

**KESULITAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR DALAM  
MENYUSUN SKRIPSI**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**NANA RATNA DEWI  
NIM TB 131086**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
2018**

**KESULITAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR DALAM  
MENYUSUN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi



**Oleh**

**NANA RATNA DEWI  
NIM : TB 131 086**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDINJAMBI  
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi  
Jl. Jambi – Ma. Bulian KM. 16 Simp. Sungai Duren Muaro Jambi 36363

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR</b>					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku tgl	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	25-10-2013	R-0		1 dari 2

Hal : Nota Dinas  
Lampiran :

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
Di  
Jambi  
*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara;

Nama : Nana Ratna Dewi  
NIM : TB 131086  
Judul Skripsi : Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam ilmu Tadris Biologi. Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 16 Mei 2018  
Pembimbing I

Try Susanti, M.Si  
NIP. 19760303 200001 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi  
Jl. Jambi – Ma. Bulian KM. 16 Simp. Sungai Duren Muaro Jambi 36363

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR</b>					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku tgl	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	25-10-2013	R-0		2 dari 2

Hal : Nota Dinas  
Lampiran :

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
Di  
Jambi  
*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara;

Nama : Nana Ratna Dewi  
NIM : TB 131086  
Judul Skripsi : Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam ilmu Tadris Biologi. Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, April 2018  
Pembimbing II

**DevieNovallyan, S.SiM.Pd**  
NIP. 19820327200642003

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, Juni 2018

**NANA RATNA DEWI**

NIM. TB 131086

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, Juni 2018



*Nana Ratna Dewi*  
**NANA RATNA DEWI**  
NIM. TB 131086



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Matrikulasi	Kode Program Studi	Berita Acara	Angka	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-07	25-10-2013	R-0	-
				1 dari 1

Nomor: B-31.70.1/PP-009/10/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : KESULITAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR  
 DALAM MENYUSUN SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nana Ratna Dewi  
 NIM : TB.131086

Telah di Munaqsyahkan Pada : Selasa, 02 Oktober 2018

Nilai Munaqsyah : 79,76 (B+)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin  
 Jambi

**TIM MUNAQSYAH:**  
**Ketua Sidang**

Dr. Hj. Armida, M.Pd.  
 NIP.196212231990032001

**Penguji I**

Remy Safita, S.Pt, M.Pd.  
 NIP.198210292009122003

**Penguji II**

Sardida, M.Si.  
 NIP.197312032000032002

**Pembimbing I**

Try Susanti, M.Si.  
 NIP.197603032005012005

**Pembimbing II**

Devie Novalyan, M.Pd.  
 NIP.198203272006042003

**Sekretaris Sidang**

Saparudin, SPdi, M.Fd.  
 NIP.197912272000031002

Jambi, 02 Oktober 2018

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

DEKAN



Armida, M.Pd.  
 NIP.196212231990032001

## **PERSEMBAHAN**

Allahu Akbar, segala puji bagi Allah SWT, dan atas izin-NYA Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan terimakasihku untuk yang tercinta:

Ayahanda Syaiful yang senantiasa memberikan motivasi untuk menjadikan saya sebagai anak yang mandiri dan berbakti kepada kedua orang tua.

Ibunda Jamilah yang telah sabar yang membesarkan dan berusaha memberikan yang terbaik buat saya.

Kakak Doni Adi Syaputra yang senantiasa memberikan dukungan dan doa-nya kepada saya.

Teman Irham yang telah membuat saya begitu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.



## MOTTO

وَعَسَا أَنْتُمْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَا أَنْ تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ

Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui. (QS. Al-Baqarah 216) (Departemen Agama 2006)

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha ‘Alim yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkannya, atas iradhanya sehingga skripsi ini dapat dirampungkan. Salawat dan salam atas Nabi SAW pembawa risalah pencerahan bagi manusia. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “KESULITAN MAHASIWA SEMESTER AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini, sudah banyak pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kepada:

1. Bapak Dr. H. Hadri Hasan, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Ibu Dr.Hj.Armida, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Ibu Try Susanti, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Devie Novallyan, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2013 yang telah menjadi Patner diskusi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan, yaitu rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Penulis juga mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya. Amiiiiiiiiiiiiin

Jambi, Juni 2018

Penulis

**NANA RATNA DEWI**

NIM. TB. 131086

## ABSTRAK

Nama : Nana Ratna Dewi  
Nim : TB. 131086  
Jurusan / prodi : TadrisBiologi  
Judul Skripsi : Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi

Penelitian ini membahas Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. Masalah penelitian ini adalah faktor-faktor yang menyebabkan lamanya mahasiswa menyelesaikan skripsi, serta solusi untuk mengatasi masalah-masalah mahasiswa lama dalam menyelesaikan skripsi. Responden adalah Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang mengambil mata kuliah Skripsi dan dibuktikan dengan Kartu Rencana Studi (KRS). Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan pernyataan angket, dan dokumentasi. Teknik triangulasi digunakan untuk analisis data. Penelitian ini menemukan beberapa faktor yang menghambat penyelesaian skripsi. Faktor pertama adalah faktor internal yaitu ketidakmampuan siswa dalam menulis dan menyusun skripsi. Faktor yang kedua, faktor eksternal adalah kesulitan dalam berkomunikasi dengan pembimbing, sedangkan faktor pendukungnya adalah motivasi, lingkungan yang mendukung dan sistem manajemen.

Kata Kunci: *kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi*

## ABSTRACT

Name : Nana Ratna Dewi  
Nim : TB. 131086  
Department / Prodi : Tadris Biology  
Thesis Title : Difficulties of final semester student in preparing thesis

The research discussed the difficulties of students in completing the skripsi (thesis). The research problems were the factors that cause the length of student in completing the thesis. As well as solutions to overcome the problems of old students in completing the thesis. The respondent were Biology education students of the Faculty of Teaching and Education who took courses thesis and proved by the study plan (KRS). The research used purposive sampling technique. This was a qualitative research. Data collection techniques were documentation, The triangulation technique used to validate the data. The research found several factors that hinder the completion of the thesis. The first factor was the inability of student in writing; the external factor was the difficulty in communicating with the supervisor. While supporting factors were the motivation, a supportive environment and management system.

Key word : *difficulties of final semester student in preparing thesis*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS I.....	ii
NOTA DINAS II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	6
B. Studi Relevan .....	12
C. Kerangka Pikir.....	13

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	15
B. Subyek Penelitian .....	16
C. Metode Pengumpulan Data .....	16
D. Validasi Data .....	18
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	18

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan.....	37

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran.....	44

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Studi Relevan Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi....	11
Tabel IV.1	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mengidentifikasi Permasalahan-Permasalahan penelitian”.....	22
Tabel IV.2	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mengidentifikasi Permasalahan penelitian.....	22
Tabel IV.3	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menyusun Latar Belakang Masalah Penelitian.....	23
Tabel IV.4	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Permasalahan Penelitian”.....	24
Tabel IV.5	Pernyataan “ Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Tujuan Penelitian.....	24
Tabel IV.6	Pernyataan “SayaMengalamiKesulitanMerumuskanManfaat Penelitian”.....	25
Tabel IV.7	Pernyataan“Saya Mengalami Kesulitan Menjabarkan Permasalahan Kedalam variabel-variabel”.....	25
Tabel IV.8	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Populasi dan Sampel”.....	26
Tabel IV.9	Pernyataan“Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengumpulan Data”.....	26
Tabel IV.10	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Dalam Membuat Instrumen Penelitian”.....	27
Tabel IV.11	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengolahan Data”.....	28
Tabel IV.12	Pernyataan“ Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Analisis Data dan Menganalisis Data Hasil Penelitian”.....	28
Tabel IV.13	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menginterpretasikan dan Mendiskripsikan Data Hasil Penelitian”.....	29
Tabel IV.14	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Membuat Kesimpulan dan Saran-saran Penelitian”.....	30

