

IMPLEMENTASI KEGIATAN *MARKET DAY* DI MADRASAH IBTIDAIYAH MANBA'UL ULUM KOTA JAMBI DALAM UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KEJUJURAN

SKRIPSI



**AYU KAMILA
NIM : 204190139**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

IMPLEMENTASI KEGIATAN *MARKET DAY* DI MADRASAH IBTIDAIYAH MANBA'UL ULUM KOTA JAMBI DALAM UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KEJUJURAN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



AYU KAMILA
NIM : 204190139

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
THAHA SAIFUDDIN JAMBI**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl Jambi-Ma Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren
Kab. Muaro Jambi 36365

NOTA DINAS

Kode Dokumen	Kode Formulir	Bertaku Tgl	No Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PS-05	In.08-FM-PS-05-01		R-0	-	1 dari 1

Hal : Nota Dinas

Lampiran : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Jambi

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ayu Kamila

NIM : 204190139

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 12 April 2023
Dosen Pembimbing I

Dr.H.M. Syahrin Jailani M.Pd
NIP. 196908181996031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl Jambi-Ma Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren
Kab. Muaro Jambi 36365

NOTA DINAS

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tgl	No Revisi	Tgl Revisi	Halaman
In.08-PS-05	In.08-FM-PS-05-01		R-0	-	1 dari 1

Hal : Nota Dinas
Lampiran : -
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Jambi

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdari:

Nama : Ayu Kamila
NIM : 204190139
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam dunia pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.






Jambi, 12 April 2023
Dosen Pembimbing II



Kiki Fatmawati M.Pd
NIP. 15201707254

PERSETUJUAN UJIAN MUNAQOSAH

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi" yang disusun oleh Ayu Kamila dengan Nim 204190139 telah di periksa dan di setujui untuk di manaqasahkan dalam Sidang Ujian Munaqasah.

	PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK UJIAN MUNAQOSAH	FTK UIN STS JAMBI
Pembimbing I  <u>Dr.H.M. Syahrul Jailani M.Pd</u> <u>NIP. 196908181996031002</u>		Pembimbing II  <u>Kiki Fatmawati M.Pd</u> <u>NIP. 15201707254</u>
<p style="text-align: center;">Mengetahui Ketua Program Studi</p>   <u>Ikhtiani M.Pd.I</u> <u>NIP.197804272009122001</u>		





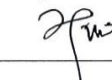



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Jambi-Ma.Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365
Telp/Fax: (0741)58183 – 584118 Website: www.uinjambi.ac.id

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI
Nomor : B - 364 /D-I/KP.01.2/06 / 2023

Skripsi dengan judul "Kegiatan Market Day Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran". Yang telah dimunaqasyahkan oleh sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Mei 2023
Jam : 09:30 WIB - Selesai
Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah I
Nama : Ayu Kamila
NIM : 204190139
Judul : "Kegiatan Market Day Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran".

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang diatas dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan pengesahan perbaikan skripsi.

PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Nasyariah Siregar, M. Pd.I (Ketua Sidang)		22-06-2023
2.	Heroza firdaus, M.Pd (Sekretaris Sidang)		05-06-2023
3.	Ikhtiati, M.Pd.I (Penguji I)		06-06-2023
4.	Donal Saputra, M.Pd (Penguji II)		06-06-2023
5.	Dr. H.M. Syahran Jailani .M.Pd. (Pembimbing I)		05-06-2023
6.	Kiki Fatmawati M.Pd (Pembimbing II)		05-06-2023

2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN STS Jambi

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19670711992032004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

PERYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebahagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi 12 April 2023



Ayu Kamila

204190139

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaaniraahiim

Segala puja dan puji bagi Allah Tuhan semesta alam, tempat meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Hanya kepada Allah aku bersujud dan kepadamu aku memohon ampun.

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk Bapak saya Hifni dan ibu Hasanah terimakasih wahai permata hatiku yang telah melahirkanku ke dunia ini yang telah mendidiku dari kecil hingga saat ini tanpa meminta balasan Serta kakak saya Anisa dan abang saya Sholihin yang selau mendukung yang selalu di sampingku baik susah ataupun senang Dan terimakasih kepada ponakan tercinta yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu di saat keadaan apapun. terimakasih keluarga tercinta. Segenap guru-guruku yang sudah sangat letih dan payah mendidiku. Terimakasih juga untuk semua kerabat, sahabat, handai taulan dan semua yang sudah berpatasipasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ
تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ
رَحِيمًا

Artinya:

“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu”. (QS.AL-Baqorah:188)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Alim yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkannya, atas iradahnya sehingga skripsi ini dapat dirampungkan, sholawat dan salam atas nabi Muhammad SAW Pembawa Risalah Pencerahan Bagi Manusia.

Penulisan Skripsi ini diaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu melalui kolom ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Su'aidi Asy'ari, MA.ph.D selaku Rektor UIN SulthanThaha Saifuddin Jambi.
2. Dr. Rofiqoh Ferawati, SE., M.EI, selaku Wakil Rektorat I, Prof. Dr. As'ad, M.Pd. selaku Wakil Rektorat II dan Dr. Bahrul Ulum, S.Ag, MA, selaku Wakil Rektor III UINSulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Dr. Hj. Fadhlillah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Dr. Risnita, M.Pd, Dr.Najmul Hayat, M.Pd.I dan Dr. Yusria, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Dekan I,II,III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Ibu Ikhtiati, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabriyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
6. Ibu Nasyariah Siregar, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabriyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

7. Bapak Dr. M. Syahrani Jailani M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Kiki Fatmawati M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya mengarah penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tabriyah dan Keguruan UIN Sultan ThahaSaifuddin Jambi yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
9. Ibu Eka Merdeka Wati, S.P.d Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah talang bakung kota jambi yang telah memberikan izin untuk mengadakan riset
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Novi Alyati, Zhofira, Zulvika Sari, Nur Aziza, Indah Febrianti, Siti Nur Maya Maulina, Melisnaini dan seseorang yang saya sayangi dan yang saya cintai yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jambi, 4 Mei 2023



Ayu Kamila

204190139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

ABSTRAK

Nama : Ayu Kamila

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Implementasi Kegiatan Market Day Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran.

Market Day merupakan acara yang dirancang untuk membina menciptakan interaksi antar siswa, serta mengembangkan keterampilan kewirausahaan siswa. Membeli produk dengan membayar dikasir, menjual barang sesuai harga, menakar barang, membeli produk dan melakukan pembayaran dikasir, menyebutkan produk yang dibeli. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan *market day* merupakan aktivitas pembelajaran entrepreneur di mana anak-anak diajarkan memasarkan produk kepada teman guru ataupun kepada pihak luar biasanya berbentuk bazar atau pasar yang diselenggarakan di sekolah. Penelitian ini dilakukan di madrasah ibtidaiyah manbaul ulum talang bakung kota jambi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) bagaimana pelaksanaan kegiatan *market day* pada anak di sekolah madrasah ibtidaiyah manba'ul ulum kota jambi. (2) bagaimana cara menumbuhkan karakter kejujuran pada kegiatan *Market Day* di madrasah ibtidaiyah manbaul' ulum kota jambi. (3) apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan *Market Day* dalam upaya menumbuhkan karakter kejujuran anak madrasah ibtidaiyah manbaul ulum kota jambi.

Kata Kunci : *Market Day*, Karakter Kejujuran

ABSTRACT

Name : Ayu Kamila

Study Program : Primary School Teacher Education

Title : *Implementation of Market Day Activities in an Effort to Grow Children's Honest Character at Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Jambi City.*

Market Day is an event designed to foster interactions between students, as well as develop students' entrepreneurial skills Buying products by paying at the cashier, selling goods according to prices, measuring goods, buying products and making payments at the cashier, mentioning the products purchased. The purpose of this study is to describe market day is an entrepreneurial learning activity in which children are taught to market products to fellow teachers or to outsiders usually in the form of a bazaar or market held at school. This research was conducted at madrasah ibtidaiyah manbaul ulum talang bakung jambi city. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation. The results of this study are as follows: (1) how the implementation of market day activities in children at the manba'ulum manba'ulum madrasa school in Jambi city. (2) how to foster the character of honesty in Market Day activities at madrasah ibtidaiyah manbaul 'ulum jambi city. (3) what are the supporting and inhibiting factors in carrying out Market Day activities in an effort to foster the character of honesty in children madrasah ibtidaiyah manbaul ulum jambi city.

Keywords : *market day, honesty character*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS	III
LEMBAR PERSETUJUAN	VI
PERNYATAAN ORISINALITAS	VII
PERSEMBAHAN	VIII
MOTO	IX
KATA PENGANTAR	X
ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
DAFTAR ISI	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumus Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Market Day</i>	9
B. Karakter	15
C. Kejujuran	21
D. Studi Relavan	30
BAB III METODE PENELITIAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
C. Subjek Pnelitian.....	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data.....	36
G. Tehknik Analisis Data.....	38
H. Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV TEMUAN PEMBAHASAN

A. Temuan umum	43
B. Temuan Khusus.....	57
C. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
--------------------------------	-----------

DOKUMENTASI.....	94
-------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter.....	20
Tabel 2.2 Data Fokus Kajian Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Prestasi Siswa-Siswi.....	48
Tabel 4.2 Program Kewira Usahan	52
Tabel 4.3 Luas Tanah	54
Tabel 4.4 Data Kelas	54
Tabel 4.5 Data Pegawai.....	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Stuktur Organisasi	50
Gambar 4.2 Logo Sekolah	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	72
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	75
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas III.....	78
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	80
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Kelas III	82
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	83
Lampiran 7 Wawancara Siswa Yang Tidak Mengikuti Market Day	84
Lampiran 8 Daftar Informan	85
Lampiran 9 Berkas Surat.....	87
Lampiran 10 Dokumentasi	88
Lampiran 11 Riwayat Hidup	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Market Day adalah salah satu kegiatan perkenalan siswa bagaimana memasarkan barang kepada teman, guru, atau orang lain. Biasanya kegiatan ini berlangsung dalam bentuk bazar, pasar, Ada juga stand yang dirancang dan dirawat Dengan ditetapkannya kegiatan pada hari pasar, Harapan bahwa anak-anak dapat menerapkan karakter yang berbeda dari usia muda, terutama kebajikan kejujuran. anak bisa belajar Cara menjual yang baik dan jujur ingin menjadi kebiasaan ketika menjual dengan memilih sisa baik dan buruk, membeli barang untuk pembayaran, menjual dengan harga, mengukur barang, membayar barang, menentukan produk produk yang dibeli. Oleh karena itu diharapkan anak mampu menerapkan kejujuran dalam segala tindakan yang dilakukan baik di lingkungan sekolah, di rumah maupun di lingkungan keluarga. lingkungan permainan.Kegiatan *market day* untuk menumbuhkan kejujuran anak. Dengan kegiatan tersebut, dirasa anak mampu mengetahui tentang banyaknya karakter yang dikemas didalam kegiatan tersebut. Salah satunya karakter kejujuran. Dimana juga membimbing anak agar dapat melakukan keterampilan-keterampilan bahkan karakter yang berguna dikehidupan bermasyarakat yang akan datang. Mis Manba'ul Ulum ini memiliki keunggulan dalam sebuah rencana kegiatan yang dikemas secara menarik. Program kegiatan sering dilaksanakan berdasarkan kesesuaian tema yang sedang berlangsung.

Kegiatan *Market Day* yaitu salah satu kegiatan yang mengenalkan peserta didik cara memasarkan barang kepada teman, guru, ataupun orang lain. Biasanya, kegiatan ini berupa bazar, pasar, ada juga berupa stand yang dirancang dan diselenggarakan oleh sekolahan.Dengan penerapan kegiatan *market day*, diharapkan anak-anak dapat menerapkan berbagai karakter sejak dini, terutama karakter kejujuran. Anak dapat belajar

bagaimana cara berjualan yang baik, peserta didik diharapkan kejujuran akan menjadi hal kebiasaan yang dilakukan ketika menjual barang dengan memilih kondisi yang baik dan yang buruk ditinggalkan, membeli produk dengan membayar dikasir, menjual barang sesuai harga, menakar barang, membeli produk dan melakukan pembayaran dikasir, menyebutkan produk yang dibeli. Sehingga diharapkan anak dapat menerapkan kejujuran dalam setiap tindakan yang dilakukan baik dalam lingkungan sekolah di keluarga maupun dilingkungan bermain. Pada dunia pendidikan saat ini telah mengalami beberapa kali perkembangan, Penyempurnaan serta perubahan kurikulum. Pada saat ini kurikulum yang sedang dilaksanakan adalah kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka.(Poni Septiani, Feviona nasti Septia,fadilah,fatmawati kiki 2022) Sesuai dengan kurikulum, terdapat 17 nilai-nilai karakter yang dapat dikembangkan berdasarkan tingkat pencapaian perkembangan peserta didik. Nilai-nilai karakter tersebut meliputi: mandiri, kreatif, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan, kepemimpinan, kerja keras, jujur, disiplin, rasa tanggung jawab, inovatif, pantang menyerah, komunikatif, rasa ingin tahu, motivasi kuat untuk sukses, realistis, kerja sama dan komitmen. Pada jenjang sd, ada 6 nilai karakter pokok yang dikembangkan sesuai tahap perkembangan anak usia dini yaitu: kreatif, mandiri, Kejujuran.Jujur merupakan karakter yang terbentuk dari sikap amanah. Yaumi (2014:62) mengungkapkan bahwa amanah adalah bersikap jujur dan dapat diandalkan dalam menjalankan komitmen, tugas, dan kewajiban. Sedangkan kejujuran merupakan sikap yang berfikir jujur, berkata jujur, dan bersikap jujur. Artinya segala sesuatu yang dilakukan jujur tidak berbohong, tidak curang, ikhlas dan tulus. (Dwi, Yndriani, and Martaningsih 2021)

Kejujuran merupakan salah satu nilai tertinggi dan terbaik dalam setiap nilai kebajikan di dunia. Oleh karena itu, dalam semua agama, pasti mengajarkan umatnya untuk berbuat jujur dalam setiap perbuatan. Dalam agama Islam sendiri, Rasulullah SAW menekankan bahwa kejujuran dapat membawa kebaikan sekaligus menjadi sarana yang bisa mengantarkan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



ke surga. Nah, berikut ini beberapa hadis tentang kejujuran dan dalil yang menerangkan tentang kejujuran.

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابٌ

Artinya: “Hendaklah kalian senantiasa berlaku jujur, karena sesungguhnya kejujuran akan mengantarkan pada kebaikan dan sesungguhnya kebaikan akan mengantarkan pada surga. Jika seseorang senantiasa berlaku jujur dan berusaha untuk jujur, maka dia akan dicatat di sisi Allah sebagai orang yang jujur. Hati-hatilah kalian dari berbuat dusta, karena sesungguhnya dusta akan mengantarkan kepada kejahatan dan kejahatan akan mengantarkan pada neraka. Jika seseorang sukanya berdusta dan berupaya untuk berdusta, maka ia akan dicatat di sisi Allah sebagai pendusta.” (HR. Muslim no. 2607)

Kejujuran itu sangatlah penting bagi setiap orang dan kita harus terbiasa menanamkan serta menerapkan itu dalam kehidupan sehari-hari. Penerapannya itu di mulai dari usia dini mulai dengan lingkungan keluarga bisa di terapkannya sikap jujur supaya dalam keluarga tersebut bisa terjalin lebih erat dan tidak ada kata bohong di dalam keluarga. bukan hanya di lingkungan keluarga tetapi disekolah sikap jujur sangat lah penting agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi Sikap jujur tersebut biasa diterapkan jika seorang anak itu melakukan sesuatu yang terjadi antara lain: Jika bersalah aris mengakui kesalahannya, antara ucapan dan perbuatan harus sama, memberitakan sesuatu hal baik ke orang tua ataupun kedalam lingkungan masyarakat, memegang dan menjalankan amanah dengan baik. (Rukmana, Hakim, and Fatmawati 2020)

Salah satu faktor penyebab Mengambil judul ini di karenakan kegiatan *marked day* merupakan kegiatan yang bisa menumbuhkan karakter kejujuran pada anak tidak hanya melatih kejujuran tetapi melatih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



psikomotorik pada di mana melatih mengarah pada pengembangan jiwa kewirausahaan sesuai dengan bakat dan potensi anak. Salah satunya adalah kegiatan *market day* tempat dimana anak dengan bebas dan secara real mengetahui secara detil bagaimana cara berkomunikasi secara sosial, menawarkan barang, membeli barang, maupun terjadinya transaksi jual beli dengan alat pembayaran uang. Didalam kegiatan *Market day* ini anak juga dilatih untuk memiliki jiwa entrepreneurship, memahami dunia bisnis, melatih kreativitas dan inovasi pada anak. dengan adanya kegiatan tersebut. jadi saya ingin mengetahui bagaiman pelaksanaan kegiatan *market day* di sekolah Madrasah Ibtidaiyah manba'ul ulum kota jambi. Apakah pengimplementasian kegiatan *market day* di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul ulum sudah berjalan cukup baik dalam menumbuhkan karakter kejujuran pada anak.

Beberapa metode untuk menumbuhkan karakter kejujuran pendidik anak sd sekolah Madrasah Ibtidaiyah manbaul'ulum menggunakan metode bermain peran. oleh pendidik supaya karakter kejujuran anak tertanam dengan baik. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi penyimpangan tersebut dengan tujuan menumbuhkan karakter kejujuran anak dengan menerapkan kegiatan *market day* yang dilakukan secara *learning by doing*. Dengan kegiatan-kegiatan yang menarik seperti kegiatan *market day* anak dapat belajar banyak hal didalam kegiatan tersebut dan belajar tentang nilai-nilai yang sangat cocok untuk ditanamkan serta sekaligus dapat melatih jiwa kewirausahaan anak sejak dini. Kegiatan *market day* yaitu salah satu kegiatan yang mengenalkan peserta didik cara memasarkan barang kepada teman, guru, ataupun orang lain. (Fatmawati 2018)

Berdasarkan hasil penelitian observasi di madrasah ibtidaiyah man'baul ulum kota jambi , kegiatan ini berupa bazar, pasar, ada juga berupa stand yang dirancang dan diselenggarakan oleh sekolah. Dengan penerapan kegiatan *market day*, diharapkan anak-anak dapat menerapkan berbagai karakter sejak dini, terutama karakter kejujuran. Anak dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



belajar bagaimana cara berjualan yang baik, peserta didik diharapkan kejujuran akan menjadi hal kebiasaan yang dilakukan ketika menjual barang dengan memilih kondisi yang baik dan yang buruk ditinggalkan, membeli produk dengan membayar dikasir, menjual barang sesuai harga, menakar barang, membeli produk dan melakukan pembayaran dikasir, menyebutkan produk yang dibeli. Sehingga diharapkan anak dapat menerapkan kejujuran dalam setiap tindakan yang dilakukan baik dalam lingkungan sekolah di keluarga maupun dilingkungan bermain.

Madrasah Ibtidaiyah mam'ul Ulum ini memiliki keunikan dalam sebuah rencana kegiatan yang dikemas secara menarik. Program kegiatan sering dilaksanakan berdasarkan kesesuaian tema yang sedang berlangsung. Pembelajaran menggunakan pembelajaran tematik dan membuat tema sendiri sesuai dengan kebutuhan anak, dibuatnya tema supaya menyatu dengan isi kurikulum dan dapat terlaksananya salah satu kegiatan kewirausahaan yaitu kegiatan *market day* untuk menumbuhkan kejujuran anak. Dengan kegiatan tersebut, dirasa anak mampu mengetahui tentang banyaknya karakter yang dikemas didalam kegiatan tersebut. Salah satunya karakter kejujuran. Mis mamba'ul ulum juga membimbing anak agar dapat melakukan keterampilan-keterampilan bahkan karakter yang berguna dikehidupan bermasyarakat yang akan datang. Mis mamba'ul Ulum memiliki keunggulan dalam sebuah rencana kegiatan yang dikemas secara menarik.

Berdasarkan problematika di atas, maka peneliti ingin menggali tentang pelaksanaan kegiatan *market day* yang diselenggarakan secara mandiri. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan observasi dengan judul “Implementasi Kegiatan *Market Day* dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak sekolah Madrasah Ibtidaiyah manbaul'ulum kota jambi ”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





B. Fokus permasalahan

Kejujuran merupakan nilai kehidupan mendasar yang paling penting yang wajib diajarkan pada anak semenjak beliau kecil. Mengajarkan anak buat berkata, bersikap serta berperilaku amanah akan menjadi pembelajaran yang bermanfaat untuk kehidupannya kelak. ada sebuah pepatah yang mengatakan bahwa kejujuran ialah mata uang yang berlaku dinegara manapun. Pepatah mirip ini harus dikenalkan pada anak-anak semenjak usia dini. karena penanaman ilmu semenjak dini umumnya akan cenderung lebih simpel diserap anak serta ditanamkan sampai mereka dewasa sehinga sebagai sebuah norma yang baik. Penerapan perilaku amanah kehidupan kita itu sangat perlu serta pada butuhkan dalam kehidupan sehari hari. karena sikap amanah itu adalah perilaku yang baik dan terpuji. Kejujuran ialah sangat penting bagi setiap orang serta kita wajib terbiasa menanamkan dan menerapkan itu alam kehidupan sehari hari. karena setiap orang itu beda-beda mempunyai suatu perilaku dan tidak semua amanah bersifat umum dan terbuka. (Chairilisyah 2016).

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari adanya kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Penelitian Di Lakukan Di Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Kota Jambi
2. Penelitian menggunakan Kegiatan Market Day Pada Anak Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Kota Jambi.
3. Penelitian di fokuskan tentang Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan Market Day Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul' Ulum Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



D. Rumus Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumuskan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan *Market Day* Pada Anak Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Kota Jambi
2. Bagaimana Cara Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan *Market Day* Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul' Ulum Kota Jambi
3. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan *Market Day* Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran pada Anak Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum Kota Jambi

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan data atau pembahasan secara mendalam terkait rumusan masalah diatas yaitu:

1. Untuk mengetahui Pelaksanaan Kegiatan *Market Day* Pada Anak madrasah ibtidaiyah Sekolah Mis Manbaul Ulum Kota Jambi
2. Untuk mengetahui Bagaimana menumbuhkan karakter kejujuran anak madrasah ibtidaiyah manba'ul ulum kota jambi
3. Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan *market day* dalam upaya menumbuhkan karakter kejujuran anak mi kelas manbaul ulum kota jambi

F. Manfaat Penelitian

Manfaat observasi ini untuk mendapatkan hasil yang bermanfaat baik secara teoritis ataupun nyata , sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis manfaatnya yaitu sebagai hasil analisis yang didapatkan agar dapat menjadi bahan dasar serta acuan untuk riset secara berkelanjutan dengan pokok Menjadi tema yang sama dan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pendidikan, pengetahuan khasanah, pengelolaan metode pembelajaran, kepustakaan mengenai ilmu pendidikan, dan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Secara Nyata
 - a. Bagi pendidik, dapat mengetahui kegiatan market day sebagai salah satu upaya untuk menumbuhkan karakter kejujuran dalam diri anak.
 - b. Bagi lembaga, yaitu lembaga dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menambah sumber rujukan yang dapat digunakan oleh guru atau peneliti selanjutnya untuk meningkatkan kualitas di bidang pendidikan khususnya untuk karakter anak usia dini.
 - c. Bidang akademisi, yaitu memperoleh gambaran umum tentang kegiatan market day sebagai salah satu cara untuk menumbuhkan karakter anak usia dini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. *Market Day*

1. Pengertian *Market Day*

Secara Bahasa, *Market Day* merupakan istilah yang berasal dari bahasa Inggris, *market* and *day*, dimana: pasar adalah kata kerja yang berarti menjual. *Day* yaitu mengacu pada hari. *Market Day* merupakan acara yang dirancang untuk membina menciptakan interaksi antar siswa, serta mengembangkan keterampilan kewirausahaan siswa. Menurut Pendapat Swiyanti *Market Day* merupakan aktivitas pembelajaran Entrepreneur, di mana anak-anak diajarkan bagaimana memasarkan produk kepada teman, guru atau pun kepada pihak luar. Kegiatan ini biasanya berbentuk bazaar atau pasar yang diselenggarakan sekolah. Kegiatan ini biasanya melibatkan segenap komponen sekolah. Kadang-kadang saat *Market Day* pengunjung dari luar sekolah juga diundang. Bahkan jauh-jauh hari siswa sudah terlibat menyiapkan rencana perdagangannya. Selain para guru, tentu saja orang tua juga terlibat menyiapkan barang-barang dagangan. Terutama ibuibu yang bertugas membuat makanan atau minuman untuk dijual. Umumnya yang jadi pembeli adalah siswa, guru, dan orang tua. Setiap kelas umumnya memiliki lapak dagangannya sendiri. Kadang-kadang setiap kelas menyajikan tema dan barang dagangannya yang khas. (Siwiyanti 2017)

Market Day merupakan model pembelajaran berbasis proyek atau project based learning (PBL) yang melibatkan siswa dalam rangka mengembangkan pengetahuan dan keterampilan siswa. Model pendidikan ini diharapkan dapat meningkatkan softskill siswa khususnya dalam bidang kewirausahaan. *Market day* adalah momen yang paling dinantikan oleh para murid. Setiap kelompok atau setiap kelas siswa-siswi akan beradu ide, inovasi dan kreativitas untuk

menghasilkan produk yang paling dicari dan menarik perhatian konsumen.(Wiresti 2021).Pembeli biasanya siswa, guru dan orang tua. Setiap kelas biasanya memiliki bagasi sendiri. Terkadang setiap kelas memiliki tema dan item uniknya sendiri. Siswa hari pasar terbatas pada pedagang saja. Meskipun orang tua dan guru dapat berpartisipasi dalam kegiatan produksi. Selain itu, ada fungsi orientasi dalam kegiatan distribusi, peran guru sangat dibutuhkan disini, karena *Market Day* biasanya dilakukan oleh siswa di lingkungan sekolah. Tujuan dari fungsi penasehat adalah untuk mengajarkan siswa bagaimana cara membeli dan menjual dengan benar, untuk mengajarkan siswa yang belum dapat memperdagangkan uang dan barang. Meskipun konsumennya adalah semua pasiswa-siswi dan guru (Nurhayati 2018)

Market Day mengajarkan seseorang untuk menjadi pebisnis yang cakap menjalankan bisnis mereka sendiri. merupakan kegiatan untuk belajar menjadi wirausaha. Kegiatan market day (Rahma et al., 2015) diselenggarakan semenyenangkan mungkin bagi anak-anak, terutama agar anak-anak teredukasi cara jual beli barang yang baik dan benar. Adapun kegiatan pada hari raya yaitu partisipasi anak dalam proses produksi, distribusi dan konsumsi. Selain itu, Hari Merket mengajarkan anak cara berdagang Ada nilai-nilai yang diungkapkan dalam kegiatan adil yang erat kaitannya dengan pendidikan kepribadian yaitu kemandirian, disiplin, kejujuran, tanggung jawab, komunikasi yang baik. (Musnastiwi Erni, Gusti Notonagoro Sabdo 2022) Dari beberapa pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa market day yaitu hari pasar di mana aktivitas berlangsung berkaitan dengan proses jual beli produk seperti produk makan, alat sekolah dllKegiatan ini merupakan pekerjaan yang kompleks untuk melengkapi kebutuhan berbagai kelompok dalam kerangka peraturan untuk menjamin kualitas dan ketersediaan bahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pembelajaran. Ciri khas pasar adalah konsumen dan penyedia layanan berinteraksi untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat agar para pembeli senang dengan barang yang akan di beli, para anak-anak senang dengan kegiatan ini karena kegiatan ini tidak di dalam ruangan melainkan di luar ruangan maka kegiatan ini membuat para murid tidak jenuh untuk berjualan.

2. Konsep *Market Day*

Salah satu contoh aplikasi pendidikan terintegrasi mengenai kewirausahaan adalah kegiatan *market Day* dengan melibatkan semua siswa dalam proses produksi, distribusi, dan konsumsi. Kegiatan produksi adalah dengan memberikan tanggung jawab kepada siswa berdasarkan kelas secara bergantian untuk membuat produk yang memiliki nilai jual dan bermanfaat bagi selurus civitas academica sekolah. Kemudian siswa diminta untuk menjual produknya (distribusi), sedangkan siswa yang lainnya termasuk para guru bertanggung jawab sebagai konsumen (pembeli). Kegiatan *Market Day* bisa dilakukan secara mandiri (memproduksi barang secara individu) atau secara klasikal (memproduksi barang dengan berkelompok) sesuai minat siswa dan produk yang akan diproduksi. Pelaksanaan kegiatan *Market Day* merupakan kegiatan penunjang dan tidak termasuk dalam kurikulum sekolah. Program kegiatan ini dimaksudkan sebagai salah satu kegiatan yang akan mengembangkan softskill siswa-siswi pada anak mi/sd Ini termasuk keterampilan wirausaha, kreativitas dan kemampuan inovatif, keberanian, ketekunan dan tanggung jawab, pantang menyerah, kemandirian dan keterampilan sosial, karena fungsi-fungsi ini mendominasi dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan banyak orang.(Isnaeni 2022)

3. Kegiatan *Market Day*

Salah satu contoh aplikasi pendidikan terintegrasi mengenai kewirausahaan adalah kegiatan "*Market Day*" dengan melibatkan semua anak dalam proses produksi, distribusi, dan konsumsi. Kegiatan produksi adalah dengan memberikan tanggung jawab kepada anak berdasarkan kelompok secara bergantian untuk membuat produk yang memiliki nilai jual dan bermanfaat bagi anak. Kemudian anak diminta untuk menjual produknya (distribusi), sedangkan anak yang lainnya termasuk para guru bertanggung jawab sebagai konsumen (pembeli). Kegiatan "*Market Day*" bisa dilakukan secara mandiri (memproduksi barang secara individu) atau secara klasikal (memproduksi barang dengan berkelompok) sesuai minat anak dan produk yang akan diproduksi. Dalam kegiatan bermain "*Market Day*" anak diajak untuk memerankan sebagai penjual dan pembeli dimana ada transaksi jual beli dan anak memperoleh sesuatu secara nyata dengan menggunakan uang sebagai alat untuk pembayaran. Dengan bermain yang sesungguhnya maka akan ada komunikasi kedua belah pihak dimana penjual menawarkan barang dagangannya dan pembeli memilih apa yang diinginkan sehingga penjual dan pembeli merasakan bahwa uang dari pemberian ibunya dibelikan makanan sedangkan anak yang menjual merasakan bahwa makanan yang dibuat ibunya telah laku terjual.

Disinilah Kecerdasan finansial dan jiwa wirausaha bisa dikenalkan guru kepada anak sejak dini. Yang perlu ditekankan adalah cara mendidik anak dengan suasana yang menyenangkan, dan tidak memaksa kehendak kepada anak. Dengan cara kegiatan *Market Day* guru bisa menjelaskan kepada anak bahwa sebenarnya uang dari hasil keuntungan berdagang bisa ditabung selisih dan sebagian bisa untuk membuat kue keesokan harinya sehingga dapat terkumpul untuk dibelikan sesuatu yang anak butuhkan. Dalam kegiatan tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



guru bisa juga menjelaskan istilah harga, keuntungan, mahal, dan murah. Dengan memberikan pengertian kepada anak, bila ada sebuah barang yang dijual dengan harga Rp 10.000,- guru bisa memberi penjelasan kepada si anak bahwa harga barang itu sebetulnya lebih murah seharga Rp 9.000,- jika kue tersebut buat sendiri. Harganya tersebut jadi lebih mahal karena perlu mengambil untung. Nilai selisih atau keuntungan itu digunakan untuk membayar gas, listrik, tenaga yang dikeluarkan untuk memasak, belanja dan transportasi. Hal seperti itu perlu dikenalkan sejak dini dengan cara yang mudah dan menyenangkan.

Membentuk Jiwa Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan “*Market Day*”

Membentuk jiwa kewirausahaan pada diri anak memerlukan latihan bertahap. Latihan wirausaha ini bukanlah sesuatu yang rumit. Kegiatan anak MIS bersama guru dan teman sebayanya dapat dimaksimalkan dalam menanamkan pola pikir untuk menjadi seorang wirausaha (entrepreneur), serta memberikan pembiasaan- pembiasaan yang positif terhadap anak terkait dengan nilai-nilai positif yang terdapat dalam jiwa seorang wirausaha. Hal-hal yang dapat guru lakukan antara lain ; memberikan fasilitas, metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, mengaitkan apa yang diajarkan dengan berpikir layaknya seorang wirausaha. Agar kelak ketika dewasa nanti anak akan terbiasa dengan kegiatan kewirausahaan dan yang terpenting lagi anak tidak akan takut dalam mengambil resiko. Kegiatan sekolah yang berkaitan dengan kewirausahaan merupakan penyeimbang bagi anak untuk menerapkan apa yang anak peroleh dari kegiatan bermain dengan guru dan teman sebaya menjadi sebuah kehidupan yang nyata melalui kegiatan di luar sekolah. *Market Day* juga merupakan aktifitas pembelajaran Entrepreneur, dimana anak-anak diajarkan bagaimana memasarkan produk kepada teman, guru atau pun kepada pihak luar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kegiatan ini biasanya berbentuk bazaar atau pasar yang diselenggarakan sekolah. Kegiatan ini biasanya melibatkan segenap komponen sekolah. Kadang- kadang saat *Market Day* pengunjung dari luar sekolah juga diundang. Bahkan jauh- jauh hari anak mengajak keluarga untuk terlibat dalam menyiapkan rencana perdagangannya. Selain para guru, tentu saja orang tua juga terlibat menyiapkan barang-barang dagangan. Terutama ibu-ibu yang bertugas membuat makanan atau minuman untuk dijual. Umumnya yang jadi pembeli adalah anak, guru, dan orang tua. Setiap kelompok umumnya memiliki lapak dagangannya sendiri.

Kadang-kadang menyajikan tema dan barang dagangannya yang khas. Pada ajang *Market Day*, banyak produk karya anak juga dapat dipajang dan coba untuk dijual kepada khalayak yang hadir. Saat pelaksanaan kegiatan *Market Day*, suasana dibuat menjadi riang gembira, tidak ada rasa sedih atau pertentangan dengan teman sehingga jalannya kegiatan ini menjadi sesuatu pengalaman yang sangat berarti bagi kehidupan untuk membangun jiwa kewirausahaan. Beberapa atraksi kesenian atau performance anak juga ditampilkan. Sebagian bertugas menjajakan barang dagangan, sebagian lagi melayani pembelian dan menerima pembayaran. Sebagian besar anak pada hari itu juga dibekali uang jajan yang lebih banyak dari biasanya. Tujuannya supaya ikut berbelanja makanan, minuman, souvenir atau mainan yang dijual di *Market Day*. Uang hasil penjualan biasanya digunakan sebagai dana untuk membiayai kegiatan kelas, bisa juga sebagian disimpan ditabungkan anak-anak yang ada di sekolah Dengan kegiatan *Market Day* ini, anak-anak diharapkan tereduksi sejak dini bagaimana cara berjualan yang baik. Anak-anak akan terbiasa dengan konsep kejujuran misalnya dalam timbangan, takaran, barang mana yang baik dan mana yang rusak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



B. Karakter

a. Pengertian Karakter

Kata karakter sudah tidak asing lagi bagi setiap orang yang mendengarnya. Dalam kehidupan sehari-hari sangat sering disebutkan ketika Anda melihat seseorang berperilaku baik atau buruk. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, “karakter” diartikan sebagai sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti. Kata character berasal dari bahasa Yunani *charassein* yang artinya to engrave (melukis, menggambar), seperti orang yang melukis kertas, mengukir batu atau logam. Berakar dari pengertian tersebut, karakter kemudian dimaknai sebagai tanda atau sifat pembeda sehingga menimbulkan pengertian bahwa karakter adalah “suatu pola tingkah laku individual, keadaan moral seseorang”. Setelah tahap masa kanak-kanak, seseorang memiliki karakter, cara yang dapat diprediksi di mana karakter seseorang berhubungan dengan perilaku orang-orang di sekitarnya. Karakter yang baik mengacu pada mengetahui dengan baik (feeling good), mencintai yang baik (loving good), dan berbuat baik (doing good). Ketiga cita-cita ini terkait erat. Manusia lahir dalam keadaan kebodohan, dorongan-dorongan primitif dalam dirinya mampu mengarahkan atau mengendalikan akal sehatnya (Sudrajat 2011). Selain itu, Aristoteles mendefinisikan karakter yang baik sebagai perilaku yang benar–perilaku yang benar dalam hubungannya dengan orang lain dan juga dengan diri sendiri, sedangkan menurut filsuf modern seperti Michael Novak, karakter adalah percampuran atau percampuran dari semua kebaikan yang berasal dari agama, tradisi, cerita dan pendapat bijak diwariskan kepada kita sepanjang sejarah. Menurut Novak, tidak ada seorang pun yang memiliki semua keutamaan tersebut karena setiap orang memiliki kelemahan.

Menurut buku konsep dan model pendidikan karakter, karakter adalah sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

masyarakat, bangsa, dan negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang dapat membuat keputusan dan siap mempertanggung jawabkan setiap akibat dari keputusannya. Karakter dapat dianggap sebagai nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hokum, tata karma, udaya, adat istiadat, dan estetika. (Hariyanto 2017) Sedangkan menurut buku Manajemen kurikulum berbasis karakter menyebutkan bahwasanya kurikulum sudah dikenal orang sejak ratusan tahun yang lalu Secara etimologis, kata "kurikulum berasal dari bahasa latin yang Lista dasarnya adalah curren, yang berarti jarak yang harus ditempuh oleh para pelari dari mulai start sampai finish (Sudjana, 2002: 2). Kata ini digunakan untuk memberi nama lapangan perlombaan lari. Karena dipahal untuk sebuah perlombaan, pada lapangan tersebut terdapat a dan batas "finish", untuk menunjukkan tempat memulai dan mengakhiri perlombaan Dalam perkembangannya, kata ini kemudian diadopsi oleh dunia pendidikan. Di dunia pendidikan penggunaan kata kurikulum menjadi jauh lebih populer jika dibandingkan dengan sebelumnya Kata kurikulum berasal dari bahasa Latin yaitu currere (verb) artinya berlari, dan carricula (noun) artinya jarak yang ditempuh dalam satu perlombaan, peredaran waktu, jalan kehidupan. Kurikulum adalah suatu jarak yang harus ditempuh oleh pelari atau ke dalam perlombaan dari awal sampai akhir (Nasution, 2009) mengartikan kurikulum sebagai ta plan for learning, yakni sesuatu yang direncanakan untuk pelajaran anak Pandangan tradisional kurikulum, merumuskan bahwa kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh murid untuk memperoleh ijazah. Jadi dapat saya simpulkan bahwasanya karakter adalah Karakter sebagai salah satu jalan untuk mengembalikan manusia pada kesadaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

moralnya harus selalu dikawal oleh semua pihak. Keluarga, lembaga pendidikan, media massa, masyarakat, dan pemerintah harus bahu membahu bekerjasama dalam tanggung jawab ini. Tanpa keterlibatan semua pihak, ideal-ideal dari dilaksanakannya pendidikan karakter hanya akan berakhir di tataran wacana dan gagasan. Oleh karena itu perlu program aksi secara menyeluruh dari semua komponen bangsa ini.

b. Pendidikan Karakter

Secara sederhana, pendidikan karakter dapat didefinisikan sebagai segala upaya untuk mempengaruhi karakter seorang siswa. Namun, untuk memperjelas makna yang tepat, kita dapat memperkenalkan definisi pembentukan karakter. Thomas Lickona yang disajikan di sini. Lickona (1991) menjelaskan bahwa pendidikan karakter adalah usaha sadar untuk membantu seseorang memahami, mengamati, dan mengamalkan nilai-nilai etika dasar. Dengan mengingat definisi tersebut, jelas bahwa ketika kita berpikir tentang jenis karakter yang ingin kita tanamkan pada siswa, kita ingin mereka memahami nilai-nilai tersebut, lebih memperhatikan keakuratan nilai-nilai tersebut, dan kemudian bertindak sesuai dengan apa yang mereka yakini. Jika mereka harus menghadapi tantangan dan tekanan dari luar dan dalam. Dengan kata lain, mereka memiliki “kesadaran untuk memaksakan diri” untuk mewujudkan nilai-nilai tersebut. Tugas dan fungsi pendidikan adalah untuk menjawab nilai-nilai harkat dan martabat manusia tersebut melalui potensi fitrah (S. Jailani 2014).

Sedangkan menurut buku Manajemen kurikulum berbasis karakter menyebutkan bahwasanya Pendidikan karakter memiliki makna lebih tinggi dan pendidikan moral, karena pendidikan karakter tidak hanya berkaitan dengan masalah benar-salah, tetapi bagaimana memantapkan kebiasaan (inti) tentang hal-hal yang baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dalam kehidupan, sehingga anak/peserta didik memiliki kesadaran, dan pemahaman yang tinggi, serta kepedulian dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa karakter merupakan sifat alami seseorang dalam merespon situasi secara bermoral, yang diwujudkan dalam tindakan nyata melalui perilaku baik. jujur, bertanggung jawab, hormat terhadap orang lain, dan nilai-nilai karakter mulia lainnya. (Hermino Agustiinus 2014) Menurut (Bahri et al. 2022, para. 152) pendidikan karakter merupakan kebutuhan sentral dalam pendidikan nasional kontemporer. Kita harus mengutamakan pendidikan moral bagi generasi penerus anak-anak di Amerika. Dilema moral dan etika yang dihadapi anak-anak menjadi semakin kompleks seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kita harus menyadari berbagai efek dan perubahan yang ditimbulkan oleh globalisasi pada generasi kita. Kejujuran merupakan salah satu prinsip dan sifat yang baik .

c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter

Tidaklah mudah untuk melaksanakan pendidikan karakter, sebab untuk mulai melaksanakan pendidikan karakter membutuhkan persiapan dan kesiapan supaya maksimal. Dan untuk mencapai kemaksimalan itu, harus memerhatikan berdasarkan prinsip pendidikan karakter, yaitu:

1. Berkelanjutan, yaitu proses pengembangan nilai-nilai karakter yang tiada henti, dimulai dari peserta didik masuk di lembaga pendidikan sampai dewasa terjun ke lingkungan masyarakat.
2. Untuk mengembangkan karakter, melibatkan semua mata pelajaran dari pengembangan diri dan budaya disekolah serta muatan lokal yang ada di setiap lembaga.

3. Nilai-nilai karakter dikembangkan dan dilakukan dengan cara mengembangkan kemampuan peserta didik, dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik
4. Proses pendidikan dilakukan secara menyenangkan, sehingga peserta didik tidak merasakan adanya paksaan. Oleh karena itu, guru harus mengemas kegiatan pembelajaran yang menarik supaya anak didik menjadi lebih aktif.
5. Membangun karakter melalui sebuah teknik pendekatan yang baik, tajam, proaktif dan efektif sehingga menghasilkan karakter yang sesuai harapan.
6. Memberikan peluang kepada anak didik untuk menunjukkan perilaku yang baik.
7. Adanya kerjasama seluruh karyawan sekolah yang memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan karakter peserta didik.
8. Memfungsikan keluarga peserta didik serta masyarakat sebagai pelayanan dalam usaha membangun karakter.

d. Alasan Perlunya Pendidikan Karakter

Menurut Lickona ada tujuh alasan mengapa pendidikan karakter itu harus disampaikan. Ketujuh alasan yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Cara terbaik untuk menjamin anak-anak (siswa) memiliki kepribadian yang baik dalam kehidupannya.
2. Cara untuk meningkatkan prestasi akademik.
3. Sebagian siswa tidak dapat membentuk karakter yang kuat bagi dirinya di tempat lain.
4. Persiapan siswa untuk menghormati pihak atau orang lain dan dapat hidup dalam masyarakat yang beragam.
5. Berangkat dari akar masalah yang berkaitan dengan problem moral-sosial, seperti ketidaksopanan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



ketidakjujuran, kekerasan, pelanggaran kegiatan seksual, dan etos kerja (belajar) yang rendah.

6. Persiapan terbaik untuk menyongsong perilaku di tempat kerja.
7. Pembelajaran ni lai-ni lai budaya yang merupakan bagian dari kerja peradaban.

e. Nilai-Nilai Karakter

Nilai juga dapat diartikan sebagai sebuah pikiran (idea) atau konsep mengenai apa yang dianggap penting bagi seseorang dalam kehidupannya (Fraenkel dalam Thoha, 1996). Selain itu, kebenaran sebuah nilai juga tidak menuntut adanya pembuktian empiric, namun lebih terkait dengan penghayatan dan apa yang dikehendaki atau tidak. Dikehendaki, disenangi atau tidak disenangi oleh seseorang.

Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter yang perlu ditanamkan menurut Indonesia heritage foundation (IHF)

No	Karakter
1.	Cinta Tuhan Kemandirian dan tanggung jawab (love allah, reverence,loyalty)
2.	Kemandirian dan tanggung jawab (tesponssibility, excellence, self-reince)
3.	Kejujuran/amanah
4.	Hormat/santun
5.	Dermawan, suka menolong dan gotong royong
6.	Percaya diri kreatif dan pekerja keras
7.	Kemimpinan dan keadilan
8.	Baik dan rendah hati
9.	Toleransi dan kedamayan dan kesatuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Nilai-nilai yang terdapat pada kegiatan *Market Day* yang dapat ditumbuhkan menjadi sebuah karakter untuk anak sd merupakan pengembangan nilai-nilai karakter untuk peserta didik. Nilai-nilai karakter mulai dikembangkan dari pendidikan yang ada di Madsah Ibtidaiyah. Dalam proses menanamkan nilai kejujuran di sekolah tujuan utama yang menjadi penentu keberhasilan dalam pembentukan karakter jujur tidak lain seorang guru, karena guru merupakan orang yang menjadi panutan bahkan menjadi tokoh idola bagi siswa dalam proses pembelajaran. Siswa serta memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa, karena seorang guru memiliki kedudukan yang sangat penting bagi perkembangan potensi siswa dan menjadi penentu keberhasilan proses pendidikan dalam pembelajaran di sekolah. Wacana mengenai kejujuran seakan tidak pernah ada habisnya, kejujuran yang dulunya merupakan sesuatu yang sakral, saat ini mulai luntur dalam diri siswa. Oleh sebab itu, nilai kejujuran sebagai penentu keberhasilan proses pembelajaran perlu ditanamkan, keberadaan seorang guru yang pantas diguguh dan ditiru menjadi faktor penentu dalam keberhasilan tersebut. (Munif, Rozi, and Yusrohlana 2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

C. Kejujuran

a. Pengertian Jujur

Pengertian “jujur” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia memiliki arti lurus hati, tidak curang. Kejujuran (honesty) menurut Zubaedi (2011:79) adalah kemampuan menyampaikan kebenaran, mengakui kesalahan, dapat dipercaya dan bertindak secara hormat. Fadillah (2012:190) mengatakan bahwa jujur merupakan perilaku yang patuh dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. Menurut Robert T. Kiyosaki jujur diibaratkan seperti aset. Aset merupakan apa yang dapat kita masukkan ke dalam kantong dan bisa dijual. Seperti itulah sikap jujur, jujur merupakan sikap yang diberikan kepada kita oleh orang lain dengan rasa percaya mereka untuk dapat menjaga dan mempertahankannya didalam diri kita. Menurut buku pendidikan karakter Jujur jadi jujur dapat diartikan sebagai amanah dan dapat dipercaya. Orang yang memiliki sifat biasanya dapat mendapat kepercayaan dari orang lain. Karakter jujur merupakan salah satu rahasia diri seseorang untuk menarik kepercayaan umum, karena orang yang jujur senantiasa berusaha untuk menjaga ananah. Jujur dapat juga diartikan kehati-hatian diri seseorang dalam memegang amanah yang telah dipercayakan oleh orang lain kepada dirinya. Orang yang memiliki kejujuran, masuk dalam kategori orang yang pantas diberi amanah karena orang semacam ini memegang teguh terhadap sesuatu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab. (Rizal 2021)

Kejujuran (honesty) menurut Zubaedi (2011:79) adalah kemampuan menyampaikan kebenaran, mengakui kesalahan, dapat dipercaya dan bertindak secara hormat. Fadillah (2012:190) mengatakan bahwa jujur merupakan perilaku yang patuh dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. Menurut Robert T. Kiyosaki jujur diibaratkan seperti aset. Aset merupakan apa yang dapat kita masukkan ke dalam kantong dan bisa dijual (Chairilisyah 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Jujur merupakan komponen spiritual yang mencerminkan berbagai sikap terpuji (terhormat, terhormat, berjasa, maqaman mahmuda). (Jailani 2013) Jujur merupakan salah satu sifat dari nabi dan Rasul, bahkan menjadi sifat yang wajib dimiliki oleh setiap nabi dan Rasul Allah. (Amin 2017) Jadi kejujuran sangat lah penting ini dinyatakan oleh Allah SWT Dalam Al-Quran yaitu :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah Perkataan yang benar”. (QS.Al Ahzab:70).

Salah satu dimensi akhlak yang muncul dari shalat adalah kejujuran, keikhlasan dan keteguhan. Kami tidak pernah mendengar ada orang yang mencontek jumlah waktu sholat saat sholat sendirian. Bagi orang yang ikhlas, hakikat shalat tidak hanya terbatas pada perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam, tetapi segala yang diucapkannya dalam shalat merupakan awal baginya untuk menyaksikan hasil shalatnya sepanjang hidupnya. Dari pendapat di atas dapat di simpulkan bahwasanya Kejujuran adalah sikap atau watak seseorang yang mengatakan sesuatu dengan sebenarnya dan apa adanya, tanpa menambah atau mengurangi. Kejujuran dalam arti sempit adalah kesesuaian kata dengan kenyataan. Dan dalam pengertian yang lebih umum, kebugaran fisik dan mental. Untuk alasan ini, seorang munafik dikatakan kebalikan dari orang yang jujur. Kejujuran itu penting karena dengan mengakui apa yang kita pikirkan, rasakan, dan lakukan sebagaimana adanya, kita dapat terhindar dari kesalahan berbohong. Penerapan sikap jujur kehidupan kita itu sangat perlu dan di butuhkan dalam kehidupan sehari hari. Karena sikap jujur itu adalah sikap yang baik dan terpuji. Kejujuran adalah sangat penting bagi setiap orang dan kita harus terbiasa menanamkan serta menerapkan itu alam kehidupan sehari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

hari. Karena setiap orang itu beda-beda mempunyai suatu perilaku dan tidak semua amanah bersifat umum dan terbuka.

b. Ciri-Ciri Anak Jujur

1. Tidak bersikap pura-pura
2. Berkata apa adanya
3. Tidak berkata bohong
4. Tidak menipu diri sendiri maupun orang lain
5. Mau mengakui kelebihan dan kekurangan orang lain
6. Dapat mengemban kepercayaan atau amanah dari orang lain
7. Dapat mengemban kepercayaan dari orang tua dan keluarga
8. Tidak membohongi diri sendiri dan orang lain
9. Tidak mengambil hak milik orang lain
10. Tidak merugikan orang lain.

c. Manfaat Kejujuran

Menurut Lazuardi (dikutip dalam manfaat berkata jujur, 2011) ada beberapa macam manfaat dari kejujuran diantaranya:

1. Perasaan dan hati tenang jujur akan membuat pelakunya menjadi tenang dan tidak memiliki beban karena ia tidak takut akan diketahui kebohongannya,
2. Mendapatkan pahala jujur akan membuat pelaku mendapatkan pahala dari tuhan,
3. Akan dihormati oleh sesama manusia karena semua orang menghargai kejujuran,
4. Mendapatkan keberkahan dalam usahanya jika kita bersikap jujur maka akan diberikan keberkahan dan kenikmatan dari tuhan,
5. Selamat dari bahaya kejujurannya akan membawa manusia ke jalan yang benar,

6. Banyak teman karena kejujuran membuat orang-orang disekitar kita akan senang berteman dengan kita. Mereka menganggap kalau kita adalah orang yang dapat dipercaya,
7. Memiliki nama baik jika kita sering berbuat jujur, maka akan banyak orang yang mengetahui hal tersebut. Jika banyak orang yang mengetahui hal tersebut nanti diluar mereka akan membicarakan tentang kejujuran kita.

d. Kendala Dalam Mendidik Anak Untuk Jujur

Mendidik anak untuk selalu bersikap jujur pasti muncul kendala-kendala yang menghambat anak untuk bersikap jujur. Tidak sedikit kendala yang akan dialami oleh orang tua. Kendala-kendala itu dapat dibagi menjadi kendala internal dan kendala eksternal.

1) Kendala Internal.

Kendala internal yaitu kendala yang berasal dari dalam diri pribadi anak. Kendala-kendala itu dapat berupa sikap anak yang tidak mau dididik atau sikap melawan terhadap orang tua. Menurut Mulyadi (1997), perilaku anak yang berbohong juga dapat dilakukan anak dengan cara menambah atau mengurangi kata yang sebenarnya terjadi. Itu dilakukan karena anak ingin merasa aman atau melindungi diri dari ancaman.

2) Kendala Eksternal.

Kendala eksternal yaitu kendala yang berasal dari luar diri pribadi anak. Kendala-kendala itu dapat berupa cara orang tua mendidik anak dengan keras atau orang tua yang tidak memberikan contoh yang baik kepada anak. Misalnya orang tua suka berkata tidak jujur atau berbohong kepada anak, sehingga anak juga menjadi terbiasa untuk berbohong. Jika orang tua mengetahui anaknya berbohong, hendaknya orang tua tidak memarahi atau menghukum anak, tetapi orang tua menasehati anak bahwa kebohongan itu tidak baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



e. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Market Day Di Sekolah

Market Day dalam menanamkan jiwa wirausaha yaitu akhlak mulia pada anak akan berhasil apabila didukung oleh berbagai pihak. Diataranya peran sekolah dan guru yang selalu memantau dan mengawasi siswadalam proses kegiatan *Market Day*, sehingga apabila terjadi kekeliruan pada anak dapat langsung diarahkan. Di sisi lain peran serta orang tua dalam mendukung siswanya sangat berpengaruh terhadap keberhasilan program *Market Day*. Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap struktur organisasi program Pendidikan Kewirausahaan Madrasah Ibtidaiyah Manbaul 'Ulum, namun dalam pelaksanaannya seketasi sekolah sebagai Kemahasiswaan harus menyusun dan merencanakan program serta dalam tahap pelaksanaan. diberikan kepada wali kelas. Guru kelas berperan dalam perencanaan pembelajaran, mendidik dan mengevaluasi perkembangan siswa. Penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan bertujuan untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan peserta didik, seperti kreativitas mandiri, inovasi, berani mengambil resiko, tanggung jawab dan kejujuran. Pelaksanaan pasar day di didasarkan pada hasil wawancara dan dampak dari berbagai referensi Mis Manba'ul Ulum benar-benar berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan siswa. Siswa harus aktif dan inovatif untuk menyelesaikan tugas yang direncanakan oleh penanggung jawab hari pemasaran.

Seluruh siswa antusias menyambut pelaksanaan hari pasar tersebut, karena siswa merasa ada yang berbeda dari hari belajar biasanya. Ini harus ditangani di sekolah dan selalu dibesarkan. Siswa yang bertugas menyiapkan barang yang akan dijual. Siswa yang tidak bertugas lainnya menjadi pembeli. Namun, ada peraturan yang harus dipatuhi siswa. Kegiatan. Kegiatan pemasaran di Mis Manbaul Ulum selama tahun ajaran Tahun 2022/2023 berlangsung dua kali

yaitu pada hari Jumat dan Sabtu Kegiatan teknis hari pasar adalah sebagai berikut:

- a. Direncanakan oleh penanggung jawab pengelola hari pasar atau Market Day. 5-6 anak dicadangkan untuk setiap kelas, yang harus menyiapkan barang untuk dijual.
- b. Duduklah di meja yang ditawarkan oleh guru di halaman sekolah.
- c. Penjual menghitung pendapatan dari penjualan. yaitu Uang yang digunakan pada hari pasar adalah uang asli, mis. Semua siswa yang tidak ditugaskan sebagai penjual otomatis menjadi pembeli. Dengan uang yang dibawa dari rumah, mereka harus membeli maksimal 5.000 rupiah
- d. Siswa dapat membeli dan menjual, menawar harga dan uang yang dimiliki.

f. Cara Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan *Market Day*

Pendidik dapat melatih kejujuran dengan mengajak bermain jual-beli atau bisa juga orangtua menyuruh anak untuk membelanjakan sesuatu ditoko dengan diberi uang lebih. Setelah itu, anak diperintahkan untuk mengembalikan sisa kembalian uang belanja. Apabila anak dibiasakan seperti ini, maka kelamaan anak akan menjadi terbiasa. Banyak cara yang bisa dipakai untuk menanamkan karakter kejujuran anak. Namun cara yang paling efektif ialah dengan memberikan keteladanan atau metode keteladanan secara langsung kepada anak selain itu, memberikan pembelajaran secara langsung seperti aktivitas jual-beli atau berbelanja sendiri itu juga tidak kalah efektif. Hal ini dapat memberikan contoh dengan membiasakan berkata atau bersikap jujur. Cara menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Anak dengan

melakukan hal-hal kecil terlebih dahulu seperti: Sholat tepat waktu, berperilaku jujur, dan sebagainya. Beberapa tehnik dalam menumbuhkan karakter kejujuran pada Pada kegiatan marked day anak yaitu sebagai berikut :

1. Menerapkan mengembalikan barang yang sudah di pinjam. Jika seseorang anak ingin meminjam barang seperti pena,pensil buku, jika susad selesai di pakai maka barang yang kita pinjam di kembalikan kepda pemiliknya.
2. Tidak mengurangi barang jualan. Dimana di saat kita tidak boleh mengurai jualan yang telah sesuai dengan timbangan karens membuat kita akan rugi bagi diri sendiri dan orang lain.
3. Menjual barang dengan kualitas bagus. Menjual barang cacat karena akan merugikan pembeli. Oleh karena itu, Rasulullah selalu menjaga kualitas barang dagangannya. Dalam hadits yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, Uqbah bin Amir mendengar Rasulullah bersabda: “Seorang muslim adalah saudara dari muslim lainnya, dan seorang muslim tidak halal bagi seorang teman untuk menjual barang dagangan yang rusak kecuali jika dia menjelaskannya.
4. Mengambil keuntungan sewajar saja. Tentu saja para pedagang ingin mendapatkan keuntungan dalam usahanya. Namun tidak jarang para pedagang meraup keuntungan atau keuntungan yang tinggi tanpa mempedulikan pembeli.
5. Tidak mudah putus asa. Sikap ini sangat diperlukan dalam menjalankan bisnis apapun, termasuk berdagang. Jika seorang trader mudah putus asa, dia tidak akan berhasil. Ingat, selalu ada proses dalam setiap bisnis. Juga, dalam perjalanan, kita mungkin menemui beberapa kendala. Hal yang sama berlaku untuk transaksi. Mungkin butuh waktu lama bagi kita untuk mendapatkan keuntungan yang bagus dan materi yang cukup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hal yang perlu diingat adalah terus berusaha dan tidak mudah menyerah. Selanjutnya, Allah telah menjanjikan nikmat dan rahmat kepada hamba yang rajin.

g. Apa Saja Faktor Positif Dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan *Market Day*

a) Faktor pendukung

Faktor pendukung atau dampak positif dari *market day* yaitu anak lebih kreativitas, inovasi dan keberanian dalam menghadapi resiko dalam berjualan sehingga anak menjadi pembelajar yang aktif. Selama *Market day* (bazaar) akan berdampak positif dan signifikan terhadap siswa yang berminat berwirausaha. Pelaksanaan kegiatan ini merupakan proses realisasi potensi kreatif peserta siswa, karena selama ini bentuk proses belajar mengajar telah dianut bentuk tatap muka kelas tidak cukup memberi ruang dan waktu untuk pengembangan siswa kegiatan lain, jadi terkadang sebagai bagian dari pendidikan formal berikan sedikit ruang untuk pengembangan aspek emosional dan psikologis Murid. setelah ujian terkumpul dan diolah (Indiawanti 2002) Memberikan fasilitas, metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, mengaitkan apa yang diajarkan dengan berpikir layaknya seorang wirausaha. Agar kelak ketika dewasa nanti anak akan terbiasa dengan kegiatan kewirausahaan dan yang terpenting lagi anak tidak akan takut dalam mengambil resiko. Kegiatan sekolah yang berkaitan dengan kewirausahaan merupakan penyeimbang bagi anak untuk menerapkan apa yang anak peroleh dari kegiatan bermain dengan guru dan teman sebaya menjadi sebuah kehidupan yang nyata melalui kegiatan di luar sekolah.(Prasetyaningsih 2016).

b) Faktor Kendala

Untuk kendala yang akan muncul dalam pelaksanaan *Market Day* diantara yang lain:

1. Orang tua dapat memerintahkan anaknya untuk berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya.
2. Tidak semua anak mau ikut berbelanja di hari *Market Day*
3. Anak yang cenderung malu untuk berjualan
4. Anak masih bingung untuk pengembalian uang
5. Dimungkinkan terjadinya eksploitasi anak oleh orang tua. Orang tua mungkin saja menyuruh anaknya harus berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya.
6. Tidak semua anak mau berpartisipasi berjualan dalam *Market Day*
7. Tidak semua barang-barang yang diperjual belikan bermanfaat.

D. Hasil Penelitian yang Relevan

Observasi ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan penulis dan mendeskripsikan beberapa penelitian terdahulu dengan penelitian penulis saat ini. Namun penelitian terdahulu ini lebih terfokus pada perbandingan, sehingga penelitian yang dilakukan oleh penulis bukanlah penelitian plagiarisme atau penelitian yang meniru literatur yang ditinjau. Berikut adalah tabel penelitian sebelumnya yang melihat *market day*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Tabel 2.2 Data Fokus Kajian Penelitian Terdahulu

No	Nama	Tema/judul	Fokus penelitian
1.	Istnaini Hasnah	Implementasi Program Kegiatan Market Day Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SDIT Alam Zaid Bin Tsabit II Magelang.	Tentang market day dan relevansinya dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam.
2.	Vian Andri Bimantari Putri	Implementasi Program Market Day Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa di Mts Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo	Tentang market day dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa.
3.	Mirza Afratilano Qodariyah	Menumbuhkan Kemampuan Entrepreneurship Melalui Kegiatan Market Day Di	Menumbuhkan entrepreneurship melalui kegiatan market day

Mengingat diadakannya kegiatan *Market Day* untuk menumbuhkan karakter kejujuran pada anak usia dini, dan setiap lembaga pendidikan memiliki metode atau cara tersendiri untuk menumbuhkan karakter siswa dan bagaimana kegiatan ini dapat diterapkan pada kejujuran anak. Kegiatan *market day* diharapkan mampu menumbuhkan karakter unggul melalui kegiatan tersebut.

Terdapat perbedaan dari kedua penelitian di atas, yaitu meskipun mengkaji program pemasaran, terdapat perbedaan konsep pelaksanaan kegiatan pemasaran, pelaksanaan kegiatan ini dengan konsep pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

agama Islam. Sedangkan penelitian ini lebih fokus membahas pelaksanaan kegiatan market day untuk mensosialisasikan kejujuran pada anak sekolah dasar kelas III Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum. Dari penelitian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian sekarang.

E. Kerangka Berpikir

Kewirausahaan dapat dikenalkan pada anak usia dini melalui berbagai kegiatan, namun tidak melalui pemaparan teori atau materi. Kewirausahaan ini dikemas dengan cara yang menarik sehingga membuat anak-anak tetap semangat dan termotivasi untuk melakukan kegiatan tersebut. Banyak kegiatan yang dilakukan di lembaga paud/sd, mi, beberapa kegiatan dilakukan dengan konsep kewirausahaan, misalnya. Dengan metode ini, muncul sikap jujur dalam bertutur, jujur dalam bertindak, saling menghargai, memahami proses jual beli uang, meningkatkan minat anak untuk berwirausaha, lahirnya kreatifitas pada anak. Ada pula nilai-nilai kewirausahaan yang dapat dikenalkan pada anak agar berkarakter mandiri, kreatif, jujur, disiplin, tanggung jawab, kooperatif. Kegiatan bisnis *Market Day* ini melibatkan berbagai proses atau tahapan. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode sosiodrama atau role play. Kemudian proses pelaksanaan hari pasar diawali dengan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tindakan yang diterapkan ini memiliki tujuan dan keuntungan. Tujuan utama diadakannya hari pasar ini adalah untuk menanamkan kejujuran pada anak usia dini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif dimana meneliti kondisi objek alam dan peneliti menjadi alat kunci Penelitian mengumpulkan data dengan menghubungi langsung dari mis Manbaul'ulum untuk mendapatkan informasi yang akurat sehingga dapat menggambarkan semua kegiatan hari pasar, yang berfungsi untuk menetapkan tingkat jujur menaikkan anak-anak. (Sugiono, 2013)

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif, dikarenakan pendekatan yang dilakukan peneliti melalui pendekatan deskriptif, yang artinya dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan dalam bentuk angka angka melainkan kata kata ataupun data-data berasal dari observasi, wawancara, dokumen pribadi dan dokumentasi resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan penelitian kualitatif adalah ingin menggambarkan realitas dibalik fenomena yang ada secara mendalam. (Sugiyono, 2013).

Dari penjelasan di atas, digunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk memperoleh data pokok dan sedapat mungkin sesuai dengan rumusan masalah dengannya. dapat mendeskripsikan kegiatan market day dalam pengembangan karakter anak usia dini, antara lain: Menyelenggarakan kegiatan *Market Day* untuk mensosialisasikan karakter jujur, kegiatan kemahasiswaan, Reaksi anak terhadap kegiatan hari pasar, tempat dan waktu yang digunakan untuk kegiatan, faktor pendukung dan penghambat serta solusi terkait kegiatan *Market Day*. (Jailani 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

B. Setting Penelitian

Setting Penelitian dilakukan di MIS Manba'ul Ulum talang bakung kota jambi Karena fasilitasnya adalah fasilitas itu Kemajuan dan keberhasilan banyak siswa dengan kegiatan belajar yang berbeda untuk membangkitkan minat anak, salah satunya adalah aktivitas Hari pasar mempromosikan kejujuran pada anak usia dini.

C. Subjek Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi subyeknya adalah kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelas III MIS Manbaul' Ulum kota jambi.

D. Sumber Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah data utama yang diperoleh langsung dari sumber data utama bahan pengolahan data. Sumber data informasi, yaitu pengumpulan data oleh peneliti berdasarkan sumber data yang diberikan secara langsung. Informasi dasar mengacu pada informasi utama, yaitu. . Informasi diperoleh langsung di tempat melalui wawancara dan observasi. Tentang sumber utama penelitian ini, direktur, guru dan anak-anak Kelas III manbaul'ulum kota jami. dalam kegiatan market day untuk mendorong kejujuran pada anak.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah informasi yang diperoleh secara tidak langsung berupa suplemen yang diyakini peneliti dapat mendukung data primer, seperti melalui dokumen. Data sekunder diperoleh dari sumber-sumber terkait yang terkait dengan penelitian, sehingga sumber data sekunder dapat mengkonfirmasi informasi yang

diperoleh dari arsip lembaga, seperti, data guru, data anak Proposal pendidikan dan infrastruktur di Mis Manba'ul Ulum Kota Jambi.

E. Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah observasi yang paling strategis untuk mendapatkan data. Tanpa pengetahuan tentang teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan memperoleh data yang sesuai dengan standar data yang telah ditetapkan.

1. Observasi

Teknik pengumpulan data yang umum digunakan Peneliti memperoleh informasi dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai Konsekuensi:

Persepsi Pengamatan adalah dasar dari semua ilmu pengetahuan. Sains hanya dapat bekerja dengan data, mis Fakta dari dunia realitas diperoleh melalui persepsi Peneliti belajar dengan observasi perilaku. Peneliti menggunakan observasi partisipan. Peneliti terlibat dalam observasi partisipan Kegiatan sehari-hari orang yang sedang atau sedang diamati Sumber digunakan sebagai sumber informasi penelitian. Alasan Peneliti menggunakan observasi partisipan yaitu mendapatkan informasi yang lebih lengkap, akurat dan tepat waktu pada tingkat makna dari setiap perilaku lihat. Guru kelas, kegiatan atau proses kegiatan Market day kelas III dan semua yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan hari pasar untuk mempromosikan kejujuran anak Sekolah dasar kelas III kota jambi

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab antara dua orang untuk bertukar informasi dan pendapat dalam rangka

mengumpulkan data tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data saat peneliti melakukan pra-survei untuk menyelidiki masalah tersebut, selain informasi rinci dari responden. Peneliti teknik ini melakukan tanya jawab kepada kepala sekolah, guru kelas A dan siswa kelas III manbaul'ulum kota jambi dari kegiatan indoor market day.tanamkan kejujuran sejak dini.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dan dokumentasi rekaman peristiwa yang terjadi. Membentuk Dokumentasi berupa dokumen sekolah, foto, gambar, dll bekerja Dokumen tersebut menjadi informasi tambahan dan Dukungan melalui wawancara dan observasi mendalam penelitian kualitatif. Dokumentasi yang dapat dicari dalam bentuk foto atau rekaman audio atau video suatu tindakan terjadi.

F. Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data

Keabsahan merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep kesahihan (validitas) dan kendala (realibilitas) (Sugiyono, 2013). Pemeriksaan keabsahan data didasarkan atas kriteria tertentu. Kriteria itu terdiri atas derajat kepercayaan, kebergantungan dan kepastian. Dalam penelitian ini peneliti mengecek keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi dan kecukupan referensi adapun sebagai berikut:

1. Meningkatkan Ketekunan

ketekunanTeknik ini dimaksudkan untuk melakukan pengamatan secara lebihcermat. Penguji kredibilitas dengan

meningkatkan ketekunan inidilakukan dengan cara peneliti membaca keseluruhan catatan hasilpenelitian dengan cermat (Sugiyono 2013). Sebagai bekal peneliti untuk meningkatkan ketekunan dengan cara membaca berbagai referensi buku maupun hasil penelitian atau dokumentasi dokumentasi yang terkait dengan bentuk-bentuk dalam kegiatan *Market Day*.

2. Triangulasi

Triangulasi adalah sebuah teknik Pengumpulan data untuk memverifikasi data pada target dari berbagai sumber, dengan berbagai cara dan pada waktu yang berbeda. Langkah ini dilakukan dengan cara tertentu informasi dari satu sumber diperiksa lagi di lain waktu atau diperiksa dengan Informasi dari Sumber Lain. Ada tiga segitiga yang digunakan oleh peneliti Variasi, yaitu:

Peneliti melakukan triangulasi sumber memverifikasi keakuratan informasi dengan meninjau informasi diperoleh dari wawancara informasi yaitu kepala sekolah dan siswa kelas III kota jambi. Kemudian untuk membandingkan hasil wawancara Pendapat informatif dari kepala sekolah Pendapat guru kelompok A ditunggu Korespondensi antara sumber dari kepala suku dan Nara sumber guru kelompok A yang hadir kebenaran tentang melakukan operasi pemasaran Hari untuk mencoba mengembangkan kejujuran masa kanak-kanak

3. Kecukupan referensial

Adanya alat pendukung untuk membuktikan data yang telah dikemukakan oleh peneliti (Sugiyono,2013). Dalam penelitian ini data hasil wawancara didukung dengan menggunakan rekaman wawancara. Selain itu juga digunakan data data yang dilengkapi dengan foto atau gambar dokumen,

sehingga data lebih dapat dipercaya. Dalam kecukupan referensial peneliti menggunakan alat bantu perekam, dan kamera handphone. Kecukupan referensial membantu peneliti dalam wawancara dengan informan dan mengamati fenomena yang terjadi sesuai fokus peneliti dengan mengambil gambar.

G. Tehnik Analisis Data

Analisis data adalah proses penelitian dan Kompilasi informasi dari wawancara., Catatan Bidang dan materi pengelompokan informasi lainnya. Membagi ke dalam kategori dan menggambarkan sebagai unit, mensintesisnya, memodelkannya, memilih informasi penting dan mempelajarinya menarik Kesimpulan yang dapat dikomunikasikan kepada orang lain Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik Analisis data model Miles dan Huberman. Mil dan Huberman, dikutip Sugiyono, mengklaim hal itu Kegiatan analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berkesinambungan hingga akhir dapat dikatakan bahwa informasinya lengkap Operasi yang dilakukan dalam analisis data yaitu reduksi Data, penyajian data dan kesimpulan atau autentikasi Para peneliti melakukan tiga langkah dalam teknik data informasi deduktif Reduksi identik dengan meringkas, memilih pokok-pokok, memusatkan pada yang hakiki, mencari tema, pola dan membuang yang tidak penting.

1. Data Reduksi

Peneliti meninjau kembali catatan lapangan yang dibuat dan mencatat kapan Selama wawancara, langkah pertama adalah mengumpulkan catatan. Setelah hati-hati menyalin catatan lapangan dan menyalin rekaman, peneliti Pilih informasi yang relevan dan masukkan entri khusus dari informasi yang tidak masuk akal, fragmen tertulis perhatian khusus peneliti, dan kemudian penulis menafsirkan apa yang

dikatakan. Pada kesempatan ini peneliti menghubungi Mis Manbaul'ulum kota jambi secara langsung, sebagai tempat observasi yang peneliti terima Informasi yang berkaitan dengan operasi hari pasar Mempromosikan kejujuran pada anak usia dini.

Hal poin utama untuk menarik dari pelaksanaan langkah-langkah Pada hari pasar, dimaksudkan untuk mendorong kejujuran anak usia dini, yaitu persiapan untuk melakukan kegiatan sifat kewirausahaan yang salah satunya adalah kegiatan pada hari pasar pada anak usia dini dalam kegiatan hari pasar sehingga mereka bias Dorong kejujuran anak melalui kegiatan Hari pasar.

2. Penyajian Data

Penyajian data/penyajian informasi adalah peneliti yang menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk pengelompokan atau kategorisasi yang dilakukan sebagai teks naratif berdasarkan data observasi untuk menggambarkan secara jelas hasil penelitian untuk melakukan kegiatan pada hari pasar untuk memastikan kejujuran dalam menyemangati sejak dini masa kanak-kanak

3. Pembalikan/Pengujian

Kesimpulan Pada tahap penalaran ini, peneliti menarik kesimpulan dari informasi yang ditemukan. Kesimpulan awal yang disajikan masih bersifat awal dan akan berubah jika dukungan tidak ditunjukkan.

Pada langkah pengumpulan data selanjutnya menarik ke simpulan yang dikemukakan pada awalnya, jika didukung oleh data atau bukti yang valid dan konsisten, ketika peneliti

kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang ditemukan adalah kesimpulan yang masuk akal. Mungkin kesimpulan dari penelitian kualitatif dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan di awal, mungkin tidak, karena masalah perumusan masalah bersifat sementara dan berkembang setelah mereka berada di lapangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan											
		September	November	Desember	Januari	Febuari	Maret	April	Mei				
	Pengesahan Judul	✓											
	Pembuatan proposal		✓										
	Pengajuan dosen Pembimbing			✓									
	Menunjukan dosen pembimbing				✓								
	Bimbingan sebelum seminar					✓							
	Seminar proposal						✓						
	Perbaikan proposal							✓					
	Pengurusan izin riset								✓				
	Ujian skripsi												✓

BAB IV

TEMUAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

Penelitian ini untuk mendapatkan informasi mengenai Implementasi Kegiatan *Market Day* Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Madrasah Ibtidaitah Manba'ul Ulum Kota Jambi deskripsi data yang diperoleh secara langsung dari lapangan dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah sebagai berikut:

1. Sejarah Sekolah

Sejarah MI Mamba'ul Ulum diawali dengan adanya pembelajaran sore atau madrasah diniyah yang siswanya dari SD pagi. Setelah itu siswa tersebut tidak ingin lagi sekolah di SD, yang pada akhirnya berdirilah Madrasah Ibtidaiyah Pagi pada tahun 1999 dengan siswa pada saat itu berjumlah 4 siswa. Dengan bergulirnya waktu dari mulai tahun 1999 sampai ke tahun 2002/2003, siswa terus bertambah dan sampai meluluskan siswa/siswi sebanyak 13 siswa. Madrasah Ibtidaiyah ini beralamat di Jl. Berebah II, Rt. 024 Kel. Talang Bakung Kec. Jambi Selatan Kota Jambi.

MI Mamba'ul Ulum bernaung di Pondok Pesantren Mamba'ul Ulum yang berdiri pada tahun 2001. Pondok Pesantren Mamba'ul Ulum adalah lembaga pendidikan yang menerapkan model pendidikan Khilafiyah atau Modern dengan santri yang berawal dari siswa Madrasah Ibtidaiyah. Siswa/siswi yang menempuh pendidikan pada lembaga ini dibekali dengan dua kemampuan secara bersamaan, yaitu memiliki pengetahuan dan penguasaan ilmu agama yang memadai dengan kemampuan membaca kitab-kitab klasik (kitab kuning). Sehingga memungkinkan untuk menggali ilmu-ilmu agama melalui sumber aslinya. Pon-Pes Mamba'ul Ulum Kelurahan Talang Bakung, Kecamatan Paal Merah Kota Jambi sadar bahwa kebutuhan hidup tidak semuanya dapat dipecahkan dengan ilmu agama semata, tetapi anak didik harus dibekali juga dengan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengaji serta

menggali ilmu pengetahuan yang dimaksud melalui kurikulum yang dipersiapkan oleh Kementerian Agama, sehingga secara bertahap pada tahun 2008 didirikan Madrasah Tsanawiyah, dan pada tahun 2009 didirikan Madrasah Aliyah, kemudian pada tahun 2015 didirikan SMK, selanjutnya tahun 2017 berdirilah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Mamba'ul Ulum yang kini berganti menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Mamba'ul Ulum.

Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum sejak berdirinya sampai meluluskan siswa angkatan pertama hanya berjumlah 13 orang. Namun setiap tahun selalu ada peningkatan untuk siswa yang mendaftar. Pada tahun 2004 MI Mamba'ul Ulum telah di akreditasi oleh Dewan Akreditasi Madrasah dan mendapat peringkat C. Pada tahun 2015 MI Mamba'ul Ulum berhasil mendapatkan akreditasi peringkat A dari BAN S/M (Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah).

Identitas Sekolah

Nama Madrasah	: Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum
NSM	: 111215710024
Akreditasi Madrasah	: A
Tahun Berdiri	: 1999
NPWP	: 14.520.321.2-331.000
Alamat Madrasah	
Jalan	: JL Berebah II
Desa/Kel	: Talang Bakung
Kecamatan	: Jambi Selatan
Kabupaten/Kota	: Kota Jambi
Alamat Web	: -
Nama Yayasan	: Yayasan Mamba'ul Ulum Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



No Telp Yayasan	: 081274562206
Kepemilikan Tanah	: Yayasan
Status Bangunan	: Yayasan
Nama Kepala Madrasah	: Eka Merdekawati, S.Pd
Nama Bendahara	: Hartati, S.Pd.I
Pendidikan Terakhir	: Strata 1 (S1)
Jurusan	: Tadris Biologi

Sebagai sebuah institusi formal seyogyanya MI Mamba'ul Ulum harus selalu berusaha memanfaatkan ciri, karakter dan keragaman yang ada di Kota Jambi, sebagai sebuah kekuatan, warna dan ciri satuan pendidikan ini. Oleh karena itu kalau saat ini siswa yang belajar di MI Mamba'ul Ulum, Ibtidaiyah Swasta dalam Kota Jambi yang masih didominasi oleh anak-anak dari golongan masyarakat menengah ke bawah, akan tetapi tidak menutup kemungkinan di masa datang MI Mamba'ul Ulum akan diminati pula oleh golongan menengah ke atas dengan asumsi apabila madrasah mampu mewujudkan harapan masyarakat terhadap MI Mamba'ul Ulum.

Beberapa ekspektasi masyarakat pada umumnya terhadap satuan pendidikan khususnya lembaga pendidikan agama seperti MI Mamba'ul Ulum adalah mereka mendambakan lembaga pendidikan agama yang bermutu diantaranya lulusan MI Mamba'ul Ulum memiliki iman dan taqwa kepada Allah SWT, penguasaan pengetahuan agama Islam, mampu membaca Al-qur'an, terampil ibadah, berakhlak mulia dan menguasai pengetahuan umum dengan indikator lulus Ujian Nasional dan mampu bersaing untuk melanjutkan kesekolah unggulan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

1) Visi

“Iman dan Taqwa adalah Kunci Segala Kemuliaan dan Kebahagiaan”

2) Misi

1. Menanamkan ajaran Allah dan Rasulnya kepada siswa/I agar menjadi siswa/I yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
2. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Allah SWT dan Rasulnya pada diri sendiri, keluarga dan masyarakat
3. Meningkatkan kesadaran peserta didik sebagai insane yang berakhlakul karimah
4. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan minat dan bakat peserta didik
5. Mengembangkan kemampuan siswa/I dalam pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
6. Mempersiapkan siswa/I untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi
7. Dari guru sebagai satu-satunya sumber belajar menjadi belajar berbasis aneka sumber; pembelajaran berbasis sistem lingkungan.

Dalam kegiatan pembelajaran membuka peluang kepada siswa sumber belajar seperti informasi dari buku siswa, internet, koran, majalah, referensi dari perpustakaan yang telah disiapkan. Pada metode proyek, pemecahan masalah, atau inkuiri siswa dapat memanfaatkan sumber belajar di luar kelas. Dianjurkan pula untuk materi tertentu siswa memanfaatkan sumber belajar di sekitar lingkungan masyarakat. Tentu dengan pendekatan ini pembelajaran tidak cukup dengan pelaksanaan tatap muka dalam kelas. Dari pendekatan tekstual menuju proses sebagai penguatan penggunaan pendekatan ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Pergeseran ini membuat guru tidak hanya menggunakan sumber belajar tertulis sebagai satu-satunya sumber belajar siswa dan hasil belajar siswa hanya dalam bentuk teks. Hasil belajar dapat diperluas dalam bentuk teks, disain program, mind mapping, gambar, diagram, tabel, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempraktikkan sesuatu yang dapat dilihat dari lisannya, tulisannya, gerakanya, atau karyanya. Dari pembelajaran berbasis konten menuju pembelajaran berbasis kompetensi.

Pembelajaran tidak hanya dilihat dari hasil belajar, tetapi dari aktivitas dalam proses belajar. Yang dikembangkan dan dinilai adalah sikap, pengetahuan, dan keterampilannya. Dari pembelajaran parsial menuju pembelajaran terpadu. Mata pelajaran dalam pelaksanaan kurikulum 2013 menjadi komponen sistem yang terpadu. Semua materi pelajaran perlu diletakkan dalam sistem yang terpadu untuk menghasilkan kompetensi lulusan. Oleh karena itu guru perlu merancang pembelajaran bersama-sama, menentukan karya siswa bersama-sama, serta menentukan karya utama pada tiap mata pelajaran bersama-sama, agar beban belajar siswa dapat diatur sehingga tugas yang banyak, aktivitas yang banyak, serta penggunaan waktu yang banyak tidak menjadi beban belajar berlebih yang kontraproduktif terhadap perkembangan siswa.

Dari pembelajaran yang menekankan jawaban tunggal menuju pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi. Di sini siswa belajar menerima kebenaran tidak tunggal. Siswa melihat awan yang sama di sebuah kabupaten. Mereka akan melihatnya dari tempatnya

3. Tujuan Sekolah

1. Peserta didik memiliki kompetensi dan konsistensi dalam mengamalkan ajaran agama Islam dengan disiplin : Sholat dengan benar, tertib dan khusyuk. Gemar, fasih dan tartil membaca al-Qur'an. Sadar beramal dan berakhlak mulia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



2. Lulusan madrasah hafal juz 'amma, asma'ul husna dan surat-surat pilihan dan 42 Hadits anak-anak
3. Terwujudnya perilaku dan budaya Islami di lingkungan madrasah yang religius, disiplin dan peduli
4. Warga madrasah melakukan upaya pencegahan terhadap terjadinya pencemaran, pencegahan terhadap terjadinya kerusakan dan upaya terhadap pelestarian fungsi lingkungan hidup
5. Berhasil menjadi juara dalam lomba Akademik dan non akademik
6. Siswa telah memiliki kebiasaan Islami di lingkungan madrasah dan masyarakat yang religius, disiplin dan peduli
7. Kesadaran infaq dan sedekah warga madrasah serta kegiatan sosial madrasah dan masyarakat.

Beberapa capaian dan prestasi yang berhasil di raih MI Mamba'ul Ulum melalui siswa/siswi MI Mamba'ul Ulum diantaranya :

Tabel 4.1 Prestasi Siswa /Siswi

No	Tahun	Kompetesi	Prestasi	Tingkat
1	2017	Lemkari Sumatera	Juara I Karate	Nasional
2	2017	Lemkari Sumatera	Juara II Karate	Nasional
3	2017	Forki	Juara III Karate	Provinsi
4	2017	O2SN	Juara III Karate Putri	Kecamatan
5	2017	FASI ke XVI	Juara III Ceramah Agama	Kota Jambi
6	2017	Aksioma MI	Juara II Pidato Bahasa Arab Putra	Kota Jambi
7	2017	Aksioma MI	Juara II Lompat Jauh Putri	Kota Jambi
8	2017	Aksioma MI	Harapan I Kompangan	Kota Jambi
9	2017	Aksioma MI	Harapan II LCC IPA	Kota Jambi
10	2017	Aksioma MI	Harapan III Drum Band	Kota Jambi
11	2018	O2SN	Juara III Lomba Tambang Putri	Kecamatan
12	2018	FLS2N	Juara II Kompangan	Kecamatan

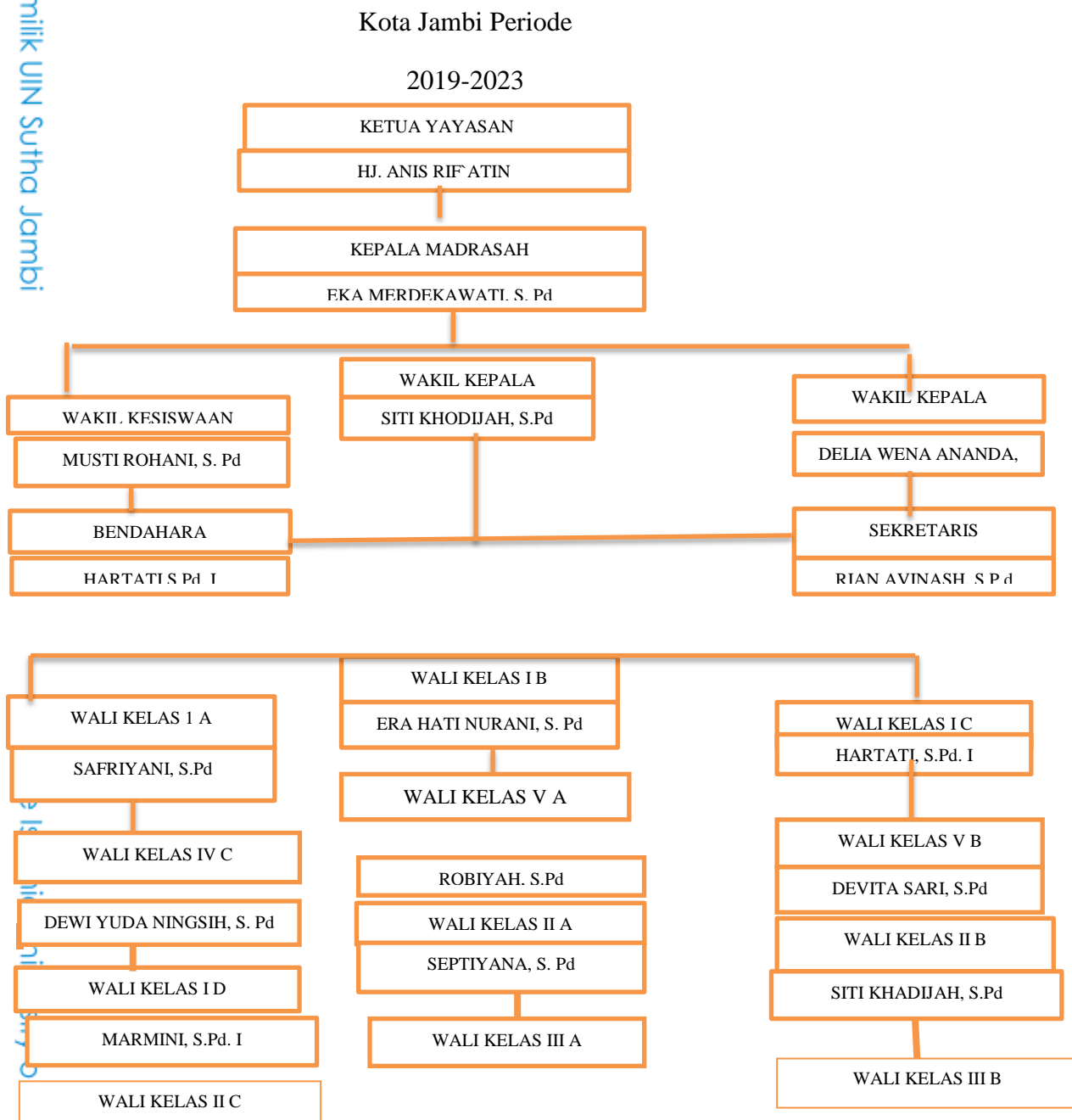
13	2018	Aksioma MI	Juara II Tilawah Putri	Kota Jambi
14	2018	Aksioma MI	Harapan I Catur Putri	Kota Jambi
15	2018	Aksioma MI	Harapan I Drum Band	Kota Jambi
16	2018	Aksioma MI	Harapan II Kompangan	Kota Jambi
17	2018	Aksioma MI	Harapan II Lari 60 M Putra	Kota Jambi
18	2018	Aksioma MI	Harapan III Lari 1,5 KM Putri	Kota Jambi
19	2018	Aksioma MI	Harapan III Praktik Sholat Putri	Kota Jambi
20	2019	Aksioma MI	Juara II Tilawah Putri	Kota Jambi
21	2019	Aksioma MI	Juara III Kompangan	Kota Jambi
22	2019	Aksioma MI	Harapan I LCC Mapel PAI	Kota Jambi
23	2020	Poskat	Juara II Lomba Tartil	Kota Jambi
24	2021	MTQ	Juara I Cabang Tartil Qur'an Putri	Kabupaten
25	2021	KSM	Juara Harapan II Matematika	Kota Jambi
26	2022	HIMSSI GP	Juara II Pencak Silat Usia Dini	Nasional

Pada tahun 2015 MI Mamba'ul Ulum mendapat akreditasi peringkat A, selanjutnya untuk perpanjangan akreditasi 1 tahun MI Mamba'ul Ulum masih berada pada peringkat A. Harapan kami kepada Yth bapak asesor Jafril Abbas, S.Pd dan Dr. Darma Putra, M.P.Kim, Dengan capaian dan perkembangan MI Mamba'ul Ulum seperti yang telah disampaikan tadi, sangat besar harapan kami bahwa MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi berada dalam peringkat A.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

4. Struktur Organisasi Madrasah Mis Mamba'ul Ulum



4.1 Gambar Struktur Organisasimadrasah Mis Mamba'ul Ulum

5. Keadaan Tenaga Pendidik Dan Pendidikan.

Tenaga Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan. Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Guru adalah orang yang memberikan pengajaran dan pendidikan kepada anak didik atau murid. Guru merupakan factor penentu dalam mencapai tujuan pendidikan, sehingga Guru harus mempunyai kemampuan, dan pengetahuan yang luas.

Nama-Nama Majelis Guru Mis Manba'ul Ulum Tahun 2021/ 2022

1. Wali Kelas 1 A : Syafriani, S.Pd
2. Wali Kelas 1 B : Era hati Nurani, S.Pd
3. WALI KELAS 1 C : Hartati, S.Pd. I
4. WALI KELAS 1 D : Marmini, S.Pd
5. WALI KELAS 1 E : Satinah, S.Pd
6. WALI KELAS 2 A : Septyana, S.Pd
7. WALI KELAS 2 B : Siti Khodijah, S.pd
8. WALI KELAS 2 C : Sri Mei Wulan, S.Pd
9. WALI KELAS 2 D : Isti Mustianah, S.Pd
10. WALI KELAS 3 A : Musti Rohani, S.Pd
11. WALI KELAS 3 B : Nurhikma Jaya, S.Pd
12. WALI KELAS 3 C : Eni Syafa'atun, S.Pd
13. WALI KELAS 4 A : Delia Weni Ananda, S.Pd
14. WALI KELAS 4 B : Riskia Uswatun Hasanah, S.Pd
15. WALI KELAS 4 C : Nia Hasanah, S.Pd
16. WALI KELAS 5 A : Robiansyah, S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



17. WALI KELAS 5 B : Devita Sari, S.Pd
18. WALI KELAS 5 C : Shinta Carolina, S.Pd
19. WALI KELAS 6 A : Sriyatun, S.Pd
20. WALI KELAS 6 B : Zubaidah S.Pd
21. WALI KELAS 6 C : Rian Aviansyah, S.Pd
22. GURU B. ARAB : Buk Satya, S.Pd
23. GURU PJOK : Iwam, S.Pd.

6. Program Kewirausahaan

Tabel 4.3 Program kewirausahaan

Kegiatan	tujuan	Sikap yang tercermin
<i>Market Day</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Melatih jiwa entrepreneurship pada anak b. Menumbuhkan keterampilan berdagang c. Menambah kepercayaan diri d. Menumbuhkan berbagaikarakter. 	Percaya diri, Kreatif, Berani, mengambil resiko, Jujur, Tanggung Jawab, Mandiri, Kerjasama.
<i>Outing Class</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pengalaman b. anak saat belajar diluar c. lingkungan kelas d. Menambah wawasan e. pengetahuan anak. 	
<i>Cooking Class</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan peluang anak untuk menghasilkan sesuatu yang memiliki nilai guna • Menambah wawasan dan pengetahuan anak 	
Membuat hasil karya dari bahan bekas	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan kreativitas anak b. Memberikan dasar agar c. anak dimasa depan dapat d. menciptakan lapangan e. pekerjaan sendiri f. Memupuk rasa bangga atas hasil karya sendiri Menghargai karya orang lain	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7. Keadaan Sarana Dan Prasarana

Sarana adalah segala sesuatu yang dipergunakan untuk mencapai tujuan. Sedangkan prasarana adalah sesuatu yang terwujud sebelum adanya sarana. Sarana prasarana disini adalah sesuatu yang digunakan sebagai alat dan fasilitas yang digunakan untuk menunjang terjadinya proses belajar mengajar tercapainya tujuan pendidikan.

Pada Madrasah Ibtidaiyah Mamba`ul Ulum Kota Jambi sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang mempunyai fungsi penting dalam memperlancar proses belajar mengajar dan tercapai tujuan pendidikan.

a. Sarana

Sarana merupakan alat dan fasilitas yang digunakan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung. Sarana dapat membantu proses pembelajaran agar berjalan dengan lancar dan juga memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar dengan baik.

b. Prasarana

Disamping sarana terdapat pula prasarana yang merupakan fasilitas yang membantu dan menunjang proses pembelajaran. Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba`ul Ulum Kota Jambi, Prasarana cukup memadai dalam arti sangat cukup untuk terlaksananya proses belajar mengajar.

Adapun sarana dan prasarana yang dapat menunjang berlangsungnya proses pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Mamba`ul Ulum Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



c. Luas Tanah

Tabel 4.3 luas tanah

NO	DATA TANAH	LUAS (M2)	KET
1	Luas Tanah Seluruhnya	1000	-
2	Luas Bangunan	498	-
3	Luas Pekarangan	50	-
4	Luas Lapangan Upacara	200	-
5	Luas Lapangan Olah Raga	100	-
6	Luas Tanah Kosong / Kebun	-	-
7			
8			

8. Data kelas, mars dan logo manbaul ulum kota jambi

a. Data Kelas

Tabel 4.4 data kelas

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah	Jumlah rombel
		L	P		
1	I	66	70	136	4
2	II	44	49	93	3
3	III	45	28	73	3
4	IV	42	33	75	3
5	V	50	38	88	3
6	VI	29	36	65	2
	Jumlah	276	254	530	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

b. Data Pegawai

Tabel 4.5 data pegawai

No	Nama Pegawai	Kualifikasi Akademik	Status Kepegawaian	NIP	Pangkat Terakhir/ Golongan	Jabatan
1	Rian Aviansyah S.Pd	S1	Kepala tu	-	-	-
2	Muhammad Andri	SLTA	Staf TU	-	-	-
3	Nur Sania	SLTA	Pramuniaga	-	-	-
4	Anisa Hasibuan	SLTA	Pramuniaga	-	-	-
5	Rina Amelia	SLTA	Bendahara 2	-	-	-
6	Anwar Asmianto	SLTA	Satpam	-	-	-

c. Logo Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Kota Jambi



Gambar 4.2 Logo Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

d. Bangunan Ruangan

Tabel 4.7 Bangunan Ruang

No	Bangunan / Ruangan	Luas (M2)	Jumlah	Keadaan	
				Baik	Rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	25	1	1	0
2	Ruang Wakasek	-	0	0	0
3	Ruang Majelis Guru	50	1	1	0
4	Ruang Tata Usaha	25	1	0	0
5	Ruang BK/BP	25	1	1	0
6	Ruang UKS	25	1	1	0
7	Ruang PMR	-	0	0	0
8	Ruang Osis	-	0	0	0
9	Ruang Kelas Belajar (RKB)	40	16	16	0
10	Laboratorium IPA	-	0	0	0
	Laboratorium Kimia	-	0	0	0
	Laboratorium Fisika	-	0	0	0
	Laboratorium Biologi	-	0	0	0
	Laboratorium Bahasa	-	0	0	0
	Laboratorium Multimedia	-	0	0	0
	Laboratorium Komputer	-	0	0	0
11	Ruang Perpustakaan	40	1	1	0
12	Ruang Keterampilan	-	0	0	0
13	Ruang Serba Guna	25	1	1	0
14	WC Kepala Sekolah	10	1	1	0
15	WC Guru Laki-Laki	10	1	1	0
16	WC Guru Perempuan	10	1	1	0
17	WC Siswa Laki-Laki	10	2	2	0
18	WC Siswa Perempuan	10	2	2	0
19	Rumah Penjaga Sekolah	-	1	1	0
20	Perumahan Guru	-	0	0	0
21	Musholla	80	1	1	0
22	Lapangan Olah Raga	100	1	1	0
23	Asrama Siswa	-	0	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

e. Mars Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum

Almadrasah Mambaul Ulum Muncul
Mudah Mudahan Maqbul
Menghilangkan Ide Tahayul

Almadrasah Mamba'ul Ulum Namanya
Talang Bakung Tempatnya
Pondok Pesantren Tempat Kadernya.

Majulah Majulah Pesantren Kita
Majulah Majulah Madrasah Kita
Bimbingan Alim Ulama
Imam Safi'i Madafnya
Ahlisunahwaljama'ah Jalannya.

B. Temuan Khusus Pembahasan

Pada bab ini peneliti berusaha untuk menjelaskan dan menjawab sesuai dengan permasalahan pada bab sebelumnya peneliti temukan dengan beberapa data yang sebagian pendukung, baik dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil, peneliti mencoba mendeskripsikan data-data yang telah peneliti temukan berdasarkan logika dan diperkuat dengan teori-teori yang sudah ada dan kemudian diharapkan bisa menemukan sesuatu yang baru. Dalam proses menanamkan nilai kejujuran di sekolah tujuan utama yang menjadi penentu keberhasilan dalam pembentukan karakter jujur tidak lain seorang guru, karena guru merupakan orang yang menjadi panutan bahkan menjadi tokoh idola bagi siswa dalam proses pembelajaran. Dalam menanamkan nilai kejujuran guru harus melalui beberapa proses yaitu melalui proses pengajaran kepada anak didiknya, melalui keteladanan guru, dan melalui pendekatan pada siswa di sekolah Seorang guru sebagai pengganti orang tua di rumah dapat mengetahui bagaimana karakter.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





1. Pelaksanaan Kegiatan Market Day Pada Anak Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Kota Jambi.

Market Day dalam menanamkan jiwa wirausaha yaitu akhlak mulia pada anak akan berhasil apabila didukung oleh berbagai pihak. Diataranya peran sekolah dan guru yang selalu memantau dan mengawasi siswadalam proses kegiatan Market Day, sehingga apabila terjadi kekeliruan pada anak dapat langsung diarahkan. Sebelum di adakan kegiatan market day Anak-anak berbaris di depan kelas sesuai dengan pembagian yang ditentukan oleh wali kelas. anak dikumpulkan di dalam ruangan aula untuk membagi beberapa anak yang akan membawa makanan dan minuman pada kegiatan market day esok hari, kegiatan ini dibagi antar kelas, maka dirolling setiap minggunya maka setiap minggu itu ada tiga kelas yang berjualan dan di minggu esoknya lagi bergantian dengan kelas lain. Guru kelas berperan dalam perencanaan pembelajaran, mendidik dan mengevaluasi perkembangan siswa. Apabila bangunan akademik yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran akan menjadi sebuah kebanggaan tersendiri bagi setiap komponen yang ada di sekolah. Peserta didik akan merasa bangga kepada sekolah atau almamater dan para gurunya. Kemudian Penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan bertujuan untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan peserta didik, seperti kreativitas mandiri, inovasi, berani mengambil resiko, tanggung jawab dan kejujuran. Pelaksanaan pasar day di didasarkan pada hasil wawancara dan dampak dari berbagai referensi madrasah ibtidaiyah Manbaul'Ulum benar-benar berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan siswa.

Hal Tersebebut Sesuai Dengan Hasil Wawancara Pada 17. Febuari 2023 Dengan Ibu Musti Rohani SPd. Selaku Wali Kelas III Mis Manba'ul Ulum kota jambi Mengatakan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“Menurut Ibu Musti Rohani Sehari sebelum kegiatan *market day* pastinya kita akan memberi tahu dulu bahwasanya besok itu ad kegiatan *market day* , jadi kita jelasin bahwasanya barang jualan yang di bolehkan untuk berjualan berupa peralatan tulis, jajan-jajanan,makanan ringan,jualan minum-minuman dan makakan lainnya. setelah itu anak-anak akan membawa sesuai apa yang diarani oleh guru-gurunya”.

Hasil Wawancara Pada 24 Febuari 2023 Dengan Bapak Rian Avinash S.P.d. Selaku Wali Kelas III Mis Manba’ul Ulum kota jambi.

“Menurut bapak Rian Avinash Yang harus di persiapkan yaitu menyiapkan tempat meja berjualan karena sedikit banyaknya anak-anak sudah paham karena mereka sudah mengerti dan juga mereka melihat dari hari sebelumnya di mana kelas rendah yang sudah dulu melaksanakan kegiatan *market day*”

Dari ungkapan di atas dapat di simpulkan bahwasanya sebelum melaksakan kegiatan *market day* perlu yang namanya damping seorang guru agar para murid terarah dalam melaksanakan program *market day* agar para murid dapat aktif bertujuan untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan peserta didik, seperti kreativitas mandiri, inovasi, berani mengambil resiko, tanggung jawab dan kejujuran. Pelaksanaan pasar day di didasarkan pada hasil wawancara dan dampak dari berbagai referensi Mis Manbaul’Ulum benar-benar berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan siswa. Siswa harus aktif dan inovatif untuk menyelesaikan tugas yang direncanakan oleh penanggung jawab hari pemasaran.

2. Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan *Market Day* Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul’ Ulum Kota Jambi.

Cara menumbuhkan karakter kejujuran pada anak Banyak cara yang bisa dipakai untuk menanamkan karakter kejujuran anak. Namun cara yang paling efektif ialah dengan memberikan keteladanan atau metode keteladanan secara langsung kepada anak selain itu, memberikan

pembelajaran secara langsung seperti aktivitas jual-beli atau berbelanja sendiri itu juga tidak kalah efektif.

Pernyataan Selanjutnya Didukung Oleh Hasil Wawancara Yang Dilakukan Pada Tanggal 17 febuari 2023 Kepada Siswa kelas IV yang mengikuti kegiatan atau program *market day* :Hal Tersebut Sesuai Dengan Hasil Wawancara Pada 17. Febuari 2023 Dengan Ibu Musti Rohani SPd. Selaku Wali Kelas III Mis Manba'ul Ulum kota jambi Mengatakan :

“Kalau menurut saya sudah pas karena kemarin ada Kemenag yang datang dan melihat market day karena benar-benar menumbuhkan sikap kejujuran terhadap anak-anak dalam kegiatan berkedip di sekolahan bahkan sudah banyak yang yang sekolah banyak menerapkan kegiatan tersebut benar-benar menumbuhkan sikap kejujuran terhadap anak-anak terhadap kegiatan *market day*”

Hasil Wawancara Pada 24 Febuari 2023 Dengan Bapak Rian Avinash S.P.d. Selaku Wali Kelas III Mis Manba'ul Ulum kota jambi.

“Menurut saya selalu memberiakan arahan karena anak-anak sudah mengerti sikap jujur , karena untu anak kelas IV, V,VI, Sudah paham bagaimana cara sikap jujur itu. Walaupun masih ada beberapa murid yang curang berjulalan”

Pernyataan di dukung oleh dari salah satu siswa pada tanggal 17 febuari 2023 kepada siswa kelas iv mengatakan ;

“Menurut saya berjulan yang jujur itu seperti kita missal menjual barang yang bagus tidak menjual barang yang kurang bagus missal barang nya tidak bagus untuk di jualkan”.

Berdasarkan dari ungkapan di atas Cara Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan *Market Day* Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul' Ulum Kota Jambi. terwujudkan pada Tindakan rutin, keteladanan, pengarahan dan disaat pembelajaran berlangsung. Sikap kejujuran peserta didik dibentuk lewat tahapan pada Sekolah madrasah ibtidaiyah manba'ul ulum , antara lain melalui yang pertama melalui pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



berlangsung, pemasangan poster atau selogan kejujuran berakat yang jujur, membiasakan mengembalikan barang yang sudah di pinjam kepada taman,t tentang kejujuran, larangan mencontoh pekerjaan rumah milik temannya.

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan *Market Day*

Faktor Penghambat yaitu ;Kurang Tau Cara berhitung khusus di kelas rendah, Orang tua dapat memerintahkan anaknya untuk berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya,Tidak semua anak mau ikut berbelanja di hari Market Day ,Anak yang cendrung malu untuk berjualan, Anak masih binggung untuk pengembalian uang. Untuk dampak positif dari market day yaitu anak lebih kreativitas, inovasi dan keberanian dalam menghadapi resiko dalam berjualan sehingga anak menjadi pembelajar yang aktif. Hal tersebut sesuai dari hasil wawancara Hal Tersebebut Sesuai Dengan Hasil Wawancara Pada 17. Febuari 2023 Dengan Ibu Musti Rohani SPd. Selaku Wali Kelas III Mis Manba'ul Ulum kota jambi Mengatakan :

“ Menurut Ibu Musti Rohani Mengatakan Bahwasanya Hambatan atau kelemahan anaknya masing-masing di mana anak ini yang belum paham mengenai market day kelas redah seperti kelas 1,2,3dalam berjualan seperti mengebalikan uang atau pengemngembalian uang karena ada beberapa siswa belum mengerti uang 1.000,2.000, 5.000”.

Berdarkan observasi dan wawancara dapat di simpulkan bahwsanya faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan Market day juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak, meningkat kemampuan komunikasi anak dan melatih kecerdasan bisnis anak. Dimungkinkan terjadinya eksploitasi anak oleh orang tua. Orang tua mungkin saja menyuruh anaknya harus berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya,Tidak semua anak mau berpartisipasi berjualan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Market Day, Tidak semua barang-barang yang diperjual belikan bermanfaat.

C. Pembahasan

Market Day merupakan aktivitas pembelajaran Enterpreneur, di mana anak-anak diajarkan bagaimana memasarkan produk kepada teman, guru atau pun kepada pihak luar. Kegiatan ini biasanya berbentuk bazaar atau pasar yang diselenggarakan sekolah. Kegiatan ini biasanya melibatkan segenap komponen sekolah. Kadang-kadang saat *Market Day* pengunjung dari luar sekolah juga di undang. Bahkan jauh-jauh hari siswa sudah terlibat meinyiapkan rencana perdagangannya. Selain para guru, tentu saja orang tua juga terlibat menyiapkan barang-barang dagangan. Terutama ibu-ibu yang bertugas membuat makanan atau minuman untuk dijual. Umumnya yang jadi pembeli adalah siswa, guru, dan orang tua. Seitiap kelas umumnya memiliki lapak dagangannya sendiri. *Market day* merupakan aktivitas pembelajaran Enterpreneur, di mana anak- anak diajarkan bagaimana memasarkan produk kepada teman, guru atau pun kepada pihak luar. Kegiatan ini biasanya berbentuk bazaar atau pasar yang diselenggarakan sekolah. Kegiatan ini biasanya melibatkan segenap komponen sekolah. Kadang-kadang saat *Market Day* pengunjung dari luar sekolah juga diundang. Bahkan jauh-jauh hari siswa sudah terlibat menyiapkan rencana perdagangannya. Selain para guru, tentu saja orang tua juga terlibat menyiapkan barang-barang dagangan. Terutama ibu- ibu yang bertugas membuat makanan atau minuman untuk dijual. Umumnya yang jadi pembeli adalah siswa, guru, dan orang tua. Setiap kelas umumnya memiliki lapak dagangannya sendiri. Kadang-kadang setiap kelas menyajikan tema dan barang dagangannya yang khas

Pelaksanaan kegiatan *Market Day* madrasah ibtidaiyah man'baul ulum kota jambi. Pendidikan kewirausahaan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar memiliki karakter kewirusahaan misalnya memiliki daya kreatifitas mandiri, inovatif, berani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



mengambil resiko, bertanggung jawab, dan bersikap jujur. (Mashud 2016) Dari observasi di madrasah ibtidaiyah man'baul ulum kota jambi dapat di simpulkan bahwasanya Pelaksanaan kegiatan *market day* yaitu di laksanakan sebulan dua kali dan di bagi-bagi tiap kelas yaitu : kelas 1,2,3 di hari jum'at pertama, kelas 4,5,6 dhari jum'at kedua. Kegiatan "Market Day" bukan hanya mengajarkan tata cara bertransaksi bagi

anak. Tetapi banyak nilai moril yang bisa ditanamkan seperti kemandirian, kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, komunikasi interpersonal, membantu anak dalam memahami situasi dan kondisi yang berkaitan dengan kegiatan "Market Day", serta menanamkan nilai-nilai syari'at Islam yang benar dalam kegiatan jual-beli kepada siswa yang berhubungan erat dengan Pendidikan Agama Islam Di hari ju'at anak-anak di kumpulkan terlebih dahulu untuk melaksanakan membaca yasin semua setelah itu untuk kelas yang mengikuti kegiatan *market day* mempersiapkan tempat- tempat untuk berjualan. Adapun tekhnis kegiatan *Market Day* adalah sebagai berikut:

1. Yang ikut berjualan yaitu kelas-kelas yang sudah di susun oleh wali kelasnya masing masing dan setiap anak wajib membawa barang dagangnya sesuai dengan jadwalnya.
2. Menempati meja yang disediakan oleh guru di halaman sekolah.
3. Penjual menghitung hasil penjualan.
4. Uang yang digunakan pada *Market Day* adalah uang asli
5. Semua siswa yang tidak bertugas menjadi penjual, secara otomatis menjadi pembeli.
6. Setiap penjual di batasi barang dagangan nya sesuai arahan wali kelasnya masing-masing.
7. Siswa diperbolehkan melakukan jual-beli, tawar-menawar sesuai dengan harga danuang yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Pendidikan karakter adalah penanaman nilai kejujuran madrasah ibtidaiyah manba'ul ulum kota jambi jujur adalah kata dasar dari "kejujuran". Kejujuran sebuah kata yang tidak asing lagi bagi kita dan sangatlah mudah untuk diucapkan. Setiap orang tua selalu menyampaikan kepada anak-anaknya untuk berlaku jujur. Tak kalah hebatnya lagi di dunia pendidikan, para guru dalam setiap pembelajaran selalu menekankan kejujuran kepada siswanya. Kondisi ini mencerminkan bahwa kejujuran adalah sesuatu yang penting dan sangat berharga. Di lembaga pendidikanpun terjadi bentuk-bentuk ketidakjujuran yang dilakukan oleh individu-individu di sekolah, mulai dari siswa menyontek, alasan tidak masuk sekolah, alasan tidak mengerjakan PR, alasan datang terlambat dan lain-lain. Belum lagi dipihak guru, yaitu adanya oknum guru yang membocorkan soal ujian nasional, pengkترولan nilai dan sebagainya. (Amin 2017) Dari hasil observasi di seloah dasar madrasah ibtidaiyah man'baul ulum kota jambi dapat di simpulkan bahwasanya Beberapa tehnik dalam menumbuhkan karakter kejujuran pada Pada kegiatan *marked day* anak yaitu sebagai berikut :

- a. Menerapkan mengembalikan barang yang sudah di pinjam Jika seseorang anak ingin meminjam barang seperti pena,pensil buku, jika susad selesai di pakai maka barang yang kita pinjam di kembalikan kepda pemiliknya.
- b. Tidak mengurangi barang jualan Dimana di saat kita tidak boleh mengurangi jualan yang telah sesuai dengan timbangan karens membuat kita akan rugi bagi diri sendiri dan orang lain.
- c. Menjual barang dengan kualitas bagus Menjual barang cacat karena akan merugikan pembeli.

Oleh karena itu, Rasulullah selalu menjaga kualitas barang dagangannya. Dalam hadits yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, Uqbah bin Amir mendengar Rasulullah bersabda: "Seorang muslim adalah saudara dari muslim lainnya, dan seorang muslim tidak halal bagi seorang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

teman untuk menjual barang dagangan yang rusak kecuali jika dia menjelaskannya.

- a. Mengambil keuntungan sewajar saja Tentu saja para pedagang ingin mendapatkan keuntungan dalam usahanya. Namun tidak jarang para pedagang meraup keuntungan atau keuntungan yang tinggi tanpa mempedulikan pembeli.
- b. Tidak mudah putus asa Sikap ini sangat diperlukan dalam menjalankan bisnis apapun, termasuk berdagang. Jika seorang trader mudah putus asa, dia tidak akan berhasil. Ingat, selalu ada proses dalam setiap bisnis. Juga, dalam perjalanan, kita mungkin menemui beberapa kendala. Berdasarkan dari hasil penelitian,wawancara di kelas III,IV di atas Cara Menumbuhkan Karakter Kejujuran Pada Kegiatan *Market Day* Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul' Ulum Kota Jambi.

Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan *Market Day* Faktor pendukung entrepreneur, memahami dunia bisnis, melatih kreativitas dan inovasi pada siswa. Market day juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak, meningkat kemampuan komunikasi anak dan melatih kecerdasan bisnis anak. Orangtua dapat memanfaatkan kegiatan Market Day untuk menunjukkan dukungannya atas proses pendidikan anak-anaknya, sementara guru dan sekolah dapat memanfaatkan wahana Market Day untuk memperkuat solidaritas komunitas.

Untuk kendala yang akan muncul dalam pelaksanaan *Market Day* diantara yang lain: Orang tua dapat memerintahkan anaknya untuk berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya,Tidak semua anak mau ikut berbelanja di hari Market Day ,Anak yang cenderung malu untuk berjualan,Anak masih bingung untuk pengembalian uang. faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan Market day juga dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



menumbuhkan rasa percaya diri pada anak, meningkat kemampuan komunikasi anak dan melatih kecerdasan bisnis anak. Dimungkinkan terjadinya eksploitasi anak oleh orang tua. Orang tua mungkin saja menyuruh anaknya harus berjualan tanpa memperhatikan kondisi anaknya, Tidak semua anak mau berpartisipasi berjualan dalam *Market Day*, Tidak semua barang-barang yang diperjual belikan bermanfaat.

@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan Dari Penelitian Saya yang dilaksanakan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan mengenai implementasi kegiatan *market day* dalam upaya menumbuhkan karakter kejujuran anak usia dini di madrasah ibtidaiyah manba'ul Ulum kota jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. *Market Day* Tahap pelaksanaan yang selalu diupayakan guru untuk diberikan Mengajar dan memahami siswa Bagaimana objek yang dijual dimiliki Perawatan dan pemeliharaan produk yang dijual bersama atau fasilitas lainnya. bayar di kasir Sejujurnya, saya tidak suka mengembalikan barang yang dibeli, mengembalikan barang yang bukan milik saya, Apakah Anda selalu meminta maaf ketika Anda melakukan sesuatu yang salah, pengampunan. Ada juga acara yang sedang berlangsung.
2. Pendidikan karakter adalah penanaman nilai kejujuran Anak pembelajaran selalu menekankan kejujuran kepada siswanya. Kondisi ini mencerminkan bahwa kejujuran adalah sesuatu yang penting dan sangat berharga. pengkatrolan nilai dan sebagainya secara tidak sengaja menjatuhkan produk Setelah dijual, anak tersebut meminta maaf dan Seorang anak mengambil sebuah benda dan benda itu jatuh Berikan kepada guru Anda dan bagikan dengan teman-teman Anda Jika Anda memiliki teman yang bingung atau bingung kesalahan. Selama fase penilaian, guru melakukan mediasi. Ingat selama aktivitas, bintang hadiah, kata-kata tepuk tangan dan pujian.
3. Faktor pendukung dan penghambat pad kegiatan *market day* Faktor pendukung dilakukannya kegiatan pasar untuk menumbuhkan integritas pada anak adalah adanya fasilitas sekolah yang memadai untuk melakukan kegiatan pasar, kerjasama antara orang tua dan guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dalam tumbuh kembang, kerjasama. Seorang siswa yang menerapkan kepribadian kejujuran dan melakukan kegiatan pada hari pasar.

Hambatannya adalah kurangnya pengetahuan anak-anak, Dari segi jumlah nominal yang dibutuhkan Karena kurangnya dukungan dari wali kelas dan kurangnya komunikasi dengan anak, teman-teman tidak mengerti apa yang dibutuhkan oleh anak yang tidak pandai berkomunikasi.

B. Saran

Peneliti menunggu observasi lebih lanjut Melakukan Kegiatan Market Day di Endeavour Mempromosikan Kejujuran Anak Usia Dini di madrasah ibtdaiyah man'baul ulum kota jambi . Saran dari survei ini Mungkin dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat. pendeknya,

1. Untuk sekolah Diharapkan bahwa pengamatan ini akan berlaku Sekolah yang rutin mengadakan kegiatan Hari Pasar Tunggal Berusaha keras untuk mengembangkan karakter jujur atau tulus. lainnya.
2. Untuk guru Sebagai masukan, guru lebih proaktif dan sabar Melaksanakan kegiatan hari pasar dengan tujuan Kembangkan kepribadian anak Anda. untuk mengatasi Anak-anak yang tidak tahu nilai nominal uang Kegiatan dapat dimainkan untuk uang mainan atau Denga menyediakan berbagai kesempatan berbelanja seperti Beli 1 item atau 1 invoice sejumlah koin.
3. Untuk peneliti Mengingat pengamatan yang dilakukan di sana oleh peneliti Kalah, penting untuk dikembangkan Pengamatan yang lebih baik, terutama dalam aplikasi Kegiatan market day dengan karakter berkembang kejujuran yang kekanak-kanakan. sangat penting apa yang harus dilakukan Metode dan strategi menanam berbagai macam varietas karakter sejak dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Muhammad. 2017. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan." *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1 (1): 105. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.222>.
- Bahri, Syamsul, Program Studi, Manajemen Pendidikan, and Mojokerto Indonesia. 2022. "Konsep Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga Di Era Pasca Pandemi." *Jurnal Pendidikan Tembusai* 6 (1): 425–35.
- Chairilsyah, Daviq. 2016. "Metode Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini." *Educhild* 5 (1): 8–14.
- Dwi, Desy, Wahyu Yndriani, and Sri Tuter Martaningsih. 2021. "Penanaman Sikap Karakter Jujur Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Purwodiningratan 1," 838–43.
- Fatmawati, Kiki. 2018. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 149/VIII Muaro Tebo Jambi." *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology* 1 (2): 27–33. <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/>.
- Hariyanto, Samani Muchlas. 2017. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Edited by Kamsyach Adriyani. 2017th ed. Bandung: Pt Remaja Rosdaka.
- Hermino Agustiinus, MPd. 2014. *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Edited by Pd Hermino Agustinus M. Febuari 20. Bandung: Febuari 2014.
- Indiawanti, W & Z. Arifin. 2002. *Kewirausahaan*. Bogor.
- Isnaeni, Yuni. 2022. "Pembelajaran Ips Tema Kewirausahaan Melalui Market Day Kelas Vi Di Sd It Alam Harapan Ummat Purbalingga." *Tesis*.
- Jailani. 2013. "Kasih Sayang Dan Kelembutan Dalam Pendidikan." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 4: 100–109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN SunthoJambi

State Islamic University of SuntharThaha Saifuddin Jambi

<https://media.neliti.com/media/publications/56476-ID-kasih-sayang-dan-kelembutan-dalam-pendid.pdf>.

———. 2014. “Guru Profesional Dan Tantangan Dunia Pendidikan M.” *Jurnal Al-Ta’lim* 21 (1): 1–9.

Jailani, M Syahrani. 2020. “Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” *Primary Education Journal* 4 (2): 19–23.

Mashud, Imam. 2016. “Membangun Jiwa Wirausaha Siswa Melalui Kegiatan Jual Beli (Analisis Kegiatan Market Day Sekolah Dasar Islam YAKMI Kota Tangerang).” *Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 501–10. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8970/6530>.

Munif, Muhammad, Fathor Rozi, and Siti Yusrohlana. 2021. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran.” *Fondatia* 5 (2): 163–79. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>.

Musnastiwi Erni, Gusti Notonagoro Sabdo, Fitria Ningsih Iglima. 2022. “Implementasi Nilai – Nilai Kewirausahaan Melalui Market Day Di TK IT Ar-Rahmah.” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6 (1): 21–29. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i1.12480>.

Nurhayati, Eni Candra. 2018. “Pengaruh Market Day (Bazar) Terhadap Membangun Jiwa Wirausaha Mahasiswa Unsiq Jawa Tengah Di Wonosobo.” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2): 1–16. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i2.522>.

Poni Septiani, Feviona nasti Septia, fadilah, fatmawati kiki, subhan Mhd. 2022. “PROBLEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH PROVINSI JAMBI.” *Research And Thought Elementary School Of Islam Journal* 3 (2): 92–99.

Prasetyaningsih, Asri. 2016. “Membentuk Jiwa Kewirausahaan Pada Anak Usia

Dini Melalui Kegiatan ‘Market Day.’” *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 2 (2): 88–102.

<http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/220>.

Rizal, I M. 2021. *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusamedia. <https://books.google.co.id/books?id=6BVtEAAAQBAJ>.

Rukmana, Lina, Lukman Hakim, and Kiki Fatmawati. 2020. “Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Siwiyanti, Leonita. 2017. “Menanamkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day.” *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (1): 15–17. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2861>.

Sudrajat, Ajat. 2011. “Mengapa Pendidikan Karakter?” *Jurnal Pendidikan Karakter* 1 (1): 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>.

Sugiyono, Dr. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.”

Wiresti, R D. 2021. *Capaian Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Program Market Day (Usia 5-6 Tahun)*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ZvpTEAAAQBAJ>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

Judul Penelitian :“Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ulum Kota Jambi”

1. Observasi

Obsevasi dilakukan Untuk memperoleh sebuah data sebagai berikut.

- a. Mengamati siswa di saat berjualan dalam kegiatan market day
- b. Mengamati prilaku atau sikap siswa siswi dalam kegiatan market day
- c. Mengamati siswa apakah mereka menerapkan karakter kejujuran di saat berjualan
- d. Mengamati siswa bagaimana sikap siswa yang tidak berjualan di saat tidak melaksakan market day

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ulum Kota Jambi.

a. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah berdirinya sekolah mis manba’ul ulum kota jambi ?
2. Menurut pendapat ibu apa visi dan misi madrasah ibtidaiyah manba’ul ulum ?
3. Apa pendapat ibuk tentang kegiatan market day ?
4. Kegiatan market day termasuk program tahunan ?
5. Program market day termasuk kurikulum ?
6. Apa dampak positif dari di adakan kegiatan market day ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



7. Sebelum mengadakan market day apa yang harus di persiapkan untuk para guru ?
8. Apa tujuan di adakan program kegiatan market day ?
9. Bagaiman pelaksanaan sebelum di adakan kegiatan market day ?
10. Bagaiman cara membentuk karakter kejujuran pada anak dalam kegiatan market day ini ?
11. Apa yang menjadi penghambat dalam kegiatan market day ii
12. Apakah kegiatan market day ini mempunyai tema saat setiap di adakan program tersebut
13. Kelas berapa saja yang ikut dalam kegiatan market day ?

b. Wali kelas III

1. Apa pendapat ibuk/bapak tentang market day ?
2. Apa yang harus di persiap kan guru sebelum di adakan kegiatan market day ?
3. Bagaimana pelaksanaan dalam kegiatan market day dapat berjalan dengan lancer ?
4. Apa dampak positif dengan adanya kegiatan market day ?
5. Apa yang menjadi pengahambat dalam kegiatan market day ?
6. Apakah sikap market day ini terdapat pesan moral yang diambil ?
7. Bagaimana cara menerapkan sikap jujur pada anak dengan kegiatan *Market Day* ?
8. Bagaimana cara ibu dalam terhadap anak-anak yang kurang paham untuk kegiatan market day ini misala tentang unang
9. Dan apa upaya yang harus di lakuakan oleh ibuk guru ?
10. Apa saja yang harus di lakukan guru untuk kegitan *Market Day* ini dapat berjalan dengan lancer
11. Sebelum kegiatan market day di mulai apakah ada yang harus di perhatikan ? missal di kasih pengarah kepada murid terlebih dahulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



12. Apakah kegiatan market day ini sudah pas untuk di terapkan untuk meumbuhkan karkater kejujuran pada anak ?

- c. Siswa yang mengikuti market day
 1. Apa yang barang kamu jualkan ?
 2. Menurut kamu maksud berjualan yang jujur itu bagaimana ?
 3. Apa manfaat dari kegiatan market day ini ?
 4. Ilmu apa yang dapat dari kegiatan marketing atau berjualan ini?
 5. Perasaan kamu dalam berjualan kegiatan market day ?
 6. Dari hasil jualan ini uang tersebut buat apa ?
 7. Siapa yang membuat barang jualan dan siapa yang menyiapkan barang jualan?
- d. Siswa yang tidak ikut berjualan
 1. Kenapa tidak ikut berjualan ?
 2. Menurut kamu berjualan yang jujur itu seperti apa ?
 3. Apa tanggapan kamu terhadap teman yang tidak jujur dalam berjualan ?
 4. Apa yang kamu lakukan di saat teman yang curang atau tidak jujur berjualan ?
 5. Apakah kamu ingi berjualan di lain hari ? dan kira-kira jualan apa ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





Lampiran 2

HASIL WAWANCARA PIMPINAN SEKOLAH

MI MANBA'UL ULUM KOTA

JAMBI

Informan : Eka Merdeka Wati S.Pd.
Hari/Tanggal : Jum'at . 17 febuari 2023
Tempat : MIS Manba'ul Ulum

penelitian	Assalamualaikum ibuk , selamat pagi
informan	waalaikumsalam
Penelitian	Bagaimana sejarah berdirinya sekolah berdirinya sekolah mis manba'ul ulum kota jambi ?
informan	<p>Sejarah MI Mamba'ul Ulum diawali dengan adanya pembelajaran sore atau madrasah diniyah yang siswanya dari SD pagi. Setelah itu siswa tersebut tidak ingin lagi sekolah di SD, yang pada akhirnya berdirilah Madrasah Ibtidaiyah Pagi pada tahun 1999 dengan siswa pada saat itu berjumlah 4 siswa. Dengan bergulirnya waktu dari mulai tahun 1999 sampai ke tahun 2002/2003, siswa terus bertambah dan sampai meluluskan siswa/siswi sebanyak 13 siswa. Madrasah Ibtidaiyah ini beralamat di Jl. Berebah II, Rt. 024 Kel. Talang Bakung Kec. Jambi Selatan Kota Jambi. MI Mamba'ul Ulum sejak berdirinya sampai meluluskan siswa angkatan pertama hanya berjumlah 13 orang. Namun setiap tahun selalu ada peningkatan untuk siswa yang mendaftar.</p> <p>Pada tahun 2004 MI Mamba'ul Ulum telah di akreditasi oleh Dewan Akreditasi Madrasah dan mendapat peringkat C. Pada tahun 2015 MI Mamba'ul Ulum berhasil mendapatkan akreditasi peringkat A dari BAN S/M (Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah).</p>
penelitian	Menurut pendapat ibu apa visi dan misi madrasah ibtidaiyah manba'ul ulum ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Informan	<p>Visi</p> <p>“Terwujudnya Peserta Didik Yang Unggul Dalam Beriman Dan Taqwa Serta Berprestasi, Religius, Disiplin Dan Peduli”.</p> <p>Misi</p> <p>Menumbuhkan Penghayatan dan Pengalaman Siswa Terhadap Ajaran Agama Islam Serta Mengembangkan Pembiasaan Yang Religius, Disiplin dan Peduli. Melaksanakan Pengelolaan Madrasah Dengan Manajemen Partisipatif Dengan Melibatkan Seluruh Warga Madrasah dan Kelompok Kepentingan Dengan Kelandasan Nilai Religius, Disiplin dan Peduli</p>
penelitian	Apa pendapat ibuk tentang kegiatan market day ?
informan	<p>Market Day adalah model pembelajaran berbasis proyek di mana siswa menemukan kembali pengetahuan dan keterampilan mereka dan mengarahkan mereka untuk mengakses produk nyata dan memasarkan produk mereka ke teman, guru dan masyarakat sekitar melalui pameran atau pasar yang diselenggarakan oleh siswa</p> <p>Dengan Menu makanan yang dijual di pasar adalah berbagai makanan modern atau kontemporer yang dapat menarik perhatian pembeli. Harga jual berkisar antara tiga ribu rupiah hingga sepuluh ribu rupiah. Anak-anak sangat senang dan bersemangat mengikuti kegiatan ini.</p>
penelitian	Kegiatan market day termasuk program tahunan ?
Informan	Tidak program market day itu bukan lah program tahunan, melainkan program bulana yang dilakukan di saat I bulan sekali .
penelitian	Program market day termasuk kurikulum ?
Informan	Program market day tidak termasuk kurikulum, karena kegiatan market day itu kompetensi kewira usahan.
penelitian	Apa dampak positif dari di adakan kegiatan market day ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Informan	Dampak positif Market day diselenggarakan sebagai ajang unjuk rasa dan aplikasi penguatan karakter di sekolah. Berbagai karakter siswa juga dapat tumbuh dari kegiatan market day ini. Diantaranya karakter jujur, mandiri, kreatif, pekerja keras, pantang menyerah, teliti dan kooperatif. Selain itu, kegiatan market day ini merupakan bentuk implementasi pembelajaran.
penelitian	Sebelum mengadakan market day apa yang harus di persiapkan kepada guru ?
informan	Memberikan informasi kepada murid agar bisa mempersiapkan barang jualan nya untuk di jualkan .dan di sampakan lagi kepada kepada orang tua grub whatsApp.
penelitian	Apa tujuan di adakan program kegiatan market day
Informan	Agar para siswa dapat mengenal cara menghitung dan memberikan ilmu kewirausahaan dalam berdagang.
penelitian	Apakah kegiatan market day ini mempunyai tema saat setiap di adakan program tersebut ?
informan	dalam setiap di adakan market day ad program seperti tema : menumbukan jiwa wira usaha yang islami dengan meneladani sikap rosullah saw.
penelitian	Kelas berapa saja yang ikut dalam kegiatan market day ?
Informan	Seluruh kelas, tapi setiap kelas di bagi hari-harinya jadi tidak seluruhnya dalam sehari sesuai jadwalnya masing-masing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA GURU III SEKOLAH**MIS MAMBA`UL ULUM**

Informan : Musti Rohani SPd
 Hari/Tanggal : Jum`at . 17 febuari 2023
 Tempat : Mis Manba`ul Ulum

penelitian	Apa pendapat ibuk tentang market day ?
informan	Bagus untuk melatih kejujuran tentang dunia pebisnisan atau perdagangan
penelitian	Apa yang harus di persiap kan guru sebelum di adakan kegiatan market day ?
informan	Sehari sebelum kegiatan market day pastinya kita akan memberi tahu dulu bahwasanya besok itu ad kegiatan market day , jadi kita jelasin bahwasan nya barang jualan yang di bolehkan untuk berjualan berupa peralatan tulis, jajan-jajanan,makanan ringan,jualan minum-minuman dan makakan lainnya. setelah itu anak-anak akan membawa sesuai apa yang diarani oleh guru-gurunya
penelitian	Bagaimana pelaksanan dalam kegiatan market day dapat berjalan dengan lancarr ?
informan	Dengan cara membimbing anak tersebut agar anak-anak bisa berjualan dengan benar dan selalu mengawasi anak-anak.
penelitian	Apa dampak positif dengan adanya kegiatan market day ?
informan	Dampak positifnya Pasti bisa karena melatih untuk anak-anak memiliki jiwa kejujuran dalam berdagang
penelitian	Apa yang menjadi penghambat dalam kegiatan market day ?
informan	Hambatan atau kelemahan anaknya masing-masing di mana anak ini yang belum paham mengenai market day kelas redah seperti kelas 1,2,3 dalam berjualan seperti mengebalikan uang atau pengemngembalian uang karena ada beberapa siswa belum mengerti uang 1.000,2.000, 5.000.
penelitian	Bagaimana cara menerapkan sikap jujur pada anak dengan kegiatan market day ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

informan	Tanpa kita sadari tanpa kita menyuruh untuk sikap jujur pastinya dia sedikit banyak juga yang sudah mengerti seperti ketika anak-anak sering ikut orang tuanya ke toko mungkin ada yang ikut berjualan ikut berjualan ataupun berbelanja orang tuanya pasti dia tahu kayak mana cara jual beli sehingga dia tahu kalau uangnya rp5.000, 1.000, 2.000.10.000.dan dalam matematika dalam berhitung pengurangan penambahan sudah belajar jadi anak-anak pun udah memiliki sikap jujur terus juga dalam pembelajaran jika kita menerapkan bagaimana kita harus jujur.dan nanti apa sanksinya ketika kita tidak jujur dan memberi apa hukumannya ataupun bisa dipastikan untuk kelas rendah biasanya bahkan ini masih sangat mudah untuk mengatur anak-anak berjualan ada yang kembalin.
penelitian	Bagaimana cara ibu dalam terhadap anak-anak yang kurang paham untuk kegiatan market day ini misalnya tentang uang ?
informan	Sebelum nya untuk kegiatan market day itu kita pantau dalam berjualan itu tetap kita pantau dan kita siapkan untuk tempat-tempatnya yang pastinya.untuk anak-anak yang tidak paham tentang uang belum tahu gimana cara jualannya bahkan ada juga belum tahu uang 1.000, 2.000, 5.000 jadi benar benar kita bimbing anak tersebut agar anak tersebut tdk salah dalam kebalian uang kepada para pembeli.
penelitian	Apa saja yang harus di lakukan guru untuk kegitan market day ini dapat berjalan dengan lancar
informan	Kita ingatkan bahwasanya harus jujur dan juga harus menyebabkan tempat-tempatnya untuk menyiapkan gambar kedai karena posisinya ini masih lokal baru jadi harus arahkan meja ini untuk kelas ini meja ini untuk kelas jadi tidak boleh menggunakan meja lain karena sudah memiliki meja masing-masing dan kalau berjualan terus bersikap jujur untuk titik rendah
penelitian	Apakah kegiatan market day ini sudah pas untuk di terapkan untuk meumbuhkan karkater kejujuran pada anak ?
informan	Kalau menurut saya sudah pas karena kemarin ada Kemenag yang datang dan melihat market day karena benar-benar menumbuhkan sikap kejujuran terhadap anak-anak dalam kegiatan berkedip di sekolahan bahkan sudah banyak yang yang sekolah banyak menerapkan kegiatan tersebut benar-benar menumbuhkan sikap kejujuran terhadap anak-anak terhadap kegiatan market day

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Lampiran 4

**HASIL WAWANCARA WALI KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
MANBAUL ULUM
KOTA JAMBI**

Informan : Rian Avinash, S.Pd
Hari/Tanggal : Jum'at, 24 febuari 2023
Tempat : Mis Manba'ul Ulum

penelitian	Apa pendapat bapak tentang market day ?
informan	Suatu kegiatan berjualan yang melibatkan para siswa dan para guru
penelitian	Apa yang harus di persiap kan guru sebelum di adakan kegiatan market day ?
informan	Yang harus di persiapkan yaitu menyiapkan tempat meja berjualan
penelitian	Bagaimana pelaksanaan dalam kegiatan market day dapat berjalan dengan lancer ?
informan	Dengan cara selalu memperhatikan anak dalam berjualan
penelitian	Apa dampak positif dengan adanya kegiatan market day ?
informan	Dampak positif tentu banyak ya seperti melatih anak berjualan dengan cara yang benar, melatih anak saling tolong menolong dan memberkan sikap cara sikap jujur
penelitian	Apa yang menjadi pengahambat dalam kegiatan market day ?
informan	Seperti adanya kurang tempat untuk berjualan dan beberapa siswa yang tidak ikut berjualan.
penelitian	Bagaimana cara menerapkan sikap jujur pada anak dengan kegiatan market day ?
informan	Menurut saya selalu memberi arahan karena anak-anak sudah mengerti sikap jujur , karena untu anak kelas IV, V,VI, Sudah paham bagaimana cara sikap jujur itu. Walaupun masih ada beberapa murid yang curang berjualan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penelitian	Bagaimana cara ibu dalam terhadap anak-anak yang kurang paham untuk kegiatan market day ini misala tentang uang ?
informan	Menurut saya anak-anak sudah mengenal uang untuk kelas atas.
penelitian	Apakah kegiatan market day ini sudah pas untuk di terapkan untuk meumbuhkan karkater kejujuran pada anak ?
informan	Menurut saya sudah sangat pas karena sangat cocok sekali melatih anak untuk bersikap jujur.

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 5

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS III
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
MANBA'UL ULUM
KOTA JAMBI**

Informan : M Roisul Islam Elrasid
Hari/Tanggal : Jum'at, 17 febuari 2023
Tempat : Mis Manba'ul Ulum

penelitian	Apa barang yang kamu jualakan ?
informan	Saya menjual air minum
penelitian	Menurut Roisul maksud berjulan jujur itu bagaimana sih ?
informan	Berjulan yang Jujur itu seperti apa ada nya tidak menjualan barang yang ada barangbyang rusak
penelitian	Apa manfaat dari kegiatan market day ini ?
informan	Manfaatnya Bisa tolong menolong teman dan bisa mendapatkan untung
penelitian	Ilmu apa yang dapat dari kegiatan market day atau berjulan ini ?
informan	Bisa berlajar berhitung
penelitian	Apa perasaan Roisul dalam Berjulan dalam kegiatan market day sih ?
informan	Menurut Roisul sangat seru
penelitian	Apa yang harus di lakukan roisul di saat temannya curang dalam berjulan ?
informan	Menurut saya dengan mengingatkan teman an di tegur
penelitian	Dari hasil jualan ini uang tersebut buat apa ?
informan	Untuk di tabung dan di tabung
penelitian	Siapa yang membuat barang jualan roisul dan siapa yang menyiapkan barang jualanya
informan	Saya , yang menyiapkanya ibuk saya dan saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS
V MIS MANBA'UL ULUM
KOTA JAMBI

Informan : Regita

Hari/Tanggal : Jum'at . 17 febuari 2023

Tempat : Mis Manba'ul Ulum

penelitian	Apa barang yang kamu jualakan ?
informan	Saya menjual bakso krispi buk
penelitian	Menurut regita maksud berjulan jujur itu bagaimana sih ?
informan	Menurut saya berjulan yang jujur itu seperti kita missal menjual barang yang bagus tidak menjual barang yang kurang bagus missal barang nya tidak bagus untuk di jualakan.
penelitian	Apa manfaat dari kegiatan market day ini ?
informan	Biar dapat uang untuk di tabung
penelitian	Ilmu apa yang dapat dari krgiatan market day atau berjulan ini ?
informan	Saya bisa mengenal lebih banyak bagaimana cara mengembalikan seperti menyosok kan uang seperti itu dan bisa lebih bisa cara berdagang
penelitian	Apa persaan regita dalam Berjualan dalam kegiatan market day sih ?
informan	Menurut saya seru danmenyenangkan
penelitian	Apa yang harus di lakukan regita di saat temannya curang dalam berjulan ?
informan	Menurut saya menasehati teman tersebut agar tidak curang dalam berjulan
penelitian	Dari hasil jualan ini uang tersebut buat apa ?
informan	Untuk orang tua saya
penelitian	Siapa yang membuat barang jualan regita dan siapa yang menyiapkan barang jualan
informan	Ibuk saya, yang menyiapkanya ibuk saya dan saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

Lampiran 7

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
MANBA'UL ULUM
KOTA JAMBI**

Informan : Vemisa

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 febuari 2023

Tempat : Mis Manba'ul Ulum

penelitian	Apa barang yang kamu jualakan ?
informan	Saya menjual nasi goreng
penelitian	Menurut vemisa maksud berjualan jujur itu bagaiman sih ?
informan	Menurut saya berjualan yang jujur itu seperti berjualan yang barang-barang yang bagus
penelitian	Apa manfaat dari kegiatan market day ini ?
informan	Agar bisa belajar bagaimana cara pengembalian uang dan bisa membantu teman
penelitian	Ilmu apa yang vemisa dapat dari kegiatan market day atau berjualan ini ?
informan	Ilmu yang vemisa dapat dari kegatan market day ilmu berhitung seperti menghitung uang, kerja sama bersama teman dan saling membantu
penelitian	Apa persaan regita dalam Berjualan dalam kegiatan market day sih ?
informan	Menurut vemisa happy dan asik
penelitian	Apa yang harus di lakukan vemisa di saat temannya curang dalam berjualan ?
informan	Memberi tahu guru
penelitian	Dari hasil jualan ini uang tersebut buat apa ?
informan	Vemisa buat kasih ibuk
penelitian	Siapa yang membuat barang jualan regita dan siapa yang menyiapkan barang jualanya
informan	Ibuk saya, yang menyiapkanya ibuk saya dan saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Lampiran 8

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
YANG TIDAK IKUT BERJUALAN
MIS MANBA'UL ULUM
KOTA JAMBI**

Informan : Sindi

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 febuari 2023

Tempat : Mis Manba'ul Ulum

Penelitian	Kenapa tidak ikut berjualan ?
informan	Karena saya tempat nenek
Penelitian	Menurut sindi berjualan yang jujur itu seperti apa ?
informan	Menurut saya berjualan yang tidak menjualkan barang yang bagus di jualkan.
Penelitian	Apa tanggapan sindi terhadap teman kamu yang tidak jujur dalam berjualan?
Informan	Dengan cara memberi tahu guru atau wali kelas
Penelitian	Apakah kamu ingi berjualan di lain hari ? dan kira-kira jualan apa ?
informan	Iya pingin jualan , kalu say sih jualan es

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Informan : Tika Anita Sari
 Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Febuari 2023
 Tempat : Mis Manba'ul Ulum

Penelitian	Kenapa tidak ikut berjualan ?
informan	Karena saya tempat nenek
Penelitian	Menurut tika berjualan yang jujur itu seperti apa ?
informan	Berjualan yang jujur itu ketika berjualan yang menjulakan barang bagus
Penelitian	Apa tanggapan tika terhadap teman kamu yang tidak jujur dalam berjualan?
Informan	Menurut tika itu tidak bleh di lakukan
Penelitian	Apakah kamu ingi berjualan di lain hari ? dan kira-kira jualan apa ?
informan	Pingin ,pinginnya jualan gorengan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Lampiran 9

DAFTAR INFORMAN

NO	Nama	Keterangan
1	Eka Merdeka Wati S.Pd.	Kepala sekolah
2	Musti Rohani SPd	Wali kelas III
3	Rian Avinash, S.Pd	Wali Kelas Iv
4	M Roisul Islam Elrasid	Siswa Kelas V
5	Regita	Siswa Kelas V
6	Vemisa	Siswa Kelas IV
7	Tika anita sari	Siswa Kelas IV

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I



@ Hak cipta milk UI

Lampiran 10

BERKAS SURAT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 18 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
 Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

Nomor : B- 902 /D.I.1/PP.00.9/ 02 /2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 3 Lembar
 Hal : Pengesahan Judul

Jambi, 06 02 2023

Yth : Ayu Kamila / 204190139
 Mahasiswa Fak. Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI
 Di -
 JAMBI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Saudara/i Hari dan Tanggal : Senin, 06 Februari 2023 Perihal Permohonan Pengesahan Judul dan Izin Riset, maka bersama ini kami beritahukan bahwa Proposal Skripsi Saudara dengan Judul :

Implementasi kegiatan marketing dalam upaya menumbuhkan karakter kejujuran anak madrasah ibtidaiyah membarul ulum kota Jambi

yang telah diseminarkan pada tanggal : Rabu. 11 Januari 2023 sudah diterima dan disahkan.

Demikian agar dapat dimaklumi
 Wassalamu'alaikum W. Wb

An. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik,
 Dan Pengabdian



Risnita, M.Pd.
 0670708 199803 2001

Tembusan :
 Pembimbing I : Dr.H.M. Syahrani Jailani M.Pd
 Pembimbing II : Kiki Fatmawati M.Pd

/ of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bullan KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

Nomor : B-6304 /D.I.1/PP.00.9/ ω /2022
Lampiran :
Hal : **Penunjukkan Dosen Pembimbing**

Jambi, 04 10 2022

Yth : Ayu kamila / 204190139
Mahasiswa FTK UIN STS Jambi
Jurusan PGMI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan pengajuan judul saudara/i

Nama / NIM : Ayu kamila / 204190139

Semester : VII (Tujuh)

Tahun Akademik : 2022/2023

Judul Skripsi : Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam pengembangan era society 5.0 pada siswa kelas IV madrasah ibtidaiyah manbaul ulum

Maka dengan ini kami menunjuk/mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk bertindak sebagai Pembimbing dalam penyelesaian Skripsi mahasiswa tersebut di atas, dengan susunan sebagai berikut :

Pembimbing I : Dr. H. M. Syahrhan M.pd

Pembimbing II : Kiki Fatmawati M.pd

Demikian untuk dapat diproses sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Riznita, M.Pd.
NIP. 19860708 199803 2001

Tembusan :
Ketua Jurusan / Prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri STS Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suftha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suftha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

SURAT PERINTAH PENELITIAN/RISET

Nomor :B- 902 /D.I./PP.00.9/ 02 /2023

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memerintahkan kepada Saudara :

Nama / NIM : Ayu Kamila / 204190139
Semester : VII (TUJUH)
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2022/2023

Untuk mengadakan riset/penelitian guna menyusun skripsi dengan judul :
Implementasi kegiatan marketing dalam upaya menumbuhkan karakter kejujuran anak madrasah ibtdaiyah membarul ulum kota Jambi

Dengan metode pengumpulan data :Kualitatif

Demikianlah diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa/I tersebut di atas agar dapat memberikan izin.

Jambi, 06 02 2023

An. Dekan

wakil Dekan Bidang Akademik,
Dan Keagamaan



Prisnita, M.Pd.

870708 199803 2001

Mengetahui Telah diterima di : Pada Tanggal :	Mengetahui Telah Kembali : Pada Tanggal :
---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bullan KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 582573 website : www.iainjambi.ac.id

NILAI UJIAN KOMPREHENSIP

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	NILAI YANG DIPEROLEH				
				Ketua Sidang	Penguji I	Penguji II	Rata-Rata	Simbol
1	Ayu Kamila	204190139	PGMI	80,00	85,00	75,00	80,00	A

Jambi,



Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Risnita, M.Pd
NIP. 19670708 199803 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN


Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.iainjambi.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku tgl	No. Resi	Tgl.Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-02		R-0	-	

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama : Ayu Kamila
NIM : 204190139
Pembimbing I : Dr.H.M. Syahrhan Jailani M.Pd
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Tanggal	Konsultasi Ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1		I	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	
2		II	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Pengganti	
3		III	Bimbingan Proposal	
4		IV	Revisi Proposal	
5		V	Acc Seminar Proposal	
6		VI	Revisi Proposal Dan Acc Riset	
7		VII	Bimbingan Skripsi	
8		VIII	Revisi Skripsi	
9		IX	Acc Skripsi	
10		X		

Jambi, 12 April 2023
Dosen Pembimbing I


Dr.H.M. Syahrhan Jailani M.Pd
NIP. 196905181996031002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi













KEMENTERIAN AGAMA
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku tgl	No. Resi	Tgl.Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-02		R-0	-	

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama : Ayu Kamila
 NIM : 204190139
 Pembimbing II : Kiki Fatmawati, M.Pd
 Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Market Day Dalam Upaya
 Menumbuhkan Karakter Kejujuran Anak Di Madrasah
 Ibtidaiyah Man'baul Ulum Kota Jambi
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Tanggal	Konsultasi Ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	Kamis, 6 April 2023	I	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	
2	Selasa, 11 April 2023	II	Penyerahan Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Pengganti	
3		III		
4		IV	Bimbingan Proposal	
5		V	Revisi Proposal	
6		VI	Acc Seminar Proposal	
7		VII	Revisi Proposal Dan Acc Riset	
8		VIII	Bimbingan Skripsi	
9		IX	Revisi Skripsi	
10		X	Acc	

Jambi, 12 April 2023
 Dosen Pembimbing II



Kiki Fatmawati, M.Pd
 NIP. 15201707254

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Jambi-Ma.Bulian KM 16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36365
Telp/Fax: (0741)58183 – 584118 Website: www.uinjambi.ac.id

PENYERAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B - /D.I/KP.01.2/ / 2023

Skripsi/ tugas akhir dengan judul : “Kegiatan Market Day Di Madrasah Ibtidaiyah Man’baul Ulum Kota Jambi Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Kejujuran”.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ayu Kamila
NIM : 204190139
Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 22 Mei 2023
Nilai Munaqasyah : **3.85**

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.


TIM MUNAQASYAH


Ketua Sidang


Nasyariah Siregar, M.Pd.I
NIP. 1989050820150320007

Penguji I

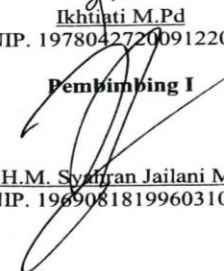
Penguji II



Ikhtiyati M.Pd
NIP. 197804272009122001


Donal Syaputra, M.Pd
NIP.

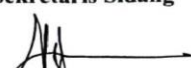
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.H.M. Syarifan Jailani M.P.d
NIP. 196908181996031002


Kiki Fatmawati M.Pd
NIP.15201707254

Sekretaris Sidang


Heroza Firdaus
NIP. 2030059401

Jambi, 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI


Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd
NIP.196707111992032004



DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar Lokasi Mis Manba'ul Ulum Kota Jambi



Sesi Wawancara Kepala Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi



Sesi Wawancara Wali Kelas



State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sesi Wawancara Para Murid Yang Berjalan



@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

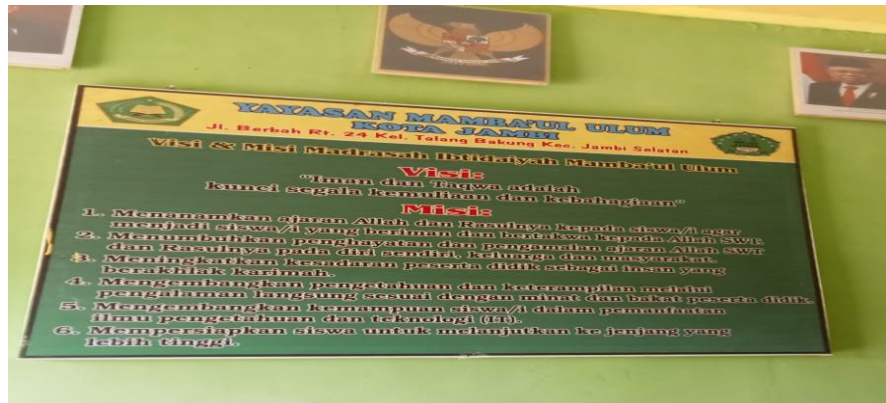
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Dokumentasi Siswa Sedang Berjualan



Dokumentasi Barang Jualan Para Siswa



Dokumentasi visi dan misi mis manba'ul ulum kota jambi



Sesi Mempersipkan Tempat Jual

@ Hak cipta milk UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)



Data Pribadi

Nama : Ayu Kamila
 NIM : 204190139
 Tempat /Tanggal Lahir : Sungai terap / 27- April-2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Anak : Ketiga Dari 3 Bersaudara
 Nama Orang Tua
 Ayah : Hifni
 Ibu : Hasanah
 Alamat : RT 07 Sungai Terap, Kec. Kumpe Ulu, Kab, Muaro Jambi.
 Email : Ayukamila93@gmail.com
 Nomor Kontak : 082282169519

Pendidikan Formal

- SDN 199/ IX Petaling
- MTs Jauharul Falah
- SMA Swasta Islam Jauharul Falah Al-Islamy
- Uin Sulthan Thaha Saifudin Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi