



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 RETEH PULAU KIJANG INDRAGIRI HILIR RIAU

SKRIPSI



Zakiah Amaliah
NIM.201190057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 RETEH PULAU KIJANG INDRAGIRI HILIR RIAU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Zakiah Amaliah
NIM.201190057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2023**

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi
Jl.Jambi-Ma. Bulian KM. 16 Simp. Sungai Duren Muara Jambi3636

PERSETUJUANSKRIPSI / TUGAS AKHIR

KodeDoku	KodeFor	Berlaktg	No.Rev	Tgl.Re	Halama
In.08-PP-05-	In.08-FM-PP-05-		R-0		

Hal : Nota Dinas
Lampiran :

Kepada

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zakiah Amaliah
NIM : 201190057
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam Dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama 2 Reth Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam. Dengan ini kami berharap agar skripsi atau tugas akhir saudara tersebut diatas agar segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I
Jambi, Maret 2023

Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag
NIP. 196911141004011001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi
Jl.Jambi-Ma. Bulian KM. 16 Simp. Sungai Duren Muara Jambi3636

PERSETUJUANSKRIPSI / TUGAS AKHIR

KodeDoku	KodeFor	Berikutg	No.Rev	Tgl.Re	Halama
In.08-PP-05-	In.08-FM-PP-05-		R-0		

Hal : Nota Dinas
Lampiran :

Kepada

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di
Tempat

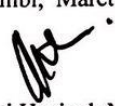
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zakiah Amaliah
NIM : 201190057
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam Dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Reth Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam. Dengan ini kami berharap agar skripsi atau tugas akhir saudara tersebut diatas agar segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing II
Jambi, Maret 2023


Siti Hazinah Mubarakah, S.Pd.I, MA, M.Ed.
NIDN. 2022128002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi. Jl. Jambi-Ma-Bulian Km.16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nomor : B - 329 /D-I/KP.01.2/06/2023

Skripsi dengan judul “Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Reteh Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau” Yang telah dimunaqasahkan oleh sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Mei 2023
Jam : 09:00 – 10:30 WIB
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Nama : Zakiah Amaliah
NIM : 201190057
Judul : Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Reteh Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang diatas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan pengesahan perbaikan skripsi.

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. M. Hurmaini, M.Pd.I (Ketua Sidang)		23-5-2023
2.	M. Yahuda, M.Pd (Sekretaris Sidang)		24-5-2023
3.	Dr. Tuti Indriyani, M.Pd (Penguji I)		24-5-2023
4.	Yudi Kurniawan, M.Pd (Penguji II)		29-05-2023
5.	Habib Muhammad, M.Ag (Pembimbing I)		24-5-2023
6.	Siti Hazinah Mubarakah, M.Ed (Pembimbing II)		24-5-2023

Jambi, 15 Mei 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN STS Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu yang dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau teridentifikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 8 April 2023
Penulis,



Zakiah Amaliah
NIM.201190057

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud beserta syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridha dan rahmat-Nya. *Alhamdulillah* karya ilmiah ini telah terselesaikan dengan sebagaimana mestinya, dengan setulus hati penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua penulis bapak Mizpun Saleh, S.Ag dan mamak Oneng Kartini S.Ag tercinta. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa yang selalu dipanjatkan, dan kasih sayang yang selalu dicurahkan untuk penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya ini dipersembahkan sebagai hadiah untuk bapak dan mamak yang selalu mencintai penulis.

2. Kakak tercinta sematang wayang Oktavia Amaliah, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan juga semangat.

3. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa juga semangat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan diberikan perlindungan dan kebahagiaan.

4. Teman-teman seperjuangan di masa kuliah yang selalu memberikan masukan dan semangat.

5. Pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 2 Reteh yang telah membantu proses penelitian. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthajambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthajambi

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S Al-Baqarah : 286.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur atas rahmat dan ridho Allah *subhanahuwata'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu'alaihiwasallam* karena beliau adalah yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang dipenuhi ilmu pengetahuan yang banyak.

Dalam penulisan skripsi ini telah banyak pihak yang berjasa dan senantiasa memberikan banyak bimbingan dan arahan agar skripsi ini terselesaikan tepat waktu. Untuk itu melalui kolom ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi Asyari, MA, Ph. D selaku Rektor UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, serta Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, dan Wakil Rektor III UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Ibu Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi beserta Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Bapak Bobby Syefrinando, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi serta seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Bapak Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siti Hazinah Mubarakah, S.Pd.I, M.A, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan mencurahkan pikirannya demi mengarahka penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

6. Ibu Elly Surayya, M.Pd. Selaku Dosen Validator instrumen penelitian yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya demi mengarahkan peneliti dalam menyusun seluruh instrument penelitian.
7. Kepada seluruh pihak pendidik dan tenaga pendidik sekolah SMP Negeri 2 Reteh yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data dilapangan.
8. Orang tua dan seluruh pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kata sempurna karena itu dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, juga sebagai reverensi peneliti berikutnya, dan bermanfaat dibidang ilmu pendidikan Aamiin Ya Robbalalamin.

Jambi, 8 April 2023

Penulis



Zakiah Amaliah

NIM.201190057

ABSTRAK

Nama : Zakiah Amaliah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama 2 Reteh Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau.

Skripsi ini membahas tentang kontribusi penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Reteh. Yang melatar belakangi penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran berdampak pada hasil belajar siswa. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya hubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dengan hasil belajar siswa sebesar 0,60. Hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan “t test” memperoleh $t_{hitung} = 2,915$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db= 15 sebesar 2,131. Karena $t_{hitung} 2,915 > t_{tabel} 2,131$ maka, dapat diinterpretasikan hipotesis alternatif diterima hipotesis nol ditolak atau dengan kata lain terdapat hubungan yang signifikansi antara penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Reteh. Selain itu terdapat 36% kontribusi yang diberikan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar dan 64% lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian ini menyarankan agar guru menerapkan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : Penggunaan media pembelajaran, PAI, hasil belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SuThu Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SuThu Jambi

ABSTRACT

Name : Zakiah Amaliah
Department : Islamic Religious Education
Title : The contribution of the use of audio-visual learning media to the learning outcomes of Islamic education for junior high school students 2 Reteh, Kijang Island, IndraGiri Hilir, Riau.

This thesis discusses the contribution of the use of audio-visual learning media to the learning outcomes of Islamic Religious Education for students of Reteh 2 Public Junior High School. The background of this research is the lack of use of learning media has an impact on student learning outcomes. This research is aquantitative research with correlation method. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Furthermore, the relationship between the use of Islamic Religious Education audio-visual learning media and student learning outcomes is 0.60. The results of the hypothesis test carried out by the "t test" obtained $t_{(count)} = 2.915$ and t_{table} at a significance level of 5% with $db = 15$ of 2.131. Because $t_{(count)} 2.915 > t_{(table)} 2.131$, it can be interpreted that the alternative hypothesis is accepted the null hypothesis is rejected or in other words there is a significant relationship between the use of audio-visual learning media for Islamic Religious Education and student learning outcomes at SMP Negeri 2 Reteh . In addition, there is a 36% contribution made by Islamic Religious Education audio-visual learning media to learning outcomes and another 64% is influenced by other factors. The results of this study suggest that teachers apply audio-visual learning media in learning Islamic Religious Education.

Key words: Use of learning media, PAI, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISIONAL	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II DESKRIPSI TEORI, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN DAN PENELITIAN RELEVAN	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	6
2. Media Pembelajaran Audio Visual	10
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pikir	23

D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Variabel-Variabel Penelitian	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Jenis dan Sumber Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Kondisi Obejktif Hasil Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman pemberian interpretasi koefisien korelasi	34
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
Tabel 4.2 Data peserta didik di SMP Negeri 2 Reteh	41

Hak Cipta Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir Analisis Korelasi.....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Reteh	41



- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

DAFTAR LAMPIRAN

<p>1. Ditaring mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthaha Jambi</p> <p>2. Ditaring memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthaha Jambi</p>	<p>Lampiran 1 Nilai Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 52</p> <p>Lampiran 2 Angket Instrumen Variabel X Media Pembelajaran Menggunakan Audio Visual 53</p> <p>Lampiran 3 Soal Instrumen Variabel Y Hasil Belajar Siswa 56</p> <p>Lampiran 4 Hasil Data Uji Coba Variabel X 58</p> <p>Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Variabel X 59</p> <p>Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X 77</p> <p>Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel X 78</p> <p>Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variabel X 81</p> <p>Lampiran 9 Analisis Data Hasil Penelitian Variabel X 82</p> <p>Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Variabel Y 85</p> <p>Lampiran 11 Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Y 86</p> <p>Lampiran 12 Uji Linearitas Regresi Variabel X dan Variabel Y 89</p> <p>Lampiran 13 Uji Korelasi Variabel X dan Y 93</p> <p>Lampiran 14 Uji Hipotesis Variabel X dan Y 95</p> <p>Lampiran 15 Koefisien Determinasi Variabel X dan Y 96</p> <p>Lampiran 16 Tabel z 97</p> <p>Lampiran 17 Tabel Chi Kuadrat 98</p> <p>Lampiran 18 Tabel Nilai F 99</p> <p>Lampiran 19 Tabel nilai t 100</p> <p>Lampiran 20 Nilai r Tabel Signifikansi 101</p> <p>Lampiran 21 Buku Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti Kelas VIII Pada Materi Sujud (Sujud Syukur, Sujud Tilawah dan Sujud Sahwi) 102</p> <p>Lampiran 22 Dokumentasi 103</p>
--	--

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sebuah hal yang tidak akan bisa dipisahkan dari diri manusia. Dari mulai kandungan hingga manusia menjadi dewasa pendidikan akan selalu diajarkan yang didapat dari wali, lingkungan sekitar, sekolah, hingga iklim umum. Orang membutuhkan sekolah untuk penerangan untuk menentukan arah, tujuan, aturan, dan pentingnya hidup.

Pendidikan memiliki pengaruh besar terhadap kehidupan manusia. Agama Islam yang rahmatan lil alamin memberikan penekanan yang signifikan dalam memajukan pembangunan manusia. daya tahan manusia karena pentingnya pembinaan bagi eksistensi manusia (Hasan Baharun, 2016: 55-69). Dengan perkembangan dan kemajuan zaman, pendidikan merupakan masalah yang serius. Akibatnya, pendidikan dan pembelajaran harus diarahkan pada tujuan pendidikan.. yaitu *learning to know, learning to be, dan learning to live together* (Muhammad Faturrohman, 2015 : 27).

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang berlandaskan ajaran Islam, khususnya dengan membimbing dan membina peserta didik agar setelah tamat sekolah menengah dapat memahami, menghayati, dan menerapkan ajaran agama Islam yang dianutnya. sebagaimana mestinya. semua. Dalam pengalaman yang berkembang dari Pelatihan Ketat Islam, masih belum cukup untuk memberikan izin kepada siswa untuk membina secara mandiri melalui wahyu dan sudut pandang.

Dalam kegiatan pendidikan dasar pengajaran dan pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar, seorang guru sangatlah penting. Siswa dipersiapkan dengan jadwal yang telah ditentukan dan tanggung jawab pendidik untuk memberikan informasi kepada mereka. Guru bertanggung jawab untuk merencanakan, mengatur, melaksanakan, dan memelihara kendali atas

kegiatan pembelajaran yang diikuti siswa. Transfer pengetahuan itu mudah, tetapi membentuk kepribadian dan jiwa siswa itu sulit.

Widiasworo mengatakan bahwa Jika seorang guru ingin membangkitkan kreativitas pada siswanya, mereka harus selalu berusaha menyajikan materi pembelajaran terbaik kepada mereka. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar karena kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran akan menjadi landasan agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.. Selain itu, guru harus menghadiri seminar atau lokakarya, banyak membaca buku, dan online untuk mempelajari lebih lanjut tentang berbagai metode pengajaran. Semua kegiatan ini akan membantu guru belajar lebih banyak dan meningkatkan pemikiran mereka. (Widiasworo, 2014: 58).

Pengelolaan tersebut dirancang oleh guru dalam hubungannya dengan desain fasilitas pembelajaran (media), untuk memfasilitasi dan mendorong proses belajar siswa. Proses kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan tentu tidak tercipta dengan cara demikian.

Media pembelajaran telah lama dianggap sebagai alat pengajaran yang harus dimanfaatkan oleh para pendidik, namun seringkali diabaikan. Guru tidak menggunakan masalah yang dia hadapi, tetapi sering kali itu adalah yang terbaik. Guru menghadapi kesulitan ketika mereka tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran karena berbagai alasan, termasuk waktu persiapan pengajaran yang terbatas, kesulitan menemukan media yang tepat, dana yang tidak mencukupi, atau faktor lainnya. Jika instruktur sudah mengenal berbagai media, karakteristiknya, dan kemampuannya, hal ini sebenarnya tidak perlu muncul. Media sebagai alat pengajaran berkembang pesat seiring dengan kemajuan teknologi. Media dapat dimanfaatkan dalam berbagai cara, tergantung pada keadaan, durasi, sumber daya, dan konten yang akan disajikan. Dalam hal menampilkan pesan dan informasi, masing-masing jenis media memiliki karakteristik dan kemampuan.(Hamzah, 2007:109).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



Saat melaksanakan proses belajar mengajar penting dilakukan komunikasi antara siswa dan guru juga berpengaruh dalam proses pembelajaran. Sebagai seorang guru harus mengetahui bagaimana karakteristik siswanya dalam proses belajar mengajar sehingga mudah dalam menyampaikan pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi pembelajaran. Banyaknya hambatan-hambatan yang dihadapi guru, terutama yang berhubungan dengan media pembelajaran. Akibatnya, agar seorang guru berhasil mencapai hasil belajar yang diinginkan, mereka harus mahir memilih dan memanfaatkan media yang tepat untuk pembelajaran.

Gunawan & Ritonga, (2019:58) mengatakan bahwa jika digunakan sebagai bagian dari proses pengajaran, pengajaran dengan media audio visual dapat bermakna. Tidak perlu mengklasifikasikan peralatan audio-visual sebagai pengalaman belajar visual dan auditori; sebaliknya, itu adalah alat teknologi yang memperkaya dan memberi siswa pengalaman nyata. Mempelajari nilai-nilai yang diperoleh melalui pengalaman dunia nyata bukan hanya melalui kata-kata adalah fokus utama instruksi audio-visual.

Adapun permasalahan yang ada di SMP Negeri 2 Reteh dalam proses belajar seorang guru dalam menyampaikan tujuan pembelajarannya tidak tersusun, serta kurangnya penggunaan media pembelajaran audio visual dalam penyampaian pembelajaran terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menyebabkan siswa di SMP Negeri 2 Reteh, sehingga rendahnya dalam mencapai hasil belajar dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. Sebagaimana yang terjadi di kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh anak terlihat saat mengikuti pembelajaran berlangsung melakukan kegiatan lain diluar agenda pelajaran seperti mengobrol dengan teman sebangku, mencoret-coret kertas dan tidur. Apalagi siswa di SMP Negeri 2 Reteh khususnya di kelas VIII A sering merasa bosan dalam melaksanakan pembelajaran. Itu sebabnya sebagai guru sangat penting untuk mengetahui banyaknya media pembelajaran, sebagaimana pada Era saat ini teknologi semakin canggih sehingga mempermudah guru untuk banyak mendapatkan informasi mengenai media pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti merumuskan judul sebagai berikut “kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Reteh Pulau Kijang”.

B. Identifikasi Masalah

Dilihat dari dasar permasalahan di atas, permasalahan yang menyertainya dapat dibedakan sebagai berikut:

1. Guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran tidak tersusun serta kurangnya penggunaan media pembelajaran audio visual pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Rendahnya hasil belajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam
3. Siswa mengobrol, mencoret-coret dan sering merasa bosan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

C. Pembatasan Masalah

Dilihat dari pembuktian permasalahan di atas, dengan mempertimbangkan permasalahan dalam penelitian, maka pengujian ini dibatasi hanya pada dua faktor saja, yaitu variabel X media audio visual dan variabel Y hasil belajar pada materi sujud pada buku Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 2 Reteh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini:

1. Apakah terdapat kontribusi penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Reteh Pulau Kijang?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini untuk:

1. Mengetahui kontribusi penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Reteh Pulau Kijang?

F. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan Pendidikan Agama Islam dengan melihat bagaimana hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran audio visual..

2. Manfaat Teoritis

a. Bagi siswa

Melalui media pembelajaran yang bervariasi dan ramah siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

b. Bagi Peneliti

Guru akan lebih mudah mengkomunikasikan informasi dengan cara yang praktis, efektif, dan efisien guna mencapai hasil pembelajaran sebagai hasil dari penelitian ini, yang diharapkan dapat memberikan wawasan dan memperluas pengetahuan tentang masalah pengajaran dengan media pembelajaran.

c. Bagi lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan pendidikan. dan meningkatkan standar materi pendidikan di sekolah. dapat menawarkan solusi alternatif untuk masalah yang dihadapi pendidik (guru) dan teman (teman dalam profesi mengajar) pada umumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB II

DESKRIPSI TEORI, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teori

I. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pendidikan siswa merupakan proses yang berlangsung sampai mereka mencapai kematangan moral. Prosedur ini berlangsung selama jumlah waktu yang telah ditentukan. Siswa sepenuhnya mampu bertindak secara mandiri untuk kepentingan kehidupannya dan masyarakat ketika mereka telah mencapai kematangan moral (Rahmat, 2010: 14). Kata Yunani "*paedagogie*", yang terdiri dari kata "*paes*", yang berarti "anak", dan "*agogos*", yang berarti "membimbing", adalah asal mula pendidikan. Oleh karena itu, bimbingan anak disebut sebagai pedagogi. "mendidik," yang berarti "mengeluarkan sesuatu yang ada di dalam," adalah kata Romawi untuk pendidikan. adalah akar kata dari pendidikan. Sebaliknya, kata bahasa Inggris untuk pendidikan adalah "mendidik", yang berarti melatih intelektual dan meningkatkan moral. Orang Jerman menyebut pendidikan sebagai *Erziehung*, yang sama dengan pendidikan: membangkitkan kualitas yang tersimpan atau menginisiasi aset atau kemungkinan anak muda.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa Pendidikan adalah upaya yang disengaja dan terencana oleh orang dewasa untuk membantu siswa menyadari potensi spiritual dan fisik mereka. Ini membantu siswa menjadi dewasa dan mencapai tujuan sehingga mereka dapat menjalani kehidupan mereka. tugas dengan bebas. Kesimpulan ini dapat ditarik dari pendapat yang dikemukakan sebelumnya. (Hidayat, 2019: 24).