Tabel IV.15	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mendapatkan Referensi Rujukan “ .....	30
Tabel IV.16	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Oleh Proses Bimbingan yang relatif Lama atau Lamban” .....	31
Tabel IV.17	Pernyataan “Saya Melakukan Kegiatan Lain Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah.....	32
Tabel IV.18	Pernyataan “Saya Mengalami Kebingungan Dalam Membuat Susunan Struktur Penulisan Skripsi yang Benar dan Lengkap” ....	32
Tabel IV.19	Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Dosen Pembimbing Terkadang Sulit Ditemui Dikampus” .....	33
Tabel IV.20	Pernyataan “Saya Mengalami Kelalaian Waktu Dalam Melakukan Proses Penyusunan Skripsi” .....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.2 KerangkanPikir .....	14
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	1
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Desain .....	2
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Materi.....	3
Lampiran 4	Lembar Pernyataan Angket. ....	4
Lampiran 5	Tabel Data Mahasiswa Semester Akhir Pernyataan Angket.....	5
Lampiran 6	Hasil Angket Pernyataan. ....	6
Lampiran 7	Hasil Kuadrat Pernyataan. ....	7
Lampiran 8	Foto Dokumentasi . ....	8

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Mahasiswa merupakan suatu nama yang disandang oleh seseorang yang sedang menempuh pendidikan pada program studi tertentu di suatu perguruan tinggi. Sebutan mahasiswa juga berlaku bagi seseorang yang sedang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Tahah Saifuddin Jambi khususnya program studi Biologi. Seorang mahasiswa memiliki peranan penting dalam memperdalam dan mengembangkan diri di bidang keilmuan yang ditekuninya, sehingga nantinya memiliki kemampuan untuk memikul tanggung jawab intelektualnya (Heiman & Kariv 2005).

Mahasiswa Pada tingkat akhir, kebanyakan mengalami masalah ketika mengerjakan TA (tugas akhir) atau yang disebut skripsi. Penyusunan skripsi adalah fase terakhir dalam mengemban pendidikan bagi mahasiswa. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa dan mendapatkan gelar sarjana sesuai dengan bidang yang ditekuni. Martini, Jamaris (2004) menyatakan kesulitan belajar adalah suatu kondisi yang mempunyai sifat heterogen yang mempunyai fungsi-fungsi psikologis secara mendasar.

Maslikhah (2009) menyatakan bahwa mahasiswa dalam proses pendidikan diharapkan memiliki kemampuan dasar pada tahap pengetahuan, keterampilan dan sikap. Maka, mahasiswa sebagai komponen pendidikan tidak bisa lepas dari sistem kependidikan, sehingga menempatkan mahasiswa sebagai pusat segala usaha pendidikan. Seorang mahasiswa dalam perguruan tinggi dituntut untuk segera mungkin menyelesaikan masa studinya. Pada umumnya di akhir masa studi. Seorang mahasiswa diberi tugas akhir atau bisa juga disebut dengan skripsi. Yulianto (2008), mengemukakan skripsi merupakan suatu karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh seorang mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir akademisnya.

Skripsi menurut Sutrisno Hadi (1980) sebagai karya ilmiah merupakan karya tulis yang dibuat berdasarkan pengetahuan-pengetahuan khusus dan fakta-fakta yang jelas. Fakta-fakta tersebut kemudian dirangkai menjadi pemecah masalah yang bersifat umum dengan pembuktian yang benar. Skripsi juga menjadi salah satu bukti kemampuan akademik mahasiswa. Skripsi yang disusun mahasiswa, didalamnya membahas mengenai penelitian yang akan dilakukan sesuai dengan bidang studi. Skripsi selain sebagai persyaratan akhir pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa namun juga menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Proses penyusunan skripsi dilakukan secara individual dimaksudkan agar mahasiswa dapat mandiri dalam mencari pemecahan masalah mengenai penelitiannya yang dilakukan didalam skripsi. Diharapkan jika dilakukan secara individual setiap mahasiswa mampu mengeluarkan kemampuannya masing-masing atas ilmu yang ia dapat selama mengikuti perkuliahan yang akhirnya ilmu itu diharapkan membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Skripsi hendaknya dapat memberikan sumbangan nyata untuk menemukan kebenaran, artinya berusaha untuk mendapatkan sesuatu sebagai sumbangan nyata untuk menguji kebenaran ilmu pengetahuan. Pada kenyataan yang ada, justru umumnya perjalanan studi mahasiswa menjadi tersendat-sendat atau terhambat ketika menyusun skripsi. Mutadin (2004) mengatakan terdapat beragam hal yang menjadi penghambat dalam pengerjaan skripsi, antara lain : kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, proses yang lama dalam mengumpulkan data, kesulitan dalam menuangkan pikiran kedalam bentuk tulisan, kesulitan membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan kegiatan lainnya misalnya bekerja dan kurangnya kemampuan dalam berbahasa inggris untuk membaca literatur buku.

Hasil observasi penelitian di prodi Biologi UIN Jambi mengenai proses pembuatan skripsi untuk mahasiswanya, langkah awal untuk memulai skripsi adalah setelah PPL (Program Pengalaman Lapangan) semester 7 sudah bisa

mengajukan judul ke prodi biologi, setelah di ACC disyahkan di prodi lalu lanjut ke umum untuk mengajukan dosen pembimbing setelah ditunjuk dosen pembimbing baru mahasiswa melanjutkan ke dosen pembimbing masing-masing disitulah terkadang mahasiswanya yang lalai karena mengajukan judul tanpa proposal jadi pas mau mengajukan dosen pembimbing, proposal belum siap jadinya lama, terakhir di ujung-ujung baru mahasiswanya mendesak dosen untuk ACC dan diseminarkan, setelah diseminarkan mendesak lagi untuk munaqasa padahal prosedurnya beberapa kali bimbingan baru bisa mengajukan seminar mau pun munaqasah.

Di Universitas lain satu skripsi itu dijatahkan enam bulan sudah selesai tapi mahasiswa di universitas UIN STS Jambi, dengan alasan-alasan yang dosen pembimbing susah, atau sudah buat proposal seminar menghilang bukan melanjutkan keizin riset, seharusnya delapan semester itu sudah selesai untuk mengajukan ujian munaqasa, jadi faktor kesulitan terbanyak yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi adalah kurang *up to dated* datang kekampus dan lalai.

Berdasarkan latar belakang dan fakta yang telah terjadi dan yang telah disebutkan dilatar belakang, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian “Kesulitan Mahasiswa semester akhir menyelesaikan skripsi program tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian memfokuskan tentang gambaran kesulitan pada mahasiswa penyusun skripsi program studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi ?

2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan menyusun skripsi ?

#### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Dari rumusan masalah yang tertera diatas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui gambaran kesulitan pada mahasiswa dalam menyusun skripsi.
2. Menemukan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi.

#### **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan informasi mengenai gambaran kesulitan pada mahasiswa penulis skripsi kemudian mengetahui apa saja kendala kesulitan yang dialami mahasiswa penulis skripsi dan faktor-faktor mana saja yang menyebabkan mahasiswa sulit menulis skripsi.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi dosen

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan berupa informasi mengenai gambaran kesulitan pada mahasiswa penulis skripsi, kemudian mengetahui apa saja kendala yang dialami mahasiswa penulis skripsi dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan mahasiswa sulit menulis skripsi sehingga diharapkan ditemukan jalan keluar berupa suatu kegiatan pendampingan untuk mencegah terjadinya kesukaran terhadap mahasiswa penulis skripsi.

- b. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan menjadi suatu informasi yang berguna bagi mahasiswa mengenai kesulitan apa saja yang dialami ketika menulis skripsi yang dapat mempengaruhi segi fisik ,kognisi,emosi,dan perilaku.

