

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : EDUCATIONAL EMPOWERMENT OF MADRASAH AT FISHERMAN SOCIETY IN SUKU LAUT KUALA TUNGKAL JAMBI
Penulis Jurnal : M. Syahrani Jailani, Makmur Harun
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : penulis pertama
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim
 b. Nomor ISSN : p-1410-7546 e-2355-7893
 c. Vol. No. Bulan, Tahun : Vol. 27 No 3, 2020
 d. Penerbit : UIN Imam Bonjol Padang
 e. DOI Artikel : DOI: <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.635>
 e. Alamat Jurnal : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/635>
 g. Terindek di : Sinta2,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional.
 (beri √ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.
 Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 X60%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul				14,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Paper ini disajikan dengan rapi, dengan bahasa Inggris yang baik serta runtun mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku, abstrak, secara sangat jelas memberikan gambaran tentang inti dari tulisan, dengan dukungan keppustakaan memadai dan tersitasi dengan baik
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : sangat komprehensif dan secara substansi menyajikan informasi yang berharga bagi pengembangan madrasah pada komunitas terpencil dengan pendekatan yang lebih humanis.
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :Paper ini merupakan kelanjutan riset yang di tekun penulis pertama, di dukung data yang sangat valid dengan informan kredibel.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : diterbitkan jurnal nasional Sinta 2 al-Ta'lim UIN Imam Bonjol Padang
5. Kesesuaian bidang Ilmu : Paper sangat sesuai dengan ilmu penulis pertama, sealur dalam bidang Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan.

IDENTITAS PENILAI (Reviewer 1)

Nama	Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd
NIP	19640126 199203 1001
Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan
Unit Kerja/Intansi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Tempat dan Tanggal Penilaian	Jambi, Desember 2021
Tanda Tangan	

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : EDUCATIONAL EMPOWERMENT OF MADRASAH AT FISHERMAN SOCIETY IN SUKU LAUT KUALA TUNGKAL JAMBI
Penulis Jurnal : M. Syahrani Jailani, Makmur Harun
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : penulis pertama
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim
 b. Nomor ISSN : p-1410-7546 e-2355-7893
 c. Vol. No. Bulan, Tahun : Vol. 27 No 3, 2020
 d. Penerbit : UIN Imam Bonjol Padang
 e. DOI Artikel : DOI: <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.635>
 f. Alamat Jurnal : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/635>

g. Terindek di : Sinta 2 nasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional.
 (beri √ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.
 Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 X60%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul				14,5

Hasil Penilaian artikel oleh Reviewer :

Pada artikel ini, dari kelengkapan dan kesesuaian telah memiliki kesesuaian format penulisan dan artikel ilmiah dengan standar bahasa Inggris yang baik serta runtun mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku, abstrak, secara jelas memberikan gambaran tentang inti dari tulisan. Dengan referensi yang sangat relevan. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, paper ini memiliki kedalaman bahasan terkait pemberdayaan madrasah, menawarkan solusi dan aspek pengembangan ke depannya. Dari sisi kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi, Paper merupakan kelanjutan bentuk konkrit hasil penelitian yang didukung data dan dokumen yang riil di dunia pendidikan kawasan pesisir. Paper ini dipublikasikan pada jurnal UIN Imam Bonjol Padang yang terakreditasi Sinta 2 dengan editor yang kredibel dan reviewer internasional.

mentara, untuk kesesuaian bidang Ilmu : Paper sangat sesuai dengan ilmu penulis pertama, juga segaris dengan riset yang selama ini di tekuni, dan merupakan hasil riset berkesinambungan dalam bidang Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan.

II. IDENTITAS PENILAI (Reviewer 2)

1	Nama	Prof. Dr. H. Ahmad Syukri, MA
2	NIP	196506061991031006
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Ilmu Pendidikan (Tafsir Tarbawi)
5	Unit Kerja/Intansi	Fak Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Jambi, Desember 2021
7	Tanda Tangan	