Manusia senantiasa dikelilingi oleh agama. Agama memiliki sejarah yang panjang dan beragam dalam kehidupan manusia. Jadi

mencirikan agama itu sulit. Termasuk mengklasifikasikan seseorang berdasarkan benar tidaknya beragama. Bisa saja seseorang dianggap sebagai pendukung suatu agama, tetapi ia mengingkarinya, atau seseorang mengaku menganut suatu agama., tetapi mayoritas pemeluknya mengingkarinya. 2020: Rohidin 45).

Islam berasal dari bahasa Arab aslama yuslimu-Islaman, yang artinya damai, tunduk, dan pasrah. selama bahasa Islam memiliki makna umum di luar nama agama. Islam mengacu pada ketundukan dalam berbagai bentuknya. Hal ini menunjukkan bahwa Islam adalah sesuatu yang terus tunduk pada kehendak Allah. Islam didefinisikan sebagai agama yang disebarkan oleh para utusan Allah kepada manusia. Oleh karena itu, Islam adalah agama Allah yang disebarkan oleh para Nabi sepanjang masa sampai Muhammad SAW menjadi seorang nabi. Firman Allah menjadi dasar nama agama Islam untuk para nabi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ
رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا
(النساء: ١٣٦)

Artinya:

"Katakanlah (hai orang-orang mu'min): Kami beriman kepada Allah dan kepada apa yang diturunkan kepada kami dan yang diturunkan kepada Ibrahim, Ismail, Ishak, Yakub, serta anak cucunya dan kepada apa yang telah diturunkan kepada Musa, Isa serta para nabi dari Tuhan mereka. Kami tidak membedakan seorangpun diantara mereka dan kami hanya tunduk dan patuh kepada-Nya" (QS: An-nisa :136)

Beberapa pertimbangan dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam dapat dipetik dari pengertian tersebut, antara lain sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

- 1) Pendidikan agama Islam sebagai usaha sengaja, khususnya sebagai kegiatan yang dibimbing, diajarkan, dan dilatih
- 2) Siswa yang ingin siap untuk mencapai tujuannya dalam arti menerima pengajaran dalam mengembangkan keyakinan, pemahaman, dan penerapan ajaran agama Islam.
- 3) Guru, yang disebut juga Guru PAI yang secara aktif mengajar, mengajar, atau melatih anak didiknya untuk mencapai tujuan pendidikan agama Islam.
- 4) Tujuan kegiatan yang merupakan bagian dari (pembelajaran) PAI adalah untuk membuat siswa lebih yakin, memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam yang tidak hanya mendorong kesalehan pribadi tetapi juga kesalehan sosial. Seperti dalam pribadi kualitas atau pengabdian harus ditularkan dalam hubungan sehari-hari dengan orang lain (masyarakat), baik dengan individu dari agama yang sama (pergaulan dengan non-Muslim). maupun dalam lingkungan bangsa dan negara, sehingga terjadi persatuan bangsa (national unity). ukhuwah wathaniyah) bahkan ukhuwah dapat diwujudkan. insaniah, yang berarti "persatuan dan persatuan di antara orang-orang" (Azis, 2019: 7-8).

b. Pengertian Hasil Belajar

Belajar adalah penyesuaian tingkah laku yang berlangsung lama dan merupakan hasil dari pertemuan sebelumnya atau dari pembelajaran yang disengaja atau diatur. Setiap peserta dalam proses pendidikan terlibat dalam pembelajaran untuk tujuan memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan sikap baru.

Pembelajaran merupakan kegiatan proses yang memegang peranan penting dalam penyelenggaraan berbagai jenjang dan jenis pendidikan. Menurut Wina Sanjaya, belajar bukan sekedar mengumpulkan informasi, melainkan interaksi psikologis yang terjadi dalam diri seseorang. Rusman menegaskan bahwa belajar pada hakekatnya adalah proses berinteraksi dengan semua lingkungan sekitar seseorang. Dari sebagian pengertian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



belajar di atas, cenderung beralasan bahwa Sebagai pengembangan latihan yang diarahkan untuk perbaikan manusia seutuhnya, belajar adalah penyesuaian tingkah laku yang dilakukan oleh manusia untuk memperluas pengetahuan, keterampilan, dan mentalitas. 2018 Nurrita: 174).

Interaksi aktif dan konstruktif individu dengan lingkungannya menghasilkan hasil belajar. Winkel juga menyatakan bahwa hasil belajar adalah kemampuan internal seseorang dan kemungkinan melaksanakannya (Nurrita, 2018: 174). Menurut definisi Nana Sudjana, hasil belajar adalah kecakapan atau kemampuan yang dapat diperoleh siswa melalui keikutsertaan dalam kegiatan pendidikan yang direncanakan dan dilaksanakan oleh guru pada kelas dan sekolah tertentu. Sementara itu, hasil belajar, seperti yang didefinisikan oleh Gagne dan Briggs, adalah kemampuan seseorang mengikuti pengalaman pendidikan tertentu. Menurut Taksonomi Bloom, tiga kategori domain kognitif, afektif, dan psikomotor bertanggung jawab untuk mencapai hasil belajar. Ranah memori (C1), ranah pemahaman (C2), ranah aplikasi (C3), ranah analisis (C4), sintesis (C5), dan penilaian (C6) adalah enam komponen yang membentuk domain kognitif. (Nurrita, 2018: 175).

Oleh karenanya, Keterampilan kognitif, afektif, dan psikomotorik yang diperoleh siswa sebagai hasil dari mengikuti proses pembelajaran disebut hasil belajar. Berdasarkan pengertian sebelumnya, secara umum diasumsikan bahwa siswa akan menerima hasil belajarnya sebagai penilaian setelah berpartisipasi dalam mengembangkan pengalaman. dengan mensurvei informasi, pandangan, kemampuan pada siswa dengan perubahan tingkah laku.

Dalam penilaian yang dilakukan yaitu menggunakan tes yaitu ulangan dalam mengetahui hasil belajar siswa, sebagaimana menurut (Asdam, 2007:455) mengatakan bahwa tes adalah suatu proses yang digunakan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa selama proses pembelajaran secara berkesinambungan, melacak kemajuan, meningkatkan pembelajaran, dan menjamin keberhasilan siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

2. Media Pembelajaran Audio Visual

a. Pengertian Media Pembelajaran

AECT di Sadiman menegaskan bahwa asal etimologis istilah Kata Latin "medius", yang berarti "tengah", adalah bentuk jamak dari kata tunggal "media". Karena kata bahasa Indonesia "medium" dapat diartikan sebagai "antara" atau "medium", pengertian media bisa merujuk pada sesuatu yang menyampaikan data (pesan) antara pengirim dan penerima pesan. Media dianggap sebagai media dan struktur yang dapat digunakan untuk menyampaikan data. Lebih khusus lagi, dalam proses belajar mengajar, istilah "media" biasanya mengacu pada perangkat elektronik, fotografi, atau grafik digunakan untuk mengumpulkan, mengatur, dan memproses data verbal atau visual. (Arsyad, 2005)

Seperti yang ditunjukkan oleh (Musfiqon, 2012: 28) mengungkapkan bahwa, agar bahan pembelajaran lebih efektif dan efisien, media pembelajaran dapat berfungsi sebagai jembatan antara pendidik dan peserta didik. Mengingat kesimpulan yang diperkenalkan, itu menunjukkan bahwa media adalah metode untuk menyampaikan data dalam pengalaman pendidikan. Seperti yang ditunjukkan oleh (Azkiwe, 2007: 46) Segala sesuatu yang digunakan guru untuk menggabungkan panca indera penglihatan, peraba, penciuman, dan perasa ke dalam pengalaman pendidikan disebut media pembelajaran. Media yang menyampaikan informasi yang dirancang khusus untuk mencapai tujuan dalam rangka belajar mengajar disebut sebagai media pembelajaran. Sementara (Aqib, 2010: "semua itu bisa dimanfaatkan untuk menyampaikan pesan, menghidupkan pertimbangan, dan membangkitkan pikiran adalah pengertian "media pembelajaran" dalam 58). Perhatian. Terlebih lagi, kemampuan siswa untuk membantu pengalaman pendidikan

Berdasarkan tujuan yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang berperan sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



penghubung antara pemberi informasi dan peserta didik. atau siswa yang berencana untuk menghidupkan kembali siswa agar tergugah dan siap mengikuti perkembangan pengalaman secara menyeluruh dan dengan benar-benar.

1. Fungsi Media Pembelajaran

Media berfungsi untuk penyalur informasi yang berasal dari guru untuk siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Secara lengkap, kemampuan media pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Fungsi Edukatif

- a) Menambah nilai pendidikan;
- b) Mengajarkan siswa dan masyarakat untuk berpikir secara mendasar;
- c) Menawarkan pengalaman yang penting;
- d) Memperluas perspektif seseorang;
- e) Memberikan kemampuan unik dalam berbagai masalah sehari-hari dan ide yang serupa

2) Fungsi ekonomis

- a) Memungkinkan tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif;
- b) melengkapi materi dapat menghemat uang dan waktu.

3) Fungsi sosial

- a) Mempererat hubungan antar siswa;
- b) Meningkatkan pemahaman;
- c) Meningkatkan pengalaman dan kecerdasan intrapersonal siswa

4) Fungsi budaya

- a) Memberikan perubahan tentang kehidupan manusia
- b) Dalam mendapatkan dan mengembangkan bagian-bagian sosial dan keterampilan yang ada di bidang publik.

Selain itu fungsi media pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Standarisasi pesan pembelajaran dimungkinkan. Saat mengajarkan materi dari satu guru ke guru lainnya, tidak ada miskomunikasi di antara mereka.
- b) Dimungkinkan untuk menghindari interpretasi yang berbeda. Berbagai pemahaman antar mahasiswa dapat dijauhkan dan dapat mengurangi terjadinya kesenjangan data antar mahasiswa di mana pun mereka berada.
- c) Pengalaman pendidikan menjadi lebih jelas dan menarik. Media dapat menampilkan data secara normal dan terkontrol melalui suara, gambar, pengembangan, dan variasi, membantu pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih bersemangat, tidak membosankan dan tidak melelahkan.
- d) Pengalaman pendidikan ternyata lebih cerdas. Dengan media akan terjadi korespondensi dua arah yang dinamis, padahal tanpa media pendidik pada umumnya berbicara dalam satu mata pelajaran.
- e) Efektivitas. Dari segi waktu dan tenaga, dengan menggunakan media akan memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran, idealnya dalam waktu yang minimal. Pelajaran akan lebih mudah dipahami oleh siswa. Jika guru hanya memberikan satu presentasi menggunakan media. Akibatnya, guru tidak perlu mengulang materi ajar.
- f) Mengusahakan sifat hasil belajar siswa. Melalui penggunaan media pembelajaran, siswa dapat menyerap informasi dengan lebih baik dan menyeluruh. Siswa tidak akan memahami suatu pelajaran jika hanya mendengar guru menjelaskan secara lisan; Namun, jika siswa dapat melihat, menyentuh, merasakan, dan mengalami sendiri materi melalui media, pemahaman mereka akan meningkat.
- g) Media membuat pembelajaran dapat diakses kapan saja dan dari mana saja. Media pembelajaran dapat mendorong siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran secara lebih bebas dan tanpa bergantung pada gurunya. Perlu kita sadari bahwa waktu belajar di sekolah sangatlah sedikit, dan sebagian besar waktu tersebut dihabiskan di luar kelas.

- h) Siswa dapat menumbuhkan sikap positif terhadap materi pelajaran dan proses pembelajaran dengan bantuan media.
- i) Mengubah peran guru menjadi lebih positif dan produktif Guru dapat membagi sebagian tanggung jawabnya kepada media agar dapat lebih banyak meluangkan waktunya untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar. dan meningkatkan kemampuannya. kepribadian, dan mendorong pembelajaran, antara lain hal-hal lain. (Andi Kristanto, 2016:10-11).

2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran

Tujuan media pembelajaran di antaranya sebagai berikut.

- a. memfasilitasi pemahaman siswa tentang ide, prinsip, sikap, dan kemampuan tertentu. Guru dapat menunjukkan kepada siswa langkah-langkah konkrit dan contoh keterampilan yang akan dikembangkan dengan menggunakan media pembelajaran untuk menghidupkan konsep, prinsip, dan sikap yang abstrak.
- b. memberikan kesempatan belajar yang beragam kepada siswa untuk meningkatkan minat belajarnya. Melalui media pembelajaran, guru tidak hanya menyampaikan pengertian secara lisan, akan tetapi dapat dilengkapi atau digabungkan dengan gambar, rekaman, teks dan suara. Siswa juga dapat menggunakan media untuk belajar mandiri baik di dalam maupun di luar kelas.
- c. kembangkan pola pikir dan kemampuan teknologi tertentu. Siswa dapat diajarkan sikap atau keterampilan secara konkrit melalui media. Siswa juga tertarik untuk menggunakan atau mengoperasikan media, yang secara tidak langsung berarti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

mereka juga akan terampil dalam menggunakan teknologi dan akan memiliki pandangan yang positif terhadap perkembangan.

- d. buatlah situasi belajar yang hanya bisa dilalaikan oleh siswa dengan usaha keras. Hasil belajar dapat bertahan lebih lama daripada menggunakan setidaknya satu fakultas karena media memberikan pengalaman yang menggerakkan beberapa fakultas secara bersamaan atau berturut-turut. Siswa memiliki kesempatan untuk mengoperasikan secara mandiri dan belajar secara mandiri dari media yang mereka operasikan, khususnya dalam multimedia interaktif. Resistensi siswa terhadap informasi yang telah mereka pelajari juga akan meningkat akibat hal ini. (Hasnul Fikri, 2018:12)

b. Media Pembelajaran Audio visual

Selain itu, Kemp dan Dayton mengusulkan jenis media berikut: 1) publikasi; 2) media yang ditampilkan; 3) visibilitas overhead (OHP); 4) rekaman suara; 5) strip film dan slide suara; 6) penyajian beberapa gambar; (7) film dan video; 8) instruksi berbasis komputer (juga dikenal sebagai pembelajaran berbasis komputer).

Komputer dan jaringan multimedia, serta OHP, slide suara, dan presentasi multi-gambar, semuanya akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, telah tergantikan oleh teknologi media yang lebih maju. Perangkat lunak komputer, yang penggunaannya ditunjukkan pada LCD, menggantikan OHP.

a. Media Audio

Alat bantu pertunjukan yang didasarkan pada bunyi atau indra pendengaran adalah media bunyi. Radio, piringan hitam, perekam pita magnetik, dan ruang kelas bahasa adalah contoh media audio. Media audio, juga dikenal sebagai media rekaman, adalah cara yang bagus untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan ekspresi lisan. Dengan demikian, media bunyi ini sangat layak untuk digunakan untuk belajar bahasa, terutama bagian berbicara karena sangat bagus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

untuk melatih artikulasi lisan dan pemahaman lisan, keduanya digunakan dalam banyak cara untuk belajar bahasa.

Menggunakan media audio untuk menyampaikan pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan belajar siswa dapat meningkatkan proses belajar mengajar. Siswa sangat diuntungkan dari media audio karena bila digunakan dengan tepat dapat meningkatkan pembelajaran dan menghilangkan kebosanan. Oleh karena itu, media audio adalah rekaman yang berhubungan dengan bunyi secara umum dan dapat membantu dalam pembelajaran, misalnya, praktik artikulasi lisan atau pembelajaran lainnya. Media ini sangat cocok bila diterapkan pada kemampuan berbahasa yang dominan, khususnya bagian berbicara. Selanjutnya, media umum, baik nyambung maupun dalam web (*e-learning*), akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa, yaitu kecakapan berbicara.

b. **Media Visual**

“Pameran akan lebih berhasil dengan asumsi barang dan acara yang digunakan sebagai bahan pameran dapat dibayangkan secara wajar agar terlihat seperti keadaan sebenarnya, namun ini tidak berarti bahwa media harus selalu memiliki apa yang terjadi,” ujar Sanaky mengenai temuan beberapa studi. Media yang hanya dapat dilihat tanpa suara disebut media visual. Hanya gambar atau gambar dengan pesan pembelajaran yang ditampilkan dalam media ini. Siswa mampu melihat gambaran yang coba disampaikan oleh guru secara langsung ketika media ini digunakan di dalam kelas.

Oleh karena itu, media visual merupakan alat pembelajaran yang berhubungan dengan penglihatan. Gambar, tulisan, atau objek membentuk media semacam ini. Media visual dapat dipisahkan menjadi dua macam yaitu: 1) Media Proyeksi Visual Gambar diam, ilustrasi, karikatur, poster, bagan, diagram, grafik, peta kasar, klipang, majalah dinding, dan model atau alam adalah contoh media yang tidak memerlukan bidang. atau proyeksi. 2) Media Visual Proyeksi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

Jenis media ini bergerak melalui bidang proyektor., yang memungkinkan. Software dan hardware merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan saat menggunakan media ini. OHP, slide, transparansi, film bisu, strip film, dan proyektor adalah contoh media jenis ini.

c. **Media Audio Visual**

Sejak 1940, pengajaran audio-visual sudah ada. Alat yang digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan gagasan, pemikiran, dan perjumpaan yang tertangkap oleh indera penglihatan dan pendengaran inilah yang memberi makna pada istilah tersebut. Penekanan mendasar dalam pendidikan media pada umumnya berpusat pada memperoleh nilai-nilai melalui pengalaman yang luas. tidak hanya dalam kata-kata dasar, maka pengajaran dengan hiburan online dapat berarti ketika digunakan sebagai bagian dari kerangka pameran, perangkat media publik tidak perlu disajikan dengan pengalaman belajar yang didapat dari indera penglihatan dan pendengaran, tetapi sebagai mekanik gadget yang bisa mengupgrade dan memberi wawasan yang substansial untuk siswa.