- c. Bagi penulis skripsi

Memiliki pemahaman tentang gambaran kesulitan pada mahasiswa penulis skripsi dan memiliki pengetahuan mengenai gejala kesulitan yang

dialami selama menulis skripsi yang mampu mempengaruhi segi fisik ,kognisi, emosi dan perilaku

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Kesulitan pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi**

###### **a. Pengertian mahasiswa**

Menurut Winkel (1998), mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas maupun institut atau akademi, mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat disebut sebagai mahasiswa. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar di lembaga perguruan tinggi, dimana tugas yang paling utama mereka yaitu dituntut untuk memiliki kemandirian dan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akademik yang telah ditetapkan, guna mencapai kompetensi kelulusan yang diharapkan oleh almamaternya.

Tugas akademik mahasiswa diantaranya adalah tugas mata kuliah yang harus diselesaikan tepat waktu, pencapaian beban studi, praktikum, PKL dan skripsi. Namun dalam menyelesaikan tugas-tugas akademiknya mahasiswa akan dihadapkan oleh kendala-kendala yang bervariasi. Kendala-kendala tersebut akan sering bertambah seiring dengan bertambahnya tingkat perkuliahan yang dicapainya. Begitu juga pada mahasiswa tingkat akhir, dimana pada tingkat mahasiswa dihadapkan pada suatu tugas akhir yakni skripsi guna menuntaskan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana S1 dari almamater yang menaunginya.

Sarwono menjelaskan, bahwa perguruan tinggi adalah lembaga pendidikan formal di atas sekolah lanjutan atas yang terutama memberikan pendidikan teori dari suatu ilmu pengetahuan disamping mengajarkan keterampilan (skill) tertentu. Berdasarkan batas usia, maka mahasiswa yang berada di tahun pertama perkuliahan (18) tahun berada pada tahap perkembangan remaja akhir dan transisi menuju dewasa muda. Oleh sebab itu, yang menjadi ciri khas dan tugas perkembangan mahasiswa baru adalah



dalam masa transisi meninggalkan kehidupan remaja dan menuju kehidupan dewasa muda, sehingga individu sedang beralih dari tugas perkembangan remaja menuju tugas perkembangan dewasa muda.

### **b. Pengertian Skripsi**

Menurut kamus besar bahasa Indonesia skripsi adalah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya. Sedangkan menurut Darmono Hasan (dalam Fatma, 2013:161) skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir studinya berdasarkan hasil penelitian, atau kajian kepustakaan, atau pengembangan terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama.

Menyusun skripsi bagi sebagian mahasiswa merupakan hal yang menakutkan yang mau tidak mau wajib dijalani, karena bagi sebagian orang menyusun skripsi dianggap sebagai pekerjaan yang sangat berat. Hasil penelitian dari Fadila (2013) menemukan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi termasuk pada kategori stres tingkat tinggi. Hal ini disebabkan berbagai hambatan seperti sulitnya bertemu dosen pembimbing, sulitnya mencari literatur referensi buku, lingkungan yang kurang kondusif dan adanya rasa lelah saat menyusun skripsi dikarenakan terlalu lama menyusun skripsi. Serta hasil yang dilakukan oleh Mujiyah dkk (dalam Akbar, 2013:1) diperoleh hasil bahwa kendala-kendala yang biasa dihadapi mahasiswa dalam menulis skripsi tugas akhir adalah meliputi : bingung dalam mengembangkan teori (3,3%), kurangnya tentang metodologi (10%), kesulitan menyusun pembahasan (10%), kesulitan menguraikan hasil penelitian (13,3%), persepsi misalnya takut bertemu dosen (6,7%), kesulitan menentukan judul (13,3%), malas (40%).

## **2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Mahasiswa sulit menyusun skripsi**

A. Faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa sulit dalam menyusun skripsi dari faktor internal.

a.) Motivasi

Menurut JJ.Siang (2009:3) yaitu: hambatan yang terdapat dalam penyelesaian skripsi terdiri dari dua yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat atau motivasi dalam diri mahasiswa dan kemampuan akademik yang rendah dalam menuangkan masalah atau ide.

b.) Persepsi

Pengetahuan dasar mahasiswa dan proses bimbingan terhadap dosen pembimbing

B. Faktor-faktor kesulitan mahasiswa dalam menyusun skripsi dari faktor eksternal

a.) Mencari materi atau judul skripsi

Mahasiswa dalam mencari materi atau judul skripsi yang akan diajukan sebagai judul disebabkan kesungguhan, perhatian, dan semangat mahasiswa yang kurang dalam mengajukan judul skripsi, kemampuan mahasiswa yang kurang dalam mengajukan ide atau gagasan sehingga sulit untuk dipahami oleh dosen ide yang diajukan serta belum faham permasalahan apa yang akan diangkat untuk dijadikan judul skripsi.

b.) Permasalahan Dengan Dosen pembimbing skripsi saat konsultasi skripsi

Saat konsultasi dengan dosen pembimbing tidak terlepas dengan adanya komunikasi yang terjalin baik antara mahasiswa dengan pembimbing skripsi. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa terkait terjadwalnya waktu bimbingan sehingga mahasiswa sulit menemui dosen pembimbing dan kemampuan mahasiswa yang kurang dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing sehingga apa yang ingin diutarakan sulit untuk diungkapkan. Terjalannya hubungan komunikasi

dengan dosen pembimbing dengan baik merukan jalan yang mudah dalam menyelesaikan skripsi.

### **3. Kendala yang Dialami Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi.**

Skripsi menjadi momok bagi mahasiswa, karena mahasiswa Yangbersangkutan harus menyediakan waktu khusus untuk mengerjakan sampai selesai bahkan mahasiswa yang sedang dalam proses penyusunan skripsi ini juga mengalami kendala, Selamat (2003) mengemukakan kendala yang sering dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi diantaranya adalah banyaknya mahasiswa yang tidak memiliki kemampuan dalam tulis menulis. Adanya kemampuan akademis yang kurang memadai, serta kurang adanya keterkaitan mahasiswa pada suatu penelitian.

Ahli lain menyebutkan bahwa kegagalan dalam menyusun skripsi disebabkan oleh adanya kesulitan mahasiswa dalam mencari judul skripsi kesulitan mencari literature dan bahan bacaan, dana yang terbatas, serta adanya kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing (Riewanto,2003). Hasil penelitian Mujiah dkk (2001) menyebutkan beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa penyusun skripsi yaitu motivasi rendah, takut bertemu dosen, sulit mencari buku literature, sulit menentukan judul, kurangnya pengetahuan mengenai suatu penelitian dan kesulitan menganalisis data. Dari pemaparan para ahli diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa kendala yang sering dialami mahasiswa dalam menyusun skripsi ialah :

#### **a. Menentukan judul penelitian**

Mencari judul bukan perkara yang mudah dalam menyusun sebuah skripsi. Hal ini menjadi suatu tekanan juga jika tidak segera diselesaikan. tidak cukup satu sampai dua kali untuk mendapatkan judul yang tepat untuk melengkapi skripsi atas penelitian yang dilakukan. Judul harus sinkron dengan latar belakang, teori yang digunakan, metode penelitian, dan subyek penelitian.

#### b. Mencari Buku Literature

Buku literature memang sangat penting untuk penelitian, namun memang belum tentu semua buku yang kita cari selalu tersedia dipergustakaan kampus, tak jarang mau tidak mau kita harus aktif mencari buku diluar kampus guna untuk menunjang penelitian yang akan kita laksanakan.

#### c. Kemampuan Akademis

Setiap mahasiswa memiliki kemampuan akademis masing-masing tentunya juga berbeda-beda tingkatannya .bagi mahasiswa beruntung yang memiliki tingkat akademis tinggi tentu itu menjadi modal ia dalam melancarkan tugasnya.

