

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 KOTA JAMBI”**

SKRIPSI



SONIA ANGELLINA SAPUTRI

NIM : 207190021

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 KOTA JAMBI”**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Starta (S1)**



SONIA ANGELLINA SAPUTRI

NIM : 207190021

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2023**



NOTA DINAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365
Telp/Fax : (0741) 58183-584118 website : www.uinjambi.ac.id

NOTA DINAS

Hal : Nota Dinas
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Jambi

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sonia Angellina Saputri
NIM : 207190021
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia Tadris Biologi.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jambi, 17 April 2023
Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Try Susanti, M.Si
NIP.1976 0303 2005 12 2005

NOTA DINAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365
Telp/Fax : (0741) 58183-584118 website : www.uinjambi.ac.id

NOTA DINAS

Hal : Nota Dinas
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Jambi

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sonia Angellina Saputri
NIM : 207190021
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri
2 Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia Tadris Biologi.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jambi, 17 April 2023
Mengetahui,
Pembimbing II

Muhsin Chatib, M.Pd
NIDN.2021078604

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

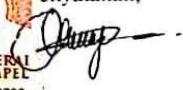
PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 6 April 2023

nyatakan,

METERAL TEMPEL
DE 66BAKX333450730
Sonia Angellina Saputri
NIM. 207190021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma. Bulian KM 16 Simp.Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36363

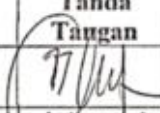


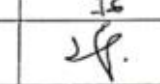
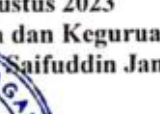

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nomor : B.473/D 1/KP .01.2/ 08/2023

Skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kota Jambi” yang telah dimunaqasahkan oleh Sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada :

Hari/Tanggal : Jumat/19 Mei 2023
Jam : 09.30-11.00 WIB
Tempat : Ruang 1 Sidang FTK
Nama : Sonia Angellina Saputri
NIM : 207190021
Nilai Munaqosah : 84,65

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang di atas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan Pengesahan Perbaikan Skripsi.

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Darma Putra, M.Pkim (Ketua Sidang)		8 / 2023 06
2.	Nining Nuraida, S.Pd., M.Pd (Sekretaris Sidang)		22 / 2023 06
3.	Reny Safita, S.Pt., M.Pd (Penguji I)		15 / 2023 06
4.	Dwi Gusfarenic, M.Pd (Penguji II)		22 / 06 - 23
5.	Dr. Try Susanti, M.Si (Pembimbing I)		21 / 07 - 23
6.	Muhsin Chatib, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)		22 / 6 - 2023

Jambi, 14 Agustus 2023
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'aalamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan kepada saya serta Shalawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhamad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman zahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tua saya bapak Muchtar dan ibu Kartini, Nenek Aar, kepada Tete saya Fitri Maya Sari, Adik saya Rasya Suryansyah dan keponakan tersayang Fariza Muflihah Banafsha serta seluruh keluarga besar saya. Terima kasih atas semua dukungan dan doa serta semua yang telah engkau berikan kepada saya selama ini sehingga saya sudah sampai pada titik ini, ribuan terima kasih pasti tidak akan cukup untuk membalas semua jasa-jasamu, sekali lagi terima kasih bapak dan ibu.

Terima kasih kepada Bunda Dr. Try Susanti, M.Si dan Bapak Muhsin Chatib, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih telah memberikan pelajaran, bimbingan, arahan serta saran dan masukan selama saya mengerjakan skripsi ini hingga selesai, sekali lagi terima kasih banyak bapak dan ibu.

Teruntuk orang-orang spesial di sekitar saya, terima kasih saya ucapkan kepada Uni Neli yang sudah menjadi Kakak sekaligus tempat bimbingan bagi saya. Terima Kasih Abang Aan dan Kakak Neni atas bimbingan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada sahabat saya Api, Shadel, Bela, Uyyun telah setia menemani dan membersamai saya serta mendengarkan segala keluh kesah saya dalam setiap proses yang saya jalani, semangat untuk terus menuju kesuksesan bersama.

Terima kasih juga kepada rekan-rekan Dewan Kerja Daerah Jambi Masa Bakti 2022-2027, terutama Kak Titin Aria Leader, S.Pd yang banyak memberikan arahan dan masukan. Terima kasih juga atas dukungan dari kakak-kakak Pimpinan Kwarda Jambi berserta seluruh andalan Kwarda Jambi terutama Mama

Ranti Ernawati, S.Pt., M.Pd yang membantu dalam penelitian dari awal hingga akhir terima kasih saya ucapkan sekali lagi.

Kepada teman-teman Tadris Biologi 2019 terima kasih telah bersama melalui masa perkuliahan ini, kalian adalah teman-teman yang luar biasa, teman-teman kelas B terutama kepada Wirani Maulia yang bersedia menjadi teman baik dari awal perkuliahan sampai akhir dan terima kasih kepada seluruh pihak Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang telah memberikan pelajaran semasa kuliah ini, serta semua pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini.

Semoga segala usaha dan doa serta mendapat Ridho-Nya dan menjadi amal baik dan mendapat ganjaran yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya :

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”.

(QS. Ali Imran : 200).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Alla SWT karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi. Shalawat serta salam senantiasa kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan segala pihak, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Try Susanti, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Muhsin Chatib, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas segala arahan dan bimbingannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Su'aidi, MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Ibu Dr. Hj. Fadlillah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Ibu Prof. Dr. Risnita, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Bapak Najmul Hayat, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Ibu Yusria, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Ibu Dwi Gusfarenie, M.Pd dan Bapak Reza Ma'ruf, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan materi perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
7. Seluruh Staff Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
8. Bapak Pimpinan Perpustakaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi beserta stafnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

9. Ibu Dra. Nirma Erika, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi

10. Bapak dan Ibu Guru serta Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini terima kasih semoga kalian semua diberikan kelancaran disetiap urusannya.

Disamping itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, apabila terdapat kesalahan, mohon kiranya dimaafkan. Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun penulis supaya bisa menjadi catatan untuk penulis kedepannya agar lebih baik. Sekali lagi terima kasih.

Jambi, 19 Mei 2023

Penulis



Sonia Angellina Saputri

207190021

ABSTRAK

Nama : Sonia Angellina Saputri
Program Studi : Tadris Biologi
Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi

Tujuan Penelitian adalah membuktikan adanya hubungan efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi. Efikasi diri merupakan keyakinan yang dipegang seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan diperoleh dari kerja kerasnya yang akan mempengaruhi cara individu berperilaku. Prestasi Ekstrakurikuler merupakan hasil usaha yang dicapai seseorang yang terlebih dalam melakukan kegiatan, hasil nyata dari puncak pengembangan potensi diri.

Metode Penelitian menggunakan Metode Kuantitatif. Desain Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Subjek penelitian berjumlah 64 orang siswa yang berprestasi di kegiatan ekstrakurikuler. Metode pengumpulan data menggunakan dokumen dan kuesioner. Hasil uji normalitas P-Plot menunjukkan bahwa semua data menyebar pada garis diagonal dan mengikuti arah diagonal yang artinya data tersebut berdistribusi normal. Hasil Uji Linear nilai Linearity Variabel X $0,27 > 0,05$ dapat dikatakan terdapat hubungan yang linear antara Variabel bebas dengan Variabel terikat. Hasil Uji korelasi sederhana nilai Sig. $0,27$ dan bersifat positif sesuai dengan dasar pengambilan keputusan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Prestasi Ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Name : Sonia Angellina Saputri
Study Program : Tadris Biologi
Title : *The Relationship between Self-Efficacy and Extracurricular Achievement in Jambi City 2 State Senior High School*

The aim of the research is to prove that there is a relationship between self-efficacy and extracurricular achievement at SMA Negeri 2 Jambi City. Self-efficacy is a belief held by a person about his ability and also the results that will be obtained from his hard work which will affect the way the individual behaves. Extracurricular Achievement is the result of the effort achieved by someone who is more active in carrying out activities, a real result from the peak of self-potential development.

Research Methods using Quantitative Methods. Design This research is a correlation research. The research subjects were 64 students who excel in extracurricular activities. Methods of data collection using documents and questionnaires. The results of the P-Plot normality test show that all data is spread on a diagonal line and follows the diagonal direction, which means that the data is normally distributed. Linear test results for the value of Linearity Variable X $0.27 > 0.05$, it can be said that there is a linear relationship between the independent variable and the dependent variable. Simple correlation test results Sig. 0.27 and is positive according to the basis of decision making, it can be concluded that there is a relationship between self-efficacy and extracurricular achievement.

Keywords: *Self-Efficacy, Extracurricular Achievement.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
B. Kerangka Pikir	16
C. Hipotesis Penelitian	18
D. Penelitian Relevan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	22
E. Variabel-variabel dan Perlakuan Penelitian	23
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknis Analisis Data	28
H. Hipotesis Statistik	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Pengukuran Instrumen Angket	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	26
Tabel 3.3 Matriks Skor Penilaian Prestasi Ekstrakurikuler.....	28
Tabel 4.1 Data Skor Variabel X dan Variabel Y	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jember

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Layout Fasilitas dan Kelas Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi	36
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas P-Plot	38



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hipotesis Penelitian.....	18
-------------------------------------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Angket	47
Lampiran 2 : Lembar Angket Efikasi Diri	49
Lampiran 3 : Data Prestasi Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi Tahun 2020/2022	52
Lampiran 4 : Hasil Angket Efikasi Diri	58
Lampiran 5 : Validasi Instrumen	62
Lampiran 6 : Surat izin Riset Penelitian	65
Lampiran 7 : Hasil Angket Efikasi Diri	66
Lampiran 8 : Berita Acara Observasi Awal	72
Lampiran 9 : Uji Normalitas	76
Lampiran 10 : Uji Linearitas	77
Lampiran 11 : Uji Regresi Sederhana	78
Lampiran 12 : Dokumentasi Observasi dan Wawancara	79
Lampiran 13 : Dokumentasi Penyebaran Angket	80
Lampiran 14 : Piagam Prestasi Ekstrakurikuler	81
Lampiran 15 : SK Pembina Ekstrkurikuler	82
Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi/Tugas Akhir	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultthan Thaha Saifuddin Jambi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagian melalui upaya pengembangan diri yang telah dirancang oleh sekolah untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam sekolah dan biasanya berlangsung pada sore hari setelah kegiatan sekolah selesai. Tujuan umum dari pengembangan diri adalah untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan potensi, bakat, minat, kondisi, dan perkembangan peserta didik, yang disesuaikan dengan situasi di sekolah. Ada berbagai jenis kegiatan ekstrakurikuler seperti organisasi siswa, kegiatan pramuka, olahraga, Palang Merah Remaja, dan kesenian. Namun, setiap sekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang berbeda-beda. Misalnya, di sekolah A tidak ada kegiatan ekstrakurikuler pramuka, sementara di sekolah B terdapat kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Hal ini bergantung pada pengembangan dan pengelolaan yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Banyak anak yang memilih suatu kegiatan ekstrakurikuler karena mereka merasa bahwa mereka memiliki kemampuan dibidang tersebut, akhirnya dengan bakat mereka mereka aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Contohnya seorang siswa akan mengikuti ekstrakurikuler olah vokal dengan rajin karena dia yakin bisa menyanyi, berbeda dengan siswa yang tidak bisa menyanyi akan cenderung memilih ekstrakurikuler lainnya. Seorang peserta didik akan cenderung memilih sesuatu yang sesuai dengan bakatnya, karena dia yakin bahwa dia mampu melakukan hal tersebut. Keyakinan ini disebut kepercayaan diri.

Keyakinan diri ialah salah satu aspek pengetahuan tentang diri ataupun *self knowledge* yang sangat mempengaruhi dalam kehidupan tiap hari. Perihal ini diakibatkan keyakinan diri yang mempunyai turut pengaruhi orang dalam memastikan aksi yang hendak dicoba buat menggapai tujuan tercantum di dalamnya ditaksir bermacam peristiwa yang hendak dialami. Keyakinan diri ialah kepercayaan kalau seorang dapat memahami suasana serta menggapai hasil positif.

Oleh karenanya jika seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pencapaian diri, pengalaman orang lain, kepercayaan verbal dan emosi. Sufirman (2015:141).

Adapun sekolah yang menjadi objek penelitian yakni Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dengan hasil observasi awal yang dilakukan pada tanggal 23 November 2022 bahwa merupakan salah satu sekolah yang memiliki kegiatan Ekstrakurikuler yang banyak yaitu pramuka, paskibra, olahraga, kompetisi sains, seni, PMR & Kompangan dsb. Ekstrakurikuler tersebut sudah ada struktur kepengurusan dan pembinanya masing-masing. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam pembelajaran di sekolah dan sudah memiliki jadwal latihan masing-masing. Adapun siswa yang aktif di kegiatan ekstrakurikuler saat ini adalah siswa kelas X dan kelas XI dikarenakan siswa kelas XII tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar fokus persiapan ujian akhir sekolah.

Pada Tahun 2021 sampai dengan 2022 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi mengalami peningkatan di bidang akademik maupun non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang memperoleh prestasi lebih banyak dibandingkan pada tahun sebelumnya. Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi terbagi menjadi 2 (dua) yaitu bidang akademik dan non akademik. Contoh di bidang akademik yaitu ekstrakurikuler kompetisi sains sedangkan non akademik yaitu ekstrakurikuler seni, olahraga, pramuka, paskibra, PMR, dan kompangan. Terhitung pada bulan juli sampai dengan desember tahun 2022 ini siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi telah banyak meraih prestasi di bidang non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler bahkan hampir setiap minggu ada siswa yang berprestasi diumumkan pada saat upacara bendera hari senin di sekolah. Dan pada tahun 2023 awal masih banyak siswa kelas X yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan kurangnya promosi dari sekolah ataupun pembina ekstrakurikuler sehingga membuat pengetahuan siswa tentang ekstrakurikuler terbatas.

Siswa alumni Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi pada tahun 2022 telah lulus pendidikan kepolisian dengan Prestasi yang diraihnya pada saat masih duduk di bangku SMA, siswa ini pernah berprestasi di bidang olahraga yakni atlet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi



renang. Artinya prestasi non akademik tidak kalah pentingnya dengan prestasi akademik.

Prestasi yang diperoleh oleh siswa tersebut, mengundang minat peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dengan tujuan membuktikan bahwa siswa yang memiliki keyakinan diri yang tinggi memiliki prestasi yang baik. Hal ini akan menghasilkan proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau apresiasi terhadap sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam menjalankan tugas atau tindakan tertentu yang dibutuhkan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan motivasi kepada sekolah-sekolah lainnya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah di atas, maka masalah yang muncul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi yaitu:

1. Kurangnya pengetahuan siswa terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
2. Kurangnya promosi ke siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
3. Kurangnya keyakinan diri akan menghambat siswa dalam meraih prestasi

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian ini dibatasi pada Prestasi ekstrakurikuler siswa tingkat kota sampai dengan tingkat Nasional Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2022.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Ingin membuktikan adanya hubungan efikasi diri siswa dengan prestasi ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Manfaat Teoritis, bertujuan untuk memberikan sumbangan dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan untuk memperluas pengetahuan dan diskusi intelektual bagi generasi saat ini dan masa depan, mengenai pentingnya meningkatkan efektivitas pribadi melalui kegiatan ekstrakurikuler dalam menghadapi era global yang semakin mengharuskan kemampuan profesional di berbagai bidang.
- b. Kegunaan Praktik, hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan kajian buat pihak sekolah agar prestasi ekstrakurikuler lebih diakui.

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Pengertian Efikasi diri

Efikasi diri merupakan keyakinan dan harapan mengenai kemampuan individu untuk menghadapi tugasnya. Bandura (Schunk 2012: 146) mengatakan bahwa “*self-efficacy is belief about what one is capable of doing; it is not the same as knowing what to do*”. Keyakinan atas kemampuan diri siswa mempengaruhi pilihan tindakan yang akan dilakukan, besarnya usaha dan ketahanan ketika berhadapan dengan hambatan atau kesulitan. Efikasi diri mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam mencapai kesuksesan atau prestasi, karena dengan adanya efikasi diri yang tinggi maka siswa yakin terhadap kesuksesan atau prestasi yang akan dicapai.

Teori efikasi diri juga dikenal sebagai teori kognitif sosial, atau teori pembelajaran sosial, mengacu pada keyakinan individu bahwa dia mampu untuk melaksanakan tugas. Semakin tinggi efikasi diri, semakin anda percaya diri pada kemampuan untuk berhasil. Dengan demikian, dalam situasi yang sulit, orang dengan efikasi diri yang rendah lebih cenderung untuk mengurangi upaya mereka atau menyerahkan sekaligus, sementara itu orang dengan efikasi diri yang tinggi akan berusaha dengan lebih keras untuk menguasai tantangan. (Robbins dan Judge, 2015).

Menurut Bandura yang dikutip oleh Sufirmansyah, (2015:140) menyatakan bahwa “efikasi diri merujuk kepada keyakinan pada kemampuan untuk mengatur dan melakukan tindakan yang diperlukan untuk mengelola situasi yang akan dihadapi”. Efikasi diri merupakan salah satu aspek pengetahuan tentang diri yang paling berpengaruh dalam kehidupan manusia sehari-hari. Hal ini disebabkan efikasi diri yang dimiliki ikut mempengaruhi individu dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai suatu tujuan termasuk di dalamnya perkiraan berbagai kejadian yang akan dihadapi.

Efikasi diri yang tinggi akan menumbuhkan rasa percaya diri akan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas. Keyakinan diri seseorang akan kemampuan-

kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menghasilkan suatu hal. Keyakinan akan seluruh kemampuan ini meliputi kepercayaan diri, kemampuan menyesuaikan diri, kapasitas kognitif, kecerdasan dan kapasitas bertindak pada situasi yang penuh dengan tekanan. (Suseno, 2012:62).

Efikasi diri sebagai perasaan kita terhadap kecukupan, efisiensi, dan kemampuan kita dalam mengatasi kehidupan. Santrock yang dikutip oleh Novariandhini dan Latifah, (2012:139) menyatakan “efikasi diri merupakan keyakinan dan kepercayaan seorang individu akan kemampuannya dalam mengontrol hasil dari usaha yang telah dilakukan”. Efikasi diri dapat membawa pada perilaku yang berbeda di antara individu dengan kemampuan yang sama karena efikasi diri mempengaruhi pilihan, tujuan, pengatasan masalah, dan kegigihan dalam berusaha.

Seseorang dengan efikasi diri percaya bahwa mereka mampu melakukan sesuatu untuk mengubah kejadian-kejadian di sekitarnya, sedangkan seseorang dengan efikasi diri rendah menganggap dirinya pada dasarnya tidak mampu mengerjakan segala sesuatu yang ada disekitarnya. Sementara orang dengan efikasi diri yang tinggi akan berusaha lebih keras untuk mengatasi memotivasi pekerja untuk menyelesaikan pekerjaan yang menantang dalam kaitannya dengan pencapaian tujuan tertentu.

Menurut Bandura 1997 yang dikutip oleh Widaryati, (2013:96) bahwa “efikasi diri merupakan keyakinan yang dipegang seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan diperoleh dari kerja kerasnya yang akan mempengaruhi cara individu berperilaku”. Efikasi diri pada dasarnya adalah hasil proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau penghargaan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan (Zagoto, dkk., 2018; Sarumaha, 2018; Dakhi, O., 2013:157).

Dalam kehidupan sehari-hari, efikasi diri memimpin kita untuk menentukan cita-cita yang menantang dan tetap bertahan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan. Ketika masalah-masalah muncul, perasaan efikasi diri yang kuat mendorong para peserta didik untuk tetap tenang dan mencari solusi daripada merenung

ketidakmampuannya. Usaha dan kegigihan tersebut menghasilkan prestasi. Efikasi diri ini adalah indikator positif untuk melakukan evaluasi diri yang berguna untuk mengenal dan memahami diri serta kemampuan yang dimiliki diri sendiri.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan atau kepercayaan individu mengenai kemampuan dirinya untuk mengorganisasi, melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan, menghasilkan sesuatu dan mengimplementasi tindakan unyuk menampilkan kecakapan-kecakapan tertentu.

2. Dimensi Efikasi Diri

Menurut Bandura (1997:42-46) yang dikutip oleh Hasanah, Dewi & Rosyida (2019:522), membagi dimensi efikasi diri menjadi tiga dimensi yaitu *level* atau *magnitude*, *generality*, dan *strength*.

a. Dimensi *Level* atau *magnitude*

Berhubungan dengan derajat kesulitan tugas yang dihadapi. Penerimaan dan keyakinan seseorang terhadap suatu tugas berbeda-beda, mungkin orang hanya terbatas pada tugas yang sederhana, menengah atau sulit. Persepsi setiap individu akan berbeda dalam memandang tingkat kesulitan dari suatu tugas. Individu akan cenderung melakukan tindakan yang dirasakan mampu untuk dilaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas yang diperkirakan masih dalam batas kemampuannya. Semakin tinggi taraf kesulitan tugas, makin lemah keyakinan yang dirasakan individu dalam menyelesaikan tugasnya. Biasanya individu akan terlebih dahulu mencoba tugas yang dirasa mampu dilakukannya dan menghindari tugas yang berada di luar batas kemampuannya.

b. Dimensi *strength*

Dimensi ini berkaitan dengan kuatnya keyakinan seseorang mengenai kemampuan yang dimiliki. Hal ini berkaitan dengan ketahanan dan keuletan individu dalam pemenuhan tugasnya. Individu yang memiliki keyakinan dan kemantapan yang kuat terhadap kemampuannya untuk mengerjakan suatu tugas akan terus bertahan dalam usahanya meskipun banyak mengalami kesulitan dan tantangan. Pengalaman memiliki pengaruh terhadap efikasi diri yang diyakini seseorang. Pengalaman yang lemah akan melemahkan keyakinan individu itu

pula. Individu yang memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuan mereka akan teguh dalam usaha untuk menyampaikan kesulitan yang dihadapi. Dimensi ini biasanya berkaitan langsung dengan dimensi level, yaitu semakin tinggi tingkat kesulitan tugas, semakin lemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

c. Dimesi *Generality*

Generality merupakan perasaan kemampuan yang ditunjukkan individu pada konteks tugas yang berbeda-beda, baik itu melalui tingkah laku, kognitif dan afektifnya. Maksudnya, individu dapat menyatakan dirinya memiliki efikasi diri yang tinggi pada bidang/tugas yang luas atau hanya pada bidang tertentu saja. Seperti, individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi tentu dapat menyelesaikan tugas dalam beberapa bidang sekaligus. Berbeda dengan individu yang memiliki efikasi diri yang rendah, cenderung akan menyelesaikan tugasnya dalam sedikit bidang yang diperlukan dalam menyelesaikan tugasnya. Misalnya, seorang siswa yakin akan kemampuannya.

Menurut (Bandura yang dikutip oleh Jones, 2011) yaitu: 1) *magnitude* atau tingkat kesulitan tugas yang dihadapi individu; 2) *generality* atau kemampuan individu dalam menguasai suatu tugas; dan 3) *strength* atau kekuatan dan kemantapan individu terhadap keyakinannya. Adapun secara terperinci adalah sebagai berikut

a. *Magnitude*

Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas yang ditunjukkan kepada individu. Apabila tugas-tugas yang dibebankan pada individu disusun 3 menurut tingkat kesulitannya, maka perbedaan efikasi diri secara individual mungkin terbatas pada tugas-tugas yang tergolong sederhana, menengah atau berat.

b. *Generality*

Dimensi ini berkaitan dengan penguasaan individu terhadap bidang atau tugas pekerjaan. Individu dapat menyatakan dirinya memiliki efikasi diri pada aktivitas yang luas, atau terbatas pada fungsi domain tertentu saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi



c. *Strength*

Dimensi yang ketiga ini lebih menekankan pada tingkat kekuatan atau kemantapan individu terhadap keyakinannya. Efikasi diri menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan individu akan memberikan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan individu.

3. Indikator Efikasi Diri

Indikator efikasi diri mengacu pada 3 dimensi yaitu dimensi level, dimensi generality, dan dimensi *strenght*. Brown dkk yang dikutip Hasanah, Dewi & Rosyida (2019:522) merumuskan beberapa indikator efikasi diri yaitu:

- a. Yakin dapat menyelesaikan tugas tertentu, individu yakin bahwa dirinya mampu menyelesaikan tugas tertentu, yang mana individu sendirilah yang menetapkan tugas (target) apa yang harus diselesaikan.
- b. Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas, individu mampu menumbuhkan motivasi pada diri sendiri untuk bisa memilih dan melakukan tindakan-tindakan yang diperlukan dalam rangka menyelesaikan tugas.
- c. Yakin bahwa dirinya mampu berusaha dengan keras, gigih dan tekun adanya usaha yang keras dari individu untuk menyelesaikan tugas yang ditetapkan dengan menggunakan segala daya yang dimiliki.
- d. Yakin bahwa diri mampu menghadapi hambatan dan kesulitan. Individu mampu bertahan saat menghadapi kesulitan dan hambatan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan.
- e. Yakin dapat menyelesaikan tugas yang memiliki rentang yang luas ataupun sempit (spesifik). Individu yakin bahwa dalam setiap tugas apapun dapat ia selesaikan meskipun itu luas atau spesifik.
- f. Yakin bahwa diri dapat menghadapi segala tingkat kesulitan tugas. Individu yakin bahwa setiap tugas atau pekerjaan, pasti memiliki tingkat kesulitan yang berbeda-beda, sehingga individu dapat siap dan menanamkan keyakinan pada diri untuk bisa lebih serius dan lebih mantap dalam mengerjakan pekerjaan tersebut, semakin sulit suatu pekerjaan maka ia pun semakin lebih serius dalam mengerjakannya.



4. Pengertian Prestasi

Prestasi merupakan hasil yang dicapai oleh seseorang setelah suatu kegiatan baik individual maupun berkelompok (Marjono, 2018:11). Prestasi tidak akan diperoleh jika seseorang tidak melakukan kegiatan apapun. Untuk mencapai prestasi yang baik tidaklah mudah melainkan harus melewati berbagai rintangan dan berbagai hambatan didalamnya maka dengan usaha dan optimis dirilah yang dapat membantu seseorang dalam mencapainya. Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa prestasi merupakan suatu keberhasilan diperoleh seseorang dalam menggapai apa yang diinginkannya. Biasanya prestasi ini diapresiasi dengan pemberian piala, piagam ataupun sertifikat.

Widodo (2019:114) mengatakan bahwa prestasi non akademik merupakan prestasi yang diperoleh oleh seorang siswa dari suatu kegiatan yang dilakukan di luar bidang akademik siswa. Maka prestasi non akademik dapat diartikan sebagai kemampuan siswa dalam mengasah serta mengembangkan soft skill yang dimilikinya di luar kemampuan akademiknya.

Kegiatan non akademik yang dilakukan di sekolah biasanya disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Maka prestasi non akademik juga dapat disebut dengan prestasi ekstrakurikuler (Amin, dkk, 2018:116). Kegiatan ekstrakurikuler biasanya dilakukan di luar jam pelajaran wajib sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat serta kemampuan seseorang dalam berbagai bidang di luar akademik. Dengan adanya kegiatan non akademik ini maka peserta didik tentunya dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

Kegiatan ekstrakurikuler ini selain dapat membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan minatnya, juga dapat memberikan motivasi kepada siswa supaya lebih giat lagi belajar dan juga diharapkan dapat memenuhi berbagai kebutuhan yang diminati oleh siswa dalam rangka memperoleh pengetahuan serta pengalaman di luar kelas terhadap yang juga akan berguna bagi siswa tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Sekolah memiliki peran dalam menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pemenuhan kebutuhan siswa antara potensi akademik dan non akademiknya. Peningkatan mutu pendidikan di sekolah itu tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunter Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunter Jember



hanya terpaku pada pencapaian prestasi akademik saja melainkan juga prestasi non akademik

5. Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan pendidikan yang dilakukan di sekolah yang dilakukan di luar kelas. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 mengenai Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Selanjutnya dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah disebutkan pula bahwa jenis ekstrakurikuler antara lain sebagai berikut:

1. Krida, misalnya: Kepramukaan, Latihan Kepemimpinan Siswa (LKS), Palang Merah Remaja (PMR), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra), dan lainnya;
2. Karya ilmiah, misalnya: Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, penelitian, dan lainnya;
3. Latihan olah-bakat latihan olahminat, misalnya: pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, pecinta alam, jurnalistik, teater, teknologi informasi dan komunikasi, rekayasa, dan lainnya;
4. Keagamaan, misalnya: pesantren kilat, ceramah keagamaan, baca tulis Al Qur'an, retreat; atau
5. Bentuk kegiatan lainnya.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat berbentuk individu dan berbentuk kelompok. Kegiatan individu bertujuan mengembangkan baklat peserta didik secara individu atau perorangan di sekolah dan masyarakat. Sementara kegiatan ekstrakurikuler secara berkelompok menampung kebutuhan bersama atau berkelompok. Kegiatan ekstra kurikuler merupakan sub sitem dari pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler ini dirasakan wadah yang tepat untuk mengembangkan



potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Kegiatan Ekstrakurikuler dapat menemukan dan mengembangkan potensi peserta didik, serta memberikan manfaat sosial yang besar dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain. Disamping itu Kegiatan Ekstrakurikuler dapat memfasilitasi bakat, minat, dan kreativitas peserta didik yang berbeda-beda. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 53 ayat (2) butir a dan pada Pasal 79 ayat (2) butir b menyatakan bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler termasuk di dalam rencana kerja tahunan satuan pendidikan, dan Kegiatan Ekstrakurikuler perlu dievaluasi pelaksanaannya setiap semester oleh satuan pendidikan.

6. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan Permendikbud RI Nomor 62 Tahun 2014 pasal 2 adalah untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dapat menunjang serta mendukung dari kegiatan intrakurikuler atau akademik siswa yaitu dalam mengembangkan keterampilan, pengetahuan dan sikap. Senada dengan pendapat di atas (Novan Ardy Wiyani, 2013: 106-107) mengatakan tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik
- b. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif
- c. Memacu kemampuan mandiri, percaya diri, dan kreativitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



- d. Memperdalam dan memperluas pengetahuan peserta didik. Maksudnya yaitu memperkaya, mempertajam, serta memperbaiki pengetahuan peserta didik berkaitan dengan mata pelajaran sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada.
- e. Meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt
- f. Meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara.
- g. Membina budi pekerti yang luhur, sedangkan fungsi kegiatan ekstrakurikuler yaitu untuk mengaitkan pengetahuan yang diperoleh dalam program kurikulum dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta usaha pemantapan dan pembentukan kepribadian peserta didik agar memiliki kemampuan untuk mandiri, percaya diri dan kreatif.

Dengan demikian, dapat dipahami bahwa sebagai kegiatan penunjang, kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya terbatas pada program untuk membantu ketercapaian tujuan kurikuler saja, tetapi mencakup pemantapan dan pembentukan kepribadian yang utuh termasuk pengembangan minat dan bakat peserta didik. Dengan demikian program kegiatan ekstrakurikuler harus dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menunjang kegiatan kurikuler, maupun pembentukan kepribadian yang menjadi inti kegiatan ekstrakurikuler.

7. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

Sebuah kegiatan dibuat tentunya memiliki fungsi tertentu di dalamnya. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan Kemendikbud Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah antara lain sebagai berikut :

- 1) Fungsi Pengembangan, yaitu untuk mengembangkan kemampuan serta kreativitas siswa sesuai dengan potensi, bakat dan minat yang mereka miliki.
- 2) Fungsi Sosial, yaitu untuk mengembangkan kemampuan serta rasa tanggung jawab sosial siswa.
- 3) Fungsi Rekreatif, yaitu untuk mengembangkan suasana yang santai, menyenangkan siswa yang dapat menjadi penunjang dalam proses perkembangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



4) Fungsi Persiapan Karir, yaitu untuk mengembangkan mengenai kesiapan karir siswa dimasa yang akan datang. Senada dengan pendapat di atas, Saihudin (2018:109) mengatakan bahwa fungsi kegiatan ekstrakurikuler yaitu :

- a) Fungsi pengembangan
- b) Fungsi sosial
- c) Fungsi rekreatif
- d) Fungsi persiapan karir

Selain fungsi yang disebutkan di atas, Hernawan, dkk yang dikutip oleh Nafi'ah (2014:803) juga mengungkapkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler juga memiliki fungsi utama bagi siswa yaitu mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, dapat memperluas pengetahuan siswa, dapat membuat siswa untuk belajar bersosialisasi dengan orang lain, menambah keterampilan, sebagai kegiatan untuk mengisi waktu luang yang kegiatannya bisa dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah. Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki fungsi untuk penyaluran serta pengembangan bakat, minat, potensi dan hal lainnya yang dapat berguna bagi siswa dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang non akademik di sekolah.

8. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

Hernawan, dkk yang dikutip oleh Nafi'ah (2014:803) menguraikan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler di sekolah antara lain sebagai berikut :

- 1) Kegiatan yang di dalamnya memiliki hubungan atau keterkaitan dengan pembinaan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Contohnya memperingati hari besar keagamaan masing-masing seperti agama islam yaitu memperingati Isra' Mi'raj ataupun maulid Nabi Muhammad SAW.
- 2) Kegiatan yang di dalamnya memiliki hubungan dengan pembinaan kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seorang siswa. Contohnya pramuka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



- 3) Kegiatan yang di dalamnya memiliki hubungan dengan pembinaan kedisiplinan siswa. Contohnya paskibraka.
- 4) Kegiatan yang didalamnya memiliki hubungan dengan pembinaan kemampuan siswa dalam berorganisasi dan kepemimpinan. Contohnya OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah).
- 5) Pembinaan keterampilan dan wiraswastawan. Contohnya menganyam, melukis dan lain-lain.
- 6) Kegiatan yang didalamnya memiliki hubungan dengan pembinaan hidup sehat dan kesegaran Sekolah Menengah Atasni siswa dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya futsal, sepak bola, pencak silat, voly, basket dan lain sebagainya.
- 7) Kegiatan yang didalamnya memiliki hubungan dengan pembinaan dalam bidang kesenian. Contohnya mengikuti seni tari. Menurut Saihudin (2018:110) kegiatan ekstrakurikuler terdiri dari :
 - a) Pramuka, PMR dan Paskibraka.
 - b) Karya Ilmiah.
 - c) Latihan atau lomba keberbakatan meliputi pengembangan bakat olahraga, seni budaya, dan keagamaan.
 - d) Seminar, pameran atau bazar dengan substansi antara lain karir, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan dan seni budaya.

9. Prestasi Ekstrakurikuler

Prestasi merupakan hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan, dikerjakan dan sebagainya. Prestasi tidak akan dicapai bila seseorang tidak melakukan kegiatan. Dari pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi merupakan hasil usaha yang dicapai seseorang yang terlebih dalam melakukan kegiatan, hasil nyata dari puncak pengembangan potensi diri. Inilah yang sering disebut dengan prestasi. Jika dilihat dari segi-segi yang menyangkut dengan sikap,



minat, perhatian dan keterampilan murid. Prestasi yang dicapai dipengaruhi oleh beberapa hal antara lain motivasi dari luar maupun motivasi dari dalam yang keduanya saling berkaitan (Mulyasa, 2015: 25).

Prestasi non akademik adalah suatu prestasi yang tidak bisa diukur dan dinilai menggunakan angka, prestasi ini dapat diperoleh oleh siswa yang memiliki bakat tertentu dibidangnya. Menurut Zulfani Achmad Fahrizal (2014:55) menyatakan bahwa prestasi non akademik adalah prestasi yang dihasilkan diluar mata pelajaran sekolah. Prestasi dapat dicapai dengan suatu usaha yang telah dikerjakan dan diciptakan baik secara individual maupun kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan. Ekstrakurikuler merupakan wadah untuk meningkatkan prestasi non akademik tersebut. Menurut Kermendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah “Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaiannya tujuan pendidikan”. Kemendikbud, (2014). Upaya peningkatan prestasi belajar siswa tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya, “*As organizations depend on a lot on their teachers*”(Utami, dkk., 2021:55).

B. Kerangka Pikir

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, dijelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu perangkat operasional (*supplement dan complements*) kurikulum. Kegiatan tersebut perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/ kalender pendidikan satuan pendidikan serta dievaluasi pelaksanaannya setiap semester oleh satuan pendidikan.

Menurut Bandura yang dikutip oleh (Ghufron & Risnawita, 2014:73) “Efikasi diri adalah keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap fungsi orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan”. Tingginya efikasi diri sangat berperan untuk kelancaran proses hidup individu, sebab jika



individu memiliki efikasi diri tinggi untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu, hal tersebut dapat menumbuhkan motivasi dalam diri individu tersebut untuk melaksanakan kegiatan- kegiatan tertentu hidupnya. Efikasi diri merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam melakukan suatu atau aktifitas untuk dapat mencapai suatu hasil dari tujuan yang telah ditetapkan. Seorang peserta didik yang memiliki Efikasi diri cenderung dapat menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa memiliki ketergantungan terhadap orang lain, peranan penting yang dimiliki oleh Efikasi diri sangat membantu dalam perubahan tingkah laku dan cara belajar individu terutama dalam membangun karakter mengenai kemandirian saat proses belajar.

Seseorang yang mempunyai tingkat Efikasi diri yang tinggi akan memiliki motivasi besar untuk menjalankan suatu kegiatan atau tugas tertentu, hal tersebut kebalikan dari orang yang memiliki tingkat Efikasi diri rendah. Individu dengan Efikasi diri yang tinggi akan membayangkan kesuksesan dan keberhasilan dalam setiap kegiatan yang sedang mereka kerjakan dan jalankan. Individu yang memiliki Efikasi diri yang rendah akan merasa tidak percaya diri dan tidak yakin akan kemampuan yang terdapat di dalam dirinya karena tidak memiliki bayangan kesuksesan yang akan memberikan dorongan yang sangat positif bagi kemajuan, kesuksesan, dan juga keberhasilan individu tersebut. Berbanding terbalik dengan individu yang memiliki Efikasi diri tinggi dengan adanya bayangan kesuksesan maka akan memberikan dorongan yang positif bagi individu tersebut dalam melaksanakan setiap kegiatannya dengan baik dan lebih akan memotivasi dirinya untuk mencapai tujuan yang diharapkannya.

Prestasi non akademik adalah suatu prestasi yang tidak bisa diukur dan dinilai menggunakan angka, prestasi ini dapat diperoleh oleh siswa yang memiliki bakat tertentu dibidangnya. Menurut Zulfani Achmad Fahrizal (2014:55) menyatakan bahwa prestasi non akademik adalah prestasi yang dihasilkan diluar mata pelajaran sekolah. Prestasi dapat dicapai dengan suatu usaha yang telah dikerjakan dan diciptakan baik secara individual maupun kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan.

Dengan adanya kerangka berpikir maka akan mengarahkan penelitian supaya tidak menyimpang dari variabel-variabel penelitian. Kerangka berfikir dalam penelitian ini digambarkan dengan bentuk uraian dan skema agar memudahkan peneliti melihat tentang gambaran penelitian dengan jelas. Adapun skema itu adalah sebagai berikut:

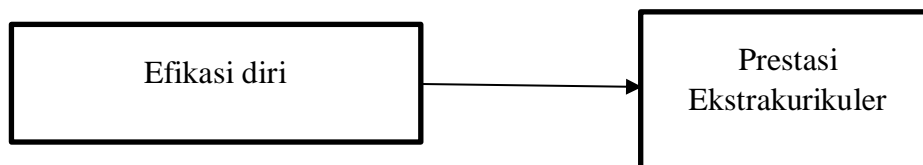


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jember

Bagan.2.1

Hipotesis Penelitian



C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara atas pertanyaan penelitian. Hal ini dikarenakan jawaban yang ada hanya berlandaskan teori yang relevan dan belum didasarkan terhadap fakta empiris yang bisa diperoleh dari pengumpulan data Sugiyono (2017:63).

Hipotesis adalah suatu perumusan terhadap rumusan masalah yang diajukan oleh peneliti, dijabarkan dari landasan teori dan masih harus diuji kebenarannya. Karena hanya bersifat sementara, perlu dibuktikan kebenarannya melalui data yang terkumpul, maka Hipotesis bisa dinyatakan diterima atau ditolak.

Berdasarkan permasalahan yang ada dan tujuan yang ingin dicapai, maka hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H_1 : Ada Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi yang diteliti
- H_0 : Tidak Ada Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi yang diteliti.

D. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah :

No	Nama/Tahun	Judul	Metode	Hasil
	Rita Kurniyawati Tahun 2012	Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa	Teknik penelitian menggunakan Claster random sampling. Alat ukur penelitian menggunakan skala efikasi diri dengan motivasi belajar siswa.	Hasil analisis korelasi product moment diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar $r = 0,612$ dengan $p < 0,01$ hal ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan

			<p>Analisis menggunakan korelasi <i>product moment</i>.</p>	<p>antara efikasi diri dengan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa subjek penelitian ini memiliki tingkat motivasi belajar yang tergolong tinggi, sedangkan efikasi diri yang dimiliki subjek tergolong tinggi. Sumbangan efektif antara variabel efikasi diri dengan motivasi belajar sebesar 37,4%.</p>
2	Rr. Nanda Puspita Saputri 2013	Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Purbalingga	Pengumpulan data dengan menggunakan angket, teknis menguji hipotesis menggunakan korelasi <i>product moment</i> .	Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purbalingga. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi antara efikasi diri akademik dengan prestasi belajar (r_{xy}) sebesar 0,205 dengan nilai signifikan 0,004. Dengan demikian ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan prestasi belajar, ini berarti semakin tinggi efikasi diri akademik maka semakin tinggi prestasi belajar. Nilai determinasi (R



			square) sebesar 0,042 dapat diartikan bahwa efikasi diri akademik memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar sebesar 4,2%. Berdasarkan hasil penelitian diketahui terdapat 14,7% siswa memiliki nilai efikasi diri akademik tinggi, 69,6% sedang, dan 15,7% rendah. Sedangkan untuk variabel prestasi belajar sebesar 4,1% memiliki nilai prestasi belajar sangat tinggi, 19,9% tinggi, 35,5% sedang, 23,4% rendah, dan 7,1% sangat rendah
	Nofitri Constantia 2019	Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru	Pengumpulan data menggunakan skala <i>General Self Efficacy</i> , modifikasi skala motivasi belajar dan modifikasi skala motivasi. Menggunakan analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda ditemukan adanya hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar diperoleh nilai $F = 23,167$ dan signifikansi $0,000$ ($p \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sumbangan efektif efikasi diri dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar sebesar 22,9%.

@ Hak cipta milik UIN Sunthra Jambi

State Islamic University of Sulthnan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *Kuantitatif-deskriptif*. Metode Kuantitatif adalah metode yang berlandaskan pada filsafat positivism, yang dapat digunakan untuk meneliti populasi atau sampel dengan mengumpulkan data melalui instrument penelitian, analisis statistik untuk menguji suatu hipotesis. Sugiyono (2015:14). Sementara itu, pengertian dari metode deskriptif adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Artinya penelitian ini hanya ingin mengetahui bagaimana keadaan variabel itu sendiri tanpa ada pengaruh atau hubungan terhadap variabel lain seperti penelitian eksperimen atau korelasi. Sugiyono (2018:86).

B. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, karena di dalam penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi. Menurut Sugiyono (2018:286) korelasi parsial digunakan untuk analisis atau pengujian hipotesis apabila peneliti bermaksud untuk mengetahui pengaruh atau hubungan variabel independen dengan dependen, dimana salah satu variabel independennya dikendalikan (dibuat tetap).

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi yang berlokasi di Jl. Pangeran Antasari, Talang Banjar, Kec. Jambi Timur, Kota Jambi, Jambi 36121. Alasannya karena Sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang sangat banyak, dan terkenal sebagai sekolah yang sering mengikuti kegiatan tingkat Nasional dengan banyak meraih prestasi.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan pengumpulan data yaitu menyebar angket kepada siswa yang berprestasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dilakukan pada tanggal senin 6 maret 2023. Tidak ada hambatan yang berarti dalam penyebaran angket karena angket disebar ketika waktu pelajar aktif, yaitu bertepatan dengan hari senin 6 maret 2023. Angket disebar pada semua kelas dari kelas X, XI hingga kelas XII. Pada penelitian ini disebrakan angket sejumlah 64 eksemplar sesuai dengan jumlah data siswa yang berprestasi di bidang ekstrakurikuler.

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Pengertian populasi menurut Nanang Martono (2015:370) populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah peneliti.

Sedangkan menurut V. Wiratna Sujarweni (2014:65) mengungkapkan bahwa:

“Populasi adalah keseluruhan jumlah yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

Berdasarkan dari definisi yang telah dikemukakan oleh para ahli di atas, maka populasi dapat disimpulkan sebagai keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Adapun Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Sugiyono (2017:81) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Adapun menurut Menurut Siyoto & Sodik (2015), sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, ataupun bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya. Jumlah sampel yang diteliti sebanyak siswa yang berprestasi selama sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dalam bidang non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2022 sebanyak 64 siswa. Menurut Sugiyono (2017:84) *Nonprobability Sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang

tidak memberi peluang dan kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka teknik penarikan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Non Probability Sampling* dari Data prestasi ekstrakurikuler melalui kegiatan lomba yang diikuti oleh siswa/i Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi.

E. Variabel-variabel dan Perlakuan Penelitian

1. Variabel

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019:68).

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (Independent variabel) atau variabel X adalah variabel yang dipandang sebagai penyebab munculnya variabel terikat yang diduga sebagai akibatnya. Sedangkan variabel terikat (Dependent Variable) atau variabel Y adalah variabel (akibat) yang dipradugakan, yang bervariasi mengikuti perubahan dari variabel-variabel bebas.

1. Variabel bebas (Independent) : Efikasi diri (X)
2. Variabel terikat (Dependent) : Prestasi Ekstrakurikuler (Y)

F. Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data yang nantinya diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa instrumen penelitian antara lain:

1. Observasi

Observasi adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis. Data-data yang diperoleh dari obeservasi itu dicatat dalam suatu catatan observasi. Kegiatan pencatatan dalam hal ini merupakan bagian dari pada kegiatan pengamatan. Dengan observasi kita dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kehidupan sosial yang sukat diperoleh dengan metode lain. Observasi di lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi. Fokus pengamatan peneliti adalah siswa/I berprestasi

pada bidang akademik maupun Non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler sekolah dalam ajang lomba tingkat kota sampai dengan tingkat Nasional.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Menurut Arikunto, dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Teknik ini digunakan untuk memperoleh beberapa data atau informasi berikut:

- 1) Data prestasi ekstrakurikuler yang diraih siswa/i Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi melalui Kegiatan tingkat Kota sampai dengan tingkat Nasional.
- 2) Data nama siswa/i yang meraih prestasi ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi.

3. Angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan di ukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Menurut Sugiyono (2017:142) angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Tipe pertanyaan dalam angket dibagi menjadi dua, yaitu: terbuka dan tertutup. Pertanyaan terbuka adalah pertanyaan yang mengharapkan responden untuk menuliskan jawabannya berbentuk uraian tentang sesuatu hal. Sebaliknya pertanyaan tertutup adalah pertanyaan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pertanyaan yang telah tersedia. Setiap pertanyaan angket yang mengharapkan jawaban berbentuk data nominal, ordinal, interval, dan ratio, adalah bentuk pertanyaan tertutup Sugiyono (2017:143).

Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket tertutup, karena responden hanya tinggal memberikan tanda



pada salah satu jawaban yang dianggap benar. Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan oleh seorang yang melakukan suatu penelitian guna mengukur suatu fenomena yang telah terjadi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yaitu daftar pernyataan yang disusun secara tertulis yang bertujuan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban para responden. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Skala likert yang digunakan dalam penelitian ini yaitu minimum skor 1 dan maksimum skor 4, dikarenakan akan diketahui secara pasti jawaban responden, apakah cenderung kepada jawaban yang selalu maupun yang tidak pernah. Sehingga hasil jawaban responden diharapkan lebih relevan, Sugiyono (2014:58).

Tabel 3.1

Skala pengukuran Instrumen angket

Opsi	Skor soal	Keterangan
Selalu (SLL)	4	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu pasti ada atau terjadi.
Sering (S)	3	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan atau pertanyaan itu lebih banyak terjadi dari pada tidak terjadi
Jarang (J)	2	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan atau pertanyaan lebih banyak tidak terjadi dari pada terjadi
Tidak Pernah (TP)	1	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan atau pertanyaan sama sekali tidak terjadi

Tabel 3.2

Kisi-kisi Instrumen angket

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pertanyaan
		Positif	Negatif	
<i>Magnitude</i>	1. Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil	1,2	3	3
	2. Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	4	5,6	3
	3. Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	7	8,9	3
<i>Generality</i>	1. Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	10,11	12	3
	2. Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	13	14	2
	3. Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan	15,16	17	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

	diri pada seluruh proses			
Strength	1. Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	18,19	20	3
	2. Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	21	22	2
	3. Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik maupun non akademik	23,24	25	3
TOTAL		14	11	25

Menurut Punaji Setyosari (2013:232) penelitian ini angket yang digunakan untuk mendapatkan data yang disusun dengan menggunakan Skala Likert. Skala Likert disebut juga *a summated rating scale*, yang mengukur sikap suatu hal yang diungkapkan melalui serangkaian pernyataan tentang pernyataan tentang sesuatu kecenderungan, sesuatu hal, objek, keadaan dan sebagainya dan menanyakan kepada responden untuk memberikan jawaban apakah responden sangat selalu, sering, jarang atau tidak pernah. Dari berbagai pernyataan selalu atau tidak pernah tersebut selanjutnya di jumlahkan dalam bentuk angka. Skala Likert juga sering dipakai untuk mengukur sikap atau kecenderungan seseorang terhadap sesuatu. Sikap dinyatakan dalam bentuk positif atau pun bentuk negatif. Sikap positif diungkap dalam pernyataan – pernyataan yang di terima atau dimiliki.



Skala Likert dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur efikasi diri siswa yang disebut variabel penelitian yang akan di ukur. Dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item yang dapat berupa pertanyaan-pertanyaan. Alat ukur yang baik harus memenuhi dua syarat yaitu validitas dan reliabilitas.

Tabel 3.3

Matriks Skor Penilaian Prestasi Ekstrakurikuler

No	Juara	Tingkat			
		Kab/Kota	Provinsi	Regional	Nasional
1	Juara 1	30	60	90	120
2	Juara 2	20	50	80	110
3	Juara 3	10	40	70	100

Karena data prestasi ekstrakurikuler yang didapatkan bersifat kuantitatif, maka dilakukan proses pengelompokan secara numerik yang merujuk pada petunjuk pelaksana PPDB Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Jember pada jalur prestasi hasil lomba bidang Akademik dan Non Akademik, diperingkat berdasarkan urutan bobot prestasi (skoring) dan juga merujuk pada hasil penelitian Pengaruh Kepemimpinan, Pengawasan dan Iklim Organisasi Madrasah Terhadap Prestasi Ekstrakurikuler Siswa Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Jambi.

G. Teknis Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis yang menggunakan penelitian Asosiatif deskriptif. Data yang terkumpul dianalisis melalui pendekatan kuantitatif yaitu dengan mengemukakan fakta berupa angka-angka dengan memberikan pemamparan terhadap data kuantitatif. Dengan cara melakukan uji prasayarat dan uji korelasi.

1. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dilakukan untuk memenuhi asumsi regresi linear berganda yang digunakan untuk menjawab hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Uji asumsi klasik dalam penelitian ini meliputi: Uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedatisitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah dalam model regresi nilai residual memiliki distribusi normal atau tidak. Menurut Ghozali (2017:127) terdapat dua cara dalam memprediksi apakah residual memiliki distribusi normal atau tidak yaitu dengan analisis grafik dan analisis statistik.

Analisis Grafik Analisis grafik ini salah satu cara termudah untuk mengetahui normalitas dengan melihat histogram yang membandingkan antara data observasi dengan distribusi yang mendekati distribusi normal. Dasar pengambilan keputusan dalam analisis ini sebagai berikut:

- 1) Apabila data menyebar disekitar garis diagonal serta mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogramnya hal ini menunjukkan bahwa pola distribusi normal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- 2) Apabila data menyebar jauh dari garis diagonal dan ataupun tidak mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogram hal ini tidak menunjukkan bahwa pola distribusi normal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

Analisis Statistik non-parametrik Uji Kolmogrof-Smirnov (KS) Menurut Suliyanto (2011: 75) dasar pengambilan keputusan dari analisis ini apakah model regresi memenuhi asumsi normalitas sebagai berikut:

- 1) Apabila nilai Sig > alpha maka nilai residual bersdistribsi normal.
- 2) Apabila nilai Sig < alpha maka nilai residual bersdistribsi tidak normal.

Untuk mempermudah dalam melakukan analisis dan perhitungan statistik, peneliti menggunakan softwere *spss versi 26*. SPSS (*statistical package for social scienes*) yang berfungsi untuk menganalisis data, melakukan perhitungan statistik baik untuk statistik paremik maupun non paremik dengan basis *windows*.

b. Uji linieritas

Menurut Ghozali (2018:167) menyatakan bahwa “uji linearitas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak”. Apakah fungsi yang digunakan dalam suatu studi empiris sebaiknya



berbentuk linear, kuadrat atau kubik. Uji linearitas digunakan untuk mengetahui linearitas data, yaitu apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Uji ini digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi pearson atau regresi linear. Pengujian pada SPSS versi 26 sebagai berikut :

1. Jika nilai (*Deviation for Linearty*) signifikansi $> 0,05$; maka dapat disimpulkan dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear
2. Jika nilai (*Deviation for Linearty*) signifikansi $< 0,05$; maka dapat disimpulkan dua variabel dikatakan tidak mempunyai hubungan yang linear (Priyatno, 2017 : 95-96).

Untuk mempermudah dalam melakukan analisis dan perhitungan statistik, peneliti menggunakan software *spss versi 26. SPSS (statistical package for social sciences)* yang berfungsi untuk menganalisis data, melakukan perhitungan statistik baik untuk statistik parametrik maupun non parametrik dengan basis *windows*.

2. Uji Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel dependen dengan variabel independen. Dalam analisis regresi sederhana, hubungan antara variabel bersifat linier, dimana perubahan pada variabel X akan diikuti oleh perubahan pada variabel Y secara tetap.

Tujuan utama penggunaan regresi ini adalah untuk memprediksi atau memperkirakan nilai variabel dependen dalam hubungannya dengan variabel independen dengan demikian, keputusan dapat dibuat untuk memprediksi seberapa besar perubahan nilai variabel dependen bila nilai variabel dinaikkan/turunkan. Sofar Silaen dan Yaya Heriyanto (2013:139).

Bentuk persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + Bx$$

Keterangan :

Y = Variabel dependen sebagai variabel yang diduga/diprediksi

X = Variabel independen, nilai variabel yang diketahui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



a = Koefisien sebagai intersep (*intercept*), jika nilai $X=0$ maka nilai $Y=a$. Nilai lain terhadap variabel Y.

b = Koefisien regresi sebagai *slop* (kemiringan garis slop). Nilai b merupakan besarnya perubahan pada variabel Y apabila variabel X berubah.

Untuk mempermudah dalam melakukan analisis dan perhitungan statistik, peneliti menggunakan software *spss versi 26*. SPSS (*statistical package for social sciences*) yang berfungsi untuk menganalisis data, melakukan perhitungan statistik baik untuk statistik parametrik maupun non parametrik dengan basis *windows*.

a. Uji Korelasi pearson

Uji Korelasi merupakan teknis analisis yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antar 2 variabel yang di uji. Ukuran keeratan dalam uji korelasi ini biasanya disebut dengan koefisien korelasi atau *rho*.

Uji korelasi pearson atau dikenal juga dengan korelasi *Product Moment* adalah analisis untuk mengukur keeratan hubungan secara linier antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal. (Dwi Priyanto, 2014:123). Uji korelasi Pearson bisa dilakukan apabila memenuhi beberapa asumsi dasar, yaitu uji normalitas dan uji linieritas (Hulu & Sinaga, 2019). Hal ini dilakukan untuk melihat apakah data berdistribusi normal dan hubungan antara kedua variabel ini linier. Untuk mempermudah dalam melakukan analisis dan perhitungan statistik, peneliti menggunakan software *spss versi 26*. SPSS (*statistical package for social sciences*) yang berfungsi untuk menganalisis data, melakukan perhitungan statistik baik untuk statistik parametrik maupun non parametrik dengan basis *windows*.

b. Pengambilan Keputusan

- Jika nilai Signifikansi $< 0,05$, maka berkorelasi
- Jika nilai Signifikansi $> 0,05$, maka tidak berkorelasi

c. Pedoman Derajat Hubungan

- Nilai *Pearson Correlation* 0,00 s/d 0,20 = tidak ada korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- Nilai *Pearson Correlation* 0,21 s/d 0,40 = korelasi lemah
- Nilai *Pearson Correlation* 0,41 s/d 0,60 = korelasi sedang
- Nilai *Pearson Correlation* 0,61 s/d 0,80 = korelasi kuat
- Nilai *Pearson Correlation* 0,81 s/d 1,00 = korelasi sempurna

H₀ Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik ada jika penelitian bekerja dengan sampel. Jika penelitian tidak menggunakan sampel, maka tidak ada hipotesis statistik. Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H₀ : Tidak Terdapat Hubungan antara Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler

H₁ : Terdapat Hubungan antara Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Sekolah

Sekolah Menengah Atas (Sekolah Menengah Atas) Negeri 2 Kota Jambi didirikan pertama kali pada tahun 1964 yang berlokasi di Kelurahan Tanjung Pinang Jambi Kecamatan Jambi Timur Kota Jambi, dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi merupakan sekolah negeri nomor dua tertua di Kota Jambi. Sehubungan dengan perkembangannya Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi dipindahkan lokasinya di Kelurahan Talang Banjar Kecamatan Jambi Timur Kota Jambi Provinsi Jambi sampai dengan saat ini yaitu 2023. Sejalan dengan diberlakukannya UU Republik Indonesia nomor 23 tahun 2014 tentang pemerintah daerah, maka status kepemilikan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi telah berpindah menjadi sekolah di bawah naungan Pemerintah Provinsi Jambi dengan Surat Keputusan pendirian sekolah dengan nomor SK 2837/Disdik-2.1/IX/2019, tanggal SK pendirian yaitu 19 September 2019, SK izin operasional yaitu 2837/Disdik-2.1/IX/2019, tanggal izin operasional sekolah 19 September 2019 dengan nomor pokok sekolah Nasional (NPSN) 1050 4623. Bila dihitung masa operasional Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi sejak tahun berdirinya tahun 1964 sampai dengan tahun 2023 sudah beroperasi selama 59 tahun.

Identitas Sekolah

Nama	: Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi
NPSN	: 10504623
Nomor Statistik Sekolah	: 30110003031
Alamat	: JL. PANGERAN ANTASARI
Kode Pos	: 36142
Akreditasi sekolah	: A
Tahun berdiri	: 1964
Luas Tanah Sekolah	: 10.116 m ²
Luas Bangunan Sekolah	: 3.264 m ²

Desa/Kelurahan	: Talang Banjar
Kecamatan/Kota	: Kec. Jambi Timur
Kab/Kota	: Kota Jambi
Provinsi	: Jambi
Status Sekolah	: Negeri
Jenjang Pendidikan	: Sekolah Menengah Atas
Telepon/Fax	: 074127214
Email	: sman2jambi@gmail.com
Website	: http://www.smandajambi.sch.id

Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

Visi adalah pernyataan singkat dan mudah dimengerti yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, moralitas, dan keterampilan untuk hidup mandiri dan melanjutkan pendidikan, sesuai dengan persyaratan kurikulum satuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan ini, Rumusan Visi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi adalah seperti dibawah ini:

“Beriman, unggul dalam prestasi, berkarakter, menguasai iptek, berwawasan lingkungan dan bersaing di era global”.

b. Misi Sekolah

Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi pada tahun pelajaran 2020/2021 adalah:

Beriman

1. Menjalankan ibadah sejalan dengan agama kepercayaan masing-masing.
2. Menjalankan shalat dengan jamaah Dzuhur pada hari Senin sampai dengan Kamis di tempat belajar.
3. Menjalankan lima habit (*Five Habits*): membawa Alquran, membaca Alquran, puasa Senin juga Kamis, shalat tahajud serta sholat dhuha.
4. Melaksanakan pembacaan yasin setiap Jumat pagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Unggul dalam Prestasi

1. Melakukan bimbingan pada aktivitas kompetensi sains, olahraga dan seni di sekolah untuk mewujudkan Prestasi peserta didik
2. Melaksanakan pembinaan KIR yang kreatif, mandiri, dan kompetitif.
3. Melakukan pengajaran tradisi lokal Jambi untuk memperkuat budaya negara serta memiliki daya saing internasional.
4. Melakukan pengajaran bahasa asing untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dengan dunia internasional.
5. Melakukan bimbingan berkelanjutan kepada siswa agar dapat melanjutkan pendidikan di universitas terkemuka di Indonesia.
6. Melakukan kerja sama dengan universitas yang berada di luar negeri.

Berkarakter

1. Melaksanakan kebiasaan salam, sapa dan pamit antar sesama warga sekolah.
2. Melaksanakan disiplin sesuai dengan peraturan baik tertulis maupun tidak tertulis
3. Menumbuhkan sikap dermawan terhadap peserta didik

Menguasai IPTEK

1. Menjalankan proses belajar dengan maksimal
2. Menjalankan proses belajar yang dinamis, inovatif, efisien, dan menyenangkan
3. Mengimplementasikan konsep-konsep belajar dalam kehidupan sehari-hari
4. Membina peserta didik agar terampil dan berjiwa kewirausahaan.

Berwawasan Lingkungan

1. Menyemai budaya sekolah yang sehat
2. Menyemai budaya peduli terhadap lingkungan alam.
3. Menyemai budaya peduli terhadap lingkungan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

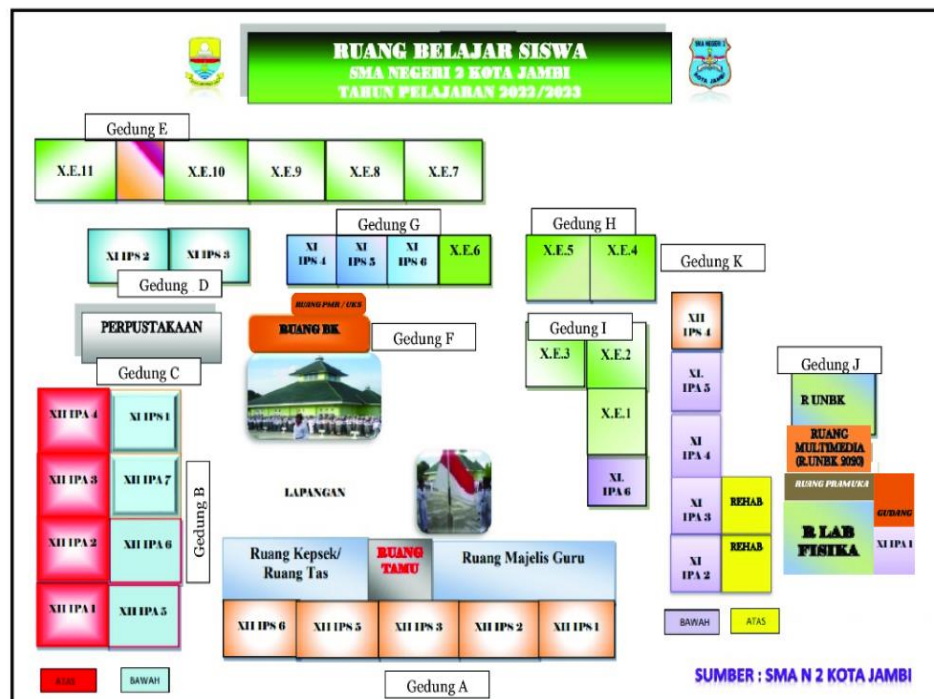


Bersaing di era global

1. Melatih peserta didik dan tenaga kependidikan yang tanggap akan akses informasi
 2. Meningkatkan sumber daya manusia yang profesional dan berstandar internasional.
- c. Fasilitas dan Kelas Sekolah

Gambar 4.1

Layout Fasilitas dan Kelas Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi



Tabel 4.1

Data Skor Variabel X Dan Variabel Y

No	Sampel	X	Y
1	ADA	89	50
2	FRP	86	110
3	RA	87	35
4	PAP	87	76,7
5	LAS	87	85
6	MNM	86	30

7	PAS	85	10
8	ZAP	86	40
9	JP	87	45
10	FS	81	17,5
11	GP	82	37,1
12	MB	76	50
13	FAF	86	50
14	M.HA	80	50
15	TR	80	50
16	NH	91	50
17	TAR	83	56,7
18	IRK	86	50
19	RM	85	50
20	AS	85	50
21	M.RS	82	50
22	NQA	81	50
23	RF	88	50
24	BNP	80	50
25	PA	90	60
26	BGP	81	30
27	SN	82	50
28	ASP	80	50
29	RDC	87	50
30	SO	87	90
31	AH	80	75
32	APF	81	90
33	DTA	80	80
34	CHA	78	40
35	AAP	77	75
36	ASM	77	30
37	JA	94	50
38	MYN	89	96,7
39	RLI	82	60
40	TRV	88	90
41	EZS	76	60
42	M.SS	86	90
43	AP	80	120
44	RMA	81	60
45	MP	85	60
46	AHA	90	10
47	FS	86	110
48	KEI	74	50
49	RRD	82	120
50	RD	71	40
51	RMD	83	10

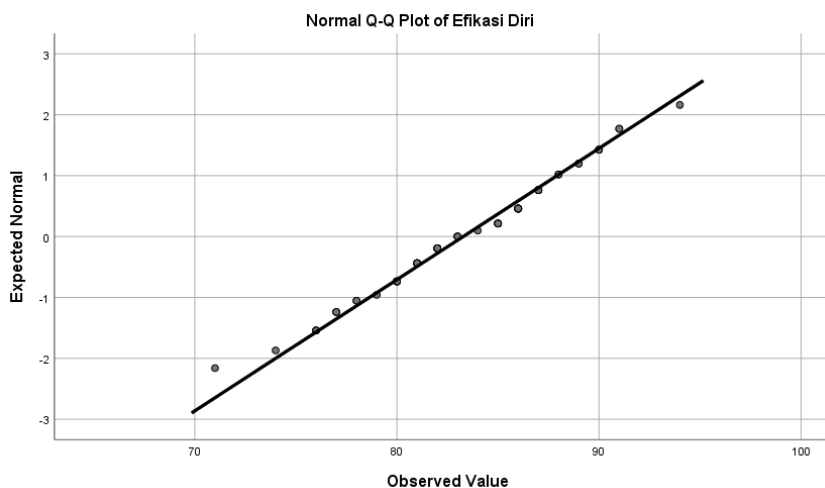
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

52	E.AF	88	20
53	GFR	91	60
54	SAW	83	105
55	HA	76	60
56	AC	81	120
57	RS	85	60
58	NS	90	50
59	EL	83	90
60	MQ	78	40
61	NSA	77	110
62	WA	79	35
63	M.RA	84	100
64	BIA	82	110

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas



Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas P-Plot

Sumber: Data diolah oleh SPSS.

Bersumber pada hasil uji Normalitas P- Plot pada foto di atas menampilkan kalau seluruh informasi tersebar selama garis diagonal serta menjajaki arah diagonal yang berarti informasi tersebut terdistribusi wajar ataupun model regresi penuh anggapan normalitas. Dalam riset ini, pengujian normalitas informasi dicoba dengan memandang histogram yang menyamakan antara informasi observasi dengan distribusi yang mendekati distribusi wajar. Informasi tersebar di dekat garis diagonal serta menjajaki arah garis diagonal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

ataupun grafik histogramnya ini menampilkan kalau pola distribusi wajar, sehingga model regresi penuh anggapan normalitas.

b. Uji Linieritas

Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Ekstrakurikuler * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	488845.199	18	27158.067	1.072	.408
		Linearity	30721.532	1	30721.532	1.212	.277
		Deviation from Linearity	458123.667	17	26948.451	1.063	.416
Within Groups			1140402.738	45	25342.283		
Total			1629247.937	63			

Sumber: Data diolah oleh SPSS

Berdasarkan tabel 4.2 Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak dan mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak sebagai prasyarat dalam analisis korelasi pearson atau regresi linier. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Deviation for Linearity* atau nilai *Linearity*. Peneliti menggunakan nilai *Linearity* dimana Variabel X $0,27 > 0,05$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat dikatakan terdapat hubungan yang linear antara Variabel bebas dengan Variabel terikat.

3. Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.3

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Correlations

		Efikasi Diri	Prestasi Ekstrakurikuler
Efikasi Diri	Pearson Correlation	1	.137
	Sig. (2-tailed)		.279
	N	64	64
Prestasi Ekstrakurikuler	Pearson Correlation	.137	1
	Sig. (2-tailed)	.279	
	N	64	64

Sumber: Data diolah oleh SPSS

Berdasarkan hasil Uji regresi sederhana pada penelitian ini menggunakan uji korelasi pearson atau dikenal juga dengan korelasi *Product Moment* dimana untuk mengukur keeratan hubungan secara linier antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal. Pada Uji Korelasi nilai Sig. 0,27 dan bersifat positif dan $< 0,5$ yang artinya sesuai dengan dasar pengambilan keputusan bahwa terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Ekstrakurikuler.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membuktikan adanya hubungan efikasi diri terhadap prestasi ekstrakurikuler. Dalam penelitian ini banyak sampel yang diambil ada 64 responden yaitu siswa/I yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dari mulai tahun 2020 sampai dengan tahun 2022.

Pada saat ini dilaksanakannya peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan menggunakan dokumen dari sekolah dan data efikasi diri dari siswa yang terlibat terdapat beberapa kendala yang dialami peneliti yaitu data yang diberikan sekolah masih kurang lengkap sehingga harus mendata ulang data prestasi yang diraih siswa/I Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi. Selanjutnya, pada saat penyebaran angket efikasi ternyata banyak sekali siswa/I yang berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Dari hasil pengumpulan data ini terdapat beberapa siswa yang mengisi prestasi di tahun 2023 namun penelitian ini membatasi hal tersebut dengan mengambil data dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2022.

Cocok dengan teori Efikasi diri yang besar hendak meningkatkan rasa yakin diri hendak keahlian dirinya dalam melakukan tugas. Kepercayaan diri seorang hendak kemampuan- kemampuannya buat mengendalikan serta melakukan serangkaian aksi yang dibutuhkan buat menciptakan sesuatu perihal. Kepercayaan hendak segala keahlian ini meliputi keyakinan diri, keahlian membiasakan diri, kapasitas kognitif, kecerdasan serta kapasitas berperan pada suasana yang penuh dengan tekanan. (Suseno, 2012: 62).

Kepercayaan atas keahlian diri siswa pengaruhi opsi aksi yang hendak dicoba, besarnya usaha serta ketahanan kala berhadapan dengan hambatan ataupun kesusahan. Efikasi diri memiliki pengaruh yang sangat besar dalam menggapai kesuksesan ataupun prestasi, sebab dengan terdapatnya efikasi diri yang besar hingga siswa percaya terhadap kesuksesan ataupun prestasi yang hendak dicapai.

Prestasi tidak hendak diperoleh bila seorang tidak melaksanakan aktivitas apapun. Buat menggapai prestasi yang baik bukanlah gampang melainkan wajib melewati bermacam rintangan serta bermacam hambatan di dalamnya hingga dengan usaha serta optimis dirilah yang bisa menolong seorang dalam mencapainya.

Berdasarkan hasil Uji regresi sederhana pada penelitian ini menggunakan uji korelasi pearson atau dikenal juga dengan korelasi *Product Moment* dimana untuk mengukur keeratan hubungan secara linier antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal. Pada Uji Korelasi nilai Sig. 0,27 dan bersifat positif dan $< 0,5$. Sesuai dengan pengambilan keputusan nilai Sig. 0,27 dapat diartikan bahwa efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler memiliki hubungan yang positif namun pada keeratan hubungannya masih sangat rendah, hal ini disebabkan adanya faktor lain yang menjadi faktor peningkatan prestasi seseorang yaitu adanya motivasi, minat, bakat, tingkat intelegensi atau kecerdasan, ketekunan, lingkungan/teman sebaya, dukungan orang tua, dukungan sekolah, serta sarana prasarana.

Dari hasil uraian diatas dapat disimpulkan bahwa **terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler.**



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan, nilai koefisien korelasi (r_{xy}) antara efikasi diri dengan prestasi ekstrakurikuler adalah sebesar 0,27 pada taraf signifikan $< 0,05$, yang artinya sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Ekstrakurikuler.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat digunakan oleh siswa, guru dan peneliti yang akan meneliti dengan tema yang sama adalah:

1. Kepada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi
 - a. Mengembangkan manajemen atau pengelolaan pembinaan prestasi siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
 - b. Mendokumentasikan secara digital data prestasi yang diraih oleh siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik sehingga menjadi icon existensi dan sosialisasi sekolah.

Kepada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi

- a. Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi siswa maka patut untuk dikembangkan, baik di dalam hal motivasi anggota, tanggung jawab dalam ekstrakurikuler maupun rasa kompetensi sehingga diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi yang maksimal.
- b. Tetap bersemangat membangun pengetahuan, minat, bakat dan hobimu melalui kegiatan akademik dan non akademik.
- c. Jangan bermasalah-malasan dan gunakan waktu sebaik-sebaiknya untuk mengikuti kegiatan akademik dan non akademik agar dapat meraih prestasi sebanyak mungkin.

3. Kepada pembina ekstrakurikuler

- a. Lebih giat lagi dalam pembimbingan agar lebih berprestasi.

- b. Perlu adanya perencanaan materi secara urut dan tertulis yang akan disampaikan.
 - c. Memberi motivasi kepada siswa agar aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
4. Kepada peneliti selanjutnya
- a. Diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain dengan menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi ekstrakurikuler seperti motivasi, minat, lingkungan sekolah dan lain-lain.
 - b. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Universitas, Sekolah Menengah Atas atau di sekolah Menengah Pertama dan diharapkan dapat membedakan karakteristik siswa.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik untuk kesempurnaan tulisan ini sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi para pembaca pada umumnya aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. 2014. *Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Multtazam Mojokerto*, (Tesis- Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim), Hlm 55. Bandura, A. (1998). Self Efficacy. In H. Friedman (Ed.), *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghufron, N. M. dan Risnawita, R. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani F, Nurwidawati Desi. 2013. *Hubungan Self efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi*. Surabaya: UNESA
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). *Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 551–555.
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal (Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jones, R. N. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi (Eds 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Latifa, N. (2012). *Harga Diri, Efikasi diri, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Akademik Siswa SEKOLAH MENENGAH ATAS Pada Berbagai Model Pembelajaran. Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen, Vol 5 No 2, ISSN : 1907-6037*.
- Martono. *Sembilan Kiat Sukses Berprestasi*. Banyuwangi : LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi, 2018.
- Martono, N. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Meliana, S. 2018 *“Inilah Alasan Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah”*, Barita Depok, Depok, 2018.

- Mentari, dkk. (2021). *Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Menteri Aljabar di Masa Pandemi Covid-10. Journal Of Instructional Mathematics*, 2(2), 55-63.
- Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Punaji Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Robbins, Stephen P, & Timothy A. Judge 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba, Empat.
- Sainudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan Ponorogo: Uwais*.
- Silaen, Sofar dan Yayak Heriyanto, 2013. *Pengantar Statistika Sosial*, Jakarta: Penerbit IN MEDIA.
- Slameto, Ahmad. 2013 (Darmadi 2017). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufirmansyah. 2015. *Pengaruh Efikasi diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. Didaktika Religia*, 3(2): 142.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi





- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suseno, N. 2012. *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi dan Sebagai Pelatih pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Utami, dkk. (2021). *Does Civil Servant Teacher's Job Satisfaction Influe their absenteeism? International Journal Of Evaluation and Research in Education*, 10 (3), 854-863. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.31625>
- Widaryati, S. 2013. *Efektivitas Pengaruh Konseling Kelompok Terbaru Efikasi diri Siswa*. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2):96.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian: Populer Dan Praktis*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, N. 2013. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zagoto, Maria M. & Dakhi, O (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 157-170.
- Zulfani, A. (2014) *Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Non Akademik di Sekolah Menengah Atas Al Multazam Mojokerto, Masters thesis*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Hal.55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthajambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthajambi

LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pertanyaan
		Positif	Negatif	
<i>Magnitude</i>	4. Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil	1,2	3	3
	5. Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	4	5,6	3
	6. Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	7	8,9	3
<i>Generality</i>	4. Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	10,11	12	3
	5. Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	13	14	2
	6. Menampilkan sikap yang	15,16	17	3

Lampiran 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

	menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses			
<i>Strenght</i>	4. Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	18,19	20	3
	5. Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	21	22	2
	6. Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik maupun non akademik	23,24	25	3
TOTAL		14	11	25

@ Hak cipta milik IAIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Lampiran 2

ANGKET EFIKASI DIRI

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Prestasi Ekstrakurikuler :

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

SLL : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SLL	S	J	TP
1	Saya mampu mengerjakan latihan sesulit apapun itu				
2	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya				
3	Saya kurang percaya diri untuk tampil di depan orang banyak				
4	Saya cenderung membiarkan masalah saya				
5	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

6	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali				
7	Saya tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan				
8	Saya merasa malas untuk belajar lagi ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan				
9	Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan				
10	Saya memiliki strategi untuk bisa mencapai prestasi				
11	Saya merasa cemas ketika ingin tampil bersaing dengan orang lain				
12	Saya pantang menyerah dalam meraih prestasi meskipun mengalami kesulitan berulang kali				
13	Saya mencoba bersemangat lagi disetiap mengalami kegagalan				
14	Saya berfikir dengan baik disaat menghadapi masalah				
15	Saya senang ketika bisa tampil di depan umum				
16	Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik saat mendapatkan masalah				
17	Saya berusaha menyelesaikan masalah walaupun banyak kesulitan				
18	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya				
19	Saya tidak terampil dalam menyelesaikan tugas				
20	Saya menyukai hal-hal yang menantang				
21	Saya suka pekerjaan dengan tanggung jawab baru				

@ Hak cipta milik UIN Surtha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SALTIHAN THALAH SARUDIN
J A M B I

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

22	Saya menyerah jika terdapat kesulitan dalam perlombaan				
23	Saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik walaupun banyak gangguan di sekitar				
24	Untuk meningkatkan prestasi saya belajar dengan efektif dan teratur				
25	Saya tidak optimis untuk mencapai/memperoleh sesuatu				

@ Hak cipta milik UIN Sunha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Lampiran 3

**DATA PRESTASI EKSTRAKURIKULER
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTA JAMBI
TAHUN 2020 -2022**

NO	NAMA	KELAS	PRESTASI	TINGKAT
1	Ajeng Dzakiyyah Azzahra	XI IPA 4	Juara 1 Taekwondo Poomsae Junior Putri 2022	Provinsi
			Juara 1 Taekwondo Walikota Jambi Cup 2022	Kota
			Juara 1 Taekwondo Gubernur Jambi Cup 2022	Provinsi
2	Farel Rifky Pratama	X E 9	Juara 2 Sepakbola Menpora U16 2022	Nasional
3	Resti Anggratiani	X E 6	Juara 1 Lomba Baca Puisi Se- Provinsi Jambi 2023	Provinsi
			Juara 3 Lomba Baca Puisi 2022	Kota
4	Pinky Amelia Putri	X E 4	Juara 1 Atletik Gom Danjen Kopasus Jakarta 2022	Nasional
			Juara 1 Kejurprov Atletik 400m Putri 2022	Provinsi
			Juara 2 Kejprov Atletik 400x4 Putri 2022	Provinsi
5	Leovi Autatia Santri	XI IPS 5	Juara 2 Judo Kejurnas Kartika Cup 2022	Nasional
			Juara 1 Judo Kejurprov 2022	Provinsi
6	Melija Nur Marselina	XI IPS 5	Juara 1 Judo Pra Porprov 2022	Kota
7	Perdi Antoni Sanjaya	XI IPS 5	Juara 3 Futsal Walikota Cup 2022	Kota
8	Zahirah Anjani Putri	X E 11	Juara 3 Tenis Meja Kejurda 2022	Provinsi
9	Jepri	X E 7	Juara 2 Futsal Smeansa Cup 2022	Provinsi
			Juara 3 Liga Futsal Afkot Championship 2022	Provinsi
10	Fi'i Saputra	XII IPS 6	Juara 1 Futsal Unja Cup 2022	Kota
			Juara 3 Futsal Gubernur Cup 2022	Kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

			Juara 3 Futsal Stikes Garuda Putih 2022	Kota
			Juara 2 Gmc Futsal 2022	Kota
11	Geofarezal Prayogi	XII IPS 6	Juara 1 Futsal Gubernur Cup 2022	Provinsi
			Juara 1 Walikota Cup Futsal 2022	Kota
			Juara 1 Liga Futsal Pelajar Jambi 2022	Provinsi
			Juara 1 Futsal Jambi United Cup 2022	Kota
			Juara 1 Futsal Unja Cup 2022	Kota
			Juara 1 Stitekna Cup 2021	Kota
			Juara 2 Stikes Garuda Putih 2022	Kota
12	Mikael Bieijua	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
13	Farid Atha Fauzi	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
14	M. Haekal Arifi Pasyach	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
15	Tasya Rang Chania	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
16	Naswa Hasyim	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
17	Tara Afifah Restian	XI IPA 2	Juara 1 Pekan Olahraga Pelajar Daerah	Provinsi
			Juara 1 Ganda Remaja Putri Bulu Tangkis	Provinsi
			Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
18	Inayah Rizka Khairuniha	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
19	Reva Miranda	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
20	Alicia Saharani P	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
21	M. Rafli Saputra	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

22	Nadia Qonifatun Anisa	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
23	Rafael	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
24	Bunga Nuruliza Putrilicia Rambe	XI IPA 2	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
25	Putra Andika	XI IPA 6	Juara 1 Piala Suratin Persijam U15 Tingkat Provinsi 2021	Provinsi
26	Bentar Galuh Pranata	XI IPA 6	Juara 1 Futsal Tingkat Kota Jambi 2022	Kota
27	Septi Fitri Nabila	XI IPA 6	Juara 2 PHBS Akarsi VII Se-Provinsi Jambi 2021	Provinsi
28	Aurelia Syalsabila Putri	XI IPA 6	Juara 1 Persani All Around Alat Pita 2022	Provinsi
			Juara 3 All Around Kejurprov 2021	Provinsi
29	Rafelia Dwi Cahya	XI IPA 6	Juara 3 Pencak Silat Kejurnas 2022	Nasional
30	Siti Octaviani	XII IPS 2	Juara 1 Lkbb Logamnas (Putri) 2021	Regional
31	Auliya Handayani	XII IPS 2	Juara 1 Lkbb (Logika Palembang)	Regional
			Juara 1 Lomba Karya Ilmiah Kategori Invensi (Ahmsb 2022)	Provinsi
32	Amelia Putri Fathan	XII IPS 2	Juara 1 Lkbb Logamnas (Putri) 2021	Regional
33	Devin Tri Anggara	XII IPS 2	Juara 2 Lkbb Logika (Putri) 2021	Regional
34	Chello Herpin Alfairuz	XII IPS 2	Juara 1 Turnamen Futsal Stikes Gapu Kota Jambi 2022	Kota
			Juara 2 Turnamen Futsal Smeansa Cup Provinsi Jambi 2022	Provinsi
35	Ahmad Aditya Pratama	X E 3	Juara 2 Ranking 1 Eksyar Serambi Tingkat Kota 2022	Provinsi
			Juara 3 Lcc Pkj Lalu Lintas 2022	Provinsi
36	Aldo Septriasa Malau	X E 3	Juara 2 Rangking 1 Eksyar Serambi Tingkat Kota 2022	Kota
			Juara 3 Lcc Pkj Lalu Lintas 2022	Provinsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN Surtha Jambi
State Islamic University of Sultan Thaha Saifuddin Jambi

37	Juan Adam Adeputra	XII IPA 2	Juara 2 Basket Pekan Olahraga Pelajar Daerah Provinsi Jambi 2022	Provinsi
38	M. Yoga Nugraha Simanungkalit	XI IPS 1	Juara 1 Sumsel Open Junior Prestasi U-59 2021	Provinsi
			Juara 2 Kejurnas Taekwondo Kyourugi Junior Putra	Nasional
			Juara 1 Kapolri Cup Taekwondo U-59 2022	Nasional
39	Rafli	XII IPS 3	Juara 1 Gubernur Cup Futsal 2022	Provinsi
			Juara 1 Walikota Cup Futsal 2022	Provinsi
40	Teguh Rafly Virgiansyah	XII IPS 3	Juara 1 Logamnas 2021	Regional
41	Ega Zul Saputra	XII IPS 3	Juara 1 Gubernur Cup Futsal 2022	Provinsi
			Juara 1 Walikota Cup Futsal 2022	Provinsi
42	M. Suryo Santoso	XI IPS 2	Juara 1 Gubernur Cup Open 2022	Provinsi
			Juara 1 Taekwondo Virtual Indonesia Papua Open 2022	Nasional
43	Agung Pradana	XI IPS 2	Juara 1 Pencak Silat 2022	Nasional
44	Rizky Mar Atusholeha	XII IPA 7	Juara 1 Olimpiade Biologi Bio Expo 2022	Provinsi
45	Marsya Parewarni	XII IPA 7	Juara 3 Osn 2022	Kota
			Juara 2 Os Jenius 2023	Nasional
46	Amanda Hesti Ameilia	XII IPA 2	Juara 3 Karate Kata Perorangan 2021	Kota
47	Fadhilah Safawidya	XII IPA 2	Juara 2 Olimpiade Bahasa Inggris 2021	Nasional
48	Kayla Erdani Putri	XI IPA 1	Juara 2 Phbs Akarsi VII	Provinsi
49	Raden Roro Dheajeng Pramesti	X E 6	Juara 1 Cerpen Se-Provinsi	Nasional
			Juara 1 English Olympiade Nasional	Nasional
			Juara 1 Olimpiade Biologi Bio Expo 2022	Nasional
50	Reva Deliana	XI IPA 3	Juara 3 Cipta Cerpen Fls Sekolah Menengah Atas Nurul Ilmi 2022	Provinsi
51	Ratih Marisyah Dina	X E 10	Juara 3 Judo Kejurda Porprov	Kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

52	Euis Alisya Fitri	XI IPA 1	Juara 2 Story Telling Global Tiger Day	Kota
53	Gelsi Faiz Raydi	X 11	Juara 1 Gulat Kejurprov	Provinsi
54	Safinna April Wulandari	XII IPA 5	Juara 3 Cendrawasih Biology Competition	Nasional
			Juara 3 Kompetisi Cerdas Kewarganegaraan	Nasional
			Juara 2 Kompetisi Kimia Nasional	Nasional
			Juara 2 National Physics Competition	Nasional
55	Hafiza Nisrina	X E 2	Juara 1 Kejuaraan Ipsi Kota	Kota
			Juara 3 Kejurwil Tapak Suci	Provinsi
			Juara 1 Kejurnas Himsi Gp	Nasional
			Juara 2 Popda	Provinsi
56	Alya Chava	XI IPA 3	Juara I Olimpiade Fisika Tingkat Nasional 2022	Nasional
57	Robi Syahputra	XI IPA 4	Juara 1 Karnaval Tingkat Provinsi Jambi 2022	Provinsi
58	Nesya Salsabila	XI IPA 3	Juara 2 Gulat (Wrestling) 2022	Provinsi
59	Eka Lutfiana	XII IPA 7	Juara I Taekwondo Tingkat Nasional 2020	Nasional
			Juara I Taekwondo Gubernur Cup 2022	Provinsi
60	Margareta Q	X E 7	Juara 1 Tarung Derajat Walikota Cup 2022	Kota
			Juara 2 Tarung Derajat Kejutprov 2022	Provinsi
61	Nanda Saputra	XII IPS 4	Juara 2 Angkat Besi 2022	Nasional
62	Wulan Angraini	XI IPA 6	Juara 1 Silat Kejuaraan Kota 2021	Kota
			Juara 1 Silat Walikota Cup 2022	Kota
			Juara 2 Silat Himmsi Cup 2022	Kota
			Juara 1 Wushu Tingkat Provinsi 2022	Provinsi
63	M. Rafliansyah Al Farel	XI IPA 4	Juara 1 Taekwondo Komenpora Ri 2022	Nasional
			Juara 2 Taekwondo Gubernur Cup Jambi 2022	Provinsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



		Juara 2 Taekwondo Indonesia Expo Battle 2022	Nasional	
		Juara 2 Taekwondo Baladhika Cup 2021	Nasional	
		Juara 2 Taekwondo Menpora Ri 2022	Nasional	
64	Bagus Irji Anugrah	XI IPA 3	Juara 2 Karate Kata Perorangan Putra 2020	Nasional

@ Hak cipta milik UIN Suntho Jambi

State Islamic University of Suntho Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Lampiran 4

HASIL ANGKET EFIKASI DIRI

No	RESPONDEN	Nomor Butir Angket- Efikasi Diri (X)																								
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25
1	AJENG DZAKIYYAH AZZAHRA	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4
2	FAREL RIFKY PRATAMA	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3
3	RESTI ANGGRATIANI	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3
4	PINKKY AMELIA PUTRI	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
5	LEOVI AUTATIA SANTRI	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3
6	MELIJA NUR MARSELINA	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
7	PERDI ANTONI SANJAYA	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4
8	ZAHIRAH ANJANI PUTRI	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3
9	JEPRI	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
10	FIT SAPUTRA	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	
11	GEOFAREZEL PRAYOGI	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3
12	MIKAEL BIEJUA	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
13	FARID ATHA FAUZI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
14	M. HAEKAL ARIFI PASYACH	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
15	TASYA RANG CHANIA	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
16	NASWA HASYIM	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
17	TARA AFIFAH RESTIAN	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3

38	M. YOGA NUGRAHA SIMANUNGKALIT	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
39	RAFLI	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3
40	TEGUH RAFLY VIRGIANSYAH	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
41	EGA ZUL SAPUTRA	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3
42	M. SURYO SANTOSO	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4
43	AGUNG PRADANA	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4
44	RIZKY MAR ATUSHOLEHA	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	4
45	MARSYA PAREWARNI	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3
46	AMANDA HESTI AMELIA	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3
47	FADHILAH SAFAWIDYA	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
48	KAYLA ERDANI PUTRI	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
49	RADEN RORO DHEAJENG PRAMESTI	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4
50	REVA DELIANA	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3
51	RATIH MARISYAH DINA	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
52	EUIS ALISYA FITRI	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
53	GELSI FAIZ RAYDI	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
54	SAFINNA APRIL WULANDARI	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
55	HAFIZA NISRINA	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4
56	ALYA CHAVA	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4
57	ROBI SYAHPUTRA	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
58	NESYA SALSABILA	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3

59	EKA LUTIANA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4
60	MARGARETA Q	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4
61	NANDA SAPUTRA	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4
62	WULAN ANGGRAINI	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
63	M. RAFLIANSYAH AL FAREL	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
64	BAGUS IRDI ANUGRAH	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3

Lampiran 5

VALIDASI INSTRUMEN

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMENT EFIKASI DIRI
(LEMBAR ANGKET)

Nama : Sonia Angellina Saputri
 Nim : 207190021
 Program Studi : Tadris Biologi
 Semester : VII (Tujuh)
 Judul : "Hubungan Efikasi Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kota Jambi"
 Pembimbing I : Dr. Try Susanti, M.Si.
 Pembimbing II : Muhsin Chatib, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Penilaian :

1. Saya mohon kiranya Bapak memberikan penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi instrument penilaian efikasi diri yang saya susun.
2. Dimohon Bapak memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak dengan keterangan:
Layak (L)
Tidak Layak (TL)
3. Untuk revisi-revisi Bapak dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang saya sediakan.

Dimensi	Indikator	Pernyataan	Penilaian		Saran
			L	TL	
Magnitude	1. Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil	1. Saya mampu mengerjakan latihan sesulit apapun itu	√		
		2. Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya	√		
		3. Saya tidak percaya diri untuk tampil di depan orang banyak	√		
	2. Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	1. Saya cenderung membiarkan masalah saya	√		
		2. Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

	3. Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	1. Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali 2. Saya tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan 3. Saya merasa malas untuk belajar lagi, ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan	√		
Generality	1. Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	1. Saya tetap berusaha, walaupun menemui bayak kesulitan	√		
		2. Saya memiliki strategi untuk bisa mencapai prestasi	√		
		3. Saya merasa cemas ketika ingin tampil bersaing dengan orang lain	√		
	2. Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	1. Saya pantang menyerah dalam meraih prestasi meskipun mengalami kesulitan berulang kali	√		
		2. Saya mencoba bersemangat lagi disetiap mengalami kegagalan	√		
	3. Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses	1. Saya berfikir dengan baik disaat menghadapi masalah	√		
		2. Saya senang ketika bisa tampil di depan umum	√		
		3. Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik saat mendapatkan masalah	√		
	Strenght	1. Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	1. Saya berusaha menyelesaikan masalah walaupun banyak kesulitan	√	
2. Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya			√		
3. Saya tidak terampil dalam menyelesaikan tugas			√		
2. Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas		1. Saya menyukai hal-hal yang menantang	√		
		2. Saya suka pekerjaan dengan tanggung jawab baru	√		
		3. Saya menyerah jika terdapat kesulitan dalam perlombaan	√		
3. Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik		1. Saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik walaupun banyak gangguan di sekitar	√		

	maupun non akademik	2. Untuk meningkatkan prestasi saya belajar dengan efektif dan teratur	√		
		3. Saya tidak optimis untuk mencapai/memperoleh sesuatu	√		

Kesimpulan :

Lengkap digunakan untuk penelitian

Saran :

Pastikan responden memahami dan mengerti setiap kalimat dalam instrume.

Untuk Kesimpulan mohon diisi :

L : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 = Buruk Sekali

2 = Buruk

3 = Sedang

4 = Baik

5 = Baik sekali

Jambi, 13 Februari 2023

Validator



(Dr. Darma Putra, M.Pkim.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 6

SURAT IZIN RISET PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

SURAT PERINTAH PENELITIAN/RISET

Nomor : B- 820 /D.I.I/PP.00.9/ 02 /2023

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi,
memerintahkan kepada Saudara :

Nama / NIM : **Sonia Angellina Saputri / 207190021**
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : BIOLOGI
Tahun Akademik : 2022/2023

Untuk mengadakan riset/penelitian guna menyusun skripsi dengan judul :
Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kota Jambi

Dengan metode pengumpulan data : Kuantitatif (Observasi-Dokumentasi-Angket)

Demikianlah diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa/I tersebut di atas agar
dapat memberikan izin.

Jambi, 02 02 2023

An Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Dan Koordinasi



Prof. Dr. Risnita, M.Pd.
70708 199803 2001

Mengetahui
Telah diterima
Pada Tanggal



Mengetahui
Telah Kembali
Pada Tanggal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 7

HASIL ANGKET EFIKASI DIRI

ANGKET EFIKASI DIRI

Nama : AJENG DZAKIYYAH AZZAHRA
 Kelas : XI IPA 4
 Sekolah : SMA N 2 Kota Jambi
 Prestasi Ekstrakurikuler : 1. Juara 1 Taekwondo Junior Putri 2022 Provinsi
 2. Juara 1 Taekwondo Walikota Jambi 2022 (kota)
 3. Juara 1 Taekwondo Gubernur Jambi 2022 (Prov)

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

SLL : Selalu
 S : Sering
 J : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SLL	S	J	TP
1	Saya mampu mengerjakan latihan sesulit apapun itu	✓			
2	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya	✓			
3	Saya kurang percaya diri untuk tampil di depan orang banyak	✓			
4	Saya cenderung membiarkan masalah saya		✓		
5	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
6	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali	✓			
7	Saya tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan	✓	✓		
8	Saya merasa malas untuk belajar lagi ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan		✓		
9	Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

@ Hak cipta



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

10	Saya memiliki strategi untuk bisa mencapai prestasi	✓			
11	Saya merasa cemas ketika ingin tampil bersaing dengan orang lain		✓		
12	Saya pantang menyerah dalam meraih prestasi meskipun mengalami kesulitan berulang kali	✓			
13	Saya mencoba bersemangat lagi disetiap mengalami kegagalan	✓			
14	Saya berfikir dengan baik disaat menghadapi masalah		✓		
15	Saya senang ketika bisa tampil di depan umum	✓			
16	Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik saat mendapatkan masalah	✓			
17	Saya berusaha menyelesaikan masalah walaupun banyak kesulitan	✓			
18	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya		✓		
19	Saya tidak terampil dalam menyelesaikan tugas	✓			
20	Saya menyukai hal-hal yang menantang		✓		
21	Saya suka pekerjaan dengan tanggung jawab baru	✓			
22	Saya menyerah jika terdapat kesulitan dalam perlombaan		✓		
23	Saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik walaupun banyak gangguan di sekitar		✓		
24	Untuk meningkatkan prestasi saya belajar dengan efektif dan teratur		✓		
25	Saya tidak optimis untuk mencapai/memperoleh sesuatu	✓			

uddin Jambi

ANGKET EFIKASI DIRI

Nama : Mikael Bierjua
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : SMA N 2 Kota Jambi
Prestasi Ekstrakurikuler : Juara 2 PHBS Akarsi VII se-provinsi Jambi 2021 (Provinsi)

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

SLL : Selalu
S : Sering
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SLL	S	J	TP
1	Saya mampu mengerjakan latihan sesulit apapun itu		✓		
2	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya			✓	
3	Saya kurang percaya diri untuk tampil di depan orang banyak		✓		
4	Saya cenderung membiarkan masalah saya	✓			
5	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
6	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali		✓		
7	Saya tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan		✓		
8	Saya merasa malas untuk belajar lagi ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan	✓			
9	Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

@ Hak cipta



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

10	Saya memiliki strategi untuk bisa mencapai prestasi		✓		
11	Saya merasa cemas ketika ingin tampil bersaing dengan orang lain	✓			
12	Saya pantang menyerah dalam meraih prestasi meskipun mengalami kesulitan berulang kali		✓		
13	Saya mencoba bersemangat lagi disetiap mengalami kegagalan		✓		
14	Saya berfikir dengan baik disaat menghadapi masalah		✓		
15	Saya senang ketika bisa tampil di depan umum			✓	
16	Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik saat mendapatkan masalah		✓		
17	Saya berusaha menyelesaikan masalah walaupun banyak kesulitan		✓		
18	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya		✓		
19	Saya tidak terampil dalam menyelesaikan tugas		✓		
20	Saya menyukai hal-hal yang menantang	✓			
21	Saya suka pekerjaan dengan tanggung jawab baru		✓		
22	Saya menyerah jika terdapat kesulitan dalam perlombaan		✓		
23	Saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik walaupun banyak gangguan di sekitar		✓		
24	Untuk meningkatkan prestasi saya belajar dengan efektif dan teratur			✓	
25	Saya tidak optimis untuk mencapai/memperoleh sesuatu		✓		

ifuddin Jambi

ANGKET EFIKASI DIRI

Nama : JEPR1
 Kelas : X E 7
 Sekolah : SMA N 2 Kota Jambi
 Prestasi Ekstrakurikuler : 1. Juara 2 Futsal SmeGASS CUP 2022 (Provinsi)
 2. Juara 3 Liga Futsal Afkot Championship 2022 (Provinsi)

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

SLL : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SLL	S	J	TP
1	Saya mampu mengerjakan latihan sesulit apapun itu	✓			
2	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya			✓	
3	Saya kurang percaya diri untuk tampil di depan orang banyak	✓			
4	Saya cenderung membiarkan masalah saya		✓		
5	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
6	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali			✓	
7	Saya tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan	✓			
8	Saya merasa malas untuk belajar lagi ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan	✓			
9	Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan			✓	

@ Hak cipta



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

10	Saya memiliki strategi untuk bisa mencapai prestasi		✓		
11	Saya merasa cemas ketika ingin tampil bersaing dengan orang lain		✓		
12	Saya pantang menyerah dalam meraih prestasi meskipun mengalami kesulitan berulang kali	✓			
13	Saya mencoba bersemangat lagi disetiap mengalami kegagalan	✓			
14	Saya berfikir dengan baik disaat menghadapi masalah		✓		
15	Saya senang ketika bisa tampil di depan umum	✓			
16	Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik saat mendapatkan masalah	✓			
17	Saya berusaha menyelesaikan masalah walaupun banyak kesulitan	✓			
18	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya	✓			
19	Saya tidak terampil dalam menyelesaikan tugas	✓			
20	Saya menyukai hal-hal yang menantang		✓		
21	Saya suka pekerjaan dengan tanggung jawab baru		✓		
22	Saya menyerah jika terdapat kesulitan dalam perlombaan	✓			
23	Saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik walaupun banyak gangguan di sekitar		✓		
24	Untuk meningkatkan prestasi saya belajar dengan efektif dan teratur	✓			
25	Saya tidak optimis untuk mencapai/memperoleh sesuatu	✓			

Saifuddin Jambi

Lampiran 8

BERITA ACARA OBSERVASI AWAL**BERITA ACARA HASIL OBSERVASI**

Pada hari rabu sampai dengan hari selasa pada tanggal dua puluh tiga november sampai dengan dua puluh sembilan november tahun dua ribu dua puluh dua, saya bernama Sonia Angellina Saputri Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi melakukan observasi awal di SMA Negeri 2 Kota Jambi dengan judul penelitian “Hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Adapun hasil observasi awal yang saya peroleh adalah:

1. SMA Negeri 2 Kota Jambi memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang banyak yakni pramuka, paskibra, olahraga, kompetisi sains, seni, PMR, UKS, BBQ & kompgangan. Ekstrakurikuler tersebut sudah ada struktur kepengurusan dan pembinanya masing-masing. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam pembelajaran di sekolah dan sudah memiliki jadwal latihan masing-masing.
2. Pada bulan juli sampai dengan desember ini tahun ajaran 2022/2023 SMA Negeri 2 Kota Jambi telah banyak meraih prestasi di bidang akademik maupun non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler bahkan hampir setiap minggu siswa yang berprestasi di umumkan pada saat upacara bendera hari senin.
3. Adapun siswa yang aktif di kegiatan ekstrakurikuler saat ini adalah siswa kelas X dan kelas XI dikarenakan kelas XII tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar fokus persiapan ujian akhir sekolah.
4. Pada tahun 2020 awal, SMA Negeri 2 Kota Jambi tidak banyak meraih prestasi ekstrakurikuler karena saat itu masih dalam masa pandemi covid-19 sehingga banyak kegiatan yang seharusnya dilaksanakan secara langsung ditunda dengan waktu yang belum ditentukan. Hal membuat SMA Negeri 2 Kota Jambi tidak bisa berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.
5. Tahun 2021 sampai dengan 2022 SMA Negeri 2 Kota Jambi mengalami peningkatan di bidang akademik maupun non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang memperoleh prestasi lebih banyak dibandingkan pada tahun sebelumnya karena tidak dalam masa pandemi Covid-19 lagi.
6. Adapun hasil awal observasi data prestasi ekstrakurikuler yang di raih oleh siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi sebagai berikut :

No	Nama Lomba	Jenis Ekstrakurikuler	Prestasi	Tingkat	Tahun
1	Vlog (Kwarda Jambi)	Pramuka	Juara 1	Provinsi	2021
2	Vlog (Kwarda Jambi)	Pramuka	Juara 2	Provinsi	2021
3	Orasi (Kwarda Jambi)	Pramuka	Juara 1	Provinsi	2021
4	Design Poster Putra	Pramuka	Juara 3	Regional	2021
5	Yel-yel (LOGIKA)	Pramuka	Juara 2	Regional	2021
6	LTBB Putra (LOGIKA)	Pramuka	Juara 2	Regional	2021
7	Design Poster Putri	Pramuka	Juara 2	Regional	2021

8	LTBB Putri (LOGAMNAS)	Pramuka	Juara 1	Regional	2021
9	LTBB Putra (LOGAMNAS)	Pramuka	Juara 1	Regional	2021
10	Gema Muhammadiyah Nasional II	Pramuka	Juara Umum	Nasional	2021
11	LTBB Putri (LOGIKA)	Pramuka	Juara 1	Regional	2022
12	Kyorugi Senior Putra keurnas taekwondo-TNI-Polri-Cup se Indonesia	Olahraga	Juara 1	Nasional	2022
13	Kyorugi Junior Putri keurnas taekwondo TNI-Polri-Cup se Indonesia	Olahraga	Juara 2	Nasional	2022
14	Kejuaraan Futsal antar pelajar	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2022
15	Tarung derajat junior putri walikota cup 46-54 kg	Olahraga	Juara 1	Kota	2022
16	Seni gerak tarung derajat alikota cup	Olahraga	Juara 1	Kota	2022
17	Kelas 56 kg senior putri kejuaraan Prov. Wushu Jambi	Olahraga	Juara 1	Kota	2022
18	Asosiasi Futsal kota	Olahraga	Juara 3	Kota	2022
19	Garuda putih cup futsal	Olahraga	Juara 1	Sekolah	2022
20	Garuda putih cup futsal	Olahraga	Top score	Sekolah	2022
21	SMEANSA CUP	Olahraga	Juara 2	Sekolah	2022
22	Persani Beregu alat fommel All round	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2022
23	Persani All Round Alat Pita	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2022
24	Persani All Round Alat Bola	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2022
25	Futsal pada gubernur cup	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2021
26	Liga pelajar Prov. Jambi	Olahraga	Juara 1	Provinsi	2021
27	Senam lantai	Olahraga	Juara 2	Provinsi	2021
28	Futsal pada gubernur cup	Olahraga	Juara 3	Provinsi	2021
29	futsal pada gubernur cup	Olahraga	Top score	Provinsi	2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

30	Himaste cup	Olahraga	Juara 1	Kota	2021
31	Maulana cup	Olahraga	Juara 1	Kota	2021
32	Cyborg cup	Olahraga	Juara 1	Kota	2021
33	Wawaka cup	Olahraga	Juara 3	Kota	2021
34	Maulana cup	Olahraga	Best player	Kota	
35	Pelajar pelopor keselamatan lintas dan angkutan jalan dishub	Paskibraka	Juara 2	Provinsi	2022
36	Penyuluhan tatib lalu lintas	Paskibraka	Juara 2	Kota	2022
37	Kompetisi sains Indonesia bidang biologi braindicator Indonesia	Kompetisi Sains	Juara 1	Nasional	2022
38	Kompetisi Nasional olimpiad siswa bidang biologi LKP Astikom dan deehati global loop	Kompetisi Sains	Juara 2	Nasional	2022
39	Olimpiade biologi tingkat provinsi pada bio expo unja	Kompetisi Sains	Juara 1	Provinsi	2022
40	Olimpiade biologi tingkat provinsi pada bio expo unja	Kompetisi Sains	Juara 2	Provinsi	2022
41	Kompetisi sains Nasional bidang biologi ser daring	Kompetisi Sains	Juara 3	Nasional	2022
42	Rangking satu bank indonesia	Kompetisi Sains	Juara 2	Provinsi	2022
43	National english Olumpiade oleh Smarrt Student	Kompetisi Sains	Juara 3	Kota	2022
44	Lomba cepat tepat World Pharmacitys Day	Kompetisi Sains	Juara 1	Kota	2022
45	Kompetisi sains Indonesia (KSI) Pelatihan olimpiade sains Indonesia (POSI) bidang biologi	Kompetisi Sains	Juara 2	Nasional	2021
46	Kompetisi sains Indonesia (KSI) Pelatihan olimpiade sains Indonesia (POSI) bidang biologi	Kompetisi Sains	Juara 3	Nasional	2021
47	Kompetisi sains nasional	Kompetisi Sains	Juara 3	Nasional	2021
48	Olimpiade bidang ekonomi	Kompetisi Sains	Peserta	Provinsi	2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

49	Lomba baca puisi	Bahasa	Juara 3	Kota	2022
50	Lomba menulis surat untuk kartini (Sekjen Kominfo RI)	Seni	20 terbaik	Nasional	2021
51	Karnaval hari lingkungan hidup sedunia (WALHI)	Seni	Juara 1	Provinsi	2022
52	Parade tengkuluk (Pemecah rakor meri)	Seni	Nominasi	Provinsi	2022
53	Berbalas pantun dari dinas pendidikan Prov. Jambi	Seni	Juara 1	Kota	2022
54	Muhibah budaya dan festival jalur rempah	Seni	Peserta	Nasional	2021
55	Esai kebudayaan lawatan sejaran daerah (BPNB Kepri)	Seni	Juara 3	Regional	2020
56	Esai Nasional oleh LPBPA Institut Agama Islam Bakti Negara, Tegal	Keagamaan	10 besar	Nasional	2022
57	Pidato	Keagamaan	Juara 2	Kota	2022

7. Salah satu faktor internal yang diduga mempengaruhi prestasi ekstrakurikuler adalah efikasi diri. Efikasi diri merupakan keyakinan dan harapan mengenai kemampuan individu untuk menghadapi tugasnya. Keyakinan atas kemampuan diri siswa mempengaruhi pilihan tindakan yang akan dilakukan, besarnya usaha dan ketahanan ketika berhadapan dengan hambatan atau kesulitan. Efikasi diri mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan kesuksesan atau prestasi yang akan dicapai.

Demikian berita acara hasil observasi ini dibuat untuk kepentingan penelitian.

Menyetujui,
SMA Negeri 2 Kota Jambi
Kepala Sekolah,



Dra. Nirma Erika M Pd
Nip. 19690903 199203 2 005

Mahasiswa,



Sonia Angellina Saputri
Nim. 207190021

Lampiran 9

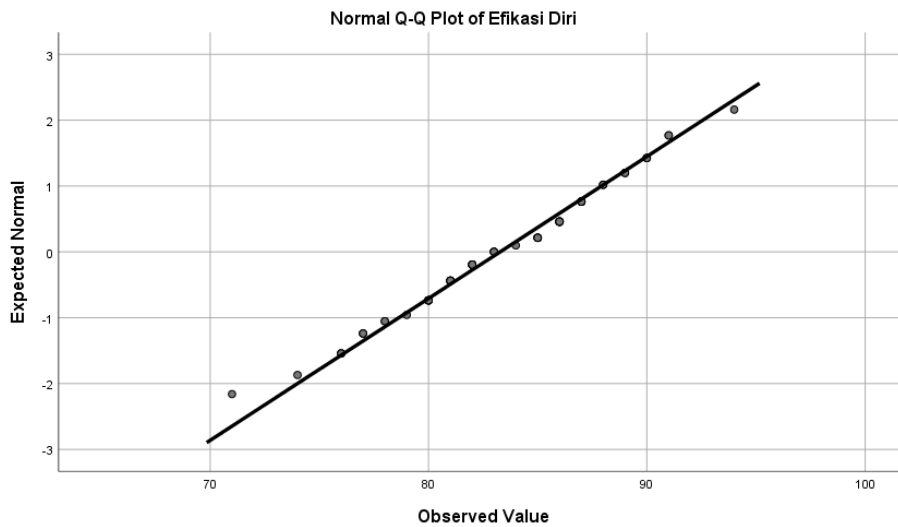
@ Hak cipta dan merek milik UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

UJI NORMALITAS



Sumber: Data diolah oleh SPSS

Bersumber pada hasil uji Normalitas P- Plot pada foto di atas menampilkan kalau seluruh informasi tersebar selama garis diagonal serta menjajaki arah diagonal yang berarti informasi tersebut terdistribusi wajar ataupun model regresi penuh anggapan normalitas. Dalam riset ini, pengujian normalitas informasi dicoba dengan memandang histogram yang menyamakan antara informasi observasi dengan distribusi yang mendekati distribusi wajar. Informasi tersebar di dekat garis diagonal serta menjajaki arah garis diagonal ataupun grafik histogramnya ini menampilkan kalau pola distribusi wajar, sehingga model regresi penuh anggapan normalitas.

Lampiran 10

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi	Between	(Combined)	23092.846	18	1282.936	1.199	.279
Ekstrakurikuler *	Groups	Linearity	1859.739	1	1859.739	1.739	.191
Efikasi Diri		Deviation from Linearity	21233.107	17	1249.006	1.168	.507
	Within Groups		97343.517	91	1069.709		
	Total		120436.364	109			

Sumber: Data diolah oleh SPSS

Berdasarkan tabel 4.2 Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak dan mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak sebagai prasyarat dalam analisis korelasi pearson atau regresi linier. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Deviation for Linearity* atau nilai *Linearity*. Peneliti menggunakan nilai *Linearity* dimana Variabel X $0,27 > 0,05$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat dikatakan terdapat hubungan yang linear antara Variabel bebas dengan Variabel terikat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 11

UJI REGRESI SEDERHANA

Correlations

		Efikasi Diri	Prestasi Ekstrakurikuler
Efikasi Diri	Pearson Correlation	1	.137
	Sig. (2-tailed)		.279
	N	64	64
Prestasi Ekstrakurikuler	Pearson Correlation	.137	1
	Sig. (2-tailed)	.279	
	N	64	64

Sumber: Data diolah oleh SPSS

Berdasarkan hasil Uji regresi sederhana pada penelitian ini menggunakan uji korelasi pearson atau dikenal juga dengan korelasi *Product Moment* dimana untuk mengukur keeratan hubungan secara linier antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal. Pada Uji Korelasi nilai Sig. 0,27 dan bersifat positif dan $< 0,5$ yang artinya sesuai dengan dasar pengambilan keputusan bahwa terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 12

DOKUMENTASI OBSERVASI DAN WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Lampiran 13

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGGKET



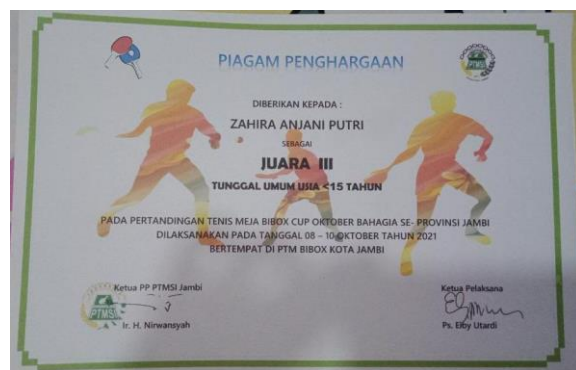
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 14

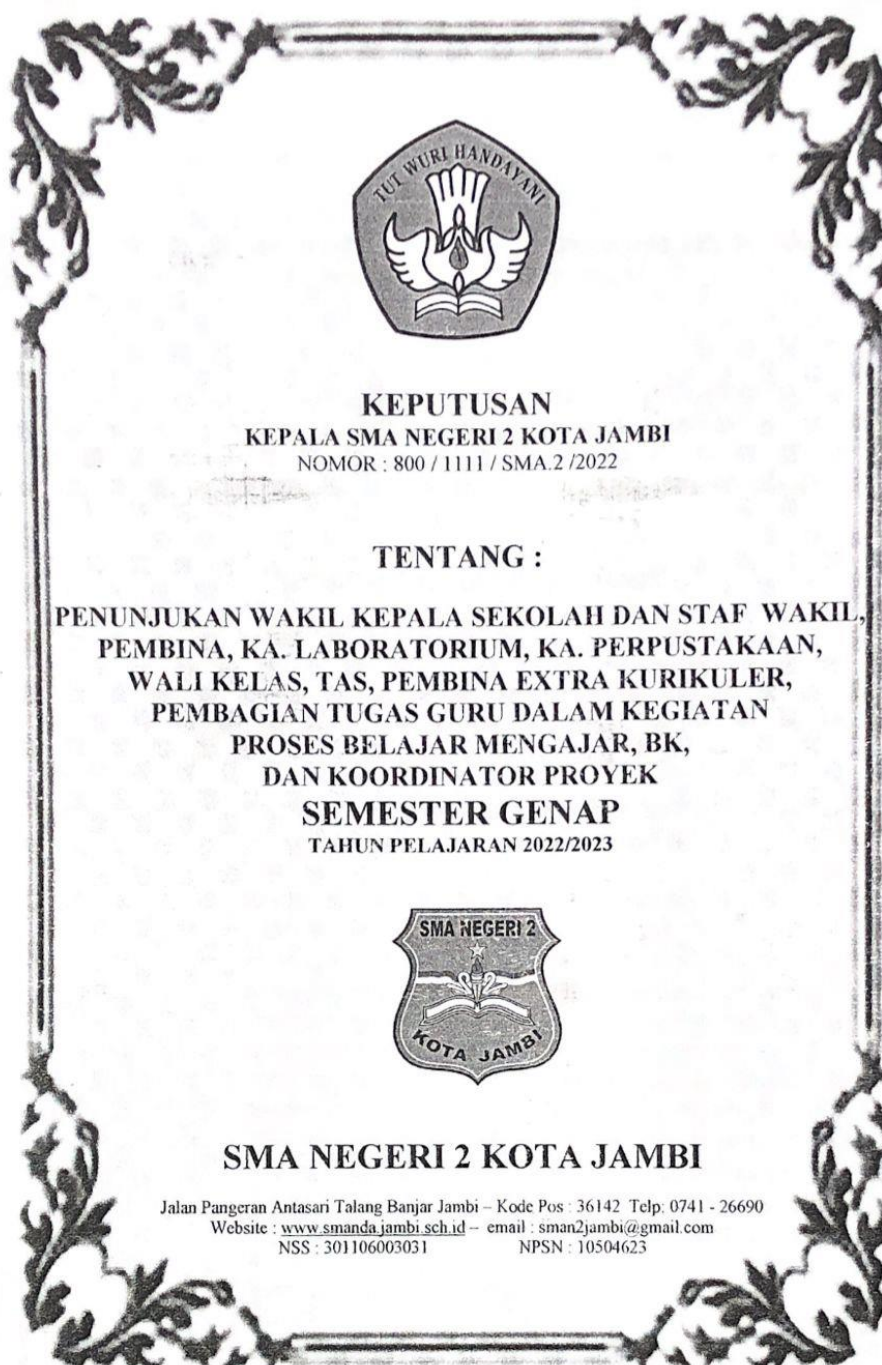
PIAGAM PRESTASI EKSTRAKURIKULER

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Lampiran 15

SK PEMBINA EKSTRAKURIKULER

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTA JAMBI

Terakreditasi : A

Jalan Pangeran Antasari Talang Banjar Kota Jambi Telp. (0741) 26690 Kode Pos 36142



KEPUTUSAN

KEPALA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 KOTA JAMBI

NOMOR: 800/1111/SMAN.2/XII/2022

TENTANG :

PENUNJUKAN WAKIL KEPALA SEKOLAH DAN PEMBANTU WAKIL, PEMBINA DAN KOORDINATOR PROGRAM, KA. LABORATORIUM, KA. PERPUSTAKAAN, WALI KELAS, TAS, PEMBINA EXTRA KURIKULER, DAN PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR, BK DAN KOORDINATOR PROYEK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

KEPALA SMA NEGERI 2 KOTA JAMBI

- Menimbang :** Untuk Terlaksananya Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Kota Jambi, Kepala Sekolah menetapkan penunjukan wakil kepala sekolah dan staf wakil, wali kelas, tenaga administrasi sekolah, pembina extra kurikuler, pembagian tugas guru dalam kegiatan proses belajar mengajar dan BK serta koordinator proyek semester genap tahun pelajaran 2022/2023
- Mengingat :**
1. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 2. Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara No. 24/MENPAN/1993;
 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi Pendidikan Dasar dan Menengah;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 tahun 2016 tentang standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no. 69 tahun 2013 tentang kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 36 tahun 2018, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah aliyah;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli;
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

pembagian tugas sebagai pengelola laboratorium Semester Ganjil (Lampiran 8), Pembagian tugas Guru sebagai koordinator Projek(Lampiran 9 dan lampiran 10), Pembagian tugas Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) (Lampiran 11) dan Rekapitulasi pembagian tugas KBM, BK, dan tugas tambahan (Lampiran 12).

- Ketiga : Masing-masing guru melaporkan pelaksanaan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada kepala sekolah.
- Keempat : Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang sesuai.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jambi
Pada Tanggal : 30 Desember 2022

Keputusan Sekolah,

 Dra. Nirma Erika, M.Pd.
 Kepala Sekolah
 SMA NEGERI 2
 KOTA JAMBI
 DINAS PENDIDIKAN
 NIP. 19690903 199203 2005

LAMPIRAN 6 : KEPUTUSAN KEPALA SMA NEGERI 2 KOTA JAMBI
 NOMOR : 800/1111/SMAN.2/XII/2022
 TANGGAL : 30 Desember 2022
 TENTANG : Penunjukan, Pembina Olympiade Sains dan Koordinator Guru Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2022/2023 SMA Negeri 2 Kota Jambi.

A. Pembina olympiade Sains dan Ekstrakurikuler

NO	N A M A	N I P	PANGKAT/ GOLONGAN	BIDANG TUGAS
1	Ismail, S.Pd	19860605 200903 2 011	Penata TK I, III/ d	Pembina Olympiade Matematika
2	Ranti Ernawati, S.Pt, M.Pd	19750712 200501 2 006	Pembina, IV/a	Pembina Olympiade Astronomi
3	Hj. Deniwati, S.P	19680928 200701 2 004	Penata, III/ c	Pembina Olympiade Biologi
4	Dra. Arnina Dwi Jaya	19640325 198902 2 003	Pembina, IV/a	Pembina Olympiade Kimia
5	Sugiyanto, S.Pd	19660528 1989031004	Penata TK I, III/ d	Pembina Olympiade Fisika
6	Susi Novalina, S.Pd	19621012 198412 2 004	Penata, III/ c	Pembina Olympiade Ekonomi
7	Desi Asmara, S.Pd, M.Pd	19770404 200501 2 012	Pembina, IV/a	Pembina Olympiade Geografi
8	Nursakinah Walidain, S.Pd	19810623 201001 2 008	Penata Muda TK I, III/b	Pembina Olympiade Kebumihan
9	Herli Simorangkir, S.Kom	19810623 201001 2 008	Penata, III/ c	Pembina Olympiade TIK
10	Dra. Ellya, M.Pd.I	19690612 200701 2 012	Penata, III/c	Pembina BBQ dan Kompangan
11	Dra. Nelly Variasi, M.Pd	19680819 1998022003	Pembina Tk. I, IV/b	Pembina KIR / OPSI
12	Dra. Afrianita Simatupang	19660402 199303 2 001	Pembina, IV/a	Pembina Olympiade Kimia
13	Widianti, S.Pd	19691022 1994032004	Pembina Tk. I, IV/b	English Programme, Debating English & LCC Bhs. Inggris
14	Drs. Edi Mulyadi	-	-	Pembina kriya, vokal, paduan suara dan puisi(co.PLS2N)
15	Oktaviani, S.Pd	-	-	Pembina Paskib
16	Antoni Parulian, P.Ht	19710302 200312 2 001	GTT	Pembina Kerohanian Kristen
17	Kuntari, S.Ag, M.Pd	19780327 200312 2 006	Penata TK I, III/ d	Pembina sinematografi dan kerohanian Budha.
18	Herlina ZA, S.Pd	19640411 198601 2 001	Pembina, IV/a	Pembina LCC UUD 1945 % PCTA
19	Sri Wahyuni, S.Ag	19781213 200701 2 006	Penata TK I, III/ d	Pembina Olympiad Bahasa Arab
20	Nursakinah Walidain, S.Pd	19810623 201001 2 008	Penata Muda TK I, III/b	Pembina KOPSIS & Olympiade Kebumihan
21	Lilik Dwi Yuliani, S.Pd	19750703 2008012003	Penata Muda TK I, III/b	Pembina Olympiad Bahasa Jerman
22	Mutia Lestari Zurhas, S.Pd	-	-	Pembina Debat/ Jurnalistik Reportase
23	M. Qodri Alfarizi, S.Pd	-	-	Pembina Pramuka/ Eskul Basket
24	Agnes Rianty. S.Psi	-	-	Pembina PIKR
25	Devitasari, S.Pd	-	-	Pembina Eskul tari dan Dance

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

NO	N A M A	N I P	PANGKAT/ GOLONGAN	BIDANG TUGAS
26	Drs. Edi Mulyadi	-	-	Pembina Musikalisasi puisi dan monolog
27	Robbi Salam, S.Pd	-	-	Pembina Eskul Volly
28	Fedrizal, S.Pd	-	-	Pembina Eskul Silat
29	Setyo Budi Utomo	-	-	Pembina Eskul Desain Grafis dan Poster
30	Deli Erni, S.Pd	-	-	Pembina UKS
31	Febriani. M, S.Pd	-	-	Pembina PMR

B. Penunjukan Koordinator Guru Mata Pelajaran/MGMP Tingkat sekolah

NO	N A M A	N I P	PANGKAT/ GOLONGAN	BIDANG TUGAS
1	Dra. Ellya, M.Pd.I	19690612 200701 2 012	Penata TK I, III/ D	Koordinator Guru Pendi. Agama Islam
2	Herlina Z.A, S.Pd	19640411 198601 2 001	Pembina TK I,IV/ B	Koordinator Guru PPKn
3	Sulastrri, S.Pd	19640823 198601 2 002	Pembina,IV/A	Koordinator Guru Bahasa Indonesia
4	Pristo Sihombing, S.Pd	19650123 198703 2 003	Pembina,IV/ A	Koordinator Guru Bahasa Inggris
5	Taufik Hidayat, S.Pd	19680112 200801 1 003	Penata, III/C	Koordinator Guru Sejarah
6	Mahyunis, S.Pd	19680229 199003 1 002	Pembina, IV/a	Koordinator Guru Matematika
7	Riswan Rivai, S.Pd	19701005 199702 1 002	Penata TK I, III/D	Koordinator Guru PJOK
8	Sumardianti, S.Pd	19750727 200801 2 002	Penata TK I, III/D	Koordinator Guru PKWU dan Seni Budaya
9	Rina Silaban, S.Pd	19701128 199301 2 002	Pembina TK I,IV/ B	Koordinator Guru Fisika
10	Indra Saswita, S.Pd	19740104 199801 2 002	Pembina TK I, IV/B	Koordinator Guru Biologi
11	Dra. Arnina Dwi Jaya	19640325 198902 2 003	Pembina, IV/A	Koordinator Guru Kimia
12	Sri Wulandari, S.Sos	19700129 200501 2 007	Penata TK I, III/D	Koordinator Guru Sosiologi
13	Desi Asmara, S.Pd, M.Pd	19770404 200501 2 012	Pembina, IV/A	Koordinator Guru Geografi
14	Susi Novalina, S.Pd	19740804 200501 2008	Penata, III/C	Koordinator Guru Ekonomi
15	Dra. Farida Ariani	19641208 199003 2 003	Pembina, IV/A	Koordinator Guru BK













- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl/ Lintas Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36365

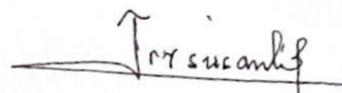
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Sonia Angellina Saputri
NIM : 207190021
Pembimbing I : Dr. Try Susanti, M.Si
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi
Jurusan : Tadris Biologi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1	03 September 2022	Pengajuan surat penunjukan dosen pembimbing	
2	22 September 2022	Arahan Observasi awal	
3	12 Oktober 2022	Bimbingan bab I	
4	25 November 2022	Bimbingan bab I, II, dan III	
5	21 Desember 2022	ACC Seminar Proposal	
6	10 Januari 2023	Bimbingan perbaikan proposal dan ACC riset	
7	28 Maret 2023	Bimbingan bab IV	
8	06 April 2023	Bimbingan bab IV dan V	
9	14 April 2023	Bimbingan bab I, II, III, IV, dan V	
10	17 April 2023	ACC Skripsi	

Jambi, 17 April 2023

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Try Susanti, M.Si
NIP. 1976 0303 2005 12 2005












Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl/ Lintas Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36365

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Sonia Angellina Saputri
NIM : 207190021
Pembimbing II : Muhsin Chatib, M.Pd
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Prestasi Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi
Jurusan : Tadris Biologi




No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1	03 September 2022	Pengajuan surat penunjukan dosen pembimbing	
2	21 September 2022	Bimbingan bab 1 latar belakang	
3	28 September 2022	Bimbingan bab 1 latar belakang	
4	03 Oktober 2022	Bimbingan bab I dan II	
5	10 Oktober 2022	Bimbingan bab I, II, dan III	
6	26 Oktober 2022	Bimbingan bab I, II, dan III	
	01 November 2022	Bimbingan bab I, II, dan III	
6	12 Desember 2022	Finalisasi bab I-III	
7	16 Desember	ACC seminar proposal	
8	21 Februari 2023	Bimbingan perbaikan proposal dan ACC riset	
9	21 Maret 2023	Bimbingan bab IV	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl/ Lintas Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren Kab. Muaro Jambi 36365

10	10 April 2023	Bimbingan bab I,II,III, IV, dan V	
11	13 April 2023	Bimbingan Bab IV dan V	
12	17 April 2023	ACC skripsi	

Jambi, 17 April 2023
Mengetahui
Pembimbing II



Muhsin Chatib, M.Pd.
NIDN. 2021078604

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)



Data Pribadi

Nama : Sonia Angellina Saputri
 Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Tungkal, 01 Desember 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Alamat : Jl. Beringin Ujung Parit Lapis, Kel. Patunas,
 Kec. Tungkal Ilir, Kab. Tanjung Jabung barat, Provinsi
 Jambi.
 Telepon : 081274111976
 Email : soniaangellinasaputri@gmail.com
 Nama Ayah : Muchtar
 Nama Ibu : Kartini

Latar Belakang Pendidikan

1. Sekolah Dasar : SDN 17/V Kuala Tungkal Tahun 2007-2013
 2. SMP : SMP Negeri 2 Kuala Tungkal Tahun 2013-2016
 3. SMA : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuala Tungkal Tahun
 2016-2019

Organisasi (Pramuka)

1. Anggota DKD Jambi Masa Bakti PAW 2017-2022
 2. Sekretaris I DKD Jambi Masa Bakti 2022-2027

Jambi, 19 Mei 2023

Sonia Angellina Saputri

NIM.207190021