Penggunaan media pembelajaran secara signifikan akan meningkatkan keefektifan proses pembelajaran, penyampaian pesan, dan isi pelajaran pada tahap orientasi pengajaran. Selain memberikan inspirasi dan minat siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa memahami informasi dengan menyajikannya secara menarik dan dapat dipercaya, serta memperoleh informasi. Pembelajaran dengan teknologi audio visual mengacu pada praktek transmisi data melalui mesin mekanik dan elektronik untuk menyampaikan pesan audio-visual. Arsyad menegaskan bahwa media audio visual adalah jenis media visual yang memanfaatkan suara dan menggunakan tenaga lebih untuk membuatnya. Media umum adalah media yang mengandung bagian visual dan suara. Media ini mengingat suara untuk perluasan hingga menampilkan gambar.

Arsyad, sebaliknya, mengatakan bahwa media audio visual adalah hal-hal seperti film bersuara, video, televisi, dan slide suara yang dapat dilihat dan didengar secara bersamaan. Untuk sementara Rusman memaknai bahwa Media yang menggabungkan unsur suara dan visual disebut sebagai media umum atau media visual-auditory. Media audio-visual meliputi tayangan slide suara, tayangan video/televisi instruksional, dan tayangan video/televisi pendidikan. Sanaky mendefinisikan media audio visual sebagai kumpulan alat untuk memproyeksikan suara dan gambar bergerak. Karakter objek asli tercermin dalam kombinasi gambar dan suara. Siswa diharapkan dapat dengan cepat memahami pesan dan mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan media ini. Sanjaya, sebaliknya, mengatakan bahwa media publik adalah jenis media yang juga memiliki komponen citra yang terlihat di samping komponen suara. Media umum, juga dikenal sebagai AVA atau alat bantu dengar, memungkinkan orang untuk melihat dan mendengar secara bersamaan.

Cakram laser, cakram padat video, televisi, film layar lebar, dan komputer multimedia adalah contoh dari jenis media ini. Media audio-visual dapat dibagi menjadi dua kategori:

- a. Audiovisual senyap, yang menggunakan suara dan gambar senyap, seperti film slide bersuara.
- b. Audiovisual Gerak, yaitu media yang dapat menampilkan baik gambar bergerak maupun suara, seperti film, kaset video, dan VCD.

Asyhar mengatakan bahwa salah satu jenis media yang disebut media umum digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang memadukan antara penglihatan dan pendengaran dalam satu siklus atau kegiatan. Media ini dapat menyampaikan informasi dan pesan berupa pesan verbal dan nonverbal berbasis penglihatan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

pendengaran. Film, rekaman, acara jaringan, dan berbagai jenis media adalah contoh media umum.

Akibatnya, media yang memuat gambar bergerak dan suara dianggap sebagai media publik. Media ini merupakan gabungan dari keduanya jika media visual hanya menampilkan gambar dan media audio hanya menampilkan suara.

Berikut pemikiran Arsyad tentang manfaat dan kerugian penggunaan media audio visual dalam pendidikan.

d. Kelebihan media audio visual:

- 1) Pengalaman mendasar siswa dapat ditingkatkan dengan film dan video.
- 2) Jika perlu, film dan video dapat secara akurat menggambarkan prosedur yang dapat dilihat berkali-kali.
- 3) Selain memotivasi dan meningkatkan motivasi, film dan video menanamkan sikap dan aspek afektif lainnya.
- 4) Film dan video yang bermoral positif dapat mendorong pemikiran dan diskusi dalam kelompok siswa.
- 5) Film dan video dapat menampilkan situasi berbahaya secara real time.
- 6) Individu, kelompok heterogen atau homogen, atau kelompok besar atau kecil semuanya dapat menonton film dan video.
- 7) Film yang biasanya membutuhkan waktu seminggu untuk ditonton dapat ditayangkan dalam beberapa menit.

e. Kelemahan media audio visual

- 1) Memperoleh film dan rekaman pada umumnya membutuhkan banyak investasi dan uang tunai.
- 2) Tidak semua siswa mampu mengikuti petunjuk film.
- 3) Film dan video yang tersedia tidak selalu memenuhi tujuan pembelajaran dan kebutuhan yang diinginkan kecuali jika dibuat khusus untuk kebutuhan sendiri. (Arsyad, 2011: 49-50).

Media tentunya memerlukan perhatian khusus karena berfungsi sebagai infrastruktur dan sarana untuk mewujudkan kegiatan pembelajaran dan membantu pendidikan dan pelatihan. Dalam proses belajar mengajar, pengaruh media tidak bisa diabaikan begitu saja. Hal ini disebabkan karena pendidikan, termasuk proses pembelajaran, tidak dapat berfungsi secara efektif tanpa adanya media pembelajaran. Penelitian menunjukkan bahwa media audio-visual tampil cukup baik secara keseluruhan, dengan efektivitas rata-rata lebih dari 60% hingga 80%. Pengajaran melalui audio visual dengan jelas mengidentifikasi penggunaan perangkat keras selama proses pembelajaran, seperti proyektor wide visual, televisi, tape recorder, dan mesin proyektor film.

Oleh karena itu, instruksi audio-visual menggunakan konten yang dapat dipahami secara visual dan auditori tanpa sepenuhnya bergantung pada kata-kata simbolis yang analog. Sehingga dapat membantu siswa dalam pembelajaran dengan menangani kemampuan apa untuk menjelaskan atau memperjelas bahasa yang sedang dipelajari (Gunawan & Ritonga, 2019: 54-56).

f. **Jenis-Jenis Audio Visual**

1) Media Audio Visual Gerak

Karena mengkonsolidasikan penglihatan, pendengaran, dan gerakan serta menampilkan komponen gambar bergerak, media audiovisual gerak merupakan media pembelajaran kekinian yang mencerminkan perkembangan zaman (kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi). Televisi, kaset video, dan gambar bergerak termasuk kategori media yang termasuk dalam kategori ini.

a. Film

Gambar bingkai demi bingkai, juga dikenal sebagai film atau gambar langsung, adalah gambar yang diproyeksikan secara mekanis melalui lensa proyektor agar tampak hidup di layar. Film ini memiliki daya tarik khusus karena



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

kemampuannya menampilkan gambar dan suara secara langsung. Biasanya, Untuk hiburan, informasi, dan instruksi, kedua jenis media tersebut digunakan. Mereka mampu menyampaikan informasi dan menguraikan konsep, mendemonstrasikan prosedur, memberikan keterampilan, mempersingkat atau memperpanjang waktu, dan mengubah sikap.

Oemar Hamalik mengatakan bahwa film yang bagus memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Dapat membangkitkan minat anak;
- 2) Akurat dan asli;
- 3) Aktual dalam hal setting, pakaian, dan lingkungan;
- 4) Tergantung tingkat kedewasaan penonton;
- 5) Penggunaan kosakata bahasa yang tepat;
- 6) Urutan dan kesatuannya cukup konsisten;
- 7) Metode yang digunakan cukup memenuhi persyaratan dan cukup memuaskan.

b. Video

Dalam masyarakat kita, Video sebagai media audio-visual untuk menampilkan gerak semakin populer.. Informasi, edukasi, atau instruksi yang disampaikan dapat bersifat faktual (berupa berita, peristiwa penting, atau cerita) atau fiktif (berbentuk cerita). Sebagian besar penugasan film dapat diganti dengan video, tetapi video tidak akan menggantikan film. Masing-masing memiliki kekurangannya sendiri dan juga kelebihanannya.

c. Televisi (TV)

Televisi adalah sistem elektronik yang mengirimkan suara dan gambar diam dan bergerak, serta audio, melalui ruang dan kabel. Saat ini TV yang digunakan untuk tujuan pendidikan dapat dengan mudah diperoleh melalui transmisi udara dan dapat dihubungkan melalui satelit. Terlepas dari siapa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

menyiarkannya, Penggunaan terencana program video untuk tujuan pengajaran tertentu dikenal sebagai televisi pendidikan. Televisi untuk pendidikan tidak hanya mendidik tetapi juga menghibur.. Akibatnya, ia memiliki karakteristik sendiri, seperti:

- a. Di bawah arahan seorang guru, seorang guru membimbing siswa tidak hanya untuk menghibur tetapi juga untuk mendidik mereka. melalui pertemuan visual.
- b. Konsisten, siaran khusus mata pelajaran dengan tujuan dan pengalaman pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya
- c. Reguler dan berurutan, di mana satu siaran membangun atau menopang siaran lainnya;
- d. Terintegrasi, keterkaitan antara satu siaran dan pengalaman belajar lainnya seperti latihan, membaca, diskusi, praktikum, eksperimen, menulis, dan pemecahan masalah.
- e. Film, yang dapat didengar dan dilihat, dan televisi sebenarnya adalah hal yang sama. Media ini berfungsi baik sebagai radio maupun live image yang dapat didengar dan dilihat secara bersamaan..

Media korespondensi massa, khususnya TV, memiliki peran penting dalam kerjasama sosial antar negara, karena dengan kerangka telekomunikasi yang sedang berjalan, tidak ada lagi masalah dengan wilayah inklusi transmisi. Namun demikian, televisi memiliki tujuan dan tidak berfungsi sebagai tujuan dari kebijakan komunikasi; sebaliknya, itu berfungsi sebagai alat.:

- a. Sebagai alat komunikasi massa

Media massa tidak perlu lagi khawatir dengan cakupan wilayah televisi yang mendunia. Hal ini karena telah terjadi revolusi baru-baru ini di bidang satelit komunikasi massa. Karena kerangka korespondensi yang kompleks ini,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

komunikasi luas TV dapat membuka keterpisahan masyarakat adat yang tertutup menjadi masyarakat terbuka.

b. Sebagai alat komunikasi pemerintah

Pesan-pesan televisi tentang kondisi sosial budaya suatu bangsa melayani tiga tujuan utama sebagai alat komunikasi pemerintah:

- 1) Merangsang pola sosial budaya;
- 2) Beradaptasi dengan budaya; dan
- 3) Mampu mengubah norma sosial budaya suatu bangsa.

2) Media Audio Visual Diam

Media yang menampilkan suara dan gambar namun tidak bersuara, seperti:

a. Film bingkai suara (*sound slides*)

Outline film adalah film langsung 35 mm yang biasanya tertutup oleh plastik atau kraton kraton berukuran 2 x 2 inci. Beberapa program berakhir dalam hitungan detik, sementara yang lain bisa memakan waktu hingga satu jam atau lebih. Sebuah program film slide suara, di sisi lain, biasanya berlangsung antara 10 dan 30 menit. Jumlah gambar program juga dikenal sebagai bingkai dapat berkisar dari sepuluh hingga lebih dari 160.

b. Film rangkai suara

Pada film yang diurutkan secara berurutan, gambar (disebut bingkai) adalah satu kesatuan, berbeda dengan film bingkai. Ukurannya 35 mm, hal yang sama berlaku untuk bingkai film. Satu rol film biasanya berisi antara 50 dan 75 gambar dengan perkiraan panjang. Bergantung pada itemnya, 100 hingga 130 dalam film tersebut (Gunawan dan Ritonga, 2019: 88-91).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

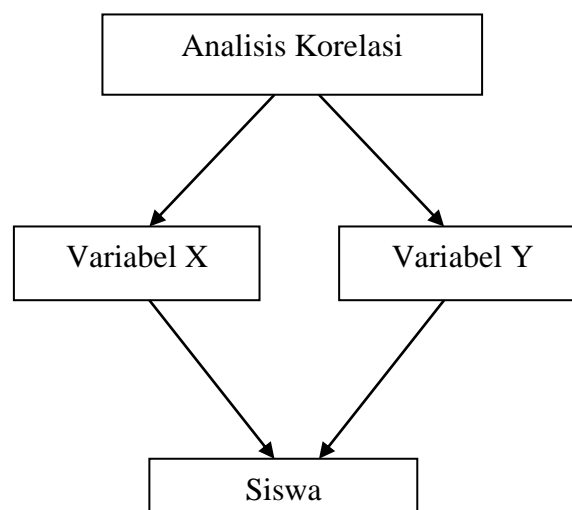
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

B. Penelitian Relevan

Sumber yang relevan dengan penelitian ini antara lain :

1. Skripsi saudari Yulisa Andriani (TP.2017), dengan judul Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri 01 Merakasa Aji Tulang Bawang Penelitian ini menemukan bahwa hasil belajar siswa di SMPN 01 Merakasa Aji Tulang Bawang dipengaruhi oleh media pembelajaran.
2. Skripsi saudari Yuliana Ladda (TP.2020), dengan judul: Penggunaan Pembelajaran Audiovisual dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 ParePare Berdasarkan temuan penelitian ini, terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. kelas IX di SMAN 5 Parepare dan penggunaan media pembelajaran audio visual
3. Skripsi saudari Jumaedah (TP.2015), dengan Judul Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Siswa di SMPN 4 Bajo Kabupaten Luwu Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Pendidikan dan Pelatihan Agama Islam Ketat di SMPN 4 Bajo perilaku siswa sangat erat hubungannya dengan hasil belajarnya, semakin tinggi pula hasil belajarnya..

Kerangka Pikir



Gambar 2.1

Gambar Kerangka Pikir Analisis Korelasi

Didalam proses Arsyad mengungkapkan bahwa Contoh media pembelajaran antara lain slide suara, video, film, dan media audio visual seperti televisi. Selain itu, media audiovisual dapat didengarkan. Alat pembelajaran audio-visual, di sisi lain, dapat membantu siswa belajar lebih efektif karena membuat proses belajar mengajar lebih mudah dipahami siswa dan lebih memotivasi. Selain itu sebagai sumber belajar, media pembelajaran audio visual dapat memudahkan guru dalam mengajar siswanya, dan pembelajaran audio visual membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien baik bagi guru maupun siswa.

Selain itu, Menurut Nana Sudjana keterampilan dan kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan oleh pendidik di kelas dan sekolah tertentu merupakan hasil penguasaan. (Nurrita, 2018: 175). Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor belajar mengajar. Sebagaimana menurut Aminah yang menyatakan bahwa proses pembelajaran pada intinya yaitu hasil belajar siswa. Jika hasil belajar siswa rendah maka pembelajaran dapat terbelah belum berhasil. Sehingga, penerapan strategi yang menyebabkan siswa menjadi dinamis dalam belajar dapat lebih mengembangkan hasil belajar siswa (Aminah, 2018: 35).

D. Hipotesis Penelitian

Arikunto mengatakan bahwa dalam penelitian, hipotesis adalah solusi sementara dari suatu masalah sampai dibuktikan dengan data yang dikumpulkan (Arikunto 2006: 71). Berikut adalah pengertian dari hipotesis penelitian:

H_a : Terdapat kontribusi yang signifikan antara media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh.

H_0 : Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Pengujian hipotesis dilakukan untuk melihat ada tidaknya hubungan yang signifikan dengan menggunakan uji t, yaitu membandingkan nilai t hitung dengan t tabel. Jika t hitung lebih besar atau sama dengan t tabel ($t_h \geq t_t$), maka H_0 diterima. Di sisi lain, dengan asumsi t matematika kurang kompleks dari t tabel ($t_h < t_t$), (H_a) dimaafkan dan (H_0) dikenali.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metodologi penelitian ini adalah kuantitatif. Pemeriksaan kuantitatif merupakan teknik eksplorasi dalam melihat cara berpikir positivisme. Metode ini dapat digunakan untuk mempelajari sampel atau populasi tertentu. Dalam penelitian kuantitatif, pengambilan sampel biasanya dilakukan secara acak, dan instrumen penelitian juga digunakan untuk pengumpulan data lalu dianalisis datanya secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deksriptif atau inferensial (Sugiyono, 2019: 16-17). Menurut Mahmud ciri utama dalam Pendekatan kuantitatif melibatkan standarisasi prosedur kegiatan dan mengubah data yang ditransfer menjadi angka numerik, terutama yang berkaitan dengan karakteristik dan kualitas subjek. Setelah itu, data yang telah terkumpul diolah melalui analisis statistik sebelum digunakan untuk menarik kesimpulan (Mahmud, 2011: 85).

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, desain penelitian menggunakan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu desain operasional. Menurut Rosyidah & Fijra desain operasional memiliki kaitan dengan teknik penelitian yang prosedurnya menggunakan pengambilan sampel, desain statistik dan observasi. Dalam hal ini, penelitian menggunakan desain statistik yang berhubungan dengan angka, kemudian angka tersebut diolah untuk mengetahui korelasi atau hubungannya menggunakan analisis korelasi (Rosyidah & Fijra, 2021: 46).

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat yang diteliti oleh peneliti yaitu SMP Negeri 2 Reteh yang beralamat di Jl. Penunjang Pulau Kijang Kecamatan Reteh



Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. Alasan dilakukan penelitian ditempat tersebut dikarenakan peneliti menemukan permasalahan yang sesuai dengan judul yang akan diteliti.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Reteh pada semester genap tahun 2023 dengan pelaksanaan penelitian yang dimulai pada bulan Februari 2023 sampai selesai.

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Dimiyati menyatakan Populasi pada dasarnya adalah kumpulan orang, hewan, tumbuhan, benda, dan peristiwa yang hidup bersama di suatu lokasi dan dimaksudkan untuk menjadi subjek temuan suatu penelitian (Dimiyati, 2013: 53). Seluruh siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Reteh yang berjumlah 17 siswa diikutsertakan dalam penelitian ini, dengan populasi 9 laki-laki dan 8 perempuan.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Sugiyono sampel merupakan bagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019: 127). Demikian pula menurut Suharsimi jika subjek dalam penelitian kurang dari 100 siswa maka sampel yang diambil adalah semuanya, namun jika subjeknya lebih dari 100 siswa maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% (Suharsimi, 2006: 134). Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah semua anggota populasi yaitu 17 siswa di kelas VIII A SMPN 2 Reteh dijadikan sebagai responden karena jumlahnya kurang dari 100 siswa.

E. Variabel-Variabel Penelitian

Penelitian ini mencari hubungan antara dua variabel yang terdiri dari variabel X (media pembelajaran audio visual) dan variabel Y (hasil belajar siswa). Oleh karena itu, kuantitas variabel dalam penelitian ini dijumlahkan menjadi dua variabel.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berbeda pada setiap variabel, yaitu:

1. Variabel X

Pada variabel X instrumen yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada siswa. Angket tersebut berupa pernyataan tertulis yang harus diberikan jawaban oleh siswa. Angket digunakan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jawaban pada angket tersebut menggunakan skala penilaian yaitu skala likert dengan skor sebagai berikut: skala 1 (sangat tidak setuju); skala 2 (tidak setuju); skala 3 (netral); skala 4 (setuju); dan skala 5 (sangat setuju).