#### d. Menganalisis Data

Menganalisis data dari suatu penelitian tidaklah mudah, sedangkan kemampuan setiap mahasiswa berbeda-beda. Bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan sedikit rendah hal ini akan menjadi tekanan untuk mereka.

### **4. Upaya Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi**

Menurut Safatri dan Saputra (dalam Rice,1992) memberikan penjelasan mengenai upaya yang bisa dilakukan ketika menghadapi stres. Adapun penjelasan yang disampaikan , yaitu :

- a. Mempertahankan kesehatan fisik melalui olahraga teraturSemakin kuat fisik kita, maka akan semakin tangguh diri kita untuk mencegah dampak stres yang akan menyerang kita.
- b. Mampu menerima diri apa adanya baik kekurangan atau pun kelebihan kita sikap penerimaan diri tidak hanya menghilangkan persaan frustasi,dalam diri, namun dapat menciptakan suasana hati yang lebih tenang.
- c. Menjalin komunikasi yang baik dengan teman. Sehingga kita dapat mengutarakan permasalahan yang kita hadapi sehingga akan meringankan permasalahan yang nantinya berdampak stres pada diri kita.

- d. Mengambil sisi positif dan menggunakan pendekatan konstruktif dalam menghadapi masalah kita. Hal ini bisa dikatakan membiasakan diri kita untuk senantiasa menciptakan pikiran-pikiran positif dalam diri kita.
- e. Mempertahankan kehidupan sosial dilingkungan tempat kita tinggal. Kehidupan sosial diluar rumah akan sangat berguna sebagai dukungan sosial dan sumber perhatian kita. Jika kita memiliki hubungan baik dengan lingkungan disekitar kita, hidup kita akan terasa lebih nyaman.

## B. Studi Relevan

**Tabel II.1 Studi Relevan Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi**

NO	Nama Peneliti	Judul peneliti	Hasil Penelitian	Perbedaan penelitian dengan peneliti
1	Moh.Chairil Asmawan Universitas Muhammadiyah Surakarta	Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi	Sebagian besar mahasiswa akuntansi tidak memahami metodologi penelitian, mereka hanya mencontek dari skripsi kakak tingkat yang ada di perpustakaan UMS, mereka tidak memahami bagaimana cara menulis atau menuangkan data kedalam bentuk tulisan	Perbedaan nya di hasil penelitian, judul penelitian dan metode penelitian.

NO	Nama Peneliti	Judul peneliti	Hasil Penelitian	Perbedaan penelitian dengan peneliti
2	Henricus Dimas Frandi Cahya Broto	Tekanan Psikologis Pada Mahasiswa Penulis Skripsi (studi kasus pada salah satu Mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Darma)	Mengetahui informasi tentang gambaran tekanan pada subyek sebagai mahasiswa penulis skripsi. Terdapat gejala-gejala stres negatif apa saja yang dialami mahasiswa penulis skripsi. Menemukan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan subyek tekanan psikologis menulis skripsi	Penelitian ini menggunakan metode studi kasus pada salah satu Mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Darma, sedangkan peneliti menggunakan studi kasus pada salah satu Mahasiswa program studi Biologi Universitas Islam Negeri)
3	I Made Afryan Susane L.	Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas	Pada penelitian ini, tingkat motivasi, Pada uji <i>Kruskal-wallis</i> didapatkan hubungan bermakna antara stres terhadap motivasi dengan nilai $p=0,0001$	Penelitian ini menggunakan pendekatan <i>cross sectional</i> . Sebanyak 174 responden mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung mengisi

---

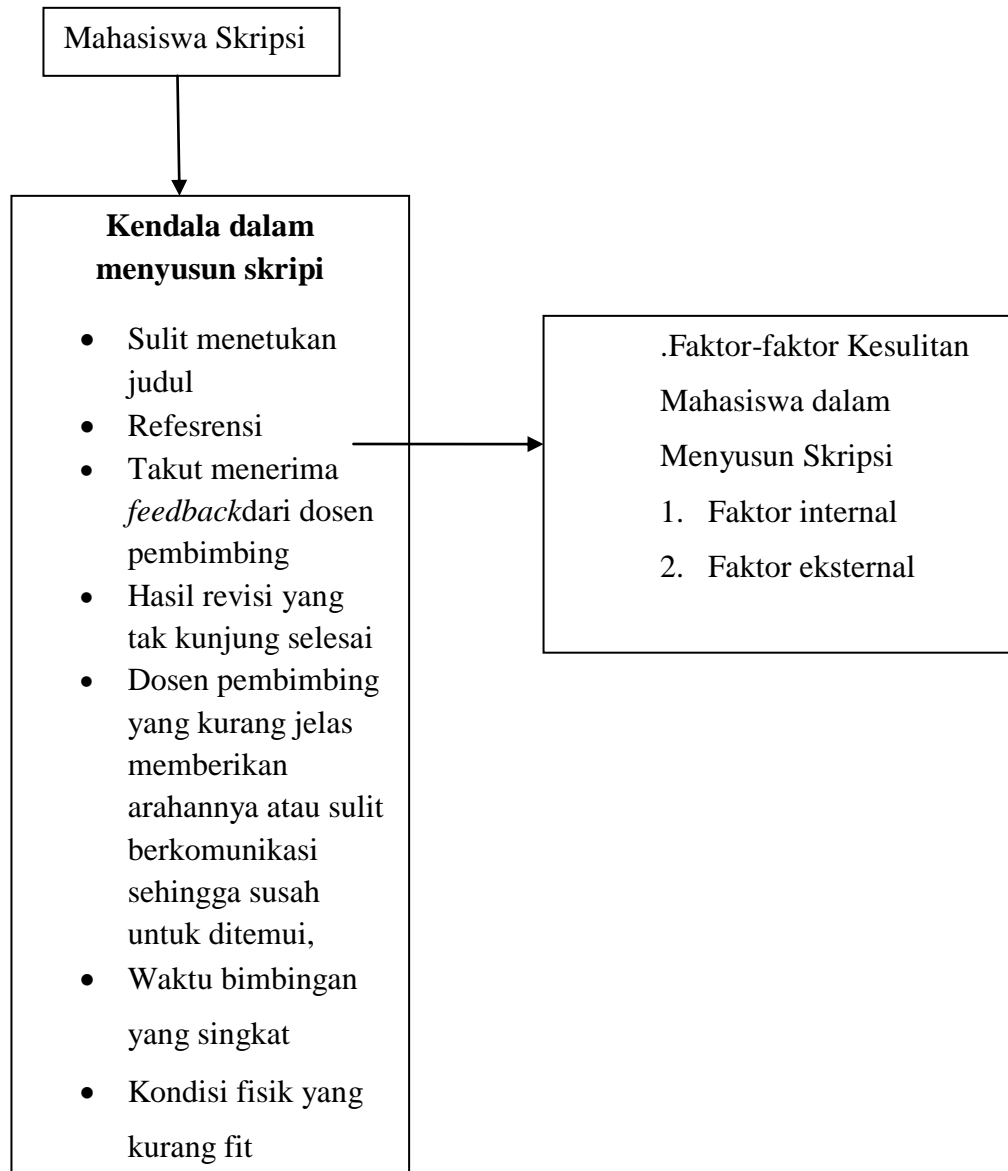
Lampung	( $p < 0,05$ ).	kuesioner tingkat stres dan <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> (MS LQ) untuk menilai motivasi mengerjakan skripsi. Sedangkan peneliti menggunakan studi kasus pada salah satu Mahasiswa program studi Biologi Universitas Islam Negeri
---------	-----------------	--

---

### C. Kerangka Pikir

Skripsi adalah karya ilmiah yang dibuat sebagai syarat seorang mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan program Sarjananya. Proses mengerjakan skripsi dilakukan secara individual dan dituntut belajar mandiri. Sebagai mahasiswa tuntutan belajar mandiri sangat besar dalam menyusun skripsi. Skripsi dianggap dalam suatu tugas yang sulit. Dalam menyusun skripsi mahasiswa menghadapi kendala-kendala atau hambatan seperti, sulit menentukan judul, menentukan penulisan yang tepat untuk latar belakang masalah, buku-buku referensi atau jurnal-jurnal pendukung yang kurang memadai, takut menerima *feedback* dari dosen pembimbing, hasil revisi yang tak kunjung selesai, dosen pembimbing yang kurang jelas memberikannya atau sulit berkomunikasi sehingga susah untuk ditemui, waktu bimbingan yang singkat, kondisi fisik yang kurang fit, takut dan cemas dengan skripsinya, dan malas mengerjakan revisi.

Kesulitan mahasiswa dipengaruhi beberapa faktor sebagai berikut: (1) faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri; (2) faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari lingkungan diluar diri sendiri.





## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus, Bogdab dan Tailor (Moleong,2007) menjelaskan bahwa penelitian yang menggunakan metode kualitatif menghasilkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang orang dan prilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif ini bersifat alamiah .peneliti tidak berusaha memanipulasi keadaan mau pun kondisi lingkungan penelitian melainkan melakukan penelitian terhadap sesuatu keadaan dimana keadaan tersebut memang ada.Peneliti ini secara sengaja melihat dan membiarkan kondisi yang diteliti berada dalam keadaan yang sebenarnya.

Menurut Nazir (1988), metode deskriptif merupakan suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran atau pun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Sedangkan menurut sugiyono (2005), menyatakan bahwa metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas.

Menurut beberapa pendapat diatas mengenai deskriptif dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif merupakan salah satu jenis dari penelitian yang termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif. Ada pun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kejadian atau fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi.

#### **B. Subyek Penelitian**

Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir pendidikan Biologi sebagai subyek karena memperlihatkan tanda-tanda seseorang yang

sedang mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi hal ini berhasil dilihat langsung oleh peneliti dari status diberbagai media sosial yang mereka miliki yaitu *facebook*, *instagram* dan *bbm* milik mereka. Distatus mereka sering mengeluh mengenai skripsinya tidak hanya itu saja mereka juga menampakan seseorang yang kurang bersemangat ketika kekampus untuk bimbingan hal itu terlihat dari raut wajahnya. Peneliti sebelumnya sudah meminta izin kepada mahasiswa biologi semester akhir yang mengalami kesulitan menyusun skripsi untuk menjadi subyek penelitian dan beruntungnya mereka bersedia untuk diajak kerjasama dalam proses penelitian ini. mereka merupakan teman dekat peneliti yang sedang sama-sama menyusun skripsi sehingga diharapkan peneliti bisa dan mau terbuka dalam proses penelitian ini sehingga nantinya mendapatkan hasil yang baik.

### **C. Metode Pengumpulan Data**

Menurut Sugiyono (2010), teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian , ketika tujuan utama dari peneliti adalah mendapatkan data, tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapatkan data memenuhi standar data yang ditetapkan. Bila dilihat dari sumber datanya maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer ,dan sekunder. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data dan sumber sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi yang alamiah, sumber data primer dan dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada obsrvasi berperanserta, wawancara mendalam dan dokumentasi. Terdapat empat macam teknik pengumpulan data yaitu a) teknik pengumpulan data dengan pernyataan angket , b) wawancara, c) teknik pengumpulan data dengan dokumen, d) Triangulasi. Dalam hal ini peneliti menggunakan tiga macam teknik, yaitu :

#### **1. Pernyataan Angket**

Pernyataan Angket dalam penelitian ini adalah suatu daftar pertanyaan tertulis mengenai suatu masalah tertentu yang harus dijawab secara tertulis juga oleh responden (Bimo walgito : 1987)

## 2. Wawancara

Dalam hal ini pewawancara terlebih dahulu membuat kerangka dan garis pokok pernyataan yang telah dirumuskan tidak harus ditanyakan secara berurutan.pengguna sebagai petunjuk wawancara garis besar dimaksudkan agar fokus tidak terlalu melebar dari fokus yang telah ditetapkan, sehingga semua fokus dapat terungkap. Dalam pengumpulan data peneliti melakukan wawancara langsung dengan narasumber yang diperlukan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan pada teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subyek yang diteliti, ,kemudian peneliti menanyakan seusatu yang telah di rencanakan dalam pedoman angket kepada responden.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus dari peneliti.

## 4. Triangulasi

Triangulasi berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sma.Peneliti menggunakan observasi partisipatif dan wawancara mendalam untuk sumber data yang secara serempak. Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Beberapa sumber yang dijadikan sumber antara lain : ibu, ayah, teman kampusdan tidak menutup kemungkinan menggali dari sumber lain yang belum disebutkan diatas.

#### **D. Validasi Data**

Dari Prodi jurusan pendidikan Biologi di peroleh informasi bahwa mahasiswa semester akhir memang akhir-akhir ini sudah sibuk dengan skripsinya, mereka terkadang merasa bingung dan mengalami kesulitan dalam menyusun tugas akhir yaitu skripsi.

#### **E. Prosedur Pengumpulan Data**

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dalam tahap-tahap sebagai berikut :

##### **1. Persiapan**

Dalam persiapan ini peneliti harus terlebih dahulu memohon izin kepada subjek untuk melakukan wawancara informasi yang mendalam serta peneliti mempunyai panduan pernyataan angket untuk memperoleh informasi.

##### **2. Pelaksanaan Kegiatan Informasi**

- a. Peneliti menyiapkan panduan wawancara informasi yang meliputi : bidang pribadi-sosial, bidang akademik, bidang karier, dan bidang kesehatan. Data yang terangkum secara lengkap didalam bidang akan sangat membantu dalam menganalisis setiap masalah. Penulis mempersiapkan urutan pertanyaan dan perumusan pertanyaan.
- b. Berpegang pada urutan fase dalam wawancara pada fase pembukaan diusakan untuk menciptakan suasana yang cukup rileks dan diberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan wawancara. Pada fase ini diajukan pertanyaan-pertanyaan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Pada fase penutup ditunjukkan hal-hal yang menonjol selama wawancara berlangsung dan pada akhir wawancara diucapkan terimakasih atas kerelaannya untuk menyampaikan informasi dan ditawarkan untuk bertemu kembali jika subjek bersedia.
- c. Pihak-pihak yang diwawancarai adalah subjek dalam hal ini atau mahasiswa semester akhir pendidikan Biologi, akan tetapi peneliti juga

tidak menutup kemungkinan mencari sumber lain jika menganggap data yang didapat masih belum lengkap.

## **F. Analisi Data**

Analisi data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diimplementasikan. Analisis data dilakukan dengan tujuan agar informasi yang dihimpun menjadi jelas dan eksplisit. Sesuai dengan tujuan penelitian maka teknik analisis data yang dipakai untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif model interaktif sebagaimana diajukan oleh Miles dan Huberman (1992) yaitu sebagai berikut :

### a. *Data collection* ( pengumpulan data )

Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan didokumentasi dicatat dalam catatab lapangan yang terdiri dua aspek yaitu deskripsi dan refleksi .catatan deskripsi merupakan data alami yang berisi tentang apa yangdilihat, didengar, dirasakan, disaksikan,dan dialami sendiri oleh peneliti tanpa adanya pendapat dan penafsiran dari peneliti tentang fenomena yang dijumpai dan merupakan bahan rencana pengumpulan data untuk tahap berikutnya. Untuk mendapatkan catatan ini, maka peneliti melakukan wawancara bebrapa informan.

### b. *Data Reduction* ( Reduksi Data)

Reduksi data merupakan proses seleksi,pemfokusan, penyederhanaan, dan abstrak. Cara mereduksi data adalah dengan melakukan seleksi, membuat ringkasan atau uraian singkat , menggolong-golongkan kedalam pola-pola dengan membuat transkrip penelitian untuk mempertegas, memperpendek membuat fokus, membuang bagian yang tidak penting dan mengatur agar dapat ditarik kesimpulan.

