

**STRATEGI PEMBINAAN DAN PENYULUHAN  
KELESTRIAN LINGKUNGAN HIDUP  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA  
(STUDI DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN MUARO JAMBI)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah



Oleh:

**LIDIYA SARASWATI**

**NIM: 601180010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
2023**

Pembimbing I : Dr. Abdullah Yunus , M.Pd.I

Jambi, Mei 2023

Pembimbing II: Drs. H. Abdul Kholiq . M. Pd

Alamat: Fakultas Dakwah UIN STS Jambi  
Jl. Lintas Jambi – Ma. Bulian KM 16  
Simp. Sungai Duren  
Muaro Jambi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan  
Fak. Dakwah  
UIN STS Jambi  
di-

JAMBI

### NOTA DINAS

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan sesuai dengan persyaratan yang berlaku di Fakultas Dakwah UIN STS Jambi, maka Kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari *Lidiya Saraswati* dengan judul "*Strategi Penyuluhan dan Pembinaan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabuapten Muaro Jambi*" telah dapat diajukan untuk di munaqasahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam pada Fakultas Dakwah UIN STS Jambi.

Demikianlah yang dapat Kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa dan bangsa.

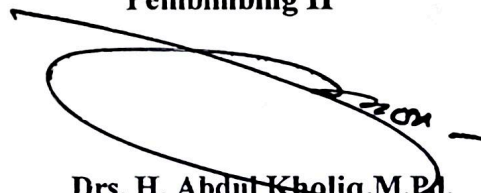
*Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I



Dr. Abdullah Yunus, M.Pd.I.  
Nip.196202061983031007

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Kholiq, M.Pd.  
Nip. 1960080081991021001

## SURAT PERNYATAAN ORASILITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidiya Saraswati  
Nim : 601180010  
Tempat Tanggal Lahir : Sengeti, 11 Maret 2000  
Konsentrasi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Alamat : Sengeti Simpang SMA 2 Muaro Jambi, RT. 13  
Kelurahan Sengeti, Kecamatan Sekernan Kabupaten  
Muaro Jambi.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***“Strategi Pembinaan dan Penyuluhan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata (Studi Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi)”*** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sepenuhnya bertanggung jawab. Sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia dan ketentuan di Fakultas Dakwah UIN STS Jambi, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh melalui skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jambi, 2022  
Penulis



Lidiya Sarawati  
Nim. 601180010



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS DAKWAH

Jl., Lintas - Jambi Ma. Bulian KM.16 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi Telp/Fax  
(0741) 583183-5841118 website uinjambi.ac.id Kode Pos 36363 E-Mail  
dakwah@uinjambi.ac.id Radio Sulthan Thaha FM, Freq 107,7 Mhz

PENGESAHAN

Nomor : / / /

Skripsi yang ditulis oleh Lidiya Saraswati NIM 601180010 dengan Judul  
"Strategi Pembinaan & Penyuluhan Kelestrian Lingkungan Hidup Melalui Program  
Sekolah Adiwiyata (Studi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi)"  
yang dimunaqasahkan oleh sidang Fakultas Dakwah UIN STS Jambi pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Juli 2023  
Jam : 09.30 – 11.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Dakwah

Telah diperbaiki sebagaimana hasil Sidang Munaqasah dan telah diterima  
sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah UIN STS  
Jambi.

Jambi, 27 Juli 2023

TIM.PENGUJI

Ketua Sidang : Drs. Jamaludin, M.Ag  
Sekretaris Sidang : Ulfati, M.Pd.I  
Penguji I : Muhsin Ruslan, MA  
Penguji II : Hafizen, M.Sc  
Pembimbing I : Dr. Abdullah Yunus, M.Pd.I  
Pembimbing II : Drs. H. Abdul Kholik, M.Pd.

(  
(  
(  
(  
(  
(



## MOTTO

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا، إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ

قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

*Artinya: dan jangan lah kamu membuat kerusakan dimuka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoa lah kepadanya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik. (QS. Al-A'raf (7):56)<sup>1</sup>*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (QS. Al-A'araf (7):56)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya Strategi Penyuluhan dan Pembinaan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata (Studi Dinas Lingkungan Hidup Kabuapten Muaro Jambi). Strategi yang digunakan adalah dengan mengsosialisasikan program sekolah adiwiyata dengan adanya strategi yang di berika penyuluh untuk memperkenalkan tentang program sekolah adiwiyata pada sekolah di Kabupaten Muaro Jambi yang ikut serta dalam program sekolah adiwiyata, setelah mengsosialisasikan kita akan melaksanakan pembinaan sebagai langkah selanjutnya agar program sekolah adiwiyata berjalan dengan baik agar menjadi sekolah peduli lingkungan.

Pendekatan Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *participant Observasi* atau disebut dengan observasi berperan serta dalam melaksanakan penelitian. Dan ada beberapa tehknik pengumpulan data dan diantaranya dengan wawancara, dan terakhir dokumentasi, dan terakhir tehknik analisis data yang digunakan yaitu *data reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data) terakhir yaitu *Conslucion Drawing*.

hasil penelitian ini penulis menemukan bahwa hasil penelitian yang telah penulis teliti bahwasanya strategi yang digunakan adalah dengan mengsosialisasikan program sekolah adiwiyata dengan adanya strategi yang di berika penyuluh untuk memperkenalkan tentang program sekolah adiwiyata pada sekolah di Kabupaten Muaro Jambi yang ikut serta dalam program sekolah adiwiyata, setelah mengsosialisasikan kita akan melaksanakan pembinaan sebagai langkah selanjutnya agar program sekolah adiwiyata berjalan dengan baik agar menjadi sekolah peduli lingkungan. Dan ada juga faktor hambatan yang di hadapi oleh penyuluh dinas lingkungan hidup muaro jambi dalam menjalankan program sekolah adiwiyata dan di antara salah satu faktor penghambatannya yaitu tentang faktor kurang mendukungnya dari pihak sekolah dan dana dalam menjalankan program sekolah adiwiyata.

**Kata kunci :** *Strategi Pembinaan & Penyuluhan Sekolah Adiwiyata*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## ABSTRAK

This research was motivated by the existence of an Environmental Sustainability Counseling and Development Strategy through the Adiwiyata School Program (Study of the Environmental Service of Muaro Jambi Regency). The strategy used is to socialize the adiwiyata school program with a strategy provided by extension workers to introduce the adiwiyata school program to schools in Muaro Jambi Regency that participate in the adiwiyata school program, after socializing we will carry out coaching as the next step so that the adiwiyata school program runs well in order to become an environmentally caring school.

The research approach used by researchers is a descriptive qualitative method using research data collection techniques using participant observation or called observation to participate in carrying out research. And there are several data collection techniques and including interviews, and finally documentation, and finally the data analysis techniques used, namely data reduction, data display, the last is Conclusion Drawing.

The results of this study the author found that the results of the research that the author has examined that the strategy used is to socialize the adiwiyata school program with a strategy in the form of extension workers to introduce the adiwiyata school program to schools in Muaro Jambi Regency that participate in the adiwiyata school program, , after socializing we will carry out coaching as the next step so that the Adiwiyata School program runs well so that it becomes an environmental care school. And there are also obstacles faced by extension workers of the Muaro Jambi Environmental Office in running the adiwiyata school program and one of the inhibiting factors is about the lack of support from the school and funds in running the adiwiyata school program.

**Keywords:** *Adiwiyata School Coaching & Counseling Strategy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada ayahanda Rudi Hartono dan Ibu Sri Indra Wati yang telah memberikan waktu dan tenaga, bahkan tiada kata Lelah untuk mencari nafkah, untuk anak-anaknya dan Doa kedua orang tua yang telah, mengiringi Langkah-ku, sampai saat ini.

Lalu kepada Saudara saya, Dimas Pratama dan Muhammad Ikhsan, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menjalani proses penulisan skripsi ini.

Serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi Dan berbagai informasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada bapak dan ibu Dosen Pembimbing yang telah, Membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Hirabbil'alamiin puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia –Nya kepada kita sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi iniyang di selesaikan dengan judul “*Strategi Pembinaan dan Penyuluhan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata (Studi Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi)*”. Kemudian Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kea lam yang terang benderang dengan cahaya iman, taqwa dan ilmu pengetahuan.

Penulis yang Menyusun skripsi ini tidak lepas dari berbagai ujian dan cobaan. Namun semua itu patut disyukuri karena banyak pengalaman dan pembelajaran yang telah di dapatkan. Penulis banyak dapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik bersipat moril maupun materi. Pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan rasa terima kasih sebesar-besarnya. Kepada : .

1. Bapak Dr.Abdullah Yunus, M,Pd,I selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Abdul Kholiq. M. Pd selaku pembimbing II Yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Abdullah Yunus,M.Pd.I selaku ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah UIN STS Jambi. Bapak Ahdiyat Mahendra,M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Fakulyas Dakwah Uin STS Jambi.
3. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN STS Jambi.
4. Bapak Dr.D.I. Ansunsa Putra,Lc,M.A Hum selaku Wakil Dekan Bidang kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Dakwah UIN STS Jambi. Bapak DR.Sahmin Batubara, M.HI selaku wakil Dekan bidang Kemahasiswaan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Kerja sama Fakultas Dakwah UIN STS Jambi. Bapak Dr. Jamaludin, M. Ag Wakil Dekan Bidang Administrasi Perencanaan dan Keuangan Fakultas Dakwah UIN STS Jambi.

5. Bapak Prof.DR. H. Su'aidi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN STS Jambi.
6. Ibu DR.Rofiqoh Ferawati, SE., M.EI sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Pendidikan , Bapak Prof. Dr.As'ad Isma,M.Pd sebagai Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum , perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Bahrul Ulum,S.Ag.,MA. Sebagai Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja UIN STS Jambi.
7. Kepala Dinas dan seluruh Staf Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi.
8. Kepala Sekolah dan seluruh Staf Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi.
9. Kepala Sekolah dan seluruh Staf SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi.
10. Kepala Sekolah dan Seluruh Staf Smp 6 Kupaten Muaro Jambi.
11. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah serta karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah UIN STS Jambi.
12. Kepala Perpustakaan UIN STS Jambi beserta staf staf nya yang tidak bias penulis sebutkan satu satu.
13. Kawan kawan seperjuangan angkatan 2018 UIN STS Jambi.

Atas bantuan serta bimbingan nya selama ini penulis mengucapkan terimakasih juga atas dukungan nya semoga Allah SWT membalas dengan hal kebaikan. Dan, disamping itu juga masih banyak kekurangan dari penulisan skripsi ini serta masih sangat jauh dari kesempurnaan. Semoga hal kebaikan selalu Allah berikan kepada Kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jambi, 23 Juli 2022

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                       | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1           |
| B. Permasalahan .....                                    | 3           |
| C. Batasan Masalah .....                                 | 3           |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                  | 4           |
| E. Kerangka Teori .....                                  | 4           |
| F. Metode Penelitian .....                               | 30          |
| G. Uji Keabsahan Data .....                              | 35          |
| H. Studi Relevan.....                                    | 36          |
| <b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>            |             |
| A. Sejarah Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi ..... | 39          |
| B. Letak Geografis .....                                 | 39          |
| C. Struktur Organisasi .....                             | 40          |
| D. Visi & Misi .....                                     | 41          |
| E. Sarana & Prasarana .....                              | 42          |

### **BAB III PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP (DLH) DI KABUPATEN MUARO JAMBI**

- A. Tim Pembinaan Sekolah Adiwiyata Pada Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi ..... 52
- B. Mekanisme Pembinaan Sekolah Adiwiyata Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabuapten Muaro Jambi ..... 55
- C. Sekolah yang dilibatkan pada program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kab.Muaro Jambi ..... 57

### **BAB IV PELAKSAAN PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP (DLH) KAB. MUARO JAMBI.**

- A. Bentuk-bentuk Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata Oleh Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi ..... 61
- B. Hasil Yang dicapai dalam Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata oleh Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi..... 62
- C. Kendala yang dihadapi dalam Pembinaan Program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Kab. Muaro jambi..... 68

### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan.....70
- B. Saran.....71

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **RIWAYAT HIDUP**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Alfabet

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | ,         | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ,         |
| ث    | Ts        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | H         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dz        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | ه    | H         |
| س    | S         | و    | W         |
| ص    | Sy        | ء    | ,         |
| ض    | s         | ي    | Y         |
| ط    | d         |      |           |

### B. Vokal dan Harakat

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| أ    | A         | آ    | Ā         | إِ   | -i        |
| أُ   | U         | أَي  | Á         | أَوْ | Aw        |
| إِ   | I         | أَوْ | Ū         | أَي  | Ay        |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

### C. Ta' Marbutah ( ة ) Ta Marbutah di tulis dengan h.

Transliterasi untuk Ta' Marbutah ini ada tiga macam yaitu:

1. Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah h.

| Arab | Indonesia |
|------|-----------|
| صلاة | Ṣalāh     |
| مرأة | Mir āh    |

2. Ta' marbutah yang, hidup atau yang mendapat harakat fathah, kashrah, dan dhammah maka transliterasinya adalah /t/.

| Arab          | Indonesia           |
|---------------|---------------------|
| وزارة التربية | Wizārat al-tarbiyah |
| مرأة الزمن    | Mir āt al-Zaman     |

3. Ta' marbutah yang berharakat tanwin, maka transliterasinya adalah /tan/tin/tun/.

| Arab  | Indonesia |
|-------|-----------|
| فوزية | Fauziatun |

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masalah lingkungan hidup merupakan masalah yang menjadi perhatian serius bagi negara-negara di dunia, termasuk negara Indonesia, karena lingkungan hidup berhubungan erat dengan kehidupan umat manusia sepanjang masa. Kualitas lingkungan atau mutu lingkungan merupakan kemampuan lingkungan hidup untuk mendukung pri-kehidupan dan makhluk hidup lainnya sehingga dapat memungkinkan manusia dan makhluk hidup lainnya untuk hidup sehat, damai dan sejahtera. Karena itu, kerusakan Lingkungan Hidup akan sangat berbahaya bagi kehidupan umat manusia.

Dalam bahasa Arab pelestarian semakna dengan *al-ishlah* yang berarti menjadikan sesuatu tetap adanya dan menjaga keberadaannya karena dilandasi dengan rasa kasih sayang. Dengan demikian upaya pelestarian lingkungan adalah menjaga keberadaan lingkungan yang di landasi rasa cinta dan kasih sayang.<sup>2</sup> Bisa diartikan memperbaiki sesuatu yang sebelumnya mengalami kerusakan atau kehancuran. Dalam al-Qur'an Surah Al-A'raf: 56 Allah berfirman :

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ حَوْقًا وَقَلْعًا، إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

*Artinya: dan jangan lah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoa lah kepadaNya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik. (QS. Al-A'raf (7):56).*<sup>3</sup>

Pada firman Allah SWT tersebut di atas, dengan tegas disebutkan adanya larangan berbuat kerusakan di muka bumi, yang termasuk di dalamnya adalah berbuat kerusakan terhadap lingkungan hidup. Dengan demikian,

<sup>2</sup> Luwih Ma'luf, *al-munjid fi al-lughah wa al-adab wa al-ulum*, (bairut tth), hlm 45

<sup>3</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (QS. Al-A'araf (7):56)

menjaga lingkungan hidup agar tetap baik dan lestari, serta mencegah berbagai macam perbuatan yang dapat menimbulkan kerusakan lingkungan hidup adalah merupakan salah satu perintah agama Islam yang harus dijunjung tinggi dan diindahkan.

Kelestarian lingkungan hidup bukan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, tetapi juga merupakan tanggung jawab bersama seluruh masyarakat, termasuk di dalamnya adalah masyarakat yang berada dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu, untuk mengikutsertakan masyarakat sekolah terhadap program kelestarian lingkungan hidup, maka Pemerintah Republik Indonesia, melalui Kementerian Lingkungan Hidup melaksanakan Program Sekolah Adiwiyata.

Sekolah adiwiyata adalah suatu program pemerintah di bidang lingkungan hidup yang dilaksanakan oleh Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) Republik Indonesia, yang Pelaksanaanya didasarkan pada Peraturan Menteri LHK No.52 Tahun 2019 Tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di sekolah.

Adiwiyata mempunyai pengertian atau makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana tempat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma dan etika yang dapat menjadikan dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan. Tujuan Program Adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui Tata Kelola Sekolah yang baik untuk mendukung Pembangunan Berkelanjutan. Sekolah adiwiyata di laksanakan mulai dari tingkat pusat sampai daerah yang secara Institusional menjadi tanggung jawab Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK).<sup>4</sup>

Di Kabupaten Muaro Jambi, Program Adiwiyata tersebut menjadi salah satu program Dinas Lingkungan Hidup. Program ini dilaksanakan semenjak

<sup>4</sup> Buku Panduan Adiwiyata *Sekolah Peduli dan Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012, h.3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi masih berupa Badan Lingkungan Hidup, yaitu lembaga yang mempunyai tugas membantu Bupati dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Kebijakan Daerah Bidang Lingkungan.

Berdasarkan data pada Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Muaro Jambi, diketahui bahwa DLH Kabupaten Muaro Jambi sampai dengan Tahun 2022 telah Melaksanakan Pembinaan Sekolah Adiwiyata terhadap 355 unit sekolah di Kabupaten Muaro Jambi, mulai dari tingkat Sekolah Dasar sampai tingkat SLTA, yang hasil-hasilnya dirasakan sangat membantu terwujudnya kelestarian lingkungan hidup di sekolah.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan program Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Strategi Pembinaan dan Penyuluhan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata (Studi Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi).**

## B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Strategi pembinaan dan penyuluhan kelestarian lingkungan hidup melalui Program Sekolah Adiwiyata Oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi?
2. Bagaimana hasil yang dicapai program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi dalam pembinaan dan penyuluhan lingkungan hidup?
3. Apa hambatan dan solusi Program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi dalam pembinaan dan penyuluhan lingkungan hidup?

## C. Batasan Masalah

Agar Penelitian ini dapat lebih fokus dan terarah, maka penelitian ini dibatasi hanya meneliti strategi pelaksanaan pembinaan dan penyuluhan kelestarian lingkungan hidup melalui Program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi di beberapa Sekolah Adiwiyata Percontohan, yaitu:

1. SD Negeri 66 Muaro Jambi
2. SMP Negeri 6 Muaro Jambi
3. SMA 8 Negeri 1 Muaro Jambi.

#### **D. Tujuan Penelitian.**

1. Mengetahui strategi Pembinaan dan Penyuluhan Kelestarian Lingkungan Hidup melalui Program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Muaro Jambi.
2. Mengetahui hasil yang dicapai Program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi dalam pembinaan dan Penyuluhan kelestarian Lingkungan Hidup.
3. Mengetahui hambatan dan Solusi Program Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi dalam Pembinaan dan penyuluhan kelestarian lingkungan hidup.

#### **E. Landasan Teori**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## A. Strategi Sekolah Adiwiyata.

### 1. Pengertian Strategi.

Strategi adalah suatu teknik, cara, trik atau rencana untuk mempermudah seseorang dalam mencapai tujuan yang ditentukan. Dalam kata lain seseorang membutuhkan suatu cara yang khusus untuk mencapai segala sesuatu yang di harapkan. Dalam strategi yang dilakukan sesuai dengan indikator kriteria pembinaan sekolah adiwiyata di lingkungan sekolah.<sup>5</sup>

Program Adiwiyata adalah suatu program kerja berlingkup nasional yang dikelola oleh Kementerian Lingkungan Hidup dalam rangka mewujudkan pengembangan pendidikan lingkungan hidup Permendiknas.<sup>6</sup> Dalam menjalankan program sekolah adiwiyata setiap warga sekolah ikut serta dalam kegiatan sekolah untuk berbudaya peduli lingkungan yang sehat seta menghindari kerusakan lingkungan di sekitar sekolah.

Menurut Buku Panduan Adiwiyata upaya mempercepat pengembangan pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) khususnya jalur pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, maka pada tanggal 21 Februari 2006 yang telah dicanangkan program adiwiyata, dengan tujuan mendorong dan membentuk sekolah peduli lingkungan dan berbudaya lingkungan yang mampu berpartisipasi dan melaksanakan upaya pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan bagi kepentingan generasi sekarang maupun yang akan datang<sup>7</sup>.

6

Menurut Widiyaningrum program sekolah Adiwiyata bertujuan untuk menanamkan kecintaan warga sekolah pada

<sup>5</sup> Qudrat Nugraha, *Modul Manajemen Strategis (IPEM4218)*, Hlm.2-3

<sup>6</sup> Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Adiwiyata.(2009:pasal 1 ayat 2 )

<sup>7</sup> Buku *Panduan Adiwiyata, Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012,Hlm.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

lingkungan hidup termasuk menanamkan sikap dan perilaku peduli dan berbudaya lingkungan wujud kepedulian sekolah tercemin dari upaya sekolah mewujudkan pengelolaan lingkungan sekolah dengan prinsip-prinsip ramah lingkungan warga sekolah adalah mulai dari kepala sekolah, guru seluruh siswa-siswi, petugas kebersihan, petugas keamanan dan komite sekolah.<sup>8</sup>

Dari penjelasan diatas bahwa dalam tahap perencanaan terlebih dahulu penetapan visi dan misi tersebut dikembangkan dalam bentuk isu-isu strategis, dari masing-masing isu strategis maka dibuat strategi untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

## B. Pembinaan Sekolah Adiwiyata

### 1. Pengertian Pembinaan Adiwiyata.

Suatu tindakan yang dilakukan oleh organisasi/ lembaga atau pihak lainnya melakukan pembinaan dalam meningkatkan pencapaian kinerja Program Adiwiyata yang berdampak positif terhadap perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. Tujuan pembinaan meningkatkan kapasitas sekolah untuk mewujudkan sekolah adiwiyata atau sekolah peduli dan berbudaya lingkungan.

### 2. Komponen, Standar, dan Implemenstasi

Komponen dan Standar Adiwiyata meliputi:

- a. Kebijakan dan berwawasan Lingkungan, memiliki standar:
  - Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) memuat upaya Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan, memiliki standar;

<sup>8</sup> Widyaningrum, Lisdiana, Purwantoyo E. *Evaluasi Partisipasi Siswa Dalam Pengelolaan Sampah Untuk Mendukung Program Sekolah Adiwiyata*, *ijc*, volume 04, No 1, tahun 2015 hlm. 75

- Tenaga Pendidikan memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup.
  - Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
- c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif memiliki standar;
- Melaksanakan Kegiatan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup terencana bagi warga sekolah.
  - Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak (Masyarakat, Swasta, Media, Sekolah lain).
- d. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan memiliki standar;
- Ketersediaan saran prasana pendukung yang ramah lingkungan.
  - Peningkatan<sup>9</sup>
- 4. Target Pencapaian Pembinaan;**
- a. 33 provinsi melakukan pembinaan (sosialisasi dan bimbingan teknis) kepa seluruh kabupaten/kota diwilayahnya.
  - b. Setiap kabupaten/kota melakukan pembinaan (sosialisasi dan bimbingan teknis).

#### 5. Mekanisme Pembinaan.

Pelaksanaan Pembinaan meliputi:

##### a. Tim Nasional

Melakukan pembinaan program adiwiyata terhadap provinsi dalam rangka mendorong pencapaian program adiwiyata di provinsi.

<sup>9</sup> Buku Panduan Adiwiyata *Sekolah Peduli dan Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012, hlm.9

### **Langkah-langkah Pembinaan:**

- a) Melakukan Sosialisasi Panaduan program adiwiyata di Provinsi.
- b) Melakukan pendampingan kepada provinsi dalam pelaksanaan pembinaan dan pemberian penghargaan Adiwiyata.
- c) Melakukan bimbingan teknis Bersama dengan provinsi di kabupaten/kota tertentu.
- d) Melakukan pembentukan sekolah model/percontohan .
- e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program adiwiyata di provinsi.
- f) Melaporkan hasil pembinaan kepada Materi LH dan pihak terkait.

### **b. Tim Provinsi**

Melakukan Pembinaan Program Adiwiyata terhadap Kabupaten/Kota dalam rangka mendorong pencapaian Program Adiwiyata di Kabupaten/Kota.

### **Langkah-langkah Pembinaan:**

- a) Melakukan sosialisasi Panduan Adiwiyata di Kabupaten /Kota
- b) Melakukan pendampingan kepada Kabupaten/kota dalam Pelaksanaan Pembinaan dan Pembinaan Penghargaan Adiwiyata.
- c) Melakukan Bimbingan Teknis bersama Kabupaten/Kota kepada Kepala Sekolah.
- d) Melakukan pengembangan sekolah model/percontohan.
- e) Monitoring dan evaluasi Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kabupaten/Kota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- f) Melaporkan hasil Pembinaan Kepada Gubernur dan pihak terkait.

### c. Tim Kabupaten/ Kota

Melakukan pembinaan program adiwiyata terhadap sekolah dalam rangka percepatan pelaksanaan dan pencapaian program adiwiyata di sekolah.

#### Langkah-langkah Pembinaan:

- a) Melakukan sosialisasi panduan adiwiyata di sekolah.
- b) Melakukan pendampingan dalam mewujudkan sekolah adiwiyata.
- c) Melakukan bimbingan teknis kepada sekolah.
- d) Melaksanakan sekolah model/percontohan adiwiyata.
- e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaa program adiwiyata di sekolah.
- f) Melapaorkan hasil pembinaan kepada Bupati /Wali kota dan Pihak terkait

#### Materi Pembinaan Program Adiwiyata meliputi:

- a) Tujuan, program, materi adiwiyata seperti: komponen standar, dan implementasi adiwiyata.
- b) Pengkajian kondisi lingkungan hidup sekolah, kebijakan sekolah, kurikulum sekolah, kegiatan sekolah, dan sarana prasaran
- c) Penyusunan rencana kerja dan mengalokasikan anggaran sekolah berdasarkan hasil kajian di atas, dan di sesuaikan hasil kajian tersebut di atas, dan di sesuaikan dengan komponen standar, dan implementasi adiwiyata.
- d) Pelaksanaan program adiwiyata di sekolah.
- e) Pemantauan dan evaluasi oleh sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

f) Pembuatan dan penyapaian laporan oleh sekolah.

**Laporan Pelaksanaan Pembinaan Adiwiyata meliputi :**

- a) Laporan pelaksanaan pembinaan adiwiyata dan rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan program adiwiyata tingkat kabupaten/kota di sampaikan oleh Kepala Badan/Kantor lingkungan hidup Kabupaten/Kota Kepada Bupati/Wali Kota, tembusan kepada Badan Lingkungan Hidup Provinsi.
- b) Laporan Pelaksanaan Pembinaan adiwiyata dan rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan program adiwiyata tingkat provinsi di sampaikan oleh Kepala Badan Lingkungan Hidup Provinsi, Kepada Gubernur tembusannya di sampaikan kepada Menteri Negara Lingkungan Hidup.
- c) Laporan Pelaksanaan Pembinaan dan Rekapitulasi Evaluasi hasil pelaksanaan program adiwiyata tingkat nasional di sampaikan Kepada Menteri Negara Lingkungan Hidup, tembusannya di sampaikan kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- d) Laporan Pembinaan Adiwiyata di dokumentasikan dan masyarakat luas melalui web-site atau media komunikasi lainnya.

Program pembinaan menyesuaikan dengan permasalahan dan kebutuhan masing-masing di daerah. Program pembinaan dapat berupa pengembangan materi pelajaran LH, pengembangan metode pembelajaran, pengembangan SDM, pengembangan kemitraan dan kerja sama dengan pihak lain sebagaimana. Untuk lebih jelasnya mekanisme pembinaan antara tim nasional, tim provinsi, tim kabupaten/kota dan sekolah.<sup>10</sup>

<sup>10</sup> Buku Panduan Adiwiyata *Sekolah Peduli dan Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012, hlm 16-18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## C. Lingkungan Hidup dan Pelestarian

11

### 1. Pengertian Lingkungan Hidup.

Dalam kehidupan manusia, ruang lingkup kehidupan merupakan suatu yang tidak pernah lepas dalam kehidupan kesahari-harian kita dalam melakukan kegiatan, lingkungan hidup merupakan suatu habitat atau suatu tempat berkumpul dimuka bumi ini, dengan penunjang alam dan ekologi yang berada dibumi ini, kita diwajibkan untuk mengelola kehidupan dengan menggunakan alam yang berada Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua beda, daya, keadaan dan makhluk hidup, termasuk didalamnya manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan Pri-kehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya. Pengelolaan lingkungan hidup adalah upaya terpadu dalam pemanfaatan, penataan, pemeliharaan, pengawasan, pengendalian, pemulihan dan pengembangan lingkungan hidup. Oleh karena itu sebagai manusia yang merupakan habitat yang paling tertinggi dibumi ini, kita diwajibkan untuk mengelola lingkungan hidup ini untuk kebutuhan hidup kita. Lingkungan hidup terdiri dari dua kata yakni lingkungan dan hidup.

Di lingkungan sekitar, namun pengelolaan lingkungan hidup yang terjadi sekarang sudah menuai krisis. Lingkungan ialah segala sesuatu yang berada di sekitar tempat tinggal kita, yaitu mencakup manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan benda-benda tidak bernyawa. Allah menciptakan binatang, tumbu-tumbuhan, dan benda yang tidak bernyawa yang semuanya memiliki ketergantungan kepadanya. Keyakinan ini menghantarkan sesama muslim untuk menyadari bahwa semuanya adalah makhluk tuhan yang harus diperlakukan secara wajar dan baik.<sup>11</sup>

Menurut Undang-undang No.23 Tahun 1997 lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan

<sup>11</sup> M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Sperfektif Al- Qur'an* (Jakarta Amzar 2007)

makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain. Pengelolaan lingkungan hidup adalah upaya terpadu untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup yang meliputi kebijaksanaan penataan, pengembangan, pemeliharaan, pemulihan, pengawasan, dan pengendalian lingkungan hidup.<sup>12</sup>

Menurut Ali yafie, sedikitnya ada dua fungsi lingkungan hidup bagi manusia yaitu:<sup>13</sup>

- a) Sebagai tata ruang bagi keberadaannya, yaitu mencakup segi estetika dan fisika yang berbentuk dalam diri manusia sebagai dimensi jasmani, rohani, dan kebudayaan. Kesadaran manusia tercermin dari berbagai perilaku manusia terhadap sifat alamiah lingkungan hidupnya.
- b) Lingkungan hidup berfungsi sebagai penyedia berbagai kebutuhan manusia. Lingkungan yang terdiri dari materi dan energi itu menghasilkan sumber-sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan manusia untuk kebutuhan hidup

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Lingkungan berarti, golongan: daerah kalangan yang masih ada, bergerak dan bekerja sesuai dengan sebagaimana mestinya. Menurut Ahmad Faqih Syarafaddin dalam penulisan ilmiahnya mengenai lingkungan hidup adalah daerah atau tempat dimana makhluk hidup untuk bertahan dan bergerak sebagaimana mestinya.<sup>14</sup>

Istilah “lingkungan” dan “lingkungan hidup” atau “lingkungan hidup manusia” seringkali digunakan silih berganti dalam pengertian yang sama. Apabila lingkungan hidup itu dikaitkan dengan hukum

<sup>12</sup> Bunga Rampai, *Perundangan Lingkungan Hidup*, (Tangerang : Pustaka Widayatam, Cet Kedua 2006)

<sup>13</sup> Ibid, Hal. 27-28

<sup>14</sup> Ahmad Fiqih Syarafaddin, ”*Skripsi Sangsi Pidana Terhadap Pelaku Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup Menurut Hukum Islam dan Undang-undang N0 32 Tahun 2009*” hal.17

atau aturan pengelolaannya, batasan wilayah pengelolaan dalam lingkungan tersebut harus jelas. Secara khusus, kita sering menggunakan istilah lingkungan hidup untuk menyebutkan segala sesuatu yang berpengaruh terhadap kelangsungan hidup segenap makhluk hidup di bumi.<sup>15</sup>

## 2. Unsur-unsur Lingkungan Hidup.

### a. Unsur-unsur Hayati (Biotik).

Unsur hayati (biotik) adalah unsur lingkungan hidup yang terdiri atas makhluk hidup, seperti manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan dan lain. Jika tumbuhan biotik berada di kebun sekolah maka lingkungan hayatinya didominasi tumbuhan.

### b. Unsur-unsur Fisik (Abiotik)

Unsur fisik (abiotik) merupakan unsur lingkungan hidup yang terdiri atas benda-benda tidak hidup, seperti tanah, air, udara, iklim dan lain-lain.

### c. Unsur-unsur Sosial Budaya

Unsur sosial budaya adalah lingkungan sosial dan budaya yang dibuat manusia, yaitu sistem, nilai, gagasan, dan keyakinan dalam perilaku sebagai makhluk sosial.

## 3. Lingkungan Hidup dalam Hukum Islam.

Di dalam Islam lingkungan hidup tidak hanya fokus pada masalah sampah, pencemaran ataupun penghijauan melainkan lebih dari itu. Masalah lingkungan hidup merupakan masalah yang dipandang untuk menjaga kehidupan yang akan datang dan bagaimana cara memperbaikinya untuk kemaslahatan umat. Dengan kata lain masalah lingkungan hidup ini berkaitan dengan pandangan dan sikap hidup manusia untuk melihat dirinya sendiri maupun pada titik pengertian demikian itu

<sup>15</sup> Andrian R. Nugrah Menyelamatkan *Lingkungan Hidup dengan Pengelolaan Sampah* (Bekasi 2009)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

sendiri inilah norma-norma fiqih yang berdasarkan penjabaran<sup>14</sup> Al-Qur'an dan Sunah.<sup>16</sup>

Lingkungan hidup merupakan karunia Allah swt kepada manusia untuk digunakan sebagai kelangsungan hidup dan menjadikannya sebagai alat bantu manusia untuk menjaga eksistensi sesama makhluk hidup dimuka bumi ini. Allah menciptakan langit, hutan, pohon, sungai, dan laut semata-mata untuk manusia menggunakannya sesuai kebutuhannya. Allah menciptakan langit dan bumi hanya untuk manusia agar lingkungan yang berada pada bumi ini bermanfaat bagi manusia dan memberikan amanah kepada manusia untuk menjaga lingkungan ini dengan ramah, memperbaikinya, dan tidak membuat kerusakan pada alam dan lingkungan yang dikaruniai oleh allah kepada kita semua umat manusia. Dalam timbal baliknya kita sebagai manusia baik terhadap lingkungan maka alam beserta lingkungan akan baik pula kepada kita. Hal tersebut dijelaskan oleh allah swt dalam (Qs.Al-Araf 7/58)Yaitu;<sup>17</sup>

وَالْبَادُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ، بِإِذْنِ رَبِّهِ، وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا، كَذَلِكَ  
نُصِرَفُّ الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ

*Artinya: dan tanah yang baik, tanam-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanam-tanamannya hanya tumbuh merana. Demikianlah kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (kami) bagi orang-orang yang bersyukur. (Qs. Al-Araf 7/58).*

Pada firman Allah SWT tersebut diatas, dengan tegas disebutkan dengan adanya larangan berbuat kerusakan di muka

<sup>16</sup> Ali Yafi, mengegas *Fiqih Sosial dan Soal Lingkungan Hidup ansuransi, hingga Ukhwah* ( Cet V: Bandung : Mizan : 1995:

<sup>17</sup> Kementrian Agama RI *Al-Qur'an dan Terjemahan*, hlm.158

bumi ini, yang termasuk didalamnya adalah berbuat kerusakan terhadap lingkungan hidup. Dengan demikian, menjaga lingkungan hidup agar baik dalam lestri, serta menjaga berbagai macam perbuatan yang menyebabkan kerusakan, lingkungan hidup merupakan salah satu perintah agama islam yang harus di junjung tinggi dan diindahkan.

#### 4. Pelestarian Lingkungan Hidup.

Lingkungan adalah semua yang mempengaruhi pertumbuhan manusia dan hewan. Dalam kamus bahasa indonesia lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang berada di sekeliling makhluk hidup (organisme) yang mempunyai pengaruh timbal balik terhadap makhluk hidup tersebut. Sedangkan lestari memiliki arti tetap selama-lamanya, kekal tidak berubah. Kata pelestarian artinya berupaya mengabdikan, memelihara, dan melindungi sesuatu dari perubahan. Dalam bahasa arab pelestarian semakna dengan *al-ishlah* yang berarti menjadikan sesuatu tetap adanya dan menjaga keberadaannya karena dilandasi dengan rasa kasih sayang. Dengan demikian upaya pelestarian lingkungan adalah menjaga keberadaan lingkungan yang di landasi rasa cinta dan kasih sayang.

Lingkungan hidup merupakan salah satu sumber daya alam yang memiliki peran yang sangat strategis terhadap keberadaan makhluk ciptaan Allah. Manusia sebagai subyek lingkungan hidup memiliki peran yang sangat penting demi kelangsungannya. Kelestarian lingkungan terkait erat dengan kesejahteraan suatu bangsa, karena lingkungan hidup adalah salah satu aset ekonomi yang sangat berharga untuk diberdayakan.

Jadi manusia harus selalu menjaga dan melestarikan lingkungan agar tidak rusak dan tercemar, sebab apa yang Allah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

berikan kepada manusia semata-mata merupakan suatu amanah<sup>16</sup> untuk mengelolanya.

Kita telah mengetahui bahwa lingkungan hidup sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Bayangkan, apa yang terjadi jika lingkungan hidup disekitar kita rusak. Tentu kelangsungan hidup manusia akan terganggu. Oleh karena itu, kita harus memperlakukan lingkungan hidup dengan baik.

Kita harus dapat menghargai.

Lingkungan kita dengan menjaga dan melestarikan kebersihan lingkungan hidup. Banyak hal yang dapat di kita lakukan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan agar tetap bersih dan nyaman. Dan Kita harus mencoba dari hal yang kecil, seperti membuang sampah pada tempatnya, mengurangi penggunaan kantong sampah palstik, menghemat kertas, mengurangi penggunaan listrik yang berlebihan, menjauhi produk-produk yang dapat merusak lingkungan. Menanam pohon di lingkungan sekitar sekolah agar sekolah terlihat indah dan nyaman.

##### **5. Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup.**

Di sekolah - sekolah yang terlihat indah, rapi, bersih, sehat, aman, dan nyaman ini tidak terlepas dari bagaimana sekolah tersebut bisa mengelola sekolah dengan baik dan ini juga bergantung dari kerja sama semua pihak yang ada di sekolah tersebut (guru, siswa, karyawan, orang tua siswa) keadaan sekolah yang bersih dan nyaman merupakan idaman setiap orang yang berada di lingkungan sekolah dan akan merasa nyaman bila berada di lingkungan sekolah dan semua itu bisa meningkatkan motivasi belajar siswa, guru juga dapat melaksanakan tugas mengajarnya dengan baik. Untuk mewujudkan sekolah yang rapi, indah, bersih, sehat, aman, dan nyaman dengan melakukan Menjaga kebersihan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

manusia berkewajiban menjaga kelestarian lingkungannya, manusia baik sendiri maupun kelompok yang berhasil dalam usaha menyelamatkan lingkungannya disebut penyelamat<sup>17</sup> lingkungan.<sup>18</sup>

Oleh karena itu, marilah kita sama-sama turut serta dalam upaya menjaga, merawat, dan melestarikan lingkungan hidup kita mulai dari sekarang dan dimulai dari hal-hal kecil yang dapat dilakukan demi kepentingan bersama seperti contoh dibawah ini sebagai berikut:

a. Kebersihan Lingkungan

Sekolah merupakan tempat kita belajar dan bermain pada saat istirahat, oleh karena itu lingkungan sekolah harus selalu bersih dan rapi. Misalnya dengan membentuk regu piket kelas dikelas yang dilakukan setiap hari secara bergiliran. Dan juga sekolah menggerakkan semua personil sekolah untuk melakukan kegiatan kebersihan dilingkungan sekolah (guru, siswa, karyawan) yang dilakukan satu kali dalam seminggu.

b. Kebersihan Tempat Ibadah.