Setelah instrumen penelitian dirancang, maka dilakukan uji validitas. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui kelayakan instrumen yang akan digunakan untuk melakukan penelitian di lokasi yang telah ditentukan. Uji validitas yang dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

2. Variabel Y

Variabel Y instrumen yang digunakan adalah dokumentasi mengenai hasil belajar siswa yang di dapat dari guru setelah melakakukan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media pembelajaran audio visual yang menggunakan papan digital lalu dilanjutkan dengan kegiatan mengisi tes soal ulangan pada mata pembelajaran Pendidikan Agama islam yang telah dipelajari. Dalam hal ini peneliti menggunakan dokumentasi untuk dijadikan bukti nyata tentang apa yang terjadi secara akurat.

Menurut Suprayogo dalam Mahmud dokumen merupakan bahan tertulis atau benda mati yang bersangkutan dengan suatu peristiwa atau aktivitas tertentu. Dokumen bisa berbentuk rekaman atau dokumen tertulis seperti arsip data *base*, surat menyurat, rekaman gambar dan benda-benda peninggalan yang berkaitan dengan suatu peristiwa (Mahmud 2011: 184).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



Dokumentasi dalam hal ini merupakan data yang diperoleh dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dimiliki guru.

G. Teknik Analisis Data

Menurut Mahmud analisis data dalam suatu penelitian adalah bagian yang memiliki pengaruh dalam proses penelitian karena manfaat dari data yang diperoleh, yang berdampak pada penyelesaian masalah dan tujuan penelitian, akan terungkap melalui analisis. Pemeriksaan informasi adalah gerakan yang dilakukan untuk menggunakan informasi yang telah dikumpulkan untuk mendapatkan kesesuaian atau kontradiksi dari spekulasi tersebut (Mahmud, 2011: 189).

Teknik analisis data digunakan setelah data yang diperlukan terkumpul. Tes untuk variabel Y (hasil belajar siswa) dan angket untuk variabel X (media pembelajaran audio visual) menyediakan data siap analisis. Dalam studi ini, peneliti mengukur atau menilai kedua variabel tersebut setelah memperoleh hasil dari siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Reteh. Nilai yang digunakan dalam hal ini berskala 1-100.

1. Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat terhadap data yang akan diolah harus diselesaikan sebelum uji statistik. Hal ini dilakukan untuk melihat apakah informasi tersebut secara teratur disebarluaskan dan termasuk dalam regresi linier atau tidak. Karena hal tersebut, hal ini dilakukan untuk memudahkan analisis selanjutnya dengan menggunakan metode analisis yang direncanakan. Tes esensial meliputi:

a. Uji Normalitas

Menurut Nuryadi, dkk Tes kebiasaan memiliki tujuan untuk mengetahui apakah informasi yang telah diperoleh biasanya diedarkan (Nuryadi, dkk., 2017: 79).

Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengujian uji normalitas ini menggunakan uji chi kuadrat, diantaranya adalah:

- 1) Menentukan skor tertinggi (X_t) dan skor terendah (X_r)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

(Hayati, 2014: 135)

- 2) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung rentang (R):

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

(Hayati, 2014 :135)

- 3) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung kelas interval (k):

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

K = Jumlah Kelas Interval

N = Jumlah data

log = Logaritma

(Sugiyono, 2007: 35)

- 4) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung panjang kelas (P):

$$P = R : K$$

(Sugiyono, 2007: 36)

- 5) Menyusun tabel distribusi frekuensi

(Hayati, 2014: 135)

- 6) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung rata-rata (mean):

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

(Hayati, 2014: 135)

- 7) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung standar deviasi:

$$S = \sqrt{\frac{N \sum fX^2}{N(N-1)}}$$

(Hayati, 2014: 135)

- 8) Membuat tabel distribusi observasi dan ekspektasi

(Hayati, 2014: 136)

- 9) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung harga chi kuadrat hitung (χ^2):

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

(Hayati, 2014: 136)

10) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung derajat kebebasan (dk/db):

$$dk/db = K - 3$$

dk/db = derajat kebebasan

K = Jumlah kelas interval

(Hayati, 2014: 136)

11) Dengan menggunakan rumus ini untuk menghitung nilai χ^2 tabel pada taraf signifikansi sebesar 5%

(Hayati, 2014: 136)

12) Menginterpretasikan normalitas data dengan cara membandingkan harga dari χ^2 hitung dengan χ^2 tabel, dengan karakteristik sebagai berikut:

Jika χ^2 hitung lebih kecil atau sama dengan χ^2 tabel (χ^2 hitung \leq χ^2 tabel) maka diinterpretasikan normal

Jika χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $>$ χ^2 tabel), maka diinterpretasikan tidak normal

(Hayati, 2014 : 137)

b. Uji Linieritas Regresi

Pengujian linearitas regresi dilakukan dalam beberapa langkah, tujuannya adalah untuk melihat apakah informasi yang terkait adalah sebagai kambung langsung atau tidak. Cara yang ditempuh adalah sebagai berikut:

a. Membuat persamaan regresi linier, dengan rumus:

$$a = \frac{\Sigma X^2 \Sigma Y - \Sigma X \Sigma Y}{N \Sigma X^2 - (\Sigma Y)^2}$$

$$b = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

(Hayati, 2014: 137)

Kemudian di buat persamaan regresi linier sederhana Y atas X dengan format:

$$\bar{Y} = a + b X$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

(Hayati, 2014: 138)

- b. Menentukan jumlah kuadrat regresi a {JKreg (a)} dengan rumus:

$$JKreg (a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

(Hayati, 2014: 138)

- c. Menentukan jumlah kuadrat regresi b terhadap a {JKreg (b/a)} dengan rumus:

$$JKreg (b/a) = b \left\{ \Sigma XY - \frac{\Sigma X \Sigma Y}{n} \right\}$$

(Hayati, 2014: 138)

- d. Menentukan jumlah kuadrat residu (JKres) dengan rumus:

$$(JKres) = \Sigma Y^2 - JKreg (b/a) - JKreg a$$

(Hayati, 2014: 138)

- e. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat regresi a {RJKreg(a)} dengan rumus:

$$RJKreg(a) = JKreg(a)$$

(Hayati, 2014: 139)

- f. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat regresi b terhadap a {RJKreg(b/a)} dengan rumus:

$$RJKreg(b/a) = JKreg(b/a)$$

(Hayati, 2014: 139)

- g. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat residu (RJKres) dengan rumus:

$$RJKres = \frac{JKres}{n-2}$$

(Hayati, 2014: 139)

- h. Mengurutkan data variabel X mulai dari skor terendah sampai skor tertinggi disertai pasangannya.

(Hayati, 2014: 139)

- i. Menentukan jumlah kuadrat error (JKE) berdasarkan tabel dengan rumus:

$$JKE = \Sigma \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

(Hayati, 2014: 139)

- j. Menentukan jumlah kuadrat tuna cocok (JKTC) dengan rumus:

$$JKTC = JKres - JKE$$

(Hayati, 2014: 140)

- k. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJKTC) dengan rumus:

$$RJKTC = \frac{JKTC}{k-2}$$

(Hayati, 2014: 140)

- l. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat error (RJKE) dengan rumus:

$$RJKE = \frac{JKE}{n-k}$$

(Hayati, 2014: 140)

- m. Menentukan nilai F_{hitung} dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJKTC}{RJKE}$$

(Hayati, 2014: 140)

- n. Menentukan nilai F pada tabel F, dengan terlebih dahulu menentukan derajat kebebasan pembilang dan derajat kebebasan penyebut pada taraf signifikansi 5%, dengan rumus:

$$db \text{ pembimbing} = k - 2$$

$$db \text{ penyebut} = n - k$$

(Hayati, 2014: 140)

- o. Menentukan kriteria pengambilan keputusan atau kriteria uji linieritas dengan ketentuan:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, berarti regresi Y terhadap X, linier

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, berarti regresi Y terhadap X, tidak linier

(Hayati, 2014: 140)

- p. Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} dan membuat kesimpulan

(Hayati, 2014: 140)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

2. Uji Korelasi

Menurut Hayati korelasi adalah hubungan yang sederajat antara sekurang-kurangnya dua hal, atau juga suatu keadaan yang bersandar pada dua faktor yang ditentukan besarnya (Hayati, 2014: 87). Dalam hal ini korelasi yang dimaksud ialah teknik untuk mengukur tingkat dari koefisien dua variabel yang memiliki hubungan dan pengaruh antara keduanya. Dalam hal ini, jika Rumus yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment*, dan variabelnya berdistribusi normal dan linier.:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

(Hayati, 2014: 90)

Sedangkan apabila Jika salah satu dari kedua variabel tersebut tidak berdistribusi normal, digunakan korelasi *Spearman Rank* dengan ketentuan sebagai berikut sebagai rumusnya:

$$\rho = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2-1)}$$

(Hayati, 2014: 150)

Untuk menafsirkan korelasi yang telah ditentukan besar atau kecil, maka dapat diinterpretasikan dengan berpedoman pada tabel berikut:

Tabel 3.2

Pedoman pemberian interpretasi koefisien korelasi

Nilai Korelasi (r)	Tingkat hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

(Sugiyono, 2007: 231)

3. Uji Hipotesis

Salah satu metode yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah "uji t":



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

- a. Merumuskan hipotesis

H_a : Terdapat kontribusi yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh.

H_0 : Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh.

- b. Menghitung harga t_{hitung} dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

(Hayati, 2014: 97)

- c. Tentukan biaya t_{table} dengan tingkat kepentingan 5%, dengan terlebih dahulu menentukan tingkat peluang dengan resep tersebut:

$$db = N-2$$

(Hayati, 2014: 97)

- d. Gunakan ketentuan berikut untuk menginterpretasikan atau menguji signifikansi koefisien korelasi:

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak atau terdapat hubungan yang signifikansi antara variabel X dan variabel Y.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a ditolak H_0 diterima atau tidak terdapat hubungan yang signifikansi antara variabel X dan variabel Y.

(Hayati, 2014: 97)

4. Koefisien Determinasi

Menurut (Suharyadi, dkk 2009: 162) Kemampuan variabel X untuk mempengaruhi variabel Y disebut sebagai koefisien determinasi. Dengan demikian, semakin besar koefisien determinasi, semakin besar pula kontribusi variabel X terhadap variabel Y. Rumus yang digunakan untuk menghitungnya adalah:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

(Riduwan, dkk dalam Setiana, dkk, 2022: 54)

H. Jenis dan Sumber Data

Informasi yang dibutuhkan oleh para ahli dari penelitian ini mencakup subjek dari mana informasi dapat diperoleh. Subyek yang dapat diperoleh datanya merupakan sumber data yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan informasi tentang masalah yang ingin diteliti oleh penulis. Informasi ujian dipisahkan menjadi kelas penting dan tambahan, khususnya sebagai berikut:

- a. Informasi esensial adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan, misalnya melalui pertemuan dan tinjauan/persepsi lapangan. Wawancara langsung dengan orang-orang yang terkait dengan subjek penelitian digunakan oleh peneliti. untuk mengumpulkan data primer. Pihak-pihak tersebut antara lain kepala sekolah sebagai sumber informasi mengenai penggunaan media pembelajaran guru di sekolah, dewan guru, khususnya guru PAI, dan sejumlah siswa.
- b. Informasi tambahan (informasi daur ulang) adalah informasi diperoleh dari berbagai kelompok yang tidak diperoleh langsung oleh ahli materi pelajaran. Data ini meliputi data siswa, data rencana pembelajaran, laporan kegiatan pembelajaran, hasil penilaian pembelajaran, dan laporan kegiatan yang berkaitan dengan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sult'ha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sult'ha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Hasil Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Reteh

Pada tahun 1985, Sekolah Menengah Umum (SMP) Reteh 2 didirikan. SMP Negeri 2 Reteh yang berada di Kecamatan Indra Giri Hilir dan berlokasi di JL ini awalnya memiliki 35 orang guru, termasuk seorang kepala sekolah dan tiga orang staf administrasi. parit penyangga di desa ke-3 Pulau Kijang di Kecamatan Reteh.

Proses pelaksanaan akreditasi di SMP Negeri 2 Reteh dilanjutkan dengan pembentukan panitia dan pembagian tugas menjadi delapan standar pendidikan, setelah itu masing-masing guru bertanggung jawab terhadap standar tersebut di depan tim penilai akreditasi dari provinsi. pada tahun 1985. SMP Negeri 2 Reteh dibangun di atas tanah merah seluas 2 hektar dari hibah dan milik pemerintah. Letaknya di jalan pendukung KM 3 Desa Pulau Kijang.

2. Profil SMP Negeri 2 Reteh

Nama	: SMP Negeri 2 Reteh
NPSN	: 10402020
Alamat	: Jalan Penunjang
Kode Pos	: 29273
Desa/Kelurahan	: Pulau Kijang
Kecamatan/Kota (LN)	: Kec.Reteh
Kab. / Kota / Negara (LN)	: Kab. IndraGiri Hilir
Provinsi / Luar Negeri	: Riau
Status Sekolah	: Negeri
Waktu Penyelenggaraan	: Pagi/ 6 hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Jenjang Pendidikan : SMP

3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Reteh Pulau KIjang

1) Visi Sekolah

Terwujudnya SMP Negeri 2 Reteh sebagai pusat pengembangan IPTEK, IMTAQ dan berwawasan lingkungan yang madani serta mampu berkompetensi.

2) Misi Sekolah

- a. Mengupayakan kecukupan dan produktivitas administrasi pembelajaran dan arahan siswa
- b. Memperluas penghayatan dan pengamalan agama bagi siswa serta menanamkan nilai-nilai karakter dalam kegiatan sehari-hari
- c. Meningkatkan dan menggugah setiap siswa untuk melihat kemampuan dirinya yang sebenarnya, sehingga cenderung berkembang secara ideal - berkreasi, berkreasi dan maju menuju budaya Riau dan cinta tanah air.
- d. Meningkatkan prestasi dalam lomba akademik dan ekstrakurikuler tingkat provinsi dan nasional.
- e. menumbuhkan daya cipta, kreativitas, dan pelestarian lingkungan.

3) Tujuan Sekolah

- a. Menggunakan metode ilmiah yang paling efektif untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan output yang berkualitas.
- b. Menemukan keseimbangan antara kepribadian dan kecerdasan.
- c. Peningkatan kemampuan siswa yang ada.
- d. Tumbuhnya manusia yang berakhlak mulia, rasa syukur, hormat kepada guru dan orang tua, kemauan membantu teman yang membutuhkan, dan perilaku yang santun.
- e. meraih nilai UN tertinggi di wilayah IndraGiri Hilir.
- f. Mampu bersaing dengan sekolah lain dalam skala lokal, nasional, dan internasional.
- g. Unggul dalam perawatan sekolah dan kegiatan keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

- h. Luar biasa dalam hal nilai UN.
- i. Saya. Bersaing dengan baik untuk masuk ke tingkat sekolah menengah umum favorit Anda
- j. Unggul dalam bidang penerapan iptek, khususnya bidang matematika, LPRI, dan IPA.
- k. Meraih nilai tertinggi dalam lomba PMR, paskibra, olah raga, seni, dan kepramukaan.
 1. Berkinerja baik dalam penghijauan dan pembersihan sekolah.

4. Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Negeri 2 Reteh meliputi ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, musholla, UKS, ruang seni, meja guru, meja siswa, kursi siswa, laptop/crome book, lapangan olahraga, papan digital, papan tulis, *sound system*, kantin, tempat parkir, *LCD proyektor*, toilet, lemari, ruang osis, pagar, komputer, serta buku-buku yang digunakan sebagai penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran.