### c. *Data display* ( penyajian data )

Penyajian data yaitu sekumpulan data informasi tersusun sehingga memberikan kemungkinan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Agar sajian data tidak menyimpang dari poko permasalahan maka sajian data dapat diwujudkan dalam bentuk matriks,grafis, jaringan

atau satu bagan sebagai wadah panduan informasi tentang apa yang terjadi. Data yang disajikan sesuai dengan apa yang diteliti.

d. *Conclusions/ Verfyng* ( penarikan kesimpulan )

Penarikan kesimpulan adalah usaha untuk mencari atau untuk memahami makna, ketraturan pola-pola penejelasan, alur sbab akibat atau proposisi. Kesimpulan yang ditarik akan segera di verifikasi dengan cara melihat dan mempertanyakan kembali sambil melihat catatan lapangan agar memperoleh pemahaman yang lebih tepat, selain itu juga dapat dilakukan dengan mendiskusikan .hal tersebut dilakukan agar data diprolrh dan penafsiran terhdap data tersebut memiliki validitas sehingga keismpulan yang ditarik menjadi kokoh.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Hasil Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah dikumpulkan sebelumnya maka bab ini akan dilakukan analisa pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang diajukan sebelumnya.

##### **1. Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi**

Angket yang disebarakan kepada mahasiswa semester akhir program studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sultan Taha Saifuddin Jambi, dianggap telah memiliki konstruksi validitas yang memadai. Kemudian diuji cobakan kepada 17 orang mahasiswa, ternyata hasilnya memuaskan dan dianggap tidak perlu diadakan perbaikan.

Selanjutnya penelitian dilakukan pada sample sebanyak 17 orang mahasiswa sebagai responden dalam waktu 45 menit, responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda ceklis (√) pada tanda .SS. untuk pernyataan sangat setuju, .S. untuk pertanyaan setuju, .RR. untuk pernyataan ragu-ragu dan .TS. untuk pernyataan tidak setuju.

Data-data tersebut diolah dalam bentuk tabel dan kemudian dianalisis. Berikut merupakan analisis yang didapat setiap indicator butir pernyataan yang dijawab responden:

**a) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Memilih Topik Permasalahan dan Kesulitan Memformulasikan ke Dalam Judul Secara Tepat dan Jelas”**

**Tabel IV.1 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Memilih Topik Permasalahan dan Kesulitan Memformulasikan ke Dalam Judul Secara Tepat dan Jelas”.**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	1	5,88%
2	Setuju (S)	5	29,41%
3	Ragu-Ragu (RR)	7	41,17%
4	Tidak Setuju (TS)	4	23,52%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam memilih dan memformulasikan topic ke dalam judul secara tepat dan jelas dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

**b) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mengidentifikasi Permasalahan Penelitian”.**

**Tabel IV.2 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mengidentifikasi Permasalahan Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	1	5,88%
2	Setuju (S)	6	35,29%
3	Ragu-Ragu (RR)	6	35,29%
4	Tidak Setuju (TS)	4	23,52%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang



(5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 6 orang (35,29%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 6 orang (35,29%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

**c) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menyusun Latar Belakang Masalah Penelitian”.**

**Tabel IV.3 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menyusun Latar Belakang Masalah Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	1	5,88%
2	Setuju (S)	7	41,17%
3	Ragu-Ragu (RR)	8	47,05%
4	Tidak Setuju (TS)	1	5,88%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun latar belakang masalah penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 7 orang (41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 orang (5,88%).

**d) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Permasalahan Penelitian”**

**Tabel IV.4 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Permasalahan Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	0	0%
2	Setuju (S)	7	41,17%
3	Ragu-Ragu (RR)	5	29,41%
4	Tidak Setuju (TS)	5	29,41%
No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan permasalahan penelitian dijawab setuju sebanyak 7 orang ( 41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

**e) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Tujuan Penelitian**

**Tabel IV.5 Pernyataan“ Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Tujuan Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	0	0%
2	Setuju (S)	4	23,52%
3	Ragu-Ragu (RR)	9	52,94%
4	Tidak Setuju (TS)	4	23,52%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan Tujuan Penelitian dijawab setuju sebanyak 4 orang ( 23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 9 orang (52,94%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

**f) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Manfaat Penelitian**

**Tabel IV.6 Pernyataan“Saya Mengalami Kesulitan Merumuskan Manfaat Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	0	0%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	9	52,94%
4	Tidak Setuju (TS)	5	29,41%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan manfaat Penelitian dijawab setuju sebanyak 3 orang ( 17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 9 orang (52,94%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

**g) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menjabarkan Permasalahan Ke Dalam Variabel-Variabel**

**Tabel IV.7 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menjabarkan Permasalahan Ke Dalam Variabel-Variabel”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	0	0%
2	Setuju (S)	5	29,41%
3	Ragu-Ragu (RR)	10	58,82%
4	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menjabarkan permasalahan ke dalam variabel-variabel dijawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 10 orang (58,82%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%)

**h) Pernyataan “ Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Populasi dan Sampel**

**Tabel IV.8 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Populasi dan Sampel”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	1	5,88%
2	Setuju (S)	8	47,05%
3	Ragu-Ragu (RR)	6	35,29%
4	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan populasi dan sampel dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 8 orang (47,05%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 6 orang (35,29%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%)

**i) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengumpulan Data”**

**Tabel IV.9 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengumpulan Data”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
2	Setuju (S)	4	23,53%
3	Ragu-Ragu (RR)	8	47,05%
4	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik pengumpulan data dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

**j) Pernyataan “Mengalami Kesulitan Dalam Membuat Instrumen Penelitian”**

**Tabel IV.10 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Dalam Membuat Instrumen Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	2	11,76%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	5	29,41%
4	Tidak Setuju (TS)	7	41,17%

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat instrument penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 orang (41,17%).

**k) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengolahan Data”**

**Tabel IV.11 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Pengolahan Data”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
2	Setuju (S)	2	11,76%
3	Ragu-Ragu (RR)	8	47,05%
4	Tidak Setuju (TS)	4	23,52%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik pengolahan data dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

**l) Pernyataan“ Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Analisis Data dan Menganalisis Data Hasil Penelitian”**

**Tabel IV.12 Pernyataan “ Saya Mengalami Kesulitan Menentukan Teknik Analisis Data dan Menganalisis Data Hasil Penelitian**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	10	58,82%
4	Tidak Setuju (TS)	1	5,88%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitiandijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 10 orang (58,82%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 orang (5,88%).

**m) Pernyataan“ Saya Mengalami Kesulitan Menginterpretasikan dan Mendeskripsikan Data Hasil Penelitian”**

**Tabel IV.13 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Menginterpretasikan dan Mendeskripsikan Data Hasil Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	2	11,76%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	5	29,41%
4	Tidak Setuju (TS)	7	41,17%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menginterpretasikan dan mendeskripsikan data hasil penelitiandijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,74%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang

(17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 orang (41,17%)

**n) Pernyataan “ Saya Mengalami Kesulitan Membuat Kesimpulan dan Saran-Saran Penelitian”**

**Tabel IV.14 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Membuat Kesimpulan dan Saran-Saran Penelitian”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
2	Setuju (S)	4	23,52%
3	Ragu-Ragu (RR)	4	23,52%
4	Tidak Setuju (TS)	6	35,29%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat kesimpulan dan saran-saran penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 4 orang (23,52%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 6 orang (35,29%).