Tempat ibadah harus betul-betul di jaga kebersihannya dan kesuciannya karena tempat tersebut adalah tempat dimana kita melakukan kontrak dengan Tuhan (berdoa). Menjaga kebersihan dan kesucian tempat ibadah adalah merupakan tugas dan tanggung jawab kita bersama. Hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan tempat ibadah adalah sama halnya dengan kelas musholla/masjid juga harus dibuatkan regu piket yang bertugas membersihkan musholla/masjid.

c. Menanam dan Merawat Tumbuhan.

<sup>18</sup> Zoer'aini djamal irwan, *prinsip-prinsip ekologi ekosistem, lingkungan dan pelestariannya*, (jakarta: remaja Rosdakarya, 2012) hlm. 168

Menanam dan merawat tumbuhan selain sekolah terlihat indah, bersih, sehat, aman, dan nyaman, sekolah juga harus menciptakan suasana sekolah menjadi sejuk. Suasana yang sejuk dapat ditunjukkan dengan adanya banyak tumbuhan yang tumbuh dan ditanam dilingkungan sekitar sekolah. Dengan demikian sekolah tersebut terlihat sejuk dan juga banyaknya tumbuhan yang ditanam dan diatur sedemikian rupa ini juga dapat mengatur sirkulasi udara dengan baik dan sehat. Kita bisa mengajak siswa untuk ikut serta dalam menanam pohon di sekolah dan juga sekaligus mengajak siswa untuk turut merawat pohon dengan menyiram pohon dan melarang siswa mencabut pohon, memetik bunga dan lain sebagainya.

#### **6. Keterampilan Mendaur Ulang.**

Daur ulang (*recycling*) adalah proses mengambil kembali material mentah untuk digunakan kembali. Melakukan daur ulang berarti lebih memilih melakukan proses pengumpulan dan penggunaan kembali material-material dari pada membuang menjadi sampah. Kegiatan mendaur ulang limbah ini adalah kegiatan yang sangat baik, mengingat alampun melakukannya secara alamiah. Benda-benda yang terbuat dari berbagai macam logam, kaca, kertas koran bekas, sampai sendok plastik dapat didaur ulang. Pada intinya, proses daur ulang mengambil kembali material asal dan menggunakannya kembali untuk membuat produk-produk baru. Secara umum, menggunakan material hasil daur ulang untuk membuat produk-produk baru membutuhkan biaya dan energi lebih sedikit dibandingkan menggunakan material baru.

#### **7. Pengelolaan Sampah dan Pengelolanya.**

Sampah adalah barang/material sisa yang tidak diinginkan dari hasil akhir sebuah proses tertentu. Secara umum sampah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



dapat dibagi menjadi dua, yaitu sampah organik (bisa disebut sampah basah) dan sampah anorganik (sampah kering). Sampah basah adalah sampah yang berasal dari makhluk hidup, seperti daun - daunan, sampah dapur, dan lain-lain. Sedangkan sampah kering, seperti kertas, plastik, kaleng, dan lain-lain tidak dapat terurai secara alami. Jika sampah tidak dikelola dengan baik atau dibuang pada tempatnya akan menyebabkan berbagai masalah salah satunya adalah banjir.

19

Hal-hal yang perlu dilakukan untuk mengatasi masalah banjir antara lain:

1. Penyimpanan Sampah yang dimaksud penyimpanan sampah ialah penampungan sampah yang sifatnya sementara sebelum sampah tersebut dibuang pada tempat semestinya. Bentuk penyimpanan sampah berbentuk lubang. Sampah dimasukan kedalam lubang, setelah lubang penuh dengan sampah kemudian ditimbun dengan tanah.
2. Pengumpulan Sampah yang dimaksud pengumpulan sampah ialah pengumpulan sampah dari bak-bak sampah yang ada disetiap tempat. Barang -barang dipilih antara yang kotor dan siap dipindahkan kembali, dan dibedakan antara yang berwarna dan tidak berwarna.
3. Pembuangan Sampah maksud tempat pembuangan sampah adalah tempat pembuangan sampah terakhir setelah dikumpulkan dari tempat - tempat pengumpulan. Jadi maksudnya pembuangan sampah adalah setiap sampah yang sudah dikumpulkan di bak-bak sampah yang tersedia di setiap unit kelas baru dikumpulkan dan dibuang di tempat terakhir.

### **C. Program Sekolah Adiwiyata**

#### **1. Pengertian Adiwiyata.**

Adiwiyata mempunyai pengertian atau makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana yang diperoleh segala ilmu pengetahuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan. Tujuan program adiwiyata adalah mengwujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelolah sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.<sup>19</sup>

20

Dalam hal tersebut diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan sekolah yang sehat serta terhindar dari dampak kerusakan lingkungan.

## 2. Prinsip-prinsip Dasar Program Adiwiyata

Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata diletakan pada dua prinsip dasar sebagai berikut ini:

### a. Partisipatif:

Komunitas sekolah yang terlibat dalam manajemen sekolah yang meliputi keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggungjawab dan peran.

### b. Berkelanjutan:

Seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus menerus secara komprehensif.

## 3. Manfaat Mengikuti Sekolah Adiwiyata

- 1) Mendukung percepatan pencapaian 8 standar Nasional Pendidikan (standar isi, proses, kompetensi lulusan Pendidik dan tenaga kependidikan, saran dan prasarana, pengelolaan pembiayaan, dan penilaian) sebagaimana di atur PP.No.19 tahun 2006 tentang standar nasional Pendidikan.

<sup>19</sup> Buku Panduan Adiwiyata *Sekolah Peduli dan Lingkungan*. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012, hlm 3

- 2) Meningkatnya efisiensi penggunaan dana operasional sekolah melalui penghematan dan pengurangan konsumsi dari berbagai sumber daya dan energi.
- 3) Menciptakan kebersamaan warga sekolah dan kondisi belajar mengajar yang lebih nyaman dan kondusif.
- 4) Menjadi tempat pembelajaran tentang nilai-nilai pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan hidup yang baik dan benar bagi warga sekolah dan masyarakat sekitar.
- 5) Meningkatnya upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui kegiatan pengendalian pencemaran, pengendalian kerusakan dan pelestarian fungsi lingkungan di sekolah.

#### 4. Target Tercapaian Program Adiwiyata

Sebagai upaya menanamkan nilai peduli budaya lingkungan di sekolah yang lebih banyak di wilayah Indonesia, maka perlu di tetapkan sebuah target pencapaiannya.

#### 5. Pelaksanaan Program Adiwiyata

Pelaksanaan program adiwiyat terdiri dari tim nasional, provinsi, kabupaten / kota dan tim sekolah. Unsur dan peran masing - masing tim seperti tercantum dibawah ini:

##### a. Tim Nasional

Terdiri dari berbagai unsur sebagai berikut: Kementerian Lingkungan Hidup (Koordinator), Kementerian Pendidikan Nasional, Kementerian Dalam Negeri, Kementerian agama, LSM Pendidikan Lingkungan, perguruan tinggi, media serta swasta. Tingkat nasional di tetapkan melalui Surat Keputusan Menteri Lingkungan Hidup

**Peran dan tugas pokok dari tim nasional adalah sebagai berikut:**

- 1) Mengembangkan kebijakan, program, panduan, materi bimbingan dan instrumen observasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- 2) Melakukan koordinasi dengan pusat pengelolaan ecoregion (PPE) dan provinsi
- 3) Melakukan program sosialisasi program dengan provinsi
- 4) Melaksanakan bimbingan teknis kepada tim provinsi dalam rangka pembinaan sekolah
- 5) Menetapkan penghargaan sekolah adiwiyata tingkat<sup>22</sup> nasional
- 6) Melakukan evaluasi dan pelaporan keterlaksanaan program adiwiyata kepada Menteri Lingkungan Hidup tembusan kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

**b. Tim Provinsi**

Terdiri dari berbagai unsur sebagai berikut: Badan Lingkungan Hidup Provinsi (Koordinator), Dinas Pendidikan, Kanwil Agama, LSM Pendidikan lingkungan, media masa, perguruan tinggi serta tim swasta, Tim swasta, Tim Provinsi ditetapkan melalui Surat Keputusan Gubernur.

**Peran dan tugas pokok dari tim provinsi adalah sebagai berikut:**

- a) Mengembangkan program Adiwiyata tingkat provinsi.
- b) Koordinasi dengan kabupaten/kota.
- c) Melakukan sosialisasi program ke kabupaten/kota.
- d) Bimbingan teknis kepada kabupaten/kota dalam rangka pembinaan sekolah
- e) Membuat project untuk 4 satuan Pendidikan yang berada (SD, SMP, SMA, SMK) sdetiap provinsi
- f) Menetapkan penghargaan sekolah adiwiyata tingkat provinsi
- g) Melakukan evaluasi dan pelopor keterlaksanaan program adiwiyata kepada gubernur tembusan kepada Menteri Lingkungan Hidup

### c. Tim Kabupaten /Kota

Terdiri dari berbagai unsur sebagai berikut: Badan Lingkungan Kabupaten/Kota (koordinator), Dinas Pendidikan, Kantor Agama, LSM Pendidikan lingkungan, media perguruan tinggi, swasta, sekolah adiwiyata mandiri dan alumni. Tim Kabupaten/Kota ditetapkan melalui surat keputusan Bupati/Walikota.

23

**Peran dan tugas pokok dari tim Kabupaten/Kota adalah sebagai berikut:**

- a. Mengembangkan/Melaksanakan program Adiwiyata tingkat Kabupaten/Kota.
- b. Sosialisasi program adiwiyata kepada sekolah
- c. Bimbingan teknis kepada sekolah
- d. Membuat pilot project untuk 4 satuan Pendidikan yang berada di (SD, SMP, SMA, SMK) setiap Kabupaten/Kota.
- e. Menetapkan penghargaan sekolah adiwiyata tingkat Kabupaten/Kota.
- f. Melakukan Evaluasi dan Pelaporan keterlaksanaan program adiwiyata kepada Bupati / Walikota tembusan Badan Lingkungan Hidup Provinsi.

### d. Tim Sekolah

Terdiri dari berbagai unsur sebagai berikut: guru, siswa, komite sekolah, tenaga non pendidikan, tim sekolah yang ditetapkan melalui SK Kepala Sekolah.

**Peran dan tugas pokok dari tim sekolah adalah sebagai berikut:**

- 1) Mengkaji kondisi lingkungan hidup sekolah, Kebijakan Sekolah, Kurikulum Sekolah, Kegiatan Sekolah, dan Saran Prasarana.
- 2) Memebuat rencana kerja dan mengalokasikan anggaran sekolah yang berdasarakan hasil kajian tersebut di atas, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

di sesuaikan dengan komponen, standar dan imlementasi adiwiyata.

- 3) Melaksanakan rencana kerja sekolah.
- 4) Melakukan pemantauan evaluasi.
- 5) Menyampaikan laporan kepada kepala sekolah tembusan<sup>24</sup> badan lingkungan hidup Kabupaten /Kota dan Intansi terkait.

#### **6. Pembiayaan Program Adiwiyata.**

Untuk mencapai tujuan program yang telah ditetapkan dalam panduan ini, maka diperlukan dukungan pembiayaan untuk pelaksanaan Pembinaan dan Pemberian Penghargaan Adiwiyata yang diperoleh dari berbagai sumber antara lain:

- a) Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara, Anggaran Pendapatan dan Daerah Kabupaten / Kota, dan BOS.
- b) Sumber lain yang sesuai dengan peraturan perundang-undang.

#### **7. Kelender Kegiatan Program Adiwiyata.**

Sebagai panduan dalam implementasinya, maka ditetapkan sebuah rencana waktu kegiatan dalam siklus program adiwiyata.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Ilyas Asaad, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta 11 Nopember 2012. Hlm (8)

## F. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana metode ini adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Menurut John W. Creswell mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai sebuah proses penyelidikan untuk memahami masalah sosial atau masalah manusia berdasarkan pada penciptaan gambar holistic yang dibentuk dengan kata-kata, melaporkan pandangan informan secara terperinci, dan disusun dalam sebuah latar ilmiah.<sup>21</sup>

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu mendapatkan secara mendalam dengan apa adanya secara objektif sesuai dengan data yang dikumpulkan.<sup>22</sup> Oleh karena itu penelitian juga memerlukan penjelasan yang secara rinci mengenai objek penelitian serta penguraiannya.

### 1. Setting dan Subjek Penelitian

Setting atau tempat penelitian adalah lingkungan, tempat, wilayah, yang direncanakan oleh peneliti untuk di jadikan sebagai objek penelitian. Lokasi yang di ambil sebagai tempat penelitian ini adalah Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Muaro Jambi. Subjek dalam penelitian ini adalah tim dari pembinaan dan sekolah yang dituju yaitu: Sd 66 Muaro Jambi, Smp 6 Muaro Jambi, Sma 8 Muaro Jambi yang di bina oleh Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Muaro Jambi.

<sup>21</sup> John W. Creswell, *Research Desain Quaantive & qualitative Approach*, London: Soge Publication, ,Inc. 1994

<sup>22</sup> Pawinto, *Penelitian Komunikasi Kualitatif (Yogyakarta:LKIS Pelangi Aksara,2007)*,37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## 2. Jenis Data dan Sumber Data

26

### a. Sumber Data

Sumber data ini diambil dari manusia, dan non manusia yang masuk dalaam penelitian. Unsur manusia yaitu unsur yang langsung terlibat dalam penelitian ini seperti perkataan dan perbuatan .orang yang bisa memberikan data melalui wawancara, sedangkan non manusia yaitu dapat berupa suasana yang bergerak ataupun diam, meliputi ruangan, suasana dan proses.

Sumber data tersebut merupakan objek yang akan diobservasi. Adapun sumber data yang digunakan yaitu Tim Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup.

### b. Jenis Data

Secara umum jenis data dibagi menjadi dua yaitu, data primer dan data skunder.

#### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber pertama melalui observasi dan wawancara lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah hasil wawancara dengan narasumber. Narasumber yang dimaksud yaitu tenaga penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Muaro Jambi dan Sekolah .

#### 2. Data Sekunder

Sedangkan data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti. Dan data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumber pertama (*first hand*) melalui observasi atau wawancara lapangan.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Tim Penyusunan, Panduan Penulis Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ushuludin IAIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi, (Jambi: Fak, Ushuludin IAIN STS Jambi,2016), 62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Dengan kata lain data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua, selain yang diteliti yang bertujuan untuk mendukung penelitian yang dilakukan.<sup>24</sup>

### 3. Metode Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis penelitian kualitatif dan, sumber data yang digunakan maka secara umum metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. :

27

#### a. Observasi

Observasi sebagai metode pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan metode lain, yaitu kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga wawancara objek objek yang lain.

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>25</sup>

Dan dalam penelitian ini observasi yang dilakukan adalah dengan cara pengamatan lebih dalam mengenai informasi yang terkaait dengan subjek yang diteliti. Dari teknik observasi peneliti menggunakan teknik observasi *participant observation* atau disebut dengan observasi berperan serta. Dimana peneliti ikut serta dengan Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Muaro Muaro Jambi dalam Pembinaan Kelestarian Lingkungan Hidup.

Dari observasi tersebut peneliti dapat mengamati bagaimana strategi Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Muaro Jambi. Dan tiga sekolah yang menjadi perwakilan sekolah yang terlibat dalam penelitian ini

<sup>24</sup> Samsu,S,Ag.,M.Pd.I.Ph.d, *Metode Penelitian Teori dan Kualitatif ,Kuantitatif,Mixed Methods,serta Development*(Jambi: Pusaka,2017),94.

<sup>25</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,(Bandung : Alfabeta,2015), hlm.145

yaitu: SD Negeri 66 Muaro Jambi, SMP 6 Muaro Jambi dan SMA 8 Muaro Jambi.

#### b. Wawancara

Dalam penelitian kualitatif, pada umumnya sumber data utamanya (primer) adalah manusia yang berkedudukan sebagai informan. Oleh sebab itu, wawancara mendalam merupakan teknik penggalian data yang utama yang sangat memungkinkan peneliti untuk mendapatkan data yang sebanyak-banyaknya, lengkap dan mendalam.

Teknik wawancara, merupakan teknik penggalian data melalui percakapan yang dilakukan dengan maksud tertentu, dari dua pihak atau lebih.

Menurut Patton dalam basrowi dan suwandi, wawancara memiliki beberapa model sebagai berikut:

1. Wawancara Mendalam
2. Wawancara dengan Petunjuk Umum
3. Wawancara Buku Terbuka
4. Wawancara Terstruktur
5. Wawancara tidak terstruktur

Langkah wawancara ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang sesungguhnya. Tentang Tim Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Mauro Jambi dan bagaimana pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata pada sekolah yang ikut serta tanpa ada rekayasa dan kepura-puraan.

Dalam penelitian strategi pembinaan dan penyuluhan kelestarian lingkungan hidup melalui program sekolah adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi ini yang akan menjadi informan dalam wawancara ialah :

1. Kepala Bidang Komunikasi dan Informasi Pemberdayaan Masyarakat
2. Tim Penyuluh
3. Tim dari Sekolah yang menjadi sampel Penelitian.

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable- variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.

Metode dokumentasi ini dipergunakan untuk memperoleh data berupa catatan-catatan dan dokumen lain yang ada hubungannya dengan masalah penelitian ini.<sup>26</sup>

Dalam penelitian ini Tim Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi ini yang akan menjadi informan dalam wawancara:

1. Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi.
2. Tim Penyuluh dan Berserta anggota di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi.
3. Tim Sekolah dari Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, Smp 6 Kabupaten Muaro Jambi dan SMA 8 Muaro Jambi.

Dari informan dalam wawancara ditas terdapat 4(empat) tempat lokasi dalam penelitian tersebut.

### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan tahap interpretasi data yang diperoleh dari penelitian lapangan. Analisis data merupakan upaya atau langkah untuk menggambarkan secara naratif, deskriptif atau tabulasi terhadap data yang diperoleh.

Penyimpulan atau penjelasan dari analisis data yang dilakukan melahirkan kesimpulan penelitian. Analisis data sendiri yaitu suatu kegiatan yang dilakukan setelah semua data terkumpul,yaitu berdasarkan jenisnya, kemudian menyajikan data dan melakukan perhitungan ntuk menjawab rumusan masalah.

<sup>26</sup> Samsu,S,Ag.,M.Pd.I.Ph.d, *Metode Penelitian Teori dan Kualitatif ,Kuantitatif,Mixed Methods,serta Development*(Jambi: Pusaka,2017),63.

Analisis data menurut Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data ini dapat melalui tiga proses, yaitu:

a. *Data Reduction* ( Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan semakin lama peneliti kelapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data.