5. Pendidik dan Tenaga Pendidik

Untuk mengetahui pendidik juga tenaga kependidikan yang memiliki peran penting dalam pengelolaan SMP Negeri 2 Reteh, Di SMP Negeri 2 Reteh terdapat 20 guru, termasuk seorang kepala sekolah dan 19 guru. Dua orang bekerja sebagai Business Personnel (TU). Peneliti memperoleh informasi lebih jelas mengenai data pendidik dan tenaga kependidikan pada tabel berikut:

No	Nama	Mata Pelajaran	Jabatan
1	Mohd Nurdin, S.Pd.	Matematika	Kepala Sekolah
2	Risda Bachtiar, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Guru Tetap
3	Elvita Hanum, S.Pd.	IPS	Ka. Humas/GT

4	Salmah, S.Pd.	Bahasa Inggris	Ka. Perpustakaan/GT
5	Asmawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	Wali Kelas IX B/UKS/GT/Ka. Labor
6	Mastikah, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Wakasek/GT/Pem. Ekskul Pramuka
7	Juariah, S.Pd.	SBD/Prakarya	Wali Kelas VII B/GT/Pem. Ekskul Kesenian
8	Siti Aminah, S.P.	IPA	Ka. Kesiswaan/GT/Wali Kelas VII A/Pem. Osis
9	Oneng Kartini, S.Ag.	PAI	Ka. Kurikulum/GT/Pem. Ekskul Keagamaan/Piket/ Wali Kelas VIII A
10	Andi Jamil, S.Ag.	PAI	Pem. Ekskul Keagamaan/GT/Piket
11	Nursidah, S.H.	PKN	Wali Kelas IX A/GT
12	Siti Maryam, S.E.I.	Prakarya	Guru Tidak Tetap
13	Afifatul Ukhti, S.Pd.	Matematika	Wali Kelas VIII A/GT
14	Mohd Ridwan, S.Ag.	PAI/MTK	Pem. Ekskul Keagamaan/GT
15	Umi Mufidah, S.E.	Prakarya	Guru Tetap
16	Mardiana, S.Pd.I.	BK	BK VII, IX/GT
17	Arafat, S.Pd.	PJOK	Guru Tidak Tetap
18	Rama Dewi	IPA	Guru Tidak Tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

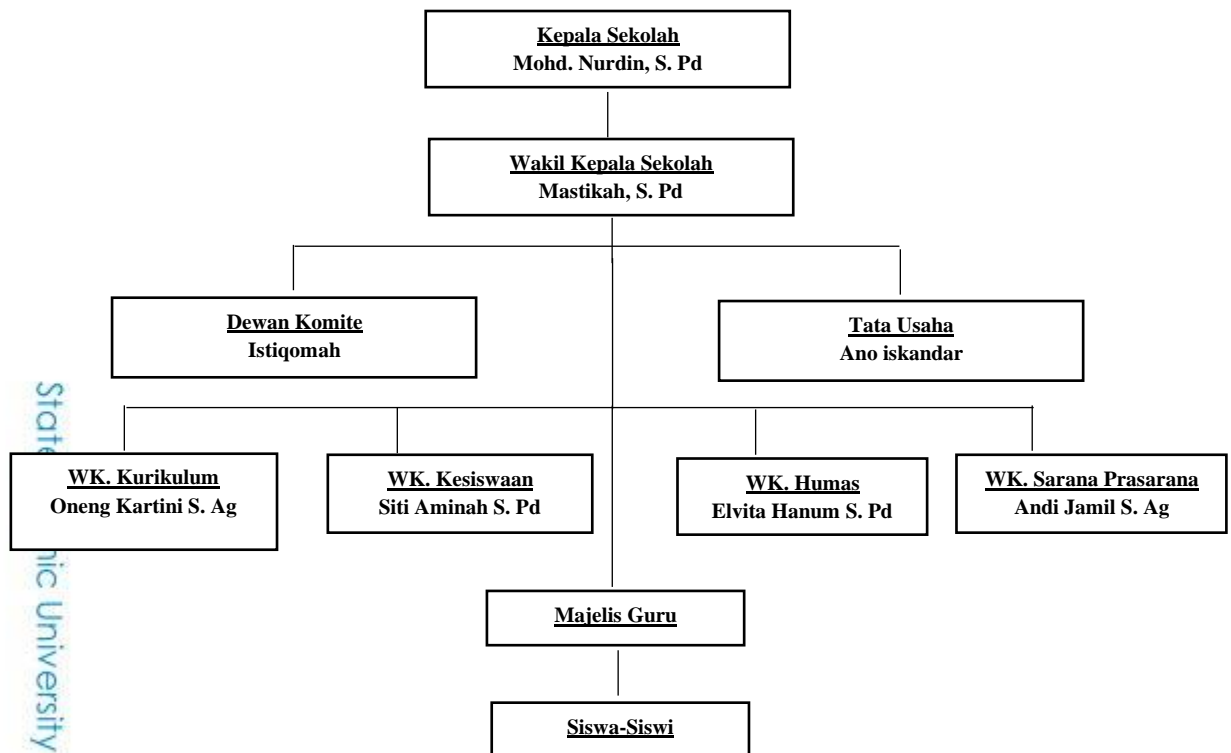
	Sartika, S.Pd.		
19	Hendra Kurniawan, S.Pd.	PJOK	Guru Tidak Tetap
20	Candra Irawan, S. Pd.	BK	BK VII/ GTT

Tabel 4.1

Pendidik dan Tenaga Kependidikan

6. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Reteh

Adapun Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Reteh sebagai berikut:



Gambar 4.1

Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Reteh

7. Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Reteh

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	Jumlah

1	Kelas VII A	VII A	7	8	15
2	Kelas VII B	VII B	3	10	13
3	Kelas VIII A	VIII A	9	8	17
4	Kelas VIII B	VIII B	8	11	19
5	Kelas IX A	IX A	8	8	16
6	Kelas IX B	IX B	6	12	18
Siswa Keseluruhan			42	57	99

Tabel 4.2

Data peserta didik di SMP Negeri 2 Reteh

B. Hasil Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I, hasil penelitian yang diuraikan adalah mengenai penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama. Oleh karena itu, berikut diuraikan hasil analisis data mengenai hal tersebut:

1. Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 2 Reteh

Untuk mengetahui hasil penelitian dari kontribusi penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dilakukan dengan uji prasyarat analisis. Sehingga Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Perhitungan dalam uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan rumus chi kuadrat (χ^2). Variabel X (media pembelajaran audio visual) memperoleh mean = 79,70; standar deviasi = 5,98; nilai chi kuadrat (χ^2) 0,62 dan chi kuadrat (χ^2) tabel pada taraf signifikansi 5% dengan (dk/db) sebesar 2 = 5,991. Dalam hal ini, (χ^2) hitung 0,62 < dengan (χ^2) tabel 5,991, maka data mengenai penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam diinterpretasikan **normal**.

Kemudian variabel Y (hasil belajar) memperoleh mean = 81,41; standar deviasi = 9,43; nilai chi kuadrat (χ^2) = 5,03; dan chi kuadrat (χ^2) tabel pada taraf signifikansi 5% dengan (dk/db) sebesar 5= 11,070. Dalam hal ini, (χ^2) hitung 5,03 < dengan (χ^2) tabel 11,070, maka data mengenai hasil belajar media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam diinterpretasikan **normal**.

b. Uji Linearitas regresi

Perhitungan uji linieritas regresi antara variabel X (media pembelajaran audio visual) dan variabel Y (hasil belajar) dilakukan dengan beberapa tahapan. Tahapan pertama yang dilakukan adalah membuat persamaan regresi linier yang memperoleh persamaan regresi yaitu: $Y = 5511,74 + 0,91 X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap perubahan pada variabel Y (hasil belajar) sebesar 5511,74 diikuti perubahan pada variabel X (media pembelajaran audio visual) sebesar 0,91 di SMP Negeri 2 Reteh.

Setelah membuat persamaan regresi, maka selanjutnya adalah menguji linieritas regresi. Hasil yang diperoleh adalah $F(\text{hitung}) = 0,92$ sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db pembilang= 6 dan db penyebut= 9 sebesar= 3,37. Dengan demikian, karena $F(\text{hitung}) 0,92 < F_{\text{tabel}} 3,37$, maka kriteria pengambilan keputusan menyatakan regresi Y terhadap X, **linier**.

c. Uji Korelasi

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas, variabel X diinterpretasikan normal dan variabel Y diinterpretasikan normal. Sedangkan, hasil uji linieritas regresi menyatakan regresi Y terhadap X linier, maka analisis korelasi antara variabel X (media pembelajaran audio visual) dengan variabel Y (hasil belajar) dilakukan menggunakan rumus korelasi *Product Momen* dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



mendapatkan hasil sebesar 0,60. Untuk mengetahui tingkat kekuatan dari hubungan maka hasil r hitung diinterpretasikan ke dalam tabel koefisien korelasi. Hasil yang diperoleh mengenai kekuatan hubungan sebesar 0,60 berada pada interval 0,60-0,799 (korelasi kuat). Sehingga, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar memiliki hubungan yang **kuat**.

d. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji korelasi selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan t test. Hasil yang didapat adalah $t_{hitung} = 2,915$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db= 15 sebesar 2,131. Dalam hal ini, $t_{hitung} 2,915 > t_{tabel} 2,131$ maka, H_a (hipotesis alternatif) diterima H_o (hipotesis nol) ditolak atau terdapat hubungan yang signifikansi antara variabel X (media pembelajaran audio visual) dan variabel Y (hasil belajar) di SMP Negeri 2 Reteh.

e. Koefisien Determinasi

Setelah mengetahui signifikansi korelasi, selanjutnya dilakukan pengujian koefisien determinasi. Pengujian ini dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi yang diberikan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar. Rumus yang digunakan adalah:

$$\begin{aligned} KD &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,60^2 \times 100\% \\ &= 0,36 \times 100\% \\ &= 36\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang didapatkan yaitu $KD = 36\%$, maka dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam sebesar 36% terhadap hasil belajar media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam. Sehingga, terdapat 64% lagi hasil belajar media pembelajaran audio visual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 reteh dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Pembahasan Hasil Penelitian

1. Deskripsi Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Reteh

Hasil dari penelitian yang dilakukan melalui observasi terhadap variabel X (media pembelajaran audio visual) dan variabel Y (hasil belajar) untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel tersebut maka dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas regresi. Hasil yang diperoleh uji normalitas variabel X (media pembelajarn audio visual) mean= 79,70; standar deviasi= 5,98; nilai chi kuadrat (χ^2) 0,62; dan chi kuadrat (χ^2) tabel pada taraf signifikasi 5% dengan (dk/db) sebesar 2 = 5,991. Dalam hal ini, (χ^2) hitung 0,62 < dengan (χ^2) tabel 5,991, maka data mengenai media pembelajaran audio visual diintrepretasikan **normal**.

Sedangkan, mengenai variabel Y (hasil belajar) memperoleh mean= 81,41; standar deviasi= 9,43; nilai chi kuadrat (χ^2) 5,03; dan chi kuadrat (χ^2) tabel pada taraf signifikasi 5% dengan (dk/db) sebesar 5= 11,070. Dalam hal ini, (χ^2) hitung 5,03 < dengan (χ^2) tabel 11,070, maka data mengenai hasil belajar diinterpretasikan **normal**.

Dalam hal uji linieritas regresi diperoleh persamaan regresi yaitu: $\bar{Y} = 5511,74 + 0,91 X$. Kemudian menguji linieritas regresi dengan memperoleh hasil adalah $F_{hitung} = 0,92$ sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikasi 5% dengan db pembilang= 6 dan db penyebut= 9 sebesar= 3,37. Dalam hal ini, $F_{hitung} 0,92 < F_{tabel} 3,37$, maka kriteria pengambilan keputusan menyatakan regresi Y terhadap X, **linier**.

Berdasarkan hasil dari perhitungan menggunakan rumus *Product Momen* diperoleh koefisien korelasi antara media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar siswa sebesar 0,60. Angka tersebut berada pada interval 0,60-0,799 yang memiliki tingkat hubungan kuat. Hal ini ditunjukkan pula oleh hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} = 2,915$ dan

t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $db = 15$ sebesar 2,131. Dalam hal ini, dapat diambil kesimpulan bahwa $t_{hitung} 2,915 > t_{tabel} 2,131$ maka, diinterpretasikan H_a (hipotesis alternatif) diterima H_o (hipotesis nol) ditolak atau dengan kata lain terdapat kontribusi yang signifikansi antara variabel X (media pembelajaran audio visual) dan variabel Y (hasil belajar) di SMP Negeri 2 Reteh.

Selain itu, hasil perhitungan koefisien determinasi memperoleh hasil 36% kontribusi yang diberikan kepada hasil belajar media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam. Artinya, ada faktor lain dalam hasil belajar media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam sebanyak 64% di SMP Negeri 2 Reteh.

(Muafiah & dkk, 2019 : 1-2) mengatkan dalam mengubah sistem pembelajaran pada penggunaan media audio visual ini terbukti berhasil dan menimbulkan respon yang positif dan dampak yang diberikan kepada siswa juga baik, diterimanya penerapan sistem ini didunia pendidikan membuat sistem ini tidak hanya untuk sangkut paut dalam satu pelajaran tapi semua pelajaran bisa menggunakan media tersebut. Oleh karena itu hubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh memiliki hubungan yang kuat. Karena berdasarkan penelitian yang dilakukan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam disenangi oleh para siswa kelas VIII A sehingga berdampak terhadap hasil belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Reteh mengenai hubungan antara penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan agama islam dengan hasil belajar siswa, maka kesimpulan yang dapat dibuat sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh penggunaan bahan ajar audio visual sebesar 0,60. Angka tersebut berada dalam hubungan kuat berada pada 0,60-0,799. Hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil sebagai berikut: $db = 15$ sebesar 2,131, ttabel pada taraf signifikansi 5%, dan $t_{hitung} = 2,915$. Dengan cara ini, sangat mungkin beralasan bahwa t_{hitung} 2,915 lebih penting daripada ttabel 2,131, yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain, terdapat kontribusi yang signifikan antara media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Reteh. Selain itu, koefisien determinasi dihitung menjadi 36% dari kontribusi yang dibuat untuk hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 64% di SMP Negeri 2 Reteh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan yang ditujukan kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Adapun saran yang diberikan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti
Lebih berusaha lagi dalam menggali pengetahuan juga wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Reteh.
2. Bagi anak
Hasil penelitian menarik perhatian siswa dalam pembelajaran menggunakan audio visual serta memberikan pengalaman dalam pembelajaran, juga dapat meningkatkan dalam perkembangan hasil belajar.
3. Bagi guru
Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan mengetahui seberapa besar minat siswa dalam pembelajaran audio visual Pendidikan Agama Islam yang berdampak terhadap hasil belajarnya.
4. Bagi sekolah
Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat membantu peningkatan lembaga pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Journal Indragiri*, 1-80.
- Aqib, Z., & Sunjak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Asdam, M. (2007). Pengaruh Pemberian Evaluasi Ulangan Harian Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Tingkat SMP Kabupatem Moros. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 455.
- Azis, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Gusnawan, S. M., & Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A. (2019). *Media Pembelajaran Berbaris Industri 4.0*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konse, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Marzuki. (2001). *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: BPEE UII Yogyakarta.
- Muafiah, U., & dkk. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Medaia Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih. *Media Udio Visual*, 1-2.
- Mulyadi, F. F. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa. *Jurnal Visipena Voleme 9*, 136.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, Volume 03, Nomor 01*, 171-187.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

- Rahmat, A. (2010). *Pengantar Pendidikan : Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Manajemen Qolbun Salim.
- Rohidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Sebuah pengantar*. Yogyakarta: FH UII Press.
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *METODE PENELITIAN*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hasan Baharun, *Pemikiran Pendidikan Prespektif Filsuf Muslim*, (Kajian Kritis Terhadap Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal) , Jurnal At-Turas ; Jurnal Studi Keislaman 3, No. 1 (2016)
- Aqib, Zainal (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Andi Kristanto, S.Pd, M.Pd, *Media Pembelajaran*, (2016 : Jawa Timur, Bintang Sunbaya)
- Arsyad, Azhar (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (2018: DI Yogyakarta, Samudra Biru).
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hayati, T. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- M. Supartini, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10 (2).
- Musfiqon (2012) *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhammad Faturrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*, (2015: Yogyakarta, Ar Ruzz Media)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



- Mulyasa, *Menjadi Guru Yang Profesional (Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Menyenangkan)*, (2013: Bandung, PT Remaja Rosdakarya).
- Muafiah, Umim., dkk (2019) Meningkatkan Tingkat Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih. Media Audio Visual
- Setiana,A.R.,&Dewi,L.S. (2022). *GAYA KEPEMIMPINAN dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Syranaya: CV Global Aksara Pers.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: RINEKA CIPTA.
- Widiasworo, Erwin, *Rahasia Menjadi Guru idola (Panduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar Secara Kreatif dan Inovatif)*, (2014: Yogyakarta, Ar Ruzz Media).
- Hasan Baharun, *Pemikiran Pendidikan Prespektif Filsuf Muslim*, (Kajian Kritis Terhadap Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal) , Jurnal At-Turas ; Jurnal Studi Keislaman 3, No. 1 (2016)

L A M P I R A N

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Lampiran 1. Nilai Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Nama	Hasil
1	Abid Saifullah	80
2	Abi Mayu	70
3	Ahmad Fadhli Hadana	68
4	Ahmad Rizaldi	80
5	Akbar	75
6	Alza Alifa Indri	60
7	Arza Akmaludin	85
8	Elsa Yulianti	76
9	Ilham Saputra	70
10	Imam Ahmad Al Yasin	65
11	Indah Mauliza Apriani	40
12	Ismaya Jaya Mentari	90
13	Kasmawati	77
14	Mario Nasution	64
15	Maysella Eka Putri	68
16	Risma Safitri	70
17	Yuliana	75
Jumlah		1213



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi
 State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Lampiran 2. Angket Instrumen Variabel X Media Pembelajaran Menggunakan Audio Visual

ANGKET INSTRUMEN

Identitas Siswa

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan keadaan atau pendapat peserta didik, dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu jawaban, yang telah disediakan dengan keterangan jawaban skala sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 3 = Netral / Biasa Saja
 - 4 = Setuju
 - 5 = Sangat Setuju
3. Jika peserta didik salah dalam menjawab, jawaban tersebut peserta didik coret dengan memberi tanda 2 garis (=), dan kemudian diberi tanda (√) baru pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri peserta didik.
4. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan untuk mengisi lembar angket ini.

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SUJUD

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya senang dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam					
2	Saya tertarik mempelajari materi yang berkaitan dengan macam-macam sujud menggunakan media audio visual					
3.	Mengikuti pembelajaran menggunakan media audio visual merupakan hal yang menarik untuk saya					
4.	Penggunaan media pembelajaran audio visual membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar					
5.	Video yang terdapat dalam media pembelajaran audio visual membuat saya lebih termotivasi dalam belajar					
6	Audio/suara pada video pembelajaran ini sudah terdengar jelas					
7	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual sangat menarik dan menyenangkan					
8	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan					
9	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya memahami pengertian sujud					
10.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui macam-macam sujud					
11.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui sujud syahwi dan mempraktekkannya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

12.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui sujud syukur dan mempraktekkannya				
13.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui sujud tilawah dan mempraktekkannya				
14.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui kapan sujud syahwi, sujud syukur, sujud tilawah digunakan				
15.	Dengan ditampilkan media pembelajaran audio visual, saya mengetahui hikmah yang didapat setelah melaksanakan sujud				
16.	Saya suka membantu teman yang kesusahan dalam memahami pembelajaran materi sujud				
17.	Saya dapat menjelaskan kembali macam-macam sujud yang telah ditampilkan pada media pembelajaran audio visual				
18.	Saya menyukai inovasi pada media pembelajaran audio visual materi sujud				
19.	Saya dapat dengan mudah mengerjakan soal-soal setelah menggunakan media pembelajaran audio visual pada materi sujud				
20.	Setelah menggunakan media pembelajaran audio visual materi sujud keimanan saya semakin bertambah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Lampiran 3. Soal Instrumen Variabel Y Hasil Belajar Siswa

ULANGAN**SMPN 2 RETEH****Tahun Pelajaran 2023****Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam****Nama :****Kelas :****Hari dan Tanggal :****Topik Bahasan : Materi Sujud****Petunjuk :**

1. Tulislah dengan jelas Nama lengkap, Kelas, Hari dan Tanggal ulangan!
2. Bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab!
3. Pastikan semua soal di jawab

PILIHAN GANDA!