**o) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mendapatkan Referensi Rujukan”**

**Tabel IV.15 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan Mendapatkan Referensi Rujukan”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	6	35,29%
2	Setuju (S)	7	41,17%
3	Ragu-Ragu (RR)	2	11,76%
4	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mendapatkan referensi rujukan dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 6 orang (35,29%),

mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 7 orang (41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 2 orang (11,76%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

**p) Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Oleh Proses Bimbingan yang Relatif Lama atau Lamban”**

**Tabel IV.16 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Oleh Proses Bimbingan yang Relatif Lama atau Lamban”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	2	11,76%
2	Setuju (S)	10	58,82%
3	Ragu-Ragu (RR)	3	17,64%
4	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam proses bimbingan yang relatif lama atau lamban dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 10 orang (58,82%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 3 orang (17,64%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

**q) Pernyataan “ Saya Melakukan Kegiatan Lain Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah”**

**Tabel IV.17 Pernyataan “Saya Melakukan Kegiatan Lain Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	4	23,52%
2	Setuju (S)	4	23,52%
3	Ragu-Ragu (RR)	4	23,52%
4	Tidak Setuju (TS)	5	29,41%
	Jumlah	17	100%



Ada kegiatan Lain yang dilakukan mahasiswa Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 4 orang (23,52%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

**r) Pernyataan “Saya Mengalami Kebingungan Dalam Membuat Susunan Struktur Penulisan Skripsi yang Benar dan Lengkap”**

**Tabel IV.18 Pernyataan “Saya Mengalami Kebingungan Dalam Membuat Susunan Struktur Penulisan Skripsi yang Benar dan Lengkap”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	7	41,17%
4	Tidak Setuju (TS)	4	23,52%
	Jumlah	17	100%

Kebingungan yang dialami mahasiswa dalam membuat susunan struktur penulisan skripsi yang benar dan lengkap dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%)

**s) Pernyataan. “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Dosen Pembimbing Terkadang Sulit Ditemui Di Kampus”**

**Tabel IV.19 Pernyataan “Saya Mengalami Kesulitan yang Disebabkan Dosen Pembimbing Terkadang Sulit Ditemui Di Kampus”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Sangat Setuju (SS)	2	11,76%
2	Setuju (S)	3	17,64%
3	Ragu-Ragu (RR)	7	41,17%

<b>4</b>	Tidak Setuju (TS)	5	29,41%
	Jumlah	17	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang disebabkan Dosen Pembimbing Terkadang Sulit Ditemui Di Kampus dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

**t) Pernyataan “Saya Mengalami Kelalaian Waktu Dalam Melakukan Proses Penyusunan Skripsi”**

**Tabel IV.20 Pernyataan “Saya Mengalami Kelalaian Waktu Dalam Melakukan Proses Penyusunan Skripsi”**

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Presentase
<b>1</b>	Sangat Setuju (SS)	3	17,64%
<b>2</b>	Setuju (S)	5	29,41%
<b>3</b>	Ragu-Ragu (RR)	7	41,17%
<b>4</b>	Tidak Setuju (TS)	2	11,76%
	Jumlah	17	100%

Kelalaian Waktu yang dialami oleh mahasiswa dalam melakukan proses penyusunan skripsi dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

**Tabel IV.21 Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi  
Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha  
Saifuddin Jambi**

No	4	3	2	1	Jumlah	%
<b>1</b>	4	15	14	4	37	46.3
<b>2</b>	4	18	12	4	38	47.5
<b>3</b>	4	21	16	1	42	52.5
<b>4</b>	0	21	10	5	36	45.0
<b>5</b>	0	12	18	4	34	42.5
<b>6</b>	0	9	18	5	32	40.0
<b>7</b>	0	15	20	2	37	46.3
<b>8</b>	4	24	12	2	42	52.5
<b>9</b>	12	12	16	2	42	52.5
<b>10</b>	8	9	10	7	34	42.5
<b>11</b>	8	6	18	4	36	45.0
<b>12</b>	12	9	20	1	42	52.5
<b>13</b>	8	9	10	7	34	42.5
<b>14</b>	12	12	8	6	38	47.5
<b>15</b>	24	21	4	2	51	63.8
<b>16</b>	8	27	8	2	45	56.3
<b>17</b>	16	12	8	5	41	51.3
<b>18</b>	12	9	14	4	39	48.8
<b>19</b>	8	9	14	5	36	45.0
<b>20</b>	12	15	14	2	43	53.8
					<b>Jumlah</b>	973.8
					<b>Persentase</b>	48.6875

Berdasarkan penjabaran masing-masing pernyataan di atas maka dapat dijelaskan bahwa kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi

Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thahasaiuddin Jambi adalah yaitu 48.68% berada pada kategori ragu-ragu

## **2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menyusun Skripsi**

Hasil dari sebaran pernyataan angket di atas menemukan faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan menyusun skripsi, yaitu faktor internal yaitu faktor dalam diri sendiri dan faktor eksternal faktor lingkungan atau diluar diri mahasiswa.

## **B. PEMBAHASAN**

### **1. Pembahasan Hasil Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Penyebaran Pernyataan Angket**

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam memilih dan memformulasikan topik ke dalam judul secara tepat dan jelas dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 6 orang (35,29%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 6 orang (35,29%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun latar belakang masalah penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 7 orang (41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 orang (5,88%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan permasalahan penelitian dijawab setuju sebanyak 7 orang (41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan Tujuan Penelitian dijawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 9 orang (52,94%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam merumuskan manfaat Penelitian dijawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 9 orang (52,94%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menjabarkan permasalahan ked lam variable-variabel dijawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 10 orang (58,82%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan populasi dan sampel dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 1 orang (5,88%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 8 orang (47,05%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 6 orang (35,29%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%)

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik pengumpulan data dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat instrument penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 orang (41,17%)

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik pengolahan data dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 8 orang (47,05%) dan

mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 10 orang (58,82%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 1 orang (5,88%)

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menginterpretasikan dan mendeskripsikan data hasil penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,74%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 5 orang (29,41%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 7 orang (41,17%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat kesimpulan dan saran-saran penelitian dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 4 orang (23,52%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 6 orang (35,29%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mendapatkan referensi rujukan dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 6 orang (35,29%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 7 orang (41,17%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 2 orang (11,76%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam proses bimbingan yang relatif lama atau lamban dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 10 orang (58,82%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 3 orang (17,64%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

Ada kegiatan Lain yang dilakukan mahasiswa Selain Menyusun Skripsi Seperti Bekerja Sambil Kuliah dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 4 orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 4

orang (23,52%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 4 orang (23,52%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%). Kebingungan yang dialami mahasiswa dalam membuat susunan struktur penulisan skripsi yang benar dan lengkap dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (23,52%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang Disebabkan Dosen Pembimbing Terkadang Sulit Ditemui Di Kampus dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 2 orang (11,76%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 5 orang (29,41%). Kelalaian Waktu yang dialami oleh mahasiswa dalam melakukan proses penyusunan skripsi dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (17,64%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 5 orang (29,41%), mahasiswa yang menjawab ragu-ragu sebanyak 7 orang (41,17%) dan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (11,76%).

Berdasarkan penjabaran masing-masing pernyataan di atas maka dapat dijelaskan bahwa kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah yaitu 48,68% berada pada kategori ragu-ragu.

## **2. Faktor-faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi**

Faktor yang menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ada dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari diri sendiri (mahasiswa), sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang bersumber dari luar. Faktor internal meliputi motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan, sistem pengelolaan skripsi oleh fakultas, dosen pembimbing.

Motivasi merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan tertentu guna pencapaian suatu tujuan. Motivasi tersebut adalah motivasi lulus tepat waktu. Motivasi lulus tepat waktu adalah sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan pada mahasiswa untuk segera memenuhi persyaratan kelulusannya guna mencapai masa studi yang telah ditentukan. Kemampuan mahasiswa dan menulis skripsi merupakan faktor yang sangat menentukan selesai atau tidaknya skripsi tersebut. Faktor ini merupakan faktor yang bersumber pada diri sendiri seperti merumuskan masalah; menentukan judul; membuat latar belakang masalah; menentukan tujuan dan manfaat penelitian; metode penelitian yang digunakan; mencari data atau sumber datayang terkait; penulisan kedalam naskah skripsi ketika sudah mendapatkan data; menulis bab pembahasan dan yang terakhir adalah menarik kesimpulan.

Pemahaman bagaimana cara menulis atau menuangkan data dalam tulisan. Hal ini seringkali menjadi penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Data yang berasal dari angket, wawancara, dokumentasi akan menimbulkan banyak pertanyaan, banyak ide. Hal ini lah yang menjadikan mahasiswa bingung dengan data tersebut. Apa yang harus mereka lakukan pertama kali setelah mendapatkan data, apa yang harus mereka lakukan selanjutnya. Lingkungan merupakan faktor pendukung dalam mahasiswa menyelesaikan skripsi. Lingkungan yang mendukung akan berdampak pada cepatnya mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi , salah satu contoh adalah mahasiswa tersebut sering bertemu atau *sharing* dengan teman seperjuangan yang sama-sama mengerjakan skripsi akan berdampak positif yaitu memacu agar mahasiswa segera menyelesaikan skripsinya.

Sistem pengelolaan skripsi oleh fakultas artinya tahap-tahap yang harus dilakukan mahasiswa untuk bisa menyelesaikan skripsi. Hal ini tentunya mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi yang dikeluarkan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Sisteam atau alur pengerjaan skripsi di program studi pendidikan Biologi adalah tahap mengajukan judul, bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing, tahap ujian skripsi, dan terakhir tahap



mendapatkan nilai skripsi setelah ujian skripsi. Dosen pembimbing dalam menjalani tugasnya seharusnya mempermudah atau memeberikan solusi pada mahasiswanya, tetapi pada kenyataannya banyak mahasiswa yang mempunyai anggapan bahwa pada waktu bimbingan dosen pembimbing sulit ditemu, kurang komunikasi, dan kadang tidak mau menjelaskan mana yang salah atau perlu dikoreksi.

Berdasarkan hasil dari pernyataan angket tersebut, peneliti dapat mengetahui bahwa mahasiswa mengalami kesulitan untuk bertemu dosen pembimbing dan ragu-ragu dan menyusun Skripsi. Selain itu kesulitan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing adalah dalam hal komunikasi. Padahal komunikasi memegang peranan penting dalam menyusu skripsi. Apa lagi ditambah dengan penilaian mahasiswa terhadap dosen pembimbing yang sudah negatif. Hal ini akan memperparah buruknya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing juga akan menentukan hasil atau kualitas dari skripsi tersebut. Komunikasi yang kurang baik dapat menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi menjadi faktor utama cepat atau lama mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Mahasiswa yang sering berlatih sejak awal, misalnya membuat artikel, membuat laporan magang maka ketika membuat skripsi tidak akan masalah karena merek sudah terbiasa menulis, sedangkan yang jarang atau bahkan belum sama sekali akan menjadi faktor penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Penelitian yang dilakukan Caleb Kangai (2012) menemukan bahwa masalah keuangan, kurangnya buku dan jurnal (literature) teknologi yang kurang majudan komunikasi yang buruk antara mahasiswa dengan dosen pembimbing

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjabaran masing-masing pernyataan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah yaitu 48.68% berada pada kategori ragu-ragu. Hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan bahwa, faktor intern yaitu motivasi dan faktor eksternal yaitu lingkungan dan system birokrasi mendukung mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi, faktor intern yaitu pemahaman mahasiswa dalam menulis skripsi dan faktor eksternal yaitu dosen pembimbing menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

##### **1. Bagi Subjek Peneliti**

Bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi agar lebih sering bertemu dengan teman-teman seperjuangan (menyelesaikan skripsi) untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam menulis skripsi. Berusaha untuk memahami atau meningkatkan komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing sehingga dapat memahami apa keinginan dosen pembimbing.

##### **2. Bagi Dosen Pembimbing**

Komunikasi yang sudah terjalin dengan efektif antara mahasiswa dengan dosen pembimbing diharapkan dapat dipertahankan dan tingkatkan. Membuat jadwal secara khusus untuk bimbingan skripsi. Jadwal itu sebisa mungkin untuk ditaati bersama. Dosen pembimbing diharapkan juga bisa menerima pendapat atau aspirasi mahasiswa ketika proses bimbingan

skripsi agar dapat terjalin komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa.

### 3. Bagi Program Studi Pendidikan Biologi

Program Studi Pendidikan Biologi diharapkan memberikan motivasi, mengadakan semacam workshop atau pengarahan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi. Dengan adanya workshop atau dialog dengan mahasiswa diharapkan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi sudah mempunyai gambaran sebelum mereka mengerjakan skripsi.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan penelitian ini baik mengganti metodenya maupun variabelnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Salim. 2006. *Teori dan paradigma penelitian sosial*. Yogyakarta: Tiara Kencana
- A.M. Sardiman, 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsini. 1998. *Prosedeur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwa'e, Saifuddin. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Buku Pedoman Skripsi Tahun 2013/2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Jumaris, Martini, 2014. *Kesulitan Belajar: perspektif, Assesmen, dan Penanggulangan* Bogor: Ghalia Indonesia
- Kangai, Mapolsa, 2012. *Faktors that Student ' Progres And The Complete in Rate In then Research Project: A Case Study Of Research Student And Their Super At The Zimbabwe Open University*. Zimbabwe: Internasional Journal On New Trender Education and Their Implications, January, February, March Volume :3 Issue : 1 Article :9 ISSN 1309-6249
- Maslikhah, 2006. *Ensiklopedia Pendidikan*. Salatiga : Salatiga Pres
- Meleong, Lexi J. 2009. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah, 1997. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya Bandung
- Muttaddin, Z. 2002. *Kesulitan Menulis Skripsi*. Diunduh 03 November 2017 from <http://www.e-psikologi.com/remaja/040402.html>
- Sugiyono, 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*, CV Alfabeta, Bandung

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan.*

*Nasional*Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wang Xia, Yang Luxin,2012. *Problems and Strategiesin Learning to Write*

*a thesis Proposal: A Study of SixM.A. Students in a TEFL Program.* China

Chinese Journal of Applied Linguistic (Quarterly) Juli 2012 Vol 35 No.3



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi  
Jl. Jambi – Ma. Bulian KM. 16 Simp. Sungai Duren Muaro Jambi 36363

---

<b>KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR</b>					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku tgl	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PS-05-07	25-10-2013	R-0		1 dari 2

Nama Mahasiswa : Nana Ratna Dewi  
NIM : TB 131086  
Pembimbing : Try Susanti, M.Si  
Judul : Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

No.	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16 Januari 2018	I	Konsultasi Proposal Sebelum Seminar	
2.	24 Januari 2018	II	Perbaikan Proposal	
3.	27 Februari 2018	III	Perbaikan Proposal	
4.	1 Februari 2018	IV	Tanda Tangan Seminar Proposal	
5.	13 Maret 2018	V	Perbaikan Setelah Seminar Proposal	
6.	27 Maret 2018	VI	Perbaikan Setelah Seminar Proposal	
7.	3 April 2018	VII	Tanda Tangan Untuk Pengajuan Riset	
8.	20 April 2018	VIII	Konsultasi Sesudah Riset	
9	5 Mei 2018	IX	Perbaikan Skripsi	
10.	7 Mei 2018	X	Perbaikan Skripsi	
11	8 Mei 2018	XI	Perbaikan Skripsi	
12	16 Mei 2018	XII	Tanda Tangan Nota Dinas	

Jambi, 16 Mei 2018  
Pembimbing II

Try Susanti, M.Si  
NIP. 19760303 200001 2 005