ra'd: 11)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun website Sekolah Dasar Islam El-Syabab menggunakan metode pengembangan sistem Rapid Application Development (RAD) dengan PHP dan Bootstrap. Pendekatan kualitatif digunakan dengan fokus pada pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perancangan website berhasil menghasilkan website el-syabab.sch.id yang memudahkan pihak sekolah dalam menyampaikan informasi online dan sebagai media pendaftaran dan promosi. PHP digunakan untuk mengembangkan logika dan fungsionalitas, sedangkan Bootstrap digunakan untuk desain responsif. Hasil pengujian black-box menunjukkan semua fitur berfungsi dengan baik. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan praktis bagi pihak-pihak yang ingin mengembangkan website dengan cepat dan efektif, serta memberikan manfaat yang signifikan bagi institusi pendidikan dalam meningkatkan efisiensi komunikasi dan administrasi melalui media online.

Kata kunci: rancang bangun, website, sekolah dasar islam el-syabab.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## ABSTRACT

*This research aims to develop a web design of El-Syabab Islamic Elementary School using the Rapid Application Development (RAD) system development method with PHP and Bootstrap. A qualitative approach is used with a focus on data collection through observation, interviews, and analysis of related documents. The results showed that website design succeeded in producing a el-syabab.sch.id website that makes it easier for schools to convey information online and as a medium for registration and promotion. PHP is used to develop logic and functionality, while Bootstrap is used for responsive design. Black-box test results show all features are working properly. The results of this study can be a practical guide for parties who want to develop websites quickly and effectively, and provide significant benefits for educational institutions in improving the efficiency of communication and administration through online media.*

*Keywords: web design, website, el-syabab Islamic elementary school.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Pelaksanaan ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Sistem Informasi, Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan jasa dari berbagai pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi, MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Bapak Iskandar, S.Ag., M.Pd., M.S.I., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi.
3. Ibu Dr. Tanti, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.
4. Bapak Dr. Abd. Malik, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Keuangan dan Perencanaan. Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi.
5. Ibu Dr. Try Susanti, S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi dan Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Mutamassikin, M.Kom selaku Sekretaris Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi.
7. Bapak Sepriano, M.Kom selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Efitra, M.Kom selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kesabaran dan dedikasi yang di tujukkan kepada penulis.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi yang telah memberikan arahan pengetahuan dan dedikasi guna membantu penulis selama proses perkuliahan.
9. Kepada seluruh teman perjuangan dan semua insan yang penulis kenal selama menempuh proses pendidikan.
10. Bapak Rusdi, S.Th.I selaku kepala sekolah di Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo.
11. Seluruh pihak Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.
12. Dan kepada diriku sendiri, terima kasih atas dedikasimu, keuletanmu, dan semangatmu yang tak pernah surut. Aku menghormatimu dan merayakan keberhasilan kita bersama. Langkah ini adalah tonggak prestasi dan bukti bahwa kita mampu mencapai impian kita.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna yang masih banyak kelemahan dan kekurangan. Penulis memohon ampun kepada Allah SWT dan meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini dan berharap kepada seluruh pihak untuk memberikan kritikan dan saran guna menyempurnakan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis.

Jambi, 31 Juli 2023

Taufik hidayat  
701190034



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
NOTA DINAS .....	i
NOTA DINAS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH .....	iv
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	17
3.1 Metode Penelitian .....	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
3.3 Alat dan Bahan .....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5 Metode Analisis .....	19
3.6 Metode Perancangan .....	20
3.7 Metode Pengembangan Perangkat Lunak .....	23
3.8 Alur Penelitian .....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	27
4.1 Analisis Penelitian .....	27
4.2 Analisis Kebutuhan Sistem .....	27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sulthan Jambi

State Islamic University of Sulthnan Thaha Saifuddin Jambi

4.3 Rancangan Model Sistem .....	30
4.4 Rancangan Model Sistem <i>Interface</i> .....	51
4.5 Implementasi Sistem.....	59
4.6 Evaluasi.....	73
4.7 Pembahasan Penelitian .....	79
BAB VI PENUTUP .....	83
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	15
Tabel 3.1 <i>Use Case Diagram</i> .....	19
Tabel 3.2 <i>Activity Diagram</i> .....	20
Tabel 4.1 Tabel User.....	41
Tabel 4.2 Tabel Profil.....	42
Tabel 4.3 Tabel Berita.....	42
Tabel 4.4 Tabel Galeri.....	42
Tabel 4.5 Tabel Agenda.....	43
Tabel 4.6 Tabel Pendaftaran.....	43
Tabel 4.7 Tabel Laporan.....	44
Tabel 5.1 Pengujian black-box testing.....	63
Tabel 5.2 Tabel Skala.....	66
Tabel 5.2 Tabel Kriteria.....	67
Tabel 5.2 Tabel Evaluasi User.....	67
Tabel 5.4 Hasil Evaluasi.....	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Black-Box Testing.....	14
Gambar 3. 1 Metode RAD .....	24
Gambar 3. 2 Alur penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Activity Login .....	31
Gambar 4.2 Diagram Activity Kelola Profil .....	32
Gambar 4.3 Diagram Activity Kelola Berita .....	32
Gambar 4.4 Diagram Activity Kelola Galeri .....	33
Gambar 4.5 Diagram Activity Kelola Agenda.....	34
Gambar 4.6 Diagram Activity Kelola Pendaftaran .....	35
Gambar 4.7 Diagram Activity Lihat Profil .....	36
Gambar 4.8 Diagram Activity Lihat Berita.....	36
Gambar 4.9 Diagram Activity Lihat Galeri .....	37
Gambar 4.10 Diagram Activity Lihat Agenda .....	37
Gambar 4.11 Diagram Activity Lihat Pendaftaran .....	38
Gambar 4.12 Diagram Activity Lihat Kontak Kami.....	38
Gambar 4.13 Diagram Activity Pengumpulan Berkas.....	39
Gambar 4.14 Diagram Activity Laporan Berkas .....	40
Gambar 4.15 Diagram Sequence Login .....	40
Gambar 4.16 Diagram Sequence Kelola Profil.....	41
Gambar 4.17 Diagram Sequence Kelola Berita .....	42
Gambar 4.18 Diagram Sequence Kelola Galeri.....	42
Gambar 4.19 Diagram Sequence Kelola Agenda .....	43
Gambar 4.20 Diagram Sequence Kelola Pendaftaran.....	44
Gambar 4.21 Diagram Sequence Lihat Profil .....	44
Gambar 4.22 Diagram Sequence Lihat Berita .....	45
Gambar 4.23 Diagram Sequence Lihat Galeri .....	45
Gambar 4.24 Diagram Sequence Lihat Agenda.....	46
Gambar 4.25 Diagram Sequence Lihat Pendaftaran.....	46
Gambar 4.26 Diagram Sequence Lihat Kontak Kami .....	47
Gambar 4.27 Diagram Sequence Pengumpulan Berkas .....	47



Gambar 4.28 Diagram Sequence Laporan .....	48
Gambar 4.29 Class Diagram .....	48
Gambar 4.30 Rancangan Halaman Login .....	52
Gambar 4.31 Halaman Dashboard Admin .....	52
Gambar 4.32 Halaman Kelola Profil.....	53
Gambar 4.33 Halaman Kelola Berita .....	53
Gambar 4.34 Halaman Kelola Galeri.....	54
Gambar 4.35 Rancangan Halaman Kelola Pendaftaran.....	54
Gambar 4.36 Rancangan Halaman Kelola Profil .....	55
Gambar 4.37 Halaman Beranda User.....	55
Gambar 4.38 Halaman Profil User .....	56
Gambar 4.39 Halaman Berita User .....	56
Gambar 4.40 Halaman Galeri User .....	57
Gambar 4.41 Halaman Agenda .....	57
Gambar 4.42 Halaman Pendaftaran .....	58
Gambar 4.43 Halaman Kontak Kami.....	58
Gambar 4.44 Tampilan Halaman Login.....	60
Gambar 4.45 Tampilan Halaman Dashboard Admin.....	60
Gambar 4.46 Tampilan Halaman Kelola User .....	61
Gambar 4.47 Tampilan Halaman Kelola Sejarah .....	61
Gambar 4.48 Tampilan Halaman Kelola Visi Misi .....	62
Gambar 4.49 Tampilan Halaman Kelola Berita.....	62
Gambar 4.50 Tampilan Halaman Kelola Galeri .....	63
Gambar 4.51 Halaman Kelola Agenda .....	63
Gambar 4.52 Tampilan Halaman Kelola Pendaftaran .....	64
Gambar 4.53 Tampilan Halaman Dashboard Guru.....	64
Gambar 4. 54 Tampilan Halaman Kelola Pengumpulan Berkas Guru .....	65
Gambar 4.55 Tampilan Halaman Dashboard Kepala Sekolah.....	65
Gambar 4.56 Tampilan Halaman Home .....	66
Gambar 4.57 Tampilan Halaman Sejarah .....	66
Gambar 4.58 Tampilan Halaman Visi Misi .....	67
Gambar 4.59 Tampilan Halaman Berita .....	67

Gambar 4.60 Tampilan Halaman Galeri .....	68
Gambar 4.61 Tampilan Halaman Agenda.....	68
Gambar 4.62 Tampilan Halaman Pendaftaran .....	69
Gambar 4.63 Tampilan Halaman Kontak Kami .....	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri

Nama : Taufik Hidayat  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Tempat/Tanggal lahir : Bangun Harjo 14 Desember 2000  
Alamat : Jl. Jujuhan, Des. Bangun Harjo, Kec. Pelepat Ilir, Kab. Bungo  
Email : [taufieq811@gmail.com](mailto:taufieq811@gmail.com)  
Hp : 082375925615

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
  - a. SD 205/II Bangun Harjo Tahun 2013
  - b. MTS Raudhatul Mujawwidin Tahun 2016
  - c. MAS Raudhatul Mujawwidin Tahun 2019
2. Karya Ilmiah
  - a. Analisis strategi keberhasilan E-Government di Kabupaten Bojonegoro
  - b. Perancangan Sistem dan Pengolahan Surat Berbasis Web (Studi Kasus Dinas Kominfo dan Persandian Kabupaten Bungo)

Jambi, 31 juli 2023

Taufik Hidayat  
701190034

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi saat ini mengalami pertumbuhan yang signifikan, terutama dalam sektor teknologi internet. Dalam konteks ini, terdapat banyak peluang dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan secara efisien. Internet merupakan salah satu media komunikasi dan informasi yang sangat penting, yang dapat dianggap sebagai perpustakaan besar yang menyimpan berbagai jenis data dan informasi seperti gambar, teks, audio, video, dan kombinasi dari semuanya dalam bentuk elektronik yang dikenal sebagai big data. Internet telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan masyarakat modern karena kemudahan aksesnya dalam mendapatkan informasi tanpa batasan jarak dan waktu. Hal ini menyebabkan jumlah pengguna internet terus meningkat secara signifikan. (Sasmita, 2020). Kemajuan internet telah mempercepat dan mempermudah penyebaran informasi, serta memberikan manfaat yang luas dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan.

Saat ini, khususnya Indonesia menurut (Supriani *et al.*, 2021) Sangat tepat bagi lembaga pendidikan yang memiliki sejumlah besar informasi yang perlu disampaikan kepada siswa, guru, dan masyarakat untuk mengadopsi teknologi informasi, terutama internet, sebagai alat komunikasi yang efisien dan merata. Website adalah salah satu komponen dalam ekosistem teknologi internet, yang merupakan sistem buatan manusia dengan tujuan untuk memfasilitasi berbagai kegiatan manusia, meningkatkan produktivitas, dan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia (Andriyan, Septiawan and Aulya, 2020). Situs web menjadi pilihan paling tepat untuk implementasi media informasi dan komunikasi di sekolah, bukan hanya untuk sekedar fasilitas untuk memperoleh informasi terbaru dalam dunia pendidikan. Website juga memiliki peran yang signifikan sebagai jembatan komunikasi antara sekolah dan orang tua siswa yang berkeinginan mendaftarkan anak-anak mereka untuk semester berikutnya. Hal ini sangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



bermanfaat bagi orang tua, terutama di masa pandemi, karena mereka tidak perlu datang secara fisik ke sekolah dan dapat dengan mudah mendapatkan informasi lengkap melalui website. Teknologi informasi dan komputer memegang peranan penting dalam mendukung proses administrasi dan pengajaran (PBM). Dalam aspek manajemen, komputer menyediakan beragam kemudahan untuk meningkatkan kualitas layanan, seperti situs web sekolah sebagai saluran informasi antara sekolah dan masyarakat, serta sistem informasi berbasis web untuk mendukung pengelolaan data sekolah. Di era digital saat ini, memastikan keberadaan daring melalui situs web telah menjadi suatu keharusan, bahkan esensial. Ini bukan hanya berlaku bagi perusahaan, entitas bisnis, pemerintahan, tokoh masyarakat, atau organisasi, melainkan juga berlaku bagi lembaga pendidikan, termasuk sekolah negeri dan swasta. Situs web sekolah dianggap sebagai wujud inovasi dan kerjasama yang berkontribusi pada kemajuan pendidikan di Indonesia. Menurut (Andriyan, Septiawan and Aulya, 2020) website juga dapat berperan sebagai alat promosi sekolah dan strategi pemasaran dalam menyebarkan informasi tentang sekolah kepada khalayak umum dengan tujuan meningkatkan penerimaan siswa baru. Sekolah yang tidak memiliki website akan terbatas hanya dikenal oleh penduduk sekitarnya (Kartasura, 2016).

Sekolah Dasar Islam El-Syabab beralamat di Jalan Jujuhan Desa Bangun Harjo Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo yang berdiri pada tahun 2018 yang didirikan oleh Muhamad Rusdi sekarang menjabat sebagai kepala sekolah dan pengelola Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Setelah melakukan wawancara terhadap salah satu guru di Sekolah Dasar Islam El-Syabab, ternyata sekolah belum mengadopsi sistem informasi yang terkomputerisasi. Oleh karena itu, untuk mendapatkan informasi, baik bagi orang tua maupun siswa, masih diperlukan kehadiran fisik di sekolah. Hal ini dianggap kurang efisien mengingat tuntutan zaman yang semakin cepat.

Dari wawancara di atas salah satu temuan masalah yang dihadapi oleh Sekolah Dasar Islam El-Syabab adalah kurangnya sistem informasi terkomputerisasi, yang menghambat akses dan pembaruan informasi secara efisien. Dengan membangun sebuah website sekolah, sekolah dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

menyediakan akses mudah bagi siswa, guru, dan orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan sekolah, jadwal, pengumuman, dan lain-lain. Selain itu, website sekolah memiliki potensi menjadi alat komunikasi yang lebih efektif antara sekolah dan orang tua siswa, mengatasi keterbatasan komunikasi saat ini. Orang tua dan siswa juga akan lebih mudah mengakses informasi terbaru tentang sekolah melalui situs tersebut. Oleh karena itu, pembangunan website sekolah dapat berperan dalam mengatasi permasalahan yang ada dan meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Menurut ayat Al-Qur'an dalam Surat Al-Mujadilah ayat 11 Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11)

Allah berjanji akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan memiliki ilmu pengetahuan. Demikian pula, hadis yang diriwayatkan oleh Muslim menyatakan bahwa barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan jalan menuju Surga baginya. Oleh karena itu, membangun sebuah sistem informasi terkomputerisasi berupa website sekolah dapat menjadi langkah yang tepat dalam memajukan pendidikan di Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan pada bagian awal, masalah yang dapat diidentifikasi adalah bagaimana membangun sebuah sistem informasi terkomputerisasi berupa website sekolah untuk Sekolah Dasar Islam El-Syabab dengan tujuan meningkatkan akses dan pembaruan informasi secara efisien?.

## 1.3 Batasan Masalah

Untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif, penting untuk melakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini agar isu penelitian dapat dieksplorasi secara mendalam. Oleh karena itu, peneliti membatasi ruang lingkup masalah pada:

1. Penelitian ini berfokus pada perancangan dan pembangunan website company profile pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
2. Website dibangun dengan menggunakan PHP dan Framework Bootstrap.
3. Sistem informasi yang dibuat hanyalah pengumpulan berkas guru

## 1.4 Tujuan

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan dalam pernyataan masalah, tujuan dari penelitian ini dapat dirinci sebagai berikut:

1. Membangun website profil Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
2. Menciptakan media promosi dan pendaftaran online berupa website Sekolah Dasar Islam El-Syabab yang memudahkan siswa, alumni dan masyarakat luas untuk mendapatkan informasi mengenai sekolah tersebut sehingga dapat membantu pihak sekolah memaksimalkan promosi kepada siswa baru.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Berikut beberapa keuntungan yang dapat diperoleh dari penelitian ini:

1. Sebagai media promosi sekolah untuk meningkatkan reputasi sekolah sehingga yang mengetahui bukan hanya dari lingkungan sekolah saja.



2. Memudahkan user atau pengguna untuk mendapatkan informasi sekolah dan melakukan pendaftaran secara online tanpa harus datang langsung ke sekolah untuk mendapatkan informasi terkini.
3. Bagi penulis untuk menunjang tugas akhir dan sebagai pengaplikasian ilmu yang diperoleh selama perkuliahan untuk menunjang persiapan dunia kerja yang syarat dengan teknologi informasi.

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian Teori

##### 2.1.1 Rancang Bangun

Rancang bangun adalah sebuah proses yang melibatkan serangkaian tahap, seperti membuat gambar, perencanaan, dan mengatur elemen-elemen berbeda sehingga membentuk sebuah kesatuan yang berfungsi dengan baik (Rauf Abdur and Prastowo Agung Tri, 2021). Rancang bangun merupakan bagian dari proses manajemen proyek yang mencakup berbagai tahap, mulai dari perencanaan sampai dengan implementasi dan evaluasi. Proses rancang bangun biasanya melibatkan beberapa tim yang terdiri dari ahli dari berbagai disiplin ilmu, seperti teknik informatika, manajemen, bisnis, dan lain-lain. Tujuan dari rancang bangun untuk menghasilkan sesuatu yang sesuai dengan spesifikasi yang telah ditetapkan, efisien, dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Dalam melaksanakan proses rancang bangun, Al-Quran memberikan panduan dan inspirasi bagi umat Muslim. Salah satu ayat yang relevan adalah:

وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِأَحَقِّ وَلِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

"Dan Allah menciptakan langit dan bumi dengan tujuan yang benar, dan agar setiap jiwa diberi balasan sesuai dengan apa yang dikerjakannya, dan mereka tidak akan dirugikan."(QS. Al-Jasiyah 45: Ayat 22)

Dalam tafsir Al-Mishbah karya Prof. Dr. AG. K.H.Muhammad Quraish Shihab, Lc., M.A. mengenai ayat ini dapat diambil pelajaran bahwa ayat ini mengingatkan kita dalam melakukan rancang bangun, kita harus memiliki tujuan yang benar dan memastikan bahwa hasil dari usaha kita sesuai dengan kehendak Allah. Keberhasilan dalam rancang bangun tidak hanya ditentukan

oleh aspek teknis dan efisiensi, tetapi juga oleh kesesuaian dengan prinsip-prinsip (Shihab, 2002).

Menurut (Pertiwi, 2018) dalam pengembangan sistem, terdapat dua tahapan utama yang sangat penting, yaitu tahap rancang dan tahap bangun. Tahap rancang melibatkan prosedur untuk mengartikulasikan hasil analisis sistem menjadi bahasa pemrograman yang menggambarkan secara rinci implementasi komponen-komponen tersebut. Di sisi lain, tahap bangun melibatkan kegiatan pembuatan, penggantian, atau perbaikan sistem yang sudah ada. Menurut (Nurhayati, Josi and Hutagalung, 2018) rancang bangun adalah langkah awal dalam menciptakan gambaran dan sketsa yang belum pernah ada sebelumnya, kemudian mengolahnya menjadi gambaran atau sketsa dengan fungsi yang diinginkan. Menurut (Novitasari, Adrian and Kurnia, 2021) menjelaskan bahwa rancang bangun adalah rangkaian proses yang mentransformasikan hasil analisis sistem menjadi bahasa pemrograman yang merinci bagaimana komponen-komponen sistem diimplementasikan. Dengan demikian, rancang bangun dapat disimpulkan sebagai perencanaan, penggambaran, atau penerjemahan hasil analisis menjadi sebuah sistem atau perangkat lunak, yang melibatkan pembuatan atau perbaikan sistem yang ada.

### 2.1.2 Sistem Informasi

Sistem informasi merupakan gabungan elemen yang berkolaborasi untuk menghimpun, menyimpan, mengolah, mempresentasikan, dan menyebarkan informasi kepada individu yang memerlukannya. Komponen-komponen tersebut meliputi:

- a. Hardware: merupakan perangkat fisik yang digunakan untuk menyimpan dan mengolah informasi, seperti komputer, printer, dan scanner.
- b. Software: merupakan program yang digunakan untuk mengelola data dan menjalankan proses-proses yang diperlukan oleh sistem informasi, seperti sistem operasi, database, dan aplikasi.
- c. Data: merupakan fakta-fakta yang disimpan dalam sistem informasi, seperti nama, id, alamat, dan lain-lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- d. Proses: merupakan tindakan yang dilakukan terhadap data untuk mengolahnya menjadi informasi yang bermanfaat, seperti menghitung jumlah penjualan atau mencari pelanggan berdasarkan lokasi.
- e. Pengguna: merupakan orang-orang yang menggunakan sistem informasi untuk mengambil keputusan atau mencari sebuah informasi.

Menurut (Novitasari, Adrian and Kurnia, 2021) sistem informasi dapat dipahami sebagai suatu sistem menghasilkan output berupa informasi yang berguna untuk tingkat manajemen. Sistem informasi merupakan sebuah sistem di dalam suatu organisasi yang mengintegrasikan kebutuhan bisnis sehari-hari, mendukung kegiatan operasional, manajemen, dan strategis, serta memberikan laporan yang diperlukan kepada pihak eksternal.

### 2.1.3 Website

Website adalah sebuah aplikasi yang bertugas sebagai tempat penyimpanan dan pengambilan beragam jenis dokumen multimedia, seperti teks, gambar, suara, animasi, dan video. Aplikasi ini memanfaatkan protokol HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) untuk mengirim serta menerima data antara server dan pengguna, dan dapat diakses melalui perangkat desktop, tablet, atau ponsel dengan bantuan perangkat lunak peramban (browser) (Efitra, Guswarni and Edward.V, 2022). Browser adalah aplikasi yang dapat menerjemahkan dan mengeksekusi dokumen web. Jenis browser yang umum saat ini termasuk Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox Apple, Opera, dan Safari. Proses ini dilakukan oleh komponen yang terdapat dalam aplikasi browser, yang biasa disebut mesin web. Semua dokumen web diterjemahkan dan ditampilkan untuk memberikan informasi kepada user atau pengguna.

Menurut (Siregar *et al.*, 2021) Website merupakan sekumpulan halaman web yang saling terhubung satu sama lain, yang mengandung berbagai jenis informasi seperti teks, gambar, animasi, suara, dan video. Halaman-halaman ini bisa bersifat tetap atau berubah secara dinamis sesuai dengan kebutuhan waktu. Semua halaman ini membentuk sebuah struktur yang terkait erat, di mana setiap halaman dihubungkan dengan halaman lainnya melalui hyperlink. Sebagaimana dikemukakan oleh (Rachmawati, 2021) sebuah situs web merupakan kombinasi dari berbagai halaman situs



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

yang disatukan di bawah satu domain atau subdomain di World Wide Web (WWW) dan dapat diakses melalui internet. Menurut (Zulfikri Siregar, Ramli, 2021), Website adalah sekumpulan halaman yang terdapat dalam suatu domain di Internet. Halaman-halaman ini dibuat dan dihubungkan bersama untuk mencapai tujuan tertentu. Biasanya, website dapat diakses melalui halaman utama (Home Page) menggunakan peramban (browser). Setiap halaman dalam website memiliki URL (Uniform Resource Locator) yang unik, yang digunakan untuk mengidentifikasi dan mengakses halaman tersebut.

#### 2.1.4 HTML

Menurut (Sepriano & Ardiyansa, 2022) HTML merupakan dasar atau fondasi dari bahasa pemrograman yang digunakan dalam pembuatan sebuah halaman web. HTML, singkatan dari Hyper Text Markup Language, adalah sebuah bahasa pemrograman terstruktur yang digunakan untuk menghadirkan informasi dalam bentuk hypertext. Dengan menggunakan HTML, kita memiliki kontrol atas tampilan informasi, termasuk cara teks, gambar, dan elemen lainnya ditampilkan di halaman web. HTML merupakan pilihan yang sangat sesuai dalam mengembangkan dan menampilkan informasi di situs web karena memberikan fleksibilitas yang luas dalam mengatur struktur dan penampilan halaman web (maharani, 2018).

HTML adalah kombinasi teks dan karakter yang disimpan dalam file sehingga dapat dilihat di komputer dan dibaca oleh siapa saja melalui Internet. Tag HTML memberi tahu browser bagaimana menampilkan teks, gambar, dan elemen lainnya pada halaman web, serta memungkinkan pengguna untuk membuat tautan ke halaman web lain dan menambahkan fitur interaktif seperti formulir dan media. Pada tahun 1989, HTML diperkenalkan oleh tim Berners Lee dan kemudian dikelola oleh World Wide Web Consortium (W3C). Pada tahun 2004, W3C membentuk Web Hypertext Application Technology Working Group (WHATG), yang sekarang memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan bahasa HTML. Dalam pembuatan file HTML, ada persyaratan format tertentu yang harus diikuti, yang terdokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



dalam standar kode internasional atau ASCII (American Standard Code for Information Interchange).

### 2.1.5 CSS

CSS adalah sebuah bahasa yang digunakan untuk mengontrol tampilan dari dokumen yang telah ditulis dalam bahasa markup seperti HTML (Sari *et al.*, 2022). Fungsi utama CSS adalah memberikan aturan yang diperlukan untuk mengelola elemen-elemen dalam sebuah situs web agar memiliki tampilan yang terstruktur dan konsisten. Namun, penting untuk ditekankan bahwa CSS bukanlah bahasa pemrograman. Dalam konteks pembuatan situs web, CSS dapat dianggap sebagai bahasa yang bertanggung jawab atas penataan tampilan atau desain dari sebuah halaman HTML. Tanpa adanya bantuan dari CSS, HTML sendiri tidak mampu memberikan tampilan yang menarik pada halaman web. Penggunaan CSS dalam mengontrol tampilan telah menjadi standar yang diadopsi oleh W3C (World Wide Web Consortium).

HTML memiliki beberapa atribut yang dapat digunakan untuk mengatur beberapa aspek tampilan, seperti warna latar belakang. Namun, sebaiknya atribut-atribut tersebut tidak digunakan dan digantikan dengan penggunaan CSS. Hal ini karena CSS memberikan lebih banyak fleksibilitas dan kontrol dalam mengatur tampilan halaman web.

### 2.1.6 PHP

PHP, yang merupakan kependekan dari Hypertext Preprocessor, sering disebut sebagai 'HTTP'. Ini adalah bahasa pemrograman yang berfungsi untuk mengubah kode program dasar menjadi kode mesin yang dapat dipahami oleh komputer (Widiyaningsih&Lailasari,2022). PHP dapat dianggap sebagai bahasa pemrograman yang mencakup karakteristik beberapa bahasa pemrograman seperti C, Java, dan Perl, serta memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi, sehingga memudahkan dalam proses pembelajaran (Ronaldo and Pasha, 2021). Pada dasarnya, perangkat lunak komputer open source ini digunakan untuk menjalankan halaman web di server web. Oleh karena itu,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

nama ‘PHP’ juga mengacu pada bahasa yang digunakan untuk membuat situs web.

PHP adalah bahasa umum untuk web, sebagian besar situs web menggunakan bahasa pemrograman open source PHP untuk menulis kode untuk halaman mereka. Ini karena PHP memiliki banyak fitur bawaan yang membuat pengembangan web menjadi lebih mudah. Selain itu, mudah untuk menulis kode dalam PHP dan kemudian menautkannya ke HTML saat membuat situs web. Ini memungkinkan pengembang untuk membangun situs web yang kompleks dengan cepat dan mudah. Selain itu, aplikasi untuk telepon pintar dan perangkat elektronik lainnya dapat berjalan di layanan web aman ini yang berjalan di komputer tingkat lanjut. Menurut (Wijaya, Hendrastuty and Ghufroni An, 2022) menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman untuk membangun website memiliki beberapa kelebihan, di antaranya:

- a. Kontrol yang lebih besar  
PHP memungkinkan untuk mengendalikan seluruh aspek website secara langsung dan membuat tugas tertentu sesuai kebutuhan.
- b. Keamanan yang lebih baik  
PHP memiliki banyak fitur keamanan bawaan dan ekstensi yang membantu melindungi website dari serangan yang berbahaya.
- c. Scalabilitas  
PHP sangat skalabel dan dapat mengakomodasi tingkat traffic yang berubah-ubah, sehingga website tetap berjalan dengan baik bahkan saat pengunjung meningkat.
- d. Kemudahan integrasi  
PHP mudah digabungkan dengan banyak sistem dan aplikasi lain seperti CMS, e-commerce, dan lain-lain.

Yang mana membuat PHP banyak digunakan oleh developer dari pada menggunakan CMS yang rentan akan pembobolan data meskipun memiliki banyak kemudahan seperti penggunaan dan pemasangan plugin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

### 2.1.7 MySQL

Menurut (Sari and Budayawan, 2021) MySQL adalah sebuah konstruksi database yang memungkinkan kerja sama antara PHP dan Apache untuk mengakses serta menampilkan data dalam format yang mudah diinterpretasikan oleh peramban web. MySQL adalah sistem manajemen basis data SQL yang bersifat open source, dan saat ini, merupakan salah satu yang paling banyak digunakan di seluruh dunia dengan sekitar 6 juta instalasi. Melalui MySQL, kita memiliki kemampuan untuk menyimpan, mengelola, dan mengakses data secara efisien dengan menggunakan bahasa SQL, sebagaimana yang diungkapkan dalam studi oleh (Winanjar and Susanti, 2021).

MySQL tersedia sebagai perangkat lunak gratis yang berlisensi GNU General Public License (GPL), yang memungkinkan pengguna untuk menggunakannya secara bebas dan memodifikasinya sesuai kebutuhan. Namun, MySQL juga menawarkan lisensi komersial untuk penggunaan yang tidak sesuai dengan lisensi GPL. Dengan lisensi komersial, pengguna dapat memperoleh fitur dan dukungan tambahan yang mungkin tidak tersedia dalam versi gratis. Hal ini memberikan fleksibilitas bagi pengguna untuk memilih opsi yang paling sesuai dengan kebutuhan dan persyaratan penggunaan mereka.

### 2.1.8 Bootstrap

Bootstrap merupakan sebuah kerangka kerja yang dapat mengatasi tantangan dalam merancang tata letak situs web yang responsif (GUNADI, 2021) yang artinya dapat menyesuaikan penampilan tata letaknya berdasarkan ukuran tampilan perangkat yang digunakan oleh pengguna, termasuk smartphone, tablet, dan komputer. Bootstrap dirancang untuk menyederhanakan dan mempercepat proses pembuatan situs web, dapat digunakan oleh pemula hingga ahli dalam pembuatan situs web, bahkan hanya dengan pengetahuan dasar HTML dan CSS.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengiklan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

### 2.1.9 Sekolah Dasar Islam

Sekolah Dasar Islam adalah sekolah yang mengajarkan ilmu-ilmu dasar dan juga mengajarkan ajaran-ajaran Islam kepada siswanya. Sekolah Dasar Islam biasanya terfokus pada pengajaran agama Islam, seperti membaca Al-Quran, menghafal hadis, dan mengajarkan tata cara ibadah sesuai dengan ajaran Islam. Selain itu, Sekolah Dasar Islam juga mengajarkan mata pelajaran umum seperti matematika, bahasa Indonesia, sains, dan sebagainya. (Siska and Kristiawan, 2021) mengatakan bahwa tujuan utama Sekolah Dasar Islam adalah untuk mencetak generasi muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah serta memahami ajaran-ajaran Islam dengan baik.

### 2.1.10 Black-Box Testing

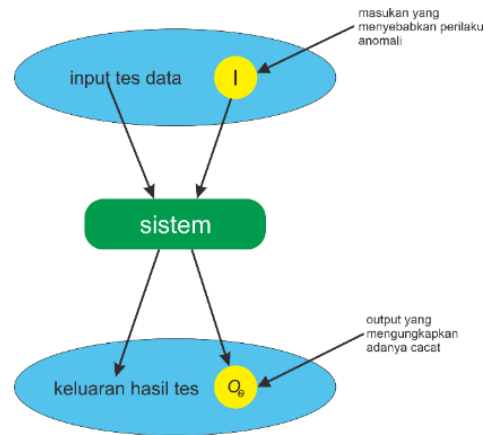
Pengujian black-box adalah serangkaian langkah yang digunakan untuk mengeksekusi program atau sistem dengan tujuan mendeteksi kesalahan. Fokus utama dari jenis pengujian ini adalah hasil keluaran yang dihasilkan sebagai respons terhadap input tertentu dan kondisi eksekusi yang telah ditentukan. Keabsahan pengujian ditentukan berdasarkan keluaran data atau kondisi input yang diberikan kepada fungsi yang ada, tanpa memperhatikan proses yang digunakan untuk menghasilkan keluaran tersebut. Dengan menganalisis keluaran yang dihasilkan, kita dapat menilai sejauh mana program mampu memenuhi kebutuhan pengguna sambil mengidentifikasi kesalahan yang mungkin muncul. Pengujian black-box ini membantu memvalidasi apakah program atau sistem beroperasi dengan benar dan mencapai tujuan yang diinginkan, tanpa perlu memperhatikan rincian implementasi internalnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi





Gambar 2.1 Black-Box Testing

## 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan

Peranan teknologi dan informasi dalam pendidikan memang sangat dibutuhkan di era yang serba cepat ini. Kemudahan memberi dan mendapatkan informasi sudah menjadi pokok yang harus ada pada zaman yang serba instan ini. Menurut (Hanu, 2019) dalam penelitian yang berjudul “*Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Dan Meningkatkan Peserta Didik Pada (Ma) Madrasah Aliyah Ibrohimiyyah Demak*” mengatakan bahwa peranan website atau media informasi online dapat mempermudah masyarakat untuk mempermudah akses informasi mengenai sekolah, baik bagi masyarakat umum maupun siswa, dan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi, dibuatlah sebuah platform online yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Platform ini akan menjadi sarana yang lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan informasi kepada pihak sekolah, siswa, dan masyarakat umum..

Dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Christian, Hesinto and Agustina, 2018) dalam penelitiannya yang berjudul “*Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap*” dengan Studi Kasus sekolah menengah pertama berstandar nasional (SMP SSN) Negeri 6 Prabumulih yang masih sangat membutuhkan interaksi dan sosialisasi agar sekolah dapat dikenal bukan hanya di lingkungan sekitar sekolah dan siswa-siswanya. Dalam perancangan website tersebut menggunakan bahasa

pemrograman PHP (*Hypertext Preprocessor*) dan menggunakan database MySQL dengan framework bootstrap.

Dari penelitian (Pertiwi, 2018) telah melakukan penelitian yang berjudul “*Rancang Bangun Profil Sekolah Berbasis Website Pada Smp Negeri 3 Taman*”, menjelaskan bahwa sekolah masih menggunakan brosur dan undangan untuk mempromosikan dan memperkenalkan sekolah kepada masyarakat. tujuan penelitian ini menghasilkan website profil Pada SMP Negeri 3 Taman sebagai media informasi yang interaktif dan efisien untuk penyebarluasan informasi mengenai SMP Negeri 3 Taman sehingga dapat di jangkau masyarakat luas tidak hanya lingkungan sekitar sekolah. Pada perancangan situs web tersebut, digunakan bahasa pemrograman PHP dan sistem manajemen database MySQL. Dalam hasil perancangan tersebut, telah dibuat sebuah situs web profil sekolah yang dapat diakses melalui alamat [www.smpn3taman.sch.id](http://www.smpn3taman.sch.id). Dengan adanya situs web tersebut, pengunjung memiliki kemudahan untuk mendapatkan informasi tentang sekolah tanpa perlu datang secara langsung.

Dari penelitian (Fery Wongso, 2019) melakukan perancangan website di MAN 2 Payakumbuh dengan judul penelitian “Perancangan Web Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Payakumbuh”. Yang mana nanti dapat menjadi sarana belajar dan penyampaian informasi bagi MAN 2 Payakumbuh sehingga semua informasi bisa terpublikasi dengan baik sehingga dapat diakses oleh semua orang dari manapun dan kapanpun. Dengan menggunakan metode penelitian dan perencanaan eksperimen dan kualitatif yaitu wawancara dengan calon pengguna yaitu MAN 2 Payakumbuh.

Dan pada penelitian yang dilakukan oleh (Arif, 2019) dengan judul penelitian “*Rancang Bangun Website Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Gumay Ulu*” menghasilkan suatu situs web sekolah yang dapat diakses oleh semua orang dan berfungsi sebagai promosi bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gumay Ulu. Situs ini dirancang dengan antarmuka menarik dan sederhana agar pengguna dengan mudah memahami dan memperoleh informasi tentang Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gumay Ulu melalui metode Web Engineering.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengiklan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Tabel 2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan

Nama	Penelitian	Metode	Hasil
(Hanu, 2019)	Website Sebagai Media Promosi Dan Meningkatkan Peserta Didik Pada (MA) Madrasah Aliyah Ibrohimiyyah Demak	menggunakan metode kepustakaan dan wawancara dalam kegiatan pengumpulan informasi.	bahwa dengan pembuatan web profil sekolah dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi dari pihak sekolah kepada siswa atau masyarakat luas.
(Christian, Hesinto and Agustina, 2018)	Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap ( Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih )	Menggunakan Metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, studi pustaka dan pengembangan sistem dengan metode waterfal	mempermudah para siswa, guru dan semua komponen yang ada di lingkungan sekolah tersebut untuk mendapatkan informasi dengan cepat dan akurat.
(Pertwi, 2018)	Rancang Bangun Profil Sekolah Berbasis Website Pada Smp Negeri 3 taman	menggunakan metode kepustakaan dan wawancara	berupa website profil sekolah dengan alamat <a href="http://www.smpn3taman.sch.id">www.smpn3taman.sch.id</a>
(Fery Wongso, 2019)	Perancangan Web Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Payakumbuh	Eksperimen dan kualitatif yaitu wawancara dengan calon pengguna	Aplikasi website sekolah MAN 2 Payakumbuh
(Arif, 2019)	Rancang Bangun Website Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gumay Ulu	Menggunakan metode Web Engineering	Aplikasi website Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gumay Ulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam merancang dan membangun website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo dengan memanfaatkan bahasa pemrograman PHP dan kerangka kerja Bootstrap. Pendekatan kualitatif dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan dan preferensi pengguna dalam menggunakan website tersebut.

Pendekatan pengumpulan data yang diterapkan melibatkan observasi, wawancara yang mendalam dengan pihak terkait, dan pemeriksaan konten situs web yang relevan. Data yang berhasil dikumpulkan akan dianalisis secara rinci dan diinterpretasikan, bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai pengembangan situs web sekolah dasar ini.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 1. Lokasi

Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Islam El-Syabab yang beralamat di Jl. Jujuhan, Des. Bangun Harjo, Kec. Pelepat Ilir, Kab. Bungo.

##### 2. Waktu

Penelitian ini dilakukan dalam rentang waktu mulai dari tanggal 23 Maret 2023 hingga 21 Mei 2023. Rentang waktu ini mencakup periode di mana surat izin riset telah dikeluarkan dan penelitian aktif dilaksanakan.

#### 3.3 Alat dan Bahan

##### 1. Alat Penelitian

Perangkat keras dan perangkat lunak berikut digunakan dalam pengembangan sistem:



- a. Perangkat keras
    - LAPTOP
    - Prosesor Intel Core i3 Gen 10 th 2.10 GHz, Ram 8 GB, SSD 500 GB.
  - b. Perangkat lunak
 

Menggunakan software sebagai berikut: operasi sistem Windows Xp atau di atasnya, server local XAMPP, Visual Studio Code, Microsoft Visio, database MySQL, Corel Draw dan browser Chrome.
2. Bahan Penelitian
 

Dalam penelitian ini, peneliti telah menggunakan data yang dikumpulkan melalui pengamatan langsung di Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Melalui analisis temuan observasi, peneliti dapat mengidentifikasi kebutuhan yang harus dipenuhi dalam pembuatan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

1. Metode Observasi
 

Dalam metode observasi ini, penulis menemukan dan mengumpulkan data informasi sekolah dengan mendatangi langsung dan mengamati permasalahan yang dihadapi secara offline di sekolah.
2. Wawancara
 

Pengumpulan informasi melibatkan interaksi langsung dalam bentuk wawancara tatap muka. Dalam konteks ini, penulis melakukan pertemuan langsung dengan Kepala Sekolah dan para guru di Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
3. Studi Pustaka
 

Dalam metode penulisan ini, penulis juga melakukan studi kepustakaan. Artinya, penelusuran perpustakaan dilakukan untuk mencari sumber-sumber yang relevan untuk pengumpulan data dan

informasi melalui buku, jurnal, dan bahan lain sesuai dengan masalah yang ditulis. Sehingga data yang diperoleh lebih lengkap dan jelas.

### 3.5 Metode Analisis

Metode analisis data merupakan prosedur yang digunakan dalam penelitian untuk mengkaji berbagai komponen data. Dalam penelitian kualitatif, informasi dikumpulkan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Menurut (Ahsanulhaq, 2019) proses analisis data merupakan serangkaian tindakan yang dilakukan secara teratur untuk mengeksplorasi dan mengatur informasi yang diperoleh dari berbagai sumber seperti wawancara, pencatatan langsung, dan sumber-sumber lainnya. Dengan penerapan metode ini, informasi yang terdapat dalam dataset dapat diinterpretasikan dengan lebih sederhana dan hasilnya dapat disampaikan secara lebih efektif kepada pihak lain. Proses analisis data kualitatif dimulai dengan menggunakan data yang telah terkumpul, yang kemudian dinilai dengan tujuan menghasilkan konsep-konsep baru..

Dalam penelitian ini, data kualitatif dianalisis menggunakan metodologi Miles dan Huberman yang dikembangkan pada tahun 1992 (Sari sasi gendro, 2022). Metodologi ini terdiri dari tiga tahapan sebagai berikut:

#### 1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Pada tahap ini, data disusun menjadi ringkasan yang berfokus pada informasi yang paling esensial. Tema-tema dan pola-pola penting diidentifikasi, sedangkan informasi yang tidak relevan dihilangkan. Dengan cara ini, peneliti dapat menyajikan gambaran yang jelas tentang jawaban terhadap pertanyaan penelitian mengenai integrasi data sekolah.

#### 2. Penyajian data (*Data Display*)

Data dapat dipresentasikan dalam berbagai format, seperti rangkuman singkat, grafik, tautan antar kategori, dan diagram alur. Namun, cara yang paling umum digunakan dalam menyampaikan data adalah melalui teks naratif. Dengan memvisualisasikan data, peneliti dapat lebih mendalam memahami informasi yang telah dikumpulkan dan



merencanakan langkah-langkah selanjutnya berdasarkan hasil analisis tersebut.

### 3. Penarikan kesimpulan

Pada tahap akhir, peneliti menyusun kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan melalui wawancara, observasi, survei, dan dokumentasi. Kesimpulan ini memberikan solusi untuk permasalahan yang diteliti. Peneliti mencapai kesimpulan yang relevan dengan menjawab pertanyaan penelitian dan menganalisis materi yang terkumpul.


## 3.6 Metode Perancangan

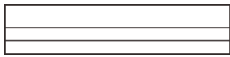



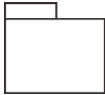
Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah Unified Modeling Language (UML). Seperti yang dijelaskan oleh (Syarif and Nugraha, 2020) UML adalah suatu alat berbasis visual yang berguna untuk merancang dan mengkomunikasikan informasi tentang sistem melalui penggunaan diagram dan penjelasan tertulis. UML mencakup berbagai jenis model, namun dalam konteks penelitian ini, hanya *use case diagram*, *class diagram*, *activity diagram*, dan *sequence diagram* yang digunakan untuk merancang sistem website yang akan dikembangkan.

### 3.6.1 Use Case Diagram

Menurut (Arianti *et al.*, 2022) mereka mendefinisikan *use case diagram* sebagai suatu visualisasi yang menggambarkan interaksi antara aktor dan *use case*. *Use case diagram* ini digunakan untuk menjelaskan dengan simpel bagaimana interaksi antara pengguna dan sistem direpresentasikan, sehingga mempermudah pengguna dalam memahami informasi yang disajikan.

**Tabel 2.1 Use Case Diagram**

No.	Simbol	Keterangan
1	<i>Actor</i>	 Semua entitas yang berinteraksi dengan sistem aplikasi komputer.

No.		Simbol	Keterangan
2	<i>Class</i>		Pembentukan inti dari sistem berorientasi yang mempunyai atribut dan operasi serupa.
3	<i>Interface</i>		Sebuah kelas yang tidak memiliki implementasi dari operasi-operasinya.
4	<i>Use Case</i>		Memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah yang dilakukan oleh individu atau entitas dalam sistem untuk mencapai tujuan yang spesifik.
5	<i>Interaction</i>		Untuk secara akurat menggambarkan aliran pesan atau informasi di antara berbagai objek serta relasi antar objek.
6	<i>Package</i>		Komentar atau kerangka konseptual digunakan untuk mengelompokkan elemen-elemen dalam pengembangan sistem, dengan maksud untuk memfasilitasi pembentukan model yang lebih sederhana.

### 3.6.2 Activity Diagram

*Activity diagram* adalah representasi visual yang mengilustrasikan aktivitas yang dilakukan oleh pengguna dalam sistem, mencakup semua menu yang tersedia dalam sistem tersebut. (Sari and Hamidy, 2021). *Activity diagram* digunakan untuk menggambarkan berbagai kegiatan dalam sistem desain, bagaimana cara kerja setiap fitur, dan caranya sebuah fungsi berakhir. Menurut (Syarif and Nugraha, 2020) *Activity diagram*, juga dikenal sebagai diagram aktivitas, digunakan untuk menggambarkan urutan tindakan atau rangkaian aktivitas dalam sebuah sistem atau proses bisnis, yang meliputi pula daftar menu yang ada dalam perangkat lunak.








Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunta Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunta Jambi



Tabel 2.2 Activity Diagram

No.	Simbol	Nama	Keterangan				
1	<table border="1"> <tr> <td>Partition 1</td> <td>Partition 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Partition 1	Partition 2			<i>Swimlane</i>	Menggambarkan identifikasi pihak yang memiliki tanggung jawab dalam menjalankan kegiatan dalam sebuah diagram.
Partition 1	Partition 2						
2		<i>Action</i>	Tahapan dalam suatu aktivitas melibatkan kemungkinan masuk ke dalam aktivitas atau keluar dari aktivitas tersebut.				
3		<i>Initial state</i>	Mengidentifikasi dari suatu aliran kerja dimulai.				
4		<i>Final state</i>	Mengidentifikasi titik akhir dari suatu aliran kerja.				
5		<i>Decision node</i>	Menggambarkan sebuah keputusan yang mengandung satu atau lebih perubahan sesuai dengan situasi yang ada.				
6		<i>Control flow</i>	Menunjukkan hubungan antara suatu activity dengan activity lainnya.				

### 3.6.3 Class Diagram

*Class diagram* adalah representasi grafis yang menggambarkan koneksi antara berbagai kelas yang mengandung atribut dan metode dari objek tertentu. Dalam diagram kelas ini, terlihat bagaimana kelas-kelas tersebut berinteraksi satu sama lain dan memberikan gambaran mendalam mengenai setiap kelas dalam model desain sistem, sekaligus menguraikan norma serta kewajiban entitas yang mengatur perilaku sistem (Syarif and Pratama, 2021).

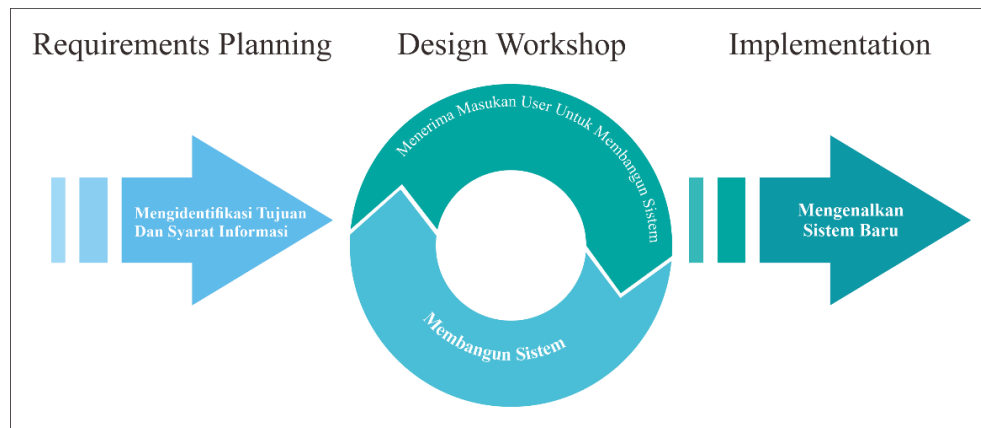
### 3.6.4 Diagram Sequence

Diagram *sequence* merupakan suatu bentuk diagram yang digunakan untuk merinci dan menggambarkan interaksi antara berbagai

entitas dalam suatu sistem secara terperinci. Selain itu, diagram urutan juga mencerminkan urutan pesan atau perintah yang dikirimkan beserta waktu pelaksanaannya. Biasanya, entitas yang terlibat dalam proses operasi disusun dalam urutan yang berjalan dari sisi kiri ke sisi kanan pada diagram ini. Menurut (Suendri, 2018) secara sederhana, *sequence diagram* adalah gambaran yang menggambarkan proses secara berurutan yang mengilustrasikan urutan langkah-langkah logis yang diperlukan untuk menciptakan elemen yang sesuai dengan *use case diagram*.

### 3.7 Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Rapid Application Development (RAD) merupakan sebuah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang fokus pada akselerasi dan optimalisasi dalam proses pengembangan. RAD menggunakan pendekatan iteratif dan incremental, yang berarti bahwa proyek perangkat lunak dikembangkan secara bertahap dan diulang-ulang sampai selesai. Menurut (Mandasari and Kaban, 2022) Rapid Application Development (RAD) adalah suatu pendekatan dalam pengembangan perangkat lunak yang mengutamakan siklus pengembangan yang sangat singkat dalam prosesnya. RAD merupakan metode pengembangan perangkat lunak dengan waktu yang cukup singkat, metode ini menggunakan siklus untuk menghasilkan sebuah program. Program yang dihasilkan akan didemonstrasikan dan dilakukan perbaikan jika terjadi kekurangan (Supriatna, Rahayu and Fakhrol Rozi, 2022). Tahapan- tahapan dalam RAD terdiri dari 3 yaitu *Requirements Planning*, *Design Workshop*, dan *Implementation* pada gambar 3.1 di bawah ini.



Gambar 3.1 Metode RAD

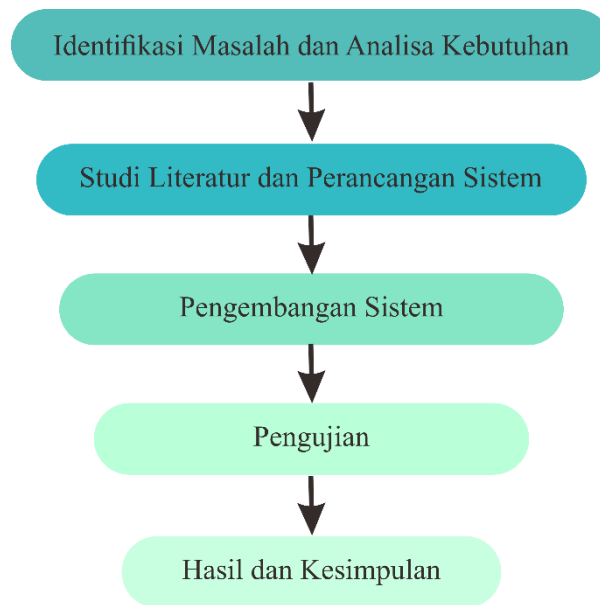
Metode pengembangan perangkat lunak RAD memiliki beberapa tahap umum yang harus dilalui, yaitu:

1. Identifikasi kebutuhan: Tahap ini meliputi penentuan kebutuhan aplikasi yang akan dikembangkan, serta mengidentifikasi fitur dan fungsi apa saja yang harus dimiliki oleh aplikasi tersebut.
2. Prototyping: Tahap ini meliputi pembuatan *prototype* atau sketsa dari aplikasi yang akan dikembangkan. Prototyping bertujuan untuk mengetahui bagaimana aplikasi tersebut akan terlihat dan bekerja sebelum dikembangkan secara detail.
3. Penerapan hasil prototype yang telah dibuat: Tahap ini meliputi proses penerapan aplikasi berdasarkan hasil dari prototype yang telah dibuat.
4. Implementasi: Tahap ini meliputi proses penerapan aplikasi ke dalam sistem yang akan menggunakannya.

Metode pengembangan perangkat lunak RAD sangat cocok digunakan untuk proyek-proyek yang membutuhkan kecepatan dalam pengembangan, seperti proyek yang memiliki batas waktu yang ketat atau proyek yang membutuhkan pengembangan aplikasi dengan cepat untuk memenuhi kebutuhan pasar yang berubah-ubah. Namun, metode ini juga memiliki beberapa kelemahan, seperti kurangnya fleksibilitas dalam menangani perubahan kebutuhan atau fitur yang tidak terduga, serta kesulitan dalam mengelola proyek yang cukup besar.

### 3.8 Alur Penelitian

Pada penelitian ini memiliki 4 tahapan yaitu: identifikasi masalah dan analisa kebutuhan, Studi literatur dan perancangan sistem, implementasi, hasil dan kesimpulan. Tahapan dalam penelitian dapat di lihat di gambar 3.2 di bawah ini.



Gambar 3.2 Alur penelitian

Tahapan-tahapan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah dan Analisa Kebutuhan  
Pada tahap langkah ini, dilakukan identifikasi permasalahan serta evaluasi kebutuhan yang telah direncanakan sebelumnya. Kemudian, dilakukan analisis untuk menemukan solusi yang paling sesuai untuk diimplementasikan dalam sistem.
2. Studi Literatur dan Perancangan Sistem  
Pada tahap ini, peneliti melakukan eksplorasi literatur melalui berbagai sumber seperti buku, artikel, dan jurnal, yang dapat diakses baik secara konvensional maupun daring. Langkah ini bertujuan untuk mendukung kelancaran proses penelitian dengan menyediakan landasan pengetahuan yang berkualitas, yang nantinya akan digunakan sebagai referensi utama dalam merancang sebuah sistem informasi yang efektif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi





dan efisien. Dalam tahap ini, pemahaman mendalam terhadap permasalahan diidentifikasi dan didefinisikan secara teliti, termasuk juga mengidentifikasi hambatan yang ada. Selain itu, langkah-langkah konkret juga dirumuskan untuk mencari solusi dalam pengembangan sistem informasi di Sekolah Dasar Islam El-Syabab, termasuk dalam aspek seperti perancangan struktur basis data serta antarmuka yang sesuai dan user-friendly.

### 3. Pengembangan Sistem

Pada tahapan ini dilakukan pengaplikasian perancangan dan pengembangan sistem dengan menggunakan metode RAD yang merupakan metode yang membutuhkan waktu singkat dalam pengembangan sistem perangkat lunak.

### 4. Pengujian

Pada tahap ini dilakukan pengujian sistem menggunakan *Black-Box Testing* yang mana hanya bagian fungsionalitas saja yang diuji. Kemudian dilakukan validasi menggunakan kuisioner yang akan dibagikan kepada beberapa responden dan stakeholder apakah website sudah memenuhi kebutuhan dan layak digunakan.

### 5. Hasil dan Kesimpulan

Pada tahapan ini dijelaskan hasil dari pengembangan perangkat lunak yang di bangun di Sekolah Dasar Islam El-Syabab dan penarikan kesimpulan dari penelitian ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Analisis Penelitian

##### 1. Analisis Sistem yang Berjalan

Pada saat ini, Sekolah Dasar Islam El-Syabab masih menggunakan sistem informasi manual, yang mengakibatkan informasi yang disampaikan menjadi kurang terkini dan tidak memiliki sarana online seperti situs web untuk mempromosikan diri kepada publik secara lebih luas.

##### 2. Analisis Sistem yang Diusulkan

sistem yang diusulkan terdiri dari empat aktor utama yaitu guru, kepala sekolah, admin, dan pengguna. Sistem ini memiliki berbagai fitur dan halaman yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan dari setiap pemangku kepentingan yang terlibat. Untuk lebih jelas mengenai gambaran dari sistem yang diusulkan dapat di lihat pada lampiran gambar *use case* sistem yang di usulkan.

#### 4.2 Analisis Kebutuhan Sistem

##### 1. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional dibutuhkan untuk mengidentifikasi apa saja yang diperlukan dalam perancangan sistem pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Adapun kebutuhan fungsional adalah sebagai berikut:

##### a. Halaman login

Halaman dimana aktor diwajibkan untuk memasukkan kombinasi username dan password guna mengakses sistem di situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

##### b. Halaman Beranda

Halaman dimana admin dan user/pengunjung dapat melihat landing page dari website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

- c. Halaman Profil  
Di dalam laman ini, terdapat sub-menu yang mengulas topik-topik seputar sejarah sekolah, visi dan misi, serta struktur organisasi.
- d. Halaman Agenda Kegiatan  
Halaman tempat pengguna dapat mengakses jadwal kegiatan Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- e. Halaman Berita  
Halaman tempat pengguna dapat mengakses berita terbaru tentang Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- f. Halaman Galeri  
Halaman dimana user dapat melihat foto-foto galeri Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- g. Halaman Pendaftaran  
Halaman pendaftaran dimana user atau calon siswa baru dapat mendaftar secara online melalui website Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Sistem pendaftaran yang digunakan tidak menggunakan login pada halaman pendaftaran Sekolah Dasar Islam El-Syabab memiliki alasan yang jelas. Hal ini disebabkan oleh dua faktor utama: tingkat pendidikan sekolah dasar dan belum diterapkannya sistem seleksi oleh pihak sekolah.

Pertama, sebagai sekolah dasar, proses pendaftaran di Sekolah Dasar Islam El-Syabab umumnya tidak membutuhkan persyaratan yang kompleks. Sistem pendaftaran yang sederhana dan tanpa login memungkinkan calon siswa baru untuk mendaftar dengan mudah tanpa harus membuat akun dan mengingat login credentials. Hal ini mempermudah proses pendaftaran bagi orang tua atau wali murid yang mungkin tidak terbiasa dengan penggunaan sistem login.

Kedua, pihak sekolah belum menerapkan sistem seleksi untuk proses penerimaan siswa baru. Dalam kasus ini, sistem login pada halaman pendaftaran belum diperlukan. Dengan tidak adanya sistem seleksi,

calon siswa dapat mendaftar secara langsung dengan mengisi formulir pendaftaran yang disediakan di halaman pendaftaran. Dengan demikian, pihak sekolah dapat mengumpulkan informasi dasar tentang calon siswa dan memproses pendaftaran dengan lebih efisien..

- h. Halaman Kontak Kami  
Dimana user dapat memberikan feedback atau bertanya tentang Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- i. Halaman mengelola User  
Tujuan dari halaman ini adalah mengatur hak akses pengguna sesuai dengan tingkat izin mereka untuk masuk ke situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- j. Halaman mengelola Profil  
Tujuan dari halaman ini adalah untuk mengelola profil website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- k. Halaman mengelola Agenda  
Tujuan dari halaman ini adalah untuk mengelola agenda Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- l. Halaman mengelola Berita  
Tujuan dari halaman ini adalah untuk mengelola berita Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- m. Halaman mengelola Pendaftaran  
Halaman ini digunakan untuk mengelola pendaftaran calon siswa baru Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- n. Halaman mengelola Galeri  
Tujuan dari halaman ini adalah untuk mengelola galeri Sekolah Dasar Islam El-Syabab.
- o. Halaman input berkas Guru  
Pada halaman ini guru mengumpulkan berkas yang akan menjadi laporan kepada kepala sekolah seperti RPP, PROTA, PROMES
- p. Halaman laporan Guru  
Pada halaman ini kepala sekolah melihat laporan guru yang sudah mengumpulkan berkas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## 2. Kebutuhan Non Fungsional

Kebutuhan non fungsional ini merujuk kepada elemen-elemen yang harus diidentifikasi untuk memastikan terbentuknya situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Penulis mengelompokkannya menjadi dua bagian, yakni:

- a. Perangkat keras  
Umumnya website dapat dioperasikan minimal di hardware prosesor Intel Pentium 1.5 GHz, Ram 1 GB, hardisk 80 GB.
- b. Perangkat lunak  
Hampir semua browser terbaru dapat mengoperasikan web ini dengan stabil.

### 4.3 Rancangan Model Sistem

#### 1. Diagram Activity

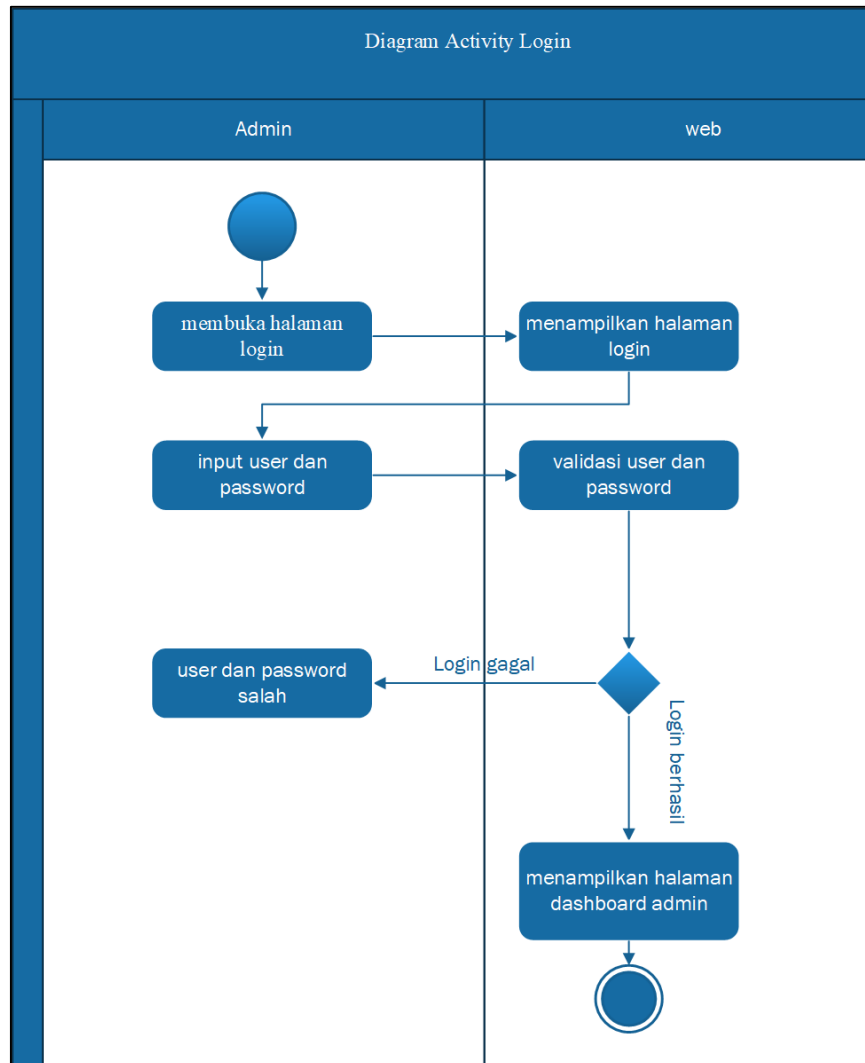
*Activity diagram* adalah representasi visual dari serangkaian langkah yang menggambarkan aliran aktivitas, yang digunakan untuk merinci operasi tertentu. Selain itu, diagram aktivitas juga dapat diterapkan untuk menggambarkan aktivitas lainnya seperti *use case* atau interaksi. Berikut diagram *activity* pada perancangan website pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

- a. Diagram Activity Login  
Di bawah ini adalah diagram *activity* yang menggambarkan tahapan perencanaan login pada situs web Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

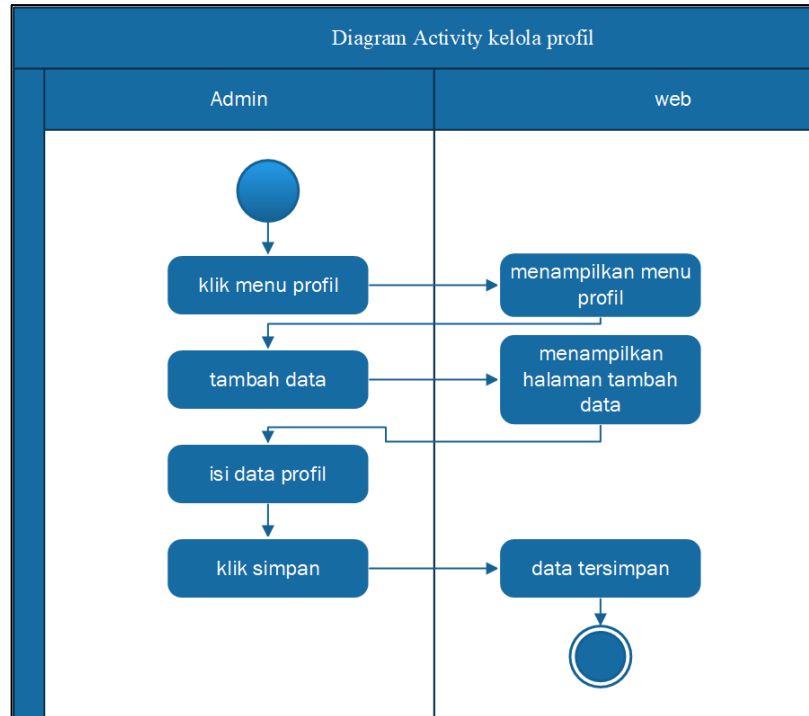
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



Gambar 4.1 Diagram *Activity* Login

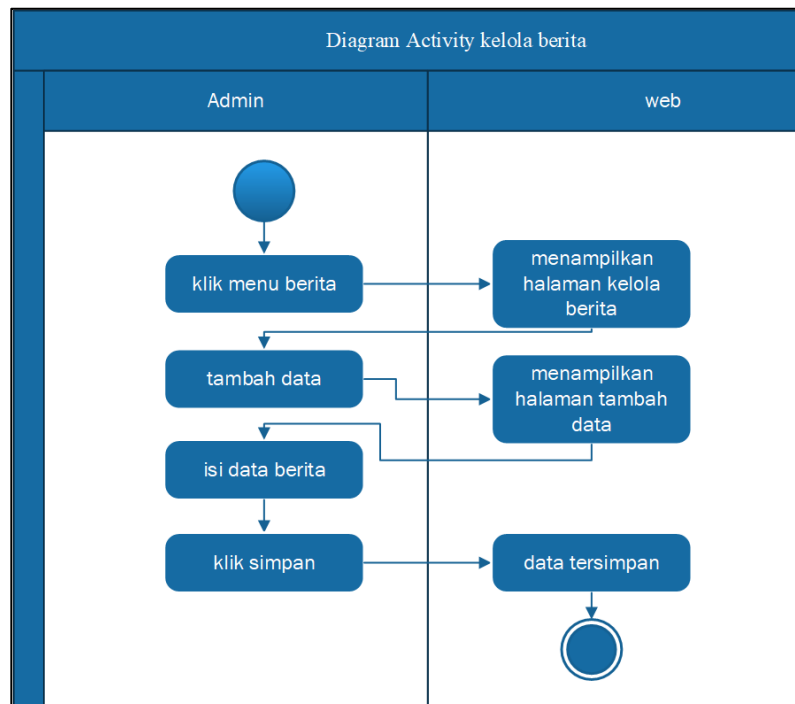
b. Diagram *Activity* kelola Profil

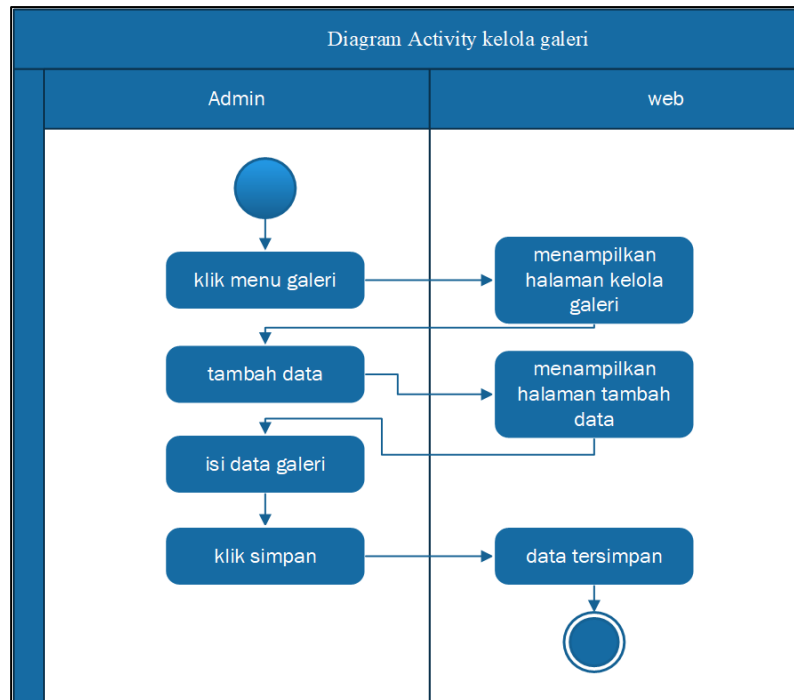
Di bawah ini adalah diagram activity dari kelola profil website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.2 Diagram *Activity* Kelola Profil

## c. Diagram Activity kelola Berita

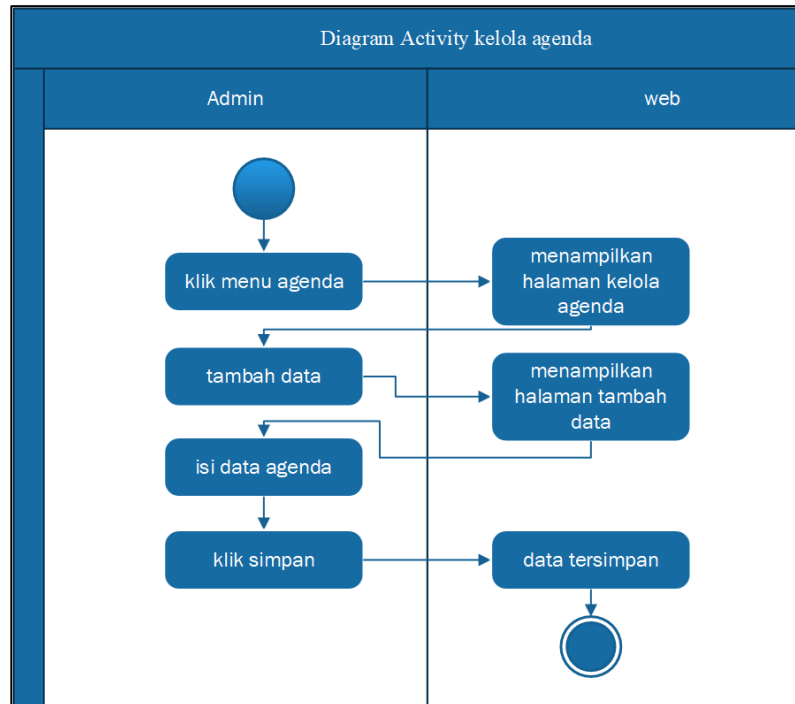
Di bawah ini adalah diagram activity dari kelola berita website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.3 Diagram *Activity* Kelola Berita

Gambar 4.4 Diagram *Activity* Kelola Galeri

- e. Diagram *Activity* Kelola Agenda  
Di bawah ini adalah diagram activity dari kelola agenda Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

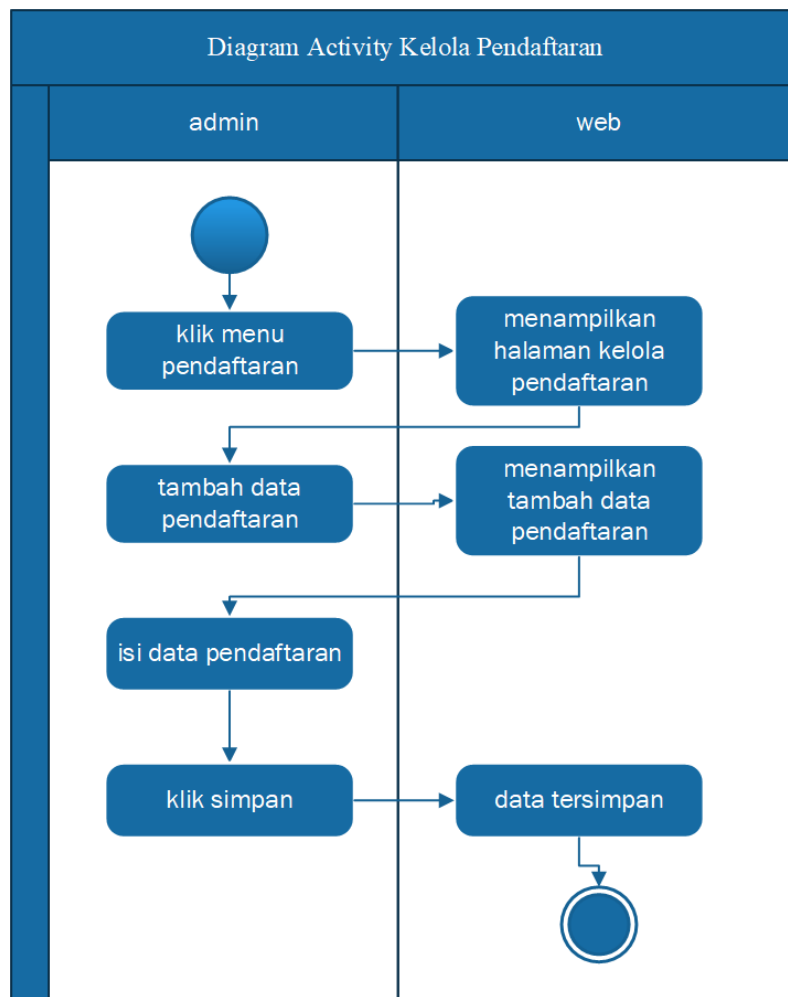




Gambar 4.5 Diagram *Activity* Kelola Agenda

f. Diagram *Activity* kelola Pendaftaran

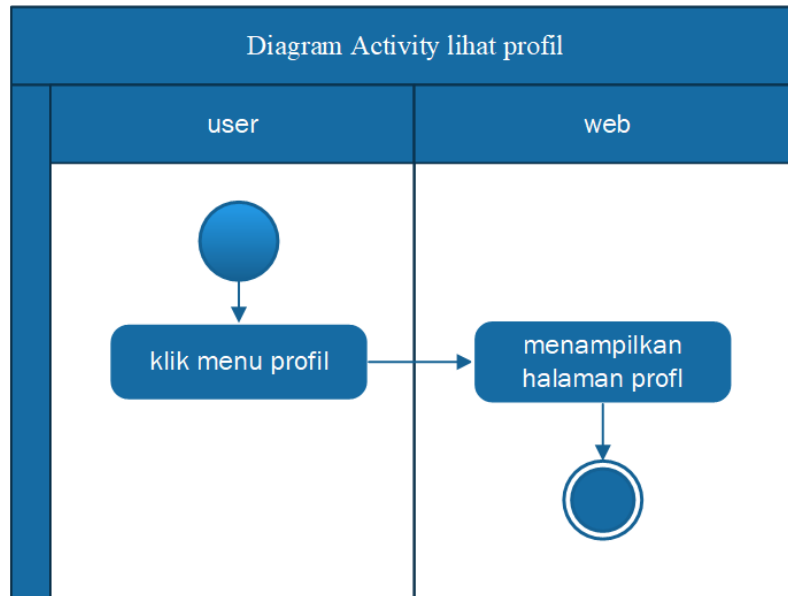
Di bawah ini adalah diagram activity dari kelola pendaftaran Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



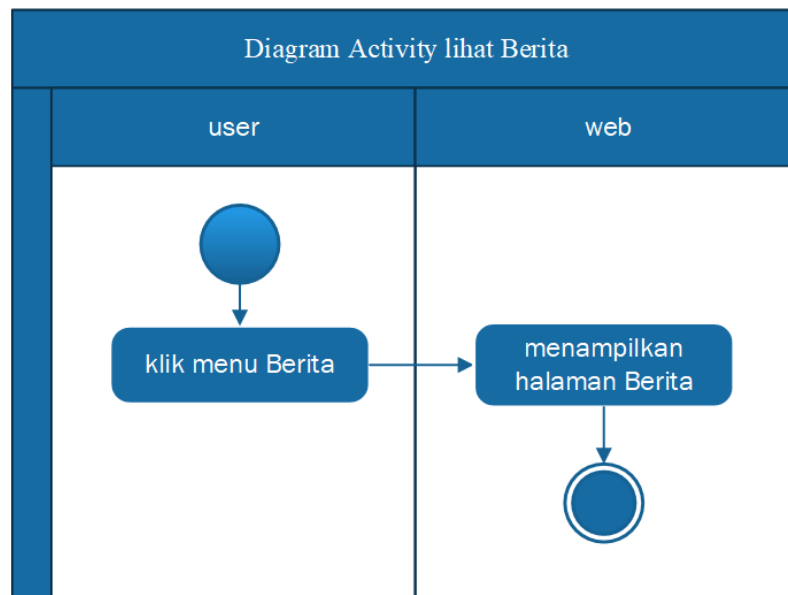
Gambar 4.6 Diagram *Activity* Kelola Pendaftaran

g. Diagram *Activity* Lihat Profil

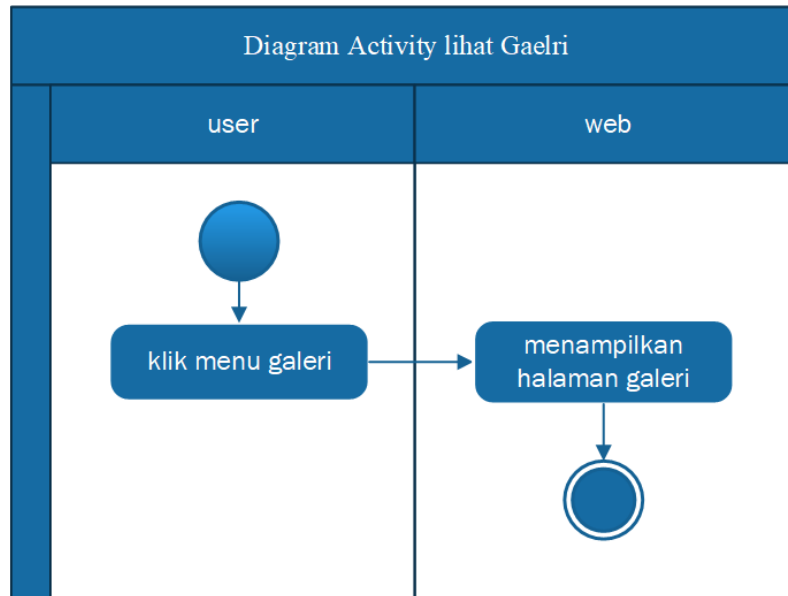
Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat profil Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.7 Diagram *Activity* Lihat Profilh. Diagram *Activity* Lihat Berita

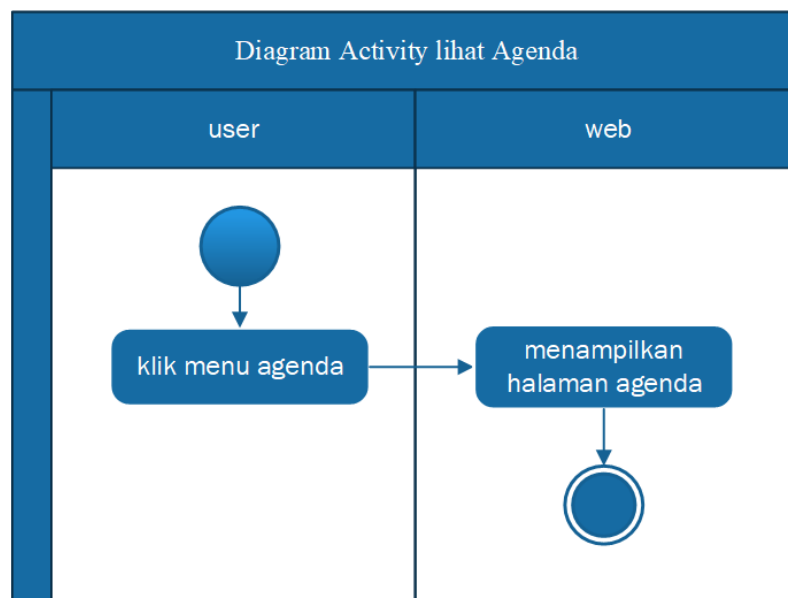
Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat berita website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.8 Diagram *Activity* Lihat Beritai. Diagram *Activity* Lihat Galeri

Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat galeri website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

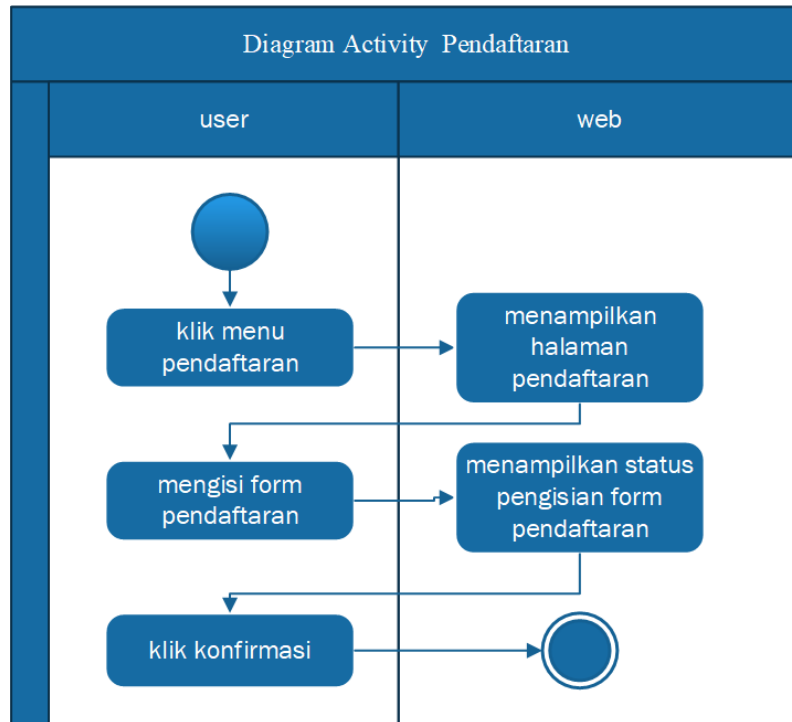
Gambar 4.9 Diagram *Activity* Lihat Galerij. Diagram *Activity* Lihat Agenda

Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat agenda website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.10 Diagram *Activity* Lihat Agendak. Diagram *Activity* Lihat Pendaftaran

Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat agenda website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

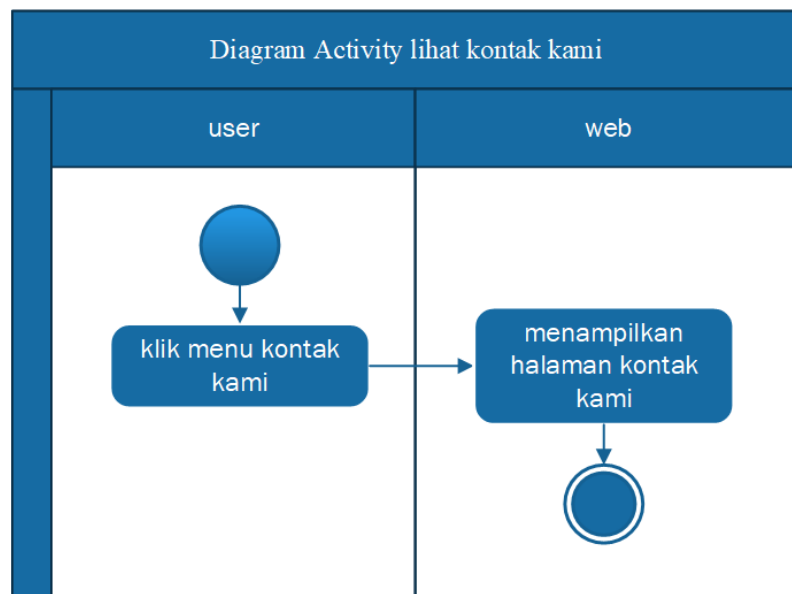




Gambar 4.11 Diagram *Activity* Lihat Pendaftaran

1. Diagram *Activity* Lihat kontak kami

Di bawah ini adalah diagram activity dari lihat agenda website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.12 Diagram *Activity* Lihat Kontak Kami

m. Diagram *Activity* Pengumpulan Berkas

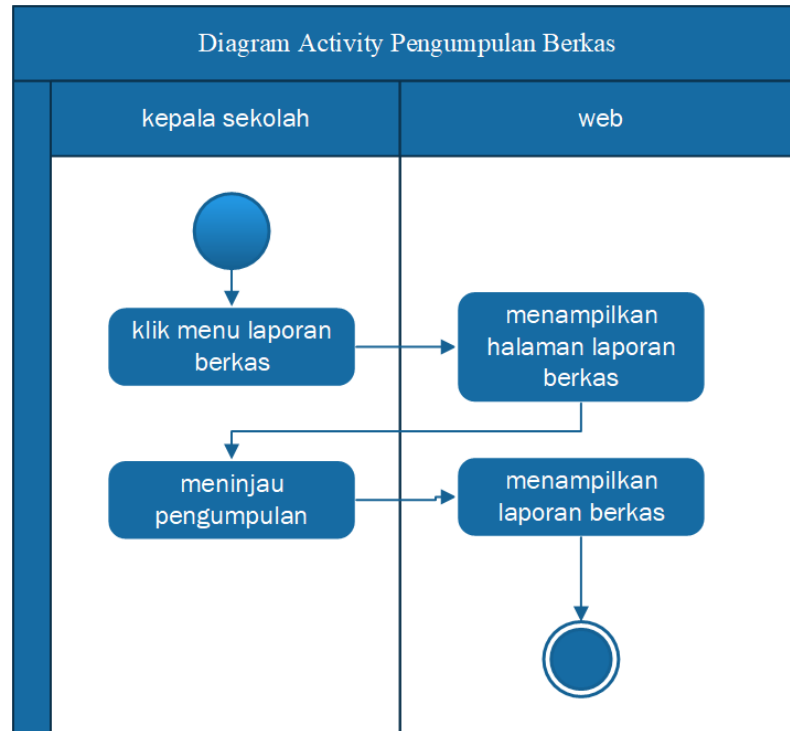
Di bawah ini adalah diagram activity pengumpulan berkas guru ke kepala sekolah.



Gambar 4.13 Diagram *Activity* Pengumpulan Berkas

n. Diagram *Activity* Laporan Berkas

Di bawah ini adalah diagram activity laporan berkas guru ke kepala sekolah.

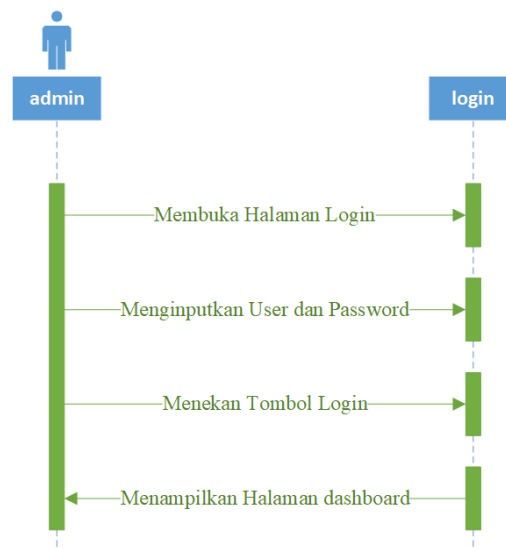
Gambar 4.14 Diagram *Activity* Laporan Berkas

## 2. Diagram *Sequence*

Pada *sequence* diagram ini menjelaskan gambaran komprehensif dari seluruh rangkaian proses pada situs web dijelaskan, mulai dari entri data guru, pelaporan data, data profil, berita, agenda, galeri, dan kontak kami.

### a. Diagram *Sequence* Login

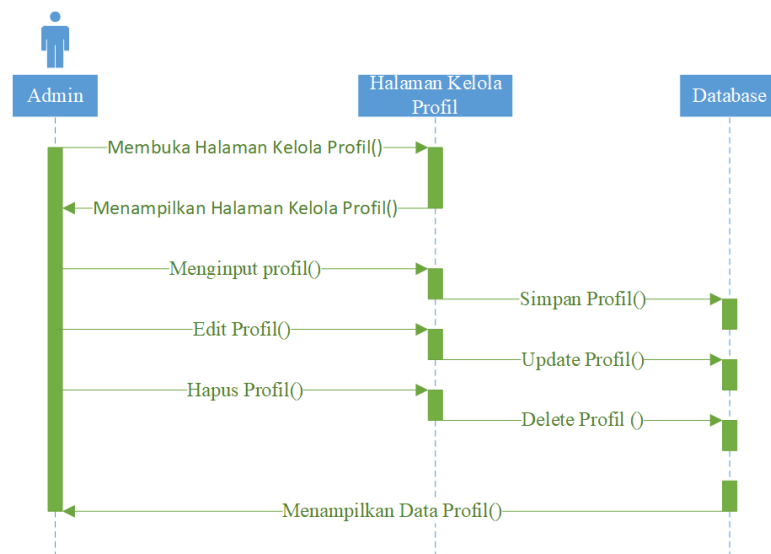
Berikut adalah perancangan Diagram *Sequence* login admin pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.15 Diagram *Sequence* Login

Seperti yang tergambar pada Gambar 4.15, tindakan administrator terlihat saat membuka halaman login, memasukkan username dan password, lalu menekan tombol login. Pada tahap ini, halaman login melakukan verifikasi terhadap kombinasi user dan password yang dimasukkan. Jika username dan password tidak sesuai, sistem akan menampilkan pesan kesalahan yang menyebutkan bahwa user dan kata sandi tidak valid. Namun, jika username dan password terbukti benar, maka halaman admin akan ditampilkan.

b. Diagram *Sequence* Kelola Profil

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* kelola profil pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



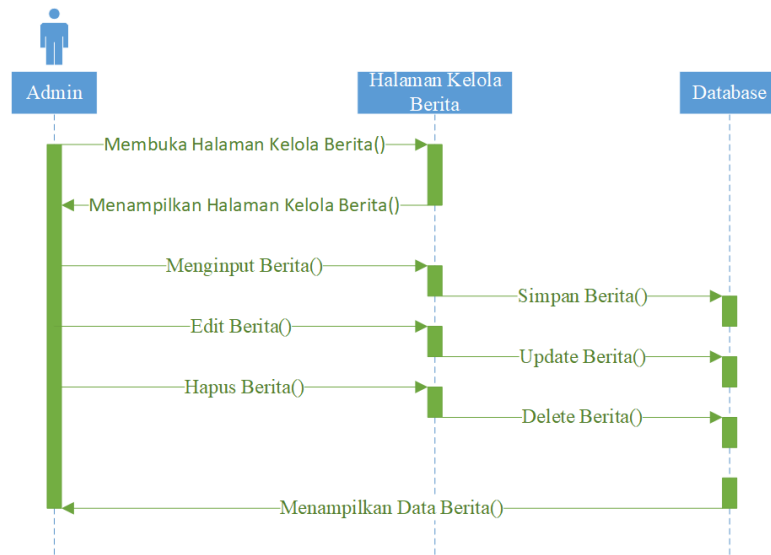
Gambar 4.16 Diagram *Sequence* Kelola Profil

Gambar 4.16 menggambarkan tindakan seorang administrator yang memulai dengan membuka halaman manajemen profil. Selanjutnya, administrator melakukan proses input, edit, dan penghapusan data profil, serta menyimpannya dalam basis data. Setelah itu, sistem akan menampilkan informasi profil yang telah diperbarui.

c. Diagram *Sequence* Kelola Berita

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* kelola berita pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



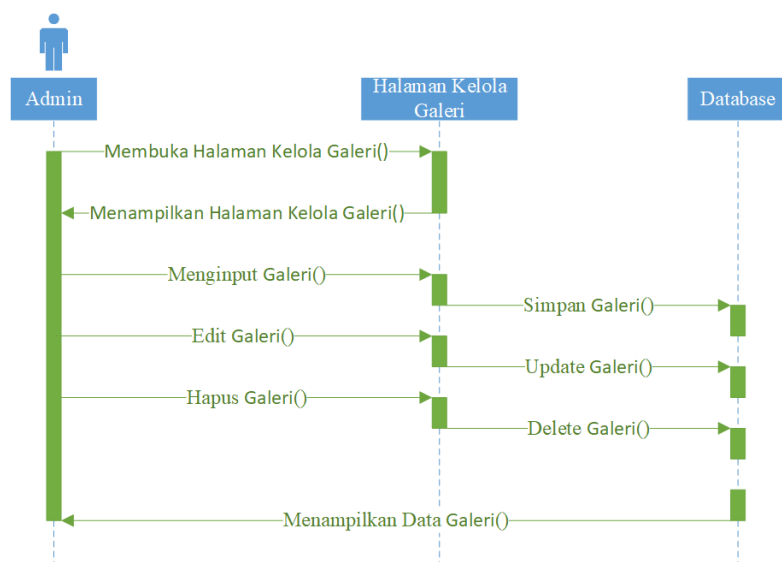


Gambar 4.17 Diagram *Sequence* Kelola Berita

Gambar 4.17 di atas menunjukkan tindakan yang dilakukan oleh administrator melibatkan akses ke halaman manajemen berita, di mana administrator melakukan proses input, modifikasi, dan penghapusan data berita sebelum menyimpannya dalam database. Kemudian, sistem akan menampilkan informasi data berita yang telah dimasukkan.

d. Diagram *Sequence* Kelola Galeri

Berikut adalah perancangan Diagram *sequence* kelola galeri pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

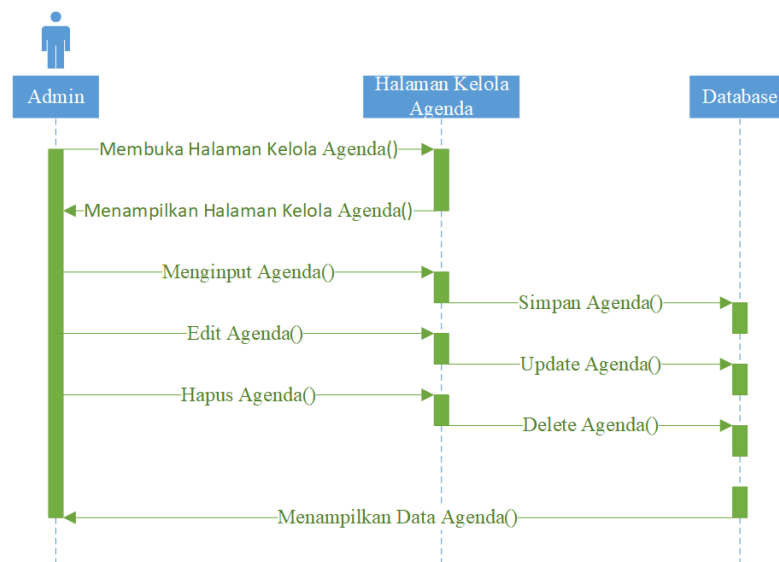


Gambar 4.18 Diagram *Sequence* Kelola Galeri

Gambar 4.18 di atas menggambarkan tindakan seorang administrator saat mengakses halaman pengelolaan galeri, yang kemudian dilanjutkan dengan penginputan, pengeditan, serta penghapusan data galeri, yang selanjutnya disimpan dalam basis data. Hasilnya, informasi dari galeri akan tersaji secara visual.

e. Diagram *Sequence* Kelola Agenda

Diagram *sequence* kelola agenda pada perancangan Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

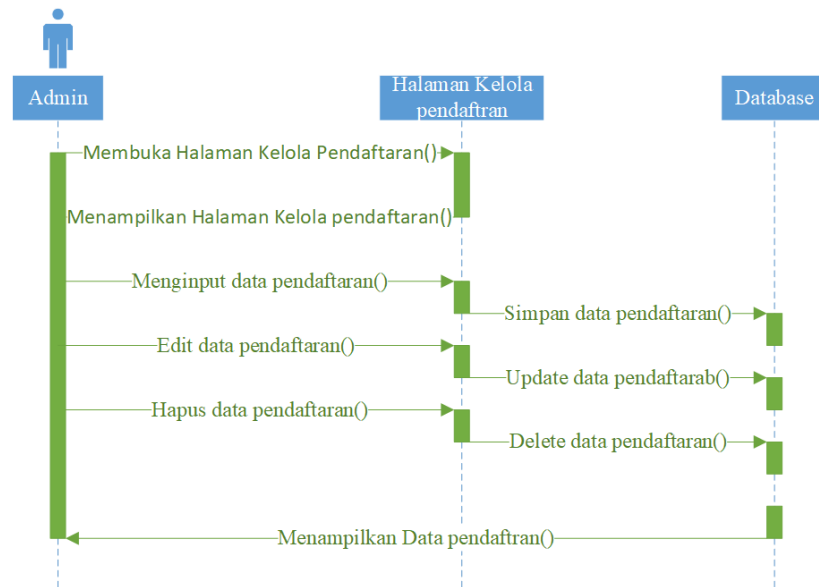


Gambar 4.19 Diagram *Sequence* Kelola Agenda

Seperti yang tergambar dalam Gambar 4.19 di atas, langkah pertama yang diambil oleh administrator adalah mengakses halaman pengelolaan agenda. Setelahnya, administrator dapat melakukan berbagai operasi, seperti memasukkan, mengedit, atau menghapus data agenda, dan data tersebut disimpan dalam database. Selanjutnya, sistem akan menampilkan data agenda yang telah dikelola.

f. Diagram *Sequence* Kelola Pendaftaran

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* kelola pendaftaran pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

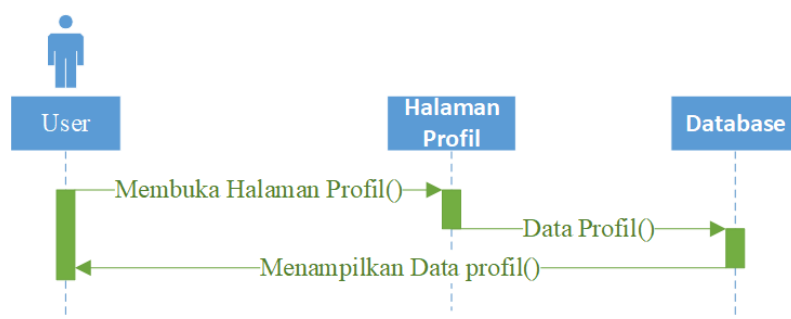


Gambar 4.20 Diagram *Sequence* Kelola Pendaftaran

Gambar 4.20 di atas menggambarkan tahapan di mana seorang administrator mengakses halaman pengelolaan pendaftaran, kemudian melakukan proses penginputan, pengeditan, serta penghapusan data pendaftaran sebelum menyimpannya dalam basis data. Dalam lanjutan, sistem akan menampilkan informasi agenda yang terkait.

g. Diagram *Sequence* Lihat Profil

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat profil pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

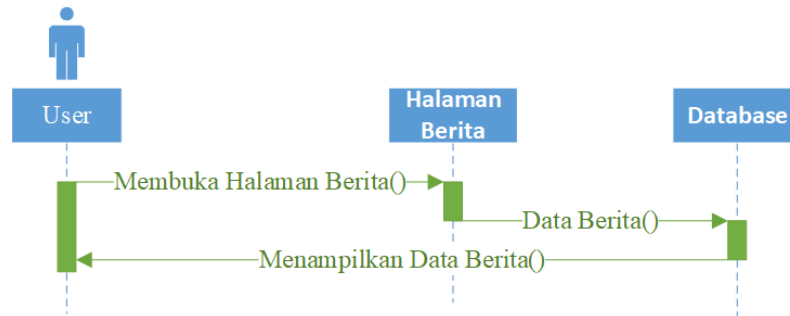


Gambar 4.21 Diagram *Sequence* Lihat Profil

Pada gambar 4.21 di atas dijelaskan bahwa ketika user mengakses laman profil, kemudian sistem akan menampilkan data profil.

h. Diagram *sequence* lihat Berita

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat berita pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

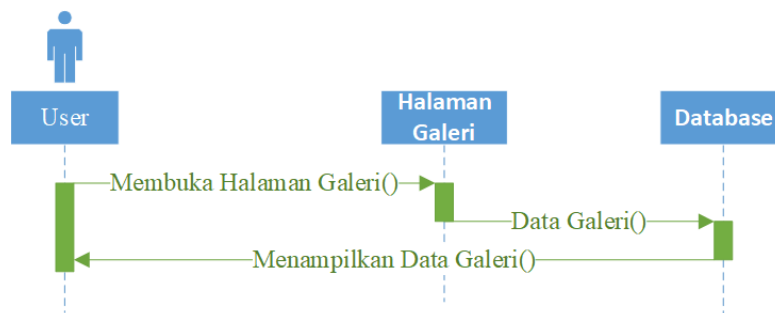


Gambar 4.22 Diagram *Sequence* Lihat Berita

Pada gambar 4.22 di atas bahwa apabila seorang pengguna mengakses laman berita, sistem akan menampilkan informasi mengenai berita tersebut.

i. Diagram *sequence* lihat Galeri

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat galeri pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



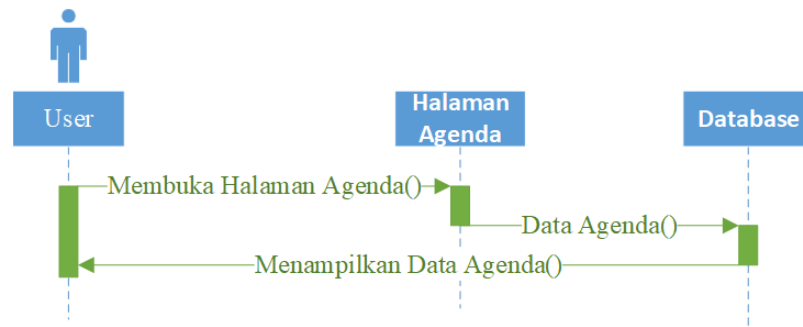
Gambar 4.23 Diagram *Sequence* Lihat Galeri

Pada gambar 4.23 di atas dijelaskan bahwa ketika pengguna membuka halaman galeri, dan sistem akan menampilkan data galeri.

j. Diagram *sequence* lihat Agenda

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat agenda pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

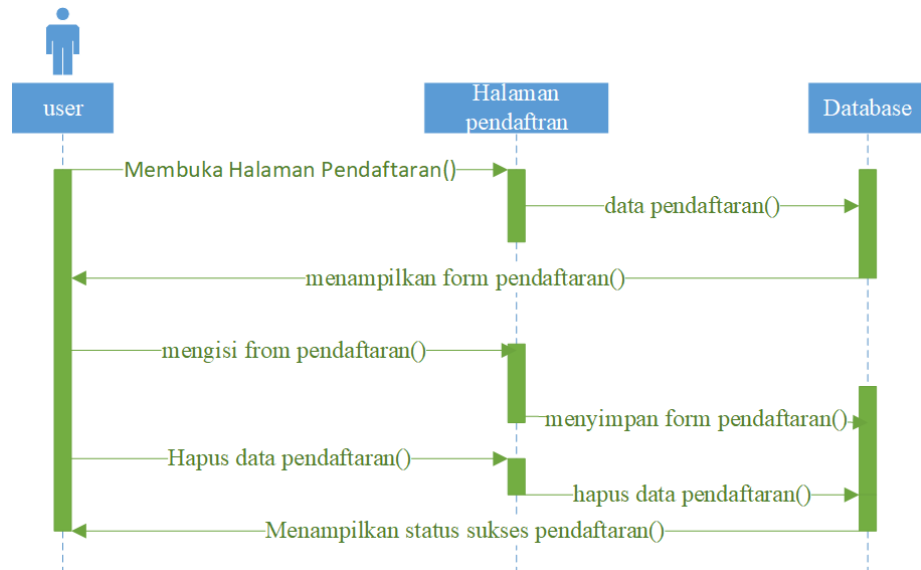


Gambar 4.24 Diagram *Sequence* Lihat Agenda

Pada gambar 4.24 yang tertera di atas, dijelaskan bahwa saat pengguna mengakses halaman agenda, sistem akan menampilkan informasi mengenai agenda.

k. Diagram *Sequence* Lihat Pendaftaran

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat pendaftaran pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

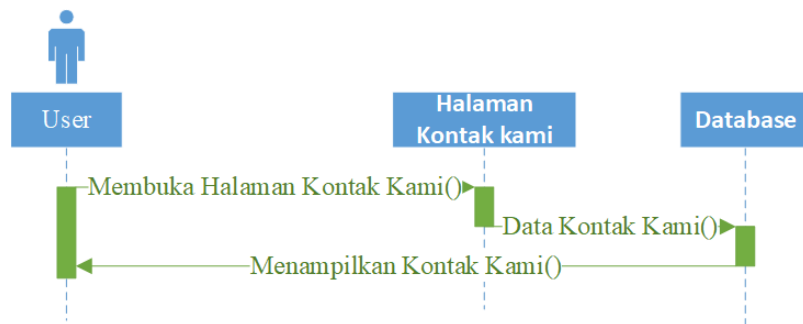
Gambar 4.25 Diagram *Sequence* Lihat Pendaftaran

Pada gambar 4.25 di atas terlihat bahwa pengguna membuka halaman pendaftaran, dan sistem akan menampilkan menu pendaftaran dalam bentuk formulir. Kemudian, pengguna akan mengisi dan jika

diperlukan, menghapus data pendaftaran. Sistem akan memberikan status pendaftaran sebagai tanggapan.

1. Diagram *sequence* lihat Kontak Kami

Berikut adalah perancangan diagram *sequence* lihat kontak kami pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

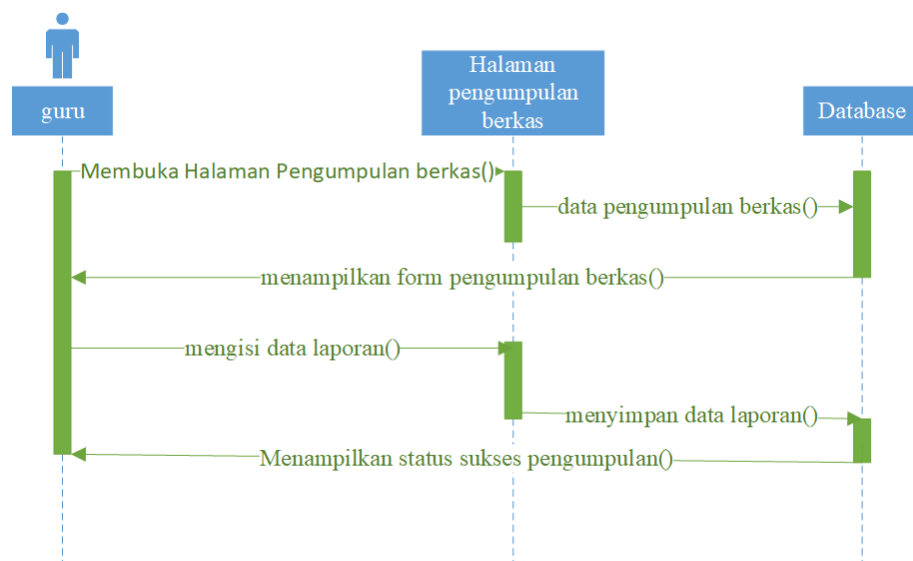


Gambar 4.26 Diagram *Sequence* Lihat Kontak Kami

Pada gambar 4.26 di atas dijelaskan bahwa ketika pengguna membuka halaman kontak kami, sistem akan menampilkan informasi kontak kami.

m. Diagram *Sequence* Pengumpulan Berkas

Diagram *sequence* pengumpulan berkas guru kepada kepala sekolah.

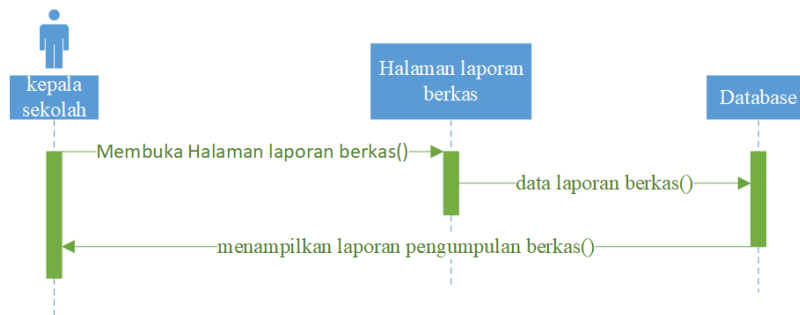


Gambar 4.27 Diagram *Sequence* Pengumpulan Berkas

Pada gambar 4.27 menjelaskan guru membuka halaman pengumpulan berkas kemudian website menampilkan halaman pengumpulan berkas dan guru mengisi form pengumpulan berkas yang mana akan tersimpan di database.

n. Diagram *Sequence* Laporan Berkas

Diagram *sequence* pengumpulan berkas guru kepada kepala sekolah.

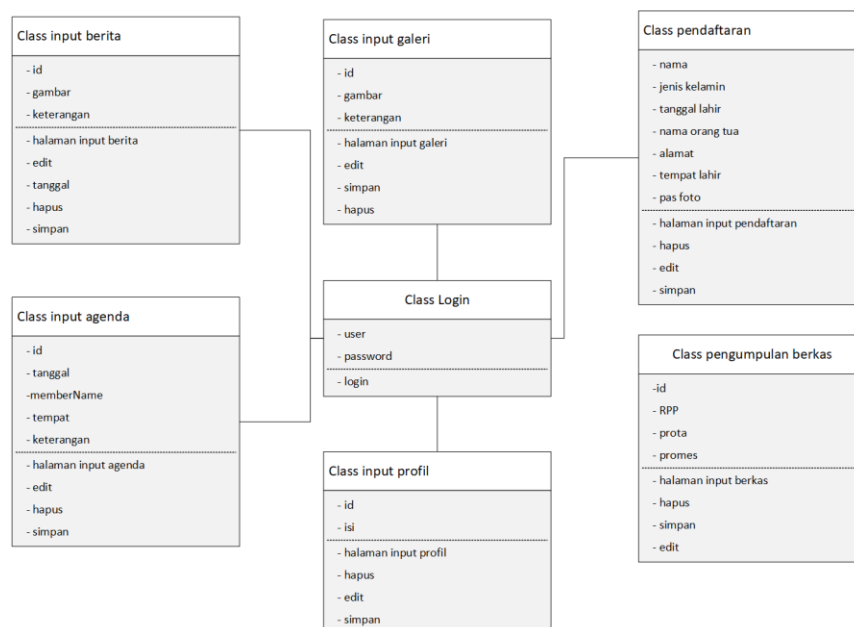


Gambar 4.28 Diagram *Sequence* Laporan

Dalam diagram *sequence* laporan pada Gambar 4.28, terdapat penjelasan bahwa kepala sekolah membuka laman laporan yang akan menampilkan status pengumpulan dokumen dari para guru.

3. *Class Diagram*

*Class diagram* pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 4.29 *Class Diagram*

#### 4. Rancangan Basis Data

Rancangan basis data terdiri dari tabel user, profil, berita, agenda, gambar, laporan, pendaftaran, dan visi. Untuk lebih jelasnya bisa di lihat pada tabel di bawah ini:

##### a. Tabel User

**Tabel 4.1 Tabel User**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	username	varchar(50)	
3	pass	varchar(100)	
4	foto	varchar(100)	
5	nama	varchar(50)	
6	alamat	varchar(50)	
7	status_g	varchar(50)	
8	level_g	varchar(50)	
9	niy	varchar(100)	

##### b. Tabel Profil

**Tabel 4.2 Tabel Profil**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	sejarah	varchar(50)	
3	gambar_p	varchar(100)	

##### c. Tabel Berita

**Tabel 4.3 Tabel Berita**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id_br	int(11)	Auto_increment
2	gambar	varchar(50)	
3	judul	varchar(100)	
4	keterangan	varchar(1000)	
5	waktu	date	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi  
 2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

d. Tabel Galeri

**Tabel 4.4 Tabel Galeri**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	gambar_g	varchar(200)	
3	judul_g	text	
4	keterangan_g	text	
5	tgl_upload	date	
6	lokasi	varchar(100)	

e. Tabel Agenda

**Tabel 4.5 Tabel Agenda**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	nama_kegiatan	varchar(50)	
3	tanggal	date	
4	waktu	varchar(50)	
5	tempat	varchar(200)	
6	keterangan	varchar(200)	

f. Tabel Pendaftaran

**Tabel 4.6 Tabel Pendaftaran**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	foto	varchar(50)	
3	nama_lengkap	varchar(100)	
4	jenis_kl	varchar(50)	
5	tgl_lahir	date	
6	agama	varchar(50)	
7	negara	varchar(50)	
8	alamat	varchar(100)	
9	tinggal_bersama	varchar(100)	

No.	Nama	Jenis	Keterangan
10	anak_ke	int(10)	
11	usia	int(10)	
12	no_hp	int(20)	
13	nama_ayah	varchar(50)	
14	nama_ibu	varchar(50)	
15	nik	int(100)	
16	tahun_lahir	date	
17	pendidikan	varchar(50)	
18	pekerjaan	varchar(50)	
19	nik_ibu	int(100)	
20	tahun_ibu	varchar(50)	
21	pendidikan_ibu	varchar(50)	
22	pekerjaan_ibu	varchar(50)	
23	jenis_ppdb	varchar(50)	
24	tgl_masuk	date	
25	nis	int(50)	

#### h. Tabel Laporan

**Tabel 4.7 Tabel Laporan**

No.	Nama	Jenis	Keterangan
1	id	int(11)	Auto_increment
2	id_user	int(50)	
3	rpp	varchar(100)	
4	promes	varchar(100)	
5	prota	varchar(100)	

## 4.4 Rancangan Model Sistem *Interface*

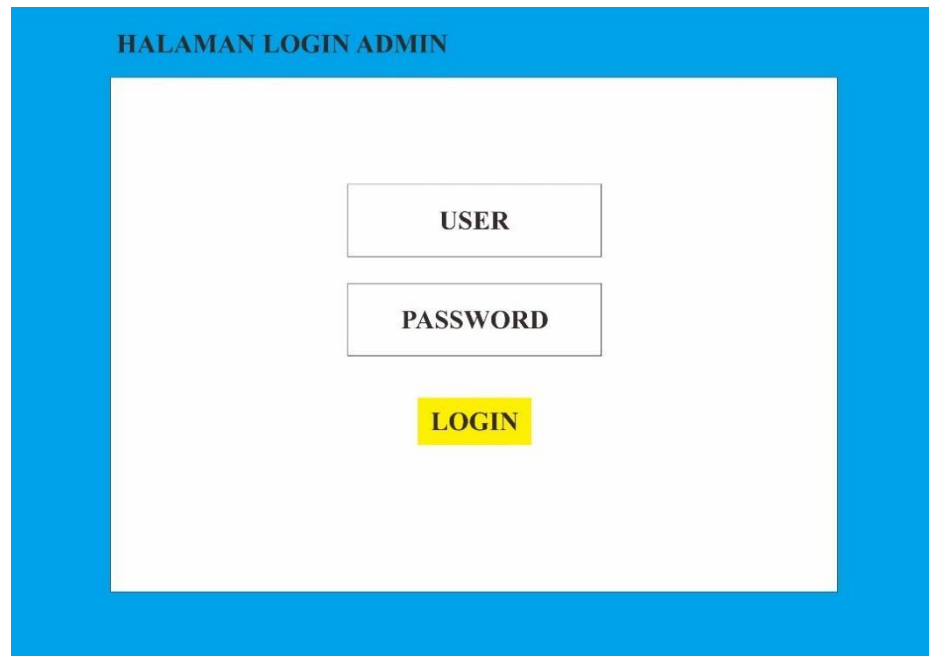
### a. Rancangan Halaman Login Admin

Berikut adalah rancangan halaman login admin untuk website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

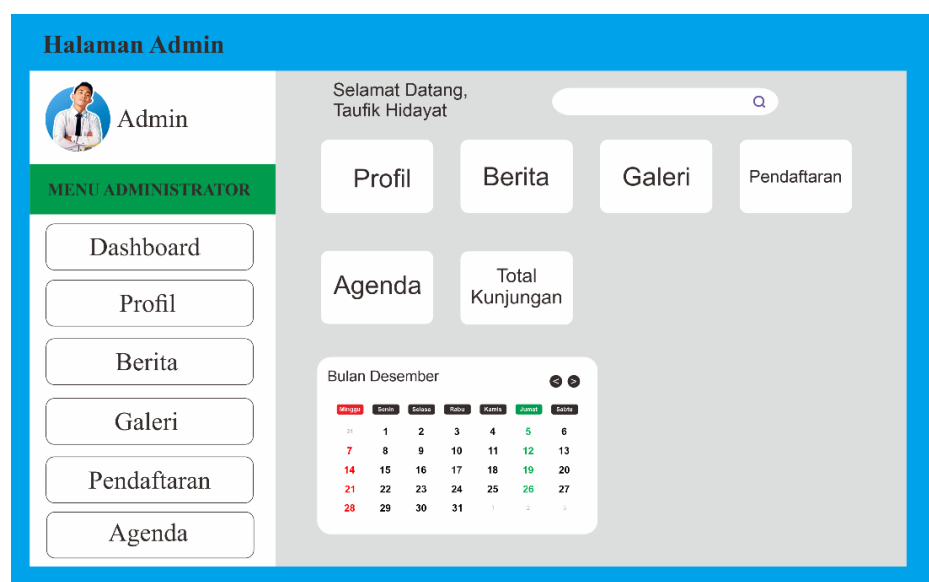
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



Gambar 4.30 Rancangan Halaman Login

b. Rancangan Halaman Dashboard Admin

Berikut adalah rancangan dari halaman dashboard admin website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



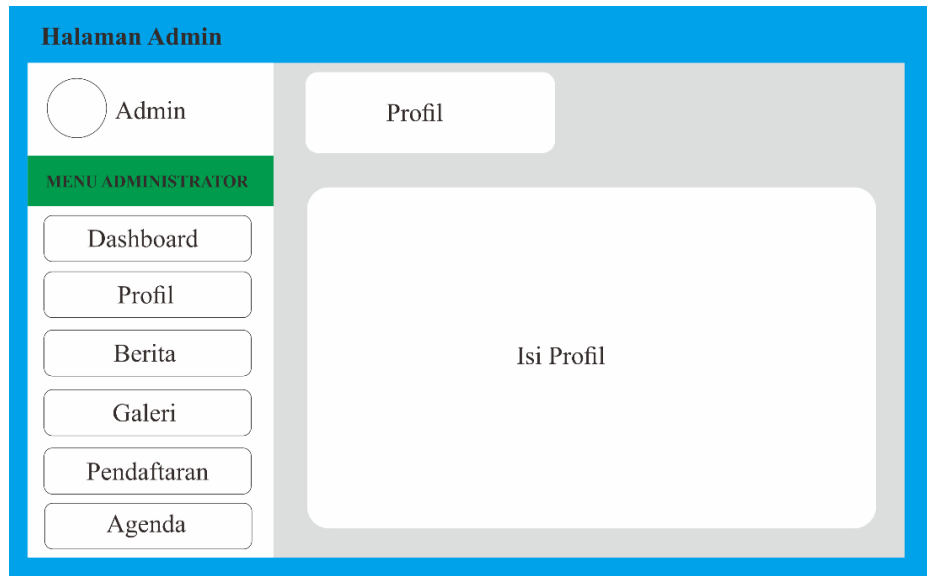
Gambar 4.31 Halaman Dashboard Admin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunta Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunta Jambi

c. Rancangan Halaman Kelola Profil

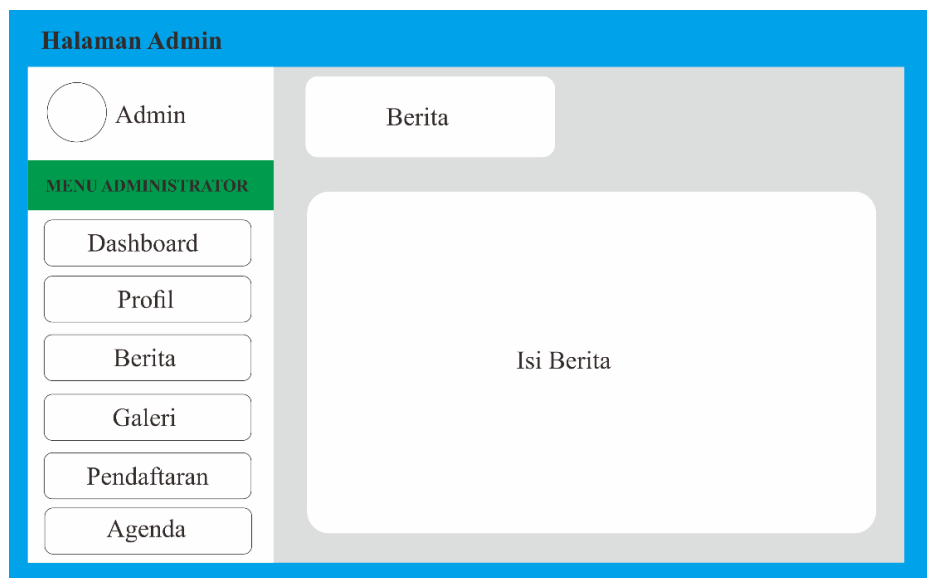
Berikut adalah rancangan dari halaman kelola profil Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.32 Halaman Kelola Profil

d. Rancangan Halaman Kelola Berita

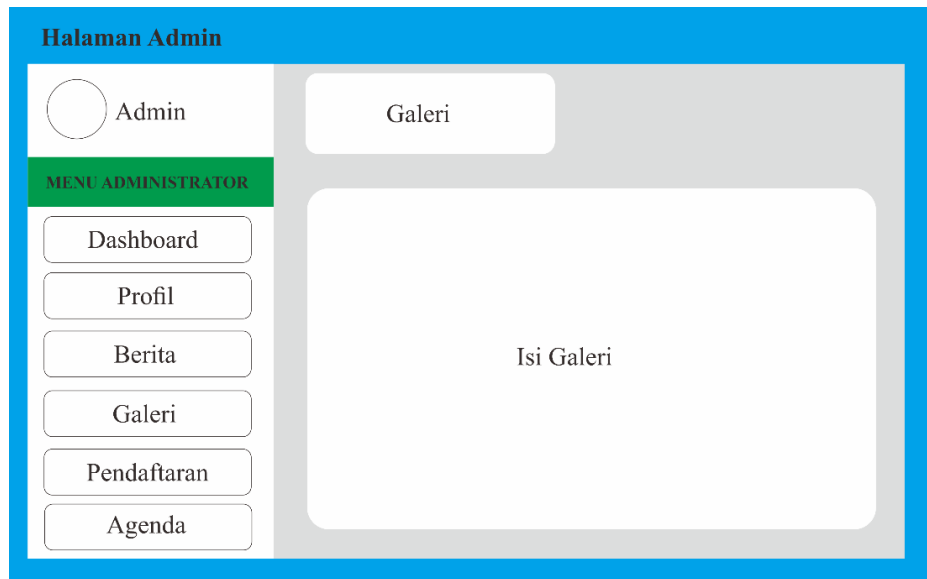
Berikut adalah rancangan dari halaman kelola berita website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.33 Halaman Kelola Berita

e. Rancangan Halaman Kelola Galeri

Berikut adalah rancangan halaman kelola galeri Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.34 Halaman Kelola Galeri

f. Rancangan Halaman Kelola Pendaftaran

Berikut adalah rancangan dari halaman kelola pendaftaran website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

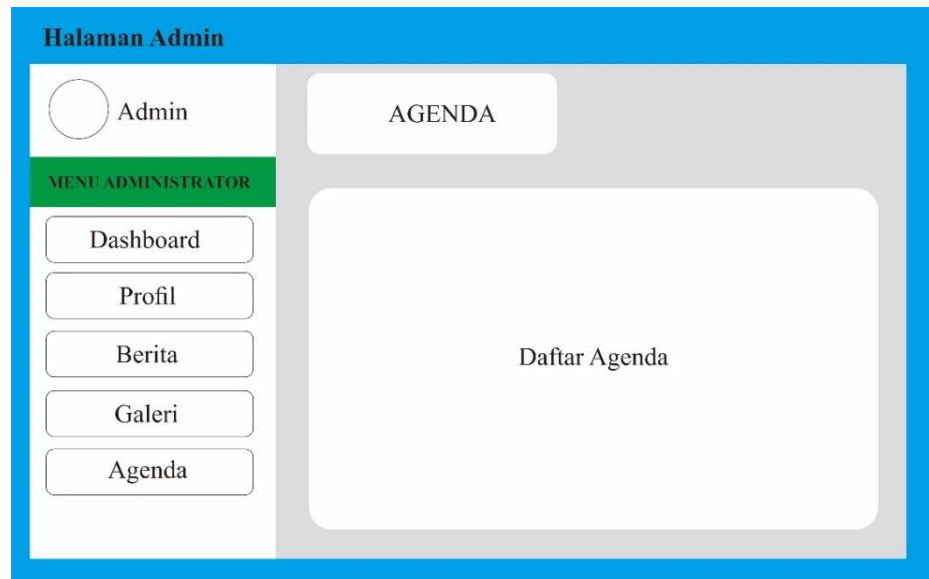


Gambar 4.35 Rancangan Halaman Kelola Pendaftaran



## g. Rancangan Halaman Kelola Agenda

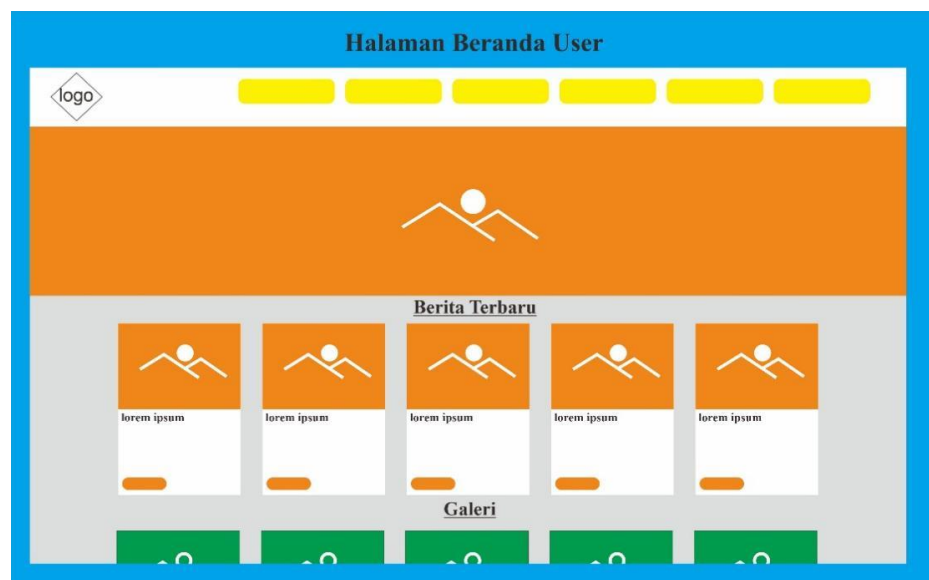
Berikut adalah rancangan dari halaman kelola agenda website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.36 Rancangan Halaman Kelola Profil

## h. Rancangan Halaman Beranda User

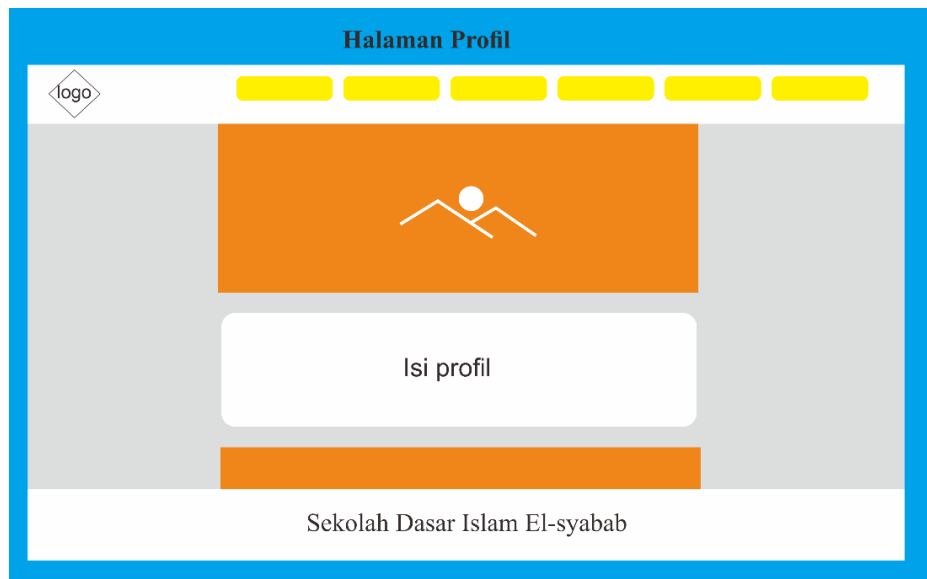
Berikut adalah rancangan dari halaman beranda user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.37 Halaman Beranda User

i. Rancangan Halaman Profil User

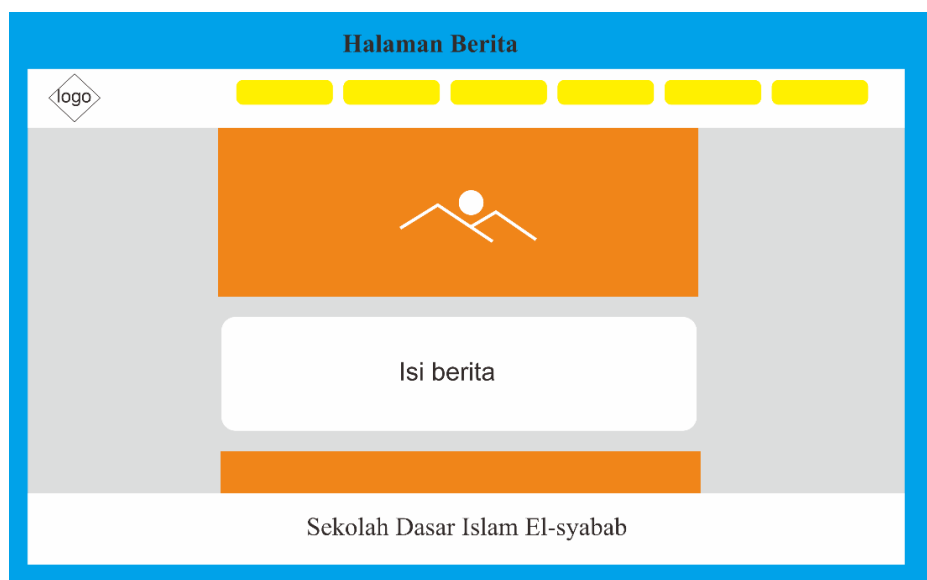
Berikut adalah rancangan dari halaman profil user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.38 Halaman Profil User

j. Rancangan Halaman Berita User

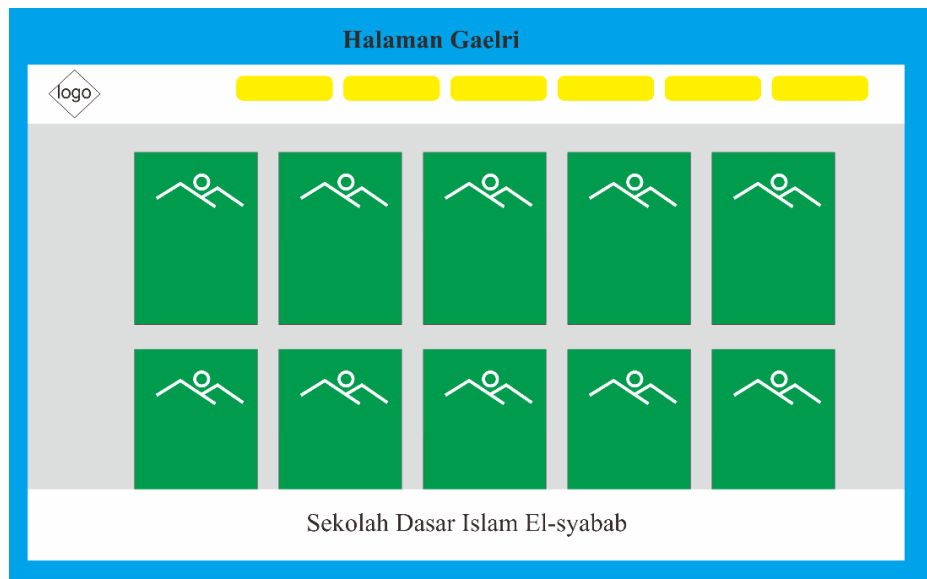
Berikut adalah rancangan dari halaman Berita user pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.39 Halaman Berita User

k. Rancangan Halaman Galeri User

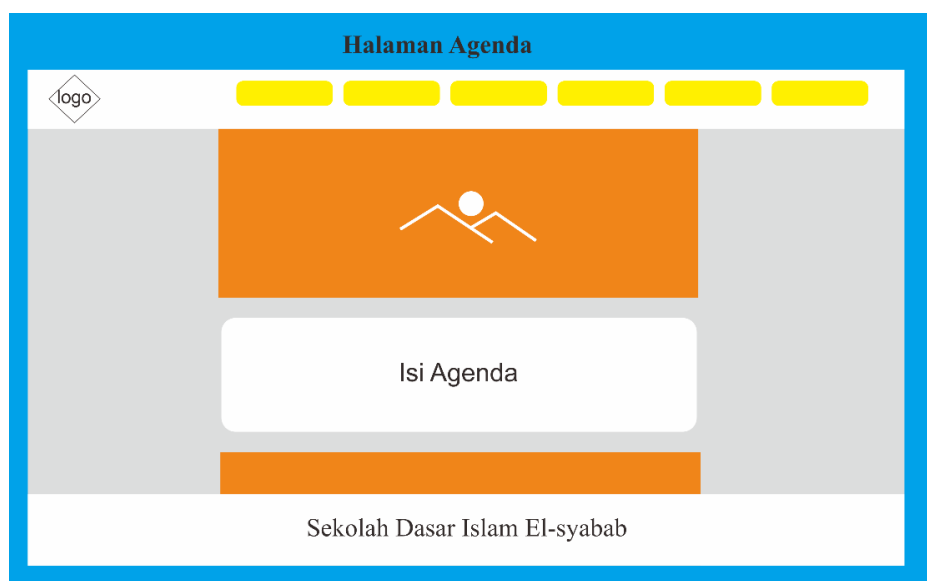
Berikut adalah rancangan dari halaman galeri user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.40 Halaman Galeri User

l. Rancangan Halaman Agenda

Berikut adalah rancangan dari halaman agenda user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.



Gambar 4.41 Halaman Agenda

m. Rancangan Halaman Pendaftaran

Berikut adalah rancangan dari pendaftaran online pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.42 Halaman Pendaftaran

n. Rancangan Halaman Kontak Kami User

Berikut adalah rancangan dari halaman kontak kami user pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

Gambar 4.43 Halaman Kontak Kami

#### 4.5 Implementasi Sistem

Implementasi sistem dilakukan dengan membangun sistem yang telah dirancang sebelumnya menjadi sebuah website menggunakan HTML, CSS, PHP, dan database menggunakan MySQL dan memakai framework Bootstrap dalam setiap halaman sistem. Penggunaan PHP dan Bootstrap dalam pembuatan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab memberikan dasar yang kuat untuk menciptakan website yang dinamis, responsif, dan menarik secara visual. Dengan menggunakan HTML, CSS, PHP, dan Bootstrap, peneliti telah mengimplementasikan fitur-fitur yang telah dirancang sebelumnya, seperti halaman login, halaman utama, halaman sejarah, halaman visi-misi, halaman organisasi, halaman berita, halaman galeri, halaman agenda, halaman pendaftaran, halaman kontak kami, dan halaman-halaman khusus untuk masing-masing aktor.

PHP digunakan sebagai bahasa pemrograman server-side yang kuat untuk memproses data dan menghasilkan konten yang dinamis pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Dalam konteks pembangunan website sekolah dasar El-Syabab, PHP dapat digunakan untuk mengintegrasikan fitur-fitur seperti pendaftaran siswa dan login untuk beberapa *stackholder*. Sementara itu, Bootstrap digunakan sebagai framework untuk mengembangkan tata letak yang responsif dan menarik secara estetika. Keunggulan Bootstrap adalah kemampuannya dalam menyesuaikan tampilan website dengan baik pada berbagai perangkat, sehingga memastikan website tersebut responsif dan ramah pengguna.

Untuk hasil dari penerapan dari perancangan pada penelitian ini adalah berupa rancang bangun website pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo dengan domain [el-syabab.sch.id](http://el-syabab.sch.id) website di buat dengan terdiri dari *input* dan *output*.

##### 1. Tampilan Halaman *Input*

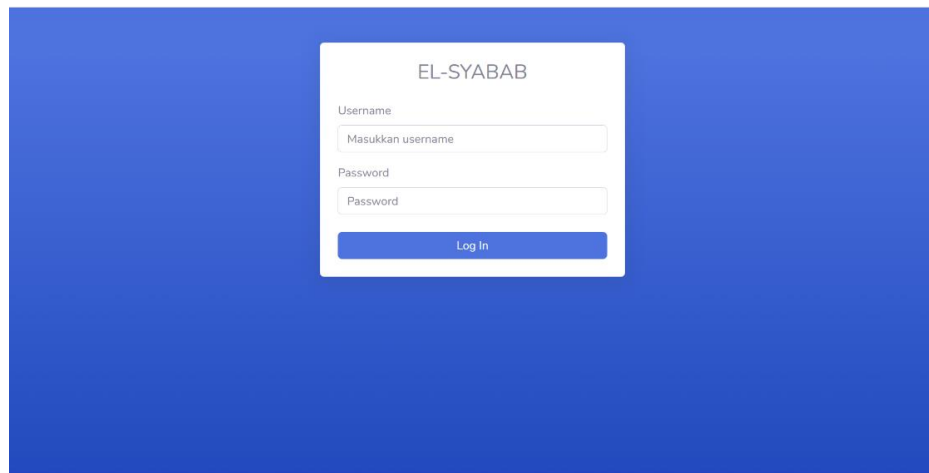
Tampilan halaman input merupakan area yang memungkinkan pengguna untuk memberikan input kepada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.





### a. Tampilan Halaman Login

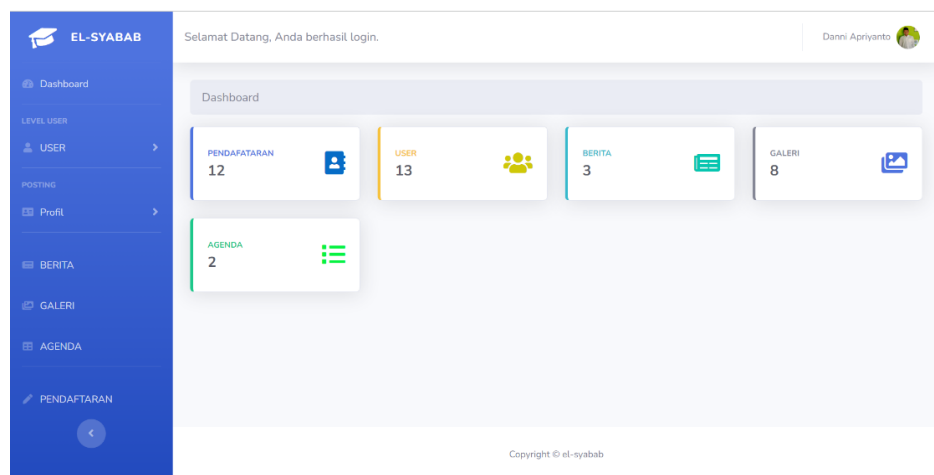
Tampilan bagian login halaman, di mana administrator, guru, dan kepala sekolah melakukan proses login dengan memasukkan kredensial seperti nama pengguna dan kata sandi. Kemudian, sistem akan melakukan filtrasi berdasarkan level dan ID login yang sesuai dengan masing-masing pengguna. Untuk gambaran yang lebih rinci, silakan lihat ilustrasi halaman login pada gambar di bawah ini:



Gambar 4.44 Tampilan Halaman Login

### b. Tampilan Halaman Dashboard Admin

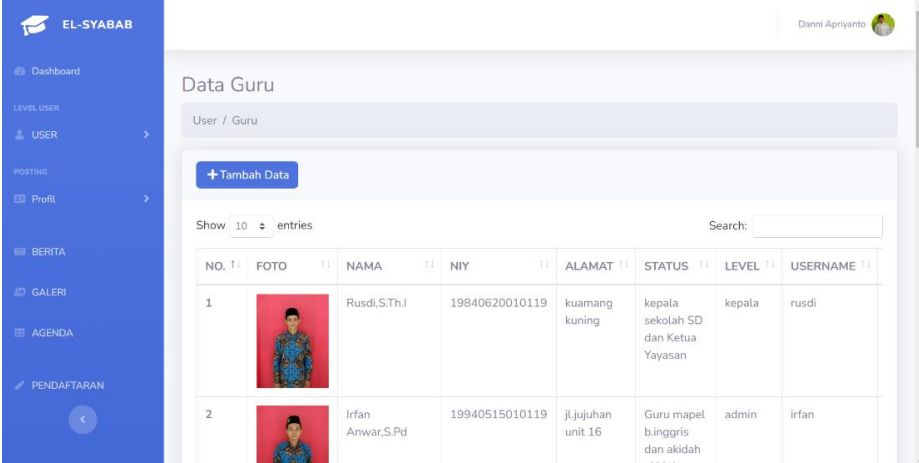
Pada halaman dashboard admin menggambarkan sejumlah menu yang dapat diatur oleh administrator, termasuk opsi untuk memasukkan berita, galeri, agenda, data guru, dan data pendaftaran. Gambaran lebih rinci tentang hal ini dapat ditemukan dalam tampilan admin di bawah ini:





Gambar 4.45 Tampilan Halaman Dashboard Admin

### c. Tampilan Halaman Kelola User

Pada halaman pengelolaan user halaman yang disediakan untuk administrator dalam mengelola data pengguna, seperti guru dan kepala sekolah. Fungsi-fungsi utama yang dapat dilakukan di halaman ini mencakup penambahan data pengguna, pengeditan data pengguna, dan penghapusan data pengguna. Informasi lebih lanjut dapat ditemukan di halaman Kelola Pengguna yang tersedia di bawah ini:

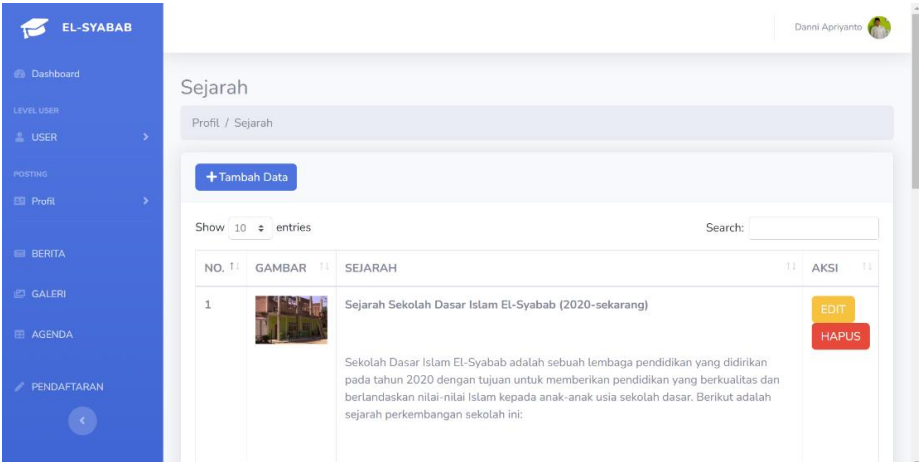



NO.	FOTO	NAMA	NIY	ALAMAT	STATUS	LEVEL	USERNAME
1		Rusdi,S.Th.I	19840620010119	kuamang kuning	kepala sekolah SD dan Ketua Yayasan	kepala	rusdi
2		Irfan Anwar,S.Pd	19940515010119	Jl.juahan unit 16	Guru mapel binggris dan akidah akhlak	admin	irfan

Gambar 4.46 Tampilan Halaman Kelola User

### d. Tampilan Halaman Kelola Sejarah

Pada halaman pengelolaan sejarah digunakan oleh administrator untuk menambah, menghapus, dan mengedit data terkait sejarah Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Untuk informasi yang lebih rinci, gambaran tampilan halaman tersebut dapat ditemukan di bawah ini:

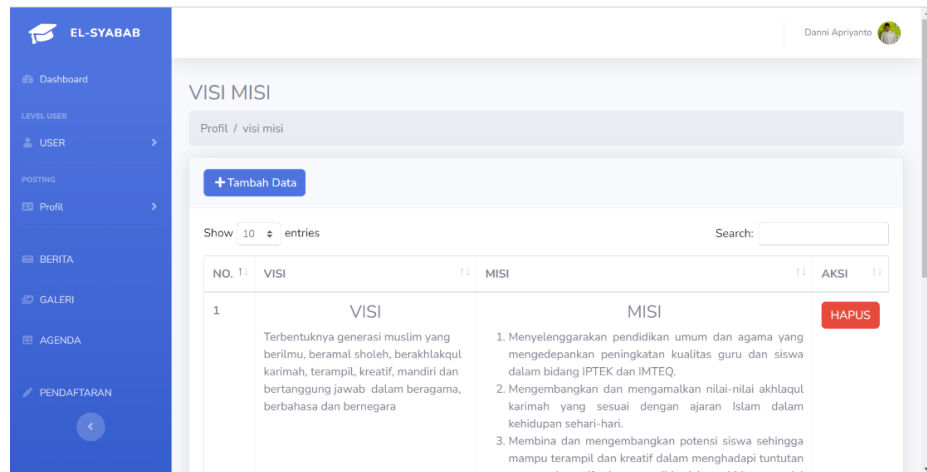


NO.	GAMBAR	SEJARAH	AKSI
1		Sejarah Sekolah Dasar Islam El-Syabab (2020-sekarang)  Sekolah Dasar Islam El-Syabab adalah sebuah lembaga pendidikan yang didirikan pada tahun 2020 dengan tujuan untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan berlandaskan nilai-nilai Islam kepada anak-anak usia sekolah dasar. Berikut adalah sejarah perkembangan sekolah ini:	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <span style="background-color: #ffc107; padding: 2px 5px; margin-bottom: 2px;">EDIT</span> <span style="background-color: #dc3545; color: white; padding: 2px 5px;">HAPUS</span> </div>

Gambar 4.47 Tampilan Halaman Kelola Sejarah

### e. Tampilan Halaman Kelola Visi Misi

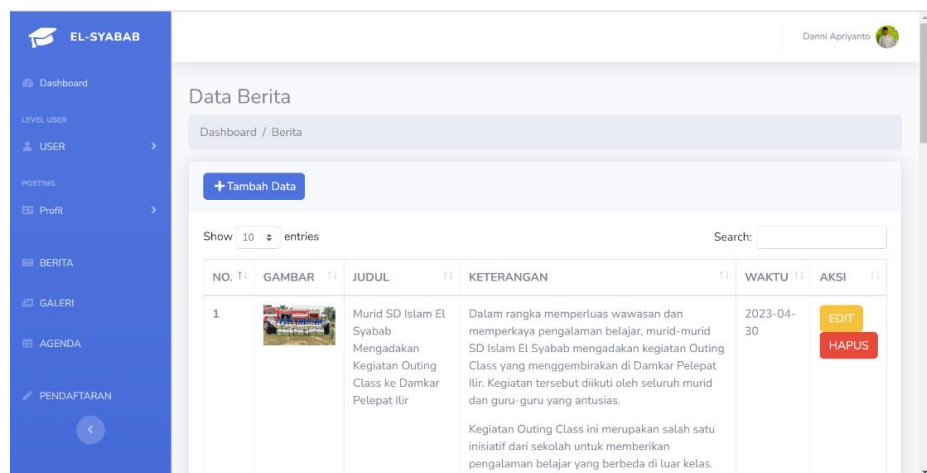
Pada halaman pengelolaan visi misi digunakan oleh administrator untuk menambah, menghapus, dan mengedit data terkait halaman visi misi. Untuk lebih jelasnya bisa di lihat pada tampilan halaman kelola visi misi di bawah ini:



Gambar 4.48 Tampilan Halaman Kelola Visi Misi

### f. Tampilan Halaman Kelola Berita

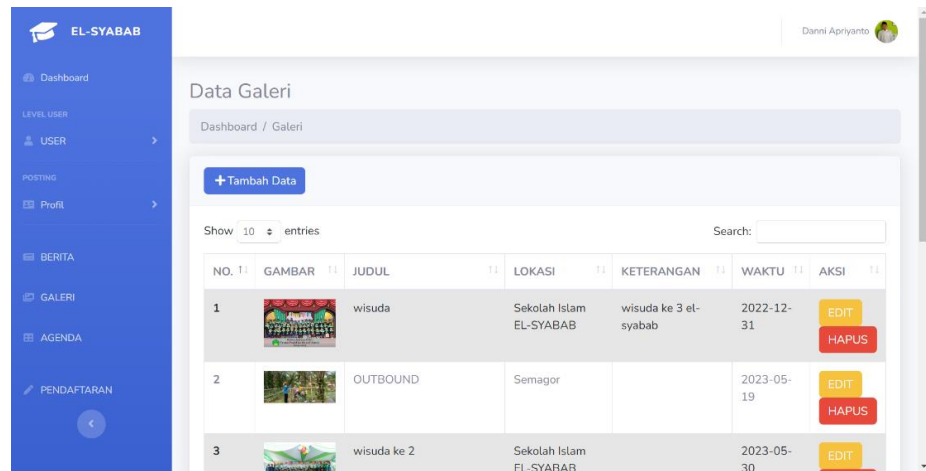
Pada halaman pengelolaan berita digunakan oleh administrator untuk menambah, menghapus, dan mengedit data terkait halaman berita. Untuk lebih lengkapnya bisa di lihat pada halaman kelola berita di bawah ini:






Gambar 4.49 Tampilan Halaman Kelola Berita

### g. Tampilan Halaman Kelola Galeri

Pada halaman pengelolaan galeri berfungsi sebagai alat bagi administrator untuk mengeksplorasi opsi menambahkan, menghapus, dan mengedit informasi yang berkaitan dengan halaman galeri. Informasi lebih lanjut dapat ditemukan dalam gambaran halaman pengelolaan galeri di bawah ini:

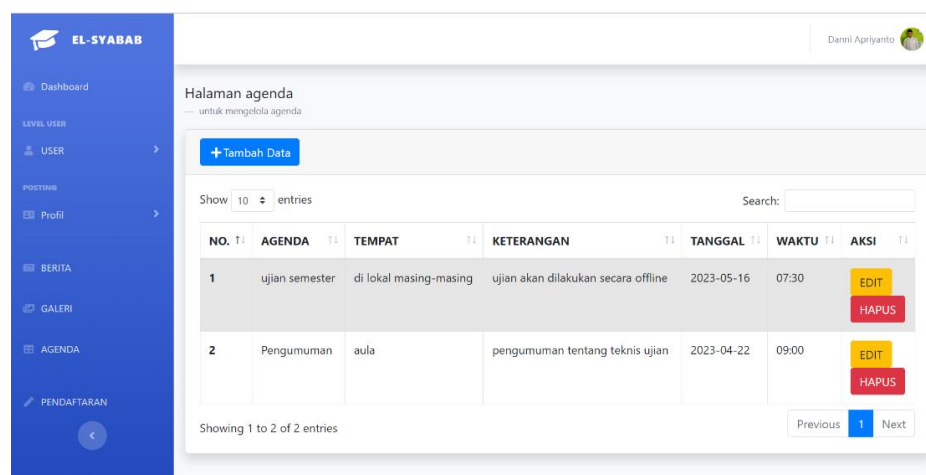


NO.	GAMBAR	JUDUL	LOKASI	KETERANGAN	WAKTU	AKSI
1		wisuda	Sekolah Islam EL-SYABAB	wisuda ke 3 el-syabab	2022-12-31	EDIT HAPUS
2		OUTBOUND	Semagor		2023-05-19	EDIT HAPUS
3		wisuda ke 2	Sekolah Islam EL-SYABAB		2023-05-30	EDIT

Gambar 4.50 Tampilan Halaman Kelola Galeri

### h. Tampilan Halaman Kelola Agenda

Tampilan halaman kelola agenda digunakan oleh administrator untuk menambah, menghapus, dan mengedit data terkait halaman kelola agenda. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman kelola agenda di bawah ini:



NO.	AGENDA	TEMPAT	KETERANGAN	TANGGAL	WAKTU	AKSI
1	ujian semester	di lokal masing-masing	ujian akan dilakukan secara offline	2023-05-16	07:30	EDIT HAPUS
2	Pengumuman	aula	pengumuman tentang teknis ujian	2023-04-22	09:00	EDIT HAPUS

Gambar 4.51 Halaman Kelola Agenda



### i. Tampilan Halaman Kelola Pendaftaran

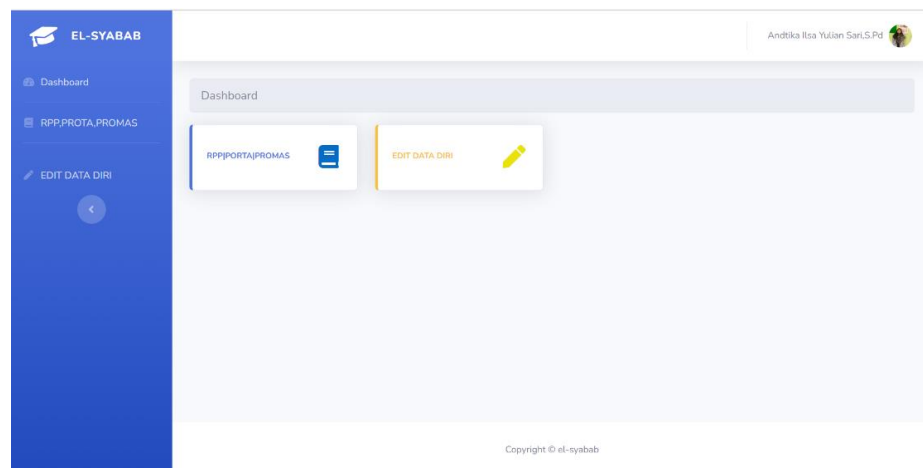
Tampilan halaman kelola pendaftaran digunakan oleh administrator untuk menambah, menghapus, dan mengedit data terkait halaman pendaftaran dan juga ekspor ke excel, pdf, dan print untuk sebagai arsip dan laporan offline kepada kepala sekolah. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman kelola agenda di bawah ini :

NO.	FOTO	NAMA LENGKAP	JENIS KELAMIN	TGL LAHIR	AGAMA	KEWARGANEGARAAN	ALAMAT LENGKAP
1		joni	Laki-Laki	2023-05-03	islam	indonesia	bungo
2		ial	Laki-Laki	2023-	islam	indonesia	bunoo

Gambar 4.52 Tampilan Halaman Kelola Pendaftaran

### j. Tampilan Halaman Dashboard Guru

Tampilan halaman dashboard guru berisi menu untuk mengumpulkan berkas seperti rpp, prota, pormas dan juga menu edit data diri. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman kelola agenda di bawah ini:

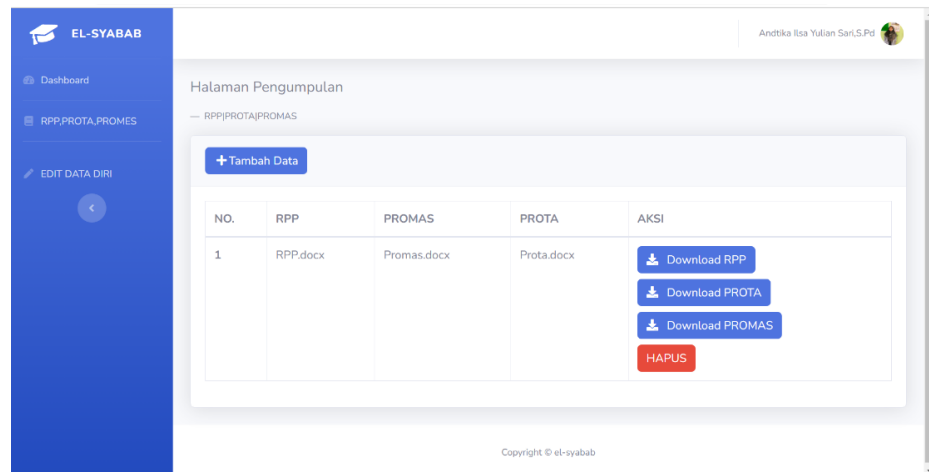


Gambar 4.53 Tampilan Halaman Dashboard Guru



### k. Halaman Kelola Pengumpulan Berkas Guru

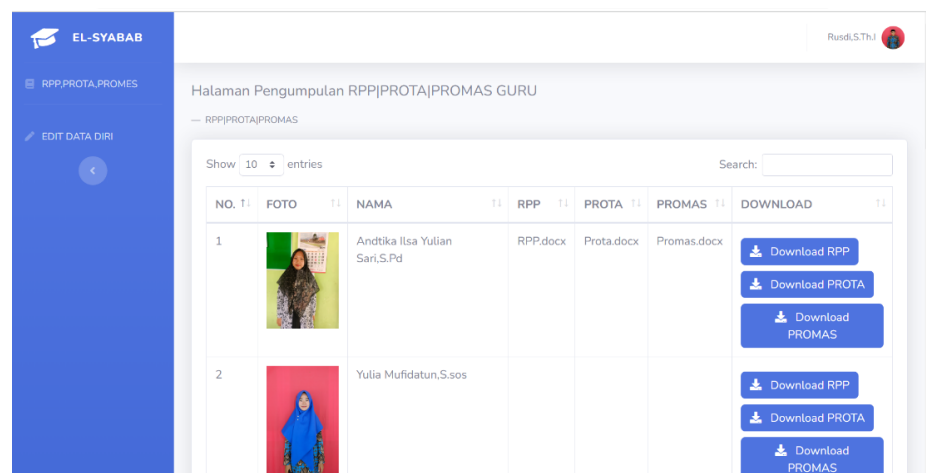
Halaman kelola pengumpulan berkas digunakan oleh guru untuk mengumpulkan, mendownload, dan menghapus berkas seperti prota, promas dan rpp. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar halaman kelola pengumpulan berkas guru di bawah ini:



Gambar 4. 54 Tampilan Halaman Kelola Pengumpulan Berkas Guru

### l. Tampilan Halaman Dashboard Kepala Sekolah

Tampilan halaman dashboard kepala sekolah digunakan oleh kepala sekolah untuk melihat pengumpulan berkas dari guru seperti rpp, prota dan promas dari setiap guru dan juga menu edit data diri. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada pada gambar tampilan halaman dashboard kepala sekolah di bawah ini:



Gambar 4.55 Tampilan Halaman Dashboard Kepala Sekolah

## 2. Tampilan Halaman *Output*

Tampilan halaman *output* merupakan hasil dari inputan yang di berikan oleh user pada area input.

### a. Tampilan Halaman *Home*

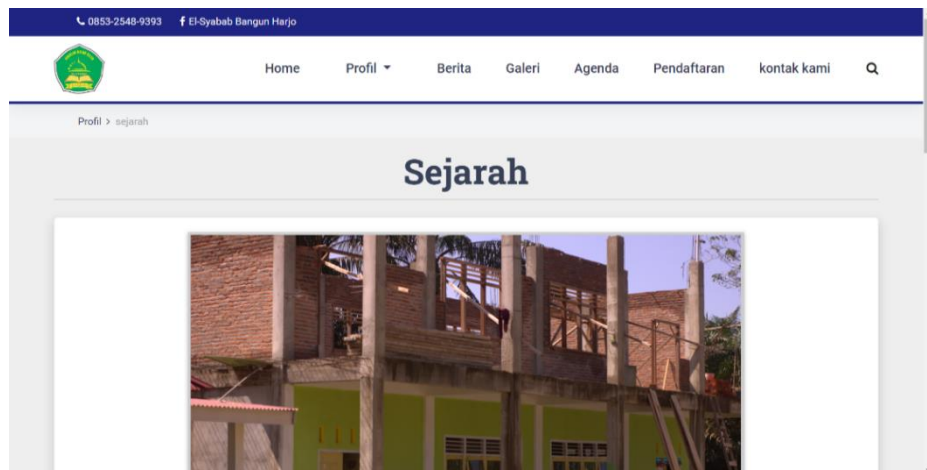
Tampilan halaman *home* adalah *landingpage* yang dimana user akan mengakses pertama kali di website sekolah dasar islam el-syabab bangun harjo dengan isi baner, sambutan kepala sekolah, berita, galeri dan data guru hebat el-syabab



Gambar 4.56 Tampilan Halaman Home

### b. Tampilan Halaman Sejarah

Tampilan pada halaman sejarah menyajikan informasi mengenai sejarah Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Untuk informasi yang lebih rinci, silakan merujuk pada gambar yang tertera pada tampilan halaman sejarah di bawah ini



Gambar 4.57 Tampilan Halaman Sejarah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

### c. Tampilan Halaman Visi Misi

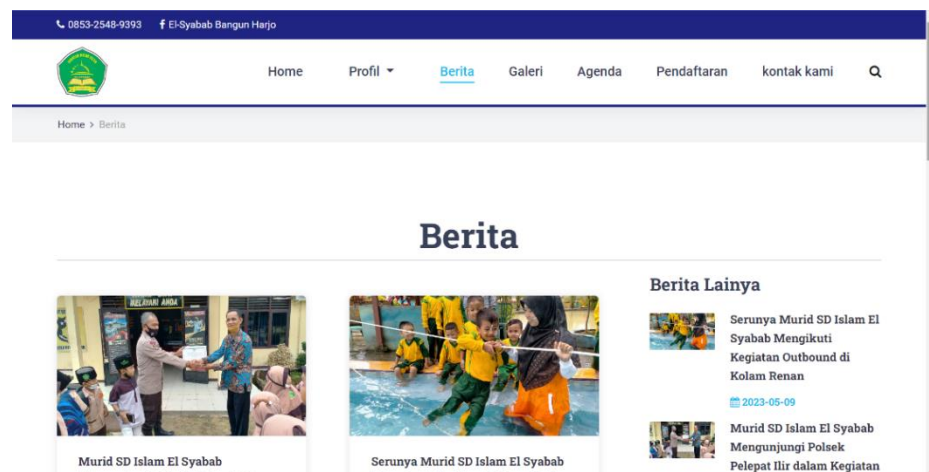
Tampilan halaman visi misi berisi tentang visi dan misi dari Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman visi misi di bawah:



Gambar 4.58 Tampilan Halaman Visi Misi

### d. Tampilan Halaman Berita

Tampilan halaman admin berisi tentang semua berita yang di post oleh admin melalui halaman kelola berita yang dapat di lihat pada halaman berita. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman berita di bawah:



Gambar 4.59 Tampilan Halaman Berita



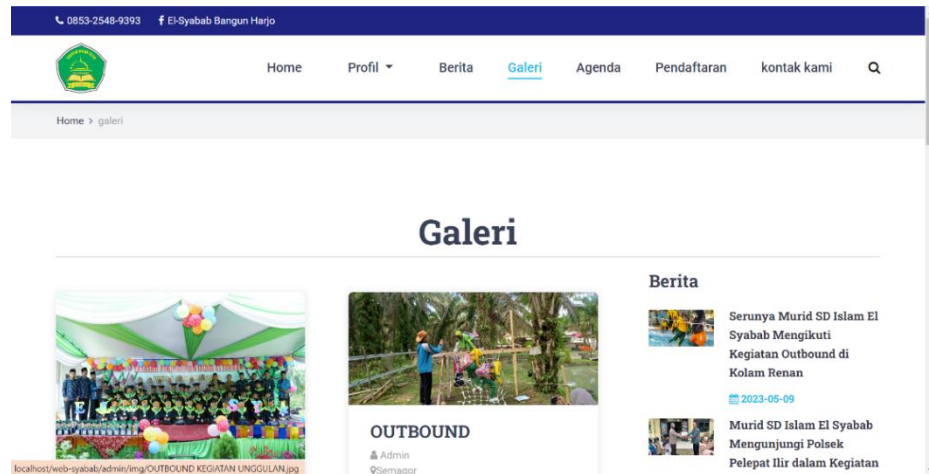
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



### e. Tampilan Halaman Galeri

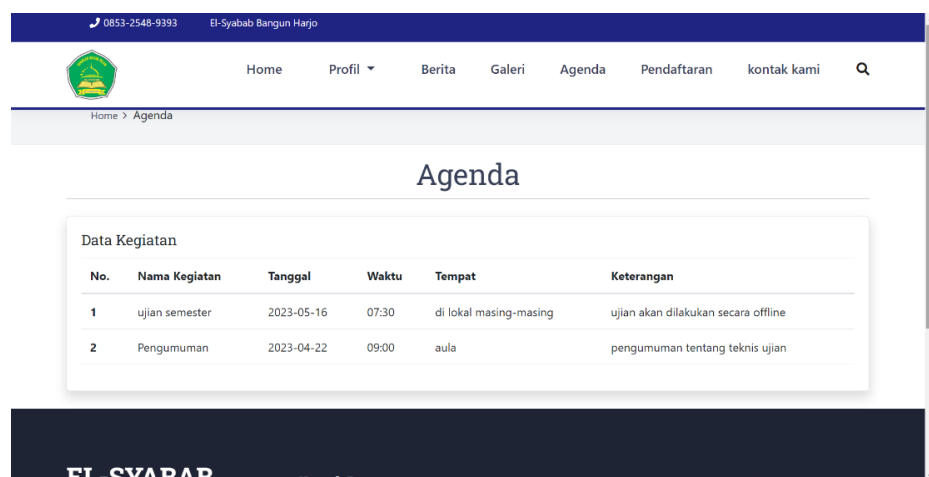
Tampilan galeri berisi tentang foto-foto dari sekolah Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa dilihat pada gambar tampilan halaman galeri di bawah ini:



Gambar 4.60 Tampilan Halaman Galeri

### f. Tampilan Halaman Agenda

Tampilan pada halaman agenda menampilkan informasi mengenai agenda yang berkaitan dengan aktivitas Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Rincian lebih lanjut dapat ditemukan dalam gambar tampilan halaman agenda berikut ini:



Gambar 4.61 Tampilan Halaman Agenda

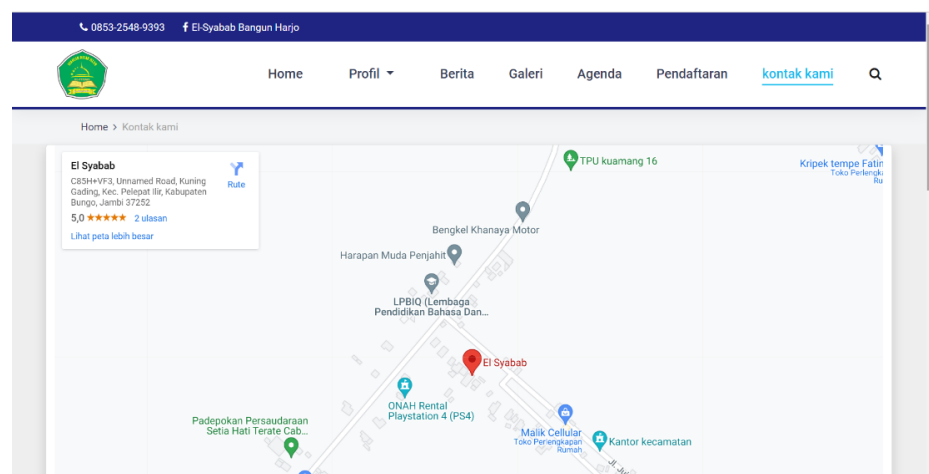
### g. Tampilan Halaman Pendaftaran

Halaman pendaftaran menampilkan sebuah formulir pendaftaran yang digunakan oleh calon siswa baru untuk melakukan pendaftaran secara daring. Untuk melihat rincian lebih lanjut, gambaran visual dari tampilan halaman pendaftaran dapat ditemukan di bawah ini:

Gambar 4.62 Tampilan Halaman Pendaftaran

### h. Tampilan Halaman Kontak Kami

Halaman kontak kami berisi tentang map alamat Sekolah Dasar Islam El-Syabab dan kontak narahubung dan sosial media yang dapat di hubungi jika memiliki pertanyaan. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas bisa di lihat pada gambar tampilan halaman kontak kami di bawah:



Gambar 4.63 Tampilan Halaman Kontak Kami



### 3. Pengujian Sistem

Pada penelitian ini, sistem diuji menggunakan metode pengujian black-box, yang fokusnya terhadap pengujian fungsional dari sistem yang telah dikembangkan. Dalam konteks ini, dilakukan pengujian black-box terhadap rancangan dan pembangunan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab.

**Tabel 5.1 Pengujian Sistem dengan Black-Box Testing**

No.	Fitur	Skenario pengujian	Hasil Pengujian
1	Login	Memasukkan username dan password yang valid	Sukses
		Memasukkan username yang salah	Gagal
		Memasukkan password yang salah	Gagal
2	Dashboard Admin	Memastikan tampilan dashboard sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik menu halaman kelola user	Sukses
		Mengklik menu halaman kelola profil	Sukses
		Mengklik menu halaman kelola berita	Sukses
		Mengklik menu halaman kelola galeri	Sukses
		Mengklik menu halaman kelola agenda	Sukses
3	Halaman Kelola User	Menambah user baru	Sukses
		Mengedit data user	Sukses
		Menghapus user	Sukses
4	Halaman Kelola Profil	Menambahkan visi misi dan sejarah	Sukses
		Mengedit visi misi dan sejarah	Sukses
		Menghapus visi misi dan sejarah	Sukses
5	Halaman Kelola Berita	Menambahkan berita baru	Sukses
		Mengedit berita	Sukses
		Menghapus berita	Sukses



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

No.	Fitur	Skenario pengujian	Hasil Pengujian
6	Halaman	Menambahkan gambar baru	Sukses
	Kelola	Mengedit gambar	Sukses
	Galeri	Menghapus gambar	Sukses
7	Halaman	Menambahkan agenda baru	Sukses
	Kelola	Mengedit data agenda	Sukses
	Agenda	Menghapus agenda	Sukses
8	Halaman	Menambahkan data pendaftaran baru	Sukses
	Keola	Mengedit data pendaftaran	Sukses
	Pendaftaran	Menghapus data pendaftaran	Sukses
9	Logout	Klik tombol logout dan konfirmasi logout	Sukses
10	Dashboard Guru	Menampilkan menu yang relevan	Sesuai
		Mengklik menu rpp, prota, promas	Sukses
		Mengklik edit data diri	Sukses
11	RPP, PROTA, PROMADS	Menampilkan data sesuai ID guru dan nama	Sesuai
		Menambahkan berkas rpp, prota, promas	Sukses
		Mendownload berkas rpp, prota, promas	Sukses
		Menghapus berkas rpp, prota, promas	Sukses
12	Edit Data Diri	Menampilkan data sesuai ID guru dan nama	Sesuai
		Mengedit data diri	Sukses
13	Halaman Dashboard Kepala Sekolah	Menampilkan menu yang relevan	Sesuai
		Menampilkan data pengumpulan berkas guru berdasarkan nama	Sesuai
		Mendownload berkas pengumpulan sesuai dengan baris	Sukses
		Mengedit data diri	Sukses



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

No.	Fitur	Skenario pengujian	Hasil Pengujian
14	Home	Memastikan tampilan halaman <i>home</i> sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu berita	Sukses
		Mengklik salah satu galeri	Sukses
15	Profil	Memastikan dropdown Profil menampilkan menu yang benar	Sesuai
		Mengklik menu Sejarah	Sukses
		Mengklik menu Visi Misi	Sukses
		Mengklik menu Struktur Organisasi	Sukses
16	Berita	Memastikan tampilan halaman Berita sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu Berita	Sukses
17	Galeri	Memastikan tampilan halaman galeri sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu galeri	Sukses
18	Agenda	Memastikan tampilan halaman agenda sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
19	Pendaftaran	Memastikan tampilan halaman pendaftaran sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengisi formulir pendaftaran dengan data valid	Sukses
		Mengisi formulir pendaftaran dengan data tidak valid	Gagal
		Menampilkan halaman cek data pendaftaran dan cetak pendaftaran	Sukses
20	Kontak Kami	Memastikan tampilan halaman kontak kami sesuai dengan yang diharapkan	Sesuai
		Mengklik salah satu nomor telephone/wa	Sukses



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

#### 4.6 Evaluasi

Selanjutnya dilakukan evaluasi oleh pengguna guna mengetahui apakah sistem informasi yang di buat berfungsi dan mempermudah Sekolah Dasar Islam El-Syabab dalam penyampaian informasi dengan menggunakan skala likert. Menurut (Suwandi, Imansyah and Dasril, 2018) Skala Likert, atau yang lebih dikenal sebagai *Likert Scale*, merupakan suatu instrumen psikometri yang secara dominan dimanfaatkan dalam penelitian berbasis kuesioner untuk memperoleh tanggapan partisipan terhadap suatu pernyataan atau serangkaian pernyataan. Dalam metode penggunaan skala Likert, partisipan diminta untuk mengekspresikan preferensi atau opini mereka dengan mengukur tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan terhadap pernyataan yang diajukan. Pada penelitian ini indikasi setuju dan tidak setuju mulai dari angka 1 sampai 10 sebagi penilaian terhadap setiap aspek penilaian.

**Tabel 5.2 Tabel Skala**

No.	Kategori	Skor
1	Sangat Setuju (9-10)	5
2	Setuju (7-8)	4
3	Cukup Setuju (5-6)	3
4	Tidak Setuju (3-4)	2
5	Sangat Tidak Setuju (1-2)	1

Setelah itu, data yang diperoleh akan dianalisis dengan melakukan perhitungan rata-rata dari skor setiap jawaban yang diberikan oleh responden yang mengisi kuesioner. Setelah skor di dapat kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus berikut (Rahmanto and Fernando, 2019):

$$\text{Skor} = T \times P_n$$

$$\text{Index kelayakan} = \frac{\text{total skor}}{y} \times 100$$

Keterangan: **T** = Total Jumlah Respoden Yang Memilih  
**P<sub>n</sub>** = Pilihan Skor Likert  
**Y** = Skor Tertinggi Likert X Jumlah Responden



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Selanjutnya, hasil perhitungan akan digolongkan ke dalam kategori yang sesuai berdasarkan setiap aspek yang diamati. Untuk rentan kriteria dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 5.3 Kriteria**

No.	Kategori	Presentase
1	Sangat Layak	81% - 100%
2	Layak	61% - 80%
3	Cukup Layak	41% - 60%
4	Tidak Layak	21% - 40%
5	Sangat Tidak Layak	< 20 %

Berikut tabel yang digunakan oleh (Jepri, 2021) untuk mendapatkan nilai dari responden yang kemudian diadopsi sesuai dengan kebutuhan pada penelitian dapat di lihat pada tabel evaluasi user di bawah ini:

**Tabel 5.4 Evaluasi User**

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain dan Tata Letak	
2	Navigasi dan Struktur	
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	
4	Kualitas Konten dan Informasi	
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	
6	Keterbacaan dan Keterpahaman Konten	
7	Ketersediaan Kontak dan Informasi Penghubung	
8	Integrasi dengan Media Sosial	
9	Fungsional Fitur	
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi



Yang kemudian akan di isi oleh responden dari masing-masing aktor yang mana jumlah dari setiap aspek penilaian akan dihitung. Setelah jawaban responden berhasil terkumpulkan melalui penyebaran kuesioner, kemudian seluruh data diolah menjadi sebuah informasi. Adapun responden yang terlibat dalam pengujian adalah masing-masing aktor yang berjumlah 6 (enam) responden yang terdiri dari 1 orang operator, 1 orang kepala sekolah, 1 orang waka kurikulum, 1 orang guru, dan 2 orang pengunjung.

Berikut adalah perhitungan dari pertanyaan setiap aspek dari kuesioner pertanyaan dapat dilihat pada perhitungan di bawah ini:

1. Aspek Desain dan Tata Letak

$$\text{Skor T x Pn} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{Total Skor} = 30$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{30}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 100\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$

2. Aspek Navigasi dan Struktur

$$\text{Skor T x Pn} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{Total Skor} = 30$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{30}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 100\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$

3. Aspek Responsive Terhadap Berbagai Perangkat

a. Responden yang menjawab sangat setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 4 \times 5 = 20$$

b. Responden yang menjawab setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 2 \times 4 = 8$$

$$\text{Total skor} = 28$$

$$\begin{aligned}\text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{28}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 93,3\% \text{ (sangat layak)}\end{aligned}$$

## 4. Aspek Kualitas Konten dan Informasi

$$\text{Skor T x Pn} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{Total Skor} = 30$$

$$\begin{aligned}\text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{30}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 100\% \text{ (sangat layak)}\end{aligned}$$

## 5. Aspek Kemudahan Dalam Mencari Informasi

$$\text{Skor T x Pn} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{Total Skor} = 30$$

$$\begin{aligned}\text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{30}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 100\% \text{ (sangat layak)}\end{aligned}$$

## 6. Aspek Keterbacaan dan Keterpahaman Konten

## a. Responden yang menjawab sangat setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 5 \times 5 = 25$$

## b. Responden yang menjawab setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 1 \times 4 = 4$$

$$\text{Total skor} = 29$$

$$\begin{aligned}\text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{29}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 96,6\% \text{ (sangat layak)}\end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



## 7. Aspek Ketersediaan Kontak dan Informasi Penghubung

- a. Responden yang menjawab sangat setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 5 \times 5 = 25$$

- b. Responden yang menjawab setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 1 \times 4 = 4$$

$$\text{Total skor} = 29$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{29}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 96,6\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$

## 8. Aspek Integrasi dengan Media Sosial

$$\text{Skor T x Pn} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{Total Skor} = 30$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{30}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 100\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$

## 9. Aspek Fungsional Fitur

- a. Responden yang menjawab sangat setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 5 \times 5 = 25$$

- b. Responden yang menjawab setuju

$$\text{Skor T x Pn} = 1 \times 4 = 4$$

$$\text{Total skor} = 29$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{29}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 96,6\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikinkan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

10. Aspek Kualitas Pengalaman Pengguna (*User Experience*)

- a. Responden yang menjawab sangat setuju

$$\text{Skor } T \times P_n = 4 \times 5 = 20$$

- b. Responden yang menjawab setuju

$$\text{Skor } T \times P_n = 2 \times 4 = 8$$

$$\text{Total skor} = 28$$

$$\begin{aligned} \text{Indeks Kelayakan} &= \frac{\text{total skor}}{y} \\ &= \frac{28}{6 \times 5} \times 100 \\ &= 93,3\% \text{ (sangat layak)} \end{aligned}$$

di dapatkan hasil kelayakan dari setiap aspek yang dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5.4 Hasil Evaluasi

No.	Aspek Evaluasi	Jawaban					Presentase	Kategori
		5	4	3	2	1		
1	Desain dan Tata Letak	6					100%	Sangat Layak
2	Navigasi dan Struktur	6					100%	Sangat Layak
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	4	2				93,3%	Sangat Layak
4	Kualitas Konten dan Informasi	6					100%	Sangat Layak
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	6					100%	Sangat Layak
6	Keterbacaan dan Keterpahaman Konten	5	1				96,6%	Sangat Layak
7	Ketersediaan Kontak dan Informasi Penghubung	5	1				96,6%	Sangat Layak
8	Integrasi Dengan Media Sosial	6					100%	Sangat Layak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

No.	Aspek evaluasi	Jawaban					Presentase	Kategori
		5	4	3	2	1		
9	Fungsional Fitur	5	1				96,6%	Sangat Layak
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	5	1				96,6%	Sangat Layak

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata presentase} &= \frac{\text{jumlah pesentase}}{\text{jumlah soal kuesuiner}} \\
 &= \frac{100+100+93,3+100+100+96,6+96,6+100+96,6+96,6}{10} \\
 &= \frac{977,3}{10} \\
 &= \mathbf{97,7 \% \text{ (Sangat Layak)}}
 \end{aligned}$$

#### 4.7 Pembahasan Penelitian

Pada bagian ini, dilakukan pembahasan mengenai rancangan dan hasil yang telah dibuat dari website Sekolah Dasar Islam El-Syabab. Perancangan menggunakan UML dan didesain menggunakan aplikasi Visio Profesional untuk pengembangan website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo dengan menggunakan PHP dan framework Bootstrap. Rancangan ini mencakup diagram activity, diagram sequence, dan diagram class.

Diagram *use case* adalah representasi visual yang menggambarkan secara keseluruhan sistem yang akan dikembangkan. Dalam konteks penelitian ini, sistem ini melibatkan empat aktor utama, yakni pengguna (user), administrator (admin), guru, dan kepala sekolah, masing-masing dengan batasan akses yang berbeda pada berbagai level aktor. Administrator mempunyai hak akses penuh terhadap seluruh fitur sistem, termasuk tetapi tidak terbatas pada login, profil, berita, agenda, galeri, serta manajemen berita, profil, galeri, pendaftaran, dan agenda.

Diagram activity digunakan untuk mengilustrasikan alur logika serta langkah-langkah yang terjadi dalam proses atau aktivitas pada situs web. Dengan memanfaatkan diagram ini, peneliti mampu memvisualisasikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



interaksi antara sistem dan pengguna, serta memahami bagaimana proses dijalankan di dalam situs web tersebut. Rancangan diagram activity mencakup kegiatan seperti login, manajemen profil, manajemen berita, manajemen galeri, manajemen agenda, manajemen pendaftaran, tampilan halaman utama, tampilan profil, tampilan berita, tampilan galeri, tampilan agenda, tampilan pendaftaran, tampilan kontak kami, pengumpulan berkas, dan laporan berkas.

Selanjutnya, diagram sequence dimanfaatkan untuk menggambarkan urutan interaksi antara elemen-elemen dalam sistem. Dengan menggunakan diagram ini, peneliti dapat memeriksa komunikasi antara elemen-elemen tersebut, pesan yang dikirim, dan tanggapan yang diberikan. Perancangan diagram sequence mencakup urutan seperti login, manajemen pengguna, manajemen profil, manajemen berita, manajemen galeri, manajemen agenda, manajemen pendaftaran, tampilan halaman utama, tampilan profil, tampilan berita, tampilan galeri, tampilan pendaftaran, tampilan kontak kami, pengumpulan berkas, dan laporan berkas.

Diagram class digunakan untuk menggambarkan struktur dan interaksi antara kelas-kelas dalam sistem. Diagram class ini mencakup berbagai komponen, termasuk kelas login, manajemen profil, manajemen berita, manajemen galeri, manajemen agenda, manajemen pendaftaran, pengumpulan berkas, dan laporan berkas.

Selain itu, dalam rancangan website untuk Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo, input dan output yang dihasilkan menggunakan PHP dan framework Bootstrap. Website ini merupakan sistem berbasis web yang dikembangkan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung oleh database MySQL. Situs web ini mencakup sejumlah halaman, seperti halaman login, halaman utama, halaman manajemen berita, halaman manajemen profil, halaman manajemen galeri, halaman manajemen agenda, halaman manajemen pendaftaran, halaman pengumpulan berkas guru,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

halaman profil, halaman berita, halaman galeri, halaman pendaftaran, halaman agenda, dan halaman kontak kami.

Input yang diberikan pada website ini meliputi data pengguna untuk proses login, data berita yang akan ditampilkan, data profil yang akan dikelola, data galeri yang akan ditampilkan, data agenda yang akan ditampilkan, dan data pendaftaran yang akan di simpan. Input-input ini digunakan untuk mengatur tampilan dan konten yang akan ditampilkan pada halaman-halaman terkait.

Output yang dihasilkan dari website ini adalah tampilan halaman-halaman sesuai dengan data yang dimasukkan. Halaman login akan memberikan akses ke berbagai halaman terkait sesuai dengan level login pengguna. Halaman *home* akan menampilkan informasi umum tentang sekolah dan fitur-fitur terkait. Halaman kelola berita, profil, galeri, dan agenda akan memungkinkan pengguna untuk mengelola data terkait sesuai dengan hak akses yang dimiliki. Halaman profil, berita, galeri, dan agenda akan menampilkan informasi yang telah diatur sesuai dengan data yang dimasukkan.

Dengan menggunakan PHP dan framework Bootstrap, rancang bangun website ini diharapkan dapat memberikan tampilan yang responsif dan *user-friendly*, serta memudahkan pengelolaan berita, profil, galeri, agenda, pendaftaran, pengumpulan berkas (RPP,Prota,Promas) Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo.

Kemudian dilakukan pengujian sistem menggunakan black-box testing dengan hasil pegujian bahwa semua fitur yang di buat berfungsi dengan baik. Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan pada website Sekolah Dasar Islam El-Syabab dapat disimpulkan bahwa sistem yang dibuat membantu mempermudah pihak sekolah dalam penyampaian informasi dan promosi online. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang dilakukan penulis menggunakan kuesioner dan di dapatkan nilai total dari semua aspek penilaian berjumlah 97,7. Maka dapat dikatakan bahwa website yang dibangun masuk kedalam kategori “Sangat layak”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian ini sudah tercapai yaitu menghasilkan sebuah website sekolah Dasar Islam El-Syabab yang mempermudah pihak sekolah dalam penyampain informasi dan pengolahan beberapa adminitrasi di dalamnya.

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

## BAB VI PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis yang telah dijelaskan dalam bagian-bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa perancangan bangun dari web Sekolah Dasar Islam El-Syabab sebagai berikut:

1. Perancangan website pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo menghasilkan website dengan domain [el-syabab.sch.id](http://el-syabab.sch.id) yang dapat memudahkan pihak sekolah dalam menyampaikan informasi secara online dan sebagai media pendaftaran dan promosi online. Perancangan ini meliputi *use case*, diagram *activity*, diagram *sequence*, diagram *class*, database, dan perancangan *interface*.
2. Aplikasi yang telah dibuat mencakup berbagai halaman, termasuk halaman beranda, halaman sejarah, halaman visi-misi, halaman organisasi, halaman berita, halaman galeri, halaman agenda, halaman pendaftaran, halaman kontak kami, halaman admin dashboard, halaman pengelolaan pengguna, halaman pengelolaan berita, halaman pengelolaan galeri, halaman agenda, halaman pengelolaan pendaftaran, halaman guru dashboard, halaman pengelolaan berkas, halaman kepala sekolah dashboard, dan halaman laporan pengumpulan berkas.
3. Hasil pengujian dengan black-box testing menghasilkan kesimpulan bahwa semua fitur dapat berfungsi dengan baik dan sesuai harapan.
4. Dengan adanya website Sekolah Dasar Islam El-Syabab dapat mempermudah penyampaian informasi sesuai dengan evaluasi user dengan total nilai 97,7 maka dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa website yang di buat telah masuk kedalam kategori sangat layak dan memudahkan penyampaian informasi.

### 5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Aplikasi atau sistem yang dibangun diharapkan adanya pemeliharaan rutin dan pembaharuan sistem yang lebih baik lagi sesuai dengan kebutuhan sekolah. Hal ini akan memastikan bahwa website tetap berfungsi dengan baik dan tetap relevan dengan kebutuhan dan perkembangan teknologi.
2. Adanya pengembangan sistem atau penambahan fitur pada penelitian berikutnya.
3. Untuk dapat memastikan keamanan website dari berbagai serangan siber dan sql *ijection*.

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi



INSTITUSI ILMU DAN  
SUCI KAMUS  
1 4 1 1 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019) 'Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan', *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). Available at: <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Andriyan, W., Septiawan, S.S. and Aulya, A. (2020) 'Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang', *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), pp. 79–88. Available at: <https://doi.org/10.54914/jtt.v6i2.289>.
- Arianti, T. *et al.* (2022) 'Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Diagram Uml (Unified Modelling Language)', *Jurnal Ilmiah Komputer ...*, 1(1), pp. 19–25. Available at: <http://journal.polita.ac.id/index.php/politai/article/view/110>.
- Arif, A. (2019) 'Rancang Bangun Website Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gumay Ulu', *JURNAL ILMIAH BETRIK: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 10(02), pp. 63–71. Available at: <https://doi.org/10.36050/BETRIK.V10I02.15>.
- Christian, A., Hesinto, S. and Agustina, A. (2018) 'Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap ( Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih )', *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 7(1), pp. 22–27. Available at: <https://doi.org/10.32736/SISFOKOM.V7I1.278>.
- Efitra, Guswarni, N. and Edward.V, A.L. (2022) 'Model Website Personal Branding Dosen Sebagai Ruang Karya Ilmiah Dan Media Pembelajaran Digital', *Jurnal Jaringan Sistem Informasi Robotik (JSR)*, 6(1), pp. 20–25. Available at: <https://recursive.id/>.
- Fery Wongso, G. lidar (2019) 'PERANCANGAN WEB MADRASAH ALIYAH NEGERI ( MAN) 2 PAYAKUMBUH', 1, pp. 105–112.

GUNADI, G. (2021) ‘Rancang Bangun Sistem Peminjaman Laptop dengan Metode Extreme Programming Menggunakan Framework Bootstrap’, *Ultima InfoSys : Jurnal Ilmu Sistem Informasi*, 12(1), pp. 74–86. Available at: <https://doi.org/10.31937/si.v12i1.2087>.

Hanu, F. (2019) ‘Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Dan Meningkatkan Peserta Didik Pada (Ma) Madrasah Aliyah Ibrohimiyyah Demak’, *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 2(2), p. 142. Available at: <https://doi.org/10.29407/nusamba.v2i2.842>.

Jepri (2021) ‘ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHANDATA PENDUDUK PADA KANTOR DESA MASA HAKABUPATEN KAPUAS BERBASIS WEB’, p. 6. Available at: <http://smart.stmikplk.ac.id/stmikplk/AmbilLampiran?ref=13798&jurusan=&jenis=Item&usingId=false&download=false&clazz=ais.database.model.file.LampiranLain>.

maharani, dewi (2018) ‘Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sekolah Islam Modern Amanah’, 2(April), pp. 27–32. Available at: <https://doi.org/10.31227/osf.io/r9szc>.

Mandasari, M. and Kaban, R. (2022) ‘Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Dengan Metode Rapid Application Development (RAD) dan Framework CSS Bootstrap’, *Jurnal Poliprofesi*, pp. 83–94.

Novitasari, Y.S., Adrian, Q.J. and Kurnia, W. (2021) ‘Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood)’, *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTISI)*, 2(3), pp. 136–147. Available at: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>.

Nurhayati, A.N., Josi, A. and Hutagalung, N.A. (2018) ‘Penjualan’, *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 7(2), pp. 13–23.

Pertiwi, L.N.D. (2018) 'Rancang Bangun Aplikasi Perpustakaan Berbasis Website Pada SMP Negeri 3 Taman', *Repository.Dinamika.Ac.Id*, p. 77.

Rachmawati, F. (2021) 'Sistem Informasi Penempatan Petugas Jaga Keamanan Berbasis Web Studi Kasus Di Sekolah Acs Jakarta', *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan*, 8(1), pp. 26–34. Available at: <https://doi.org/10.33197/jitter.vol8.iss1.2021.713>.

Rahmanto, Y. and Fernando, Y. (2019) 'Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Web (Studi Kasus : Smk Ma'Arif Kalirejo Lampung Tengah)', *Jurnal Tekno Kompak*, 13(2), p. 11. Available at: <https://doi.org/10.33365/jtk.v13i2.339>.

Rauf Abdur and Prastowo Agung Tri (2021) 'Rancang Bangun Aplikasi Berbasis Web Sistem Informasi Repository Laporan Pkl Siswa (Studi Kasus Smk N 1 Terbanggi Besar)', *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(3), p. 26. Available at: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>.

Ronaldo, M. and Pasha, D. (2021) 'Sistem Informasi Pengelolaan Data Santri Pondok Pesantren an-Ahl Berbasis Website', *Telefortech*, 2(1), pp. 17–20.

Sari, I.P. *et al.* (2022) 'Perancangan Sistem Absensi Pegawai Kantoran Secara Online pada Website Berbasis HTML dan CSS', *Blend Sains Jurnal Teknik*, 1(1), pp. 8–15. Available at: <https://doi.org/10.56211/blendsains.v1i1.66>.

Sari, R. and Hamidy, F. (2021) 'Sistem Informasi Akuntansi Perhitungan Harga Pokok Produksi Pada Konveksi Sjm Bandar Lampung', *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(1), pp. 65–73. Available at: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>.

Sari sasi gendro, dea aulya (2022) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, LP2M UST Jogja*.

Sari, U. and Budayawan, K. (2021) 'Implementasi Metode Eigenface pada Sistem Absensi Wajah Berbasis PHP dan MySQL', *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(3), p. 111. Available at: <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113786>.

Sasmita, R.S. (2020) 'Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, pp. 1–5.

Sepriano & Ardiyansa (2022) 'MEMBUAT BLOG PRIBADI MENJADI WEBSITE BERITA ONLINE MENGGUNAKAN HTML DAN CSS Sepriano', *Juisik*, 2(2). Available at: <http://journal.sinov.id/index.php/juisik/indexHalamanUTAMAJurnal>:<https://journal.sinov.id/index.php>.

Shihab, M.Q. (2002) 'Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran Surah Al-Fatihah-Surah Al-Baqarah (Jilid 1)', *Tafsir Al-Misbah*, p. 573.

Siregar, R.V. *et al.* (2021) 'Rancang Bangun Media Promosi Oleh-Oleh Khas Sampit Berbasis Website', *JOINTECOMS (Journal of Information Technology and Computer Science)* p-ISSN: 2798-284X, 1(2), pp. 2798–3862.

Siska, J. and Kristiawan, M. (2021) 'Pengembangan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(6), pp. 5035–5042. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1570>.

Suendri (2018) 'Implementasi Diagram UML (Unified Modelling Language) Pada Perancangan Sistem Informasi Remunerasi Dosen Dengan Database Oracle (Studi Kasus: UIN Sumatera Utara Medan)', *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 3(1), pp. 1–9. Available at: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/algorithm/article/download/3148/1871>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi





Supriani, Y. *et al.* (2021) ‘Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK’, 4(September), pp. 340–345.

Supriatna, A.D., Rahayu, S. and Fakhrol Rozi, A. (2022) ‘Perancangan Sistem Informasi Inventaris Barang Berbasis Web Menggunakan Metode Rapid Application Development’, *Jurnal Algoritma*, 19(1), pp. 219–229. Available at: <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-1.1044>.

Suwandi, E., Imansyah, F.H. and Dasril, H. (2018) ‘Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome’, *Jurnal Teknik Elektro*, p. 11.

Syarif, M. and Nugraha, W. (2020) ‘Pemodelan Diagram UML Sistem Pembayaran Tunai Pada Transaksi E-Commerce’, *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTik)*, 4(1), p. 70 halaman. Available at: <http://jurnal.kaputama.ac.id/index.php/JTIK/article/view/240>.

Syarif, M. and Pratama, E.B. (2021) ‘Analisis Metode Pengujian Perangkat Lunak Blackbox Testing Dan Pemodelan Diagram Uml Pada Aplikasi Veterinary Services Yang Dikembangkan Dengan Model Waterfall’, *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTik)*, 5(2), pp. 253–258.

Widiyaningsih, W. and Lailasari, M. (2022) ‘RANCANG BANGUN WEBSITE PENCUCIAN DAN PERAWATAN SEPATU MENGGUNAKAN PHP DAN FRAMEWORK CODEIGNITER’, *Jurnal Nasional Teknologi Komputer* [Preprint].

Wijaya, A., Hendrastuty, N. and Ghufroni An, M. (2022) ‘Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (Simpeg) Berbasis Web (Studi Kasus: Pt Sembilan Hakim Nusantara)’, *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 3(1), p. 77. Available at: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>.

Winanjar, J. and Susanti, D. (2021) ‘Rancangan Bangunan Sistem Informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



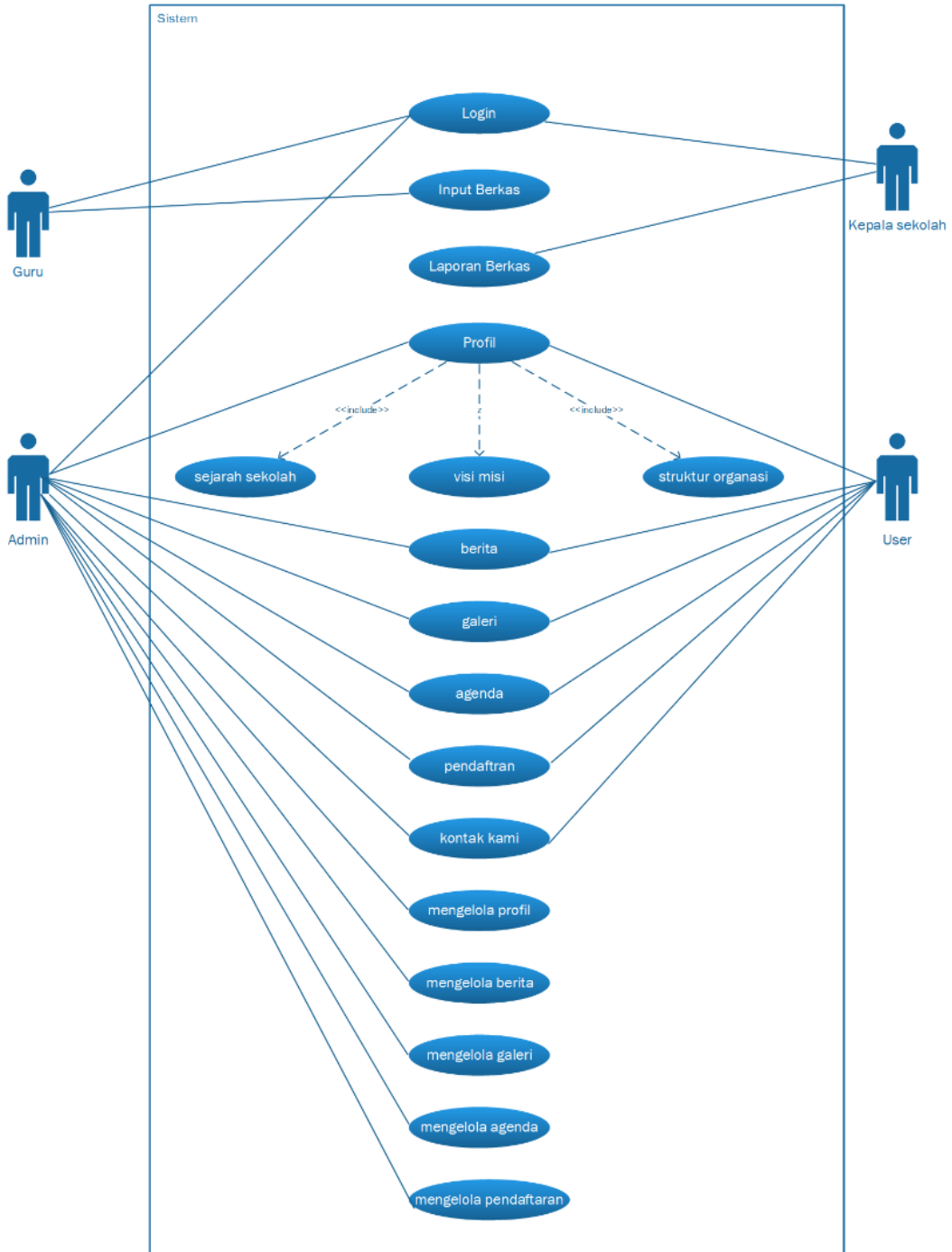
Administrasi desa Berbasis web menggunakan PHP dan MySQL’,  
*Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*,  
1, pp. 97–105.

Zulfikri Siregar, Ramli, I.S. (2021) ‘View of Perancangan Website Profil Sekolah  
Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan’. Available at:  
[https://pusdikra-  
publishing.com/index.php/jrсс/article/view/314/264](https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrсс/article/view/314/264) (Accessed: 14  
September 2022).



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Use case sistem yang di usulkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

### Lampiran 2. Wawancara kepada kepala sekolah



### Lampiran 3. Wawancara kepada salah satu guru Sekolah Dasar Islam El-Syabab



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi





@ Hak cipta milik UIN Suttha Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi

## Lampiran 4. Observasi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

## Lampiran 5. Angket evaluasi


### Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan *Framework Bootstrap*

Nama : Irfan Anwar, S.Pd

Status : Wakil Kurikulum

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	10
2	Navigasi Dan Struktur	9
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	9
4	Kualitas Konten Dan Informasi	10
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	10
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	9
7	Ketersediaan Kontak Dan Informasi Penghubung	10
8	Integrasi Dengan Media Sosial	9
9	Fungsional Fitur	10
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	8

Muara Bungo, 12 juni 2023

  
(Irfan Anwar, S.Pd.)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabah  
Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan *Framework Bootstrap*

Nama : Rusdi, S.Th.l

Status : kepala sekolah

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	9
2	Navigasi Dan Struktur	8
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	8
4	Kualitas Konten Dan Informasi	9
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	10
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	9
7	Ketersedian Kontak Dan Informasi Penghubung	9
8	Integrasi Dengan Media Sosial	9
9	Fungsional Fitur	9
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	8

Muara Bungo, 12 juni 2023

(Rusdi, S.Th.l.....)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab  
Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan Framework Bootstrap

Nama : Yanifan Mufatgiin

Status : Panjung

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	10
2	Navigasi Dan Struktur	9
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	9
4	Kualitas Konten Dan Informasi	10
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	9
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	8
7	Ketersedian Kontak Dan Informasi Penghubung	8
8	Integrasi Dengan Media Sosial	9
9	Fungsional Fitur	10
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	9

Muara Bungo, 12 juni 2023

  
(Yanifan mufatgiin...)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabah  
Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan *Framework Bootstrap*

Nama : Dani ariyanto

Status : operator

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	10
2	Navigasi Dan Struktur	10
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	9
4	Kualitas Konten Dan Informasi	10
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	10
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	10
7	Ketersedian Kontak Dan Informasi Penghubung	10
8	Integrasi Dengan Media Sosial	9
9	Fungsional Fitur	9
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	9

Muara Bungo, 12 juni 2023

(Dani ariyanto)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

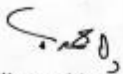
Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabab  
Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan Framework Bootstrap

Nama : *Ahmadi Setiawan*

Status : *Guru*

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	10
2	Navigasi Dan Struktur	10
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	8
4	Kualitas Konten Dan Informasi	10
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	9
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	10
7	Ketersediaan Kontak Dan Informasi Penghubung	10
8	Integrasi Dengan Media Sosial	9
9	Fungsional Fitur	8
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience/Ux</i> )	10

Muara Bungo, 12 juni 2023

  
(.....*Ahmadi Setiawan*.....)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

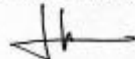


Angket Evaluasi Pada Rancang Bangun Website Sekolah Dasar Islam El-Syabah  
Bangun Harjo Dengan Menggunakan Php Dan *Framework* Bootstrap

Nama : M Taufik  
Status : Pengunjung

No.	Aspek Evaluasi	Skor (1-10)
1	Desain Dan Tata Letak	10
2	Navigasi Dan Struktur	9
3	Responsive Terhadap Berbagai Perangkat	9
4	Kualitas Konten Dan Informasi	10
5	Kemudahan Dalam Mencari Informasi	10
6	Keterbacaan Dan Keterpahaman Konten	10
7	Ketersedian Kontak Dan Informasi Penghubung	10
8	Integrasi Dengan Media Sosial	10
9	Fungsional Fitur	9
10	Kualitas Pengalaman Pengguna ( <i>User Experience</i> /Ux)	9

Muara Bungo, 12 juni 2023

  
(.....M. Taufik.....)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunta Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunta Jambi



@ Hak cipta milik UIN Suntra Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi

## Lampiran 6. Pengisian angket evaluasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntra Jambi