1. Sujud dilakukan seseorang karena ada rasa ... kepada Allah.
 - a. Cinta
 - b. Tunduk
 - c. Sayang
 - d. Bangga
2. Sujud syukur dilakukan dengan cara ...
 - a. Melakukan gerakan sujud satu kali
 - b. Melakukan gerakan sujud dua kali
 - c. Melakukan gerakan sujud tiga kali
 - d. Melakukan gerakan sujud empat kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

3. Sujud sahwi pengganti gerakan atau bacaan sunnah yang ketinggalan karena lupa. Sujud sahwi dilakukan ketika ...
 - a. Sebelum tahiyat akhir
 - b. Pada saat tahiyat akhir
 - c. Pada saat sujud
 - d. Sebelum bangun rakaat terakhir
4. Sujud tilawah dilaksanakan ketika ...
 - a. Mendapat nikmat
 - b. Membaca ayat sajadah
 - c. Ketinggalan rakaat dalam sholat
 - d. Karena terhindar musibah
5. Hasim sedang mengerjakan shalat, tiba-tiba teringat bahwa bilangan rakaat yang dikerjakan lebih, sebaiknya hasim melakukan ...
 - a. Sebelum salam
 - b. Setelah salam
 - c. Sebelum takbir
 - d. Setelah takbir

ESSAY!

6. Apakah yang di maksud dengan sujud ?
7. Apakah yang dimaksud dengan sujud syukur ?
8. Sebutkan 2 hikmah melakukan sujud syukur?
9. Apakah yang di maksud sujud tilawah?
10. Apakah yang di maksud sujud sahwi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

Lampiran 4 Hasil Data Uji Coba Variabel X

Hasil Data Uji Coba Instrumen Variabel X (Media Pembelajaran Audio Visual)

No	Nama	Item Pernyataan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Aditya	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	4	3	55
2	Eka	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	84
3	Febri	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	26
4	Hham	4	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1	2	4	1	60
5	Kevin	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	36
6	Yanti	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	85
7	Lita	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	69
8	Lisna	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	86
9	Yusuf	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	53
10	Mutia	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	77
11	Rafi	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	61
12	Rena	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	59
13	Riki	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	66
14	Salsa	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	85
15	Safira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
Jumlah Nilai:		48	50	48	49	42	50	49	50	49	48	48	50	48	50	50	50	42	50	50	42	963

Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Variabel X

Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X

I Analisis Validitas Item No 1

Data Validitas Item No 1 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 48$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 170$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3325$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3325 - (48)(963)}{\sqrt{15 \times 170 - (48)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{49875 - 46224}{\sqrt{2550 - 2304 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{16419516}} \\
 &= \frac{3651}{4052,11} \\
 &= 0,901
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

2 Analisis Validitas Item No 2

Data Validitas Item No 2 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
5	84	25	7056	420
2	26	4	676	52
2	60	4	3600	120
1	36	1	1296	36
5	85	25	7225	425
3	69	9	4761	207
3	86	9	7396	258
3	53	9	2809	159
4	77	16	5929	308
4	61	16	3721	244
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264
5	85	25	7225	425
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 50$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 186$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3443$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3443 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 186 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{51645 - 48150}{\sqrt{2790 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{290 \times 66746}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{19356340}} \\
 &= \frac{3495}{4399,58} \\
 &= 0,794
 \end{aligned}$$

3 Analisis Validitas Item No 3

Data Validitas Item No 3 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
---	---	----------------	----------------	----

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 48$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 170$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3325$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \sqrt{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}} \\
 &= \frac{15 \times 3325 - (48)(963)}{\sqrt{15 \times 170 - (48)^2} \sqrt{15 \times 66277 - (963)^2}} \\
 &= \frac{49875 - 46224}{\sqrt{2550 - 2304} \sqrt{994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{16419516}} \\
 &= \frac{3651}{4052,11} \\
 &= 0,901
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

4 Analisis Validitas Item No 4

Data Validitas Item No 4 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
4	59	16	3481	236
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 49$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 177$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3384$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3384 - (49)(963)}{\sqrt{15 \times 177 - (49)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{50760 - 47187}{\sqrt{2655 - 2401 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3573}{\sqrt{254 \times 66746}} \\
 &= \frac{3573}{\sqrt{1653484}} \\
 &= \frac{3573}{4117,47} \\
 &= 0,868
 \end{aligned}$$

5 Analisis Validitas Item No 5

Data Validitas Item No 5 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
1	60	1	3600	60
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
2	69	4	4761	138

4	86	16	7396	344
4	53	16	2809	212
3	77	9	5929	231
2	61	4	3721	122
2	59	4	3481	118
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 42$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 134$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 2885$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 2885 - (42)(963)}{\sqrt{15 \times 134 - (42)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{43275 - 40446}{\sqrt{2010 - 1764 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{4052,11}} \\
 &= \frac{2829}{4052,11} \\
 &= 0,698
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

6 Analisis Validitas Item No 6

Data Validitas Item No 6 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
5	84	25	7056	420
2	26	4	676	52
2	60	4	3600	120
1	36	1	1296	36
5	85	25	7225	425
3	69	9	4761	207
3	86	9	7396	258
3	53	9	2809	159
4	77	16	5929	308
4	61	16	3721	244
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5	85	25	7225	425
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 50$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 186$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3443$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3443 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 186 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{51645 - 48150}{\sqrt{2790 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{290 \times 66746}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{19356340}} \\
 &= \frac{3495}{4399,58} \\
 &= 0,794
 \end{aligned}$$

7. Analisis Validitas Item No 7

Data Validitas Item No 7 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	55	16	3025	220
3	84	9	7056	252
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 49$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 175$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3351$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3351 - (49)(963)}{\sqrt{15 \times 175 - (49)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{50265 - 47187}{\sqrt{2625 - 2401 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3078}{\sqrt{224 \times 66746}} \\
 &= \frac{3078}{\sqrt{14951104}} \\
 &= \frac{3078}{3866,66} \\
 &= 0,796
 \end{aligned}$$

8. Analisis Validitas Item No 8

Data Validitas Item No 8 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	55	16	3025	220
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\sum X = 50$	$\sum Y = 963$	$\sum X^2 = 182$	$\sum Y^2 = 66277$	$\sum XY = 3435$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3435 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 182 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{5152 - 48150}{\sqrt{2730 - 2500 \times 994115 - 927369}}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3375}{\sqrt{230 \times 66746}} \\
 &= \frac{3375}{\sqrt{15351580}} \\
 &= \frac{3375}{3918,11} \\
 &= 0,861
 \end{aligned}$$

Analisis Validitas Item No 9

Data Validitas Item No 9 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
4	59	16	3481	236
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 49$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 177$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3384$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 (N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3384 - (49)(963)}{\sqrt{15 \times 177 - (49)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{50760 - 47187}{\sqrt{2655 - 2401 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3573}{\sqrt{254 \times 66746}} \\
 &= \frac{3573}{\sqrt{1653484}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{3573}{4117,47}$$

$$= 0,868$$

10. Analisis Validitas Item No 10

Data Validitas Item No 10 Varibael X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 48$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 170$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3325$

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 (N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

$$= \frac{15 \times 3325 - (48)(963)}{\sqrt{15 \times 170 - (48)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}}$$

$$= \frac{49875 - 46224}{\sqrt{2550 - 2304 \times 994115 - 927369}}$$

$$= \frac{3651}{\sqrt{246 \times 66746}}$$

$$= \frac{3651}{\sqrt{16419516}}$$

$$= \frac{3651}{4052,11}$$

$$= 0,901$$

11. Analisis Validitas Item No 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Data Validitas Item No 11 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 48$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 170$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3325$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3325 - (48)(963)}{\sqrt{15 \times 170 - (48)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{49875 - 46224}{\sqrt{2550 - 2304 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{16419516}} \\
 &= \frac{3651}{4052,11} \\
 &= 0,901
 \end{aligned}$$

12. Analisis Validitas Item No 12

Data Validitas Item No 12 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
5	84	25	7056	420
2	26	4	676	52
2	60	4	3600	120
1	36	1	1296	36

5	85	25	7225	425
3	69	9	4761	207
3	86	9	7396	258
3	53	9	2809	159
4	77	16	5929	308
4	61	16	3721	244
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264
5	85	25	7225	425
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 50$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 186$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3443$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3443 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 186 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{51645 - 48150}{\sqrt{2790 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{290 \times 66746}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{19356340}} \\
 &= \frac{3495}{4399,58} \\
 &= 0,794
 \end{aligned}$$

13. Analisis Validitas Item No 13

Data Validitas Item No 13 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
2	55	4	3025	110
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 48$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 170$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3325$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3325 - (48)(963)}{\sqrt{15 \times 170 - (48)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{49875 - 46224}{\sqrt{2550 - 2304 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{3651}{\sqrt{16419516}} \\
 &= \frac{3651}{4052,11} \\
 &= 0,901
 \end{aligned}$$

14. Analisis Validitas Item No 14

Data Validitas Item No 14 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
5	84	25	7056	420
2	26	4	676	52
2	60	4	3600	120
1	36	1	1296	36
5	85	25	7225	425
3	69	9	4761	207
3	86	9	7396	258
3	53	9	2809	159
4	77	16	5929	308
4	61	16	3721	244
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264
5	85	25	7225	425
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 50$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 186$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3443$

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= \frac{15 \times 3443 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 186 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{51645 - 48150}{\sqrt{2790 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{290 \times 66746}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{19356340}} \\
 &= \frac{3495}{4399,58} \\
 &= 0,794
 \end{aligned}$$

15. Analisis Validitas Item No 15

Data Validitas Item No 15 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	55	16	3025	220
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 50$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 182$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3435$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 (N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3435 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 182 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{5152 - 48150}{\sqrt{2730 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3375}{\sqrt{230 \times 66746}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{3375}{\sqrt{15351580}}$$

$$= \frac{3375}{3918,11}$$

$$= 0,861$$

16. Analisis Validitas Item No 16

Data Validitas Item No 16 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
1	55	1	3025	55
4	84	16	7056	336
2	26	4	676	52
3	60	9	3600	180
3	36	9	1296	108
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
4	86	16	7396	344
4	53	16	2809	212
4	77	16	5929	308
2	61	4	3721	122
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264
4	85	16	7225	340
4	61	16	3721	244
$\Sigma X = 50$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 180$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3358$

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 (N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

$$= \frac{15 \times 3358 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 180 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}}$$

$$= \frac{50370 - 48150}{\sqrt{2700 - 2500 \times 994115 - 927369}}$$

$$= \frac{2220}{\sqrt{200 \times 66746}}$$

$$= \frac{2220}{\sqrt{13349200}}$$

$$= \frac{2220}{3653,65}$$

$$= 0,607$$

17. Analisis Validitas Item No 17

Data Validitas Item No 17 Variabel X

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
1	60	1	3600	60
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
2	69	4	4761	138
4	86	16	7396	344
4	53	16	2809	212
3	77	9	5929	231
2	61	4	3721	122
2	59	4	3481	118
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 42$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 134$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 2885$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 2885 - (42)(963)}{\sqrt{15 \times 134 - (42)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{43275 - 40446}{\sqrt{2010 - 1764 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{4052,11}} \\
 &= \frac{2829}{4052,11} \\
 &= 0,698
 \end{aligned}$$

18. Analisis Validitas Item No 18

Data Validitas Item No 18 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
5	84	25	7056	420
2	26	4	676	52
2	60	4	3600	120
1	36	1	1296	36
5	85	25	7225	425
3	69	9	4761	207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

3	86	9	7396	258
3	53	9	2809	159
4	77	16	5929	308
4	61	16	3721	244
3	59	9	3481	177
4	66	16	4356	264
5	85	25	7225	425
3	61	9	3721	183
$\Sigma X= 50$	$\Sigma Y= 963$	$\Sigma X^2= 186$	$\Sigma Y^2= 66277$	$\Sigma XY= 3443$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3443 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 186 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{51645 - 48150}{\sqrt{2790 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{290 \times 66746}} \\
 &= \frac{3495}{\sqrt{19356340}} \\
 &= \frac{3495}{4399,58} \\
 &= 0,794
 \end{aligned}$$

19. Analisis Validitas Item No 19

Data Validitas Item No 19 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
4	55	16	3025	220
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
4	60	16	3600	240
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
4	69	16	4761	276
5	86	25	7396	430
2	53	4	2809	106
4	77	16	5929	308
3	61	9	3721	183
3	59	9	3481	177
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultaha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultaha Jambi

$\Sigma X = 50$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 182$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 3435$
-----------------	------------------	--------------------	----------------------	--------------------

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 3435 - (50)(963)}{\sqrt{15 \times 182 - (50)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}} \\
 &= \frac{5152 - 48150}{\sqrt{2730 - 2500 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{3375}{\sqrt{230 \times 66746}} \\
 &= \frac{3375}{\sqrt{15351580}} \\
 &= \frac{3375}{3918,11} \\
 &= 0,861
 \end{aligned}$$

20. Analisis Validitas Item No 20

Data Validitas Item No 20 Variabel X

X	Y	X ²	Y ²	XY
3	55	9	3025	165
4	84	16	7056	336
1	26	1	676	26
1	60	1	3600	60
2	36	4	1296	72
4	85	16	7225	340
2	69	4	4761	138
4	86	16	7396	344
4	53	16	2809	212
3	77	9	5929	231
2	61	4	3721	122
2	59	4	3481	118
3	66	9	4356	198
4	85	16	7225	340
3	61	9	3721	183
$\Sigma X = 42$	$\Sigma Y = 963$	$\Sigma X^2 = 134$	$\Sigma Y^2 = 66277$	$\Sigma XY = 2885$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 &= \frac{15 \times 2885 - (42)(963)}{\sqrt{15 \times 134 - (42)^2 \times (15 \times 66277 - (963)^2)}}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= \frac{43275 - 40446}{\sqrt{2010 - 1764 \times 994115 - 927369}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{246 \times 66746}} \\
 &= \frac{2829}{\sqrt{4052,11}} \\
 &= \frac{2829}{4052,11} \\
 &= 0,698
 \end{aligned}$$

Rekapitulasi Hasil Koefisien Korelasi Hitung dengan Koefisien Korelasi Variabel X

Item Pernyataan	Koefisien Korelasi Hitung (rh)	Koefisien Korelasi Tabel (rt) 5%	Status
1	0,901	0,514	Valid
2	0,794	0,514	Valid
3	0,901	0,514	Valid
4	0,868	0,514	Valid
5	0,698	0,514	Valid
6	0,794	0,514	Valid
7	0,796	0,514	Valid
8	0,861	0,514	Valid
9	0,868	0,514	Valid
10	0,901	0,514	Valid
11	0,901	0,514	Valid
12	0,794	0,514	Valid
13	0,901	0,514	Valid
14	0,794	0,514	Valid
15	0,861	0,514	Valid
16	0,607	0,514	Valid
17	0,698	0,514	Valid
18	0,794	0,514	Valid
19	0,861	0,514	Valid
20	0,698	0,514	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X

Hasil Data Uji Coba Intrumen Variabel X (Media Pembelajaran Audio Visual)

No	Nama	Item Pernyataan																				Jumlah	Jumlah ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Aditya	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	4	3	55	3025
2	Eka	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	84	7056
3	Febri	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	26	676
4	Ilham	4	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1	2	4	1	60	3600
5	Kevin	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	36	1296
6	Yanti	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	85	7225
7	Lita	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	69	4761
8	Lisna	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	86	7396
9	Yusuf	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	53	2809
10	Mutia	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	77	5929
11	Rafi	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	61	3721
12	Rena	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	59	3481
13	Riki	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	66	4356
14	Salsa	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	85	7225
15	Safira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61	3721
Jumlah Nilai		48	50	48	49	42	50	49	50	49	48	48	50	48	50	50	50	42	50	50	42	963	66277

Lampiran 7. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel X

1. Menghitung Jumlah Kuadrat Setiap Item

$$JK \text{ Item } 1 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2=170$$

$$JK \text{ Item } 2 = 3^2+5^2+2^2+2^2+1^2+5^2+3^2+3^2+3^2+4^2+4^2+3^2+4^2+5^2+3^2= 186$$

$$JK \text{ Item } 3 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 170$$

$$JK \text{ Item } 4 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+4^2+3^2+4^2+3^2= 177$$

$$JK \text{ Item } 5 = 3^2+4^2+1^2+1^2+2^2+4^2+2^2+4^2+4^2+3^2+2^2+2^2+3^2+4^2+3^2= 134$$

$$JK \text{ Item } 6 = 3^2+5^2+2^2+2^2+1^2+5^2+3^2+3^2+3^2+4^2+4^2+3^2+4^2+5^2+3^2= 186$$

$$JK \text{ Item } 7 = 4^2+3^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 175$$

$$JK \text{ Item } 8 = 4^2+1^2+4^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 182$$

$$JK \text{ Item } 9 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+4^2+3^2+4^2+3^2= 177$$

$$JK \text{ Item } 10 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 170$$

$$JK \text{ Item } 11 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 170$$

$$JK \text{ Item } 12 = 3^2+5^2+2^2+2^2+1^2+5^2+3^2+3^2+3^2+4^2+4^2+3^2+4^2+5^2+3^2= 186$$

$$JK \text{ Item } 13 = 2^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 170$$

$$JK \text{ Item } 14 = 3^2+5^2+2^2+2^2+1^2+5^2+3^2+3^2+3^2+4^2+4^2+3^2+4^2+5^2+3^2= 186$$

$$JK \text{ Item } 15 = 4^2+2^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 182$$

$$JK \text{ Item } 16 = 1^2+4^2+2^2+3^2+3^2+4^2+4^2+4^2+4^2+4^2+2^2+3^2+4^2+4^2+4^2= 180$$

$$JK \text{ Item } 17 = 3^2+4^2+1^2+1^2+2^2+4^2+2^2+4^2+4^2+3^2+2^2+2^2+3^2+4^2+3^2= 134$$

$$JK \text{ Item } 18 = 3^2+5^2+2^2+2^2+1^2+5^2+3^2+3^2+3^2+4^2+4^2+3^2+4^2+5^2+3^2= 186$$

$$JK \text{ Item } 19 = 4^2+4^2+1^2+4^2+2^2+4^2+4^2+5^2+2^2+4^2+3^2+3^2+3^2+4^2+3^2= 182$$

$$JK \text{ Item } 20 = 3^2+4^2+1^2+1^2+2^2+4^2+2^2+4^2+4^2+3^2+2^2+2^2+3^2+4^2+3^2= 134$$