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data atau merangkum dan memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, mencari tema dan strateginya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan pada data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

b. *Data Display* ( Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah *men-displaykan* data. Kalau dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Dengan *men-displaykan* data, maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah disampaikan tersebut.

c. *Verification* (Kesimpulan )

Makna adalah penting dalam penelitian kualitatif, peneliti harus berusaha dalam menemukan makna berdasarkan data yang telah digali secara teliti, lengkap dan mendalam. Bagaimana cara menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

simpulan untuk memperoleh makna peristiwa yang ditelitinya, perludipirkan hati-hati.<sup>27</sup>

## G. Uji Keabsahan Data

Untuk memperoleh data yang terpercaya (*trustworthiness*) dan dapat dipercaya (*reliabe*), maka peneliti melakukan uji keabsahan data yang didasarkan atas sejumlah kriteria. Dalam penelitian kualitatif, upaya uji keabsahan data dapat dilakukan lewat beberapa cara yaitu:

### 1. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan dilakukan lewat keikutsertaan peneliti dilokasi secara langsung dan cukup lama, dalam upaya mendeteksi dan memperhitugkan penyimpangan yang mungkin mengurangi keabsahan<sup>30</sup>

data, karena kesalahan penilaian data (*data distortion*) oleh peneliti atau responden, disengaja atau tidak sengaja.

### 2. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti,rinci,dan berkesinambungan terhadap faktor faktor yang menonjol dalam penelitian.

Faktor faktor tersebut selanjutnya ketekunan dilakukan dalam upaya mendapatkan karakteristik data yang benar benar relevan dan terfokus pada objek penelitian, permasalahan dan fokus penelitian.

### 3. Triangulasi

Triangulasi merupakan tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu diluar pokok,untuk keperluan pengecekan reabilitas data melalui pemeriksaan silang, yaitu lewat perbandingan berbagai data yang diperoleh dari berbagai informan.

Terdapat empat tehnik trigulasi yaitu tehnik pemeriksaan menggunakan sumber, metode, penyidik, dan teori.

### 4. Diskusi dengan teman sejawat

<sup>27</sup> Farida Nugrahaini, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta,2014), hlm.176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Langkah akhir untuk menjamin keabsahan data, peneliti akan melakukan diskusi dengan teman sejawat, guna memastikan bahwa data yang diterima benar-benar real dan bukan semata persepsi sepihak dari peneliti atau informan.

Melalui cara tersebut peneliti mengharapkan mendapatkan sumbangan, masukan, dan saran yang berharga dan konstruktif dalam meninjau keabsahan data.

## H. Studi Relevan

Setelah membaca dan mengamati beberapa karya ilmiah penelitian ini sangat lah relevan. Dan dalam penelitian ini penulis menggunakan skripsi dan beberapa karya ilmiah yang juga berkaitan dengan penelitian ini. Sekaligus referensi penulis dalam penelitian ini. Adapun beberapa referensi yang penulis angkat untuk dijadikan referinsi dalam penelitian ini antara lain yaitu:

1. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarifudin Hidayatullah Tahun 2015 yang berjudul “Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik ( Sudi Kasus SMP Negeri 2 Depok)” ditulis oleh Nurin Hanifati Amalia. Dalam skripsi tersebut Nurin membahas tentang upaya pelestarian lingkungan hidup melalui program adiwiyata di SMP Ngeri 2 Depok, bahwa program adiwiyata sudah berjalan dengan baik, akan tetapi ada saja kendala yaitu masih kurangnya kerjasama dari seluruh warga sekolah dalam menjalankan program adiwiyata masih ada saja siswa yang melanggar dan tidak mematuhi peraturan sekolah yang berkaitan dengan program adiwiyata, oleh karena itu diadakan upaya pelestarian lingkungan hidup di sekolah tersebut dengan melakukan langkah-langkah sebagai berikut yaitu:
  - a. Mandaur ulang sampah
  - b. Membuat kompos
  - c. Belajar berkebun dan penanaman pohon dihalam sekolah
  - d. Menghemat penggunaan energi

e. Kegiatan jum'at bersih

Hasil dari upaya yang dilakukan oleh peneliti program adiwiyata dapat dijalankan dengan baik dan juga dapat dilestarikan berkat kerjasama dari berbagai aspek sekolah baik itu guru, siswa maupun (DLH) yang berperan dalam melestarikan lingkungan hidup. Oleh karena upaya pelestarian di sekolah tersebut berhasil dilaksanakan sehingga banyak terdapat perubahan di sekolah tersebut, dari menjalankan program adiwiyata sampai kepada pelestariannya. Sedangkan penulis membahas mengenai pembinaan pelestarian lingkungan hidup melalui program sekolah adiwiyata.<sup>32</sup>

2. Skripsi Nurul Qurniah Ningsih, mahasiswi Jurusan Pebandingan Mazhab dan Hukum, Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makasar dengan Judul " *KONSEP PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM HUKUM ISLAM (STUDI LAPANGAN DI DESA JOMBE KEC. TURATEA KAB. JENEPONTO)*" Skripsi ini membahas tentang Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Hukum Islam (Studi Lapangan di Desa Jombe Kec. Turatea Kab. Jeneponto. Bahwa melakukan pelestarian hidup adalah perbuatan yang agung sehingga bisa menciptakan lingkungan yang bersih dan segar untuk kesehatan manusia dan makhluk lainnya, oleh karena itu kita melakukan pencegahan terhadap pencemaran lingkungan karena lingkungan hidup adalah salah satu yang diciptakan Allah, agar kita bisa menjaga dan melestarikannya. Dengan menjalankan konsep yang sesuai dengan hukum islam tentang pelestarian lingkungan hidup sangat efektif dilakukan karena manusia bisa sadar bahwa melestarikan itu adalah tanggung jawab manusia untuk menjaga dan melestarikan ekosistem yang ada di bumi ini. Sedangkan penulis membahas tentang Pembinaan Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata Melalui Program Sekolah Adiwiyata.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

3. Skripsi Nur Muhammad Toyib Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dengan Judul “*PEMBINAAN AKHLAK DALAM PROGRAM ADIWIYATA UNTUK MENANAMKAN RASA CINTA LINGKUNGAN DI MAN 5 SLEMAN*” Skripsi ini membahas tentang Pembinaan Akhlak Dalam Program Adiwiyata Untuk Menanamkan Rasa Cinta Lingkungan Di Man 5 Slemen. Agar siswa bisa menjaga dan melestarikan lingkungan dengan adanya program adiwiyata yang diterapkan di sekolah tersebut. Sekolah tersebut dalam menjalankan program adiwiyata melakukan 4 komponen yang pertama (kebijakan yang berwawasan lingkungan), yang kedua (pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan) dan yang ketiga (kegiatan lingkungan berbasis partisipatif) hal ini sangat baik dilakukan untuk menjalankan program adiwiyata. Untuk menumbuhkan jiwa sosial siswa terhadap manusia dan lingkungan hidup. Sedangkan Penulis Membahas Tentang<sup>33</sup> Pembinaan Pelestarian lingkungan hidup melalui program adiwiyata.

Namun penelitian-penelitian diatas berbeda dengan karya ilmiah yang peneliti seselaikan, karya ilmiah yang peneliti selesaikan lebih terpusat pada “Pembinaan Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui program Sekolah Adiwiyata Studi Pada Dinas Lingkungan Hidup (DLH). Studi kasus yang penulis teliti ada di dua tempat yang berbeda yaitu di Dinas Lingkungan Hidup dan Di sekolah di SD N 66 Muaro Jambi, SMP Negeri 6 Muaro Jambi dan SMK N 1 Muaro Jambi.

Sedangkan, karya ilmiah penelitian yang terdapat di studi relevan diatas lebih terfokus pada satu tempat penelitian. Adapun perbedaan dan persamaan dari studi relevan diatas dengan karya ilmiah yang peneliti tulis adalah berbedanya tempat penelitian, waktu penelitian, sedangkan persamaannya adalah sama-sama membahas tentang pembinaan pelestarian lingkungan hidup melalui program sekolah adiwiyata.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## II

### GAMBARAN UMUM DINAS LINGKUNGAN HIDUP KAB. MUARO JAMBI

#### A. Sejarah Dinas Lingkungan Hidup Muaro Jambi

Pada Tahun 2008 melalui Peraturan Daerah Kabuapten Muaro Jambi Nomor 06 Tahun 2008 tentang Tata Kerja Inspektorat, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Penanaman Modal serta Lembaga Teknis Daerah diserahkan Tugas dalam bidang lingkungan hidup muaro jambi.

Kemudian pada Tahun 2003 terjadi perubahan struktur organisasi melalui Peraturan Daerah Kabupaten Muaro Jambi Nomor 16 Tahun 2008 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat , Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Penanaman Modal Serta Lemabaga Teknis, dari

semula Kantor Lingkungan Hidup Menjadi Badan Lingkungan Hidup. Kembali terjadi perubahan struktur organisasi pada tahun 2017 dimana Badan Lingkungan Hidup berubag Menajdi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi yang dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Muaro Jambi Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. Tindak lanjut dari peraturan daerah ini maka ditetapkan Peraturan Bupati Muaro Jambi Nomor 46 Tahun 2016 tentang Kedudukan , Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi<sup>28</sup>

## B. Letak Geografis Dinas Lingkungan Hidup Muaro Jambi

Dinas Lingkungan Hidup Muaro Jambi, Terletak di Komplek Perkantoran<sup>35</sup> Bukit Cinto Kenang, Jln Lintas Timur, Bukit Baling, Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi , Jambi 36381.<sup>29</sup>

## C. Visi & Misi

### Visi

Terwujudnya Pengelolaan Potensi Sumber Daya Alam Secara Optimal Berkelanjutan dan Berwawasan Lingkungan Menuju Muaro Jambi Tuntas Tahun 2022

### Misi

34

1. Meningkatkan kemampuan institusi dan kualitas aparatur lingkungan hidup:
2. Mewujudkan sistem informasi lingkungan hidup yang terintegrasi,
3. Meningkatkan kualitas penataan dan pengkajian dampak lingkungan hidup:
4. Meningkatkan kualitas pengawasan, pengendalian dan pencegahan kerusakan lingkungan:
5. Meningkatkan kualitas penegakan hukum lingkungan:

<sup>28</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 3

<sup>29</sup> <sup>29</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslini.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

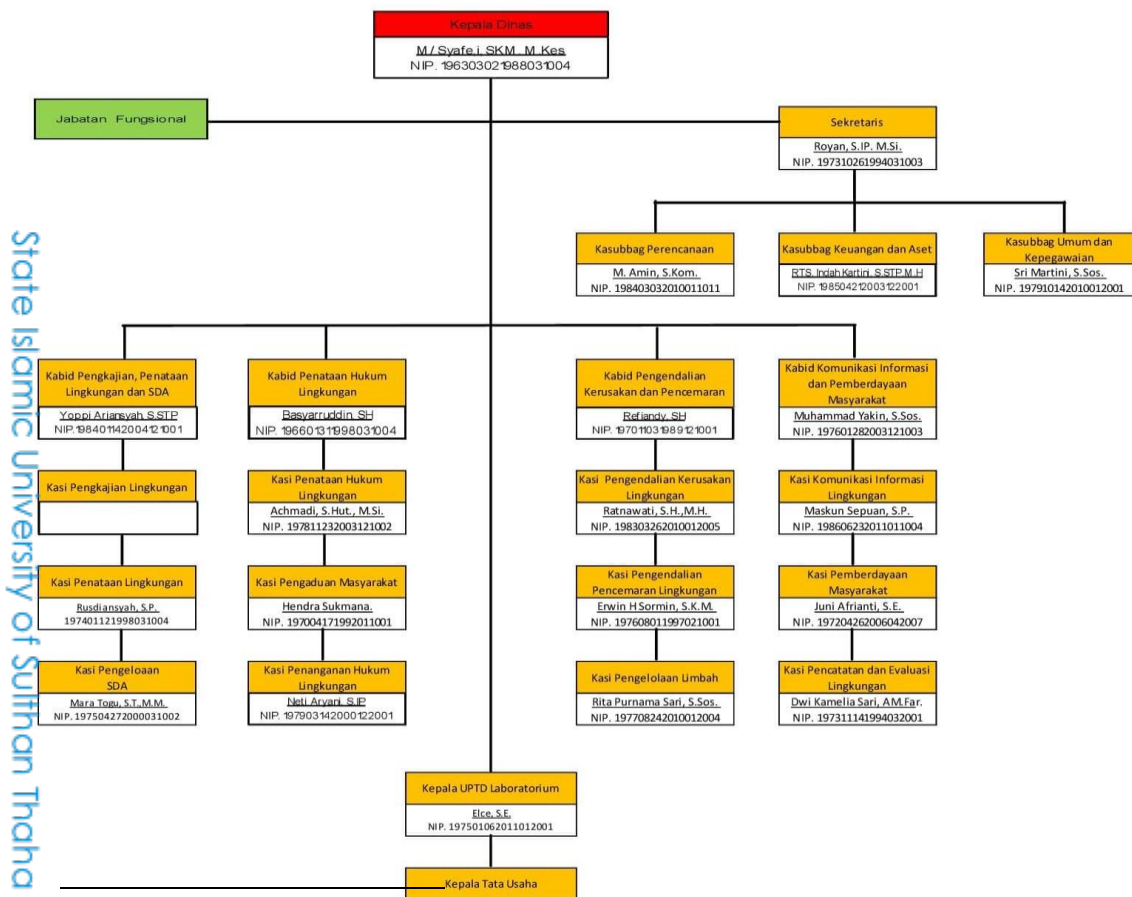
6. Meningkatkan fungsi laboratorium lingkungan hidup sesuai ISO17025:  
dan
7. Meningkatkan pembinaan dan peran serta masyarakat dalam pengelolaan sumber daya alam lingkungan hidup.<sup>30</sup>

36

### D. Struktur Organisasi<sup>31</sup>

**STRUKTUR ORGNISASI DAN TATA KERJA  
DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN MUARO JAMBI**  
Berdasarkan Peraturan Bupati Muaro Jambi Nomor 46 Tahun 2016

#### STRUKTUR ORGANISASI DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN MUARO JAMBI



<sup>30 30</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 5

<sup>31</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 5

## E. Tugas & Fungsi

### Tugas dan Fungsi

#### Paragraf 1

#### Pasal 4

Dinas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, mempunyai tugas membantu kepala daerah melaksanakan urusan pemerintahan bidang Lingkungan Hidup.<sup>32</sup>

#### Pasal 5

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4, Dinas menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan dan perumusan di bidang Tata lingkungan, Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan berbahaya dan beracun, Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan Hidup, Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup serta UPTD;
- b. Pelaksanaan kebijakan di bidang Tata lingkungan, Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan berbahaya dan beracun, Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan Hidup, Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup serta UPTD;
- c. Pelaksanaan Evaluasi Pelaporan di bidang Tata lingkungan, Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan berbahaya dan beracun, Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan Hidup, Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup serta UPTD;
- d. Pelaksanaan administrasi Dinas di bidang Tata lingkungan, Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan berbahaya dan beracun, Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan Hidup, Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup serta UPTD;<sup>39</sup>
- e. Pelaksanaan fungsi lain oleh Kepala Daerah di bidang Tata lingkungan, Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan berbahaya dan beracun, Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan Hidup, Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup serta UPTD;

<sup>32</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 6-12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## Paragraf 2

Sekretariat

## Pasal 6

Sekretariat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf a, mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan program, informasi dan hubungan masyarakat, urusan keuangan dan pengelolaan aset, urusan hukum, kepegawaian dan umum.

## Pasal 7

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6, Sekretariat menyelenggarakan fungsi:

- 1) pengoordinasian penyusunan program dan penyelenggaraan tugas Dinas secara terpadu dan tugas pelayanan administratif;
- 2) pengelolaan administrasi dan pembinaan kepegawaian dilingkungan Dinas;
- 3) pengelolaan administrasi keuangan;
- 4) pengelolaan surat menyurat, kearsipan, ketatalaksanaan dan kepustakaan Dinas;
- 5) pengelolaan aset, rumah tangga dan perlengkapan Dinas;
- 6) penyelenggaraan protokoler, humas, hukum dan perjalanan dinas;
- 7) penghimpunan dan penyusunan data informasi, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kegiatan Dinas;
- 8) pengumpulan bahan dan pelaksanaan peningkatan kinerja organisasi Dinas; dan
- 9) pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas;

## Pasal 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Susunan Organisasi Sekretariat sebagaimana dimaksud dalam pasal 6 terdiri atas:

- a. Sub Bagian Keuangan dan Aset;
- b. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
- c. Kelompok Jabatan Fungsional;

#### Pasal 9

Sub Bagian Keuangan dan Aset sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 huruf a, memiliki tugas merencanakan, merumuskan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan pengelolaan dan pembinaan administrasi keuangan dan aset serta mengoordinasikan pengelolaan aset Dinas.

#### Pasal 10

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 huruf b, memiliki tugas merencanakan, merumuskan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan ketatausahaan, layanan pengadaan barang/jasa, kerumahtanggaan, organisasi, ketatalaksanaan, pengelolaan kepegawaian, dan penyusunan informasi jabatan serta tugas-tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris Dinas.

#### Paragraf 3

#### Bidang Tata Lingkungan

#### Pasal 11

Bidang Tata Lingkungan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf b, mempunyai tugas merencanakan, merumuskan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan Bidang Tata Lingkungan.

#### Pasal 12

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11, Bidang Pengkajian, Penataan Lingkungan, dan Sumber Daya Alam menyelenggarakan fungsi:

1. inventarisasi data dan informasi sumberdaya alam;
2. penyusunan dokumen Rencana Perlindungan Lingkungan Hidup (RPPLH);
3. koordinasi dan sinkronisasi pemuatan RPPLH dalam RPJPD dan RPJMD;

4. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan RPPLH;
5. penentuan daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup;
6. koordinasi penyusunan tata ruang yang berbasis daya dukung dan daya tampung lingkungan;
7. penyusunan instrumen ekonomi lingkungan hidup (PDB & PDRB hijau, mekanisme insentif disinsentif, pendanaan lingkungan hidup);
8. sinkronisasi RPPLH Nasional dan Ekoregion;
9. penyusunan NSDA dan LH;
10. Penyusunan Dokumen Indikator Kinerja Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah (DIKPLHD)/ Status Lingkungan Hidup Daerah (SLHD)
11. Penyusunan indeks kualitas lingkungan hidup (IKLH);
12. sosialisasi kepada pemangku kepentingan tentang RPPLH;
13. penyusunan dan pengesahan KLHS Kabupaten;
14. fasilitasi keterlibatan masyarakat dalam pelaksanaan KLHS;
15. fasilitasi pembinaan penyelenggaraan KLHS;
16. pemantauan dan evaluasi KLHS;
17. koordinasi penyusunan instrumen pencegahan pencemaran dan/atau kerusakan lingkungan hidup (Amdal, UKL-UPL, persetujuan lingkungan, Audit LH, Analisis resiko LH);
18. penilaian terhadap dokumen lingkungan (AMDAL dan UKL/UPL);
19. penyusunan Kajian dokumen lingkungan hidup yang transparan (tim uji kelayakan dan konsultan);
20. pelaksanaan proses persetujuan lingkungan;
21. pelaksanaan perlindungan sumber daya alam;
22. pelaksanaan pemanfaatan secara lestari sumber daya alam;
23. pelaksanaan pencadangan sumber daya alam;
24. Pelaksanaan upaya mitigasi dan adaptasi perubahan iklim;
25. Pelaksanaan inventarisasi Gas Rumah Kaca (GRK) dan penyusunan profil emisi Gas Rumah Kaca (GRK);
26. perencanaan konservasi keanekaragaman hayati;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

27. penetapan kebijakan dan pelaksanaan konservasi, pemanfaatan berkelanjutan, dan pengendalian kerusakan keanekaragaman hayati;
28. pemantauan dan pengawasan pelaksanaan konservasi keanekaragaman hayati;
29. penyelesaian konflik dalam pemanfaatan keanekaragaman hayati; dan
30. pengembangan sistem informasi dan pengelolaan database keanekaragaman hayati.

#### Pasal 13

Susunan organisasi Bidang Tata Lingkungan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11, terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional.

#### Paragraf 4

Bidang Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun

#### Pasal 14

Bidang Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun, sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf c, mempunyai tugas merencanakan, merumuskan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan pengelolaan sampah dan limbah bahan berbahaya dan beracun.

#### Pasal 15

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14, Bidang Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun menyelenggarakan fungsi;

- 1) penyusunan informasi pengelolaan sampah tingkat kabupaten;
- 2) penetapan target pengurangan sampah dan prioritas jenis sampah untuk setiap kurun waktu tertentu;
- 3) perumusan kebijakan pengurangan sampah;
- 4) pembinaan pembatasan timbunan sampah kepada produsen/industri;
- 5) pembinaan penggunaan bahan baku produksi dan kemasan yang mampu diurai oleh proses alam;
- 6) pembinaan pendaur ulangan sampah;
- 7) pembinaan pemanfaatan kembali sampah dari produk dan kemasan produk;





- 8) penyediaan fasilitas pendaur ulangan sampah;
- 9) pembinaan pemanfaatan kembali sampah dari produk dan kemasan produk;
- 10) perumusan kebijakan penanganan sampah di kabupaten;
- 11) kordinasi pemilahan, pengumpulan, pengangkutan dan pemrosesan akhir sampah;
- 12) penyediaan sarpras penanganan sampah;
- 13) pemungutan retribusi atas jasa pelayanan pengelolaan sampah;
- 14) penetapan lokasi tempat TPS, TPST dan TPA sampah;
- 15) pengawasan terhadap tempat pemrosesan akhir dengan sistem pembuangan open dumping;
- 16) Penyusunan dan pelaksanaan sistem tanggap darurat pengelolaan sampah;
- 17) Pemberian kompensasi dampak negatif kegiatan pemrosesan akhir sampah;
- 18) Pelaksanaan kerjasama dengan kabupaten/kota lain dan kemitraan dengan badan usaha pengelola sampah dalam menyelenggarakan pengelolaan sampah;
- 19) Pengembangan investasi dalam usaha pengelolaan sampah;
- 20) Penyusunan kebijakan perizinan pengolahan sampah, pengangkutan sampah dan pemrosesan akhir sampah yang diselenggarakan oleh swasta;
- 21) Pelaksanaan perizinan pengolahan sampah, pengangkutan sampah dan pemrosesan akhir sampah yang diselenggarakan oleh swasta;
- 22) Perumusan kebijakan pembinaan dan pengawasan kinerja pengelolaan sampah yang dilaksanakan oleh pihak lain (badan usaha);
- 23) Pelaksanaan pembinaan dan pengawasan kinerja pengelolaan sampah yang dilaksanakan oleh pihak lain (badan usaha);
- 24) Perumusan penyusunan kebijakan perizinan penyimpanan sementara limbah B3 (pengajuan, perpanjangan, perubahan dan pencabutan) dalam satu daerah Kabupaten/Kota;
- 25) Pelaksanaan perizinan penyimpanan sementara limbah B3 dalam satu daerah Kabupaten/Kota;
- 26) Pelaksanaan pemantauan dan pengawasan penyimpanan sementara limbah B3 dalam satu daerah Kabupaten/Kota;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- 27) Penyusunan kebijakan perizinan pengumpulan dan pengangkutan limbah B34 (pengajuan, perpanjangan, perubahan dan pencabutan) dalam satu daerah Kabupaten/Kota;
- 28) Pelaksanaan perizinan bagi pengumpul limbah B3;
- 29) Pelaksanaan perizinan pengangkutan Limbah B3 menggunakan alat angkut roda 3 (tiga) dilakukan dalam satu daerah Kabupaten/Kota;
- 30) Pelaksanaan perizinan Penimbunan Limbah B3 dilakukan dalam satu daerah Kabupaten/Kota;
- 31) Pelaksanaan perizinan penguburan limbah B3 medis; dan
- 32) Pemantauan dan pengawasan terhadap pengolahan, pemanfaatan, pengangkutan dan penimbunan limbah B3.

#### Pasal 16

Susunan organisasi Bidang Pengelolaan Sampah dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14, terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional.

#### Paragraf 5

Bidang Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hidup

#### Pasal 17

Bidang Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hidup, sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf d, mempunyai tugas merencanakan, merumuskan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan pengendalian pencemaran lingkungan, pengendalian kerusakan lingkungan Hidup.

#### Pasal 18

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 17, Bidang Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hidup menyelenggarakan fungsi:

- 1) pelaksanaan pemantauan kualitas air;
- 2) pelaksanaan pemantauan kualitas udara;
- 3) pelaksanaan pemantauan kualitas tanah;
- 4) penentuan baku mutu lingkungan;

- 5) penyiapan sarpras pemantauan lingkungan (Laboratorium Lingkungan);
- 6) pelaksanaan pemantauan sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 7) pelaksanaan penanggulangan pencemaran (pemberian informasi, pengisolasian serta penghentian) sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 8) pelaksanaan pemulihan pencemaran (pembersihan, remediasi, rehabilitasi dan restorasi) sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 9) penentuan baku mutu sumber pencemar;
- 10) pengembangan sistim informasi kondisi, potensi dampak dan pemberian peringatan akan pencemaran atau kerusakan lingkungan hidup kepada masyarakat;
- 11) penyusunan kebijakan pembinaan terhadap sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 12) pelaksanaan pembinaan terhadap sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 13) pelaksanaan pembinaan tindaklanjut rekomendasi hasil evaluasi sumber pencemar institusi dan non institusi;
- 14) penentuan kriteria baku kerusakan lingkungan;
- 15) pelaksanaan pemantauan kerusakan lingkungan;
- 16) pelaksanaan penanggulangan (pemberian informasi, pengisolasian serta penghentian) kerusakan lingkungan; dan
- 17) pelaksanaan pemulihan (pembersihan, remediasi, rehabilitasi dan restorasi) kerusakan lingkungan.

#### Pasal 19

Susunan organisasi Bidang Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan sebagaimana dimaksud pada Pasal 17, terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional.

#### Paragraf 6

#### Bidang Penaatan Dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup

#### Pasal 20

Bidang Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup, sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf e, mempunyai tugas merencanakan,

merumuskan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan penataan dan Peningkatan Kapasitas lingkungan Hidup.<sup>46</sup>

#### Pasal 21

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 20, Bidang Penataan Hukum Lingkungan menyelenggarakan fungsi;

1. Penyusunan kebijakan tentang tata cara pelayan pengaduan dan penyelesaian pengaduan masyarakat;
2. Fasilitasi penerimaan pengaduan atas usaha atau kegiatan yang tidak sesuai dengan izin Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup;
3. Pelaksanaan penelaahan dan verifikasi atas pengaduan;
4. Penyusunan rekomendasi tindaklanjut hasil verifikasi pengaduan;
5. Pelaksanaan bimbingan teknis, monitoring dan pelaporan atas hasil tindak lanjut pengaduan;
6. Penyelesaian sengketa lingkungan baik di luar pengadilan maupun melalui pengadilan;
7. Sosialisasi tata cara pengaduan;
8. Pengembangan sistem informasi penerimaan pengaduan masyarakat atas usaha atau kegiatan yang tidak sesuai dengan izin Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup;
9. Penyusunan kebijakan pengawasan terhadap usaha dan atau kegiatan yang memiliki izin lingkungan dan izin perlindungan dan pengelolaan lingkungan;
10. Pelaksanaan pengawasan terhadap penerima izin lingkungan dan izin perlindungan dan pengelolaan lingkungan;
11. Pelaksanaan pengawasan tindaklanjut rekomendasi hasil evaluasi penerima izin lingkungan dan izin perlindungan dan pengelolaan lingkungan;
12. Pembinaan dan pengawasan terhadap Petugas Pengawas Lingkungan Hidup Daerah;
13. Pembentukan tim koordinasi dan monitoring penegakan hukum lingkungan;
14. Pengembangan materi dan Metode diklat dan penyuluhan LH;
15. Pelaksanaan diklat dan penyuluhan LH;
16. Peningkatan kapasitas instruktur dan penyuluh LH;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

17. Pengembangan kelembagaan kelompok masyarakat peduli LH;
18. Pelaksanaan identifikasi kebutuhan diklat dan penyuluhan;
19. Penyiapan sarpras diklat dan penyuluhan LH;
20. Pengembangan jenis penghargaan LH;
21. Penyusunan kebijakan tata cara pemberian penghargaan LH;
22. Pelaksanaan penilaian dan pemberian penghargaan;
23. Pembentukan tim penilai penghargaan yang kompeten; dan
24. Dukungan program pemberian penghargaan tingkat provinsi dan nasional.

#### Pasal 22

Susunan organisasi Bidang Penaatan dan Peningkatan Kapasitas Lingkungan Hidup sebagaimana dimaksud pada Pasal 20, terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

### BAB III

#### PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP (DLH) KAB. MUARO JAMBI.

##### A. Tim Pembinaan Sekolah Adiwiyata Pada Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.

Sekolah adiwiyata adalah sekolah yang berbudaya lingkungan, dengan adanya program adiwiyata ini, untuk seluruh warga di lingkungan sekolah agar dapat melastariakan sekolah untuk berbudaya lingkungan yang hijau untuk kesehatan tubuh kita. Adiwiyata berasal dari kata sankerta yaitu *Adi* dan *Wiyata*. *Adi* sendiri mempunyai arti yaitu besar, agung, baik, ideal, atau sempurna. Sedangkan *wiyata* mempunyai arti dimana seseorang mendapatkan ilmu pengetahuan norma dan etika.<sup>33</sup> Tujuan Adiwiyata pengertian atau makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma seta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan.<sup>34</sup>

Dari pengertian sekolah adiwiyata terdapat tim pelaksanaan pembinaan program sekolah adiwiyata yang terdiri dari Tim Nasional, Tim Provinsi, Tim Kabupaten/dan Tim Sekolah. Tim dari Dinas Lingkungan Hidup di kab. Muaro Jambi dalam Pelaksanaan Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata terdiri dari Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang Kominfo, Penyuluh Sekolah Adiwiyata, dan Anggota Penyuluh Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi yang terdapat pada tabel dibawah ini:

<sup>33</sup> Ilyas Asaad, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta 2012. Hlm (3)

<sup>34</sup> Ilyas Asaad, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta 2012. Hlm (3)

| No | Nama                     | Tim Pembinaan Sekolah<br>Adiwiyata      |
|----|--------------------------|---|
| 1  | Evi Syahrul, Sp          | Kepala Dinas                            |
| 2  | Alfian Fahmi,SE 48       | Sekretaris                              |
| 3  | Muhammad Yakin S.SOS.M.H | Bidang Kominfo & PM2                    |
| 4  | Lita Maharani SE.        | Penyuluh Pembinaan Sekolah<br>Adiwiyata |
| 5  | Juni Afrianti SE         | Penyuluh Pembinaan Sekolah<br>Adiwiyata |
| 6  | Jojok                    | Anggota                                 |
| 7  | Irfan                    | Anggota                                 |

Dari daftar nama di atas terdapat tugas-tugas dalam Tim Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di Kab. Muaro Jambi. Untuk Menjalakan Program Sekolah adiwiyata di kabupaten Muaro Jambi, oleh karena itu terbentuknya tim Pelaksanaan Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi, agar dapat melestarikan sekolah berbudaya lingkungan dalam program sekolah adiwiyata.

Menurut Bapak Muhammad Yakin, S.Sos,M.H Kepala Bidang Kominfo dan Pemberdayaan Masyarakat di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi, terbentuknya tim dalam pembinaan program sekolah adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.

[D]alam menjalankan Program Sekolah Adiwiyata ini Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabuapten Muaro Jambi, kemudian program ini di jalankan oleh Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat dan terbentuklah tim pembinaan program sekolah adiwiyata yang terdiri dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang Kominfo, Penyuluh dan Anggota dalam mengsucceskan program ini di Kabupaten Muaro Jambi.<sup>35</sup>

Lalu sambung oleh ibu yuni afrianti sebagai penyuluh pembinaan sekolah adiwiyata di Dinas lingkungan hidup kabupaten Muaro Jambi, tentang Pembentukan Tim Sekolah Adiwiyata.

[U]ntuk Pelaksanaan program adiwiyata ini terdapat beberapa tim pada penyuluhan sekolah adiwiyata yang terdiri dari Kepala Dinas, Sekretaris, Penyuluh, anggota dan Tim dari sekolah yang terkait dalam pelaksanaan sekolah adiwiyata, untuk kelancaran menjalankan program sekolah adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi.<sup>36</sup>

Lalu di lanjutkan oleh ibu Lita Maharani, SE sebagai penyuluh pembinaan sekolah adiwiyata di Dinas lingkungan hidup kabupaten Muaro Jambi, tentang Pembentukan Tim Sekolah Adiwiyata.

[D]alam pelaksanaan program sekolah adiwiyata ini perlunya kersama antar tim agar program ini, dapat berjalan dengan lancar, untuk menciptakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan, untuk sekolah-sekolah yang ikut serta dalam program sekolah adiwiyata di kabupaten muaro jambi.<sup>37</sup>

Dari penjelasan di atas yang di sampaikan oleh Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat Dinas Lingkungan Hidup dan Penyuluh memberikan gambaran tentang siapa saja yang berperan dalam memperkenalkan program sekolah adiwiyata ke sekolah-sekolah yang ada di kabupaten muaro jambi dan pelaksanaan penyuluh dalam pembinaan sekolah adiwiyata yang berbudaya lingkungan.

Dari hasil wawancara diatas dapat diketahui oleh Bapak Muahamad Yakin S.Sos.M.H. selaku Kepala Bidang Komunikasi Informasi & Pemberdayaan Masyarakat. Sebagai Tim Pelaksanaan dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi. Dan Ibu Juni Afrianti, SE Selaku Tim Penyuluh Dalam Menjalankan

<sup>35</sup> Bapak Muhammad Yakin S. Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>36</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>37</sup> Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022





Program Sekolah Adiwiyata dan Ibu Lita Selaku Tim Penyuluh dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Memberikan gambaran kepada peneliti bahwa dalam Pelaksanaan Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi.<sup>38</sup>

## **B. Mekanisme Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi.**

Mekanisme Pembinaan Sekolah adiwiyata terbagi menjadi 3 Tim Pelaksanan yaitu, Tim Nasional, Tim Provinsi, Tim Kabupaten, yang kerja sama dalam menjalankan program sekolah, Peduli dan Berbudaya Lingkungan. di setiap Provinsi dan daerah masing-masing untuk memajukan sekolah berbudaya lingkungan.

Mekanisme Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi Terdiri 6 unsur yaitu di bawah ini:<sup>39</sup>

1. Melakukan Sosialisasi Adiwiyata di Tingkat Kabupaten/Kota, dalam menjalankan program sekolah adiwiyata, untuk memperkenalkan sekolah berbudaya lingkungan sekolah.
2. Melakukan Pendampingan, sekolah yang memenuhi kriteria
3. Melakukan Bimbingan Teknis Kepada Kabupaten/Kota
4. Melakukan Pengembangan Sekolah Model /Percontohan
5. Mentoring dan melakukan Evaluasi Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kabupaten /Kota.
6. Melapaorkan Hasil Pembinaan kepada Buapti/Wali Kota dan Pihak Terkait.

Dari 6 enam Unsur Mekanisme Pembinaan Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Untuk menjalankan program sekolah adiwiyata dengan lancar, untuk Sekolah Peduli dan dan Berbudaya

<sup>38</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>39</sup> Ilyas Asaad, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta 11 Nopember 2012. Hlm (16)



Lingkungan pada Sekolah-sekolah yang Terkait yang mengikuti program<sup>52</sup> sekolah adiwiyata.

Menurut Bapak Muhammad Yakin S.Sos.M.H Kepala Bidang Kominfo dalam mekanisme pelaksanaan program sekolah adiwiyata di dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi .

[M]ekanisme dalam pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata dari beberapa unsur di atas, sebelum turun ke lapangan dalam Pelaksanakan pembinaan sekolah adiwiyata, menyiapkan tempat sekolah yang akan di sosialisasikan tentang program sekolah adiwiyata, kemudian jika sekolah tersebut memenuhi kriteria sekolah adiwiyata akan di tindak lanjut dalam pembinaan sekolah adiwiyata, agar sekolah tersebut menjadi sekolah peduli dan berbudaya lingkungan.<sup>40</sup>

Lalu di lanjutkan oleh Ibu Yuni Afrianti,SE Penyuluh Mekanisme Pembinaan Sekolah adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.

[D]alam menjalankan program sekolah adiwiyata pada mekanisme Pelaksanaan Pembinaan Sekolah adiwiyata terbagi menjadi 6 enam unsur, melakukan sosialisasi panduan sekolah adiwiyata ,melakukan bimbingan teknis, melaksanakan model sekolah/percontohan adiwiyata, monitoring evaluasi pelaksanaan program sekolah adiwiyata di sekolah,melaporkan hasil pembinaan kepada bupati/wali kota dan pihak terkait. Dari beberapa unsur di atas yaitu yang pertama melakukan sosialisasi tentang panduan sekolah adiwiyata ke sekolah-sekolah, setelah itu dari pihak sekolah memenuhi persyaratan kriteria untuk melaksanakan pembinaan sekolah adiwiyata, akan dilanjutkan dengan bimbingan teknis kepada sekolah dan akan dilanjutkan dengan melaksanakan sekolah model, sekolah model yaitu sekolah yang berbudaya lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya dan penanaman pohon dan lainnya. Setelah itu melakukan minotoring dan evaluasi pelaksanaan program adiwiyata di sekolah yang telah melaksanakan pembinaan, dari hasil minotoring dan evaluasi melaporkan hasil pembinaan kepada bupati / wali kota dan pihak terkait. Materi dalam penyapaian pembinaan program adiwiyata meliputi yaitu: tujuan ,program, materi adiwiyata seperti komponen standar dan implementasi adiwiyata, pengkajian kondisi lingkungan hidup sekolah, kebijakan ssekolah, kurikulum sekolah, kegiatan sekolah dan sarana prasarana, penyusunan rancangan kerja,

<sup>40</sup> Bapak Muhammad Yakin S Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

pelaksanaan program adiwiyata di sekolah , pemantauan dan evaluasi sekolah, pembuatan dan penyampaian laporan oleh sekolah.<sup>41</sup> Lalu di jelaskan kembali oleh Ibu Lita Maharani,SE Penyuluh. Mekanisme Pembinaan Sekolah adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.

[I]ya sangat betul yang di jawab olwh ibu yuni mengenai mekanisme pembinaan sekolah adiwiyata yang terdiri dari 6 unsur untuk pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata, dan beberapa kriteria untuk mejadi sekolah adiwiyata untuk menindak lanjuti pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata agar sekolah menajdi sekolah peduli dan berbudaya lingkungan.<sup>42</sup>

Dari penjelasan penyuluh diatas pada mekanisme pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata di dinas lingkungan hidup terbagi menajdi 6 enam unsur, dalam pelaksanaan pembinaan ke sekolah-sekolah yang ada di kabupaten muaro jambi, kemudain sebelum melaksanakan pembinaan harus memenuhi standar atau kriteria dalam program sekolah adiwiyata .

Dari hasil wawancara diatas dapat diketahui oleh Bapak Muahamad Yakin S.Sos.M.H. selaku Kepala Bidang Komunikasi Informasi & Pemberdayaan Masyarakat. Sebagai Tim Pelaksanaan dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi. Dan Ibu Juni Afrianti, SE Selaku Tim Penyuluh Dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata dan Ibu Lita<sup>43</sup>

### **C. Sekolah yang dilibatkan pada program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kab.Muaro Jambi.**

Dalam penelitian ini penulis mengambil 3 tiga sekolah untuk menjadi perwailan dari 355 sekolah yang terdaftar dalam tindak lanjut untuk pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi.

<sup>41</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2023.

<sup>42</sup> Ibu Lita Maharani,SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>43</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.



Kemudian peneliti mengambil 3 sekolah untuk sebagai contoh dari tingkat Sekolah Dasar sampai tingkat SLTA di Kabupaten Muaro Jambi yaitu, SD 66 Kabupaten Muaro Jambi, SMP 6 Muaro Jambi, SMA 8 Muaro Jambi. dan Sma yaitu dari tingkat SD 66 Kabupaten Muaro Jambi, SMP Kabupaten Muaro Jambi, dan SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi yang ikut serta dalam pembinaan sekolah adiwiyata dalam melestarikan lingkungan hidup di sekitar sekolah dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Hal ini dijelaskan oleh penyuluh dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi.<sup>44</sup>

Menurut Ibu Yuni Afrianti, SE Penyuluh di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi sekolah yang dilibatkan pada program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi di bawah ini:

[T]erdapat tiga sekolah yang di libatkan dalam pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata, di dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi sebagai contoh, sekolah yang telah melaksanakan program sekolah adiwiyata yang telah mendapatkan prestasi yang membanggakan dari tingkat kabupaten, provinsi dan nasional. Kemudian Salah satunya 3 sekolah yang menjadi perwakilan dari tingkat sekolah Dasar sampai SLTA, yaitu Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, Smp 6 Muaro Jambi dan Sma 8 Muaro Jambi yang ikut serta dalam pembinaan sekolah adiwiyata sampai mencapai prestasi yang telah di capai dari tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.<sup>45</sup>

Lalu dilanjutkan oleh Ibu Lita Maharani Penyuluh Pembinaan Sekolah Adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi:

[D]ari tiga sekolah yang sudah menerapkan prinsip-prinsip adiwiyata yang telah tercantum di sekolah dan telah di bina oleh dinas lingkungan hidup kabupten muaro jambi. Kemudian ikut serta dalam perlembaan sekolah peduli lingkungan antar kabupaten, provinsi dan nasional, salah satunya sekolah -sekolah dari tingkat sekolah dasar samapi SLTA, yaitu Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, Smp 6 Muaro Jambi, Sma 8 Muaro Jambi yang telah mencapai prestasi.<sup>46</sup>

<sup>44</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

<sup>45</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>46</sup> Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Dari penjelasan di atas yang di sampaikan oleh kedua Penyuluh dari dinas lingkungan hidup memberikan gambaran tentang memperkenalkan kepada sekolah-sekolah yang ada di kabupaten muaro jambi agar menjadi sekolah peduli dan berbudaya lingkungan, dan ,mejelaskann kriteria dan prinsip-prinsip kemudia di berikan buku panduan tentang sekolah adiwiyata. Setelah sekolah sudah memenuhi kriteria untuk menjadi sekolah adiwiyata akan di tindak lanjuti untuk kedepannya untuk melaksanakan pembinaan kepada sekolah-sekolah yang ikut serta dalam program tersebut.<sup>47</sup>

Lalu di lanjutkan Oleh Kepala Sekolah Bapak Untung sekolah Tim Sekolah Adiwiyata di Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi dalam Pelaksanaan Pembinaan dan Penyuluhan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten.

[I]ya benar tim dari dinas lingkungan hidup melaksanakan penyuluhan memperkenalkan program sekolah adiwiyata pada sekolah sd 66 kabupaten muaro jambi, agar sekolah ini menjadi sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. Kemudian tim penyuluh dinas lingkungan hidup memberikan buku panduan sekolah adiwiyata menjelaskan keriteria untuk mejadi sekolah adiwiyata.<sup>48</sup>

Di lanjutkan lagi oleh Ibu Siti sekolah Tim Sekolah Adiwiyata di SMP 6 Muaro Jambi, dalam Pelaksanaan Pembinaan dan Penyuluhan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi.

[I]ya, tim penyuluhan dari dinas lingkungan hidup melaksanakan penyuluhan dan pembinaan, sebelum melaksanakan pembinaan tersebut, tim dari dinas lingkungan hidup, memberikan konfirmassi sebelum melakukan penyuluhan ke sekolah yaitu Smp 6 Kabupaten Muaro Jambi. Setelah itu tim penyuluhan datang ke sekolah untuk meperkenalkan program sekolah adiwiyata dan kriteria untuk menjadi peduli dan berbudaya lingkungan untuk melestrikan lingkungan sekolah.<sup>49</sup>

<sup>47</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

<sup>48</sup> Bapak Untung Kepala Sekolah Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, wawancara Bersama Penulis pada 26 Agustus 2022.

<sup>49</sup> Ibu Nur Tim Sekolah Adiwiyata di SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi, wawancara Bersama Penulis pada 30 Agustus 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Lalu di lanjutkan lagi oleh Ibu Nur tim sekolah Sma 8 Muaro Jambi dalam Pelaksanaan Penyuluhan dan Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten<sup>50</sup> Muaro Jambi.

[I]ya, tim penyuluh dari dinas lingkungan hidup mengkonfirmasi kepada pihak sekolah untuk melaksanakan sosialisasi atau penyuluhan ke sekolah ini, agar sekolah menjadi sekolah berbudaya lingkungan di Sma 8 Muaro Jambi.<sup>50</sup>

Dari penjelasan di atas yang di sampaikan oleh ketiga tim sekolah dari Sekolah Dasar sampai SLTA yaitu, Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, Smp 6 Kabupaten Muaro Jambi dan Sma 8 Muaro Jambi. Sekolah yang mejadi perwakilan dari 335 sekolah di kabupaten muaro jambi dari tahun 2010-2022 sekolah yang terdaftar menjadi sekolah adiwiyata. Dari tiga sekolah tersebut dalam penyuluhan dan pembinaan sekolah adiwiyata, tim dinas lingkungan hidup telah melaksanakan penyuluhan dan pembinaan kepada sekolah-sekolah tersebut, and di jelaskan apa saja kriteria agar menjadi sekolah adiwiyata dan prinsip-prinsip sekolah adiwiyata dan pemberian buku panduan sekolah adiwiyata. Di bawah ini adalah tabel sekolah-sekolah yang terdaftar sebgai sekolah adiwiyata yang berjumlah 355 telah di sosialisasikan dan pembinaan oleh tim dinas lingkungan hidup. kepada sekolah yang telah memenuhi kriteria sekolah peduli dan berbudaya lingkungan sekolah.

Hasil wawancara diatas dapat diketahui dari kedua penyuluh Pembinaan sekolah adiwiyata yaitu sekalu penyuluhnya ibu juni afrianti dan ibu lita maharani memberikan gambaran Dalam melaksanakan penyuluhan dan pembinaan ke sekolah yang akan ikut srta dan memperkenalkan dan apa saja kriteria untuk menjadi sekolah peduli dan berbudaya lingkungan sekolah di Kabupaten Muaro Jambi.<sup>51</sup>

Hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa dari tiga tim sekolah dari tingkat Sekolah Dasar sampai SLTA, sebagai pengurus sekolah diwiyata

<sup>50</sup> Ibu Siti Tim Sekolah Adiwiyata di SMP 6 Kabupaten Muaro Jambi, wawancara Bersama Penulis pada 5 September 2022.

<sup>51</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

di sekolah, memberikan gambaran bahwa tim penyuluh dari dinas lingkungan hidup melaksanakan penyuluhan sekolah adiwiyata sekolah peduli dan berbudaya lingkungan di sekitar sekolah. Kemudian menjelaskan apasa kriteria agar menjadi sekolah adiwiyata.

#### BAB IV

### PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP (DLH) KAB. MUARO JAMBI.

#### A. Bentuk-bentuk Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata Oleh Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.

Dalam pembinaan program sekolah adiwiyata, yang telah dilaksanakan oleh penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi, untuk membina sekolah-sekolah yang ikut serta dalam Pelaksanaan Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Kemudian Sekolah yang memenuhi Kriteria dalam Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Adapun Bentuk-bentuk dalam pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata yaitu: menciptakan ruang terbuka hijau grand hause, rumah pembibitan, bank sampah 3R, toga, taman, pengelolaan sampah, pembuatan pupuk dll. Hal tersebut di jelaskan oleh Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro jambi di bawah ini:<sup>52</sup>

Menurut Ibu Juni Afrianti,SE apa saja bentuk-bentuk pembinaan sekolah adiwiyata pada sekolah yang terdapat di Kabupaten Muaro Jambi:

[D] alam pelaksanaan pembinaan dan tim penyuluhan sekolah adiwiyata ke sekolah-sekolah yang menjadi perwakilan sebagai contoh dalam pembinaan program sekolah adiwiyata di kabupaten muaro jambi, yaitu: Sd 66 Kabupaten Muaro Jambi, SMP 6 Kabupaten Muaro Jambi dan Sma 8 Kabupaten Mauro Jambi. Bentuk-bentuk pembinaan sekolah adiwiyata di sekolah-sekolah yaitu; penanaman pohon, pengelolaan sampah dan tata boga dan lain sebgaiinya.<sup>53</sup>

<sup>52</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 14

<sup>53</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Lalu di lanjutkan oleh penyuluh ibu lita Maharani, SE menjelaskan apa saja bentuk-bentuk pembinaan yang di laksanakan di sekolah-sekolah yang ikut dalam program sekolah adiwiyata:

[B]entuk-bentuk yang telah dibina oleh dinas lingkungan hidup yaitu, penanaman pohon, membuang sampah pada tempatnya dan menjaga lingkungan sekolah dan lainnya, yang menjadi kriteria sekolah yang berbudaya lingkungan.<sup>54</sup>

Dari penjelasan di atas. Tentang bentuk-bentuk pembinaan sekolah adiwiyata pada sekolah-sekolah yang dibina yaitu , Sd 66 Kabupaten Mauro Jambi, Smp 6 Kabupaten Mauro Jambi dan Sma 8 Kabupaten Mauro Jambi, sekolah yang telah dibina.<sup>56</sup>

Hasil wawancara diatas dapat diketahui bahawa dari tiga tim sekolah dari tingkat Sekolah Dasar sampai SLTA, sebagai penyuluh dinas lingkungan hidup, memberikan gambaran bahwa tim penyuluh dari dinas lingkungan hidup melaksanakan penyuluhan sekolah adiwiyata sekolah peduli dan berbudaya lingkungan di sekitar sekolah dan bentuk-bentuk program sekolah adiwiyata yg di bina yaitu menciptakan ruang terbuka hijau grand hause, rumah pembibitan, bank sampah 3R, toga , taman, pembuatan pupuk dan lain sebagainya.<sup>55</sup>

## **B. Hasil Yang dicapai dalam Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata oleh Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.**

Dari Pelaksanaan Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata di Kabuapten Muaro Jambi terdapat sekolah yang mengikuti program sekolah adiwiyata dalam pembinaan yang dilaksanakan. Dalam satu tahun sekali sekolah yang telah di bina dinas lingkungan yaitu mengikuti perlombaan dari tingkat kabupaten, setelah dari tingkat kabupaten lanjut lagi mengikuti lomba menjadi perwakilan muaro jambi ke tingkat provinsi dan setelah itu di lanjuti lagi mengikuti ke tingkat nasional yang terdapat pada tabel di bawah ini:<sup>56</sup>

<sup>54</sup> Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh di Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>55</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

<sup>56</sup> Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat (*Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi*) Tahun 2016 hlm. 24-35



| No  | Nama sekolah      | Prestasi   |
|---|-------------------|--|
| <b>Rincian Data Sekolah Tingkat SD Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Kabupaten Muaro Jambi</b> |                   |  |
| 1   | Kec Sekernan      | SDN 002/IX<br>SEKERNAN<br>Tingkat Kabupaten Juara II<br>Tingkat Kabupaten Juara II                         |
| 2   | Kec. Muaro Sebo   | SDN 066/IX SENGETI<br>Tingkat Kabupaten Juara I<br>SDN 004/IX Mudung Darat Pada Tingkat Kabupaten Juara II |
| 3   | Kec. Taman Rajo   | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan Perlombaan  |
| 4   | Kec. Jaluko       | SDN 082/IX Pijoan<br>Tingkat Kabupaten Juara I<br>Kabupaten Juara III                                      |
| 5   | Kec. Kumpeh       | SDN 035/ IX Kel. Tajung Tingkat Kabupaten Juara III  |
| 6   | Kec. Kumpe Ulu    | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 7   | Kec. Mestong      | SDN 106/IX Sebapo Pada Tingkat Kabupaten Juara I   |
| 8   | Kec. Sungai Gelam | SDN 083/ IX Talang Belido Tingkat Kabupaten Juara III  |
| 9   | Kec. Sungai Bahar | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| 10   | Kec. Sungai Bahar Selatan | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 11   | Kec. Bahar Utara          | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| <b>Rincian Data Sekolah Tingkat SD Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi Jambi</b> |                           |   |
| 1  | Kec Sekernan              | SDN 002/IX<br>SEKERNAN Pada Tahun 2013 Tingkat Provinsi Juara III<br>SDN 066/IX Sengeti Pada Tingkat Provinsi Juara I<br>Tingkat Provinsi Juara Harapan I |
| 2  | Kec. Muaro Sebo           | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 3  | Kec. Taman Rajo           | SDN 025/IX Kec. Kemingking Tingkat Provinsi Harapan I   |
| 4  | Kec. Jaluko               | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 5  | Kec. Kumpe                | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 6  | Kec. Kumpe Ulu            | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 7  | Kec. Mestong              | SDN 56/IX Pondok Meja Tingkat Provinsi Juara I  |
| 8  | Kec. Sungai Gelam         | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 9  | Kec. Sungai Bahar         | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 10   | Kec. Bahar Selatan        | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| 11   | Kec. Bahar Utara          | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan  |
| <b>Rincian Data Sekolah Tingkat SD Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Nasional Jambi</b> |                           |   |
| 1  | Kec. Sekernan             | SDN 066/IX Sengeti Katagori Adiwiyata Tingkat Nasional.   |

| Rincian Data Sekolah Tingkat SMP Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Kabupaten Muaro Jambi |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 1   | Kec. Sekernan             | SMPN 06/IX Sengeti Pada Tahun 2011 Tingkat Kabupaten Juara II<br>SMPN 26 Ds. Bukit Baling Tingkat Kabupaten Juara II   |
| 2   | Kec. Taman Rajo           | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 3   | Kec. Jaluko               | SMPN 7 Ds. Mendalo Darat Tingkat Kabupaten Juara I   |
| 4   | Kec. Kumpeh               | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 5   | Kec. Kumpe Ulu            | SMPN 08 Muaro Jambi Ds. Kasang Pudak Tingkat Kabupaten Juara I<br>SMPN 08 Muaro Jambi Ds. Kasang Pudak Tingkat Kabupaten Juara II  |
| 6   | Kec. Mestong              | SMPN 10 Ds. Pondok Meja Tingkat Kabupaten Juara I<br>SMPN 10 Ds. Pondok Meja Tingkat Kabupaten Juara I   |
| 7   | Kec. Sungai Gelam         | SMPN 41 Ds. Mingkung Jaya Pudak Tingkat Kabupaten Juara I<br>SMPN 19 Ds. Ladang Panjang Tingkat Kabupaten Juara III<br>SMPN 9 Ds. Sungai Gelam Tingkat Kabupaten Juara III |
| 8   | Kec. Sungai Bahar         | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 9   | Kec. Sungai Bahar Selatan | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 10  | Kec. Bahar Utara          | SMPN Ds. Talang Datar Pudak Tingkat  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

|   |                    | Kabupaten Juara II   |
|---|--------------------|--|
| <b>Rincian Data Sekolah Tingkat SMP Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi Jambi</b> |                    |  |
| 62  |                    |  |
| 1   | Kec. Sekernan      | SMPN 06 Sengeti<br>Tingkat Provinsi Juara Harapan I<br>SMPN 26 Ds. Bukit Baling<br>Tingkat Provinsi, Juara Harapan I |
| 2   | Kec. Maro Sebo     | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 3   | Kec. Taman Rajo    | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 4   | Kec. Kumpeh        | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 5   | Kec. Jaluko        | SMPN 7 Muaro Jambi ,<br>Tingkat Provinsi, Juara III  |
| 6   | Kec. Kumpe Ulu     | SMPN 08 Muaro Jambi Ds. Kasanng Puduk<br>Tingkat Provinsi, Juara III   |
| 7   | Kec. Mestong       | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 8   | Kec. Sungai Gelam  | SMPN 09 Ds. Sungai Gelam Tingkat Kabupaten,  |
| 9   | Kec. Sungai Bahar  | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 10  | Kec. Bahar Selatan | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| 11  | Kec. Bahar Utara   | Belum Mengikuti atau Belum Memenangkan   |
| <b>Rincian Data Sekolah Tingkat SMP Pemenang Lomba Adiwiyata Tingkat Nasional Jambi</b> |                    |  |
| 12  | Kec. Sungai Gelam  | SMPN Mingkung<br>Katagori Adiwiyata<br>Tingkat Nasional  |
|   |                    |  |

Dari daftar tabel di atas sekolah-sekolah yang dibina dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi dari tingkat sd, smp, sma, yang mengikuti

program sekolah adiwiyata yang berbudaya lingkungan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah dari data pada tabel sekolah yang mengikuti program sekolah adiwiyata yaitu yang berjumlah 45. Sekolah yang dibina dinas lingkungan hidup ada sekolah-sekolah yang mengikuti perlombaan dri tingkat kabupaten, tingkat provinsi, dan tingkat nasional berdasarkan laporan tahunan dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi.

Menurut Kepala Bidang Kominfo Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi, hasil yang di capai dalam pembinaan ini adalah:

[H]asil yang telah dicapai pada sekolah yang telah dibina oleh dinas lingkungan hidup kabupaten muaro jambi yaitu sekolah yang menjadi perwakilan dari tingkat sekolah dasar sampai SLTA. yaitu Sd 66 Kabupaten Mauro Jambi yang telah mencapai prestasi dari tingkat kabupaten, provinsi dan nasional. kemudian sampai SLTP Smp 6 Muaro Jambi yang telah mcapai prestasi dari tingkat kabupaten, provinsi dan nasional. Kemudian di lanjutkan SLTA Sma 8 Muaro Jambi yang telah mcapai prestasi dari tingkat kabupaten dan provinsi. Itu lah sekolah yang telah mcapai prestasi di kabupaten muaro jambi.<sup>57</sup>

Lalu di lanjutkan oleh Ibu Juni dan Ibu Lita Tim Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muro Jambi.

[H]asil yang diperoleh dari pembinaan sekolah adiwiyata program sekolah adiwiyata adalah, mendapatkan penghargaan dari tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional<sup>58</sup>

Dari penjelasan di atas yang di sampaikan oleh Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat Dinas Lingkungan Hidup dan Penyuluh memberikan gambaran tentang shasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan penyuluh dalam pembinaan sekolah adiwiyata yang berbudaya lingkungan di kabupaten muaro jambi.

Dari hasil wawancara diatas dapat diketahui oleh Bapak Muahamad Yakin S.Sos.M.H. selaku Kepala Bidang Komunikasi Informasi &

<sup>57</sup> Bapak Muhammad Yakin S Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

<sup>58</sup> <sup>58</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pemberdayaan Masyarakat. Sebagai Tim Pelaksanaan dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi. Dan Ibu Juni Afrianti, SE Selaku Tim Penyuluh Dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata dan Ibu Lita Selaku Tim Penyuluh dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Memberikan gambaran kepada peneliti bahwa dalam Pelaksanaan Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi. Kemudian hasil yang telah dicapai dalam pembinaan sekolah adiwiyata.<sup>59</sup>

### C. Kendala yang dihadapi dalam Pembinaan Program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Kab. Muaro jambi.

Faktor hambatan eksternal mau pun internal dalam menajalankan program sekolah adiwiyata dari pembinaan dalam melestarikan lingkungan hidup di lingkungan sekolah dengan menjalakan program ini dari tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan tingkat nasional.

Menurut Bapak Muhammad Yakin S.Sos.M.H kepala bidang kominfo Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muro Jambi apa saja faktor hambatan dalam pembinaan sekolah adiwiyata di kabuapten muaro jambi.

[F]aktor hambatan dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata yang pertama dari pihak sekolah kurang mendukung dengan program sekolah adiwiyata di sekolah tersebut dan anggaran yang kurang mencukupi dalam kebutuhan kegiatan tersebut.<sup>60</sup>

Lalu di lanjut oleh ibu Juni dan Ibu Lita selaku penyuluh Dinas Lingkungan Hidup kabupaten Muaro Jambi. Apa saja hambatan dalam pembinaan sekolah adiwiyata di Sekolah-sekolah di Kabupaten Muaro Jambi:

[H]ambatan dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata tidak ada kerjasama dinas dengan sekolah tidak ada bentuk tim sekolah dalam program sekolah adiwiyata, tidak ditanampakan sekolah yang berbasis lingkungan dan salah satunya keterbatasan dana dalam menjalankan program sekolah adiwiyata dan terakhir kendala yang di alami pada

<sup>59</sup> Bapak Muhammad Yakin S.Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

<sup>60</sup> Bapak Muhammad Yakin S Sos, M.H Kepala Bidang Komunikasi Informasi dan Pemberdayaan Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022

tahun 2020 pada masa covid program ini tidak berjalan sampai tahun<sup>65</sup> 2022.<sup>61</sup>

Penjelasan di atas hambatan dalam mennjalankan program sekolah adiwiyata di kabupaten muaro jambi selama 3 tahun ini program sekolah adiwiyta tidak berjalan seperti pada tahun yang lalu.

Berdasarkan hasil wawancara di atas dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata menjelaaskan bentuk-bentuk dalam pembinaan sekolah adiwiyata di lanjutakan dengan hasil yang di capai dalam pembinaan sekolah adiwiyta di kabupaten muaro jambi dan kedala apa saja yang di hadapi dalam pelaksanaan pembinaan sekolah adiwiyata.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

---

<sup>61</sup> Ibu Juni Afrianti, SE Penyuluh, Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Masyarakat, wawancara Bersama Penulis pada 09 Agustus 2022.

## BAB V

### PENUTUPAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Strategi Pembinaan dan Penyuluhan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata (Studi Dinas Lingkungan Kabupaten Mauro Jambi)*, penelitian ini dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilaksanakan oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Mauro Jambi dalam rangka pembinaan penyuluhan Lingkungan Hidup melalui Program Sekolah Adiwiyata adalah :
  - a. Melaksanakan Sosialisasi Tentang Program Sekolah Adiwiyata ke berbagai sekolah yang memenuhi syarat dan menentukan sekolah yang telah memenuhi syarat dan ketentuan menjadi lokasi program sekolah adiwiyata.
  - b. Bersama-sama dengan tim sekolah, memberikan pembinaan secara rutin dan melakukan Evaluasi saera mengikutsertakan dalam berbagai efent perlombaan Lingkungan Hidup.
2. Hasil yang dicapai program sekolah adiwiyata Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Mauro Jambi. Tumbuhnya Kesadaran akan Pentingnya Klestrian Lingkungan Hidup dan Perilaku bersih serta sehat di lingkungan sekolah.
3. Faktor hambatan dalam pelaksaan program sekolah adiwiyata yang pertama dari pihak sekolah kurang mendukung dengan program sekolah adiwiyata di sekolah tersebut dan anggaran yang terbatas dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



kebutuhan kegiatan tersebut. Karena oleh itu pentingnya kerja sama antar sekolah dalam memaju program sekolah adiwiyata di kabupaten muaro jambi.

### Saran

Saran yang Peneliti berikan terkait dengan penelitian ini antara lain, mari lah kita menjaga kelestarian lingkungan dan untuk hidup berbudaya lingkungan dengan program sekolah adiwiyata di setiap sekolah yang telah ikut serta dalam pelaksanaan sekolah adiwiyata di Kabupaten Muaro Jambi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

### Al- Qur'an

Al-A'raf Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (QS. Al-A'araf (7):56)

Al-A'raf Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (QS. Al-A'araf (7):58)

### Buku

Ermizi *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan kualittatif*

(Jakarta: Rajawali Pers,2015)

Buurhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Depok: Pranamedia

Grup, 2013)

Imam Gunawan *Kualitatif*,( Jakarta: Bumi Aksara,2013)

Buku Panduan Adiwiyata *Sekolah Peduli dan Lingkungan*. Kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dengan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2012.

Pawinto, *Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta:LKIS Pelangi

Aksara,2007)

Tim Penyususun, *Panduan Penulis Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas*

Ushuludin IAIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi, (Jambi: Fak,

Ushuludin IAIN STS Jambi,2016)

Samsu,S,Ag.,M.Pd.I.Ph.d, *Metode Penelitian Teori dan Kualitatif*

,*Kuantitatif,Mixed Methods,serta Development*(Jambi: Pusaka,2017)

Qudrat Nugraha, *Modul Manajemen Strategis* (IPEM4218)

Farida Nugrahaini, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta,2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

### **Dokumen Laporan.**

Dokumen Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat

*(Laporan Tahunan badan Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro  
Jambi) Tahun 2016*

### **Skripsi**

Yatimin Abdullah, Studi *Akhlak dalam Sperfektif Al- Qur'an* (Jakarta  
Amzar 2007)

Bunga Rampai, *Perundangan Lingkungan Hidup*, (Tangerang : Pustaka  
Widayatam, Cet Kedua 2006)

Ahmad Fiqih Syarafaddin, "Skripsi Sangsi Pidana Terhadap Pelaku  
*Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup Menurut Hukum  
Islam dan Undang-undang NO 32 Tahun 2009*" hal.17

## DAFTAR INFORMAN

| No | Nama                        | Jenis Kelamin | Tim Informan                            |
|----|-----------------------------|---------------|---|
| 1  | Evi Syahrul, Sp             | Laki-laki     | Kepala Dinas                            |
| 2  | Alfian Fahmi,SE             | Laki-laki     | Sekretaris                              |
| 3  | Muhammad Yakin<br>S.SOS.M.H | Laki-laki     | Bidang Kominfo & PM2                    |
| 4  | Lita Maharani SE.           | Perempuan     | Penyuluh Pembinaan<br>Sekolah Adiwiyata |
| 5  | Juni Afrianti SE            | Perempuan     | Penyuluh Pembinaan<br>Sekolah Adiwiyata |
| 6  | Jojok                       | Laki-laki     | Anggota                                 |
| 7  | Irfan                       | Laki-laki     | Anggota                                 |
| 8  | Bapak Untung                | Laki-laki     | Kepala Sekolah                          |
| 9  | Ibu Nur                     | Perempuan     | Tim Sekolah                             |
| 10 | Ibu Siti                    | Perempuan     | Tim Sekolah                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## A. Instrumen Pengumpulan Data

### “ Strategi Pembinaan Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata Studi Pada Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabuapten Muaro Jambi ”

| No | Jenis Data  | Metode                                      | Sumber data  |
|----|---|---|--|
| 1. | Letak geografis Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi    | - Observasi                                 | Setting  |
| 2. | Sejarah Dinas Lingkungan Hidup & Sekolah Adiwiyata              | - Observasi<br>- Dokumentasi                | Dokumen sejarah Dinas Lingkungan Hidup   |
| 3. | Visi, misi Dinas Lingkungan Hidup & Sekolah Adiwiyata           | - Observasi<br>- Dokumentasi                | Dokumen Visi, misi dan tujuan Dinas Lingkungan Hidup Dalam Menjalankan Program Sekolah Adiwiyata |
| 4. | Struktur Dinas Lingkungan Hidup & Tim Program Sekolah Adiwiyata | Dokumentasi                                 | Bagan struktur Dinas Lingkungan Hidup dan Nama Pengrus Program Adiwiyata pada (DLH)              |
| 5. | Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata                             | - Observasi<br>- Dokumentasi<br>- Wawancara | Menanyakan tentang seputaran berjalanya program sekolah adiwiyata pada Dinas Lingkungan Hidup.   |
| 6. | Peran Dinas Lingkungan Hidup Dalam Pembinaan Sekolah Adiwiyata  | - Observasi<br>- Dokumentasi<br>- Wawancara | Penerapan Pelestarian dan perilaku Ramah Lingkungan Sekolah.                                     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## A. Panduan Observasi

| No | Jenis Data  | Objek Observasi   |
|----|---|---|
| 1  | Letak geografis Dinas Lingkungan Hidup  | Keadaan dan Letak Geografis   |
|    | Stratgi Pembinaan Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui program sekolah adiwiyata di Kab. Muaro Jambi. | Bagaimana strategi yang di sampaikan dalam penyuluha dan pembinaan sekolah adiwiyata di sekolah.<br><br>Apa saja hal hal dalam pembinaan yang di sampaikan. |
|    | Factor penghambat strategi penyuluhan dan pembinaan di sekolah-sekolah kabupaten muaro jambi.         | Bagaimana hambatan dan Solusi Pembinaan peleatraian lingkungan hidup melalaui program sekolah adiwiyata di dinas lingkungan hidup?                          |

## B. Panduan Dokumentasi

| No | Jenis Data  | Data Dokumenter   |
|----|---|---|
| 1  | Letak Geografis Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi. | Data dokumentasi letak geografis Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 2 | Struktur Organisasi dan Kepengurusan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data dokumentasi tentang struktur organisasi dan kepengurusan</li> <li>- Daftar Nama Pengurus</li> <li>- Data-data lain yang dibutuhkan</li> </ul> |
|---|--------------------------------------|---|

**C. Butir-Butir Wawancara**

| No | Tema Wawancara   | Sumber Data dan Subtansi Wawancara  |
|----|--|---|
| 1. | Letak geografis Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi   | <b>Pengurus Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana letak geografis Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi</li> </ul>   |
| 2. | Sejarah Dinas Lingkungan Hidup & Sekolah Adiwiyata   | <b>Pengurus Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sejarah berdirinya Sejarah Dinas Lingkungan Hidup &amp; Sekolah Adiwiyata?</li> <li>- Bagaimana perkembangan Pembinaan Program Sekolah Adiwiyata</li> </ul>   |
| 3. | Peran Dinas Lingkungan Hidup dalam Pembinaan Pelestarian Lingkungan melalui Program Sekolah Adiwiyata. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah faktor penghambat bagi penyuluh dalam menjalankan program sekolah adiwiyata?</li> <li>- Menurut Bapak/Ibu, apakah?</li> <li>- Menurut Bapak/Ibu, Bagaimana program sekolah adiwiyata di kabupaten muaro jambi ?</li> <li>- Sampai saat ini dalam?</li> <li>- Bagaimana peran yang seharusnya dilakukan oleh?</li> <li>- Bagaimana upaya dalam pembinaan program sekolah adiwiyata Bapak/Ibu?</li> </ul> |

**SEKOLAH BINAAN ADIWIYATA  
TAHUN 2010-2022 KABUPATEN MUARO JAMBI**

| NO | NAMA SEKOLAH                  | ALAMAT SEKOLAH  | KETERANGAN |
|----|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1  | SDN 001/IX SENGETI            | KEC. SEKERNAN   |            |
| 2  | SDN 002/IX SEKERNAN           |                 |            |
| 3  | SDN 039/IX TANTAN             |                 |            |
| 4  | SDN 050/IX BEREMBANG          |                 |            |
| 5  | SDN 063/IX SUAK PUTAT         |                 |            |
| 6  | SDN 066/IX SENGETI            |                 |            |
| 7  | SDN 067/IX SEKERNAN           |                 |            |
| 8  | SDN 069/IX RANTAU MAJO        |                 |            |
| 9  | SDN 070/IX PULAU KAYU ARO     |                 |            |
| 10 | SDN 071/IX KERANGGAN          |                 |            |
| 11 | SDN 101/IX TANJUNG LANJUT     |                 |            |
| 12 | SDN 114/IX PEMATANG SIALANG   |                 |            |
| 13 | SDN 116/IX BUKIT BALING       |                 |            |
| 14 | SDN 118/IX PEMATANG PULAI     |                 |            |
| 15 | SDN 119/IX KEDOTAN            |                 |            |
| 16 | SDN 128/IX SEI KELEMAX        |                 |            |
| 17 | SDN 132/IX BUKIT BALING       |                 |            |
| 18 | SDN 133/IX BUKIT BALING       |                 |            |
| 19 | SDN 135/IX BUNGIN PETAR       |                 |            |
| 20 | SDN 155/IX DANAU SAUNG TANTAN |                 |            |
| 21 | SDN 160/IX BUKIT BALING       |                 |            |
| 22 | SDN 166/IX SEKERNAN           |                 |            |
| 23 | SDN 189/IX SENGETI            |                 |            |
| 24 | SDN 198/IX BUKIT BALING       |                 |            |
| 25 | SDN 205/IX SENGETI            |                 |            |
| 26 | SDN 224/IX AWIN JAYA          |                 |            |
| 27 | SDN 229/IX TANJUNG SRI BULAN  |                 |            |
| 28 | SDN 231/IX AWIN JAYA          |                 |            |
| 29 | SDN 242/IX SUAK PUTAT         |                 |            |
| 30 | SDN 004/IX MUDUNG DARAT       | KEC. MARO SEBO  |            |
| 31 | SDN 005/IX JAMBI TULO         |                 |            |
| 32 | SDN 038/IX JAMBI KECIL        |                 |            |
| 33 | SDN 041/IX MUARO JAMBI        |                 |            |
| 34 | SDN 051/IX DESA SETIRIS       |                 |            |
| 35 | SDN 064/IX BAKUNG PADANG      |                 |            |
| 36 | SDN 065/IX DESA BARU          |                 |            |
| 37 | SDN 085/IX DESA TG. KATUNG    |                 |            |
| 38 | SDN 097/IX TANJUNG KATUNG     |                 |            |
| 39 | SDN 099/IX DANAU KEDAP        |                 |            |
| 40 | SDN 100/IX JAMBI TULO         |                 |            |
| 41 | SDN 105/IX DANAU LAMO         |                 |            |
| 42 | SDN 115/IX DESA NIASO         |                 |            |
| 43 | SDN 117/IX TUNAS BARU         |                 |            |
| 44 | SDN 219/IX LUBUK RAMAN        |                 |            |
| 45 | SDN 014/IX MANIS MATO         | KEC. TAMAN RAJO |            |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutho Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

|           |                                 |                    |  |
|-----------|---------------------------------|--------------------|--|
| 46        | SDN 025/IX KEMINGKING DALAM     |                    |  |
| 47        | SDN 037/IX RUKAM                |                    |  |
| 48        | SDN 040/IX TALANG DUKU          |                    |  |
| 49        | SDN 068/IX SEKUMBUNG            |                    |  |
| 50        | SDN 086/IX TEBAT PATAH          |                    |  |
| 51        | SDN 087/IX KUNANGAN             |                    |  |
| 52        | SDN 110/IX TALANG PARIT         |                    |  |
| 53        | SDN 134/IX DUSUN MUDO           |                    |  |
| 54        | SDN 154/IX TELUK JAMBU          |                    |  |
| 55        | SDN 218/IX DESA TALANG DUKU     |                    |  |
| 56        | SDN 230/IX KEMINGKING LUAR      |                    |  |
| <b>57</b> | <b>SDN 003/IX DESA SENAUNG</b>  | <b>KEC. JALUKO</b> |  |
| 58        | SDN 006/IX SUNGAI DUREN         |                    |  |
| 59        | SDN 007/IX LUBUK KUARI          |                    |  |
| 60        | SDN 018/IX DESA RENGAS BANDUNG  |                    |  |
| 61        | SDN 029/IX SUNGAI BERTAM        |                    |  |
| 62        | SDN 033/IX PENYENGAT OLAK       |                    |  |
| 63        | SDN 045/IX SENAUNG              |                    |  |
| 64        | SDN 046/IX MENDALO LAUT         |                    |  |
| 65        | SDN 048/IX SARANG BURUNG        |                    |  |
| 66        | SDN 052/IX LEBAN KARAS          |                    |  |
| 67        | SDN 053/IX KENALI KECIL         |                    |  |
| 68        | SDN 059/IX PENYENGAT OLAK       |                    |  |
| 69        | SDN 060/IX SEMBUBUK             |                    |  |
| 70        | SDN 072/IX PEMATANG JERING      |                    |  |
| 71        | SDN 073/IX SIMPANG SUNGAI DUREN |                    |  |
| 72        | SDN 076/IX MENDALO DARAT        |                    |  |
| 73        | SDN 079/IX SUNGAI DUREN         |                    |  |
| 74        | SDN 082/IX PIJOAN               |                    |  |
| 75        | SDN 091/IX RENGAS BANDUNG       |                    |  |
| 76        | SDN 094/IX DANAU SARANG ELANG   |                    |  |
| 77        | SDN 104/IX KEDEMANGGAN          |                    |  |
| 78        | SDN 111/IX JALUKO               |                    |  |
| 79        | SDN 112/IX MARO SEBO            |                    |  |
| 80        | SDN 125/IX SIMPANG SELAT        |                    |  |
| 81        | SDN 143/IX TENGGRIIS            |                    |  |
| 82        | SDN 145/IX MUHAJIRIN            |                    |  |
| 83        | SDN 156/IX MUHAJIRIN            |                    |  |
| 84        | SDN 192/IX SIMPANG SETITI       |                    |  |
| 85        | SDN 197/IX PEMATANG GAJAH       |                    |  |
| 86        | SDN 211/IX MENDALO DARAT        |                    |  |
| 87        | SDN 212/IX SARANG BURUNG        |                    |  |
| 88        | SDN 228 SEI BERTAM              |                    |  |
| 89        | SDN 236/IX AUR DURI II          |                    |  |
| <b>90</b> | <b>SDN 008/IX TANJUNG</b>       | <b>KEC. KUMPEH</b> |  |
| 91        | SDN 013/IX RANTAU PANJANG       |                    |  |
| 92        | SDN 016/IX PULAU MENTARO        |                    |  |
| 93        | SDN 017/IX BETUNG               |                    |  |
| 94        | SDN 019/IX GEDUNG KARYA         |                    |  |
| 95        | SDN 021/IX PM. RAMAN            |                    |  |
| 96        | SDN 026/IX SUNGAI AUR           |                    |  |
| 97        | SDN 034/IX SUNGAI BUNGUR        |                    |  |
| 98        | SDN 035/IX KEL TANJUNG          |                    |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

|            |                               |                        |  |
|------------|-------------------------------|------------------------|--|
| 99         | SDN 062/IX PUDING KUMPEH      |                        |  |
| 100        | SDN 088/IX TANJUNG            |                        |  |
| 101        | SDN 089/IX JEBUS              |                        |  |
| 102        | SDN 129/IX PETANANG           |                        |  |
| 103        | SDN 130/IX PULAU TIGO         |                        |  |
| 104        | SDN 140/IX MEKAR SARI         |                        |  |
| 105        | SDN 142/IX SEPONJEN           |                        |  |
| 106        | SDN 149/IX MEKAR SARI         |                        |  |
| 107        | SDN 150/IX MEKAR SARI         |                        |  |
| 108        | SDN 234/IX SUANGAI AUR        |                        |  |
| 109        | SDS PERINTIS UPT GEDUNG KARYA |                        |  |
| <b>110</b> | <b>SD 09/IX KOTA KARANG</b>   | <b>KEC. KUMPEH ULU</b> |  |
| 111        | SD 11/IX ARANG-ARANG          |                        |  |
| 112        | SD 12/IX PEMUNDURAN           |                        |  |
| 113        | SD 20/IX TARIKAN              |                        |  |
| 114        | SD 24/IX PUDAK                |                        |  |
| 115        | SD 42/IX SAKEAN               |                        |  |
| 116        | SD 43/IX PEMETUNG             |                        |  |
| 117        | SD 44 /IX BANGSO              |                        |  |
| 118        | SD 47 /IX SIPIN TELUK DUREN   |                        |  |
| 119        | SD 49 /IX SEL.TERAP           |                        |  |
| 120        | SD 61/IX KASANG PUDAK         |                        |  |
| 121        | SD 75/IX MUARO KUMPEH         |                        |  |
| 122        | SDN 84/IX KASANG LOPAK ALAI   |                        |  |
| 123        | SDN 107/IX LOPAK ALAI         |                        |  |
| 124        | SDN 131 /IX PEMATANG BEDARO   |                        |  |
| 125        | SDN 139/IX RAMIN              |                        |  |
| 126        | SDN 141/IX RAMIN              |                        |  |
| 127        | SDN 144/IX SOLOK              |                        |  |
| 128        | SDN 168/IX TANJUNG NANGKO     |                        |  |
| 129        | SDN 183/IX RAWAN PUDAK        |                        |  |
| 130        | SDN 186/IX KUPEH DARAT        |                        |  |
| 131        | SDN 225/IX KASANG SOLOK       |                        |  |
| 132        | SDS ARRAYAN                   |                        |  |
| 133        | SDS NUSA CERDAS PERTIWI BAKRI |                        |  |
| 134        | SDN 240/IX ARANG -ARANG       |                        |  |
| <b>135</b> | <b>SDN 023/IX PONDOK MEJA</b> | <b>KEC. MESTONG</b>    |  |
| 136        | SDN 027/IX DESA SEBAPO        |                        |  |
| 137        | SDN 028/IX TANJUNG PAUH       |                        |  |
| 138        | SDN 030/IX TEMPINO            |                        |  |
| 139        | SDN 031/IX DESA SUNGAI LANDA  |                        |  |
| 140        | SDN 032/IX SUKA DAMAI         |                        |  |
| 141        | SDN 056/IX PONDOK MEJA        |                        |  |
| 142        | SDN 058/IX TEMPINO            |                        |  |
| 143        | SDN 078/IX NYOGAN             |                        |  |
| 144        | SDN 080/IX NAGASARI           |                        |  |
| 145        | SDN 090/IX SUNGAI LANDAI      |                        |  |
| 146        | SDN 039/IX TEMPINO            |                        |  |
| 147        | SDN 096/IX SUKA MAJU          |                        |  |
| 148        | SDN 098/IX TANJUNG PAUH       |                        |  |
| 149        | SDN 106/IX SEBAPO             |                        |  |
| 150        | SDN 108/IX TANJUNG PAUH       |                        |  |
| 151        | SDN 113/IX DESA BARU          |                        |  |

|            |                                |                          |  |
|------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| 152        | SDN 124/IX TANJUNG PAUH        |                          |  |
| 153        | SDN 127/IX LUBUK BEGIS         |                          |  |
| 154        | SDN 138/IX SEBAPO              |                          |  |
| 155        | SDN 147/IX SUNGAI JERAT        |                          |  |
| 156        | SDN 157/IX DESA BARU           |                          |  |
| 157        | SDN 159/IX SUKA MAJU           |                          |  |
| 158        | SDN 163/IX KARANG MULYO        |                          |  |
| 159        | SDN 167/IX PENGGERETAN         |                          |  |
| 160        | SDN 216/IX PELANGKI            |                          |  |
| 161        | SDN 217/IX SEBAPO              |                          |  |
| 162        | SDN 223/IX NEBANG PARAH        |                          |  |
| 163        | SDN 238/IX NYOGAN SUKANDI      |                          |  |
| 164        | SDN 239/IX TEMPINO (YKPP)      |                          |  |
| 165        | SD 237/IX SIDOMULYO            |                          |  |
| <b>166</b> | <b>SDN 15/IX AIR HITAM</b>     | <b>KEC. SUNGAI GELAM</b> |  |
| 167        | SDN 22/IX TANGKIT              |                          |  |
| 168        | SDN 54/IX SUNGAI GELAM         |                          |  |
| 169        | SDN 55/IX PETALING             |                          |  |
| 170        | SDN 57/IX TANGKIT              |                          |  |
| 171        | SDN 77/IX KEBON IX             |                          |  |
| 172        | SDN 81/IX KEBON IX             |                          |  |
| 173        | SDN 83/IX TALANG BELIDO        |                          |  |
| 174        | SDN 95/IX TALANG KERINCI       |                          |  |
| 175        | SDN 109/IX LADANG PANJANG      |                          |  |
| 176        | SDN 120/IX TANGKIT BARU        |                          |  |
| 177        | SDN 121/IX JERAMBAH BOLONG     |                          |  |
| 178        | SDN 122/IX PETALING            |                          |  |
| 179        | SDN 126/IX SUNGAI BELURU       |                          |  |
| 180        | SDN 136/IX SEI. SERANDI        |                          |  |
| 181        | SDN 137/IX PETALING            |                          |  |
| 182        | SDN 146/IX PARIT               |                          |  |
| 183        | SDN 148/IX PETALING            |                          |  |
| 184        | SDN 165/IX TALNG BANDUNG       |                          |  |
| 185        | SDN 184/IX SUMBER AGUNG        |                          |  |
| 186        | SDN 199/IX PETALING            |                          |  |
| 187        | SDN 210/IX LADANG PANJANG      |                          |  |
| 188        | SDN 227/IX SUNGAI GELAM        |                          |  |
| 189        | SDN 235/IX PETALING            |                          |  |
| 190        | SDN 241/IX KEM TOPO            |                          |  |
| 191        | SDIT AS-SALAFIYAH              |                          |  |
| 192        | SDN 185/IX LADANG PANJANG      |                          |  |
| 193        | SDS AZIZAH                     |                          |  |
| <b>194</b> | <b>SDN 074/IX SUNGAI BAHAR</b> | <b>KEC. SUNGAI BAHAR</b> |  |
| 195        | SDN 151/IX MARGA MULYA         |                          |  |
| 196        | SDN 152/IX MARGA MULYA         |                          |  |
| 197        | SDN 153/IX SUKA MAKMUR         |                          |  |
| 198        | SDN 161/IX SUNGAI BAHAR        |                          |  |
| 199        | SDN 162/IX SUNGAI BAHAR        |                          |  |
| 200        | SDN 169/IX MARGA               |                          |  |
| 201        | SDN 170/IX SUNGAI BAHAR        |                          |  |
| 202        | SDN 173/IX RANTAU HARAPAN      |                          |  |
| 203        | SDN 174/IX RANTAU HARAPAN      |                          |  |
| 204        | SDN 179/IX SUNGAI BAHAR        |                          |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

|            |                                   |                          |  |
|------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 205        | SDN 180/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 206        | SDN 181/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 207        | SDN 187/IX TANJUNG HARAPAN        |                          |  |
| 208        | SDN 198/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 209        | SDN 201/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 210        | SDN 202/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 211        | SDN 206/IX BUKIT MAS              |                          |  |
| 212        | SDN 207/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| <b>213</b> | <b>SDN 164/IX TANJUNG LEBAR</b>   | <b>KEC.BAHAR SELATAN</b> |  |
| 214        | SDN 175/IX SEI BAHAR              |                          |  |
| 215        | SDN 176/IX BUKIT SUBUR            |                          |  |
| 216        | SDN 177/IX TRIJAYA                |                          |  |
| 217        | SDN 178/IX TRIJAYA                |                          |  |
| 218        | SDN 182/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 219        | SDN 188/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 220        | SDN 190/IX BUKIT SUBUR            |                          |  |
| 221        | SDN 204/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 222        | SDN 209/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 223        | SDN 214/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 224        | SDN 215/IX TANJUNG SARI           |                          |  |
| 225        | SD 226/IX KEBUN KELAPA            |                          |  |
| 226        | SD 232/IX SEI BERUANG             |                          |  |
| 227        | SD 233/IX TANJUNG SARI            |                          |  |
| 228        | SD SWASTA PERINTIS                |                          |  |
| <b>229</b> | <b>SDN 158/IX PINANG TINGGI</b>   | <b>KEC. BAHAR UTARA</b>  |  |
| 230        | SDN 171/IX TL DATAR               |                          |  |
| 231        | SDN 172/IX TALANG BUKIT           |                          |  |
| 232        | SDN 191/IX SUMBER MULYA SEI BAHAR |                          |  |
| 233        | SDN 194/IX MATRA MANUNGGAL        |                          |  |
| 234        | SDN 195/IX MATRA NAUNGGAL         |                          |  |
| 235        | SDN 200/IX SUNGAI BAHAR           |                          |  |
| 236        | SDN 203/IX BAHAR MULIYA           |                          |  |
| 237        | SDN 208/IX SUMBER JAYA            |                          |  |
| 238        | SDN 213/IX MARKANDING             |                          |  |
| 239        | SDN 220/IX TRANSOS                |                          |  |
| <b>240</b> | <b>SMPN 5</b>                     | <b>KEC.Sekernan</b>      |  |
| 241        | SMPN 6                            |                          |  |
| 242        | SMPN 21                           |                          |  |
| 243        | SMPN 26                           |                          |  |
| 244        | SMPN 33                           |                          |  |
| 245        | SMPN 47                           |                          |  |
| 246        | SMPN Satap Tantan                 |                          |  |
| 247        | SMPN LB Muaro jambi               |                          |  |
| 248        | MTS N BEREMBANG                   |                          |  |
| 249        | MTS N SENGETI                     |                          |  |
| 250        | MTS S ANNAJAH                     |                          |  |
| <b>251</b> | <b>SMPN 11</b>                    | <b>KEC.MARO SEBO</b>     |  |
| 252        | SMPN 34                           |                          |  |
| 253        | SMPN 38                           |                          |  |
| 254        | SMPN Satap Lubuk Raman            |                          |  |
| 255        | MTS S ITTIHADUL KHOIRIYAH         |                          |  |
| 256        | MTS N TALANG DUKU                 |                          |  |
| 257        | MTS SRIYADLUL AMIN                |                          |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

|            |                             |                         |  |
|------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| 258        | MTS S ANNAHDHINIYAH         |                         |  |
| 259        | SMPN Satap Danau Lamo       |                         |  |
| <b>260</b> | <b>SMPN 3</b>               | <b>KEC.TAMAN RAJO</b>   |  |
| 261        | SMPN 18                     |                         |  |
| 262        | SMPN Satap Muaro Sebo       |                         |  |
| 263        | SMPN Satap Rukam            |                         |  |
| <b>264</b> | <b>SMPN 1 Muaro Jambi</b>   | <b>KEC.JALUKO</b>       |  |
| 265        | SMPN 7 Muaro Jambi          |                         |  |
| 266        | SMPN 15 Muaro Jambi         |                         |  |
| 267        | SMPN 17 Muaro Jambi         |                         |  |
| 268        | SMPN 30 Muaro Jambi         |                         |  |
| 269        | SMPN Satap Danau Srg.Elang  |                         |  |
| 270        | SMPN Satap Bertam           |                         |  |
| 271        | SMPN Satap Pmtg.Jering      |                         |  |
| 272        | MTS S AL IHSANIYAH          |                         |  |
| 273        | MTS N JAMBI LUAR KOTA       |                         |  |
| 274        | MTS S JAUHARUL IMAN         |                         |  |
| 275        | MTS S JAUHARUL ISLAM        |                         |  |
| 276        | MTS S NURUL HUDAH           |                         |  |
| 277        | MTS S NURUL IHSAN           |                         |  |
| 278        | MTS S TARBIYAH ISLAMIYAH    |                         |  |
| <b>279</b> | <b>SMP N 22 MUARO JAMBI</b> | <b>KEC.KUMPEH</b>       |  |
| 280        | SMP N 29 MUARO JAMBI        |                         |  |
| 281        | SMP N 39 MUARO JAMBI        |                         |  |
| 282        | MTS N BETUNG                |                         |  |
| 283        | MTS N JEBUS                 |                         |  |
| 284        | MTS S AL ANWAR              |                         |  |
| <b>285</b> | <b>SMPN 4 Muaro Jambi</b>   | <b>KEC.KUMPEH ULU</b>   |  |
| 286        | SMPN 8 Muaro Jambi          |                         |  |
| 287        | SMPN 16 Muaro Jambi         |                         |  |
| 288        | SMPN 42 Muaro Jambi         |                         |  |
| 289        | SMPN 43 Muaro Jambi         |                         |  |
| 290        | SMP S Islam Al-Faqih        |                         |  |
| 291        | SMP S Islam Al-Faqih        |                         |  |
| <b>292</b> | <b>SMPN 2 Muaro Jambi</b>   | <b>KEC.MESTONG</b>      |  |
| 293        | SMPN 10 Muaro Jambi         |                         |  |
| 294        | SMPN 21 Muaro Jambi         |                         |  |
| 295        | SMPN 31 Muaro Jambi         |                         |  |
| 296        | SMPN 44 Muaro Jambi         |                         |  |
| 297        | SMPN Satap Nyogan           |                         |  |
| 298        | SMPN Satap Tanjung Pauh     |                         |  |
| 299        | SMPN Desa Baru              |                         |  |
| 300        | SMPN Suka Maju              |                         |  |
| 301        | SMP S Islam Al-Arief        |                         |  |
| 302        | SMP S Islam Asy-Ariyah      |                         |  |
| 303        | MTS N SEBAPO                |                         |  |
| 304        | MTS S NURUL FALAH           |                         |  |
| 305        | MTS S TARBIYATUS SHOLIHIN   |                         |  |
| <b>306</b> | <b>SMPN 9</b>               | <b>KEC.SUNGAI GELAM</b> |  |
| 307        | SMPN 19                     |                         |  |
| 308        | SMPN 23                     |                         |  |
| 309        | SMPN 32                     |                         |  |
| 310        | SMPN 40                     |                         |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

|            |                            |                           |  |
|------------|----------------------------|---------------------------|--|
| 311        | SMPN 41                    |                           |  |
| 312        | SMPN 46                    |                           |  |
| 313        | SMPN Satap Sungai Gelam    |                           |  |
| 314        | SMPN Satap Tlg.Bandung     |                           |  |
| 315        | SMPN Satap Petaling        |                           |  |
| 316        | SMP S Darul Qur'an         |                           |  |
| <b>317</b> | <b>SMPN 12 Muaro Jambi</b> | <b>KEC.SUNGAI BAHAR</b>   |  |
| 318        | SMPN 13 Muaro Jambi        |                           |  |
| 319        | SMPN 20 Muaro Jambi        |                           |  |
| 320        | SMPN 24 Muaro Jambi        |                           |  |
| 321        | SMPN 35 Muaro Jambi        |                           |  |
| 322        | SMPN 36 Muaro Jambi        |                           |  |
| 323        | SMP S Muhammadiyah         |                           |  |
| <b>324</b> | <b>SMPN 25 Muaro Jambi</b> | <b>KEC.BAHAR SELATAN</b>  |  |
| 325        | SMPN 27 Muaro Jambi        |                           |  |
| 326        | SMPN 37 Muaro Jambi        |                           |  |
| 327        | SMPN Satap Kebun Kelapo    |                           |  |
| 328        | SMP S YKI XXII/Smp 48      |                           |  |
| <b>329</b> | <b>SMPN 14 Muaro Jambi</b> | <b>KEC.BAHAR UTARA</b>    |  |
| 330        | SMPN 45 Muaro Jambi        |                           |  |
| 331        | SMPN Satap Markading       |                           |  |
| 332        | SMPN Satap Sumber jaya/smp |                           |  |
| <b>333</b> | <b>SMA N 2 MUARO JAMBI</b> | <b>KEC. SEKERNAN</b>      |  |
| 334        | SMA N LB MUARO JAMBI       |                           |  |
| <b>335</b> | <b>SMA N 6 MA JAMBI</b>    | <b>KEC. MARO SEBO</b>     |  |
| <b>336</b> | <b>SMA N 1 MA JAMBI</b>    | <b>KEC. JALUKO</b>        |  |
| 337        | SMA N 8 MA JAMBI           |                           |  |
| 338        | MAN CENDEKIA JAMBI         |                           |  |
| 339        | SMA S TITIAN TERAS         |                           |  |
| <b>340</b> | <b>SMA N 7 MUARO JAMBI</b> | <b>KEC. KUMPEH</b>        |  |
| <b>341</b> | <b>SMA N 2 MA JAMBI</b>    | <b>KEC. KUMPEH ULU</b>    |  |
| 342        | SMA S ISALAM JAUHARUL FLH  |                           |  |
| 343        | SMA S DARMA PERTIWI        |                           |  |
| <b>344</b> | <b>SMA N 3 MA JAMBI</b>    | <b>KEC. MESTONG</b>       |  |
| 345        | SMA N 13 MA JAMBI          |                           |  |
| 346        | SMA S YP-SP3 MESTONG       |                           |  |
| 347        | SMA S DARUL FIQRI          |                           |  |
| 348        | SMA S ARSI AR-RIYAH        |                           |  |
| <b>349</b> | <b>SMA N 10</b>            | <b>KEC. SUNGAI GELAM</b>  |  |
| 350        | SMA N 12                   |                           |  |
| 351        | SMA S YKI PETALING         |                           |  |
| 352        | SMA S DARUL QUR'AN         |                           |  |
| <b>353</b> | <b>SMA N 4</b>             | <b>KEC. SUNGAI BAHAR</b>  |  |
| 354        | SMA N 14                   |                           |  |
| <b>355</b> | <b>SMA N 9</b>             | <b>KEC. BAHAR SELATAN</b> |  |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DOKUMENTASI

### Ruang lingkup dinas lingkungan hidup Kabupaten Muaro Jambi.



**Foto Bersama ibu juni, SE dan Ibu Lita Maharani, SE Penyuluh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Muaro Jambi.**



## @ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

## State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

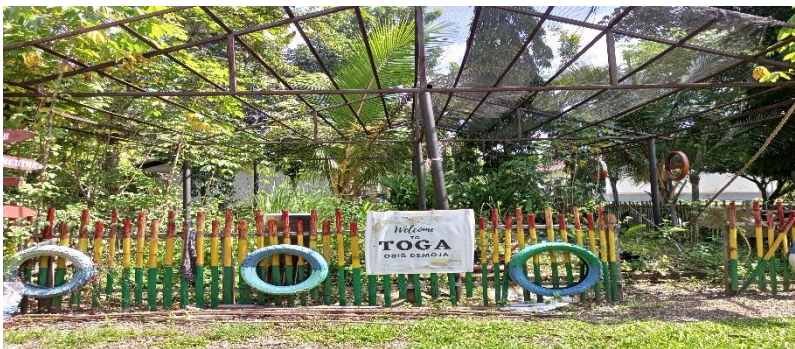
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## waawancara bersama kepala sekolah SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi



Ini adalah ruang lingkup sekitar sekolah SMA 8 Muaro Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## @ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



ini adalah grend house yang berada di ruang lingkup SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi



Ini adalah taman tata boga di lingkup SMA 8 Kabupaten Muaro Jambi

## State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

## CURICULUM VITAE



### A. Informasi Diri :

Nama : Lidiya Saraswati.  
Tempat & Tanggal Lahir : 11-Maret-2000  
Pekerjaan : Dinas Lingkungan Hidup Kab. Muaro Jambi.  
Alamat : Sengeti Rt.13 Simpang SMA 2 Muaro Jambi.  
Kel. Sengeti. Kec. Sekernan. Kabupaten  
Muaro Jambi.

### B. Riwayat Pendidikan :

Sarjana (S1) : UIN STS JAMBI Mendalo Muaro Jambi.  
MAN : MAN 2 Sengeti Muaro Jambi.  
MTS : MTS 2 Berembang Muaro Jambi.  
SD : 205 Sengeti Muaro Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi