

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

**PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR BERORGANISASI IKATAN REMAJA
MASJID NUR HASANAH (IKRANA) PERUMAHAN KEMBAR
LESTARI KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
(S.1) dalam Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas dakwah



Oleh:

ANYSA SIWI PRATIWI

NIM: 602190029

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

2023

Jambi, 31 Januari 2023

Dr. Agus Salim, M. Pd.I
Agus Slamet Nugroho, S.Sos., M.I.Kom
Alamat : Fakultas Dakwah UIN STS Jambi
Jl. Raya Jambi-Ma. Bulian
Simp. Sungai Duren
Muaro Jambi

Kepada Yth.
Bapak Dekan
Fak. Dakwah
UIN STS Jambi

NOTA DINAS

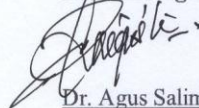
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah **membaca dan mengadakan perbaikan** sesuai dengan Persyaratan yang berlaku di Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara Anya Siwi Pratiwi dengan judul "**Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan Remaja Masjid Nurhasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi**". Telah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa, dan bangsa.

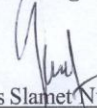
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Agus Salim, M. Pd.I
NIDN. 2017087003

Pembimbing II



Agus Slamet Nugroho, S. Sos., M.I.Kom
NIDN. 1024087601

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anysa Siwi Pratiwi
NIM : 602190029
Tempat/Tanggal Lahir : Jambi, 14 Juni 2001
Konsentrasi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Alamat : Perumahan Kembar Lestari 1 Jalan Pergerakan
Bangsa Blok P No. 14 Rt.45 Kota Jambi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi”**. Adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sepenuhnya bertanggung jawab sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia dan ketentuan di Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh melalui skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jambi, 31 Januari 2023

Penulis



Anysa Siwi Pratiwi

NIM. 602190029

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS DAKWAH

Jl., Lintas - Jambi Ma. Bulian KM.16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi Telp/Fax
(0741) 583183-5841118 website uinjambi.ac.id Kode Pos 36363 E-Mail
dakwah@uinjambi.ac.id Radio Sulthan Thaha FM, Freq 107,7 Mhz

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Anysa Siwi Pratiwi NIM 602190029 dengan Judul
"Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan
Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi"
yang dimunaqashahkan oleh Sidang Fakultas Dakwah UIN STS Jambi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Maret 2023
Jam : 11.00 – 12.30 WIB
Tempat : Ruang Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah

Telah diperbaiki sebagaimana hasil sidang *Munaqashah* dan telah diterima
sebagai dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, pada Fakultas Dakwah UIN
Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, 12 April 2023
TIM PENGUJI

Ketua Sidang : Drs. Sururuddin, M.Pd
Sekretaris Sidang : Ulfati, M.Pd.I
Penguji I : Dr. A. Yunus, M.Pd.I
Penguji II : Mardalina, M.Ud
Pembimbing I : Dr. Agus Salim, M.Pd.I
Pembimbing II : Agus Slamet Nugroho, M.I.Kom

()
()
()
()
()
()

Dekan Fakultas Dakwah



Dr. Zulqarnain, M.Ag
NIP. 196409081993031002

MOTTO

وَاسْتَغْفِرْ عَنْهُمْ فَاعْفُ ۖ حَوْلَكَ مِنْ لَانَفْسُوا الْقَلْبِ غَلِيظًا فَظًّا كُنْتَ وَلَوْ ۖ لَهُمْ لِنْتَ اللَّهُ مِنْ رَحْمَةٍ فِيمَا
الْمُتَوَكِّلِينَ يُحِبُّ اللَّهُ إِنَّ ۖ اللَّهُ عَلَىٰ فَتَوَكَّلْ عَزَمْتَ فَإِذَا ۖ الْأَمْرِ فِي وَشَاوَرَهُمْ لَهُمْ

Artinya: "Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal."(Q.S Ali- Imran : 159)¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunna Jambi

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya*,(Bandung: Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al-Quran,2006), h. 71

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui komunikasi organisasi, motivasi belajar berorganisasi dan pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada ikatan remaja masjid Nur Hasanah (IKRANA) perumahan kembar lestari kota Jambi. Penelitian ini menggunakan jenis analisis kuantitatif dengan populasi yaitu seluruh ikatan remaja masjid Nur Hasanah (IKRANA) perumahan kembar lestari kota Jambi yang berjumlah 69 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji regresi linier sederhana dan uji hipotesis (Uji t).

Pada hasil uji normalitas data berdistribusi normal dengan nilai $0,200 > 0,05$. Kemudian hasil analisis regresi linier sederhana dengan nilai $Y = 2.508 + 0.830 X$. Berdasarkan perhitungan Uji T dengan nilai T hitung $10.128 > T$ tabel 2.023. Dengan adanya hasil penelitian ini maka komunikasi organisasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar berorganisasi dapat disimpulkan bahwa Ha pada penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada ikatan remaja masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota Jambi.

Kata Kunci : Komunikasi Organisasi, Motivasi Belajar Berorganisasi

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Untuk orang-orang yang kusayangi Ayahanda Ashabul Kahfi dan Ibunda Yusmawati yang telah merawat dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih atas pengorbanan do'a dan motivasi yang selalu diberikan.

Tidak lupa buat saudara-saudaraku tersayang Septina Dwi Yanti dan Thoriq Azhar yang telah menjadi penyemangat dalam penulisan skripsi ini.

Terimakasih juga buat teman-teman seperjuangan KPI A angkatan 2019 yang telah membantu, menemani, memberikan motivasi dan semangat.

Serta teman-teman ikatan remaja masjid nur hasanah yang telah memberikan dukungan dan seluruh orang yang telah membantu dalam melakukan penulisan skripsi ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jambi

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Salam beriring shalawat untuk baginda Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat. Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kelulusan Pendidikan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam penyelesaian Skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan pihak yang telah membimbing dan mendukung. Untuk itu saya ucapkan dengan rasa hormat terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agus Salim, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan petunjuk, saran, bimbingan dan waktu dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Agus Slamet Nugroho, S. Sos., M.I. Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, saran, bimbingan dan waktu dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Suaidi Asy'ari, Ma.,Ph.D selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Ibu Dr. Rofiqoh Ferawati, SE, M. EI., selaku Wakil Rektor I UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Bapak Prof. Dr. As'ad Isma, M.Pd., selaku Wakil Rektor II UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
6. Bapak Dr. Bahrul Ulum, S.Ag, Ma., selaku Wakil Rektor III UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
7. Bapak Dr. Zulqarnain, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
8. Bapak Dr. D. I Ansusa Putra, Lc, M.A. Hum, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
9. Bapak Jamaluddin, M. Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Akuntansi dan Keuangan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
10. Bapak Dr. Samin Batubara, M.Hi, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

11. Bapak Muhammad Junaidi, S.Ag. M.Si selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
12. Bapak Ardiyansyah, M. Si selaku Sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
13. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
14. Seluruh Karyawan dan Karyawati di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
15. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT, membalas segala amal serta kebaikan semua pihak, dan semoga nantinya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jambi, 31 Januari 2023

Penulis

Anysa Siwi Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Komunikasi Organisasi	7
2. Motivasi Belajar	12
3. Organisasi.....	16
B. Studi Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis Analisis Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

D. Variabel	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Validitas dan Reliabilitas	43
H. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Analisis Data	49
1. Komunikasi Organisasi	49
2. Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel X	56
3. Motivasi Belajar Berorganisasi	57
4. Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel Y	63
B. Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Implikasi Penelitian.....	71
C. Keterbatasan Peneliti.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Studi Relevan	22
Tabel 3.1 Batas Wilayah Masjid Nur Hasanah	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Frekuensi Jenis Kelamin	38
Tabel 3.4 Frekuensi Umur.....	38
Tabel 3.5 Frekuensi Pendidikan Terakhir	39
Tabel 3.6 Item Pertanyaan Uji Validitas Variabel X	44
Tabel 3.7 Item Pertanyaan Uji Validitas Variabel Y	44
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Data.....	45
Tabel 4.1 Memperhatikan Tujuan Bersama	49
Tabel 4.2 Memperhatikan Tujuan Bersama	50
Tabel 4.3 Kewenangan.....	51
Tabel 4.4 Kewenangan.....	51
Tabel 4.5 Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward.....	52
Tabel 4.6 Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward.....	53
Tabel 4.7 Membuat Aturan yang Tegas	53
Tabel 4.8 Membuat Aturan yang Tegas	54
Tabel 4.9 Disiplin.....	55
Tabel 4.10 Disiplin.....	55
Tabel 4.11 Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel X.....	56
Tabel 4.12 Kebutuhan untuk Berbuat sesuatu Aktivitas.....	57
Tabel 4.13 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil.....	58
Tabel 4.14 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil	58
Tabel 4.15 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil.....	59
Tabel 4.16 Kebutuhan Fisiologis	60
Tabel 4.17 Kebutuhan akan Keamanan	60
Tabel 4.18 Kebutuhan akan Keamanan	61
Tabel 4.19 Kebutuhan akan Keamanan	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

Tabel 4.20	Kebutuhan untuk Mewujudkan Diri Sendiri	62
Tabel 4.21	Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel Y	63
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.23	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.24	Kurva Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	66
Tabel 4.25	Hasil Uji T	67
Tabel 4.26	Kurva Hasil Uji T	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Populasi berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Diagram 3.2 Sampel berdasarkan Jenis Kelamin.....	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Daftar Nama Responden

Lampiran 4 Tabel Hasil Perhitungan Jawaban Kuesioner pada Variabel X

Lampiran 5 Tabel Hasil Perhitungan Jawaban Kuesioner pada Variabel Y

Lampiran 6 Uji Validitas Variabel X

Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 8 Uji Reliabilitas dan Deskriptif Variabel X dan Variabel Y

Lampiran 9 R tabel

Lampiran 10 T tabel

Lampiran 11 Sarana dan Prasarana Masjid Nur Hasanah

Lampiran 12 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

TRANSLITERASI²

A. Alfabet

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ـ	,	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	ه	H
س	S	و	W
ش	Sh	ي	, Y
ص	ṣ		
ط	ṭ		
ظ	ḍ		

B. Vokal dan Harakat

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
□	a	أ	Ā	ى □	ī
□	u	ى □	Ā	و □	Aw
□	i	و □	Ū	ى □	Ay

C. Tā' Marbūṭah

Transliterasi untuk ta marbutah ini ada dua macam:

1. *Tā' Marbūṭah* yang mati atau mendapat *harakat sukun*, maka transliterasinya adalah /h/.

Arab
صلاة
مرأة

Indonesia
ṣalāh
Mir'āh

2. *Ta Marbutah* hidup atau yang mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, maka transliterasinya adalah /t/.

Arab

Indonesia

² Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi* (Jambi: Fak. Dakwah UIN STS JAMBI, 2022), h. 116.

Wizārat al-Tarbiyah
Mir'āt al-zaman

وزارة التربية
مرآة الزمن

3. *Ta Marbutah* yang berharkat tanwin maka translitnya adalah .tan/tin/tun.

Indonesia

Arab
فجئة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ketika kita melakukan aktivitas dalam hidup kita, maka tidak luput dari berkomunikasi. Komunikasi merupakan hubungan dasar atas terjadinya suatu interaksi sosial pada manusia. Rudolph F. Verderber mengatakan ada dua fungsi komunikasi. Pekerjaan sosial terutama merupakan upaya untuk bersenang-senang, berteman, menciptakan dan memelihara hubungan yang baik. Kedua, tindakan suatu keputusan, yang berarti memilih untuk bertindak atau tidak bertindak dalam jangka waktu tertentu, Misalnya: aktivitas apa yang akan kita lakukan, apakah kita mengikuti diskusi atau tidak, bagaimana belajar menambah potensi diri, bagaimana berkomunikasi dengan baik pada teman.³

Hakikat manusia sebagai makhluk sosial, manusia memerlukan orang lain untuk hidup. Komunikasi dapat berjalan dengan baik, ketika bisa memahami topik percakapan dan memberikan respon yang bagus, artinya komunikasi penting sekali dalam hal memperoleh informasi. Melalui komunikasi, orang dapat mengungkapkan ide dan pemikirannya kepada orang lain sehingga orang lain juga dapat memperoleh pengetahuan atau informasi.

Dalam hidup bermasyarakat tentu ada saja perselisihan maupun kesalahpahaman yang sering terjadi saat melakukan komunikasi ataupun interaksi. Kesalahpahaman dalam berkomunikasi bisa terjadi karena informasi atau pesan yang diberikan tidak bisa dipahami dengan baik oleh lawan bicara⁴.

³ Deddy. mulyana, *Ilmu Komunikasi suatu Pengantar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), h. 5.

⁴ Ardiyansyah Ardiyansyah and Maielayuskha Maielayuskha, "Political Communication Instruments Fasha Maulana In Influencing Millineail Voter: Evidence from Jambi Mayoral Election in 2019," *Jurnal Studi Sosial dan Politik* 6, no. 2 (2022): 232–244.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada organisasi sudah menjadi hal yang wajar ketika menemukan penyimpangan pesan dalam berkomunikasi. Agar organisasi berjalan dengan baik diperlukan komunikasi antara sesama anggota organisasi. Kunci penggerak agar organisasi berjalan dengan lancar, terletak pada komunikasi antar setiap anggotanya. Komunikasi berperan penting untuk seseorang berinteraksi guna memperoleh informasi yang efektif.

Komunikasi organisasi adalah kumpulan elemen yang terorganisir dengan baik, terkait satu sama lain untuk membentuk keseluruhan berdasarkan kompleksitas internal dan eksternal. Guna untuk mencapai amanah tentang pemeliharaan dan perawatan seperti pengolahan, tujuan, perintah dari atasan kepada bawahannya.

Dalam hidup bermasyarakat, seringkali organisasi dalam ruang lingkup kita mengalami kehancuran. Komunikasi antara ketua maupun perangkat lainnya yang tidak efektif, terjadinya kesalahpahaman dalam organisasi, maka untuk memperkuat tumbuhnya organisasi diperlukan tonggak yang kokoh pula.

Remaja harus belajar berkomunikasi dengan baik untuk beradaptasi dengan lingkungannya. Pada dunia pendidikan, komunikasi juga berfungsi untuk memperoleh pendidikan yang luas, baik di sekolah maupun diluar sekolah. Bahkan berkumpul bersama teman sebaya, berdiskusi sambil bertukar pikiran juga dapat dikatakan menambah wawasan. Maka dari itu, remaja harus bersemangat dalam menuntut ilmu.

Pada Al-Quran surah At-Taubah ayat 122 menerangkan betapa pentingnya menuntut ilmu sebagaimana dijelaskan:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

Artinya:

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.” (Q.S At-taubah : 122)⁵

Dalam surah ini dijelaskan bahwa Fungsi ilmu sebagai mencerdaskan manusia, orang-orang yang menuntut ilmu akan dipermudah untuk menjaga diri dari kebodohan, dan orang yang baik adalah orang yang mau berbagi ilmu dan mengalirkannya kepada manusia lainnya.

Masa remaja dikenal sebagai masa eksplorasi kepribadian, suatu proses peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Tentunya lingkungan berpengaruh penting dalam mempengaruhi perkembangan remaja. Maka dari itu lingkungan harus memberikan energi positif terhadap perilaku remaja. Mengisi kegiatan dengan hal-hal yang positif akan membangun citra yang baik bagi remaja. Sangat banyak hal baik yang dapat remaja lakukan untuk meningkatkan keterampilan remaja, melalui pelatihan kepemimpinan, pelatihan kreativitas, minat dan bakat, dan lain sebagainya.

Di era sekarang ini siapapun dapat belajar kapan saja, di mana saja. karena telah difasilitasi oleh ketangguhan dunia teknologi. Pengetahuan dapat dengan mudah diakses hanya menggunakan handphone. Tidak hanya itu, bahkan untuk melakukan berbelanja, kemudahan berbisnis, dan sarana hiburan dapat diakses melalui telepon genggam. Tetapi dibalik itu semua, juga terdapat dampak buruk dari penggunaan handphone itu sendiri. Salah satunya dapat membuat para remaja malas untuk membaca buku, karena adanya kemudahan untuk mengakses informasi, adanya game online yang menjadikan para remaja menghabiskan waktu untuk berlama-lama menatap layar handphone.

Hal yang harus diperhatikan agar remaja sebagai penerus bangsa tidak terjerumus oleh dampak buruk dari penggunaan internet, remaja perlu melakukan kegiatan-kegiatan yang positif. Mulai dari lingkungan terdekat

⁵Departemen Agama RI Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya,(Bandung: Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al-Quran,2006), h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dan dengan penanaman nilai-nilai agama, melalui organisasi remaja Masjid dapat mengurangi pengaruh buruk maupun kenakalan remaja, karena selain dapat memberikan kegiatan yang positif, organisasi juga dapat melatih kemampuan dan menambah pengetahuan.

Masjid adalah simbol bagi kaum muslim yang keberadaannya didistribusikan ke seluruh negeri. Bahkan Masjid merupakan tempat bagi pemeluk agama Islam untuk melaksanakan ibadah kewajiban kepada Allah swt. Masjid juga sering digunakan bagi masyarakat untuk melakukan kegiatan keagamaan. Bahkan di beberapa daerah banyak remaja yang juga ikut berpartisipasi dalam melakukan kegiatan keagamaan yang dikenal dengan remaja Masjid.

Remaja Masjid merupakan suatu organisasi yang dapat membina para remaja menjadi lebih baik. Organisasi remaja Masjid merupakan tempat bagi remaja berkreasi dengan memperhatikan nilai keagamaan di dalamnya. Aktivitas pada organisasi akan teratur bila di dalamnya terdapat struktur kepemimpinan. Membentuk organisasi yang baik, tentu membutuhkan penunjang yang berkualitas seperti struktur pengurus, tujuan, dan program kerja yang baik. Jika penunjang dapat dikelola dengan baik, dengan demikian, tujuan organisasi dapat dengan mudah dicapai.

Masjid Nur Hasanah Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi, terdapat Masjid yang menampung remaja disekitar untuk membuat wadah organisasi. Berdasarkan fenomena yang terjadi peneliti tertarik pada penelitian “Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang ada, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ada pada lokasi penelitian, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

1. Kurangnya komunikasi dalam beradaptasi dilingkungan tempat tinggal.
2. Kurangnya kesadaran peran remaja di sekitar lingkungan dalam membantu di masyarakat saat perayaan hari besar islam.
3. Terpendamnya potensi diri remaja dalam masyarakat.
4. Banyak remaja yang terjerumus oleh dampak buruk penggunaan internet.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan data dan permasalahan yang dihadapi peneliti, karya ilmiah ini menitikberatkan pada pembahasan yang berpengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar remaja Masjid Nur Hasanah. Dalam hal ini peneliti melakukan pembatasan masalah berdasarkan dari remaja Masjid Nur Hasanah yang ada di Rt 45 Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi.

D. Rumusan Masalah

Adapun pokok permasalahan penelitian ini, berdasarkan pada latar belakang adalah “Bagaimana Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi?”

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang pada penelitian ini, maka tujuan dan kegunaan adalah mengetahui Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi belajar Berorganisasi Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi.

2. Kegunaan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan pada hasil Penelitian ini, diharapkan agar dapat memberikan manfaat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Adapun manfaat bagian teoritis dan praktis dijelaskan sebagai berikut:

a. Kegunaan Teoritis

Memberikan wawasan atau pengetahuan tentang Komunikasi Organisasi terkhusus bagi para remaja dan masyarakat luas. Ataupun dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam ilmu komunikasi atau peneliti lainnya.

b. Kegunaan Praktis

Studi ini bermanfaat bagi peneliti dan menambah wawasan pemahaman, bermanfaat bagi masyarakat agar dapat mendukung para remaja untuk berkegiatan positif melalui organisasi, bermanfaat bagi remaja meningkatkan motivasi dan pengorganisasian pembelajaran dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lainnya.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Komunikasi Organisasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

a. Pengertian Komunikasi Organisasi

Persepsi mengenai komunikasi organisasi sangat beragam, menurut pandangan Katz dan Kahn komunikasi organisasi adalah aliran informasi, pertukaran informasi dan transmisi makna dalam organisasi. Mereka mengatakan bahwa organisasi adalah sistem terbuka yang dapat mengambil dan menerima energi dari lingkungan dan mengubah energi tersebut menjadi produk atau jasa untuk lingkungan.⁶

Zelko dan Dance mengutarakan komunikasi organisasi merupakan sistem relasional yang meliputi komunikasi internal dan komunikasi eksternal. Komunikasi kepada atasan, komunikasi dari atasan kepada bawahan, komunikasi antar karyawan pada level yang sama merupakan tujuan dari komunikasi internal. Pada saat yang sama, komunikasi eksternal adalah komunikasi organisasi ke lingkungan eksternalnya, seperti kampanye digital, siaran pers, dan publikasi ke masyarakat umum.⁷

Thayer mengatakan komunikasi organisasi sebagai arus informasi yang melayani proses komunikasi dan interaksi organisasi dalam berbagai cara. Tiga sistem komunikasi dalam suatu organisasi, yaitu: Pertama, terkait dengan pekerjaan organisasi, seperti informasi tentang tugas atau kegiatan organisasi. Kedua, berkaitan dengan pengaturan organisasi seperti arahan, peraturan dan pedoman. Ketiga, terkait dengan pelestarian dan pengembangan organisasi.⁸

Deddy Mulyana mendefinisikan komunikasi organisasi sebagai menampilkan dan menafsirkan pesan antara berkomunikasi

⁶ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi*. Ed. 1, Cet. Ke 10 (Jakarta:Bumi Aksara, 2009), h. 66.

⁷ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi*,... h. 66

⁸ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi*,... h. 66-67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

entitas milik organisasi tertentu. Organisasi terdiri dari unit-unit komunikasi yang berada dalam hubungan hierarkis satu sama lain dan bertindak dalam lingkungan.⁹

b. Teori Komunikasi Organisasi

Penelitian ini menggunakan Teori struktural klasik menurut Deddy Mulyana landasan pada Teori struktural klasik merupakan karya Blau dan Scott (1962) mengenai organisasi. Mereka membagi dua struktur organisasi yaitu struktur umum organisasi sosial dan struktur yang lebih rinci yaitu organisasi formal.¹⁰

1) Organisasi Sosial

Organisasi sosial mengarahkan pada pola interaksi sosial yaitu (frekuensi, kecenderungan mengawali kontak, arah pengaruh antara orang-orang). Pada organisasi ini terdapat pola atau regularitas dalam interaksi sosial yang mengisyaratkan bahwa terdapat hubungan antara manusia yang mengubah mereka dari sekelompok individu menjadi sekelompok orang dan menjadikan suatu sistem sosial yang lebih besar. Kelompok-kelompok ini kemudian disatukan oleh keyakinan bersama yang menciptakan suatu struktur yang lebih dari sekedar sekelompok individu dalam bentuk kelompok.

Berlo (1960) mengusulkan bahwa komunikasi berkaitan dengan organisasi sosial dalam tiga cara: Pertama, sistem sosial diciptakan melalui komunikasi.

⁹ R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*, Editor. Deddy mulyana (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 31.

¹⁰ R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*,... h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutba Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutba Jambi

Perilaku seragam dan tekanan untuk menyesuaikan diri dengan norma merupakan hasil komunikasi antar Ikatan kelompok. Kedua, setelah sistem sosial berkembang, ia menentukan bagaimana para anggotanya berkomunikasi. Ketiga membuat prediksi akurat tentang orang tanpa mengetahui banyak hal.¹¹

2) Organisasi Formal

Organisasi formal atau disebut dengan birokrasi. Weber mengatakan bahwa Birokrasi adalah sebuah organisasi dengan kombinasi karakteristik kinerja yang dikaitkan dengan model otoritas hirarkis (otoritas).¹² Jika otoritas hierarkis tidak terkait dengan efektivitas organisasi, maka organisasi tersebut tidak sepenuhnya birokratis. Berbeda dengan organisasi sosial, untuk mencapai suatu tujuan organisasi formal membutuhkan tujuan bersama, organisasi dirancang untuk mengkoordinasikan aktivitas banyak individu dan memotivasi orang lain untuk membantu mereka. Organisasi formal memiliki tujuan yang ingin dicapai, aturan yang harus diikuti, dan struktur status yang sengaja dirancang untuk mengantisipasi dan memandu interaksi dan tindakan anggota.

3) Karakteristik Birokrasi Weberian

¹¹ R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*,... h. 42.

¹² R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*,... h. 44.

Terdapat 10 ciri karakteristik organisasi terbirokratisasikan yang ideal atas karya weber, ciri-ciri ini mengarah pada pengambilan keputusan yang rasional dan efisiensi administratif:

- a) Organisasi terdiri dari hubungan yang mapan antar posisi.
- b) Tujuan atau rencana organisasi dibagi menjadi tugas-tugas
- c) Wewenang untuk melaksanakan tugas diberikan dalam penugasan.
- d) Garis wewenang dan jabatan diatur secara hierarkis. Konsep komunikasi (atas dan bawah) mencerminkan konsep otoritas tersebut.
- e) Suatu sistem aturan dan peraturan yang umum namun ketat yang ditetapkan secara formal untuk memandu kegiatan dan tugas posisi dalam suatu organisasi.
- f) Prosedur internal organisasi bersifat formal dan impersonal.
- g) Sikap dan cara kerja untuk menerapkan sistem disiplin merupakan bagian dari organisasi.
- h) Para anggota organisasi dapat memisahkan antara kehidupan pribadi dan organisasi.
- i) Karyawan dipilih untuk organisasi berdasarkan keahlian profesional, bukan afiliasi politik, keluarga, atau lainnya.
- j) Kenaikan jabatan berdasarkan posisi dan prestasi kerja.¹³

¹³ R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*,... h. 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

4) Unsur Kunci Teori Klasik

Frederick W. Taylor¹⁴ (1856-1917) hidup pada zaman weber dan juga menulis tentang organisasi, namun Taylor mempublikasikan *principles on Scientific Management*, sedangkan Weber diterjemahkan sebagai *the Theory of Social and Economic Organization*. Menurut Scott (Goldhaber, 1986) Teori klasik memiliki empat elemen kunci, yaitu:

- a) Pembagian kerja mengacu pada bagaimana organisasi mendistribusikan banyak tugas di antara tenaga kerja organisasi.
- b) Hierarki proses operasional, artinya setiap organisasi memiliki tingkatan pegawai sesuai dengan tugasnya.
- c) Struktur adalah jaringan hubungan dan peran dalam organisasi. Teori ini membedakan dua jenis struktur, yaitu line dan staf.
- d) Kontrol Ketat: Jika sebagian besar manajer melakukan sedikit kontrol dalam organisasi, maka bentuk struktur organisasinya tinggi. Namun, jika pengendalian yang dilakukan bersifat ekstensif, maka bentuk umum organisasi akan seragam.¹⁵

c. Manfaat Komunikasi Organisasi

Manfaat yang diperoleh dari proses komunikasi dalam suatu organisasi antara lain:

- 1) Berpengaruh positif terhadap kemajuan suatu organisasi atau bisnis

¹⁴ R. Wayne Pace dan Don F. Faules, *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*,... h. 49.

¹⁵ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi*. Ed. 1, Cet. Ke 10 (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Menumbuhkan kedekatan yang membangun moral dan kepercayaan masyarakat terhadap organisasi atau perusahaan yang bersangkutan
- 3) Tingkatkan pengetahuan dan tingkatkan kepekaan terhadap masalah yang ditemui.
- 4) Mempermudah pemecahan dan pemecahan masalah yang dihadapi
- 5) Menyamakan persepsi atau pandangan terhadap isu dengan pelaksanaan keputusan organisasi atau operasional
- 6) Pertukaran pengalaman mendorong gagasan untuk pengembangan lebih lanjut dari organisasi atau usaha serupa.¹⁶

2. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Ajat jatnika, motif dan motif sangat erat kaitannya dan tidak dapat dipisahkan. Motif diartikan sebagai dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu atau bertingkah laku untuk menggapai tujuan yang diinginkannya. Tingkah laku adalah reaksi seseorang pada rangsangan maupun stimulan tertentu. Sedangkan motivasi adalah motif dari dalam (*inner motive*) seorang individu yang mendorong serangkaian perilakunya yang dimaksud untuk mencapai beberapa tujuan.¹⁷

Menurut Malayu S.P Hasibuan Motivasi adalah kekuatan pendorong yang menciptakan semangat untuk bekerja, sehingga ingin bekerja sama, bekerja secara efektif, dan mengintegrasikan semua upaya untuk mencapai kepuasan. Belajar adalah proses yang

¹⁶ Abd. Rohman, *Dasar-dasar manajemen publik* (Malang: empatdua, 2018), h.200.

¹⁷ Ajat. Jatnika, *Komunikasi kelompok* (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

dilakukan individu untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru, yang terwujud dalam bentuk perubahan perilaku yang relatif permanen dan bertahan lama sebagai hasil interaksi pribadi dengan lingkungan belajar.¹⁸

Sugiyono dan Hariyanto (2011:9), belajar adalah kegiatan memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku dan sikap, serta memperkuat karakter.¹⁹

Hamzah mengatakan motivasi dan belajar adalah dua pasal yang saling mempengaruhi. Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif permanen yang dapat terjadi sebagai hasil dari latihan yang berdasarkan tujuan atau penguatan (*increase practice*) untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi belajar bisa datang dalam bentuk keinginan untuk berhasil, dorongan kebutuhan untuk belajar, keinginan untuk cita-cita, dll, oleh faktor intrinsik. Faktor eksternal adalah apresiasi, lingkungan belajar yang mendukung, dan kegiatan belajar yang menarik. Hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal siswa untuk belajar mengubah perilaku.²⁰

b. Teori Motivasi

1) Teori Hierarki Kebutuhan

Teori ini digagas pertama kali oleh Abraham Maslow pada tahun 1943 dan dikenal dengan teori Piramida Kebutuhan Atau Teori Hierarki kebutuhan. Teori ini mengungkapkan bahwa terdapat lima kebutuhan manusia berdasarkan hierarkinya; dimulai kebutuhan yang sangat

¹⁸ Malayu s.p. Hasibuan, *Organisasi & Motivasi*, Ed. 6, Cet. Ke 6 (Jakarta: Bumi aksara, 2008), h. 95.

¹⁹ Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran* (Yogyakarta:Ar-ruzz media, 2013), h. 117.

²⁰ Hamzah B. Uno, *Teori motivasi & Pengukurannya*, Ed. 1, Cet. Ke 9 (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mendasar hingga kebutuhan yang paling tinggi. Terdapat dua asumsi pada teori ini, yaitu bahwa:

- a) Setiap orang memiliki Kebutuhan dasar diatur pada tingkat tertentu (hierarki) sesuai dengan kepentingan. Hanya ketika kebutuhan tingkat pertama terpenuhi dapat digunakan sebagai energi untuk memenuhi kebutuhan tingkat berikutnya.
- b) Hanya kebutuhan yang terpenuhi yang dapat memotivasi perilaku manusia. Lima tingkat kebutuhan manusia yang memotivasi perilaku adalah:
 - (1) Kebutuhan fisiologis, Ketua memperhatikan dan mengetahui apa yang dibutuhkan dan menjadi hak bagi setiap bidang lainnya,
 - (2) Ketua Ikraha mengetahui kebutuhan rasa aman (*safety*) dan peduli untuk menyelenggarakan kebutuhan rasa aman, bebas dari rasa takut dan cemas, dalam arti belajar.
 - (3) Kebutuhan untuk dimiliki, mencintai, dicintai, dan rasa penerimaan dalam masyarakat dan kelas (keluarga, sekolah, kelompok)
 - (4) Yakni kebutuhan akan penghargaan, pimpinan Ikraha mengapresiasi anak muda atas ketekunannya dalam belajar dan memberikan kepuasan kepada anak muda dalam prestasi belajarnya.
 - (5) Kebutuhan akan aktualisasi diri. Ini merupakan kesempatan bagi seluruh remaja untuk mengembangkan bakatnya dengan mencari ilmu, sosial, dan hasil pengembangan diri.²¹

²¹ Ajat. Jatnika, *Komunikasi kelompok* (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada kegiatan pembelajaran, remaja perlu diberikan dorongan supaya mendapatkan motivasi untuk berbuat suatu hal yang dapat menunjang kebutuhan belajar remaja tersebut. Penting sekali pada masa remaja bagi orang tua, guru maupun orang terdekat untuk memberikan motivasi belajar karena pada dasarnya, motivasi itu mempengaruhi diri dari luar dan dapat timbul di setiap pribadi seseorang.

Seseorang akan memotivasi bila diberikan usaha untuk bergerak yang menimbulkan rasa semangat untuk mengerjakan hal yang dituju, melakukan usaha dengan hasil maupun target yang diinginkan agar mencapai suatu kepuasan diri.

c. Fungsi Motivasi dalam Belajar

Menurut Sardiman serangkaian tindakan yang dilakukan oleh masing-masing pihak dilatarbelakangi oleh sesuatu, atau biasa disebut dengan motif. Motivasi memiliki tiga fungsi:

- 1) Dorong orang untuk bertindak sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Dalam hal ini, motivasi sebagai penggerak aktivitas yang dilakukan.
- 2) Tentukan arah tindakan yang mengarah ke tujuan yang diinginkan. Memiliki motivasi ini akan menentukan arah yang harus diambil.
- 3) Pemilihan tindakan, yaitu menentukan kegiatan apa yang perlu dilakukan untuk mencapai suatu tujuan dengan memilih kegiatan yang tidak membantu tercapainya tujuan tersebut.²²

Selain itu, ada juga kelebihan lainnya. Motivasi berfungsi sebagai kekuatan pendorong untuk bisnis dan

²² Sardiman A.M, *Interaksi & motivasi belajar mengajar*, Cet. 22 (Jakarta: Raja grafindo persada, 2010), h. 84-85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kinerja. Seseorang melakukan bisnis karena motif. Menurut Morgan yang ditulis ulang oleh Sardiman, manusia hidup dengan kebutuhan yang berbeda-beda.

- a) Kebutuhan untuk melakukan sesuatu untuk aktivitas sangat penting bagi kaum muda. Karena ada kegembiraan dalam melakukan sesuatu untuk mereka. Hal ini dapat menimbulkan kegiatan belajar yang berhasil atau belajar dengan baik jika disertai dengan kegembiraan.
- b) Kebutuhan untuk menyenangkan orang lain. Konsep ini dapat diterapkan pada berbagai kegiatan seperti: Belajar memimpin untuk orang tua dan membuatnya bangga.
- c) Kebutuhan akan hasil, kegiatan belajar berjalan baik dengan pujian. Aspek pujian ini mendorong para remaja untuk rajin belajar.
- d) Kebutuhan untuk mengatasi kesulitan, kesulitan membangkitkan dorongan untuk mencari jalan keluar, atau usaha luar biasa menuju keunggulan dalam bidang tertentu.²³

3. Organisasi

a. Pengertian Organisasi

Organisasi berusul pecah ucapan Yunani “organon” yang berarti “alat” atau “sarana”.²⁴ Ada banyak pendapat tentang organisasi.

(Schein, 1982) menyatakan organisasi adalah koordinasi rasional dari aktivitas sejumlah besar orang untuk mencapai tujuan

²³ Sardiman A.M, *interaksi & motivasi belajar-mengajar*,... h. 78.

²⁴ Abd. Rohman, *Dasar-dasar manajemen publik* (Malang: empatdua, 2018), h. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

bersama melalui pembagian kerja dan fungsi melalui hirarki kekuasaan dan tanggung jawab. Schein juga mengatakan bahwa organisasi memiliki ciri-ciri tertentu, seperti struktur, tujuan, bagian bagian yang saling berhubungan, dan ketergantungan pada komunikasi manusia untuk mengkoordinasikan aktivitas dalam suatu organisasi.²⁵

Kochler, 1976 menyatakan bahwa organisasi adalah suatu sistem hubungan terstruktur yang mengoordinasikan upaya sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu.²⁶

Walaupun pendapat tentang organisasi tersebut tampak memiliki bentuk yang berbeda, namun terdapat tiga kesamaan. yaitu: organisasi adalah sistem koordinasi kegiatan untuk mencapai tujuan bersama.

b. Pendekatan Organisasi

Budihardjo mengatakan secara umum, para ahli mengkomunikasikan pemahaman mereka tentang suatu organisasi dengan merujuk pada pendekatan yang diyakini.

- 1) Pendekatan Rasional, pendekatan ini menunjukkan bahwa suatu organisasi berusaha untuk mencapai tujuannya melalui manajemen manusia. Oleh karena itu, pendekatan ini memandang organisasi sebagai sarana atau sarana untuk mencapai tujuan atau tujuan. Para ahli yang dapat dikaitkan dengan pendekatan ini termasuk Taylor, Fayol, Wever, dan Gilberth.

²⁵ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi*. Ed. 1, Cet. Ke 10 (Jakarta:Bumi Aksara, 2009), h. 23.

²⁶ Muhammad. Arni, *Komunikasi organisasi....*h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Pendekatan Alam (*Natural System*), pendekatan ini dikembangkan oleh (Scott, 1992). Seseorang yang melihat organisasi sebagai kumpulan orang-orang yang memiliki kepentingan bersama dalam kelangsungan hidup organisasi, terlibat dalam kegiatan bersama dalam organisasi, dan membentuk struktur informal. Kepuasan dan antusiasme anggota penting. Para ahli yang dapat dikaitkan dengan pendekatan ini antara lain Barnard, Selznick, Person, dan Mayo.²⁷

c. Fungsi Organisasi

Komunikasi organisasi memiliki tiga fungsi, Menurut Leonard A. White. Menurut Leonard A. white:

1) Fungsi Lini

Fungsi lini adalah fungsi yang berkaitan erat dengan pelaksanaan tugas organisasi yang secara langsung melayani masyarakat. Di dalam unit manajemen terdapat personel dengan fungsi lini seperti manajer tingkat atas, menengah, dan junior. Hak petugas garis adalah:

- a) Memutuskan
- b) Penanggung jawab
- c) Menafsirkan kebijakan pengawas dan garis besar ketentuan untuk implementasi kebijakan di wilayah tanggung jawabnya.
- d) Membuat rencana
- e) Berusaha untuk mencapai efisiensi dalam organisasi

2) Fungsi Auxiliary

²⁷ Abd. Rohman, *Dasar-dasar manajemen publik* (Malang: empatdua, 2018), h.100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Pusat bantuan itu sendiri tidak memiliki kewenangan untuk mengeluarkan instruksi, tetapi kantor lini memilikinya. Membantu petugas lini adalah arti dari fungsi auxiliary berupa:

- a) Pembiayaan
- b) Karyawan
- c) Perlengkapan

3) Fungsi Staf

Unsur penasehat bagi pejabat non operasional adalah konsep staf. Staf dibagi menjadi dua. Dengan kata lain, mereka adalah panitera yang bertanggung jawab untuk mengarahkan area teknis fungsional tempat staf ditugaskan. Mereka juga bertanggung jawab untuk memberikan arahan dalam personel manajemen, yaitu bidang, lini, dan sub-bidang organisasi manajemen, yang memungkinkan organisasi mencapai efisiensi. Tugas utama staf adalah:

- a) Merencanakan
- b) Menasehati
- c) Membantu pejabat dalam pengamatan.²⁸

B. Studi Relevan

Berdasarkan hasil studi peneliti, maka ditemukan beberapa referensi terdahulu yang relevan terhadap penelitian ini agar dapat mempermudah tindak lanjut pada penelitian peneliti. Dapat dilihat dibawah ini:

1. Penelitian skripsi oleh Widya Resky Angriana tahun 2018 dengan judul ‘‘Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap

²⁸ Sri. Hindarti, *Manajemen dan Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Malang: Inteligencia Media, 2017), h. 70-71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Motivasi Kerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Tallo Kota Makassar.” Penelitian ini dilakukan oleh Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Adapun tujuan dari penelitian ini agar dapat melihat komunikasi organisasi pada Kantor Kecamatan Tallo Kota Makassar. Dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif eksplanatif. Adapun hasil pada penelitian ini yaitu:

- a. Analisis menunjukkan bahwa komunikasi organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja karyawan
- b. Komunikasi organisasi yang dilakukan di Kantor Kecamatan Tallo Kabupaten Makassar berada pada kategori tertinggi dengan 54,28%.
- c. 82,86% pegawai Kantor Kecamatan Tallo Makassar termotivasi dalam bekerja.

Kesamaan antara studi ini dan penelitian yang dilakukan pada peneliti, yaitu membahas komunikasi organisasi yang dilakukan di suatu tempat. Perbedaan analisis ini, pada motivasi dimana yang menjadi subjek penelitian terdahulu kerja pegawai dan penelitian peneliti fokus pada motivasi belajar remaja, Waktu dan lokasi penelitian ini juga berbeda dengan yang diteliti.

2. Penelitian skripsi oleh Muhammad fadli tahun 2021 dengan judul “Pengaruh Komunikasi Organisasi Ekstra Dan Intra Kampus Terhadap Kemampuan Public Speaking Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Uinsu.” penelitian ini dilakukan oleh Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Adapun tujuan penelitian ini agar dapat mengetahui mengetahui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

bagaimana pengaruh dari komunikasi organisasi yang ada di ekstra dan intra kampus terhadap kemampuan public speaking mahasiswa. Dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif.

Adapun hasil pada penelitian ini yaitu: Komunikasi organisasi memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($97,34 > 1,99125$) taraf signifikansi (0,05) H_0 ditolak dan H_a diterima, Ini berarti bahwa komunikasi di luar kampus dan di dalam kampus meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum yang mempengaruhi mahasiswa.

Kesamaan antara studi ini dan penelitian yang dilakukan pada peneliti yaitu, membahas pengaruh komunikasi organisasi terhadap remaja. Perbedaan analisis ini yaitu, peneliti tidak meneliti kemampuan public speaking melainkan fokus pada motivasi belajar, Waktu dan lokasi penelitian ini juga berbeda dengan yang diteliti.

3. Penelitian skripsi oleh Stefanny Sandy Pabubung tahun 2020 dengan judul ‘’ Kualitas Iklim Komunikasi Organisasi Di English Cafe Yogyakarta’’ penelitian ini dilakukan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Adapun tujuan penelitian ini agar dapat mengetahui kualitas iklim komunikasi organisasi di English Cafe Yogyakarta. Dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif.

Adapun hasil pada penelitian ini yaitu: Kualitas lingkungan komunikasi yang terorganisir di English Cafe Yogyakarta dinilai baik oleh karyawan.

Kesamaan antara studi ini dan penelitian yang dilakukan pada peneliti yaitu, membahas komunikasi organisasi di suatu

tempat. Perbedaan analisis ini yaitu, peneliti tidak meneliti kualitas iklim melainkan fokus pada motivasi belajar, Waktu dan lokasi penelitian ini juga berbeda dengan yang diteliti.

Agar memudahkan untuk membacanya peneliti merangkum penelitian terdahulu dalam bentuk tabel, Adapun tabelnya dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2.1 Studi Relevan

No.	Nama Dan Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
1.	Widya Resky Angriana Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Tallo Kota Makassar.	Komunikasi organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja pegawai.	Membahas mengenai komunikasi organisasi.	Peneliti tidak meneliti terhadap motivasi kerja pegawai melainkan fokus pada motivasi belajar remaja.
2.	Muhammad Fadli Pengaruh Komunikasi Organisasi Ekstra dan Intra Kampus Terhadap Kemampuan	Komunikasi organisasi Ekstra dan Intra kampus berpengaruh terhadap	Membahas pengaruh komunikasi organisasi terhadap remaja.	Peneliti tidak meneliti kemampuan public speaking melainkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

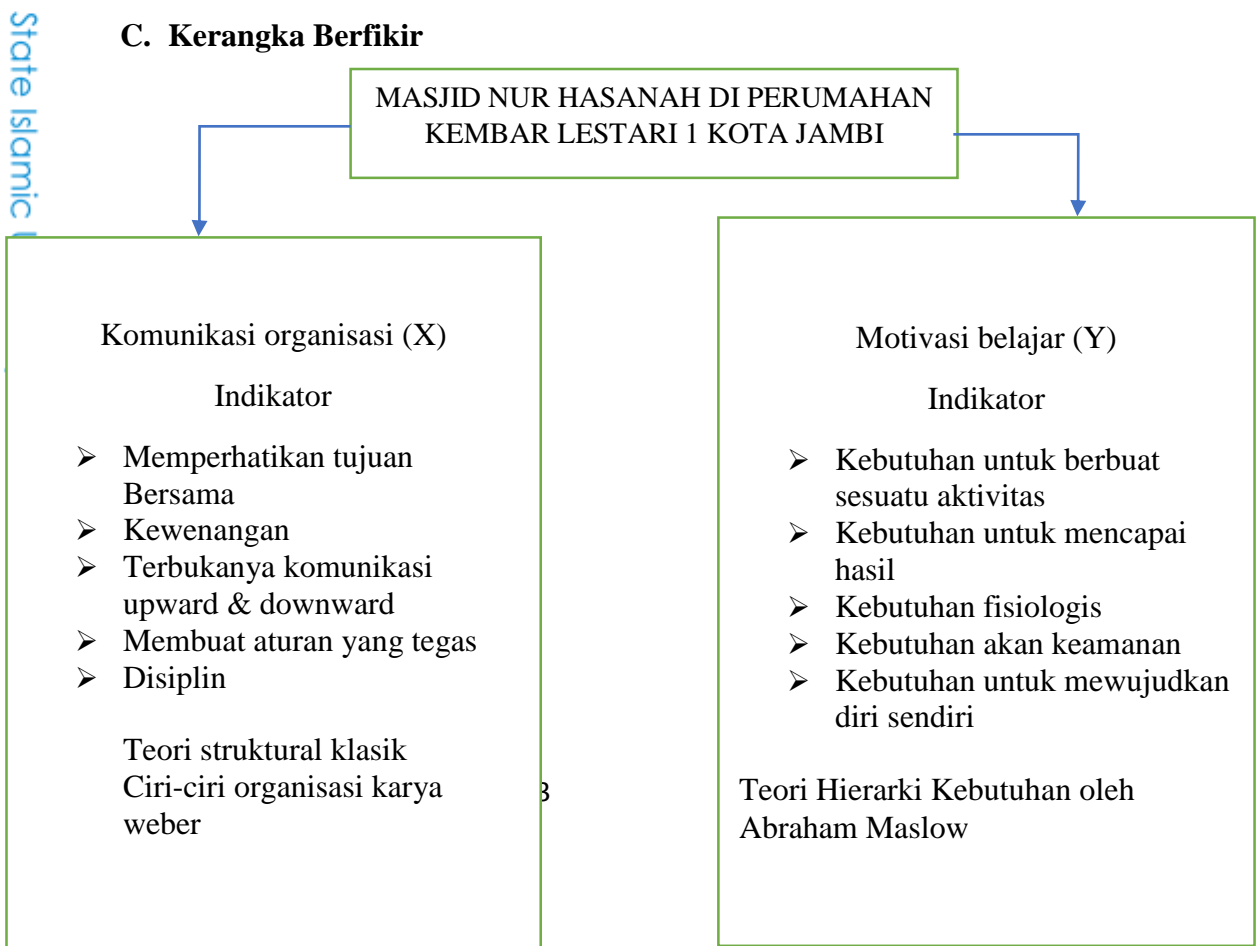
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutba Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutba Jambi

	Public Speaking di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UINSU.	kemampuan Public Speaking mahasiswa		fokus pada motivasi belajar
3.	Stefanny Sandy Pababung Kualitas Iklim Komunikasi Organisasi di English Cafe Yogyakarta.	Kualitas iklim komunikasi organisasi di English Cafe Yogyakarta dinilai baik oleh karyawan	Membahas komunikasi organisasi.	Peneliti tidak meneliti kualitas iklim melainkan fokus pada motivasi belajar.

C. Kerangka Berfikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Gambar 2.1 Kerangka Pikir

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan pernyataan atas penelitian yang diteliti yang mana kebenarannya bersifat sementara atau lemah dan membutuhkan kebenaran atas kebenarannya, dimana hal ini harus diuji, ditinjau ataupun diamati. Setelah diamati, Hipotesis untuk penelitian ini kemudian dapat ditentukan sebagai berikut.

(Ha): Ada pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada ikatan remaja Masjid Nur Hasanah Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi

(H0): Tidak ada pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada ikatan remaja Masjid Nur Hasanah Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat pada penelitian ini terletak di Masjid Nur Hasanah Kota Jambi tepatnya di Perumahan Kembar Lestari 1 jalan Linggar Jati Blok Y nomor 004 Kecamatan Alam Barajo, Kelurahan Kenali Besar Kota Jambi.

a. Sejarah Singkat Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah

Sejarah singkat berdirinya IKRANA (Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah) berdiri pada tahun 2021. Ikrana diambil dari nama Masjid yaitu Masjid Nur Hasanah. Dipimpin oleh Ketua Dewan Kemakmuran Masjid Nur Hasanah yaitu bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Dalam hal ini ketua Dewan Kemakmuran Masjid mengatakan agar menunjang kegiatan keagamaan, maka dibentuklah Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) dengan disahkan oleh wakil walikota jambi, ketua dewan Masjid kota jambi. dikarenakan Masjid Nur Hasanah bukan hanya milik Rt 45, maka ada rt 28, 33 dan 45 yang menjadi jamaah di Masjid ini. Ketua Dewan Kemakmuran Masjid Nur Hasanah juga mengatakan bahwa ada 60 orang jamaah Masjid yang aktif untuk sholat berjamaah. Tidak heran jika mayoritas jamaah pada Masjid Nur Hasanah ini dari Rt. 45. Adapun yang menjadi ruang lingkup dari Masjid Nur Hasanah ini terbagi menjadi 3 Rt. yaitu 28, 33, dan 45 Yang berada di perumahan kembar lestari. Dengan luas Masjid yaitu $20 \times 20 = 400 \text{ M}$.

Baharudin selaku ketua Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (Ikrana) mengatakan bahwa tujuan berdirinya organisasi remaja Masjid ini agar remaja di ruang lingkup perumahan kembar lestari ini memiliki aktivitas yang bermanfaat serta dapat membangun karakter remaja yang lebih baik lagi. Adapun Batasan wilayah pada Masjid Nur Hasanah ini sebagai berikut:

Tabel 3.1 Batas Wilayah Masjid Nur hasanah:

Batas daerah	Wilayah
Selatan	Daerah perumahan Rt. 45
Barat	Daerah perumahan Rt. 28 dan 33 (Berbatasan dengan Muaro Jambi)
Utara	Daerah perumahan Rt. 28 dan 36
Timur	Daerah perumahan Rt. 45

Sumber: Ketua Dewan Kemakmuran Masjid Nur

hasanah.

- b. Tujuan, Tugas dan Fungsi Ikrana.
 - 1) Tujuan Ikrana
 - a) Agar remaja pada Rt. 28,33 dan 45 memiliki aktivitas yang bermanfaat
 - b) Membangun karakter remaja pada ruang lingkup perumahan kembar lestari.
 - 2) Tugas Ikrana
 - a) Membantu hal pelaksanaan yang berhubungan dengan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam)
 - b) Membantu dewan Kemakmuran Masjid dalam Memakmurkan Masjid Nur Hasanah.
 - 3) Fungsi Ikrana
 - a) Menjadikan remaja Masjid Nur Hasanah peka terhadap agamanya
 - b) Melatih Soft skill remaja yang belum ditemukan.
- c. Visi dan Misi
 - 1) Visi dan Misi Ketua Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA)
 - a) Visi Ketua Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah
“Menjadikan Masjid sebagai Pusat Peradaban Islam”
 - b) Misi Ketua Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah
 - (1) Menjadikan Masjid sebagai pusat kegiatan masyarakat
 - (2) Memakmurkan kegiatan ibadah di masjid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- (3) Menjadikan Masjid sebagai pesantren dan kampus bagi masyarakat.
- (4) Membuat kegiatan - kegiatan yang mengembankan potensi positif remaja dan masyarakat.
- (5) Membina remaja untuk memahami ajaran islam yang baik dan benar.

d. Program Kerja Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah

- 1) Wakil Ketua Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah
 - a) Membantu pekerjaan ketua dalam menjalankan program kerja
 - b) Bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan disaat ketua berhalangan hadir.
 - c) Mengatur dan memantau program kerja yang dilaksanakan agar berjalan dengan baik
- 2) Sekretaris Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah
 - a) Mengelola surat keluar dan surat masuk
 - b) Membuat jadwal kegiatan ikatan remaja Masjid Nur Hasanah
 - c) Membuat data kepengurusan anggota Ikrana
 - d) Membuat arsip notulensi
 - e) Membuat absensi pengurus
- 3) Bendahara Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah
 - a) Mencatat data keuangan
 - b) Menyimpan dan mengeluarkan pendanaan yang dibutuhkan
 - c) Melakukan anggaran dana sesuai kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 4) Seksi Bidang Dakwah dan syiar Islam
 - a) Membuat program kerja yang berkaitan dengan Pendidikan dan dakwah
 - b) Menjadwalkan materi dakwah sesuai kebutuhan
 - c) Menyusun kepanitiaan peringatan hari besar islam
 - d) Mengkoordinir pengajian rutin
 - e) Membuat laporan pertanggungjawaban.
- 5) Seksi Bidang Sosial dan Pengabdian Masyarakat
 - a) Bermain, bercerita dan membaca dengan tujuan sasaran pada anak sd di ruang lingkup perumahan kembar lestari.
 - b) Ikraha peduli, yang merupakan kegiatan bakti sosial.
- 6) Seksi Bidang Seni dan Budaya Islam
 - a) Melaksanakan pembelajaran kaligrafi sebagai bakat dan minat serta mengembangkan kemampuan terutama dalam menulis arab.
 - b) Memperkenalkan kepada masyarakat seni suara dalam tema islami yang biasanya berupa nyanyian yang mengandung kata-kata nasihat, kisah para nabi, dan memuji Allah.
 - c) Mengajak anak-anak untuk melestarikan tradisi daerah yang bernuansa islami, agar tidak lupa dengan budaya kita sendiri.
- 7) Seksi Bidang Komunikasi dan Humas
 - a) Membuat pamflet setiap hari besar nasional dan islam saat diadakan kegiatan acara masjid serta membuat quotes islam/motivasi setiap hari jum'at

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- b) Mengabadikan momen saat mengadakan acara dan mengshare event ke social media.
 - c) Membuat spanduk untuk acara yang diselenggarakan.
 - d) Membuat Live streaming saat event berlangsung.
- 8) Seksi Bidang Perempuan
 - a) Membuat Kajian muslimah
 - b) Mengadakan Tahsin Al-Quran
 - c) Mengadakan Natural Cooking Club
 - d) Mengadakan nasyid untuk perempuan remaja Masjid Nur Hasanah
 - e) Mengadakan pelatihan rajut untuk perempuan remaja Masjid Nur Hasanah
 - f) Membiasakan para remaja perempuan berpakaian santun
- 9) Seksi Bidang Kesekretariatan
 - a) Membantu sekretaris dalam melaksanakan tugasnya.
 - b) Membantu mengkoordinasikan kegiatan
 - c) Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam setiap kegiatan.
- 10) Seksi Bidang Danus
 - a) Mengumpulkan dana melalui kegiatan yang dibuat setiap seksi bidang
 - b) Berkoordinasi bersama bendahara dalam memenuhi kebutuhan keuangan dalam kegiatan
 - c) Memasarkan produk pada masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

d) Mengajak para remaja berkontribusi melakukan kerajinan tangan.

11) Seksi Bidang Olahraga

- a) Menggali potensi serta menyalurkan minat remaja dalam bidang olahraga
- b) Melakukan olahraga bersama secara rutin
- c) Menyiapkan sarana dan prasarana dalam berolahraga

e. Struktur Organisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah

PENGURUS REMAJA MASJID

NUR HASANAH

PRIODE 2021-2023

Ketua	: Baharuddin A Yani
Wakil ketua (1)	: Dwi Arya Dunan
Wakil ketua (2)	: Muhammad Iqbal
Sekretaris	: Chintia Maharani
Wakil Sekretaris	: Ade Igustiani
Bendahara	: Essy Fitri Choirunnisa

Sekbid Dakwah & Syiar Islam

Co : Nadia Adelia

Anggota :

1. Aladi
2. Ami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3. Wahda
4. Andre
5. Dayat
6. Zahwa

Sekbid Sosial & Pengabdian Masyarakat

Co : Della Syafrita

Anggota :

1. A. Ziddan Alkafi
2. Riska
3. Mardiana M.
4. Nandia
5. Monica

Sekbid Seni & Budaya Islam

Co : M. Desvin Ladyar F

Anggota :

1. Shofy Nindia K
2. Abdumas
3. Fatul
4. Putri Della
5. Miko

Sekbid Komunikasi / Humas

Co : M. Andika Putra

Anggota :

1. M. Raynaldi
2. Alif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3. Dina Nurkhalifah
4. Diki Riansyah
5. Rivan
6. Agi

Sekbid Perempuan

Co : Inna miftahul Azizah

Anggota :

1. Febby Amanda
2. Gina
3. Deswita Syahrani
4. Anisa Tulmani
5. Andi
6. Nia Aulina

Sekbid Kesekretariatan

Co : Roy Armanda

Anggota :

1. Arya Monica Febriola
2. Aqiqa Silva Dona
3. Anisa Lia Aurora
4. Anysa Siwi Pratiwi
5. Dinda Sella Natasa
6. Lusyana Safitri
7. Alisa Dea Pratiwi
8. Ilham Ramadhan
9. Irvan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

10. Febrian Zulfan
11. Rehan
12. syahwal
13. Sila
14. Azzah aqila

Sekbid Danus

Co : Meliza Syaputri

Anggota :

1. Gavin
2. Salsabila
3. Kholifatul Pitri
4. Nadia Putri
5. Lingga.
6. Salsa Mutia rani
7. aprian

Sekbid Olahraga

Co : Wahyu Saputra

Anggota :

1. Ramadoni
2. Depo
3. Riza
4. Mardi
5. Aa Sulaiman
6. Fero

Sumber: Ketua Remaja Masjid Nur Hasanah

2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan pada penelitian ini kurang dari 2 bulan, yang dimulai pada tanggal 21 November 2022 sampai tanggal 17 Januari 2023.

B. Jenis Analisis Penelitian

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan jenis analisis kuantitatif dalam penelitian ini dengan menguji pengaruh variabel X terhadap Y. Adapun variabel yang ada pada penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dr. Siswojo mengatakan pengertian populasi adalah “jumlah kasus yang memenuhi kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti”, dan populasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan subjek penelitian yang menjadi sumber data penelitian.²⁹

Dalam penelitian ini, populasi berjumlah 69 orang pada organisasi Remaja Masjid Nur Hasanah di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi. Tabel populasi penelitian yang dikategorikan berdasarkan struktur organisasi

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No.	Jabatan Organisasi	Jumlah remaja
1.	Ketua Ikrana	1
2.	Wakil Ikrana	2

²⁹ Mardalis, *Metode Penelitian pendekatan proposal, Cet. Ke XI*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 54.

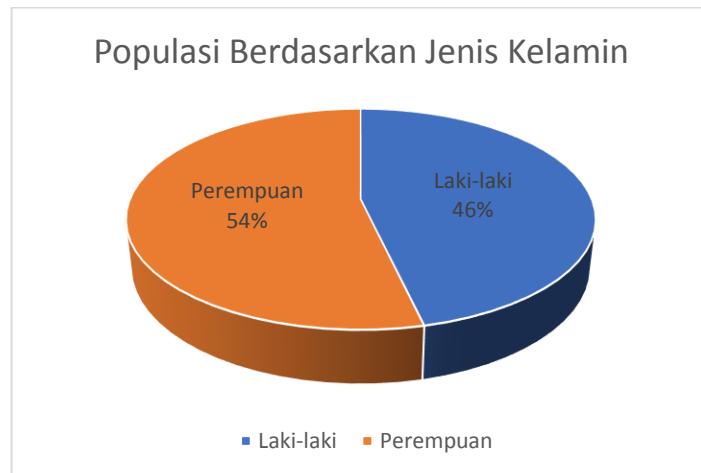
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3.	Sekretaris	2
4.	Bendahara	1
5.	Sekbid Dakwah dan Syiar	7
6.	Sekbid Sosial dan pengabdian masyarakat	6
7.	Sekbid Seni dan Budaya	6
8.	Sekbid Komunikasi atau Humas	7
9.	Sekbid Perempuan	7
10.	Sekbid Kesekretariatan	15
11.	Sekbid Dana Usaha	8
12.	Sekbid Olahraga	7

Sumber: Ketua Remaja Masjid Nur Hasanah di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi.

Diagram 3.1



Sumber: Data Primer, Diolah tahun 2023

Berdasarkan dari diagram diatas dapat dilihat bahwa, populasi pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi menghasilkan persentase jenis kelamin perempuan 37 orang atau 54% dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

jenis kelamin laki-laki 32 orang atau 46% dengan total populasi adalah 69 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.³⁰ Sampel adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Sampel harus dirancang dengan baik sehingga setiap anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi sampel dengan nilai probabilitas tidak nol. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin untuk menentukan ukuran sampel yaitu:

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

n: jumlah Sampel

N: Jumlah Populasi

d: nilai presisi 95% atau signifikansi sebesar 0,05. (Riduwan,2005)³¹

Tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* untuk tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%.³²

$$n = \frac{69}{69(0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{69}{69} = 40,82$$

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 81.

³¹ Endah saptutyingsih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis* (Yogyakarta : gosyen publishing, 2020), h. 139.

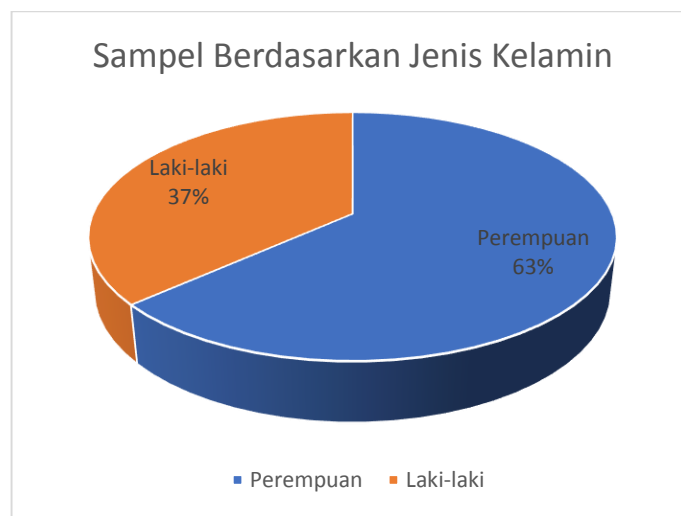
³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), h. 86.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

1,69

Pada penelitian ini, peneliti mengambil sampel pada remaja Masjid Nur Hasanah yang tinggal pada Rt 45, dengan persentase tingkat kesalahan 10%. 15 orang laki-laki dan 26 perempuan, jadi total keseluruhan adalah 41 orang sampel.

Diagram 3.2



Sumber: Data Primer Diolah tahun, 2023.

Berdasarkan dari diagram diatas dapat dilihat bahwa, sampel pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah pada Rt 45 Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi menghasilkan persentase jenis kelamin perempuan 26 orang atau 63% dan jenis kelamin laki-laki 15 orang atau 37% dengan total sampel adalah 41 orang. Selanjutnya peneliti membuat Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin, umur dan Pendidikan terakhir.

Berdasarkan pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan tiga bagian kuesioner, yaitu mengenai data diri responden, pertanyaan mengenai komunikasi organisasi dan motivasi belajar berorganisasi. Agar dapat mempermudah peneliti dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

menganalisis responden, maka peneliti menguraikan identitas responden sebagai berikut:

1) Jenis Kelamin

Tabel 4.2 Frekuensi Jenis Kelamin

Jenis kelamin	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	15	36,59
Perempuan	26	63,41
Total	41	100%

Sumber: Data Primer, Diolah tahun 2023.

Dari data ini dapat kita simpulkan bahwa 15 orang atau 36,59% adalah laki-laki dan 26 orang lainnya atau 63,41% adalah perempuan. Dengan total remaja pada kuesioner ini ada 41 orang dengan dominan perempuan.

2) Umur

Tabel 4.3 Frekuensi Umur

Umur	Frekuensi	Persentase
14-18	13	31,70
19-23	28	68,30
Total	41	100%

Sumber: Data Primer, Diolah tahun 2023.

Dari data ini dapat kita simpulkan bahwa 13 orang atau 31,70% adalah berumur 14-18 tahun dan 28 orang lainnya atau 68,30% adalah berumur 19-23. Dengan total umur pada kuesioner ini ada 41 orang dengan dominan berumur 19-23 tahun.

3) Pendidikan Terakhir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4.4 Frekuensi Pendidikan Terakhir

Pendidikan	Frekuensi	Persentase
SMA/MA	31	75,61
D3/S1	4	9,76
SMP/Mts	6	14,63
Total	41	100%

Sumber: Data Primer, Diolah tahun 2023.

Dari data ini dapat kita simpulkan bahwa 31 orang atau 75,61% adalah berpendidikan SMA/Ma, 4 orang atau 9,76% adalah D3/S1 dan 6 orang atau 14,63 adalah SMP/Mts. Dengan total pendidikan pada kuesioner ini ada 41 orang dengan dominan Pendidikan terakhir adalah SMA/MA.

D. Variabel

Definisi operasional dimaksudkan untuk mendeskripsikan variabel secara lebih tepat. Variabel berikut digunakan dalam penelitian ini:

1. Variabel Bebas / *Independent Variable* (Variabel X)

Weber menganalisis ciri-ciri organisasi. Dimana ciri-ciri tersebut menjadi indikator pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Memperhatikan Tujuan Bersama, Ketua Ikra, ketua seksi bidang dan masing-masing remaja seksi bidang merancang rencana dan tujuan yang disalurkan di berbagai divisi sebagai kewajiban resmi.
- b. Kewenangan, Ketua Ikra mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam melaksanakan kewajiban. Dan para remaja di setiap seksi bidang berwenang dalam memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan seksi bidangnya masing-masing.
- c. Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward, Ketua Ikra terbuka dalam memberi informasi mengenai garis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kewenangan dari masing-masing ketua seksi bidang dan seksi bidang, dan setiap seksi bidang juga terbuka dalam memberikan informasi kepada ketua seksi bidang.

- d. Membuat Aturan yang Tegas, Ketua Ikrana mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam membuat aturan yang tegas. Dan para remaja di setiap seksi bidang berhak memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan seksi bidangnya.
- e. Disiplin, Ketua Ikrana bersikap disiplin terhadap waktu dan taat peraturan serta bertanggung jawab agar menjadi contoh yang baik bagi remaja masjid lainnya.

2. Variabel Terikat / *Dependent Variable* (variabel Y)

Dalam penelitian ini, variabel terikat atau variabel Y merupakan motivasi belajar. Indikator penelitian ini adalah:

- a. Kebutuhan untuk berbuat sesuatu untuk sesuatu aktivitas, Ketua Ikrana harus mengetahui dan memperhatikan apa saja aktivitas yang dilakukan bagi remaja lainnya, misalnya: rapat acara, kajian Islam remaja, silaturahmi bersama dewan kemakmuran Masjid.
- b. Kebutuhan untuk mencapai hasil, Ketua Ikrana memberikan pujian bagi remaja untuk belajar dengan giat dan memberi nilai kepuasan terhadap remaja dalam hasil belajarnya.
- c. Kebutuhan fisiologis, Ketua Ikrana memperhatikan dan mengetahui Kebutuhan dan hak lainnya, misalnya buku, makanan ringan, fasilitas individu.
- d. Kebutuhan akan keamanan (*security*), Ketua Ikrana mengetahui dan mengamati kebutuhan untuk merasa aman, tak kenal takut saat mereka belajar dan berproses.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- e. Kebutuhan untuk mewujudkan diri sendiri, Adanya kesempatan untuk setiap remaja mengembangkan bakat untuk mencapai prestasi dalam bidang ilmu pengetahuan, pendidikan sosial dan pribadi.

Ruang lingkup dari penelitian ini adalah Remaja Masjid Nur Hasanah Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi. Diharapkan penelitian ini agar dapat mengetahui pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Berorganisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi.

E. Instrumen Penelitian

Data kuesioner berisi peralatan penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner skala Likert. Kuesioner atau survey adalah teknik pengumpulan data melalui formulir yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang dikirimkan secara tertulis kepada individu atau kelompok untuk memperoleh jawaban, jawaban, dan informasi yang peneliti perlukan.

Instrumen penelitian dalam skala likert dapat disusun dalam format link google form, Tanggapan untuk setiap item pada skala likert memiliki nilai bobot yang berbeda:

1. Jawaban sangat setuju dengan nilai skor 5
2. Jawaban setuju dengan nilai skor 4
3. Jawaban ragu-ragu dengan nilai skor 3
4. Jawaban tidak setuju dengan nilai skor 2
5. Jawaban sangat tidak setuju dengan nilai skor 1.³³

F. Teknik Pengumpulan Data

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*h. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh seorang peneliti dalam rangka mendapatkan suatu data yang dibutuhkan dalam penelitiannya. Mengumpulkan data adalah suatu kewajiban bagi seorang peneliti, sementara itu data yang berkualitas baik hanya dapat diperoleh dari cara yang baik dan benar, sebab itu seorang peneliti harus sangat berhati-hati dalam proses pengumpulan data agar tidak terjadi kesalahan. Teknik yang dilakukan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Kuesioner

Teknik pengumpulan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden disebut dengan kuesioner.³⁴ Kelebihan menggunakan teknik ini data yang diperoleh akan mudah untuk dianalisis dan kebebasan responden untuk menjawab pertanyaan. Pada penelitian ini, digunakan jenis kuesioner tertutup, agar memudahkan para Remaja Masjid Nur Hasanah di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi dengan cara mengisi jawaban yang tersedia. Harapannya agar para responden tidak merasa terbebani dan siap memberikan informasi.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis menurut Sutrisno Hadi (1986).³⁵ Teknik ini digunakan peneliti untuk melihat gejala yang terjadi pada penelitian.

3. Dokumentasi

³⁴ Endah saptutyingsih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis* (Yogyakarta : Gosyen Publishing, 2020), h. 92.

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*h.145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

Semua aktivitas khusus berupa pemrosesan, pengumpulan, penyimpanan, dan penyebaran informasi adalah bentuk dokumentasi.³⁶ Dokumen dapat dikategorikan menjadi dua jenis: dokumen pribadi dan dokumen publik. Pada penelitian ini dokumentasi yang dapat mendukung penelitian ini dapat berupa bahan tertulis maupun tercetak yang dapat mendukung penelitian seperti buku yang terkait komunikasi organisasi dan motivasi belajar, internet, dan sumber lainnya. Untuk lokasi penelitian dapat berupa keadaan geografis, visi, misi data remaja, tugas dan struktur organisasi, foto Remaja Masjid Nur Hasanah di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi, serta foto kegiatan yang berhubungan pada penelitian ini.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas adalah ketelitian suatu alat ukur pada saat mengukur suatu objek. Validitas dilakukan untuk melihat seberapa akurat suatu tes pengukuran mengukur objek yang diukur. Suatu alat dikatakan valid jika alat yang digunakan dapat mengukur benda dengan benar.³⁷

Jika: t hitung lebih besar dari t tabel, maka selisihnya besar dan mean divalidasi.³⁸ IBM SPSS Statistics versi 24 digunakan dalam proses pengujian validitas untuk penelitian ini. Hal ini memungkinkan peneliti untuk dengan mudah mengambil hasil data yang diperoleh dari responden sebelumnya. Menurut (Endah

³⁶ Endah saptutyningasih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis*,...h. 9

³⁷ Endah saptutyningasih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis*,...h. 164

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), h.128.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dan Esty) butir soal harus memiliki korelasi (r) lebih besar atau sama dengan 0,25 untuk skor total masing-masing variabel. Jika nilai r item kurang dari atau sama dengan 0,25, item tersebut tidak berkontribusi pada pengukuran dan harus dibuang.³⁹ Berikut uji validitas yang didapatkan:

Tabel 3.2 Item Pertanyaan Uji Validitas Variabel X

Item Pertanyaan	r-hitung	Keterangan
X1	0,448	VALID
X2	0,785	VALID
X3	0,758	VALID
X4	0,715	VALID
X5	0,769	VALID
X6	0,736	VALID
X7	0,822	VALID
X8	0,802	VALID
X9	0,787	VALID
X10	0,738	VALID

Sumber: Hasil Olah data Validitas menggunakan IBM SPSS Statistics versi 24, tahun 2023.

Tabel 3.3 Item Pertanyaan Uji Validitas Variabel Y

Item Pertanyaan	r-hitung	Keterangan
Y1	0,739	VALID
Y2	0,780	VALID
Y3	0,691	VALID
Y4	0,757	VALID

³⁹Endah saptutyningsih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis* (Yogyakarta : gosyen publishing, 2020), h. 165.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Y5	0,788	VALID
Y6	0,781	VALID
Y7	0,752	VALID
Y8	0,718	VALID
Y9	0,762	VALID

Sumber: Hasil Olah data Validitas menggunakan IBM SPSS Statistics versi 24, tahun 2023.

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah stabilitas hasil pengukuran berulang dari waktu ke waktu. Singarimbun (2008) mendefinisikan reliabilitas sebagai ukuran efektivitas atau akurasi suatu alat ukur. Reliabilitas pengukur dapat ditentukan dengan mengukur gejala yang sama berulang kali dengan hasil yang sama.⁴⁰ Reliabilitas item diuji dengan memeriksa nilai alpha-cronbach yang diperoleh dengan melakukan analisis reliabilitas pada IBM SPSS Statistics versi 24. Nilai Alpha Cronbach untuk reliabilitas semua item dalam variabel.

Jika nilai tiap-tiap item $\geq 0,40$ maka item tersebut dapat dikatakan punya reliabilitas konsistensi Internal. Sebaliknya jika item-item tersebut mempunyai koefisien korelasi $\leq 0,40$ maka sebaiknya item tersebut tidak digunakan, selanjutnya menguji Kembali reliabilitas item dengan tidak mencantumkan elemen yang tidak reliabel tersebut.⁴¹

⁴⁰ Endah saptutyningasih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis*,...h. 166

⁴¹ Endah saptutyningasih dan esty setyaningrum, *penelitian kuantitatif metode alat dan analisis*,...h. 168.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada penelitian ini hasil uji reliabilitas didapatkan oleh peneliti melalui bantuan IBM SPSS Statistics versi 24. Dimana data yang diperoleh berdasarkan data dari responden.

Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Data

Variabel Penelitian	Alpha Cronbach's	Kesimpulan
Komunikasi Organisasi	0,901	Reliabel
Motivasi Belajar Berorganisasi	0,901	Reliabel

Sumber: Hasil Olah data Reliabilitas menggunakan IBM SPSS Statistics versi 24, tahun 2023.

H. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan program aplikasi menganalisis data yaitu IBM SPSS Statistics versi 24. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif. Itu digunakan untuk menganalisis data dengan menggambarkan atau menjelaskan data saat dikumpulkan, tanpa maksud kesimpulan umum atau generalisasi. Maka penelitian ini menggunakan Uji Normalitas data, Uji regresi linear sederhana dan Uji t.

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui tingkat kenormalan data penelitian mengenai (variabel X) Komunikasi Organisasi dan (variabel Y) motivasi belajar berorganisasi. Pada uji normalitas data ini peneliti menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics versi 24 untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mengolah data. Adapun tujuan dari uji normalitas ini adalah untuk mengetahui distribusi data dalam suatu variabel yang akan dimanfaatkan pada penelitian. Menurut sulyanto⁴² kurva nilai residual terstandarisasi dapat dikatakan meluas dengan normal jika:

- a. Nilai Kolmogorov-smirnov $Z \leq Z$ tabel; atau
- b. Nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* $> \alpha$.

Jika nilai *asympt. Sig.* $> 0,05$ (*alpha*), maka nilai residual terstandarisasi dinyatakan meluas secara normal.

2. Uji Regresi Linier Sederhana

Pada penelitian ini peneliti hanya menguji dua variabel saja, sesuai dengan kerangka pikir yang ada. Yaitu variabel komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi, dimana peneliti melakukan uji analisis data dengan menggunakan Teknik analisis regresi linier sederhana.

Untuk dua variabel, hubungan liniernya dapat dinyatakan dalam bentuk persamaan linear, yaitu:⁴³

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y, X = variabel

A, b = bilangan konstan (konstanta)

⁴²Sulyanto, *analisis data dalam aplikasi pemasaran* (Bogor:Ghalia Indonesia, 2005), h.

⁴³ Iqbal. Hasan, *pokok-pokok materi statistik 2*, Ed. 2, Cet. Ke 9 (Jakarta: Bumi aksara, 2013), h. 219.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Dalam hal ini pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas.

- a. Jika $\text{Sig} > 0.05$ maka H_0 diterima
- b. Jika $\text{Sig} < 0.05$ maka H_0 ditolak

Pada penelitian ini peneliti menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics versi 24 untuk mengembangkan teknik analisis data regresi linier sederhana untuk membantu peneliti menganalisis data penelitian.⁴⁴

3. Uji T

Peneliti melakukan uji t pada penelitian ini, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh variabel independen pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah (Ikranas). Adapun kriteria pengujian pada uji ini adalah:

- 1) Dengan *level of significance* (α) = 0,05
- 2) *Degree of freedom* = (n-k)
- 3) H_0 diterima, jika: $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$, atau $\text{Sig.} > \alpha$
- 4) H_a diterima, jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$, atau $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $\text{Sig.} \leq \alpha$.⁴⁵
- 5) Adapun rumus mencari T table adalah ($\alpha/2 : n-k-1$).

Keterangan: $\alpha = 0,05$

n= jumlah sampel

k= Jumlah variabel bebas (X)

Dalam hal ini peneliti menggunakan IBM SPSS Statistics versi 24 untuk mempermudah proses pengolahan data.

⁴⁴ V. Wiratna. Sujarweni, *SPSS untuk penelitian* (Yogyakarta:Pustaka Baru Press, 2014), h. 148.

⁴⁵ Sulyanto, *analisis data dalam aplikasi pemasaran* (Bogor:Ghalia Indonesia, 2005), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Analisis data

Untuk mengetahui pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi, digunakan instrumen kuesioner sebagai teknik pengumpulan data untuk variabel komunikasi organisasi (X) dan variabel motivasi belajar (Y). dalam hal ini peneliti mengelola data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics versi 24 untuk mengetahui pengaruh pada variabel tersebut. Adapun hasil olah data pada variabel komunikasi organisasi dan motivasi belajar berorganisasi diuraikan sebagai berikut:

1. Komunikasi Organisasi
 - a. Memperhatikan Tujuan Bersama

Tabel 4.1 Memperhatikan Tujuan Bersama

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	14	34,15
Setuju	26	63,41
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 14 responden atau 34,15 persen menyatakan sangat setuju, 26 responden atau 63,41 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikрана, ketua seksi bidang dan masing-masing remaja seksi bidang berada pada kategori baik dalam bekerja sama merancang rencana dan tujuan yang disalurkan di berbagai bidang.

Tabel 4.6 Memperhatikan Tujuan Bersama

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat Setuju	18	43,90
Setuju	22	53,66
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak Setuju	0	0
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 2

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 22 responden atau 53,66 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikрана memberikan tingkat kepercayaan yang baik, kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

setiap ketua seksi bidang dalam mengkoordinasikan dan memimpin remaja lainnya.

b. Kewenangan

Tabel 4.7 Kewenangan

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase%
Sangat setuju	22	53,66
Setuju	18	43,90
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 3

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 22 responden atau 53,66 persen menyatakan sangat setuju, 18 responden atau 43,90 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikrana memiliki nilai yang sangat baik dalam hal mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam pengambilan keputusan.

Tabel 4.8 Kewenangan

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
------------------	-----------	--------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sangat setuju	18	43,90
Setuju	21	51,22
Ragu-ragu	2	4,88
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No. 4

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 21 responden atau 51,22 persen menyatakan setuju, 2 responden atau 4,88 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa remaja di setiap seksi bidang memiliki kategori baik dalam wewenang memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan bidangnya masing-masing.

c. Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward

Tabel 4. 9 Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase%
Sangat setuju	18	43,90
Setuju	21	51,22
Ragu-ragu	2	4,88
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 21 responden atau 51,22 persen menyatakan setuju, 2 responden atau 4,88 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrana memiliki nilai yang baik dalam menyampaikan informasi, memberi masukan dari masing-masing ketua seksi bidang dan setiap seksi bidang.

Tabel 4.10 Terbukanya Komunikasi Upward dan Downward

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	16	39,02
Setuju	23	56,10
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	1	2,44
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 6

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 16 responden atau 39,02 persen menyatakan sangat setuju, 23 responden atau 56,10 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa setiap seksi bidang berada pada kategori yang baik dan saling

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

terbuka dalam memberikan informasi kepada ketua seksi bidang.

d. Membuat Aturan yang Tegas

Tabel 4.11 Membuat Aturan yang Tegas

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	16	39,02
Setuju	23	56,10
Ragu-ragu	2	4,88
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 7

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 16 responden atau 39,02 persen menyatakan sangat setuju, 23 responden atau 56,10 persen menyatakan setuju, 2 responden atau 4,88 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikrana berada pada kategori baik dalam mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam membuat keputusan atau aturan yang tegas.

Tabel 4.12 Membuat Aturan yang Tegas

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase%
Sangat setuju	19	46,34
Setuju	20	48,78
Ragu-ragu	2	4,88
Tidak setuju	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner no. 8

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 19 responden atau 46,34 persen menyatakan sangat setuju, 20 responden atau 48,78 persen menyatakan setuju, 2 responden atau 4,88 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa para remaja di setiap seksi bidang memiliki kategori yang baik dalam memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan seksi bidangnya.

e. Disiplin

Tabel 4.13 Disiplin

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	18	43,90
Setuju	19	46,34
Ragu-ragu	4	9,76
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No. 9

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 19 responden atau 46,34 persen menyatakan setuju, 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

responden atau 9,76 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikrana berada pada kategori baik dalam bersikap disiplin terhadap waktu dan diikuti oleh seluruh seksi bidang.

Tabel 4.14 Disiplin

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	15	36,58
Setuju	18	43,90
Ragu-ragu	4	9,76
Tidak setuju	4	9,76
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 10

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 15 responden atau 36,58 persen menyatakan sangat setuju, 18 responden atau 43,90 persen menyatakan setuju, 4 responden atau 9,76 persen menyatakan ragu-ragu, 4 responden atau 9,76 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa sikap taat pada peraturan serta bertanggung jawab berada pada kategori baik dalam hal mendapatkan perhatian dari ketua ikrana.

2. Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel X

Untuk mengetahui tingkat komunikasi organisasi pada remaja Masjid Nur Hasanah kota jambi perumahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

kembar lestari, maka peneliti menguraikan hasil olah data berdasarkan tiap indikator, dan dikategorikan menjadi 5 bagian yaitu: sangat baik, baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. sebagai berikut:

Tabel 4.15 Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel X

No.	Indikator	N	N	%	Kategori
1.	Memperhatikan tujuan bersama	374	410	91,22	Sangat baik
2.	Kewenangan	366	410	89,27	Sangat baik
3.	Terbukanya komunikasi Upward & Downward	357	410	87,07	Sangat baik
4.	Membuat aturan yang tegas	359	410	87,56	Sangat baik
5.	Disiplin	346	410	84,39	Sangat baik
	Jumlah	1.802	2.050	87,90	Sangat baik

Sumber: Hasil Olah Data IBM SPSS Statistics versi

24, Diolah tahun 2023.

3. Motivasi Belajar Berorganisasi

a. Kebutuhan untuk Berbuat sesuatu Aktivitas

Tabel 4.16 Kebutuhan untuk Berbuat sesuatu

Aktivitas

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
------------------	-----------	--------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sangat setuju	18	43,90
Setuju	21	51,22
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	1	2,44
Sangat Tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No.11

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 21 responden atau 51,22 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrama berada pada kategori baik dalam mengetahui dan memperhatikan aktivitas yang dilakukan bagi remaja Masjid.

b. Kebutuhan untuk Mencapai Hasil

Tabel 4.17 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	18	43,90
Setuju	16	39,03
Ragu-ragu	6	14,63
Tidak setuju	1	2,44
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil olah data kuesioner No. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 16 responden atau 39,03 persen menyatakan setuju, 6 responden atau 14,63 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrama berada pada kategori sangat baik dalam memberikan pujian bagi remaja untuk belajar dengan giat dan memberi kepuasan terhadap remaja dalam hasil belajarnya.

Tabel 4.18 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	14	34,14
Setuju	21	51,22
Ragu-ragu	5	12,20
Tidak setuju	1	2,44
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 13

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 14 responden atau 34,14 persen menyatakan sangat setuju, 21 responden atau 51,22 persen menyatakan setuju, 5 responden atau 12,20 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrama berada pada kategori baik dalam memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penghargaan secara lisan/tertulis terhadap remaja yang berprestasi.

Tabel 4.19 Kebutuhan untuk Mencapai Hasil

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	24	58,54
Setuju	16	39,02
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No.14

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 24 responden atau 58,54 persen menyatakan sangat setuju, 16 responden atau 39,02 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrana berada pada kategori sangat baik dalam memberikan peluang bagi setiap remaja untuk meningkatkan potensi diri.

c. Kebutuhan Fisiologis

Tabel 4.20 Kebutuhan Fisiologis

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	15	36,59
Setuju	21	51,21
Ragu-ragu	5	12,20
Tidak setuju	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 15

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 15 responden atau 36,59 persen menyatakan sangat setuju, 21 responden atau 51,21 persen menyatakan setuju, 5 responden atau 12,20 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrama berada pada kategori baik dalam memperhatikan dan mengetahui apa yang dibutuhkan dan menjadi hak bagi remaja lainnya.

d. Kebutuhan akan Keamanan

Tabel 4.21 Kebutuhan akan Keamanan

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	14	34,15
Setuju	23	56,10
Ragu-ragu	3	7,31
Tidak setuju	1	2,44
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 16

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 14 responden atau 34,15 persen menyatakan sangat setuju, 23 responden atau 56,10 persen menyatakan setuju, 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

responden atau 7,31 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa ketua ikhrama berada pada kategori baik dalam memperhatikan remaja terhadap kebutuhan perasaan aman, nyaman, bebas dari takut dan kecemasan.

Tabel 4.22 Kebutuhan akan Keamanan

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	15	36,58
Setuju	23	56,10
Ragu-ragu	2	4,88
Tidak setuju	1	2,44
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber: Hasil Olah Data Kuesioner No. 17

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 15 responden atau 36,59 persen menyatakan sangat setuju, 23 responden atau 56,10 persen menyatakan setuju, 2 responden atau 4,88 persen menyatakan ragu-ragu, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan tidak setuju dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa keamanan belajar dalam meningkatkan motivasi belajar berorganisasi berada pada kategori baik.

Tabel 4.23 Kebutuhan akan Keamanan

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
------------------	-----------	--------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sangat setuju	18	43,90
Setuju	22	53,66
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No. 18

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 18 responden atau 43,90 persen menyatakan sangat setuju, 22 responden atau 53,66 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa remaja berada pada kategori baik dalam bersosialisasi terhadap sesama rekan belajar di lingkungan Masjid.

e. Kebutuhan untuk Mewujudkan Diri Sendiri

Tabel 4.24 kebutuhan untuk Mewujudkan Diri

Sendiri

Kategori jawaban	Frekuensi	Persentase %
Sangat setuju	21	51,22
Setuju	19	46,34
Ragu-ragu	1	2,44
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0
Total	41	100

Sumber:Hasil Olah Data Kuesioner No. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pada tabel hasil olah data diatas menunjukkan bahwa 21 responden atau 51,22 persen menyatakan sangat setuju, 19 responden atau 46,34 persen menyatakan setuju, 1 responden atau 2,44 persen menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa kesempatan bagi setiap remaja dalam mengembangkan bakat dengan usaha mencapai hasil dalam bidang pengetahuan, sosial dan pembentukan pribadi remaja berada pada kategori sangat baik.

4. Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel Y

Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar berorganisasi pada remaja Masjid Nur Hasanah kota jambi perumahan kembar lestari, maka peneliti menguraikan hasil olah data berdasarkan tiap indikator, dan dikategorikan menjadi 5 bagian yaitu: sangat baik, baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. sebagai berikut:

Tabel 4.25 Analisis Data Deskriptif pada Indikator Variabel Y

No.	Indikator	n	N	%	Kategori
1.	Kebutuhan untuk berbuat sesuatu aktivitas	179	205	87,31	Sangat baik
2.	Kebutuhan untuk mencapai hasil	532	615	86,50	Sangat baik
3.	Kebutuhan fisiologis	174	205	84,87	Sangat baik
4.	Kebutuhan akan keamanan	529	615	86,01	Sangat baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5.	Kebutuhan untuk mewujudkan diri sendiri	184	205	89,75	Sangat baik
	Jumlah	1598	1845	86,61	Sangat baik

B. Uji Hipotesis

1. Uji Normalitas Data

pengujian normalitas dilakukan agar mengetahui tingkat normal data dari variabel Komunikasi Organisasi(X) terhadap Motivasi belajar berorganisasi (Y), adapun uji normalitas pada penelitian ini menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dengan syarat nilai *asympt. Sig.* > 0,05 data dikatakan berdistribusi normal dan jika nilai *asympt. Sig.* < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal. Dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 24 berikut hasil Uji normalitas terlampir sebagai berikut:

Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.31918689
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.093
Test Statistic		.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sumber: Hasil Olah Data IBM SPSS Statistics versi 24

Berdasarkan dari hasil data tersebut penelitian ini berdistribusi normal dengan nilai signifikansi pada komunikasi organisasi (variabel X) terhadap motivasi belajar berorganisasi (variabel Y) sebesar 0,200 sehingga lebih besar dari nilai ketentuan (0,05) dan data pada penelitian ini dapat dilanjutkan karena nilai *asympt. Sig. > 0,05* atau $0,200 > 0,05$.

2. Uji Regresi Linier Sederhana

Untuk menguji hipotesis pada penelitian, maka dilakukan uji regresi linier sederhana. Dalam hal ini peneliti melakukan uji pengaruh Komunikasi organisasi(X) terhadap motivasi belajar (Y). dengan membandingkan nilai signifikansi untuk mengetahui dugaan sementara yaitu H0 atau Ha. Adapun uji regresi linier sederhana pada penelitian ini menggunakan IBM SPSS Statistics 24 sebagaimana terlampir sebagai berikut :

Tabel 4.27 Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.508	3.619		.693	.492
	X	.830	.082	.851	10.128	.000

a. Dependent Variable: Y

Sumber: hasil Olah Data IBM SPSS Statistics versi 24.

Sehingga nilai persamaan regresinya adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 2.508 + 0.830X$$

Berdasarkan pada nilai signifikansi dari tabel diatas diperoleh nilai positif pada konstanta (a) adalah 2.508 jika komunikasi organisasi bernilai nol maka motivasi belajar berorganisasi bernilai 2.508. pada penelitian ini nilai koefisien regresi pada variabel X bernilai positif dengan nilai 0.830. dapat disimpulkan bahwa pengaruh pada variabel X bernilai positif.

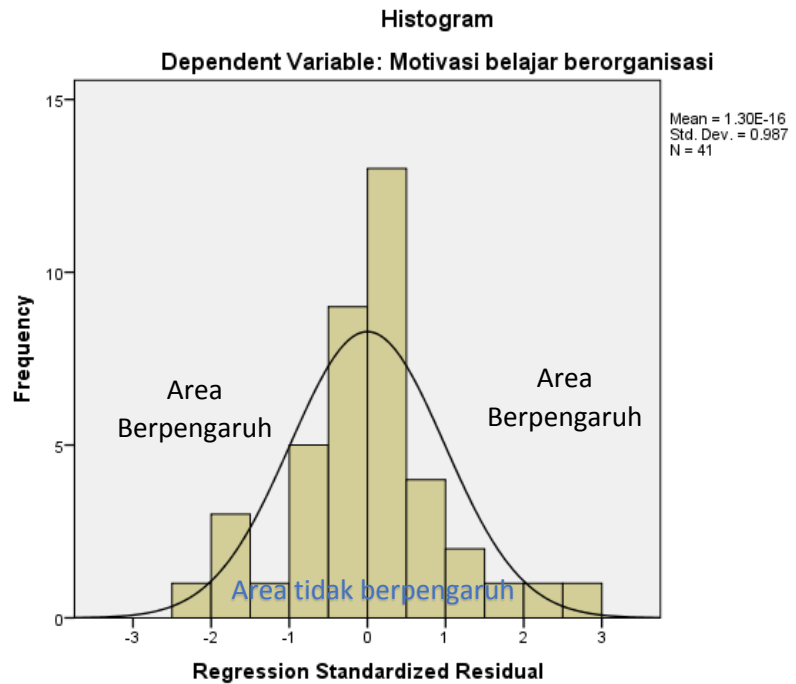
Adapun nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh pada Komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi.

Berikut Kurva uji regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS statistics 24.

Tabel 4.28 Kurva Uji regresi linear sederhana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Sumber: Hasil Olah data IBM SPSS Statistics versi 24.

3. Uji T

Adapun untuk membuktikan adanya pengaruh signifikansi antara variabel X komunikasi organisasi dan Y motivasi belajar berorganisasi pada penelitian ini, maka peneliti melakukan Uji T dengan bantuan IBM SPSS statistics versi 24. Adapun hasil yang diperoleh terlampir sebagai tabel berikut:

Tabel 4.28 Uji Parsial T

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	2.508	3.619		.693	.492
	X	.830	.082	.851	10.128	.000

a. Dependent Variabel: y

Sumber: Hasil Olah Data IBM SPSS Statistics versi 24.

Berdasarkan pada tabel diatas dapat diuraikan bahwa nilai signifikansi yaitu $0.000 < 0.05$.

Adapun hasil dari t tabel adalah

$$\begin{aligned}T \text{ tabel} &= (\alpha/2 : n-k-1) \\ &= (0,05/2 ; 41-1-1) \\ &= (0,025 : 39) \\ &= 2.023\end{aligned}$$

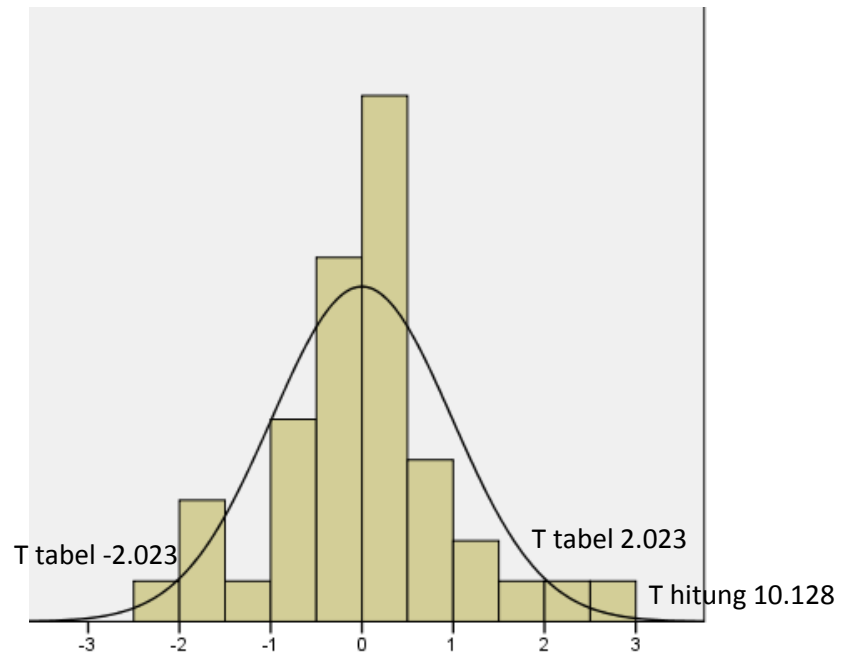
dan nilai t hitung sebesar $10.128 > t \text{ tabel } 2.023$. sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel dan terdapat pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi Ikatan remaja Masjid perumahan kembar lestari kota jambi. Maka pada uji t ini H_0 ditolak dan H_a dapat diterima. Pada data diatas dapat digambarkan kurva berdasarkan nilai hasil olah data IBM SPSS Statistics versi 24.

Gambar 4. 2 Kurva Uji T



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Sumber: Hasil Olah Data IBM SPSS Statistics versi 24, Diolah tahun 2023

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) merupakan suatu organisasi remaja Masjid yang terletak di Perumahan Kembar Lestari 1 Jalan Lingkar Jati blok Y nomor 004 Rt 45 Kelurahan Kenali Besar, Kecamatan Alam Barajo, Kota Jambi. IKRANA didirikan pada tahun 2021 dan dipimpin oleh Ketua Dewan Kemakmuran Masjid Nur Hasanah bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah yang berada pada perumahan Kembar Lestari Rt 45 dengan jumlah sampel sebanyak 41 orang responden.

Peneliti mengumpulkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, umur dan Pendidikan terakhir. Adapun jenis kelamin laki-laki dengan jumlah 15 responden dengan persentase 36,6 % dan jenis kelamin perempuan berjumlah 26 responden dengan persentase 63,4 % dengan total keseluruhan 41 orang responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kemudian berdasarkan tingkat umur, kategori umur 14-18 tahun berjumlah 13 responden dengan persentase 31,7% dan kategori umur 19-23 tahun berjumlah 28 responden dengan persentase 68,3% dengan total keseluruhan 41 orang responden. Selanjutnya karakteristik responden berdasarkan Pendidikan terakhir. kategori SMP/Mts jumlah 6 responden dengan persentase 14,63 %, SMA/Ma jumlah 31 responden dengan persentase 75,61% dan D3/S1 jumlah 4 responden dengan persentase 9,76% Adapun keseluruhan adalah 41 orang responden.

Komunikasi Organisasi yang terjadi pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah ini berada pada kategori sangat baik dengan persentase 87,90% dalam hal memperhatikan tujuan bersama, kewenangan, terbukanya komunikasi Upward dan Downward, membuat aturan yang tegas dan disiplin. Dan Motivasi belajar berorganisasi pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah berada pada kategori sangat baik dengan persentase 86,61% dalam hal memperhatikan kebutuhan untuk berbuat sesuatu aktivitas, untuk mencapai hasil, fisiologis, keamanan dan mewujudkan diri sendiri.

Selanjutnya pada hasil uji normalitas data berdistribusi normal dengan nilai $0,200 > 0,05$. Dengan ini data pada penelitian ini dapat berdistribusi dalam variabel penelitian.

Kemudian hasil analisis regresi linier sederhana dengan nilai $Y = 2.508 + 0.830 X$ dengan ini hasil dari variabel komunikasi organisasi berpengaruh positif terhadap motivasi belajar berorganisasi sebesar 0.830.

Kemudian hasil pengujian Hipotesis, pada penelitian ini komunikasi organisasi berpengaruh terhadap motivasi belajar berorganisasi pada Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi. Berdasarkan perhitungan Uji T dengan

nilai T hitung $10.128 > T$ tabel 2.023 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,005$.

Dengan adanya hasil penelitian ini maka komunikasi organisasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar berorganisasi dapat disimpulkan bahwa H_a pada penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi pada remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi.

Data responden membuktikan bahwa komunikasi organisasi memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar berorganisasi. Tanggapan hasil kuesioner responden menunjukkan bahwa, motivasi belajar berorganisasi berpengaruh pada ruang lingkup organisasi sehingga Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi memiliki aktivitas yang bermanfaat serta dapat melatih soft skill mereka yang belum ditemukan.

BAB V

PENUTUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan, hasil analisis menunjukkan bahwa komunikasi organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar berorganisasi. Komunikasi organisasi memiliki $T_{hitung} 10.128 > T_{tabel} 2.023$ dan nilai koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,830. Pada penelitian ini terdapat 87,90% persentase komunikasi organisasi sehingga terdapat 12,10% merupakan factor lain yang tidak peneliti teliti dan 86,61% persentase motivasi belajar berorganisasi sehingga terdapat 13,39% merupakan factor lain yang tidak peneliti teliti sehingga pada penelitian ini, terdapat pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan pada kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal agar dapat menjaga komunikasi organisasi terhadap motivasi belajar berorganisasi Ikatan remaja Masjid Nur Hasanah (ikrana) di perumahan kembar lestari kota jambi:

1. Diharapkan kepada ketua ikatan remaja Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi, agar dapat mempertahankan komunikasi organisasi kepada para Ikatan agar lebih menjalin kenyamanan antara anggotanya baik didalam maupun diluar organisasi.
2. Diharapkan Masjid Nur Hasanah perumahan kembar lestari kota jambi meningkatkan kebutuhan para anggota remaja Masjid, supaya para remaja lebih bersemangat lagi dalam belajar berorganisasi.
3. Diharapkan ketua ikrana selaku pemimpin mempertahankan komunikasi organisasi agar motivasi belajar berorganisasi meningkat.

C. Keterbatasan Peneliti

Berdasarkan pada pengalaman yang dilakukan peneliti pada penelitian ini, maka terdapat beberapa faktor yang menjadi kekurangan dan perlu diperbaiki untuk kedepannya. Adapun keterbatasan tersebut adalah:

1. Adanya keterbatasan waktu penelitian, dan kemampuan peneliti
2. Responden pada penelitian ini hanya 41 orang, yang belum bisa untuk menggambarkan keadaan sebenarnya.
3. Penelitian ini hanya fokus mengkaji pada pengaruh komunikasi organisasi dengan beberapa faktor sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti pengaruh faktor lainnya yang belum dikaji pada penelitian ini.
4. Pada proses pengisian kuesioner, informasi yang diberikan terkadang belum bisa dipahami seutuhnya oleh responden sehingga hasil pada penelitian ini kemungkinan kurang akurat.

DAFTAR PUSTAKA

AL-QUR'AN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Departemen Agama RI Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya, Bandung: Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al-Quran,2006.

BUKU

Arni, Muhammad. *Komunikasi organisasi, Cet. Ke VII*. Jakarta: Bumi Aksara,2005.

B. Uno, Hamzah. *Teori motivasi & Pengukurannya*, Ed. 1, Cet. Ke 9 Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Hasan, Iqbal. *pokok-pokok materi statistik 2*, Ed. 2, Cet. Ke 9. Jakarta: Bumi aksara, 2013.

Hindarti, Sri. *Manajemen dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Malang: Inteligencia Media, 2017.

Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran* Yogyakarta:Ar-ruzz media, 2013.

Jatnika, Ajat. *Komunikasi kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2019.

M, Sardiman. *interaksi & motivasi belajar-mengajar*, Cet. Ke XXII. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.

Mardalis. *Metode Penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Mulyana, Deddy. *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Bandung: Remaja rosdakarya, 2017.

Rohman, Abd. *Dasar-dasar manajemen public*. Malang: empatdua, 2018.

S.p. Hasibuan, Malayu. *Organisasi & Motivasi*, Ed. 6, Cet. Ke 6 Jakarta: Bumi aksara, 2008.

Saptutyningsih, Endah dan Esty Setyaningrum. *penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2017.

Suliyanto. *analisis data dalam aplikasi pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tim penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi* (Jambi: Fak. Dakwah UIN STS JAMBI, 2022)

Wayne. Pace, R dan F. Faules, Don. *Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaan*, Editor. Deddy Mulyana. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Wiratna, V. Sujarweni, *SPSS untuk penelitian* (Yogyakarta:Pustaka Baru Press, 2014), h. 148.

SKRIPSI

Muhammad, Fadli. 2021. *Pengaruh komunikasi organisasi ekstra dan intra kampus terhadap kemampuan public speaking di kalangan mahasiswa fakultas ilmu sosial uinsu (Studi Kasus Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2018)*.

Stefanny, Sandy P. 2020. *Kualitas Iklim Komunikasi Organisasi di English Café Yogyakarta (Studi Deskriptif Kuantitatif tentang kualitas Iklim Komunikasi Organisasi di English Café Yogyakarta)*.

Widya, Resky A. 2018. *Pengaruh komunikasi Organisasi Terhadap motivasi kerja pegawai pada kantor kecamatan tallo kota makassar*.

JURNAL

Ardiyansyah, Ardiyansyah, and Maielayuska Maielayuska. "Political Communication Instruments Fasha Maulana In Influencing Millineail Voter: Evidence from Jambi Mayoral Election in 2019." *Jurnal Studi Sosial dan Politik* 6, no. 2 (2022): 232–244.

KISI – KISI KUESIONER

PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ORGANISASI IKATAN REMAJA MASJID NUR HASANAH (IKRANA) DI PERUMAHAN KEMBAR LESTARI KOTA JAMBI

No.	Variabel	Indikator	Nomor Item
1.	Komunikasi organisasi	1. Memperhatikan tujuan bersama 2. Kewenangan komunikasi 3. Terbukanya komunikasi upward & downward 4. Membuat aturan yang tegas 5. Disiplin	1,2, 3,4, 5,6 7,8 9,10
2.	Motivasi belajar	1. Kebutuhan untuk berbuat sesuatu aktivitas 2. Kebutuhan untuk mencapai hasil 3. Kebutuhan fisiologis 4. Kebutuhan akan keamanan 5. Kebutuhan untuk mewujudkan diri sendiri	1, 2,3,4 5 6,7,8 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi Belajar Organisasi Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah (IKRANA) di Perumahan Kembar Lestari Kota Jambi

Nama :
 Umur :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis kelamin : *laki- laki *perempuan

Berikut ini adalah beberapa pertanyaan dan pilihan jawaban yang sesuai menggambarkan pendapat anda.

Alternatif jawabannya adalah

SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

A. Variabel Komunikasi Organisasi (X)

No.	Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Ketua IKRANA, ketua seksi bidang dan masing-masing remaja seksi bidang merancang rencana dan tujuan yang disalurkan di berbagai bidang sebagai kewajiban resmi.					
2.	Ketua IKRANA memberikan kepercayaan kepada setiap ketua seksi bidang dalam mengkoordinasikan dan memimpin remaja lainnya.					
3.	Ketua IKRANA mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam pengambilan keputusan.					
4.	Para remaja di setiap seksi bidang berwenang dalam memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan bidangnya masing-masing.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5.	Ketua IKRANA terbuka dalam memberi informasi, memberi masukan dari masing-masing ketua seksi bidang dan setiap seksi bidang.					
6.	Setiap seksi bidang saling terbuka dalam memberikan informasi kepada ketua seksi bidang.					
7.	Ketua IKRANA mengajak berdiskusi antar para ketua seksi bidang dalam membuat keputusan atau aturan yang tegas					
8.	Para remaja di setiap seksi bidang berhak memberikan suara dalam pemecahan masalah sesuai dengan seksi bidangnya.					
9.	Ketua IKRANA bersikap disiplin terhadap waktu dan diikuti oleh seluruh seksi bidang.					
10.	Taat pada peraturan serta bertanggung jawab sangat diutamakan untuk mendapat perhatian dari ketua IKRANA.					

B. Variabel Motivasi (Y)

No.	Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Ketua IKRANA harus mengetahui dan memperhatikan apa saja aktivitas yang dilakukan bagi remaja lainnya, misalnya: rapat acara, kajian islam remaja, silaturahmi bersama dewan kemakmuran masjid.					
2.	Ketua IKRANA memberikan pujian bagi remaja untuk belajar dengan giat dan memberi kepuasan terhadap remaja dalam hasil belajarnya.					
3.	Ketua IKRANA di masjid senantiasa memberikan penghargaan secara lisan/tertulis terhadap remaja yang berprestasi					
4.	Ketua IKRANA memberi peluang bagi para remaja untuk meningkatkan potensi/prestasi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5.	Ketua IKRANA memperhatikan dan mengetahui apa yang dibutuhkan dan menjadi hak bagi remaja lainnya, misalnya: buku, cemilan, atau fasilitas individu.					
6.	Ketua IKRANA mengetahui dan memperhatikan dalam hal belajar remaja terhadap kebutuhan perasaan aman, nyaman, bebas dari rasa takut dan kecemasan.					
7.	Dengan adanya keamanan belajar akan meningkatkan motivasi belajar.					
8.	Remaja dapat bersosialisasi dengan baik terhadap sesama rekan belajar di lingkungan masjidnya.					
9.	Adanya kesempatan untuk setiap remaja mengembangkan bakat dengan usaha mencapai hasil dalam bidang pengetahuan, social, pembentukan pribadi.					

Lampiran 3 Daftar nama responden

No.	Nama	Jenis Kelamin
-----	------	---------------

1.	Baharuddin A. Yani	Laki-laki
2.	Chintia Maharani	Perempuan
3.	Essy Fitri Choirunnisa	Perempuan
4.	Nadia Adelia	Perempuan
5.	Azzahwa Inayatika	Perempuan
6.	Della Syafrita	Perempuan
7.	A. Ziddan Alkafi	Laki-laki
8.	Riska Nurmala	Perempuan
9.	Mardiana A.	Perempuan
10.	Agril Fernandya C	Perempuan
11.	Monica Ristantita	Perempuan
12.	M. Desvin Ladyhar F	Laki-laki
13.	Shofy Nindia K	Perempuan
14.	M. Raynaldi	Laki-laki
15.	Dina Nurkhalifah	Perempuan
16.	M. Rivani	Laki-laki
17.	Alghifari Ramadhan	Laki-laki
18.	Inna Miftahul Azizzah	Perempuan
19.	Ghina Durrotul Hikmah A.	Perempuan
20.	Deswita Syahrani	Perempuan
21.	Anisa Tulmaani	Perempuan
22.	Roy Armanda	Laki-laki
23.	Arya Monica Febriola	Perempuan
24.	Aqiqa Silva Dona	Perempuan
25.	Anysa Siwi Pratiwi	Perempuan
26.	Dinda Shella Natasya	Perempuan
27.	Lusyana Safitri	Perempuan
28.	Ilham Ramadhan	Laki-laki
29.	Syahwal	Laki-laki
30.	Wasila Turohin	Perempuan
31.	Azzah Aqila M	Perempuan
32.	Meliza Syaputri	Perempuan
33.	Gavin Iskandar	Laki-laki
34.	Salsabila	Perempuan
35.	Kholifatul Fitri	Perempuan
36.	Lingga	Perempuan
37.	Apriansyah	Laki-laki
38.	Wahyu Saputra	Laki-laki
39.	Devo Gustian	Laki-laki
40.	Mardiansyah	Laki-laki
41.	Fero	Laki-laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Tabel hasil perhitungan jawaban Kuesioner pada variabel X

No.	Nama Responden	Komunikasi Organisasi										Σ	%
		IND 1		IND 2		IND 3		IND 4		IND 5			
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10		
1	Ghina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
2	Baharudin	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	45	90
3	Deswita	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48	96
4	Essy	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82
5	Ika	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82
6	Nisa	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45	90
7	Lusi	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	64
8	Aldi	5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	37	74
9	Zahwa	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45	90
10	Cinta	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82
11	Zidan	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	44	88
12	Fitra	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	43	86
13	Inna	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	38	76
14	Dinda	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	78
15	Riyan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
16	Qiqqa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
17	Kila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
18	Salsabila	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	39	78
19	Ilham	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	42	84
20	Meme	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
21	Syahwal	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	36	72
22	Sila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
23	Rivan	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	98
24	Pero	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	48	96

25	Riska	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	44	88
26	Dian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
27	Nisa sp	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47	94
28	Dina	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
29	Nadia	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	78
30	Dela	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	46	92
31	Nandia	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	46	92
32	Monica	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	47	94
33	Shofy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
34	Algi	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48	96
35	Roy	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47	94
36	Gavin	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46	92
37	Holip	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	46	92
38	Lingga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
39	Depo	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	47	94
40	Wahyu	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	98
41	Mardi	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	47	94
	Jumlah	193	181	185	181	180	177	178	181	178	168	1802	3604

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Lampiran 5

Tabel hasil perhitungan jawaban kuesioner pada variabel Y

No.	Nama Responden	MOTIVASI BELAJAR BERORGANISASI									Σ	%	
		IND 1	IND 2				IND 3	IND 4		IND 5			
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9			
1	Ghina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90	
2	Baharudin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90	
3	Deswita	5	4	4	5	5	5	4	5	5	42	84	
4	Essy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
5	Ika	2	4	3	4	4	4	4	4	4	33	66	
6	Nisa	5	5	4	5	4	4	5	4	4	40	80	
7	Lusi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	54	
8	Aldi	4	4	4	4	4	2	2	4	4	32	64	
9	Zahwa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
10	Cinta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
11	Zidan	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38	76	
12	Fitra	5	3	2	5	4	4	4	4	5	36	72	
13	Inna	5	4	5	5	4	4	4	5	4	40	80	
14	Dinda	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	70	
15	Riyan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
16	Qiqqa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
17	Kila	5	5	5	5	4	4	4	4	4	40	80	
18	Salsabila	4	3	3	5	3	3	5	5	5	36	72	
19	Ilham	4	3	3	5	5	4	4	4	5	37	74	
20	Meme	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72	
21	Syahwal	4	3	4	4	3	3	4	4	4	33	66	
22	Sila	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	88	
23	Rivan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90	
24	Pero	4	4	3	5	4	4	3	5	5	37	74	
25	Riska	5	4	4	5	4	4	4	5	5	40	80	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

26	Dian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	72
27	Nisa sp	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	88
28	Dina	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	68
29	Nadia	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34	68
30	Dela	4	4	5	5	5	4	4	5	5	41	82
31	Nandia	5	5	4	4	4	5	5	5	5	42	84
32	Monica	5	5	5	4	4	5	4	5	4	41	82
33	Shofy	5	5	5	5	4	5	5	4	5	43	86
34	Algi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44	88
35	Roy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90
36	Gavin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90
37	Holip	4	4	4	5	4	5	4	4	4	38	76
38	Lingga	4	5	5	5	5	4	5	4	5	42	84
39	Depo	4	5	4	5	5	4	5	4	5	41	82
40	Wahyu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	90
41	Mardi	5	5	4	5	5	5	4	4	5	42	84
	Jumlah	179	174	171	187	174	173	175	181	184	1598	3196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Lampiran 6

1. UJI VALIDITAS VARIABEL X

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X
X1	Pearson Correlation	1	.295	.211	.295	.156	.151	.387*	.457*	.256	.297	.448*
	Sig. (2-tailed)		.061	.186	.061	.331	.347	.012	.003	.106	.059	.003
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X2	Pearson Correlation	.295	1	.686*	.414*	.574*	.606*	.493*	.616*	.502*	.598*	.785*
	Sig. (2-tailed)	.061		.000	.007	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X3	Pearson Correlation	.211	.686*	1	.520*	.601*	.650*	.615*	.481*	.608*	.333*	.758*
	Sig. (2-tailed)	.186	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.033	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X4	Pearson Correlation	.295	.414*	.520*	1	.574*	.395*	.652*	.693*	.571*	.307	.715*
	Sig. (2-tailed)	.061	.007	.000		.000	.011	.000	.000	.000	.051	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X5	Pearson Correlation	.156	.574*	.601*	.574*	1	.455*	.559*	.676*	.620*	.472*	.769*
	Sig. (2-tailed)	.331	.000	.000	.000		.003	.000	.000	.000	.002	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X6	Pearson Correlation	.151	.606*	.650*	.395*	.455*	1	.506*	.431*	.502*	.601*	.736*
	Sig. (2-tailed)	.347	.000	.000	.011	.003		.001	.005	.001	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X7	Pearson Correlation	.387*	.493*	.615*	.652*	.559*	.506*	1	.603*	.677*	.582*	.822*
	Sig. (2-tailed)	.012	.001	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

X8	Pearson Correlation	.457*	.616*	.481*	.693*	.676*	.431*	.603*	1	.593*	.464*	.802*
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.000	.000	.005	.000		.000	.002	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X9	Pearson Correlation	.256	.502*	.608*	.571*	.620*	.502*	.677*	.593*	1	.470*	.787*
	Sig. (2-tailed)	.106	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.002	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X10	Pearson Correlation	.297	.598*	.333*	.307	.472*	.601*	.582*	.464*	.470*	1	.738*
	Sig. (2-tailed)	.059	.000	.033	.051	.002	.000	.000	.002	.002		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
X	Pearson Correlation	.448*	.785*	.758*	.715*	.769*	.736*	.822*	.802*	.787*	.738*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

1. HASIL UJI VALIDITAS Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.489*	.483*	.590*	.419*	.532*	.449*	.538*	.525*	.739*
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.000	.006	.000	.003	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y2	Pearson Correlation	.489*	1	.648*	.420*	.593*	.581*	.527*	.449*	.403*	.780*
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.006	.000	.000	.000	.003	.009	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y3	Pearson Correlation	.483*	.648*	1	.312*	.475*	.465*	.460*	.440*	.219	.691*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.047	.002	.002	.002	.004	.168	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y4	Pearson Correlation	.590*	.420*	.312*	1	.644*	.458*	.530*	.538*	.804*	.757*
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.047		.000	.003	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y5	Pearson Correlation	.419*	.593*	.475*	.644*	1	.591*	.467*	.473*	.690*	.788*
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.002	.000		.000	.002	.002	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y6	Pearson Correlation	.532*	.581*	.465*	.458*	.591*	1	.625*	.482*	.499*	.781*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.003	.000		.000	.001	.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y7	Pearson Correlation	.449*	.527*	.460*	.530*	.467*	.625*	1	.438*	.581*	.752*
	Sig. (2-tailed)										
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.002	.000	.002	.000		.004	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y8	Pearson Correlation	.538*	.449*	.440*	.538*	.473*	.482*	.438*	1	.637*	.718*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.004	.000	.002	.001	.004		.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y9	Pearson Correlation	.525*	.403*	.219	.804*	.690*	.499*	.581*	.637*	1	.762*
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.168	.000	.000	.001	.000	.000		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Y	Pearson Correlation	.739*	.780*	.691*	.757*	.788*	.781*	.752*	.718*	.762*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.901	10

RELIABILITAS VARIABEL Y

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.901	9

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
komunikasi	Mean	43.95	.708	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.52	
		Upper Bound	45.38	
	5% Trimmed Mean	44.16		
	Median	45.00		
	Variance	20.548		
	Std. Deviation	4.533		
	Minimum	32		
	Maximum	50		
	Range	18		
	Interquartile Range	8		
	Skewness	-.500	.369	
	Kurtosis	-.448	.724	
Motivasi	Mean	38.98	.690	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	37.58	
		Upper Bound	40.37	
	5% Trimmed Mean	39.16		
	Median	40.00		
	Variance	19.524		
	Std. Deviation	4.419		
	Minimum	27		
	Maximum	45		
	Range	18		

Interquartile Range	7	
Skewness	-.350	.369
Kurtosis	-.331	.724

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Penguji mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36

37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Lampiran 11



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Sarana dan Prasarana Masjid Nur Hasanah

No.	Fasilitas	Jumlah	keadaan
1.	Al-Quran	55	Baik
2.	Kipas	10	Baik
3.	Lemari	3	Baik
4.	Mukenah	10	Baik
5.	Iqro'	73	Baik
6.	Jam Dinding	1	Baik
7.	Karpet Sejadah	15	Baik
8.	Mimbar	1	Baik
9.	Kotak Wakaf	3	Baik
10.	Vacum Cleaner	1	Baik
12.	Microphone	3	Baik
13.	Speaker	5	Baik
14.	Rehal	10	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



Foto wawancara ketua dewan kemakmuran masjid Nur hasanah



Foto wawancara ketua ikatan remaja masjid nur hasanah



Foto keadaan masjid nur hasanah



Sumber: google maps

Foto keadaan masjid nur hasanah sebelum dibangun



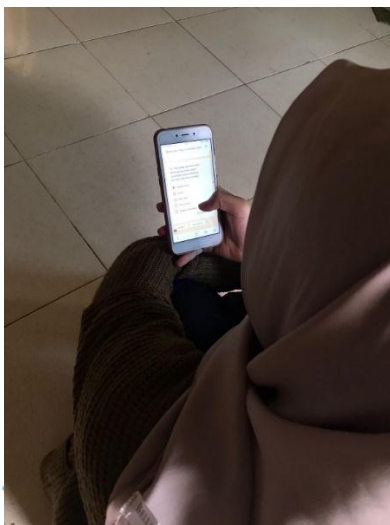
Foto mengecek daftar inventaris masjid Nur Hasanah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



Pembagian Link Google Form kepada Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah melalui Grup WhatsApp



Pengisian Google form oleh salah satu Remaja Masjid Nur Hasanah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

CURRICULUM VITAE



A. Informasi Diri

Nama : Anysa Siwi Pratiwi
Tempat, Tanggal Lahir : Jambi, 14 Juni 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Perumahan Kembar Lestari 1 Jalan
Pergerakan Bangsa Blok P No. 14 Rt.45
Kota Jambi

B. Riwayat Pendidikan

TK : TK Kembar Lestari
SD : SD N 219 Kota Jambi
SMP : SMP N 19 Kota Jambi
SMA : SMA S Nusantara Kota Jambi

C. Riwayat Organisasi

1. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Periode 2020/2021
2. Relawan Earth Hour Jambi Periode 2022
3. Ikatan Remaja Masjid Nur Hasanah Periode 2021 s/d Sekarang.