2. Menghitung Varian Setiap Item

$$S^2_{i_1} = \frac{\sum JK_{i_1} - \frac{(\sum X_{i_1})^2}{N}}{N} = \frac{170 - \frac{(48)^2}{15}}{15} = \frac{170 - \frac{2304}{15}}{15} = \frac{170 - 153,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2_{i_2} = \frac{\sum JK_{i_2} - \frac{(\sum X_{i_2})^2}{N}}{N} = \frac{186 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{186 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{186 - 166,6}{15} = \frac{19,4}{15} = 1,29$$

$$S^2i_3 = \frac{\sum JKi_3 - \frac{(\sum Xi_3)^2}{N}}{N} = \frac{170 - \frac{(48)^2}{15}}{15} = \frac{170 - \frac{2304}{15}}{15} = \frac{170 - 153,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_4 = \frac{\sum JKi_4 - \frac{(\sum Xi_4)^2}{N}}{N} = \frac{177 - \frac{(49)^2}{15}}{15} = \frac{177 - \frac{2401}{15}}{15} = \frac{177 - 160,1}{15} = \frac{16,9}{15} = 1,12$$

$$S^2i_5 = \frac{\sum JKi_5 - \frac{(\sum Xi_5)^2}{N}}{N} = \frac{134 - \frac{(42)^2}{15}}{15} = \frac{134 - \frac{1764}{15}}{15} = \frac{134 - 117,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_6 = \frac{\sum JKi_6 - \frac{(\sum Xi_6)^2}{N}}{N} = \frac{186 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{186 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{186 - 166,6}{15} = \frac{19,4}{15} = 1,29$$

$$S^2i_7 = \frac{\sum JKi_7 - \frac{(\sum Xi_7)^2}{N}}{N} = \frac{175 - \frac{(49)^2}{15}}{15} = \frac{175 - \frac{2401}{15}}{15} = \frac{175 - 160,1}{15} = \frac{14,9}{15} = 0,99$$

$$S^2i_8 = \frac{\sum JKi_8 - \frac{(\sum Xi_8)^2}{N}}{N} = \frac{182 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{182 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{182 - 166,6}{15} = \frac{15,4}{15} = 1,02$$

$$S^2i_9 = \frac{\sum JKi_9 - \frac{(\sum Xi_9)^2}{N}}{N} = \frac{177 - \frac{(49)^2}{15}}{15} = \frac{177 - \frac{2401}{15}}{15} = \frac{177 - 160,5}{15} = \frac{16,9}{15} = 1,12$$

$$S^2i_{10} = \frac{\sum JKi_{10} - \frac{(\sum Xi_{10})^2}{N}}{N} = \frac{170 - \frac{(48)^2}{15}}{15} = \frac{170 - \frac{2304}{15}}{15} = \frac{170 - 153,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_{11} = \frac{\sum JKi_{11} - \frac{(\sum Xi_{11})^2}{N}}{N} = \frac{170 - \frac{(48)^2}{15}}{15} = \frac{170 - \frac{2304}{15}}{15} = \frac{170 - 153,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_{12} = \frac{\sum JKi_{12} - \frac{(\sum Xi_{12})^2}{N}}{N} = \frac{186 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{186 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{186 - 166,6}{15} = \frac{19,4}{15} = 1,29$$

$$S^2i_{13} = \frac{\sum JKi_{13} - \frac{(\sum Xi_{13})^2}{N}}{N} = \frac{170 - \frac{(48)^2}{15}}{15} = \frac{170 - \frac{2304}{15}}{15} = \frac{170 - 153,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_{14} = \frac{\sum JKi_{14} - \frac{(\sum Xi_{14})^2}{N}}{N} = \frac{186 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{186 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{186 - 166,6}{15} = \frac{19,4}{15} = 1,29$$

$$S^2i_{15} = \frac{\sum JKi_{15} - \frac{(\sum Xi_{15})^2}{N}}{N} = \frac{182 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{182 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{182 - 166,6}{15} = \frac{15,4}{15} = 1,02$$

$$S^2i_{16} = \frac{\sum JKi_{16} - \frac{(\sum Xi_{16})^2}{N}}{N} = \frac{180 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{180 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{180 - 166,6}{15} = \frac{13,4}{15} = 0,89$$

$$S^2i_{17} = \frac{\sum JKi_{17} - \frac{(\sum Xi_{17})^2}{N}}{N} = \frac{134 - \frac{(42)^2}{15}}{15} = \frac{134 - \frac{1764}{15}}{15} = \frac{134 - 117,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

$$S^2i_{18} = \frac{\sum JKi_{18} - \frac{(\sum Xi_{18})^2}{N}}{N} = \frac{186 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{186 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{186 - 166,6}{15} = \frac{19,4}{15} = 1,29$$

$$S^2i_{19} = \frac{\sum JKi_{19} - \frac{(\sum Xi_{19})^2}{N}}{N} = \frac{182 - \frac{(50)^2}{15}}{15} = \frac{182 - \frac{2500}{15}}{15} = \frac{182 - 166,6}{15} = \frac{15,4}{15} = 1,02$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

$$S^2i_{20} = \frac{\sum JK_{i20} - \frac{(\sum Xi_{20})^2}{N}}{N} = \frac{134 - \frac{(42)^2}{15}}{15} = \frac{134 - \frac{1764}{15}}{15} = \frac{134 - 117,6}{15} = \frac{16,4}{15} = 1,09$$

3. Menentukan Jumlah Seluruh Item

$$\begin{aligned} \sum S^2i &= S^2i_1 + S^2i_2 + S^2i_3 + S^2i_4 + S^2i_5 + S^2i_6 + S^2i_7 + S^2i_8 + S^2i_9 + \\ & S^2i_{10} + S^2i_{11} + S^2i_{12} + S^2i_{13} + S^2i_{14} + S^2i_{15} + S^2i_{16} + \\ & S^2i_{17} + S^2i_{18} + S^2i_{19} + S^2i_{20} \\ &= 1,09 + 1,29 + 1,09 + 1,12 + 1,09 + 1,29 + 0,99 + 1,02 + 1,12 + 1,09 + \\ & 1,09 + 1,29 + 1,09 + 1,29 + 1,02 + 0,89 + 1,09 + 1,29 + 1,02 + 1,09 = 22,35 \end{aligned}$$

4. Menentukan Varian Total

$$\begin{aligned} S^2t &= \frac{\sum Xt^2 - \frac{(\sum Xt)^2}{N}}{N} = \frac{66277 - \frac{(963)^2}{15}}{15} = \frac{66277 - \frac{927369}{15}}{15} \\ &= \frac{66277 - 61824,6}{15} = \frac{4452,4}{15} = 296,82 \end{aligned}$$

5. Menentukan Koefesien Realiabilitis

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S^2i}{S^2t} \right) = \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(1 - \frac{22,35}{296,82} \right) = \left(\frac{20}{19} \right) (1 - 0,07) \\ &= (1,05)(0,93) = 0,97 \end{aligned}$$

6. Interpretasi Reabilitis Instrumen

$r_{11} \geq 0,90 = 0,97 \geq 0,90$, maka dapat dikatakan bahwa instrument media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Pendidikan agama islam ini berinterpretasi **reliabilitas sangat tinggi**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variabel X

**Rekapitulasi Data Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Reteh
(Variabel X)**

No	Nama	Item Pernyataan																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Abid	5	5	5	3	4	4	3	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	80
2	Abi	4	5	2	3	3	4	1	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	70
3	Fadhli	4	3	5	1	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	5	72
4	Rizal	3	2	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	78
5	Akbar	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	4	3	5	85
6	Alza	5	4	4	4	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	78
7	Arza	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	90
8	Elsa	5	3	5	1	4	4	1	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	80
9	Ilham	5	3	4	1	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	3	4	80
10	Imam	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	75
11	Indah	4	3	4	1	4	2	5	1	4	3	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	75
12	Maya	5	3	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
13	Kasma	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	3	4	4	75
14	Mario	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	85
15	Sella	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	85
16	Risma	4	2	3	2	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	5	75
17	Yuli	4	2	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	5	5	80
Jumlah		75	55	74	52	67	67	60	68	67	74	63	70	69	69	74	67	73	68	67	76	1355

Lampiran 9. Analisis Data Hasil Penelitian

Analisi Data Hasil Penelitian

A Uji Normalitas

Adapun untuk melakukan Uji Normalitas sebuah data diperlukan langkah-langkah sebagai berikut :

Data Nilai Variabel X

No	Nilai
1	80
2	70
3	72
4	78
5	85
6	78
7	90
8	80
9	80
10	75
11	75
12	92
13	75
14	85
15	85
16	75
17	80

a. Uji Normalitas Variabel X (Media Pembelajaran Audio Visual)

a. Menentukan Skor Tertinggi (X_t) dan skor terendah (X_r)

$$X_t = 92$$

$$X_r = 70$$

b. Menentukan tentang (R) dengan Rumus :

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (92 - 70) + 1$$

$$= 22 + 1$$

$$= 23$$

c. Menentukan kelas interval (k), dengan rumus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 17 \\
 &= 1 + 3,3 \times 1,23 \\
 &= 1 + 4,059 \\
 &= 5,059 = 5
 \end{aligned}$$

- d. Menentukan Panjang kelas (P), dengan rumus

$$\begin{aligned}
 P &= R : K \\
 &= 23 : 5 = 4,6 = 5
 \end{aligned}$$

- e. Menyusun tabel distribusi frekuensi

Kelas Interval	F	Xi	X ²	FX	FX ²
88-92	2	90	8100	180	16200
83-87	3	85	7225	255	21675
78-82	6	80	6400	480	38400
73-77	4	75	5625	300	22500
68-72	2	70	4900	140	9800
Jumlah	N=17			ΣFX= 1355	ΣFX ² = 108575

- f. Menentukan rata-rata (mean), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\
 &= \frac{1355}{17} \\
 &= 79,70
 \end{aligned}$$

- g. Mencari standar deviasi, dengan rumus

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{17 \times 108575 - (1355)^2}{17(17-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{1845775 - 1836025}{17(16)}} \\
 &= \sqrt{\frac{9750}{272}} \\
 &= \sqrt{35,84} = 5,98
 \end{aligned}$$

- h. Membuat tabel distribusi observasi dan ekspektasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Distribusi Observasi dan Ekpetasi Variabel X

Kelas Interval	Batas Kelas	Z		Luas z		Luas Kelas	Ei	Oi
88-92	87,5-92,5	1,30	2,14	0,4032	0,4838	-0,0806	1,37	2
83-87	82,5-87,5	0,46	1,30	0,1772	0,4032	-0,226	3,84	3
78-82	77,5-82,5	-0,36	0,46	0,1406	0,1772	0,3178	5,40	6
73-77	72,5-77,5	-1,20	-0,36	0,3849	0,1406	0,2443	4,15	4
68-72	67,5-72,5	-2,04	-1,20	0,4793	0,3849	0,0944	1,60	2

- i. Menentukan harga chi kuadrat hitung (χ^2), dengan rumus :

$$\begin{aligned}\chi^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \sum \frac{(2-1,37)^2}{1,37} + \frac{(3-3,84)^2}{3,84} + \frac{(6-5,40)^2}{5,40} + \frac{(4-4,15)^2}{4,15} + \\ &\quad \frac{(2-1,60)^2}{1,60} = 0,2 + 0,18 + 0,06 + 0,00 + 0,1 \\ &= 0,62\end{aligned}$$

- j. Menentukan derajat kebebasan (dk/db), dengan rumus :

$$\begin{aligned}\frac{dk}{db} &= K - 3 \\ &= 5 - 3 \\ &= 2\end{aligned}$$

- k. Menentukan nilai χ^2 tabel pada taraf signifikansi 5%

$$\chi^2 \text{ tabel } 2 = 5,991$$

- l. Menginterpretasikan normalitas data

Dengan demikian karena χ^2 hitung (0,62) lebih kecil dari χ^2 tabel (5,991), maka data tentang media pembelajaran audio visual diinterpretasikan **NORMAL**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi

Lampiran 10. Data Hasil Penelitian Variabel Y

**Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Reteh
(Variabel Y)**

No	Nama	Hasil
1	Abid Saifullah	90
2	Abi Mayu	75
3	Ahmad Fadhli Hadana	75
4	Ahmad Rizaldi	85
5	Akbar	85
6	Alza Alifa Indri	70
7	Arza Akmaludin	92
8	Elsa Yulianti	80
9	Ilham Saputra	78
10	Imam Ahmad Al Yasin	70
11	Indah Mauliza Apriani	65
12	Ismaya Jaya Mentari	100
13	Kasmawati	85
14	Mario Nasution	70
15	Maysella Eka Putri	75
16	Risma Safitri	74
17	Yuliana	80
Jumlah		1349

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

Lampiran 11. Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Y

Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Y

A. Uji Normalitas

Adapun untuk melakukan uji normalitas sebuah data diperlukan Langkah-langkah berikut :

Data Skor Nilai Variabel Y

No	Nilai
1	90
2	75
3	75
4	85
5	85
6	70
7	92
8	80
9	78
10	70
11	65
12	100
13	85
14	70
15	75
16	74
17	80

1. Uji Normalitas Variabel Y (Hasil Belajar)
 - a. Menentukan skor tertinggi (X_t) dan skor terendah (X_r)

$$X_t = 100$$

$$X_r = 65$$
 - b. Menentukan rentang (R), dengan rumus :

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (100 - 65) + 1$$

$$= 35 + 1$$

$$= 36$$
 - c. Menentukan kelas interval (k), dengan rumus :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 17$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,23$$

$$= 1 + 4,059$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi

$$= 5,059 = 5$$

- d. Menentukan Panjang kelas (P), dengan rumus :

$$\begin{aligned} P &= R : K \\ &= 36 : 5 = 7,2 = 8 \end{aligned}$$

- e. Menyusun tabel distribusi frekuensi

Kelas Interval	F	Xi	X ²	FX	FX ²
96-100	1	98	9604	98	9604
91-95	1	93	8649	93	8649
86-90	1	88	7744	88	7744
81-85	3	83	6889	249	20667
76-80	3	78	6084	234	18252
71-75	4	73	5329	292	21316
66-70	3	68	4624	204	13872
61-65	1	63	3969	63	3969
Jumlah	N= 17			ΣFX = 1321	ΣFX ² = 104073

- f. Menentukan rata-rata (mean), dengan rumus :

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{1321}{17} \\ &= 81,41 \end{aligned}$$

- g. Mencari standar deviasi, dengan rumus :

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{N\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{17 \times 104073 - (1321)^2}{17(17-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{1769241 - 1745041}{17(16)}} \\ &= \sqrt{\frac{24200}{272}} \\ &= \sqrt{88,97} = 9,43 \end{aligned}$$

- h. Membuat tabel distribusi observasi dan ekspektasi

Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y

Kelas Interval	Batas Kelas	Z	Luas z	Luas Kelas	Ei	Oi		
96-100	95,5 – 100,5	1,49	2,02	0,4319	0,4783	-0,0464	0,78	1

91-95	90,5 – 95,5	0,96	1,49	0,3315	0,4319	-0,1004	1,70	1
86-90	85,5 – 90,5	0,43	0,96	0,1664	0,3315	-0,1651	2,80	1
81-85	80,5 – 85,5	-0,09	0,43	0,0359	0,1664	0,2023	3,43	3
76-80	75,5 – 70,5	-0,62	-0,09	0,2324	0,0359	0,1965	3,34	3
71-75	70,5 – 75,5	-1,15	-0,62	0,3749	0,2324	0,1425	2,42	4
66-70	65,5 – 70,5	-1,68	-1,15	0,4535	0,3749	0,0786	1,33	3
61-65	60,5 – 65,5	-2,21	-1,68	0,4864	0,4535	0,0329	0,55	1

- i. Menentukan harga chi kuadrat hitung (χ^2), dengan rumus

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \sum \frac{(1-0,78)^2}{0,78} + \frac{(1-1,70)^2}{1,70} + \frac{(1-2,80)^2}{2,80} + \frac{(3-3,43)^2}{3,43} + \\ &\quad \frac{(3-3,34)^2}{3,34} + \frac{(4-2,42)^2}{2,42} + \frac{(3-1,33)^2}{1,33} + \frac{(1-0,55)^2}{0,55} = 0,05 + \\ &\quad 0,28 + 1,15 + 0,05 + 0,03 + 1,02 + 2,09 + 0,36 \\ &= 5,03 \end{aligned}$$

- j. Menentukan derajat kebebasan (dk/db)

$$\begin{aligned} \frac{dk}{db} &= K - 3 \\ &= 8 - 3 \\ &= 5 \end{aligned}$$

- k. Menentukan nilai χ^2 tabel pada taraf signifikansi sebesar 5%

$$\chi^2 \text{ tabel } 5 = 11,070$$

- l. Menginterpretasikan normalitas data

Dengan demikian karena χ^2 hitung (5,03) lebih kecil dari χ^2 tabel (11,070), maka data tentang hasil belajar siswa **NORMAL**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



Lampiran 12. Uji Linearitas Regresi Varibel X dan Variabel Y

Pasangan Nilai Media Pembelajaran Audio Visual dengan Hasil Belajar Siswa

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	80	90	6400	8100	7200
2	70	75	4900	5625	5250
3	72	75	5184	5625	5400
4	78	85	6084	7225	6630
5	85	85	7225	7225	7225
6	78	70	6084	4900	5460
7	90	92	8100	8464	8280
8	80	80	6400	6400	6400
9	80	78	6400	6084	6240
10	75	70	5625	4900	5250
11	75	65	5625	4225	4875
12	92	100	8464	10000	9200
13	75	85	5625	7225	6375
14	85	70	7225	4900	5950
15	85	75	7225	5625	6375
16	75	74	5625	5476	5550
17	80	80	6400	6400	6400
Jumlah	$\Sigma X = 1355$	$\Sigma Y = 1349$	$\Sigma X^2 = 108591$	$\Sigma Y^2 = 108399$	$\Sigma XY = 108060$

Pengujian Lineritas regresi dilakukan untuk mengetahui data yang dihubungkan berbentuk regresi linear atau tidak. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Membuat persamaan regresi linear, dengan rumus :

$$a = \frac{\Sigma X^2 \Sigma Y - \Sigma X \Sigma Y}{N \Sigma X^2 - (\Sigma Y)^2} \qquad b = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$= \frac{108591 \times 1349 - 1355 \times 1349}{17 \times 108591 - (1349)^2} \qquad = \frac{17 \times 108060 - 1355 \times 1349}{17 \times 108591 - (1355)^2}$$

$$= \frac{146489259 - 1827895}{1846047 - 1819801} \qquad = \frac{1837020 - 1827895}{1846047 - 1836025}$$

$$= \frac{144661364}{26246} = 5511,74 \qquad = \frac{9125}{10022} = 0,91$$

Dengan demikian persamaan regresi linear sederhana Y atas X adalah sebagai berikut :

$$\bar{Y} = 5511,74 + 0,91 X$$

- b. Menentukan jumlah kuadrat regresi a {JKreg (a)}, dengan rumus:

$$JKreg(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(1349)^2}{17} = \frac{1819801}{17} = 107047,12$$

- c. Menentukan jumlah kuadrat regresi b terhadap a $\{JKreg(b/a)\}$, dengan rumus:

$$JKreg(b/a) = b \left\{ \Sigma XY - \frac{\Sigma X \Sigma Y}{n} \right\} = 0,91 \left\{ 108060 - \frac{1355 \times 1349}{17} \right\} = 0,30 \{ 108060 - 107523,24 \} = 0,30 \times 536,76 = 488,45$$

- d. Menentukan jumlah kuadrat residu ($JKres$), dengan rumus:

$$(JKres) = \Sigma Y^2 - JKreg(b/a) - JKreg a = 108399 - 488,45 - 107047,12 = 863,43$$

- e. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat regresi a $\{RJKreg(a)\}$, dengan rumus:

$$RJKreg(a) = JKreg(a) = 107047,12$$

- f. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat regresi b terhadap a

$\{RJKreg(b/a)\}$ dengan rumus:

$$RJKreg(b/a) = JKreg(b/a) = 488,45$$

- g. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat residu ($RJKres$), dengan rumus:

$$RJKres = \frac{JKres}{n-2} = \frac{863,43}{17-2} = \frac{863,43}{15} = 57,56$$

- h. Mengurutkan data variabel X mulai dari skor terendah sampai skor tertinggi disertai pasangannya.

Pasangan Media Pembelajaran Audio Visual dan Hasil belajar

Variabel X	Kelompok	Variabel Y	N
70	1	75	1
72	2	75	1
75	3	70	4
75		65	
75		85	
75		74	
78	4	85	2
78		70	
80	5	90	4
80		80	
80		78	
80		80	
85	6	85	3

85		70	
85		75	
90	7	92	1
92	8	100	1

- i. Menentukan jumlah kuadrat error (JKE) berdasarkan tabel, dengan rumus:

$$JKE = \Sigma \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\} = \left\{ 75^2 - \frac{(75)^2}{1} \right\} + \left\{ 75^2 - \frac{(75)^2}{1} \right\} + \left\{ 70^2 + 65^2 + 85^2 + 74^2 - \frac{(70+65+85+74)^2}{4} \right\} + \left\{ 85^2 + 70^2 - \frac{(85+70)^2}{2} \right\} + \left\{ 90^2 + 80^2 + 78^2 + 80^2 - \frac{(90+80+78+80)^2}{4} \right\} + \left\{ 85^2 + 70^2 + 75^2 - \frac{(85+70+75)^2}{4} \right\} + \left\{ 92^2 - \frac{(92)^2}{1} \right\} + \left\{ 100^2 - \frac{(100)^2}{1} \right\} = 0 + 0 + 217 + 112,5 + 88 + 116,6 + 0 + 0 = 534,16$$

- j. Menentukan jumlah kuadrat tuna cocok (JKTC), dengan rumus:

$$JKTC = JKres - JKE = 863,43 - 534,16 = 329,33$$

- k. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJKTC), dengan rumus:

$$RJKTC = \frac{JKTC}{k-2} = \frac{329,33}{8-2} = \frac{329,33}{6} = 54,88$$

- l. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat error (RJKE), dengan rumus:

$$RJKE = \frac{JKE}{n-k} = \frac{534,16}{17-8} = \frac{534,16}{9} = 59,35$$

- m. Menentukan nilai F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{RJKTC}{RJKE} = \frac{54,88}{59,35} = 0,92$$

- n. Menentukan nilai F pada tabel F, dengan terlebih dahulu menentukan derajat kebebasan pembilang dan derajat kebebasan penyebut pada taraf signifikansi 5%, dengan rumus:

$$db \text{ pembimbing} = 8 - 2 = 6$$

$$db \text{ penyebut} = 17 - 8 = 9$$

pada tabel F taraf signifikansi 5% db= 6/9 diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,37$

- o. Menentukan kriteria pengambilan keputusan atau kriteria uji linieritas dengan ketentuan:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, berarti regresi Y terhadap X, linier

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, berarti regresi Y terhadap X, tidak linier

- p. Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} dan membuat kesimpulan
 Karena nilai F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} atau $F_{hitung} = 0,92 < F_{tabel} = 3,37$, maka dapat disimpulkan bahwa regresi Y atas X **LINIER.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 13. Uji Korelasi Variabel X dan Y

Uji korelasi digunakan untuk mengukur derajat hubungan dari pengaruh variabel X dan Variabel Y. Dalam penelitian ini uji korelasi yang digunakan adalah rumus korelasi *Product Momen* sebagai berikut:

Pasangan Nilai Media Pembelajaran Audio Visual dengan Hasil Belajar Siswa

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	80	90	6400	8100	7200
2	70	75	4900	5625	5250
3	72	75	5184	5625	5400
4	78	85	6084	7225	6630
5	85	85	7225	7225	7225
6	78	70	6084	4900	5460
7	90	92	8100	8464	8280
8	80	80	6400	6400	6400
9	80	78	6400	6084	6240
10	75	70	5625	4900	5250
11	75	65	5625	4225	4875
12	92	100	8464	10000	9200
13	75	85	5625	7225	6375
14	85	70	7225	4900	5950
15	85	75	7225	5625	6375
16	75	74	5625	5476	5550
17	80	80	6400	6400	6400
Jumlah	ΣX = 1355	ΣY = 1349	ΣX ² = 108591	ΣY ² = 108399	ΣXY = 108060

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2 (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{17 \times 108060 - (1355)(1349)}{\sqrt{17 \times 108591 - (1355)^2 \times (17 \times 108399 - (1349)^2)}} \\
 &= \frac{183702 - 1827895}{\sqrt{1846047 - 1836025 \times 1842783 - 1819801}} \\
 &= \frac{9125}{\sqrt{10022 \times 22982}} \\
 &= \frac{9125}{\sqrt{230325604}} \\
 &= \frac{9125}{15176,51}
 \end{aligned}$$

$$= 0,60$$

Setelah mendapatkan hasil perhitungan maka diinterpretasikan dalam tabel pedoman pemberian interpretasi koefisien korelasi. Hasil yang didapatkan sebesar 0,60 yang memiliki tingkat hubungan kuat.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 14. Uji Hipotesis Variabel X dan Y

Langkah yang dilakukan dalam pengujian hipotesis adalah dengan “t test”, sebagai berikut :

- a. Menghitung harga t_{hitung} dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,60\sqrt{17-2}}{\sqrt{1-0,60^2}} = \frac{0,60\sqrt{15}}{\sqrt{1-0,36}} = \frac{0,60 \times 3,87}{\sqrt{0,64}} = \frac{2,332}{0,8} = 2,915$$

- b. Menentukan harga t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, dengan menentukan derajat kebebasan terlebih dahulu dengan rumus:

$$db = N-2 = 17-2 = 15$$

Harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $db=15$ sebesar 2,131

- c. Menginterpretasikan atau menguji signifikansi koefisien korelasi
 Karena harga $t_{hitung} = 2,915 > t_{tabel} = 2,131$ maka dapat diinterpretasikan H_a (hipotesis alternatif) diterima H_o (hipotesis nol) ditolak artinya terdapat kontribusi yang signifikansi antara variabel X dan variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

Lampiran 15. Koefisien Determinasi Variabel X dan Y

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,60^2 \times 100\% \\
 &= 0,36 \times 100\% \\
 &= 36\%
 \end{aligned}$$

Adapun kontribusi media pembelajaran audio visual pembelajaran sebesar 36%. Hal ini menunjukkan terdapat 64% hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh faktor lain.

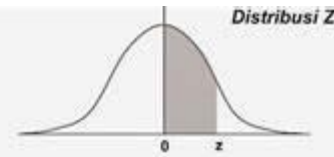
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi



Lampiran 16. Tabel z

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Distribusi Z

TABEL Z

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cif. Ade

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli;
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surha Jambi

Lampiran 17. Tabel Chi Kuadrat

dk	Taraf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surha Jambi

Lampiran 18. Tabel Nilai F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.81	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



Lampiran 19. Tabel nilai t

d.b	Tarf signifikansi							
	50%	40%	20%	10%	5%	2%	1%	0,1%
1	1,000	1,376	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,691
2	0,816	1,061	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,598
3	0,765	0,978	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,941
4	0,741	0,941	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	8,610
5	0,727	0,920	1,476	2,015	2,571	3,365	4,302	6,859
6	0,718	0,906	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	0,711	0,896	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,405
8	0,706	0,889	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	0,703	0,883	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	0,700	0,879	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	0,697	0,876	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	0,695	0,873	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	0,694	0,870	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	0,692	0,868	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	0,691	0,866	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	0,690	0,865	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	0,689	0,863	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	0,688	0,862	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	0,688	0,861	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	0,687	0,860	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	0,686	0,859	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	0,686	0,858	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	0,685	0,858	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,767
24	0,685	0,857	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	0,684	0,856	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	0,684	0,856	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	0,684	0,855	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	0,683	0,855	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,674
29	0,683	0,854	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,659
30	0,683	0,854	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,646
40	0,681	0,851	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
60	0,679	0,848	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	0,677	0,845	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	0,674	0,842	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surha Jambi

Lampiran 20. Nilai r Tabel Signifikansi

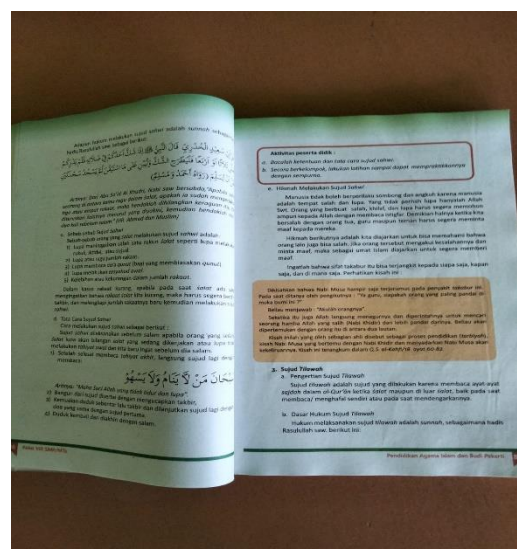
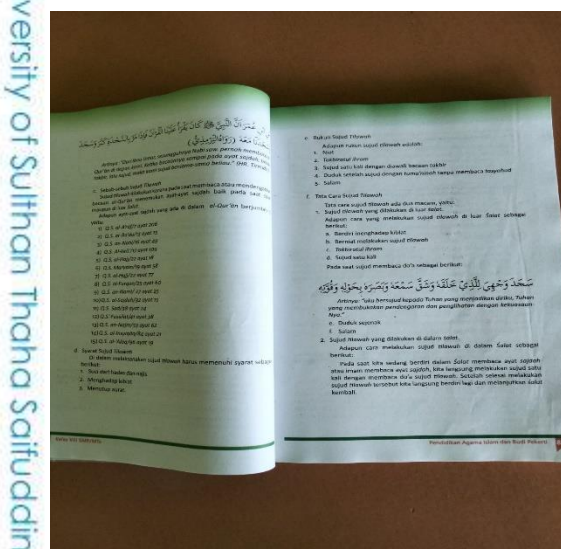
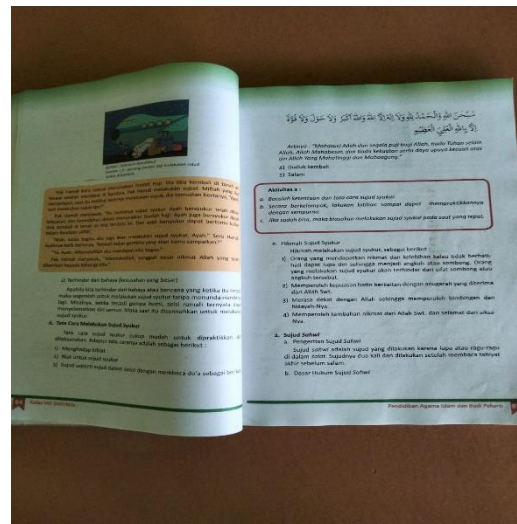
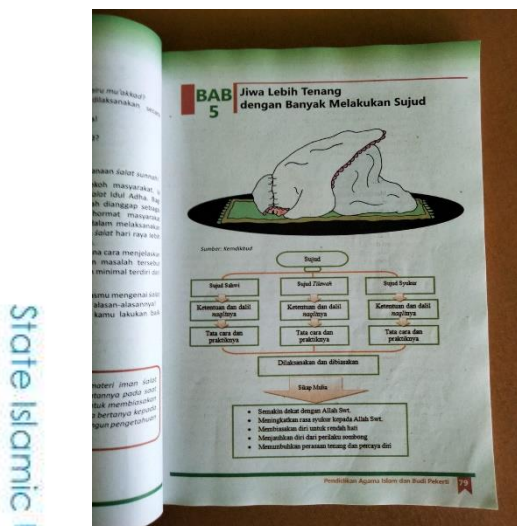
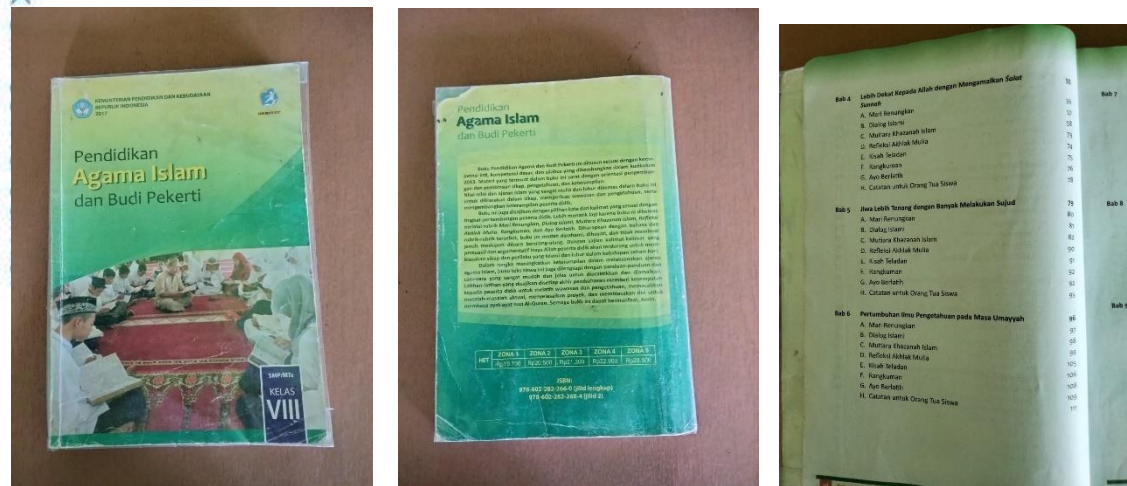
DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surha Jambi

Lampiran 21. Buku Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti Kelas VIII Pada Materi Sujud (Sujud Syukur, Sujud Tilawah dan Sujud Sahwi)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya;
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
4. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Lampiran 22. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)



Nama : Zakiah Amaliah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Kijang, 12 November 2001
 Alamat Asal : Jalan Industri, No 28 Rt/Rw 002/011 Kecamatan Reth Kabupaten Indragiri Hilir.
 Alamat Email : zakiahamaliah@gmail.com

Pendidikan Formal

1. Taman Kanak-Kanak Al-Muqarrabien (2007-2008)
2. Sekolah Dasar Negeri 031 Pulau Kijang (2008-2013)
3. Madrasah Tsanawiyah Al-Fadliliyah Darussalam Ciamis (2013-2016)
4. Madrasah Aliyah Negeri 1 Darussalam Ciamis Kelas 10 (2016-2017) dan melanjutkan di Madrasah Aliyah Swasta DDI pada kelas 11-12 (2017-2019)
5. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama Islam (2019-2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



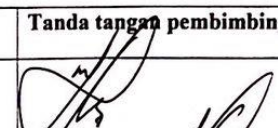


**KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

KodeDokumen	KodeFormulir	Berlaku Tanggal	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2022	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Zakiah Amaliah
 NIM : 201190057
 Pembimbing I : Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag
 Judul : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual
 Pendidikan Agama Islam Dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah
 Menengah Pertama Negeri 2 Reteh Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau.
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
1.	13 Desember 2022	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	
2.	13 Desember 2022	Bimbingan Proposal Bab I sampai Bab III	
3.	13 Desember 2022	ACC Seminar Proposal	
4.	28 Desember 2022	Seminar Proposal	
5.	29-31 Desember 2022	Perbaikan Setelah Seminar Proposal	
6.	24 Januari 2023	ACC Riset Lapangan	
7.	30 Maret 2023	Bimbingan Skripsi Bab I sampai Bab V	
8.	30 Maret 2023	ACC Skripsi	

Jambi, Maret 2023
 Pembimbing I


Habib Muhammad, S.Ag., M.Ag
 NIP. 196911141994011001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

KodeDokumen	KodeFormulir	Berlaku Tanggal	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2022	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Zakiah Amaliah
 NIM : 201190057
 Pembimbing II : Siti Hazinah Mubarakah, S.Pd.I, M.A, M.Ed
 Judul : Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam Dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Reteh Pulau Kijang IndraGiri Hilir Riau..
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
1.	17 November 2022	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	
2.	17 November 2022	Bimbingan Proposal Bab I sampai Bab III	
3.	28 November 2022	Perbaikan Proposal Bab I sampai Bab III	
4.	5-7 Desember 2022	Perbaikan Proposal Bab I sampai Bab III	
5.	8 Desember 2022	ACC Seminar Proposal	
6.	28 Desember 2022	Seminar Proposal	
7.	29-31 Desember 2022	PerbaikanSetelah Seminar Proposal	
8.	2 Januari 2023	ACC Riset Lapangan	
9.	28 Maret 2023	Bimbingan Skripsi Bab I sampai Bab V	
10.	29 Maret 2023	Perbaikan Skripsi	
11.	29 Maret 2023	ACC Skripsi	

Jambi, Maret 2022
 Pembimbing II .

Siti Hazinah Mubarakah, S.Pd.I, M.A, M.Ed
 NIDN.2022128002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi